

Департамент образования Ивановской области  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИВАНОВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ  
(ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**областного государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения Ивановского железнодорожного**  
**колледжа**  
**(ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж)**  
153045, г. Иваново, ул. Чайковского, д. 38, тел./факс (4932) 33-70-54,  
e-mail: [pl1ivanovo@mail.ru](mailto:pl1ivanovo@mail.ru), [www.ivpl1.ru](http://www.ivpl1.ru)

Директор Ермакова Ольга Алексеевна



Отчет рассмотрен на заседании  
Педагогического совета 1.06.2016 г.

Иваново 2016

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» для проведения самообследования создана комиссия в составе: Председатель – Давыдова О.А., заместитель директора по учебно-производственной работе; Заместитель председателя – Мочалова Т.В., заместитель директора по учебно-методической работе;

Члены комиссии:

1. Вдовина Н.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
2. Маракова Г.В., заместитель директора по административно-хозяйственной части;
3. Захарова Л.Н., методист;
4. Юров С.Г., руководитель центра мониторинга;
4. Баринов В., инженер-электроник;
5. Довольнова Н.Г., библиотекарь.

В отчет по самообследованию включены:

- показатели деятельности профессиональной образовательной организации подлежащей сомообследованию.

## 1. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1. Наименование учреждения: **областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ивановский железнодорожный колледж (ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж)**
- 1.2. Адрес: **153045 г. Иваново, ул. Чайковского, дом 38**
- 1.3. Телефон/факс **(4932) 33-70-54**
- 1.4. Организационно-правовая форма: **бюджетное учреждение**
- 1.5. Учредитель - **Департамент образования Ивановской области**
- 1.6. Устав утвержден Департаментом образования Ивановской области (приказ № 186-о от 14.02.2014 года)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 37 № 001578636 выдано 21.05.2012 года Инспекцией Федеральной налоговой службой по г. Иваново
- 1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе Серия 37 № 001524726 с 6 июля 1996 года, ИНН 3730005416
- 1.9. Свидетельство о праве на занимаемое помещение: 37- СС № 253277; 37-СС № 254998; 37-СС № 254996 от 25.10.2012 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области
- 1.10. Лицензирование: образовательная деятельность Лицензия серия 37Л01 № 0000760, рег. № 1227, от 04.09.2014 г., срок действия бессрочно, выдана Департамент образования Ивановской области
- 1.11. Аккредитация: Свидетельство серия 37А01 № 0000331 выдано 03.10.2014, № 452 Департамент образования Ивановской области действительно до 15.05.2019 года.
- 1.12. Руководитель учреждения – **директор Ермакова Ольга Алексеевна**
- 1.13. Дата основания учреждения **19 ноября 1919 года**

## 2. Общая численность студентов

### 2.1. Общая численность студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по очной форме обучения

Наименование ОП	2013 год		2014 год		2015 год	
	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Оператор по обработке перевозочных документов	1	24	2	53	3	68
Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	1	11				
Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки	3	73	3	75	2	58
Машинист локомотива	6	136	8	192	8	192
Оператор поста централизации	1	25			1	20
Мастер по обработке цифровой информации	3	69	3	73	1	27
Всего	15	338	17	393	15	365

**2.2. Общая численность студентов по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по очной форме обучения.**

Наименование ОП	2013 год		2014 год		2015 год	
	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Организация перевозок и управление на ж/д транспорте			1	25	1	25
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог					1	20
<b>Всего</b>			1	25	2	45

**3. Количество реализуемых образовательных программ.**

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж ведет подготовку по следующим профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

Код	Наименование программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС)	Срок обучения очная форма
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	2 года 10 мес.
23.01.09	Машинист локомотива	3 года 10 мес.
23.01.15	Оператор поста централизации	2 года 10 мес.
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	2 года 10 мес.
23.01.16	Составитель поездов	2 года 10 мес.
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов	2 года 10 мес.
23.01.14	Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ)	2 года 10 мес.
Код	Наименование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	Срок обучения
<b>23.02.01</b>	Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте	3 года 10 мес.
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 года 10 мес.
27.02.03	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	3 года 10 мес.
09.02.04	Программирование в компьютерных системах	3 года 10 мес.

#### 4. Выполнение контрольных цифр приема по очной форме обучения.

Код профессии	Наименование профессии	Принято на 1 курс								
		2013 г.			2014			2015 г.		
		план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%
43.01.05	Организация перевозок и управление (на ж/д транспорте)				25	25	100			
	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог							20	20	100
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов	25	24	96	25	25	100	20	20	100
23.01.14	Электромонтер устройств СЦБ	25	24	96	25	25	100			
23.01.09	Машинист локомотива	50	53	106	50	52	104	45	45	100
23.01.16	Составитель поездов				25	12	48			
23.01.15	Оператор поста централизации							20	20	100
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	25	22	88						
	<b>Всего:</b>	<b>125</b>	<b>123</b>	<b>98,4%</b>	<b>125/25</b>	<b>114/25</b>	<b>92,7</b>	<b>85/20</b>	<b>85/20</b>	<b>100</b>

#### 5. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 2015 года

Итоговая аттестация выпускников лица осуществляется аттестационной комиссией, состав которой формируется по каждой профессии.

Аттестационная комиссия формируется из представителей администрации лица, педагогических работников и мастеров производственного обучения аттестуемой группы, а также специалистов предприятий-работодателей.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который назначается приказом Департамента образования Ивановской области. Председатель организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, по завершении итоговой аттестации представляет отчет о работе комиссий, которые затем анализируются на заседаниях МК и педсовете, обсуждаются мероприятия по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС СПО по профессии, специальности и минимальными требованиями к содержанию образования.

В отчетах отмечается, что выпускники колледжа имеют хорошие теоретические знания, владеют практическими навыками.

Выпускники проходят аттестационные испытания следующих видов:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии;
- защита письменной экзаменационной работы.

Экзаменационные материалы разрабатываются преподавателями специальных дисциплин при участии мастеров производственного обучения, рассматриваются на заседании методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации доводит до сведения обучающихся конкретный перечень вопросов и практических заданий экзаменов по учебным дисциплинам, перечень выпускных квалификационных работ, темы письменных экзаменационных работ по каждой профессии и темы дипломных проектов, входящим в состав итоговой аттестации в соответствии ФГОС СПО. По результатам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация по профессии (профессиям) и специальности и выдается диплом об уровне образования и квалификации.

Анализ итоговой аттестации проводится на Педагогическом совете.

В 2015 году выпуск составил 108 человек, из них дипломы получили 105 человек: с отличием – 3 человек, свидетельство о квалификации получил 3 человек, повышенные разряды получили 22 человек (20,4 %), Трудоустроено – 72 человека (66,7 %).

№ группы	Код профессии	Наименование профессии	Выпуск 2015 год			
			Кол-во человек	Диплом СПО	с отличием	свидетельство
<b>3 курс</b>						
7/8 9/10	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	44	42	1	2
17/18 19/20	23.01.09	Машинист локомотива	44	44	-	-
36/37	23.01.14	Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ)	20	19	2	1
		<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>105</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### Трудоустройство выпускников год 2015

Наименование профессии	Выпуск Всего (чел)	Трудоустройство (чел)	Призваны в РА (чел)	Продолжили обучение	Отпуск по уходу за ребенком
Электромонтер устройств СЦБ	20	7	8	4	1
Машиниста локомотива	44	34	10	-	-
Мастер по обработке цифровой информации	44	31	6	4	3
	<b>108</b>	<b>72/66,7%</b>	<b>24/22,2%</b>	<b>8/7,4</b>	<b>4/3,7%</b>

## Трудоустройство выпускников год 2014

Наименование профессии	Выпуск Всего (чел)	Трудоустройство (чел)	Призваны в РА (чел)	Продолжили обучение	Отпуск по уходу за ребенком
Электромонтер устройств СЦБ	27	16	8	7	4
Оператор поста централизации	22	16	10	4	1
Мастер по обработке цифровой информации	22	14	6	6	1
	<b>71</b>	<b>46/64,8%</b>	<b>24/22,2%</b>	<b>17/24,0%</b>	<b>5/7%</b>

### 6. Организация производственной практики

Организация производственной практики осуществляется на основании «Положения о производственной практике».

Продолжительность и этапы учебной и производственной практики в учебных планах соответствуют ФГОС СПО по профессиям и специальностям. Производственная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса и рабочими программами практик.

Программы, перечни учебно-производственных работ по учебной практике, детальные программы производственной практики, соответствуют требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям, с учетом квалификационных требований.

Рабочие программы производственной практики рассмотрены на заседании МК и утверждены заместителем директора по учебно-производственной работе.

Производственная практика проводится на основании детальных программ, согласованных с предприятиями-работодателями, в соответствии с заключенными договорами.

№ п/п	Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), реквизиты договора, обеспечивающего организацию производственной практики
1.	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	Ярославский центр организации работы железнодорожных станций – СП Северной Дирекции управления движением - СП Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»
2.	Машинист локомотива	Северная дирекция по ремонту тягового подвижного состава, СП филиала ОАО «РЖД» ремонтное локомотивное депо станции Иваново-Сортировочная, Северная дирекция тяги - эксплуатационное локомотивное депо станции Иваново
3.	Слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава	Северная дирекция по ремонту тягового подвижного состава, СП филиала ОАО «РЖД», ремонтное локомотивное депо станции Иваново-Сортировочная
4.	Электромонтер устройств	Ивановская дистанция сигнализации, централизации и

	сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ)	блокировки СП структурного подразделения Северной железной дороги – филиала ОАО «РЖД»
5.	Оператор поста централизации	Ярославский центр организации работы железнодорожных станций – СП Северной Дирекции управления движением - СП Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»
6.	Составитель поездов	Ивановская дистанция сигнализации, централизации и блокировки СП структурного подразделения Северной железной дороги – филиала ОАО «РЖД»
7.	Мастер по обработке цифровой информации	Ярославский центр организации работы железнодорожных станций – СП Северной Дирекции управления движением- СП Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»
8	Организация перевозок и управление (по видам)	Ярославский центр организации работы железнодорожных станций – СП Северной Дирекции управления движением - СП Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»
9	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Северная дирекция по ремонту тягового подвижного состава, СП филиала ОАО «РЖД» ремонтное локомотивное депо станции Иваново-Сортировочная, Северная дирекция тяги - эксплуатационное локомотивное депо станции Иваново
10	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	Ивановская дистанция сигнализации, централизации и блокировки СП структурного подразделения Северной железной дороги – филиала ОАО «РЖД»
11	Программирование в компьютерных системах	Ярославский центр организации работы железнодорожных станций – СП Северной Дирекции управления движением- СП Центральной дирекции управления движением – филиала ОАО «РЖД»

Во время учебной и производственной практики обучающиеся ведут дневники учета выполненных работ. Сложность работ соответствует требованиям квалификационной характеристики, работы выполняются в объеме, предусмотренном для данного периода обучения, качество выполнения оценивается наставником, мастером участка и мастером производственного обучения лица. Основные оценки за период учебной и производственной практики «хорошо» и «отлично»

Наличие рабочих мест на предприятиях, для прохождения практики обучающимся соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Отзывы руководителей предприятий и производственные характеристики обучающихся свидетельствуют о том, что колледж выпускает рабочие кадры, полностью подготовленные к полноценной, продуктивной работе в структурных подразделениях г Иваново Северной железной дороги – филиала ОАО «Российские железные дороги»

**Вывод:** Организация, проведение и документационное обеспечение производственной практики основывается на положении о производственной практике и соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям.



## 7. Организация работы библиотеки

Библиотека является структурным подразделением колледжа, обеспечивающим учебной, методической, справочной, научной, художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными материалами преподавателей и обучающихся.

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает учебно-методической, справочной и периодической литературой по всем профессиям и специальностям, реализуемым в колледже. Кроме обязательной литературы в библиотеке имеется дополнительная литература, которую учащиеся используют для самостоятельной работы – при выполнении контрольных работ, подготовке докладов и рефератов.

Библиотечный фонд составляет 20741 единиц литературы. На протяжении последних трех лет происходит регулярное обновление и пополнение книжного фонда, что является важным показателем деятельности библиотеки.

При заказе изданий предпочтение отдается учебникам и учебным пособиям, являющимся основной литературой по всем циклам основных образовательных программ, а также изданиям, необходимым для углубленного изучения специальных дисциплин.

Комплектование фонда библиотеки осуществляется в соответствии с требованиями, установленными в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования.

В результате в библиотечном фонде насчитывается 10001 экземпляр изданий по всем дисциплинам основных образовательных программ, реализуемых в колледже.

В среднем на одного обучающегося приходится около 24 экземпляров учебной литературы. Объем фонда учебно-методической литературы с грифом Министерства образования России, других Федеральных органов исполнительной власти – 69 %.

## 8. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

### Среды приема-передачи данных. Локальная сеть

Локальная сеть колледжа имеет топологию смешенного типа, что обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа, а также к сети Интернет. К сети подключено 110 автоматизированных рабочих мест. Более 77 % АРМ (107) находится непосредственно в образовательном процессе, аудиториях, компьютерных классах.

В составе ЛВС эксплуатируется 2 сервера, выполняющих следующие роли:

- защита от внешних атак;
- распределенный доступ в Интернет;
- доступ к файлам и приложениям;
- политики пользователей;
- размещение сайта колледжа.

Доступ к сети Интернет обеспечивается провайдером ООО «МТТ Коннект» – «Иваново» со скоростью до 3 Мбит/с.

Среднемесячное потребление трафика составляет от 50 до 60 Гб. Внутри колледжа доступ к ресурсам сети Интернет обеспечивает сертифицированное комплексное решение для организации и контроля доступа в Интернет *SQUID*.

5 кабинетов оснащены компьютерами на базе процессоров Intel Pentium R, Intel Celeron, AMD Athlon/1. Кабинет информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности оснащен 28 компьютерами, 4 кабинета оснащены 16 компьютерами, проектным оборудованием (мультимедиа-проекторы, экраны) и 1 кабинет оснащен интерактивным оборудованием.

Обеспеченность компьютерами при выполнении лабораторных и практических работ составляет 1 компьютер на 1 учащегося.

**9. Воспитательная деятельность**  
**Организация условий для воспитательной работы с обучающимися**

**Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума**

Наименование учреждения, с которым ОУ сотрудничает	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
КДН и ЗП при Администрации г. Иваново по Советскому району	План совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с девиантным поведением, по профилактике асоциальных проявлений в молодёжной среде от 05.09.2014 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- советы профилактики</li> <li>- индивидуальная работа с учащимися, их родителями (законными представителями) всеми субъектами профилактики</li> <li>- экскурсии</li> <li>- посещение театра, музеев</li> <li>- участие в молодёжных КВН, фестивалях</li> </ul>
ГУЗ Областной наркологический диспансер № 5	План совместных мероприятий по профилактической программе «Ресурс» 10.09.2014 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции</li> <li>- тестирование</li> <li>- конкурс рисунков</li> <li>- показ видеофильмов</li> <li>- родительские собрания</li> <li>- лекции для преподавателей</li> </ul>
ОП №3 УМВД России по г. Иваново	План совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних 01.09.2014 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совет профилактики</li> <li>- индивидуальные беседы с обучающимися</li> <li>- анкетирование обучающихся</li> <li>- проведение инструктажей</li> <li>- рейды по неблагополучным семьям</li> <li>- дежурство на мероприятиях</li> </ul>
МБУЗ «Городская клиническая детская поликлиника № 6»	План диспансеризации учащихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 18.09.2014 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр врачей-специалистов</li> <li>- лабораторные исследования</li> <li>- флюорографическое обследование</li> </ul>
Совет ветеранов-железнодорожников Ивановского региона	План совместных мероприятий по патриотическому воспитанию 01.09.2014 г.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-внеклассные мероприятия</li> <li>-классные часы</li> <li>-встречи поколений</li> <li>-торжественные линейки, митинги, вахта памяти</li> <li>-проекты «Путешествие по малым станциям», «Наша дорога»</li> <li>-создание фильмов, плакатов</li> <li>-совет музея</li> </ul>

Программно-целевой подход в воспитательной работе образовательной организации при сотрудничестве с учреждениями социума доказывает определённую эффективность в воспитании, обучении, развитии обучающихся в условиях благоприятного психологического климата через трудовую деятельность, коллективное творчество, соблюдение традиций.

### Формы внеурочной работы

Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Количество обучающихся	% от количества обучающихся в ОУ
Добровольческое (волонтерское) объединение педагогов и обучающихся «Сердца стук»	199 человек	58,8 %
Научное общество учащихся	25 человек	7,4 %
Историко-краеведческое объединение «Наша дорога»	116 человек	34,3 %
Музей истории железной дороги Ивановского региона и колледжа	актив 19 человек	5,6 %
Профсоюз учащихся	265 человек	78,4 %
Студия железнодорожного макетостроения	9 человек	2,7 %
Театральный кружок «Шанс»	15 человек	4,4 %
Спортивные секции	53 человека	15,7 %

Внеурочная деятельность в колледже одно из важнейших направлений. Наиболее эффективной организацией этой деятельности является научное общество учащихся (НОУ) как добровольное творческое объединение студентов 1-3 курсов, стремящихся совершенствовать свои знания в определённой области науки, искусства, техники и производства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки исследовательской деятельности под руководством опытных преподавателей и мастеров производственного обучения.

### Исследовательская (проектная) и опытно-экспериментальная работа обучающихся за последние три года:

Тема проекта (программы)	Кем и когда утвержден проект (программа)	Руководитель творческого коллектива или научный руководитель
«Семейные фотохроники Великой Отечественной войны», посвященная 65-летию Победы, Семья Шмакалиных – Ярченковых. Мордовия – Дальний восток 1941-1995	февраль 2011 года	Т.А.Юдина - педагог дополнительного образования
Виртуальная выставка «И звала нас на подвиг Россия»	октябрь 2012 года	Т.А.Юдина - педагог дополнительного образования
«Дорога железная, а люди золотые»	февраль 2013 года	Т.А.Юдина - педагог дополнительного образования
«Героическое прошлое многонациональной России»	октябрь 2014 года	Т.А.Юдина - педагог дополнительного образования
«Из истории паровоза «Лебедянка»»	февраль 2015 год	Т.А. Юдина - педагог дополнительного образования

Для организации внеучебной работы используется класс информационных технологий пл.150 кв.м, оснащённый теле- и видео аппаратурой, помещение музея истории железной дороги Ивановского региона и колледжа, студии железнодорожного макетостроения «Экспресс», спортивный и тренажёрный залы, зал ЛФК, спортивная комната и актовый зал в общежитии. В течение трёх последних лет приобретена сверхзвуковая музыкальная аппаратура для проведения мероприятий на улице, приобретены микрофоны (5 штук), музыкальные центры (3 шт.), телевизоры (3 шт.), оборудовано помещение для новой экспозиции музея. В проведении внеучебных мероприятий используются цифровой фотоаппарат и цифровая видеокамера, что позволило создать видеотеку. Спортивная база лицея ежегодно пополняется спортивным инвентарём. В течение трёх последних лет приобретены: шведские стенки, столы для армрестлинга, столы теннисные, тренажёр спортивный, велотренажёр, штанги, турники, гири, маты гимнастические, комплекс силовой спортивный, мячи, скакалки, гимнастические обручи.

**Вывод.** В лицее созданы необходимые условия для организации и проведения воспитательной деятельности на основе разработанной концепции и внедрения программы обучения и воспитания учащейся молодежи.

## 10. Условия для реализации образовательных программ

### 10.1. Характеристика зданий

#### Учебный корпус

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 1976 год
- Дата последнего капитального ремонта не проводился
- Общая площадь 2943,5 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 400 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 355 человек

#### Учебно-производственные мастерские

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1981 год
- Дата последнего капитального ремонта не проводился
- Общая площадь 1879,1 м<sup>2</sup>
- Проектная мощность (предельная численность) 150 человек

## 10.2. Характеристика материально-технической базы образовательного учреждения

### Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1.	Учебные корпуса	1	2943,5	400
2.	Производственные корпуса	1	1879,1	150
3.	Учебные кабинеты	14	1013,0	300
4.	Лаборатории	5	286,1	86
5.	Библиотека	1	17,8	1
6.	Книгохранилище	1	57,6	1
7.	Читальный зал	1	56,3	25
8.	Учебные мастерские	7	681,8	164
9.	Склады учебных материалов	-	-	-
10.	Спортивный зал	2	345,2	38
11.	Лыжная база (хранение лыж)	1	9,5	25
12.	Актовый зал	-	-	-

13.	Производственные мастерские	-	-	-
14.	Ремонтно-техническая служба	1	19,5	1
15.	Термический участок	-	-	-
16.	Инструментальная кладовая	1	23,5	1
17.	Хозяйственная и производственная кладовые	2	57,7	2
18.	Склад пиломатериалов	-	-	-
19.	Медицинский кабинет	2	26,6	1
20.	Бойлерные	-	-	-
21.	Кухня и подсобные помещения	1	14,0	2
22.	Столовая – буфет-раздатка	1	65,9	80
23.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, старший мастер, учительская, комната мастеров, бухгалтерия, касса)	9	239,9	12
24.	Ресурсные центры (информационный центр)	1	17,7	1

### 10.3. Характеристика учебно-материальной базы

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора за преподавателями, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы работы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. В колледже имеются кабинеты для общеобразовательной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки.

Кабинеты по общеобразовательным предметам являются общими для всех профессий и специальностей. Большинство кабинетов имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки рабочих с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

#### Общеобразовательная подготовка

№ п/п	Предмет	Требуется кабинетов, лабораторий	Имеется кабинетов, лабораторий	% оснащенности оборудованием	% оснащенности УМК
1.	Русский язык и литература	1	1	100%	95%
2.	История	1	1	100%	85%
3.	Обществознание	1	1	100%	85%
4.	Основы правоведения	1	1	90%	70%
5.	Иностранный язык	2	2	90%	85%
6.	Физическая культура	1	1	100%	75%
7.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	100%	80%

8.	Математика	2	2	100%	85%
9.	Физика	1	1	100%	75%
10.	Химия, экология; Биология	1	1	100%	90%
11.	Информатика	1	1	100%	85%
	<b>Всего:</b>			<b>98%</b>	<b>83%</b>

**Вывод:** Кабинеты общеобразовательных дисциплин на 98% оснащены необходимым оборудованием, процент оснащенности УМК 83, созданы все условия для качественной подготовки рабочих по общеобразовательным предметам.

### Профессиональная подготовка

Ведущую роль в организации учебного процесса по профессии занимают учебные кабинеты и учебные мастерские. Колледж имеет 13 учебных кабинетов и 7 учебно-производственных мастерских и 3 лаборатории.

Кабинеты общепрофессиональных, профессиональных дисциплин и модулей оснащены необходимым оборудованием, в каждом имеется компьютер, проектор, принтер, необходимая учебная и справочная литература, созданы все условия для качественной подготовки по профессиям.

### Учебно-производственная база учебной и производственной практики

№ п/п	Наименование	Количество ученических мест	% обеспеченности учебным оборудованием в соответствии с ФГОС СПО	% обеспеченности технической документацией	% обеспеченности справочной литературой
	<u>Учебные мастерские (цеха, полигоны, залы, салоны, столовая, магазин и др)</u>				
<b>Оператор по обработке перевозочных документов.</b>					
1.	Организация работы железнодорожных станций.	25	100	100	100
2.	Компьютерных технологий.	25	100	80	100
<b>Машиниста локомотива</b>					
3.	Слесарная мастерская	25	100	100	100
4.	Электромонтажная мастерская	12	100	80	80
5.	Лаборатория «Автотормоза»	25	100	70	100
<b>Слесарь по ремонту и обслуживанию подвижного состава</b>					
6.	Слесарная мастерская	25	100	100	100
7.	Электромонтажная мастерская	12	100	80	80
8.	Лаборатория «Автотормоза»	25	100	80	100
<b>Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки</b>					
9.	Слесарная мастерская	25	100	100	100
10.	Электромонтажная мастерская	12	100	80	80
11.	Лаборатория «СЦБ»	25	100	100	100
<b>Оператор поста централизации</b>					
12.	Организация работы железнодорожных станций.	25	100	100	100
13.	Общий курс ж/д	25	100	100	100
14.	Компьютерных технологий.	25	100	80	100

<b>Составитель поездов</b>					
15.	Слесарная мастерская	25	100	100	100
16.	Электромонтажная мастерская	12	100	80	80
17.	Лаборатория «Автотормоза»	25	100	70	100
<b>Мастер по обработке цифровой информации</b>					
18.	Компьютерных технологий.	25	100	80	100
19.	Компьютерных технологий.	25	100	80	100
20.	Компьютерных технологий.	25	100	80	100
21.	Компьютерных технологий.	25	100	80	100
<b>Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</b>					
22.	Лаборатория «Электротехники и электроники»	25	100	80	90
23.	Лаборатория «Управления движением»	25	100	80	90
24.	Лаборатория «Автоматизированных систем управления»	25	100	80	90
<b>Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</b>					
25.	Слесарная мастерская	25	100	100	100
26.	Электромонтажная мастерская	12	100	80	80
27.	Лаборатория «Автотормоза»	25	100	80	100
28.	Лаборатория «Материаловедения»	25	100	80	90
29.	Лаборатория «Технического обслуживания и ремонта подвижного состава»	25	100	90	90
30.	Лаборатория «Электротехники и электроники»	25	100	90	90
<b>Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте</b>					
31.	Слесарная мастерская	25	100	100	100
32.	Электромонтажная мастерская	12	100	80	80
33.	Мастерская монтажа электронных устройств и устройств систем СЦБ и ЖАТ				

**Вывод.** Состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки рабочих с учетом задач и специфики реализуемых программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена. Перечень, содержание и оснащение кабинетов, мастерских, лабораторий соответствует требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

## **11. Организация повышения квалификации педагогических кадров**

В колледже работают высококвалифицированные кадры педагогических работников:

- с высшей квалификационной категорией - 11 чел.;
- с первой квалификационной категорией – 7 чел.;
- со второй квалификационной категорией – 3 чел.;
- соответствие занимаемой должности – 3 чел.

Образовательный ценз педагогических работников:

- преподаватели с высшим образованием;
- мастера производственного обучения со средним и высшим профессиональным образованием.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации в 2015 году прошли курсы повышения квалификации в автономном учреждении «Институт развития образования Ивановской области» по следующим программам:

- «Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики с учетом требований ФГОС ООО» - Рябина И.Н.;
- «Интегрированные процессы в профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС» - Перов С.А. Хапалов С.И. Тимофеева И.А.

В 2015 году процедуру аттестации прошли 7 педагогов колледжа:  
 на высшую квалификационную категорию преподаватель информатики Соколова Ю.В.;  
 мастера производственного обучения: Шагина Е.В., Юров С.Г.;

на первую квалификационную категорию мастера производственного обучения: Хапалов С.И., Тимофеева И.А. Перов С.А., Назаров Б.В.

Педагогические работники колледжа награждены государственными и отраслевыми наградами:

Почетный работник начального профессионального образования - 3 чел.

Почётная грамота Министерства образования РФ – 6 чел.

Почётная грамота Губернатора Ивановской области – 1 чел.

№	ФИО педагога	Вид разработки	Наименование
	Якимычева Е.Н.	УМК	Создан УМК по профессии электромонтер устройств СЦБ в электронном виде
	Раздувалов В.В.	Методические рекомендации для учащихся	Методические рекомендации для учащихся по изучению электрооборудования тепловоза
	Чаев В.А.	Методические рекомендации для учащихся	Методические рекомендации для учащихся по изучению механической части тепловоза
	Назаров Б.В.	Методические рекомендации для учащихся	Методические рекомендации для подготовки к экзамену по ПТЭ
	Мочалова Е.В.	Методические рекомендации для учащихся	Методические рекомендации для подготовки к экзамену, ЕГЭ, по решению иррациональных уравнений и неравенств, решению тригонометрических уравнений и неравенств; руководство по применению программы Advanced Grapher для решения задач, электронные конспекты лекций по теме «Первообразная и интеграл»
	Никанорова Т.Ю.	Методические рекомендации для учащихся	Методические рекомендации по планированию и организации практических работ: «Основные фонды», «Оборотные фонды», «Бизнес-план предпринимательского проекта»
	Данчук Т.Б.	Методические рекомендации для учащихся	Методические рекомендации для подготовки к ЕГЭ по английскому языку
	Комарова Е.А.	Методические рекомендации для учащихся	Методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ по химии и биологии, решению расчетных задач по химии
	Коновалова Г.А.	Методические рекомендации для учащихся	Методические рекомендации для подготовки к экзамену по русскому языку и литературе,



		учащихся	ЕГЭ, анализу лирического произведения, технологии написания сочинения, эссе
	Парфентьева Н.В.	Методические рекомендации для учащихся	Методические рекомендации для подготовки к экзамену по истории, ЕГЭ
	Лунина Е.С.	Методические рекомендации для учащихся	Методические рекомендации по написанию реферата, эссе в части С ЕГЭ
	Юров С.Г.	Электронные справочно-информационные ресурсы	Электронные справочно-информационные ресурсы для работы на уроках производственного обучения
	Разумова А.А.	Методические рекомендации для учащихся	Методические рекомендации по работе над созданием презентаций, по созданию сайта
	Соколова Ю.В.	Методические рекомендации для учащихся	Методические рекомендации «Устройство ПК», «Программирование на языке basic»

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является система внеклассной работы по предметам, которая включает в себя такие традиционные мероприятия, как:

- предметные недели;
- тематические конкурсы сочинений, чтецов и конкурсы рисунков.

В программу этих мероприятий входят: предметные олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, выставки газет и кроссвордов. Ежегодно планируются недели общеобразовательных и специальных дисциплин.

В них принимают участие около 80 % учащихся 1 и 2 курсов.

В учебном процессе осуществляется единство учебной и воспитательной работы, которое заключается в том, что весь воспитательный процесс проходил через систему уроков и внеурочную деятельность. Учителя-предметники включают в свои тематические планы городские, региональные и всероссийские мероприятия, вовлекают учащихся в работу научного общества «Путь к успеху».

Студенты колледжа принимают активное участие во всероссийских конкурсах.

- Ежегодный открытый национальный конкурс социальной рекламы (проектирования) «Новое пространство России» /Диплом I степени/.
- Ежегодный Всероссийский заочный конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, наука, культура».
- Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО» (с международным участием).
- Всероссийский конкурс молодежи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива».
- Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке».

На Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ учащихся «Юность, Наука, Культура» были представлены 4 работы учащихся, которые были отмечены дипломами I, II, III степени. (Научные руководители: Мочалова Т.В., Никанорова Т.Ю., Комарова Е.А.). Во Всемирной неделе предпринимательства в 2012 г. в конкурсе бизнес-планов «Будь предприимчивым» стали финалистами; в номинации «Создай свой бренд» на тему «Фестивальный туризм» – команда учащихся 3 курса под руководством Никаноровой Т.Ю. заняла 3 место. В 2011 году во Всемирной недели предпринимательства в конкурсе бизнес-планов команда заняла 1 место. Диплом 1 степени вручен за участие в конкурсе творческих

работ учащихся учреждений начального профессионального образования «Столыпин. Личность и реформы». В 2013 году три работы учащихся по математике и экономике прошли экспертизу на участие в конкурсе «Образование. Науки. Профессия» в г. Самара.

## 12. Качественный состав педагогических кадров

Качество подготовки квалифицированных рабочих обеспечивается кадровым составом педагогического коллектива. ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом, учебно-вспомогательным и прочим персоналом на 98 %.

Педагогический коллектив включает:

- административно-управленческий персонал – 5 человек;
- штатные преподаватели – 10 человек;
- мастера производственного обучения – 12 человек;
- методист – 1 человек;
- социальный педагог – 1 человек;
- руководитель физического воспитания – 1 человек;
- педагоги дополнительного образования – 1 человека;
- внутренние совместители – 8 человек.

Качественный состав педагогических кадров, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Высшее профессиональное образование имеют 28 человек (88 % от общего количества педагогических работников), в том числе высшее педагогическое 16 человек (50 % от общего количества педагогических работников).

### 12.1. Уровень квалификации педагогических кадров

Имеют квалификационные категории 23 педагогических работника (72 % от общего количества педагогических работников), в том числе высшую квалификационную категорию 11 человек (34 % от общего количества педагогических работников). В 2014 году подтвердили соответствие требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам высшей квалификационной категории 2 человек, два педагога повысили квалификацию присвоена высшая категория.

#### Уровень образования руководящих и педагогических работников

Руководящие и педагогические работники	Всего, чел.	Показатели, чел.(%)					
		Среднее профессиональное образование		Высшее профессиональное образование		Ученая степень, обучение в аспирантуре	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8
Руководители	7	-	-	7	100	-	
Преподаватели	10	-	-	10	100	-	
Мастера п/о	15	5	33,3	10	66,7	-	

#### Уровень квалификации руководящих и педагогических работников

Руководящие и	Всего	Квалификация руководящих и	Повышение квалификации в
---------------	-------	----------------------------	--------------------------

педагогические работники	, чел.	педагогических кадров						2014-2015 уч. году			
		соответствует занимаемой должности		1-я категория		высшая		Курсы повышения квалификации		Обучение в аспирантуре, магистратуре	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Руководители	7	1	14,3								
Преподаватели	10	3	30	2	20	5	50	2	20		
Мастера п/о	15	8	53,3	2	13,3	5	33,4	4	26,7		

Учебный год	Количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории		В том числе присвоены категории		Соответствие занимаемой должности
	на конец учебного года	Процент от общего числа	высшая	первая	
2012 /2013	23	70 %	4		
2013/2014	24	70%	1	1	
2014/2015	23	72%	2	1	

**Вывод:** Педагоги колледжа активно используют современные образовательные технологии. В целом полученные при самообследовании результаты оценки знаний учащихся, востребованности выпускников позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее ФГОС СПО по профессии.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ивановский железнодорожный колледж  
(ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	365
1.1.1	По очной форме обучения	человек	365
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	45
1.2.1	По очной форме обучения	человек	45
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	11
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	105
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,5
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	75/108 69,4
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,3
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	210/51,2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	31/57,4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/84,4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/80,6
1.11.1	Высшая	человек/%	11/35,5
1.11.2	Первая	человек/%	8/25,8

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/93,5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек\ %	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	нет	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	31893403.67
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	18499,06
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	857918,89
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	80
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	10
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек\ %	101/81