

Утверждено

на методическом совете  
ОГБОУ НПО ПЛ №1 г. Иваново  
от «24» октября 2013 года

(Приняты поправки на педагогическом совете  
ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа 01 декабря 2014 года)

## **Программа развития воспитательной системы ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа**

### **Цель создания воспитательной системы колледжа –**

развитие личности обучающегося, как конкурентно способного рабочего и специалиста среднего звена на рынке труда через профессиональный вид деятельности, учитывая его личностные качества, развитие профессиональной мотивации, мотивации к познанию и творчеству.

### **Создание воспитательной системы в колледже**

рассматривается как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, направленный на качественную подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена, предоставляющий условия для постоянного взаимодействия студентов и преподавателей в учебное и внеурочное время.

### **Воспитательная система разработана в соответствии:**

- с Законом РФ «Об образовании»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- с Конвенцией о правах ребенка
- Законом КБР «Об образовании»

### **Колледж работает по следующим направлениям:**

- профессиональное
- гражданско-патриотическое
- нравственное
- физкультурно-оздоровительное
- научно-исследовательское
- культурно-эстетическое
- социально-педагогическое
- профилактика асоциальных явлений среди молодежи

В решении проблем, возникающих в обучении, воспитании и развитии обучающихся педагогический коллектив использует программные методы.

### **В колледже реализуются:**

- программа «Здоровье»

- программа адаптации первого курса «**Я поднимаюсь на ступеньку выше**»
- проект профилактической работы «**Сделай первый шаг**»
- программа волонтерского движения «**Сердца стук**»
- музейно-педагогическая программа «**Музей лица как пространство коммуникации**»
- историко-краеведческий проект «**Наша дорога**»
- проект «**Путешествие по станциям Ивановской губернии**»
- проект «**Я - гражданин России**»
- проект «**Культурное наследие**»
- проект «**Наш колледж – чистый уголок Ивановского края**»

Программа развития воспитательной системы учреждения рассчитана на 5 лет.

### **Задачи:**

1. Создание условий для самопознания, саморазвития, самореализации обучающегося в процессе творческой деятельности.
2. Переживание ситуации успеха в различных видах деятельности.
3. Создание атмосферы психологического комфорта, условий для развития эмоциональной, коммуникативной, культурной сфер.
4. Укрепление здоровья и пропаганда здорового образа жизни.
5. Социальная адаптация обучающихся через профессионально - деятельностьную основу всего воспитательного процесса, формирование активной гражданской позиции.
6. Духовно-нравственное развитие и воспитание.
7. Толерантное воспитание.

Педагогический коллектив используют следующие **методы воспитания:**

- методы формирования сознания личности (рассказ, беседа, лекция, диспут, примеры);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения личности (приучение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, инструктаж);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности (соревнование, познавательная игра, поощрение, наказание и другие);
- методы контроля, самоконтроля и самооценки в воспитании.

В колледже создаются условия для развития обучающихся в познавательной, коммуникативной, игровой, творческой, трудовой, профессиональной деятельности, для занятия физической культурой и спортом.

Воспитанию студентов способствует созданная в колледже система воспитательной работы «По ступенькам взрослея». Деятельность строится в соответствии с психологическими возрастными особенностями студентов. В основе построения лежит принцип деятельности по курсам и профессиям, что обосновано большим

количеством групп - комплектов. Такая организация обеспечивает взаимовлияние воспитательных структур колледжа и группы, а также расширяет круг педагогов, включенных в процессе воспитания.

**Гражданско-патриотическое и нравственное воспитание** (через систему получения знаний на уроках гуманитарного цикла, обществознания, ОБЖ, классные часы «Слава русскому оружию», «Русское воинство», «Служба в армии - почётная обязанность»; через систему взаимодействия с музеем истории северной железной дороги, музеем истории железных дорог Ивановского региона и железнодорожного колледжа и т.д.), способствующее осознанию обучающимися их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека;

**Духовно-нравственное развитие и воспитание** (через систему внеклассных мероприятий, конкурсов, выставок, фестивалей и т.д.), способствующее развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре Отечества и к мировой культуре, массовому участию молодежи в культурном досуге;

**Физкультурно-оздоровительное воспитание** (через программу «Здоровье»)

**Толерантное воспитание** (через сохранение и расширение сложившегося воспитательного пространства, конкурсы профессионального мастерства, систему внеклассных мероприятий) способствующее полному удовлетворению интересов и потребностей обучающихся в образовательном процессе, дополнительном образовании, возможности самоопределения и самореализации, повышению профессиональной мотивации, развитию чувства гордости за свой труд, уважению к людям труда;

**Социально-педагогическое воспитание** (через психолого-педагогическую поддержку, развитие системы самоуправления, сохранение и развитие традиций), способствующее развитию личности обучающегося, проявлению индивидуальных особенностей, воспитанию у молодого поколения чувства гордости за свой колледж, повышению ответственности за свои поступки и достижения в профессиональной сфере деятельности;

**Кадровое обеспечение воспитательного процесса :**

создание системы повышения профессионального мастерства организаторов воспитания (через работу методической комиссии классных руководителей, мастеров производственного обучения, педагогические советы, школы педагогического мастерства и т.д.)

**Методическое обеспечение воспитательного процесса:**

создание системы аналитико-диагностического программирования воспитательного процесса; внедрение в практическую деятельность передовых педагогических технологий; способствование инновационной деятельности;

## Этапы построения воспитательной системы колледжа

### **1 этап – становление системы (проектный) – 2011-2012 гг.**

- разработка моделей воспитательной системы, её теоретической концепции;
- формирование коллектива единомышленников;
- отбор ведущих педагогических идей;
- педагогический поиск;
- формирование стиля отношений между всеми участниками образовательного процесса;
- наработка технологий;
- зарождение традиций;
- установление взаимосвязей с окружающей средой;
- решение проблем материального - технического и нормативно – методического обеспечения.

### **2 этап – отработка системы (практический) – 2012-2013 гг.**

- развитие коллектива студентов;
- определение ведущих видов деятельности;
- определение приоритетных направлений функционирования системы;
- отработка наиболее эффективных педагогических технологий;
- согласование темпов развития студенческого и педагогического коллективов, когда последний становится инициатором в организации жизнедеятельности коллектива колледжа;
- количественное и качественно закрепление достигнутых результатов;
- повышение профессионального мастерства и творческого роста организаторов
- воспитания всех категорий;
- оформление воспитательных систем групп.

### **3 этап – окончательное оформление системы – 2013-2014 гг.**

- коллектив колледжа – это содружество студентов, педагогов, объединенных общей деятельностью, отношениями сотрудничества и творчества;
- в центре внимания – воспитание свободной, гуманной, духовной, творческой, практичной личности, развитие демократического стиля руководства и отношений;
- накапливаются и передаются традиции;
- воспитательная система колледжа и среда активно и творчески взаимодействуют друг с другом.

### **4 этап – перестройка воспитательной системы (обновление) – 2015г.**

- обобщение опыта работы администрации, педагогов, родителей и студентов колледжа по моделированию и построению воспитательной системы;
- определение перспектив и путей дальнейшего развития колледжа;
- возможна перестройка отдельных компонентов воспитательной системы;
- возможны изменения социального заказа, условий развития воспитательной системы, обновление содержания.