

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИВАНОВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 06. ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

*для профессий среднего профессионального образования по программам
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
технического профиля*

23.01.15 Оператор поста централизации

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Разработчик:

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж

Преподаватель: А.В.Исаков

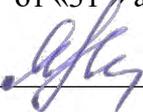
Введен в действие с « 01» сентября 2021 года

Разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП 06. Общий курс железных дорог, с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии среднего профессионального образования 23.01.15 Оператор поста централизации

РАССМОТРЕНА

на МК «Техника и технологии наземного транспорта»

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель  / Е.Н. Якимычева/

Согласовано: экспертное заключение работодателей от «31» августа 2021г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общий курс железных дорог»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих(далее- ППКРС) программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 230115 Оператор поста централизации

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

Оператор поста централизации;

Сигналист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

дисциплина общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;
- классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- организационную структуру, основные сооружения и устройства;
- систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта;
- применять безопасные приемы труда, оказывать первую помощь пострадавшим.

Данная учебная дисциплина обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Проверять свободу пути в соответствии с технико-распорядительным актом станции.
- ПК 1.2. Переводить централизованные и нецентрализованные стрелки, управлять сигналами с пульта поста централизации и пульта местного управления. *В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
- ПК 1.3. Контролировать правильность приготовления маршрутов по показаниям приборов управления.
- ПК 1.4. Подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.
- ПК 1.5. Готовить маршруты в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.
- ПК 2.1. Руководствоваться при выполнении работ документами, регламентирующими работу станции, Правилами технической эксплуатации и t инструкциями.
- ПК 2.2. Оценивать возможные нестандартные ситуации в обеспечении и обслуживании движения поездов и маневровой работе и принимать меры по предупреждению и устранению таких ситуаций в соответствии с Правилами технической эксплуатации и инструкциями.
- ПК 2.3. Ограждать места производства путевых работ и съёмных подвижных единиц, обеспечивать их сохранность.
- ПК 2.4. Осуществлять контроль над состоянием проходящих поездов.
- ПК 2.5. Закреплять стоящие на путях вагоны и составы тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными технико-распорядительным актом станции, снимать и убирать тормозные башмаки (тормозные устройства), контролировать их исправность.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
контрольные работы	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Общий курс железных дорог»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте.		16	
Тема 1.1 Организационная структура управления железнодорожным транспортом.	Содержание учебного материала	4	
	1 Транспорт, его роль в экономике страны. История развития железнодорожного транспорта в России, его преимущества перед другими видами транспорта, его роль в экономическом развитии страны.	1	2
	2 Сеть железных дорог и структура управления	1	2
	3 Габариты. Понятие габарита приближения строений, подвижного состава, погрузки. Понятие негабаритного груза, негабаритного места на станции.	1	2
	Контрольная работа по теме «Структурные подразделения федерального железнодорожного транспорта»	1	
Тема 1.2. Основные сооружения и устройства на железнодорожном транспорте.	Содержание учебного материала	12	
	1 Путь и путевое хозяйство. Задачи и структура управления путевого хозяйства, виды работ по содержанию и ремонту пути. Понятие плана, профиля пути, руководящего подъема. Земляное полотно, его виды, назначение. Требования, предъявляемые к земляному полотну. Искусственные сооружения, их назначение и устройство. Верхнее строение пути, его основные элементы. Устройство рельсовой колеи, её содержание в прямых и кривых участках пути. Понятие о стрелочном переводе, его назначении. Виды стрелочных переводов, устройство, марки крестовин. Виды и назначение съездов, стрелочных улиц.	1	2
	2 Подвижной состав. Локомотивы и локомотивное хозяйство. Вагоны и вагонное хозяйство.	1	2
	3 Сооружения и устройства энергоснабжения. Понятие о системах энергоснабжения железных дорог, о принципиальной схеме электрифицированной железной дороги.	1	2
	4 Раздельные пункты. Понятие о назначении раздельных пунктов, их классификации и имеющихся устройствах.	1	2
	5. Устройства СЦБ на станциях. Ключевая зависимость стрелок и сигналов, электрическая централизация стрелок и сигналов. Сигналы, их классификация. Сортировочные устройства.	1	2
	6. Устройства СЦБ на перегонах. Понятие о системах регулирования движения поездов на перегонах. Устройства связи на железнодорожном транспорте.	1	2
	Практические занятия:	4	
	1. Определение крутизны уклона	2	
	2. Определение марки крестовины, стрелочного перевода.	2	
	Контрольные работы	2	
	1. Путь и путевое хозяйство	1	
	2. Раздельные пункты и устройства СЦБ на станциях и перегонах.	1	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	8	

	Отрасли железнодорожного транспорта, их значение в перевозочном процессе. Требования, которые обеспечиваются соблюдением установленных габаритов. Классификация сооружений и устройств железнодорожного транспорта в зависимости от принадлежности к структурным подразделениям.		
Раздел 2. Организация перевозок и движения поездов.		20	
Тема 2.1. Организация грузовых и пассажирских перевозок.	Содержание учебного материала	10	
	1 Организация грузовых перевозок.	1	2
	2	1	
	3	1	
	4	1	2
	5 Организация пассажирских перевозок.	1	
	6	1	
	7	1	
	Практические занятия 1. Проведение коммерческого и технического осмотра вагонов.	2	
	Контрольные работы На тему «Организация грузовых и пассажирских перевозок»	1	
	Тема 2.2 Организация движения поездов	Содержание учебного материала	10
1	Понятие о грузопотоках и вагонопотоках, плане формирования поездов, о маршрутизации перевозок.	1	2
2	Классификация поездов, масса и длина поездов.	1	
3	График движения поездов. Понятие о графике движения поездов, классификация графиков движения поездов, элементы графика.	1	2
4	Расписание движения поездов.	1	
5	Понятие о пропускной и провозной способности железных дорог.	1	
6	Эксплуатационная работа Понятие эксплуатационной работы железнодорожного транспорта.	1	2
7	Основные показатели работы железных дорог, прием и отправление поездов, руководство эксплуатационной работой.	2	
	Практическая работа Построение линии следования поезда на сетке графика движения поездов	2	

	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2	10	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Закрепление понятий графика движения поездов, расписания движения поездов, их различия. Осуществление оперативного руководства маневровой работой на станции. Безопасные приемы труда при погрузочно-разгрузочных работах.		
	Всего:	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3.1. Содержание обучения по учебной дисциплине: «Общий курс железных дорог»

Таблица №2

№ занятия	Наименование разделов профессионального модуля, тем и занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды формируемых компетенций		Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а.2б,2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Ф.И.О. преподавателя (ей)
		Кол-во часов	Вид занятия	ОК	ПК		Вид задания	Информационное обеспечение	Кол-во часов		
Раздел 1.	Общие сведения о железнодорожном транспорте.	16		1-6	1.1-1.5 2.1-2.5						Исаков А.В.
1.1	Тема 1.1 Организационная структура управления железнодорожным транспортом	4		1-6	1.1-1.5 2.1-2.5						
1	Транспорт, его роль в экономике страны. История развития железнодорожного транспорта в России, его преимущества перед другими видами транспорта, его роль в экономическом развитии страны.	1	Урок новых знаний	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 1 2а -10, 11, 14,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат. презентация	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Исаков А.В.
2	Сеть железных дорог и структура управления	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 2 2а -1,2,10,11, 14, 26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат. презентация	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Исаков А.В.
3	Габариты. Понятие габарита приближения строений, подвижного состава, погрузки. Понятие негабаритного груза,	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 3 2а -1,2,10,11, 14, 26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат. презентация	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Исаков А.В.

	негабаритного места на станции.										
4	Контрольная работа по теме	1	Контроль знаний	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 4 2а -1,2,10,11, 14, 26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат. презентация	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	Контроль знаний	Исаков А.В.
1.2.	Тема 1. 2. Основные сооружения и устройства на железнодорожном транспорте.	12		1-6	1.1-1.5 2.1-2.5						Исаков А.В.
5	Путь и путевое хозяйство. Задачи и структура управления путевого хозяйства, виды работ по содержанию и ремонту пути. Понятие плана, профиля пути, руководящего подъема. Земляное полотно, его виды, назначение. Требования, предъявляемые к земляному полотну. Искусственные сооружения, их назначение и устройство. Верхнее строение пути, его основные элементы. Устройство рельсовой колеи, её содержание в прямых и кривых участках пути. Понятие о стрелочном переводе, его назначении. Виды стрелочных переводов, устройство, марки крестовин. Виды и назначение съездов, стрелочных улиц.	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 5 2а -1,2,10,11, 14, 26-28 ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	Конспект урока, реферат. презентация	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Исаков А.В.
6-7	Практические занятия 1: 1. Определение крутизны уклона	2	Практическая работа	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 6-7 2а -1,2,10,11, 14, 26-28 ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	Оформление практической работы	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	1	Защита практической работы	Исаков А.В.

8-9	Практические занятия 2. Определение марки крестовины, стрелочного перевода.	2	Практическая работа	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 8-9 2а -1,2,10,11, 14, 26-28 ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	Оформление практической работы	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	1	Защита практической работы	Исаков А.В.
10	Контрольные работы 1. Путь и путевое хозяйство	1	Контроль знаний	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 10 2а -1,2,10,11, 14, 26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат. презентация	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	Контроль знаний	Исаков А.В.
11	Подвижной состав. Локомотивы и локомотивное хозяйство. Вагоны и вагонное хозяйство.	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 9 2а -1,2,3,10,11, 14, 26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат. презентация	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Исаков А.В.
12	Сооружения и устройства энергоснабжения. Понятие о системах энергоснабжения железных дорог, о принципиальной схеме электрифицированной железной дороги.	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 9 2а -10, 11, 14,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат. презентация	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Исаков А.В.
13	Раздельные пункты. Понятие о назначении раздельных пунктов, их классификации и имеющихся устройствах.	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 10 2а -10, 11, 14,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат.	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Исаков А.В.
14	Устройства СЦБ на станциях. Ключевая зависимость стрелок и сигналов, электрическая централизация стрелок и сигналов. Сигналы, их классификация. Сортировочные устройства.	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 11 2а -10, 11, 14,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат.	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Исаков А.В.
15	Устройства СЦБ на перегонах. Понятие о системах	1	Комбинированный	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 12 2а -10, 11, 14,26-28 ОИ 1-9,	Конспект урока, реферат.	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Исаков А.В.

	регулирования движения поездов на перегонах. Устройства связи на железнодорожном транспорте.		урок			ДИ-1-11, ИР 1-4					
16	Контрольная работа 2. Раздельные пункты и устройства СЦБ на станциях и перегонах.	1	Контроль знаний	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 4 2а -1,2,10,11, 14, 26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат. презентация	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	Контроль знаний	Исаков А.В.
Раздел 2	Раздел 2. Организация перевозок и движения поездов.	20									Исаков А.В.
2.1.	Тема 2.1. Организация грузовых и пассажирских перевозок.	10									Исаков А.В.
17	Организация грузовых перевозок.	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 17 2а -10, 11, 14,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат.	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Исаков А.В.
18	Классификация перевозок, перевозочные документы, прием, погрузка грузов.	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 18 2а -10, 11, 14,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат.	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Исаков А.В.
19	Осмотр поездов и вагонов в коммерческом и техническом отношении, безопасные приемы труда.	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 19 2а -10, 11, 14,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат. презентация	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Исаков А.В.
20	Правила эксплуатации подъездных путей.	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 20 2а -10, 11, 14,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат. презентация	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Исаков А.В.
21	Организация пассажирских перевозок.	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 21 2а -10, 11, 14,26-28 ОИ 1-9,	Конспект урока, реферат. презентация	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Исаков А.В.

						ДИ-1-11, ИР 1-4	ция				
22	Перевозка пассажиров, багажа, грузобагажа.	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 22 2а -10, 11, 14,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат. презентация	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	05	опрос	Исаков А.В.
23	Проездные документы. Основы организации пригородного пассажирского движения.	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 23 2а -10, 11, 14,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат. презентация	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Исаков А.В.
24-25	Практические занятия 3. Проведение коммерческого и технического осмотра вагонов.	2	Практическая работа	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 24-25 2а -10, 11, 14,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Оформление практической работы	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	1	Защита практической работы	Исаков А.В.
26	Контрольные работы На тему «Организация грузовых и пассажирских перевозок»	1	Контрольная работа	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 26 2а -10, 11, 14,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат. презентация	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	Контроль знаний	Исаков А.В.
2.2.	Тема 2.2 Организация движения поездов	10		1-6	1.1-1.5 2.1-2.5						Исаков А.В.
27	Понятие о грузопотоках и вагонопотоках , плане формирования поездов, о маршрутизации перевозок.	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 28 2а -10, 11, 14,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат. презентация	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Исаков А.В.
28	Классификация поездов, масса и длина поездов.	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 28 2а -10, 11, 14,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат. презентация	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Исаков А.В.
29	График движения поездов. Понятие о графике движения поездов,	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 29 2а -10, 11, 14,26-28 ОИ 1-9,	Конспект урока, реферат.	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Исаков А.В.

	классификация графиков движения поездов, элементы графика.					ДИ-1-11, ИР 1-4	презентация				
30	Расписание движения поездов.	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 30 2а -10, 11, 14,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат. презентация	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Исаков А.В.
31	Понятие о пропускной и провозной способности железных дорог.	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 31 2а -10, 11, 14,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат. презентация	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Исаков А.В.
32	Эксплуатационная работа Понятие эксплуатационной работы железнодорожного транспорта.	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 32 2а -10, 11, 14,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат. презентация	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Исаков А.В.
33	Основные показатели работы железных дорог, прием и отправление поездов.	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 33 2а -10, 11, 14,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат. презентация	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Исаков А.В.
34-35	Практическая работа Построение линии следования поезда на сетке графика движения поездов	2	Практическая работа	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 34-35 2а -1,2,10,11, 14, 26-28 ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	Оформление практической работы	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	1	Защита практической работы	Исаков А.В.
36	Руководство эксплуатационной работой	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 33 2а -10, 11, 14,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат. презентация	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Исаков А.В.
	Итого	36									

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение занятий

Таблица 2а

№ п/п	Материально-техническое обеспечение занятий
1	2
1	Посадочные места по количеству обучающихся
2	Рабочее место преподавателя
3	Комплект учебно-методической документации
4	Комплект учебно-наглядных пособий «ОКЖД».
5	Компьютер с лицензионным программным обеспечением
6	Мультимедийное оборудование
7	Принтер лазерный
8	Сканер
9	DVD-проигрыватель
10	телевизор
11	Локальная сеть
12	Подключение к глобальной сети Интернет
	Презентации:
13	Рабочая тетрадь к контрольным и практическим работам по ОКЖД.
14	Рабочая тетрадь по ОКЖД
15	Плакаты по разделам
16	Комплект контрольных и тестовых заданий
	Фильмы:
17	Этого могло бы и не быть
18	Рекламные ролики РЖД
19	Шаг до смерти.
20	Мультфильмы РЖД «Правила поведения на железной дороге»
21	История развития железнодорожного транспорта в России

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники (ОИ):

Таблица 26

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ 1	«О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».	Федеральный закон	10.01.2003 г. № 17-ФЗ
ОИ 2	«Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».	Федеральный закон	10.01.2003 г. №18-ФЗ
ОИ 3	«О транспортной безопасности» (с изм. от 19.07.2009 г.).	Федеральный закон	от 9.01.2007 г. № 16-ФЗ
ОИ 4	«О стратегии развития железнодорожного транспорта Российской Федерации до 2030 года».	Распоряжение Правительства РФ	17.06.2008 № 877
ОИ 5	«Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».	Распоряжение Правительства РФ	22.11.2008 г. № 1734-р
ОИ 6	«Об утверждении Требований по обеспечению транспортной безопасности, учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта».	. Приказ Министерства транспорта РФ	8.02.2011 г. № 43
ОИ 7	«Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».	Приказ Министерства транспорта РФ	21.12.2010 г. № 286
ОИ 8	«Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм».		ГОСТ 9238□83.
ОИ 9	Организация движения на железнодорожном транспорте	<i>Боровикова М.С.</i>	М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
ОИ10	Электрические железные дороги:	<i>Володин С.В., Иванов В.В. и др.</i>	Учебное пособие / Под ред. Ю.Е. Просвинова и В.П.

			Феоктистова. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2010.
ОИ11	Железные дороги. Общий курс.	<i>Ефименко Ю.И., Ковалев В.И., Логинов С.И.</i>	М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2011.
ОИ12	Общий курс железных дорог: учебник для студентов техникумов и колледжей железнодорожного транспорта.	<i>Соколов В.Н., Жуковский В.Ф., Котенкова С.В., Наумов А.С.</i>	М.: УМК МПС России, 2002.

Дополнительные источники (ДИ):

Таблица 2в

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	Электротранспорт: справочник.	<i>Акимов Е.Г.</i>	М.: Ай-Би-Тех, 2008.
ДИ 2	История организации и управления железнодорожным транспортом России. Факты, события, люди. К 200-летию транспортного ведомства и образования на транспорте России.	Под.ред. А.А. Тимошина	М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
ДИ 3	Путь и путевое хозяйство железных дорог. Термины и определения. Словарь-справочник	<i>Крейнис З.Л.</i>	. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.
ДИ 4	Теория оперативного управления перевозочным процессом.	<i>Левин Д.Ю.</i>	М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.
ДИ 5	Единая транспортная система.	<i>Троицкая Н.А., Чубуков А.Б.</i>	М.: Академия, 2008.
ДИ 6	Организация вагонного хозяйства: Учебное иллюстрированное пособие (альбом).	<i>Ковалев А.В.</i>	М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.
ДИ 7	Стрелочные переводы и глухие пересечения. учебное иллюстрированное пособие (альбом).	<i>Наумов А.С., Соколов В.Н.</i>	М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2003.
ДИ 8	Искусственные сооружения: Учебное иллюстрированное пособие (альбом).	<i>Шабалина Л.А., Ахмедов Р.М.</i>	М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
ДИ 9	Электронные образовательные ресурсы		
ДИ10	Железнодорожные станции и узлы: Компьютерная обучающая программа.		М.: УМК МПС России, 2003.
ДИ11	Устройство и технология обслуживания светофоров, маршрутных и световых		М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

	указателей. Компьютерная обучающая программа		
ДИ 12	Основы эксплуатационной работы железных дорог (учебное пособие)	Кудрявцев В.А. и др.	М.: Проф. обр.издат, 2002

Интернет-ресурсы (И-Р)

И-Р 1 «Гудок» (газета). Учредитель — ОАО «РЖД». Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm

И-Р 2 «Железнодорожный транспорт» (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: www.zdt-magazine.ru

И-Р 3 «Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: www.transportrussia.ru

И-Р 4 «Транспорт Российской Федерации» (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: www.rostransport.com

И-Р 5 Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: www.mintrans.ru

И-Р 6 Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: www.rzd.ru

И-Р 7 Российская энциклопедия по охране труда. Форма доступа: www.slovari.yandex.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- уметь классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;	<i>Контрольная работа</i>
- уметь классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.	<i>Контрольная работа, практические занятия, домашняя работа</i>
Знания:	
- знать организационную структуру, основные сооружения и устройства;	<i>Контрольная работа, домашняя работа</i>
- знать систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта;	<i>Практические занятия, домашняя работа</i>
- применять безопасные приемы труда, оказывать первую помощь пострадавшим.	<i>Практические занятия, домашняя работа.</i>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Общий курс железных дорог».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

плакаты по теме «Общий курс железных дорог», ЗПУ, комплекты бланков перевозочных документов, действующий макет стрелочного перевода, тренажер для дежурного стрелочного поста с ключевой зависимостью стрелок и сигналов, набор ручных сигналов, модель «Тормозной башмак», комплект моделей «Сигналы ограждения», «Сигнальные указатели и знаки», комплекты плакатов, комплект учебно-методической документации, компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

В.Н.Соколов, В.Ф. Жуковский, С.В.Котенкова, А.С.Наумов Общий курс железных дорог. – М.; Маршрут, 2002г.

Дополнительные источники:

1. Учебные пособия:

Кудрявцев В.А. и др. Основы эксплуатационной работы железных дорог. - М.: Проф. обр.издат, 2002.

2. Учебно-иллюстрированное пособия.(альбомы)

Дудченко В.А. Технология грузовых перевозок. – М.: Маршрут , 2005.

Наумов А.С., Соколов В.Н. Стрелочные переводы и глухие пересечения. – М.: Маршрут, 2003.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- уметь классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;	<i>Контрольная работа</i>
- уметь классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.	<i>Контрольная работа, практические занятия, домашняя работа</i>
Знания:	
- знать организационную структуру, основные сооружения и устройства;	<i>Контрольная работа, домашняя работа</i>
- знать систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта;	<i>Практические занятия, домашняя работа</i>
- применять безопасные приемы труда, оказывать первую помощь пострадавшим.	<i>Практические занятия, домашняя работа.</i>