

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06. Охрана труда

*для профессий среднего профессионального образования по программам
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
технического профиля*

23.01.09 Машинист локомотива

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Разработчик:

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж

Преподаватель: В.В. Раздувалов

Введен в действие с «01» сентября 2023 года

Разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП 06. Орана труда, с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии среднего профессионального образования 23.01.09 Машинист локомотива и согласно изменений приказ №796 от 01.09.2022 года

РАССМОТРЕНА

на МК техника и технологии наземного транспорта

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель  / Е.Н. Якимычева/

Согласовано: экспертное заключение работодателей от «31»августа 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 06. Охрана труда

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих(далее- ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива

Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава
Машинист локомотива

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации локомотива.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- законодательство в области охраны труда;
- возможные опасные и вредные производственные факторы;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей социального и культурного контекста;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива

1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часа;

самостоятельной работы обучающегося 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	25
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 06. Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда		9	
Тема 1.1. Общие положения охраны труда в Российской Федерации.	Содержание учебного материала	4	
	1 Единые правовые нормативы. Трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права.	1	1
	2 Трудовой Кодекс Российской Федерации.	1	2
	Практическое занятие №1 Составление акта Н-1	2	2
Тема 1.2. Организация работы по охране труда на предприятиях железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала	2	
	1 Межотраслевые и отраслевые правовые нормативы	1	2
	Практическое занятие № 2 Выявление причин низкого уровня безопасности труда машиниста локомотива	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашней работы по разделу1 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Особенности регулирования труда работников транспорта. Контроль за состоянием охраны труда на рабочих местах в ОАО «РЖД»	2	
Раздел 2. Взаимодействие человека с производственной средой. Промышленная санитария и экологическая безопасность.		19	
Тема 2.1. Производственная среда и взаимодействие с ней	Содержание учебного материала	13	
	1 Человек и машина в производственной среде	1	3
	2 Правила охраны труда и безопасные приемы труда на рабочем месте в ремонтных цехах локомотивного депо, в пути следования локомотива	1	3
	3 Классификация основных форм трудовой деятельности.	1	3
	4 Техника безопасности при ликвидации аварийных ситуаций	1	3
	5 Меры безопасности при нахождении на путях, станциях и перегонах.	1	3
	Практические занятия № 3 Требования охраны труда и порядок действий при выполнении слесарно-ремонтных работ.	1	
	Практические занятия № 4	1	

	<p>Составление общей гигиенической оценки условий труда на рабочем месте. Практические занятия № 5 Организация рабочего места машиниста локомотива с учетом требований охраны труда и промышленной безопасности.</p> <p>Практические занятия № 6 Отработка на манекенах практических навыков по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшим.</p> <p>Практические занятия № 7 Выбор и обоснование средств индивидуальной и коллективной защиты, для определенного вида работ.</p> <p>Практические занятия № 8 Организация рабочего места машиниста локомотива с учетом требований пожарной безопасности.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	
	Контрольная работа №1 по теме «Производственная среда и взаимодействие с ней»	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашней работы по разделу 2</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта; Положение об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха, условиях труда работников, связанных с движением поездов. Профилактические меры при перевозке опасных грузов. Действия работников в чрезвычайных ситуациях</p>	6	
Раздел 3. Вредные факторы производственной среды		19	
Тема 3.1. Влияние микроклимата на человека в производственной среде	Содержание учебного материала	12	
	1 Производственный микроклимат. Неионизирующие и ионизирующие излучения	1	3
	2 Производственный шум, ультразвук, вибрация .Аэрозоли (пыли) и электрические заряженные частицы воздуха.	1	3
	3 Вредные химические и биологические факторы производственной среды	1	3
	<p>Практические занятия № 9 Гигиеническая оценка условий труда при интеллектуальной нагрузке</p> <p>Практические занятия № 10 Гигиеническая оценка условий труда при сенсорной нагрузке</p> <p>Практические занятия №11 Гигиеническая оценка условий труда при эмоциональной нагрузке</p> <p>Практические занятия № 12 Гигиеническая оценка условий труда при монотонной нагрузке</p> <p>Практические занятия №13 Применение средств индивидуальной защиты при работе в условиях нагревающего микроклимата</p> <p>Практические занятия № 14 Применение средств индивидуальной защиты при воздействии шума.</p> <p>Практические занятия №15 Применение средств индивидуальной защиты при воздействии локальной вибрации.</p> <p>Практические занятия № 16 Применение средств индивидуальной защиты при воздействии аэрозолей</p>	8	

	Контрольные работы № 2 теме «Вредные факторы производственной среды»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашней работы по разделу 3 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Презентация по теме «Влияние микроклимата на машиниста в производственной среде» Заполнить таблицу	7	
Раздел 4. Опасные факторы производственной среды		22	
Тема 4.1. Электробезопасность	Содержание учебного материала	15	
	1. Понятие электрического тока, его опасность для человека.	1	2
	2. Виды электротравм. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.	1	2
	3. Напряжение прикосновения и шаговое напряжение.	1	3
	4. Основные защитные мероприятия и средства от поражения электрическим током.	1	3
	5. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему, при поражении электрическим током.	1	2
	Практические занятия № 17 Отработка на манекенах практических навыков по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшим от воздействия электрического тока.	3	
Тема 4.2. Пожарная и экологическая безопасность	1. Основные нормативные правовые документы, содержащие требования пожарной безопасности.	1	
	2. Особенности пожарной опасности на предприятиях железнодорожного транспорта. Первичные средства тушения пожара	1	
	3. Экологическая безопасность на железнодорожном транспорте.	1	
	Практические занятия № 18 Требования охраны труда и порядок действий при тушении очага возгорания огнетушителем (пенным, порошковым, углекислотным).	2	
	Практические занятия № 19 Выполнение требований безопасности перевозки опасных грузов, действия локомотивной бригады при утечке опасного груза из цистерны.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 4 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Опасность поражения человека при воздействии электрического тока в различных электрических цепях. Последовательность оказания помощи пострадавшему при воздействии электрического тока. Электробезопасность при тушении пожара.	7	
Всего:		68/46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета «Охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- информационные тематические стенды и плакаты по охране труда и технике безопасности;
- витрины для демонстрации средств индивидуальной и общей защиты;
- манекены – тренажеры для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- макеты производственных участков;
- нормативно – методическая литература по охране труда и технике безопасности.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Титова Т.С., Быстров Е.Н. Охрана труда на железнодорожном транспорте 2017 год 447с.
2. Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки, 2018 год, 607с.
3. Ключкова Е.А. Охрана труда на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта. – М.: Маршрут, 2004
4. Ключкова Е.А. Промышленная, пожарная и экологическая безопасность на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

Дополнительные источники:

1. Кузнецов К.Б. Безопасность жизнедеятельности. Ч.2 «Охрана труда на железнодорожном транспорте». М.: Маршрут, 2006
2. Тарасова О.И. Меры безопасности на железнодорожных путях: Учебное иллюстрированное пособие (альбом). М.: 2007.
3. Федеральные законы и постановления Правительства, касающиеся обеспечения охраны труда на производстве.
4. Приказы, стандарты, положения, рекомендации об обеспечении охраны труда и техники безопасности в открытом акционерном обществе «Российские железные дороги»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива	практические занятия, домашние работы
Знания:	
Законодательство в области охраны труда	контрольная работа, домашняя работа
Возможные опасные и вредные факторы, средства защиты	Практическая работа, контрольная работа, домашняя работа
Правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности.	Контрольные работы, практические работы домашняя работа

№	Цели и задачи дисциплины	Ссылка на компетенции
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
1.	Осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1;2.2;2.3
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
1.	Законодательство в области охраны труда	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1;2.2;2.3
2.	Возможные опасные и вредные факторы, средства защиты	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1;2.2;2.3
3.	Правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1;2.2;2.3

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно