

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИВАНОВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 04. ТРАНСПОРТНАЯ СЕТЬ РОССИИ

*для профессий среднего профессионального образования по программам
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
технического профиля*

23.01.15 Оператор поста централизации

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Разработчик:

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж

Преподаватель: Т.В.Лебедева

Введен в действие с « 01» сентября 2021 года

Разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП 06. Общий курс железных дорог, с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии среднего профессионального образования 23.01.15 Оператор поста централизации

РАССМОТРЕНА

на МК «Техника и технологии наземного транспорта»

Протокол № 1 от «31 » августа 2021 г.

Председатель  / Е.Н. Якимычева/

Согласовано: экспертное заключение работодателей от «31 августа 2021г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Транспортная сеть России»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО) 190901.03 Оператор поста централизации

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знание особенностей различных видов транспорта в своей профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные характеристики и сферы применения различных видов транспорта;

- основные направления грузо- и пассажиропотоков;

- значение транспорта в экономике государства.

Данная учебная дисциплина обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

– ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

– ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

– ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

– ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

– ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

– ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, клиентами.

- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Проверять свободу пути в соответствии с технико-распорядительным актом станции.
- ПК 1.2. Переводить централизованные и нецентрализованные стрелки, управлять сигналами с пульта поста централизации и пульта местного управления.*В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
- ПК 1.3. Контролировать правильность приготовления маршрутов по показаниям приборов управления.
- ПК 1.4. Подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.
- ПК 1.5. Готовить маршруты в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.
- ПК 2.1. Руководствоваться при выполнении работ документами, регламентирующими работу станции, Правилами технической эксплуатации и t инструкциями.
- ПК 2.2. Оценивать возможные нестандартные ситуации в обеспечении и обслуживании движения поездов и маневровой работе и принимать меры по предупреждению и устранению таких ситуаций в соответствии с Правилами технической эксплуатации и инструкциями.
- ПК 2.3. Ограждать места производства путевых работ и съёмных подвижных единиц, обеспечивать их сохранность.
- ПК 2.4. Осуществлять контроль над состоянием проходящих поездов.
- ПК 2.5. Закреплять стоящие на путях вагоны и составы тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными технико-распорядительным актом станции, снимать и убирать тормозные башмаки (тормозные устройства), контролировать их исправность.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Транспортная сеть России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие сведения о транспорте и транспортных системах		6	
Тема 1.1 Возникновение и развитие транспорта.	Содержание учебного материала	1	
	1 История возникновения транспорта. Причины появления транспорта. Пути сообщения.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 1.2. Структура транспортной системы России	Содержание учебного материала	2	
	1 Структура транспортной системы. Сущность транспортной системы	1	2
	Практические занятия	1	
	1 Составление структурной схемы видов транспорта	1	
Тема 1.3. Мировая транспортная система	Содержание учебного материала	3	
	1 Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе.	1	2
	2 Показатели транспортной подвижности населения и транспортноемкости экономики.	1	2
	Практические занятия	1	
	2 Решение практических задач по определению транспортной подвижности населения и транспортноемкости экономики.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся , выполнение домашнего задания по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. История развития ж.д. транспорта Ивановской области. 2. Составить анализ показателей работы различных видов транспорта за последние 3 года. Рассчитать удельный вес каждого. 3. Экономическое районирование России.	3	
Раздел 2. Основные направления грузových и пассажирских потоков.		5	
Тема 2.1. Понятие о перевозках	Содержание учебного материала	5	
	1 Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок.	1	
	2 Классификация и показатели качества грузových и пассажирских перевозок	1	
	3 Основные направления основных грузопотоков	1	
	Практическая работа	1	2
	3 Классификация и основные направления пассажирских перевозок	1	
	Контрольная работа №1 По теме «Грузовые и пассажирские перевозки»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по разделу 2.	2	

	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Ознакомиться с качественными показателями транспортных услуг ГОСТ Р 51004 – 96, ГОСТ Р 51005 – 96. Особенности завоза топлива, товаров, продовольствия в северные регионы страны. Выполнение индивидуального задания по определению объема грузовых и пассажирских перевозок по различным видам транспорта.			
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта.			5	
Тема 3.1 Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны.	Содержание учебного материала		3	
	1	Значение железнодорожного транспорта, как основного в транспортной системе России. Этапы развития ж.д. транспорта России.	<i>1</i>	2
	2	Основные показатели работы и структура управления железнодорожным транспортом		
	Практическая работа		1	
	4	Основные показатели работы железных дорог	<i>1</i>	
Тема 3.2. Экономико – географическая характеристика сети железных дорог РФ.	Содержание учебного материала		2	
	1	Экономико-географическая характеристика ж.д. направлений: Восточное и Западное. Влияние экономико-географических особенностей экономических районов (регионов) на формирование транспортной сети.	<i>1</i>	2
	Практическая работа		1	
	5	Определение на схеме ж.д. основных направлений перевозок, основных ж.д. магистралей.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашней работы по теме №2 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Какова роль ж.д. транспорта в экономике России 2. Структурные реформы ж.д. транспорта, принципы реформирования. 3. Перспективы развития ж.д. транспорта.		3	
Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта.			12	
Тема 4.1 Автомобильный транспорт	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация автомобильного подвижного состава Система обозначения транспортных средств. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта	<i>1</i>	2
	2	Автомобильные дороги, проблемы развития, показатели работы	<i>1</i>	
Тема 4.2. Морской транспорт	Содержание учебного материала		1	
	1	Классификация основных морских бассейнов и портов России Значение морского транспорта России, в внешних экономических связях, интеграции в мировую транспортную систему.	<i>1</i>	2

Тема 4.3. Внутренний водный транспорт	Содержание учебного материала		2	
	1	Классификация и структурный состав внутреннего водного транспорта	1	2
	Практическая работа		1	
Тема 4.4 Воздушный транспорт	Содержание учебного материала		1	
	1	Основные линии воздушных перевозок России	1	2
Тема 4.5 Трубопроводный транспорт	Содержание учебного материала		1	
	1	Назначение и показатели работы трубопроводного транспорта. Сеть магистральных трубопроводов	1	2
Тема 4.6 Другие виды транспорта	Содержание учебного материала		5	
	1	Промышленный транспорт. Комплекс технических средств, промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы.	1	2
	2	Транспортные узлы и терминалы.	1	
	3	Другие виды транспорта	1	
	Практическая работа		1	
	7	Достоинства и недостатки различных видов транспорта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Каковы преимущества и недостатки различных видов транспорта. 2. Количественные и качественные показатели промышленного транспорта. 3. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.		6	
Раздел 5. Транспорт в условиях рыночной экономики.			8	
Тема 5.1 Определение спроса на перевозки и их планирование.	Содержание учебного материала		3	
	1.	Варианты транспортного обслуживания. Анализ рынка транспортных услуги оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки.	1	2
	2	Планирование грузовых и пассажирских перевозок	1	
	3	Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	1	
Тема 5.2 Безопасность и экология на транспорте	Содержание учебного материала		4	
	1	Объекты, являющиеся источниками вредных выбросов на железнодорожном транспорте	1	2
	2	Влияние всех видов транспортных средств на экологическую обстановку	1	
	Практическая работа Разработка мероприятий по предотвращению вредных выбросов на производстве		2	
	Контрольная работа № 2 по теме: «Транспорт в условиях рыночной экономики»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся, выполнение домашнего задания по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Какие существуют формы собственности на транспорте. 2. Основные транспортные законы и законопроекты, их основная задача. 3. Требования по обеспечению безопасности на транспорте и обеспечения бесперебойной работы транспорта.		4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины проводится в кабинете «Основы экономики и права»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебных пособий по «Транспортной сети России»,
- учебные видеофильмы и компьютерные программы по предмету..
- Набор географических карт, в т.ч. и карты сети железных дорог России и стран СНГ.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Учебники

Троицкая Н.А. Единая транспортная система: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с.

Шишкина Л.Н. Транспортная система России: учебник для техникумов и колледжей ж.д. транспорта. – М.: Желдориздат, 2010. – 208с.

Дополнительные источники:

1. Учебные пособия:

Кудрявцев В.А. и др. Основы эксплуатационной работы железных дорог. - М.: Проф. обр.издат, 2002.

2. Учебно-иллюстрированное пособия.(альбомы)

Дудченко В.А. Технология грузовых перевозок. – М.: Маршрут , 2005.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- уметь использовать знание особенностей различных видов транспорта в своей профессиональной деятельности;	-наблюдение при выполнении практических работ; - домашние работы; -тестирование; -практические занятия №1,2,3 Составленный анализ работы различных видов транспорта -составленная схема видов транспорта. Сообщение на тему «История развития различных видов транспорта» Составленная таблица «экономического районирования России.
Знания:	
- знать основные характеристики и сферы применения различных видов транспорта ;	-тестирование; -практические занятия № 4,5 -Контрольная работа№1, -составленная таблица по пассажиро- и грузоперевозкам разных видов транспорта; - домашняя работа
- знать - основные направления грузо- и пассажиропотоков ;	-Практические занятия №7,8 -домашняя работа; -рассчитанные показатели работы транспорта;
- знать значение транспорта в экономике государства.	-тестирование; -составленные требования по обеспечению безопасности на железнодорожном транспорте; -домашняя работа. -Контрольная работа №2 Практические работы 6

