



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1 Нормативные документы для разработки ППКРС
  - 1.2 Общая характеристика ППКРС
    - 1.2.1 Цель (миссия) ППКРС
    - 1.2.2 Срок освоения ППКРС
    - 1.2.3 Трудоемкость ППКРС
- 2. Характеристика деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)**
  - 2.1. Область и объекты деятельности
  - 2.2. Виды деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии.
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Календарный учебный график
  - 3.3. Программы дисциплин общего образовательного цикла
    - ОУДБ – базовые дисциплины
      - ОУДБ.01 Русский язык
      - ОУДБ.02 Литература
      - ОУДБ.03 Иностранный язык
      - ОУДБ.04 История
      - ОУДБ.05 Основы безопасности жизнедеятельности
      - ОУДБ.06 Родная литература
      - ОУДБ.07 Астрономия
      - ОУДБ.08 Физическая культура
    - ОУДП – профильные дисциплины.
      - ОУДП.01 Математика
      - ОУДП.02 Информатика
      - ОУДП.03 Физика
  - ДУД.- предлагаемые ОО
    - ДУД.01 Введение в профессию
  - 3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессиональной подготовки
    - Программы общепрофессионального цикла
      - 3.4.1. Программа ОП.01. Техническое черчение
      - 3.4.2. Программа ОП.02. Электротехника
      - 3.4.3. Программа ОП.03. Основы экономики
      - 3.4.4. Программа ОП.04. Основы права
      - 3.4.5. Программа ОП.05. Охрана труда
      - 3.4.6. Программа ОП.06. Общий курс железных дорог
      - 3.4.7. Программа ОП.07. Безопасность жизнедеятельности
      - 3.4.8. Программа ОП.08. Транспортная сеть России
    - Программы профессионального учебного цикла
    - Профессиональные модули

3.4.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 **Приготовление маршрутов движения с пульта управления поста централизации и пульта местного управления**

3.4.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 **Обеспечение безопасности движения поездов в обслуживаемом маневровом районе**

3.5. Программа практической подготовки ( учебной и производственной практики)

3.6. Программа ФК.00 Физическая культура

3.7. Программа воспитания

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих ( ППКРС)

5. Оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты государственной итоговой аттестации

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

## **1 Общие положения**

Профессиональная программа квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), реализуемая ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж по профессии 23.01.15 Оператор поста централизации представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему профилю среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программа практической подготовки (учебной и производственной практики), календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Нормативные документы для разработки ППКРС составляют:

- ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 23.01.15 Оператор поста централизации № 698 от 02 августа 2013 года, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №29496 от 20 августа 2013 года). (с изменениями от 09.04.2015 №389)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Министерство науки и высшего образования российской федерации министерство просвещения российской федерации приказ от 5 августа 2020 года N 885/390 О практической подготовке обучающихся (с изменениями на 18 ноября 2020 года)
- Приказ Мин просвещения России от 13 июля 2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- Устав ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж

### **1.2 Общая характеристика ППКРС**

#### **1.2.1 Цель (миссия) ППКРС**

Цель (миссия) ППКРС по профессии 23.01.15 Оператор поста централизации состоит в способности:

- дать качественные базовые технические, гуманитарные, социальные, экономические, математические знания, востребованные обществом;
- подготовить оператора поста централизации к успешной работе в сфере железнодорожного транспорта;
- дать условия для овладения универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

#### **1.2.2 Срок освоения ППКРС**

Срок освоения ППКРС по профессии 23.01.15 Оператор поста централизации

базовой подготовки при очной форме получения образования составляют

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Оператор поста централизации, Сигналист	2 года 10 месяцев

### 1.2.3 Трудоемкость ППКРС

Трудоемкость ППКРС 23.01.15 Оператор поста централизации по очной форме обучения составляет 2880 часов, 80 недель, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента. На практическую подготовку (учебную и производственную практику) отводится 36 недель, в том числе – учебная практика – 14 недель, производственная практика - 22 недели, промежуточную аттестацию 5 недель, государственную итоговую аттестацию 2 недели. Каникулярное время – 24 недели.

Обучение по учебным циклам и разделу « Физическая культура»	23 недель 828 часа
Учебная и производственная практика	36 недели 1296 часа
Промежуточная аттестация	2 недели 72 часа
Государственная итоговая аттестация	2 недели 72 часа
Каникулы	2 недели
Итого	65 недель

Обучение по учебным циклам	80 нед.
Учебная практика	36 нед
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение

(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 57 нед.

промежуточная аттестация 3 нед.

каникулы 22 нед.

Из расчёта 2052 часа.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Область и объекты деятельности

Область деятельности выпускников: обеспечение и обслуживание движения поездов и маневровой работы на станции.

Объектами деятельности выпускников являются:

устройства сигнализации, централизации, блокировки и связи, средства торможения и

ручные сигналы;

документы, регламентирующие работу станции, Правила технической эксплуатации и инструкции.

## 2.2. Виды деятельности и компетенции

Обучающийся по профессии 23.01.15 Оператор поста централизации готовится к следующим видам деятельности:

Приготовление маршрутов движения с пульта управления поста централизации и пульта местного управления. Обеспечение безопасности движения в обслуживаемом маневровом районе.

### Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Вид деятельности	Код ПК	Наименование ПК
Приготовление маршрутов движения с пульта управления поста централизации и пульта местного управления	ПК 1.1	Проверять свободу пути в соответствии с технико-распорядительным актом станции.
	ПК 1.2	Переводить централизованные и нецентрализованные стрелки, управлять сигналами с пульта поста централизации и пульта местного управления.
	ПК 1.3	Контролировать правильность приготовления маршрутов по показаниям приборов управления.
	ПК 1.4	Подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.
	ПК 1.5	Готовить маршруты в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.
Обеспечение безопасности движения в обслуживаемом маневровом районе.	ПК 2.1	Руководствоваться при выполнении работ документами, регламентирующими работу станции, Правилами технической эксплуатации и инструкциями.
	ПК 2.2	Оценивать возможные нестандартные ситуации в обеспечении и обслуживании движения поездов и маневровой работе и принимать меры по предупреждению и устранению таких ситуаций в соответствии с Правилами технической эксплуатации и инструкциями.
	ПК 2.3	Ограждать места производства путевых работ и съемных подвижных единиц, обеспечивать их сохранность.
	ПК 2.4	Осуществлять контроль над состоянием проходящих поездов.
	ПК2.5	Закреплять стоящие на путях вагоны и составы тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными технико-распорядительным актом станции, снимать и убирать тормозные

		башмаки (тормозные устройства), контролировать их исправность.
--	--	--

### Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основным документом, определяющим содержание и организацию учебного процесса является рабочий учебный план (РУП). Учебный план СПО профессии включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, а также дисциплины, выбранные студентом и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного цикла;
  - общепрофессионального цикла;
  - профессионального учебного цикла;
- и разделов:
- профессиональные модули
    - учебная практика;
    - производственная практика;
    - промежуточная аттестация;
    - государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной практической квалификационной работы и выпускной письменной экзаменационной работы).

## **Пояснительная записка**

Настоящий учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.15 Оператор поста централизации утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 698, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №29496), (в ред. от 09.04.2015г. №389), а также на основе:

- ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Министерство науки и высшего образования российской федерации министерство просвещения российской федерации приказ от 5 августа 2020 года N 885/390 О практической подготовке обучающихся (с изменениями на 18 ноября 2020 года)
- Приказ Мин просвещения России от 13 июля 2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ <http://www.edu.ru>;
- Устав ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа

1. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования 23.01.15 Оператор поста централизации на базе основного общего образования составляет 2 года и 10 месяцев.

2. Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Уставом колледжа.

3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут (1 академический час) с перерывом не менее 5 минут. После 4 урока предусмотрена большая перемена не менее 20 мин. для приёма пищи. Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Учебный год начинается 1 сентября и делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией.

На промежуточную аттестацию предусмотрено 5 недель в течение всего обучения в колледже.

На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий и из него выделяются расписания на каждую группу в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.

4. Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра стабильно выполняется, изменения вносятся в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо

уважительным причинам с разрешением зам. директором по УМР. Расписания утверждаются директором колледжа.

5. В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

Правила и порядок проведения всех видов контроля определяется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов. Входной контроль служит для определения способностей студентов и их готовности к восприятию и освоению учебного материала дисциплины. Он предваряет обучение и проводится в форме устного опроса или тестирования.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения материала, стимулирования учебной работы студентов и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем, а так же при выполнении индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования с обязательным выставлением оценок в журнале учета учебных занятий. Рубежный (внутрисеместровый) контроль уровней обученности студентов базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Формой рубежного контроля может быть контрольная работа или зачет.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02 проводится в виде экзаменов квалификационных.

6. Объем времени, отведенный на консультации (4 часа на одного обучающегося на учебный год) используется на индивидуальные и групповые дополнительные занятия и консультации.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работы студентов и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. Каждому преподавателю определяется конкретное время для проведения консультаций. При необходимости, в том числе перед проведением семинаров, экзаменов, зачетов могут проводиться групповые консультации

## **2. Обязательная и вариативная часть ППКРС.**

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной части ППКРС.

Обязательная часть состоит из следующих циклов:

### **Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Общеобразовательный цикл формируется в соответствии с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413), ФГОС СПО по профессии 23.01.15. Оператор поста централизации.

Профессия 23.01.15 Оператор поста централизации, относится к технологическому профилю профессионального образования. Студенты, получающие среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные учебные дисциплины одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Общеобразовательный цикл, входящий в ППКРС по профессии 23.01.15 Оператор поста централизации составляет 2052 часа.

В состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин входят: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»; по выбору из обязательных предметных областей с учетом профиля профессионального образования: «Родная литература», «Информатика», «Физика»; дополнительные учебные дисциплины: «Введение в профессию».

Код УД, ПМ, МДК	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.			
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>			
<b>ДБ.00</b>	<i>Базовые уч. дисциплины.</i>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
		<b>2052</b>	<b>1026</b>	
ОУДБ.01	Русский язык	114	57	экзамен
ОУДБ.02	Литература	171	85	Дифференцированный зачет
ОУДБ.03	Иностранный язык	171	85	Дифференцированный зачет
ОУДБ.04	История	171	85	Дифференцированный зачет
ОУДБ.05	Основы безопасности жизнедеятельности	72	36	Дифференцированный зачет
ОУДБ.06	Родная литература	36	18	Дифференцированный зачет
ОУДБ.07	Астрономия	36	18	Дифференцированный зачет
ОУДБ.08	Физическая культура	171	86	Зачет. Дифференцированный зачет
<b>ДП.00</b>	<i>Профильные уч. дисциплины</i>			
ОУДП.01	Математика	325	163	экзамен
ОУДП.02	Информатика	162	81	Дифференцированный зачет
ОУДП.03	Физика	241	121	экзамен

ДУД	Предлагаемые ОО			
ДУД.01	Введение в профессию	382	191	Дифференцированный зачет
	Индивидуальный проект			Защита проекта

Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено, одновременно с освоением образовательной программы по профессии в течение первого и второго года обучения.

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж организует изучение общеобразовательных учебных дисциплин на основе Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованных для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21.07.2015г. в редакции 2017 г. Протокол №3 от 25 мая 2017 года); Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ( протокол от 28 июня 2016 г № 2/ 16- з).

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла проходит в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную учебную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии. Промежуточная аттестация – 3 недели - 108 часов. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся сдают экзамены по 3 учебным дисциплинам: «Русский язык», «Математика» - письменный, «Физика» - устный.

В учебном плане предусмотрено выполнение студентами индивидуального проекта и его защита в 4 семестре.

При планировании консультаций на учебные дисциплины учитывается количество часов по предмету, профиль, форма промежуточной аттестации.

Учебники, учебные пособия и другая методическая литература, используемая в учебном процессе по общеобразовательным дисциплинам, соответствует Перечню учебных изданий, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, изданная за последние 5 лет.

### **Общепрофессиональный цикл**

На изучение общепрофессионального цикла выделено 298 часов. Увеличен объем времени на дисциплины общепрофессионального цикла (на 72ч) для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплин:

ОП.01 Техническое черчение- 56- (в/ч 36 часов)

ОП.02 Электротехника - 34 часа

ОП.03 Основы экономики - 34 часа

ОП.04 Основы права - 34 часа

ОП.05 Охрана труда - 34 часа  
ОП.06 Общий курс железных дорог- 36 часа  
ОП.07 Безопасность жизнедеятельность- 34 часа  
ОП.08 Транспортная сеть России - (в/ч- 36 часов)

- в рабочий учебный план общепрофессионального цикла добавлена учебная дисциплина ОП.08 «Транспортная сеть России»- 36 часов по запросу работодателя на дополнительные результаты освоения ППКРС СПО не предусмотренные ФГОС и возможностями продолжения образования, в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать знание особенностей различных видов транспорта в своей деятельности; должен знать : основные характеристики и сферы применения различных видов транспорта, основные направления грузового и пассажиропотоков, значение транспорта, значение транспорта в экономике государства.

По предмету «Охрана труда» и «ОКЖД» промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, по остальным вышеперечисленным дисциплинам промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

### **Профессиональный цикл**

На профессиональные модули выделено 484 ч.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 108 ч. и распределена следующим образом: увеличен объем времени для углубления и расширения обязательной части на МДК.01.02 «Устройство и эксплуатация стрелочных переводов, сигнализации, централизации, блокировки и связи». Практическая подготовка (учебная и производственная практика) имеет целью комплексное освоение студентами всех видов деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по профессии.

Для освоения студентами видов деятельности, формированию общих и профессиональных компетенций, а так же приобретения необходимых умений и опыта практической работы по профессии проводится практическая подготовка, которая подразделяется на учебную и производственную практику.

Содержание практической подготовки определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практической подготовки.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности по профессии.

Производственная практика проводится в целях формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Учебная и производственные практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. При этом на эти виды практической подготовки выделяется - 36 недель, которые распределены:

ПМ.01: 396 ч - учебная практика, 432 ч- производственная практика

ПМ.02 : 108 ч - учебная практика, 360 ч- производственная практика

- учебная практика проводится в соответствии с программой профессионального модуля ПМ.01 «Приготовление маршрутов движения с пульта управления поста централизации и пульта местного управления», параллельно, при освоении МДК.01.01 « Организация работы железнодорожных станций» с целью получения первичных профессиональных навыков, аттестация проводится в виде дифференцированного зачета в 5 семестре;

- при освоении теоретической части, профессионального модуля ПМ.01 «Приготовление маршрутов движения с пульта управления поста централизации и пульта местного управления» завершающим этапом является промежуточная аттестация по МДК01.01 «Организация работы железнодорожных станций» модуля, в виде : дифференцированного зачета в 2 семестре за счет часов , отведенных на изучение модуля и экзамена в 4 семестре обучения за счет часов отведенных на промежуточную аттестацию ППКРС СПО

- обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Приготовление маршрутов движения с пульта управления поста централизации и пульта местного управления» является освоение учебной практики и теоретической части;

- при освоении теоретической части, профессионального модуля ПМ.01 «Приготовление маршрутов движения с пульта управления поста централизации и пульта местного управления» завершающим этапом является промежуточная аттестация по МДК.01.02 «Устройство и эксплуатация стрелочных переводов, сигнализации, централизации и блокировки» модуля, в виде : дифференцированного зачета в 5 семестре за счет часов , отведенных на изучение модуля и экзамена в 6 семестре обучения за счет часов отведенных на промежуточную аттестацию ППКРС СПО.

-успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля ПМ.01 «Приготовление маршрутов движения с пульта управления поста централизации и пульта местного управления» (теоретической части МДК 01.01 и МДК 01.02 и практической подготовки) завершается промежуточной аттестацией по модулю (промежуточной аттестации по ППКРС СПО) в форме экзамена (квалификационного), проводимого с участием работодателя. Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида деятельности, определенных в разделе «требования к результатам освоения ППКРС СПО» ФГОС. Итогом проверки является выполнение квалификационной пробной работы по профессии « Оператор поста централизации», предусмотренного ФГОС, и присвоением квалификации по профессии «Сигналист», проводимого в 6 семестре, во время, отведенное на промежуточную аттестацию;

- учебная практика по профессиональному модулю ПМ.02 «Обеспечение безопасности движения поездов в обслуживаемом маневровом районе» проводится параллельно с освоением содержания МДК 02.01 «Безопасность движения на железнодорожном транспорте» модуля, для получения первичных профессиональных навыков, завершается дифференцированным зачетом в 6 семестре;

- обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Обеспечение безопасности движения поездов в обслуживаемом маневровом районе» является освоение учебной практики и теоретической части модуля.

- при освоении теоретической части, МДК 02.01 «Безопасность движения на железнодорожном транспорте» завершающим этапом является промежуточная аттестация в виде экзамена, проводимого во время, отведенное на промежуточную аттестацию в 6 семестре 3 курса, во время, отведенное на промежуточную аттестацию ППКРС СПО.

- успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля ПМ.02 «Обеспечение безопасности движения поездов в обслуживаемом маневровом районе» (теоретической части и практической подготовки) завершается промежуточной аттестацией по модулю (промежуточной аттестации по ППКРС СПО) в форме экзамена

(квалификационного), проводимого с участием работодателя. Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида деятельности, определенных в разделе «требования к результатам освоения ППКРС СПО» ФГОС. Итогом проверки является присвоение квалификации по профессии Оператор поста централизации.

ФК.00 Физическая культура 54 часа

### **3. 3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

ОУДБ – базовые дисциплины

ОУДБ.01 Русский язык

ОУДБ.02 Литература

ОУДБ.03 Иностранный язык

ОУДБ.04 История

ОУДБ.05 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУДБ.06 Родная литература

ОУДБ.07 Астрономия

ОУДБ.08 Физическая культура

ОУДП – профильные дисциплины.

ОУДП.01 Математика

ОУДП.02 Информатика

ОУДП.03 Физика

ДУД.- предлагаемые ОО

ДУД.01 Введение в профессию

### **3.4. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ(в ПРИЛОЖЕНИИ)**

Программы общепрофессионального цикла

3.4.1. Программа ОП.01. Техническое черчение

3.4.2. Программа ОП.02. Электротехника

3.4.3. Программа ОП.03. Основы экономики

3.4.4. Программа ОП.04. Основы права

3.4.5. Программа ОП.05. Охрана труда

3.4.6. Программа ОП.06. Общий курс железных дорог

3.4.7. Программа ОП.07. Безопасность жизнедеятельности

3.4.8. Программа ОП.08. Транспортная сеть России

### **Программы профессионального учебного цикла**

#### **Профессиональные модули**

3.4.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 Приготовление маршрутов движения с пульта управления поста централизации и пульта местного управления.

3.4.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 Обеспечение безопасности движения поездов в обслуживаемом маневровом районе.

3.5. Программа учебной и производственной практики

3.6. Программа ФК.00 Физическая культура

### **3.7. Рабочая программа воспитания**

3.7.1. Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

3.7.2. Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

3.7.3. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности 23.01.15 Оператор поста централизации  
(наименование (код по перечню) профессии/специальности)

<b>Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей</b>	
<i>Формулировка дескриптора (при наличии отличий по сравнению с Портретом выпускника Колледжа, табл.1)</i>	<i>ЛР (№ п/п; индекс профессии или специальности либо УГПС)</i>
Выполняющий операции по проверке свободности пути в соответствии с ТРА станции	<b>ЛР 1. 23.01.15</b>
Осуществляющий работу по переводу централизованных и нецентрализованных стрелок, по управлению сигналами с пульта поста централизации и пульта местного управления	<b>ЛР 2. 23.01.15</b>
Организуемый контроль правильности приготовления маршрутов по показаниям приборов управления	<b>ЛР 3. 23.01.15</b>
Умеющий подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы	<b>ЛР 4. 23.01.15</b>
Умеющий готовить маршруты в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки	<b>ЛР 5. 23.01.15</b>
Руководствующийся при выполнении работ документами, регламентирующими работу станции, ПТЭ и инструкциями	<b>ЛР 6. 23.01.15</b>
Оценивающий возможные нестандартные ситуации в обеспечении и обслуживании движения поездов и маневровой работе, принимающий меры по предупреждению и устранению таких ситуаций в соответствии с ПТЭ	<b>ЛР 7. 23.01.15</b>
Обеспечивающий ограждение мест производства путевых работ и съёмных подвижных единиц	<b>ЛР 8. 23.01.15</b>
Выполняющий контроль над состоянием проходящих поездов	<b>ЛР 9. 23.01.15</b>

3.7.4. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **3.8. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы в приложении 3.

## **4. Материально-техническое обеспечение реализации профессиональной программы**

Для реализации профессиональной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). Для студентов доступны учебники, сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Для прохождения практической подготовки (учебной и производственной практик) разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению выпускной письменной экзаменационной работы.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для реализации ППКРС по профессии создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются все необходимые кабинеты и лаборатории, компьютерные классы. Все компьютерные классы подключены к сети Интернет.

На всех компьютерах установлены лицензионные программы Microsoft Windows XP Pro SP3, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, WinRAR, Антивирус Касперского.

В целом материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии:

<b>Профессия «Оператор поста централизации»</b>		
<b>Кабинеты</b>		
1.	Русского языка и литературы	Русского языка и литературы
2	Математики	Математики
3	Физики	Физики, астрономии
4	Химии	Химии и биологии
5	Иностранного языка	Иностранного языка
6	Обществознания	Обществознания
7	Истории	Истории, географии
8	ОБЖ	ОБЖ, БЖ, Охраны труда
9	Информатики	Информатики и информационных технологий

<b>Профессиональная подготовка</b>		
1	Безопасности жизнедеятельности	ОБЖ, БЖ, Охраны труда
2	Основ экономики и права	Социально-экономических
3	Технического черчения	Техническое черчение, материаловедение
<b>Лаборатории</b>		
1	Охраны труда	ОБЖ, БЖ, Охраны труда
2	Электротехники	Электротехники, электроники
3	Организации перевозок и управления движением на ж/д транспорте	Организация транспортно-логистического процесса
4	Сигнализации, централизации, блокировки и связи на ж/д транспорте	Дистанция централизации (структурное подразделение)
<b>Мастерские</b>		
5	Организации работы железнодорожных станций	Управления движением. Ж\Д станции и узлы
6	Спортивный зал, стрелковый тир (электронный)	Спортивный зал, стрелковый тир (электронный)
5	Библиотека	Библиотека
6	Читальный зал с выходом в интернет	Читальный зал с выходом в интернет

## **5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии «Оператор поста централизации» и Типовым положением о промежуточной аттестации и текущем контроле оценка качества освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

### **5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС СПО осуществляется в соответствии с Типовым положением.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППКРС результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему семестру обучения.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет

- дифференцированный зачет
- экзамен
- экзамен ( квалификационный)

Экзамен (квалификационный) проводится по завершению изучения профессиональных модулей при условии прохождения практической подготовки. Форма документов для реализации экзамена (учебная практика – аттестационный лист, производственная практика - аттестационный лист, характеристика, дневник, отчет). В ходе экзамена (квалификационного) оценивается освоение профессиональных и общих компетенций. Председателем экзаменационной комиссии является работодатель. Оценка по профессиональному модулю является присвоение квалификации.

## **5.2 Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта .

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются, если иное не установлено настоящим Федеральным законом РФ, документы об образовании и о квалификации.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения ППКРС в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и выпускная письменная экзаменационная работа). Тематика выпускной письменной экзаменационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, а тематика выпускной практической работы должна

предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО .

Государственная итоговая аттестация проводится согласно программы государственной итоговой аттестации, разрабатывается график проведения государственной итоговой аттестации, приказ о создании апелляционной комиссии, конфликтной комиссии, государственных аттестационных комиссий.

### **Требования к выпускной письменной экзаменационной работе**

Подготовка и защита выпускной письменной экзаменационной работы – завершающий этап подготовки оператора поста централизации.

Выпускная письменная экзаменационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную под руководством преподавателя или работодателя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы. Выпускники используют в ВПЭР материалы практической подготовки, создаваемых в ходе освоения профессиональных модулей.

Тематика выпускной письменной экзаменационной работы разрабатывается ведущими преподавателями с учетом заявок предприятий (фирм), с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании педагогического коллектива с приглашением работодателей. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности выпускников в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, аргументировано формулировать позиции автора; использовать инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать технологические процессы, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Решение о присвоении квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается приказом Департамента образования Ивановской области и является представителем от организации работодателя.