

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИВАНОВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Ивановской дистанции
инфраструктуры ОАО РЖД
С.В. Лочканов
« 9 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБПОУ
Ивановского железнодорожного колледжа
О.А.Ермакова
« 31 » августа 2021 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования**

специальность

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)
(базовая подготовка)
(с получением среднего общего образования)**

на базе основного общего образования
квалификация: Техник
форма обучения: очная

срок обучения 3 года 10 месяцев

РАССМОТРЕНА

на МК преподавателей
железнодорожных профессий
Протокол № 1 от « 31 » августа 2021 г.
Председатель _____ / Е.Н. Якимычева /

2021

Организация разработчик:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ивановский железнодорожный колледж

Экспертные организации:

ОАОРЖД Дистанция инфраструктуры

1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), реализуемая ОГБПОУ Ивановским железнодорожным колледжем представляет совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию (далее - СПО) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (далее - специальность), систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) от 28.02.2018 N 139 . (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2018 регистрационный № 50489) (далее – ФГОС СПО) и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (далее - ПООП).

1.2. Нормативно – правовая база.

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 N 139.

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.68;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1645; 31 декабря 2015 года № 1578; 29 июня 2017 года № 613.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 п.23 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662):
- Профессионального стандарта №772Н от 23.10.2015 года
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Уточнения Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259), одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25.05.2017 г.).
- Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08).
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом существующего профессионального стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 25.12.2014 г. № 1134н;
- Приказ Мин просвещения России от 13 июля 2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- Устав ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа;

1.3 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов, а также программу учебной и производственной практик, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ.

1.4 При разработке основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж формирует требования к результатам ее освоения в части профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов.

Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	2
17.017	Профессиональный стандарт «Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015

1.5 Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), могут осуществлять профессиональную деятельность: 17 Транспорт¹-17.017 Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики

1.6 При реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) колледж вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7 Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) осуществляется колледжем самостоятельно.

1.8 Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.9. Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет: на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев;

1.10. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается колледжем на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности №139 от 28 февраля 2018.

1.11. Колледж разрабатывает образовательную программу в соответствии с выбранной квалификацией специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662):техник;

1.12. При реализации образовательной программы образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.13. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Требования к структуре образовательной программы.

2.1. Структура образовательной программы включает обязательную часть (Обязательная аудиторная нагрузка предполагает уроки, лекции, лабораторные и практические занятия. В профессиональной подготовке обязательная работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем нагрузка составляет 2998 часов.) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть). Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой III ФГОС СПО №139 от 28 февраля 2018, и составляет не более 70 процентов (69,49 %) от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 30 процентов) дает возможность расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации для углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы колледж определяет самостоятельно. Вариативная часть в профессиональной подготовке в количестве 1296 часов, что составляет (30.51%) распределена на расширение и углубление содержания дисциплин и модулей обязательной части, а также с целью расширения и углубления подготовки, получения студентами расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации по основным видам деятельности, углубления подготовки обучающегося, а так же получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда (ОАО РЖД Дистанции инфраструктуры):

		69.49%	30.51%
III	Профессиональная подготовка	2952	1296
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	468	68
ОГСЭ.01.	Основы философии	48	8
ОГСЭ.02.	История	48	12
ОГСЭ.03.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	168	
ОГСЭ.04.	Психология общения	36	
ОГСЭ.05.	Физическая культура	168	
ОГСЭ.06.	Основы финансовой грамотности		48
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	72
ЕН.01.	Математика	54	34
ЕН.02.	Информатика	54	6
ЕН.03.	Экология на железнодорожном транспорте	36	32
ОП	Общепрофессиональный цикл	642	309
ОП.01	Электротехническое черчение	96	38
ОП.02	Электротехника	74	38
ОП.03	Общий курс железных дорог	64	
ОП.04	Электронная техника	96	53
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	32	
ОП.06	Экономика организации	36	
ОП.07	Охрана труда	48	45
ОП.08	Цифровая схемотехника	56	71
ОП.09	Транспортная безопасность	48	8
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	68	7
ОП.11	Электрические измерения	24	49
ПМ	Профессиональный цикл	1698	847
ПМ.01	Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	702	474

МДК.01.01	Теоретические основы построения и эксплуатации станционных систем железнодорожной автоматики	94	163
МДК.01.02	Теоретические основы построения и эксплуатации перегонных систем железнодорожной автоматики	98	144
МДК.01.03	Теоретические основы построения и эксплуатации микропроцессорных и диагностических систем автоматики	42	167
УП.01.01	Учебная практика	216	
ПП.01.01	Производственная практика	252	
ПМ.1. ЭК	Экзамен квалификационный		
ПМ.02	Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки и железнодорожной автоматики	525	210
МДК.02.01	Основы технического обслуживания устройств систем СЦБ и ЖАТ	201	210
УП.02.01	Учебная практика	180	
ПП.02.01	Производственная практика	144	
ПМ.2. ЭК	Экзамен квалификационный		
ПМ.03	Организация проведения ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	201	157
МДК.03.01	Технология ремонтно-регулирующих работ устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	129	157
УП.03.01	Учебная практика		
ПП.03.01	Производственная практика	72	
ПМ.3. ЭК	Экзамен квалификационный		
ПМ.04	Выполнение работ по профессии электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки	126	6
МДК.04.01	Организация работ по ремонту, обслуживанию и определению неисправностей устройств СЦБ	54	6
УП.04.01	Учебная практика	36	
ПП.04.01	Производственная практика	36	
ПМ.4. ЭК	Экзамен квалификационный		

Вариативная часть образовательной программы составляет 1296 часов, что составляет 30,51% от обязательной части работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем. За счет часов вариативной части увеличен объем часов на учебную дисциплину ОГСЭ.01. Основы философии - 8 часов, ОГСЭ.02. История-12 часов, введена учебная дисциплина ОГСЭ.06. Основы финансовой грамотности - 48 часов; увеличен объем часов на учебную дисциплину ЕН.01. Математика-34 часа, ЕН.02. Информатика-6 часов, ЕН.03. Экология на железнодорожном транспорте -32 часа, ОП 01 Электротехническое черчение – 38 часов, ОП 02 Электротехка- 38 часов, ОП .04 Электронная техника – 53 часа, ОП.07 Охрана труда – 45 часов, ОП.08 Цифровая схемотехника – 71 час, ОП. 09. Транспортная безопасность-8 часов, ОП. 10- Безопасность жизнедеятельности – 7 часов, ОП .11 – Электрические измерения – 49 часов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика, которая составляет всего 1080 часов (учебная практика-432 часа, производственная практика – 504 часа, производственная практика (преддипломная) – 144 часа), что составляет 36,1 % от 2988 часов профессионального цикла образовательной программы(не менее 25%). Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися

профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» -68 часов и добавлено 7 часов вариативной части, всего 75 часов.

2.2. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) имеет следующую структуру:

общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;

математический и общий естественнонаучный учебный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл;

государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена, согласно ФГОС СПО №139 от 28.02.2018

3. Общеобразовательный цикл ППССЗ СПО по специальности:

27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

Освоение программы среднего общего образования осуществляется в пределах программы подготовки специалистов среднего звена СПО с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. от 29.06.2017 г.), ФГОС СПО по специальности и «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259); Уточнениями Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06–259), одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25.05.2017 г.); Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08).

Специальность 27.02.03. «Автоматика и телемеханика на транспорте» (железнодорожном транспорте) относится к техническому профилю профессионального образования. Студенты, получающие среднее профессиональное образование по программе подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные учебные дисциплины одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Общеобразовательный цикл, входящий в ППССЗ СПО по специальности 27.02.03. «Автоматика и телемеханика на транспорте» (железнодорожном транспорте) составляет 1476 часов. Из них: базовые учебные дисциплины - 937 часов; профильные – 503 часа, предлагаемые ОО – 36 часов. Промежуточная аттестация 72 часа.

В состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин входят: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»; по выбору из обязательных предметных областей с учетом профиля профессионального образования: «Обществознание», «Химия», «Биология», «География», «Экология», «Информатика», «Физика».

Код УД, ПМ, МДК	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.		
О.00	Общеобразовательный цикл		
ДБ.00	Базовые уч. дисциплины.	Кол-во часов	Форма промежуточной аттестации
		937	
ОУДБ.01	Русский язык	102	экзамен
ОУДБ.02	Литература	117	Дифференцированный зачет
ОУДБ.03	Иностранный язык	117	Дифференцированный зачет
ОУДБ.04	История	117	Дифференцированный зачет
ОУДБ.05	Обществознание (включая экономику и право)	108	Дифференцированный зачет
ОУДБ.06	Химия	78	Дифференцированный зачет
ОУДБ.07	Биология	36	Дифференцированный зачет
ОУДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	70	Дифференцированный зачет
ОУДБ.09	География	36	Дифференцированный зачет
ОУДБ.10	Экология	36	Дифференцированный зачет
ОУДБ.11	Астрономия	39	Дифференцированный зачет
ОУДБ.12	Физическая культура	117	Зачет. Дифференцированный зачет
ОДП.00	Профильные уч. дисциплины	503	
ОУДП.01	Математика	258	экзамен
ОУДП.02	Информатика	100	Дифференцированный зачет
ОУДП.03	Физика	145	экзамен
	Индивидуальный проект		Защита проекта
ПОО	Предлагаемые ОО	36	
ДУД.12	Родная литература	36	Дифференцированный зачет

3.1. Документы, регламентирующие содержание обучения:

Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено, одновременно с освоением образовательной программы по специальности в течение первого и второго года обучения.

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж организует изучение общеобразовательных учебных дисциплин на основе Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованных для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от

21.07.2015г. в редакции 2017г.Протокол №3 от 25 мая 2017года).

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла проходит в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности. Промежуточная аттестация – 2 недели - 72 часа. В учебном плане предусмотрено выполнение студентами индивидуального проекта и его защита в 4 семестре.

Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
	при получении квалификации специалиста среднего звена «техник»
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	не менее 468/536
Математический и общий естественнонаучный цикл	не менее 144/216
Общепрофессиональный цикл	не менее 612/951
Профессиональный цикл с учетом преддипломной практики и промежуточной аттестации по профессиональной подготовке	не менее 1728/2545
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	4464
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

3.2. Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) колледж определяет самостоятельно с учетом примерных образовательных программ по соответствующей специальности.

Для определения объема основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) колледжем применена система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 32–36 академическим часам.

3.3. В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) выделяется объем работы обучающихся во

взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся. На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

3.4. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Общий объем дисциплины «Физическая культура» соответствует 168 академических часов. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

3.5. Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.6. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 75 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Образовательной программой для подгрупп девушек предусмотрено использование 70 процентов от общего объема времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

3.7. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) № 139 от 28.02.2018 года.

В профессиональный цикл образовательной программы входит практическая подготовка: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определяется образовательной организацией в объеме не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

3.8. Рабочая программа воспитания

3.8.1. Программа воспитания Колледжа направлена на формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Колледжа с общими ценностями, моральными и нравственными ориентирами через вовлечение в общественно-ценностные социализирующие отношения. Программа воспитания обеспечивает единство целей и задач профессиональных образовательных программ ППКРС, ППССЗ в части отражения воспитательной работы.

3.8.2. Программа воспитания отражает основные векторы изменений, касающиеся планируемых результатов учебных планов и графиков, содержательного наполнения общеобразовательного и профессиональных циклов, учебной и производственной практики, ресурсного обеспечения, а также партнерского взаимодействия Колледжа с предприятиями железнодорожного транспорта.

3.8.3. Программа воспитания выступает открытым к актуальным изменениям инструментом, к обратной связи – от рабочих программ профессиональных модулей и профессиональных дисциплин к рабочим программам воспитания. Рабочие программы воспитания разрабатываются с учетом требований ФГОС СПО, их содержание, виды и формы деятельности учитывают динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации.

3.8.4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

(наименование (код по перечню) профессии/специальности)

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей	
<i>Формулировка дескриптора (при наличии отличий по сравнению с Портретом выпускника Колледжа, табл.1)</i>	<i>ЛР (№ п/п; индекс профессии или специальности либо УГПС)</i>
Анализирующий работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам	ЛР 1. 27.02.03
Умеющий определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики	ЛР 2. 27.02.03
Выполняющий требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики	ЛР 3. 27.02.03
Обеспечивающий техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	ЛР 4. 27.02.03
Выполняющий работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики	ЛР 5. 27.02.03
Организирующий работу по обслуживанию, монтажу и наладке систем железнодорожной автоматики	ЛР 6. 27.02.03
Определяющий экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания	ЛР 7. 27.02.03
Выполняющий требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	ЛР 8. 27.02.03
Умеющий составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам	ЛР 9. 27.02.03
Производящий разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	ЛР 9. 27.02.03

Умеющий измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки	ЛР 10. 27.02.03
Умеющий регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки	ЛР 11. 27.02.03
Устраняющий отказы и неисправности в устройствах сигнализации, централизации, системах блокировки и системах железнодорожной автоматики и телемеханики	ЛР 12. 27.02.03
Монтирующий устройства сигнализации, централизации, системы блокировки и системы железнодорожной автоматики и телемеханики	ЛР 13. 27.02.03
Выполняющий пуско-наладочные работы устройств сигнализации, централизации, систем блокировки и систем железнодорожной автоматики и телемеханики	ЛР 14. 27.02.03
Выполняющий работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 15. 27.02.03

3.8.5. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

3.9. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы в приложении 3.

3.10. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, документы об образовании и о квалификации. Государственная итоговая аттестация выпускника учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ППСЗ в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен применяется в оценочных процедурах государственной итоговой аттестацией по образовательным программам среднего профессионального образования. При этом целью проведения данных аттестационных процедур является оценка освоения обучающимся образовательной программы (или ее часть) и соответствия уровня освоения общих профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется экспертная группа, возглавляемая главным экспертом.

Колледж для организации и проведения демонстрационного экзамена:

- Разрабатывает локальные нормативные акты, организационно-методическое сопровождение подготовки демонстрационного экзамена;
- Проводит аккредитацию площадки на присвоение статуса ЦПДЭ;
- разрабатывает план застройки площадки, оборудования помещений для демонстрационного экзамена, в соответствии с требованиями инфраструктурного листа;
- Согласовывает инфраструктурный лист и план застройки площадки ЦПДЭ с менеджером компетенции;
- Формируется график проведения демонстрационного экзамена, направляет для согласования в Союз Ворлдскиллс Россия;
- Определяет количественный состав экспертной группы для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена, представляет заявку в Союз на состав экспертной группы и главного эксперта;
- Состав экспертной группы утверждает директор образовательной организации;
- Обеспечивает предоставление информации об участниках демонстрационного экзамена и экспертах в Региональный Координационный Центр Ворлдскиллс России (далее РКЦ) для занесения в систему eSim;
- Обеспечивает предоставление в Союз Ворлдскиллс Россия согласия участников на обработку персональных данных;
- Обеспечивает регистрацию участников в системе eSim;
- Обеспечивает участие экспертов, владеющих методикой оценки по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- Разрабатывает план мероприятий по подготовке и проведению демонстрационного экзамена;
- Обеспечивает отработку заданий с обучающимся в условиях, приближенных к демонстрационному экзамену;
- Обеспечивает проведение демонстрационного экзамена в соответствии с графиком, утвержденным Союзом Ворлдскиллс России.

Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии создается экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт. При проведении демонстрационного экзамена в составе государственной экзаменационной комиссии входят так же эксперты Союза Ворлдскиллс Россия из состава экспертной группы.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом колледжа. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, участвует в обсуждении программы государственной итоговой аттестации.

В ходе проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации председатель и члены государственной экзаменационной комиссии могут присутствовать на демонстрационном экзамене.

Раздел 4. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: **17 Транспорт**

4.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС СПО):

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
		Техник
ВД 01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	ПМ 01 Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	Осваивается
ВД 02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.	ПМ 02 Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	Осваивается
ВД 03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.	ПМ 03 Организация и проведение ремонта и регулировки устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	Осваивается
ВД 04 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	Осваивается

Раздел 5. Планируемые результаты освоения образовательной программы

5.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	<p>Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.</p>

	ке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>

ОК 10	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
ОК 11	<p>Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

5.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД.1. Построение и эксплуатация станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики	ПК 1.1. Анализировать работу станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики по принципиальным схемам;	<p>Практический опыт: построения и эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики.</p> <p>Умения: читать принципиальные схемы станционных устройств автоматики;; выполнять работы по проектированию отдельных элементов проекта оборудования части станции станционными системами автоматики; работать с проектной документацией на оборудование станций; читать принципиальные схемы перегонных устройств автоматики;; работать с проектной документацией на оборудование перегонов перегонными системами интервального регулирования движения поездов; выполнять работы по проектированию отдельных элементов оборудования участка перегона системами интервального регулирования движения поездов; анализировать процесс функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики в процессе обработки поступающей информации; анализировать результаты комплексного контроля работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики;</p> <p>Знания: эксплуатационно-технические основы оборудования станций системами автоматики; логику построения, типовые схемные решения станционных систем автоматики; принцип построения принципиальных и блочных схем автоматизации и механизации сортировочных станций; принципы осигнализации и маршрутизации станций; основы проектирования при оборудовании станций устройствами станционной автоматики; принцип работы схем автоматизации и механизации сортировочных станций по принципиальным и блочным схемам; построение кабельных сетей на станциях; принцип расстановки сигналов на перегонах; основы проектирования при оборудовании перегонов перегонными системами автоматики для интервального регулирования движения поездов на перегонах; логику построения, типовые схемные решения си-</p>

		<p>стем перегонной автоматики; алгоритм функционирования перегонных систем автоматики; принципы построения принципиальных схем перегонных систем автоматики; логику и типовые решения построения аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; структуру и принципы построения микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; алгоритмы функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; порядок составления принципиальных схем по новым образцам устройств и оборудования; основы электротехники, радиотехники, телемеханики; устройство и принципы работы комплекса технических средств мониторинга (далее - КТСМ); современные методы диагностирования оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (далее - ЖАТ) на участках железнодорожных линий 1-5-го класса; возможности модернизации оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса; инструкцию по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки (далее - СЦБ); инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации; инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения своих должностных обязанностей; стандарты, приказы, распоряжения, нормативные и методические материалы по техническому обслуживанию и ремонту обслуживаемого оборудования, устройств и систем ЖАТ. Правила по охране труда.</p>
	<p>ПК 1.2. Определять и устранять отказы в работе станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики;</p>	<p>построении и эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики.</p> <p>выполнять замену приборов и устройств станционного оборудования; контролировать работу устройств и систем автоматики; выполнять замену приборов и устройств перегонного оборудования; контролировать работу перегонных систем автоматики; контролировать работу микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; проводить комплексный контроль работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; производить замену субблоков и элементов устройств аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики.</p>

		<p>эксплуатационно-технические основы оборудования станций системами автоматики; построение принципиальных и блочных схем станционных систем автоматики; алгоритм функционирования станционных систем автоматики; принцип работы станционных систем электрической централизации по принципиальным и блочным схемам; построение кабельных сетей на станциях; эксплуатационно-технические основы оборудования перегонов системами интервального регулирования движения поездов; принцип расстановки сигналов на перегонах; логику построения, типовые схемные решения систем перегонной автоматики; алгоритм функционирования перегонных систем автоматики; принципы работы принципиальных схем перегонных систем автоматики; построение путевого и кабельного планов на перегоне; эксплуатационно-технические основы оборудования станций и перегонов микропроцессорными системами регулирования движения поездов и диагностических систем; алгоритм функционирования перегонных систем автоматики; логику и типовые решения построения аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; структуру и принципы построения микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; алгоритмы функционирования микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; основы электротехники, радиотехники, телемеханики; устройство и принципы работы комплекса технических средств мониторинга (далее - КТСМ); современные методы диагностирования оборудования, устройств и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (далее - ЖАТ) на участках железнодорожных линий 1-5-го класса; возможности модернизации оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса; инструкцию по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки (далее - СЦБ); инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации; инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения своих должностных обязанностей; стандарты, приказы, распоряжения, нормативные и методические материалы по техническому обслуживанию и ремонту обслуживаемого оборудования, устройств и систем ЖАТ. Правила по охране труда.</p>
--	--	---

	<p>ПК 1.3. Выполнять требования по эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем автоматики.</p>	<p>эксплуатации станционных, перегонных, микропроцессорных и диагностических систем железнодорожной автоматики</p> <p>выполнять замену приборов и устройств станционного оборудования; контролировать работу устройств и систем автоматики; выполнять замену приборов и устройств перегонного оборудования; контролировать работу перегонных систем автоматики; контролировать работу микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; проводить комплексный контроль работоспособности аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; производить замену субблоков и элементов устройств аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; работать с проектной документацией на оборудование станций; выполнять работы по проектированию отдельных элементов проекта оборудования части станции станционными системами автоматики; работать с проектной документацией на оборудование перегонов перегонными системами интервального регулирования движения поездов; выполнять работы по проектированию отдельных элементов оборудования участка перегона системами интервального регулирования движения поездов;</p> <p>эксплуатационно-технические основы оборудования станций системами автоматики; построение принципиальных и блочных схем станционных систем автоматики; алгоритм функционирования станционных систем автоматики; принцип работы станционных систем электрической централизации по принципиальным и блочным схемам; построение кабельных сетей на станциях; эксплуатационно-технические основы оборудования перегонов системами интервального регулирования движения поездов; логику построения, типовые схемные решения систем перегонной автоматики; алгоритм функционирования перегонных систем автоматики; принципы работы принципиальных схем перегонных систем автоматики; построение путевого и кабельного планов на перегоне; эксплуатационно-технические основы оборудования станций и перегонов микропроцессорными системами регулирования движения поездов и диагностических систем; логику и типовые решения построения аппаратуры микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; структуру и принципы построения микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики; алгоритмы функционирования</p>
--	---	--

		<p>микропроцессорных и диагностических систем автоматики и телемеханики основы электротехники, радиотехники, телемеханики; устройство и принципы работы комплекса технических средств мониторинга (далее - КТСМ); возможности модернизации оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса; инструкцию по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки (далее - СЦБ); инструкцию по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации; инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения своих должностных обязанностей; стандарты, приказы, распоряжения, нормативные и методические материалы по техническому обслуживанию и ремонту обслуживаемого оборудования, устройств и систем ЖАТ. Правила по охране труда.</p>
<p>ВД.2. Техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики:</p>	<p>ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики;</p>	<p>иметь практический опыт в: техническом обслуживании систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств; применении инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов; правильной эксплуатации, своевременном качественном ремонте и модернизации в соответствии с инструкциями по техническому обслуживанию, утвержденными чертежами и схемами, действующими техническими условиями и нормами.</p> <p>уметь: выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики в соответствии с требованиями технологических процессов; читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики; разрабатывать технологические карты обслуживания оборудования и устройств СЦБ, ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса; выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса; выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса; применять компьютерные технологии при диагностировании оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-</p>

		<p>го класса; производить дефектовку деталей и узлов оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса,</p>
<p>ПК 2.2. Выполнять работы по техническому обслуживанию устройств электропитания систем железнодорожной автоматики;</p>		<p>знать: технологию обслуживания устройств систем СЦБ и железнодорожной автоматики; правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов; правила устройства электроустановок; производственное оборудование участка и правила его технической эксплуатации; нормы расхода материалов, запасных частей и электроэнергии; инструкцию по технической эксплуатации устройств и систем СЦБ</p> <p>иметь практический опыт в: техническом обслуживании аппаратуры электропитания; применении инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов; правильной эксплуатации, своевременном качественном ремонте и модернизации в соответствии с инструкциями по техническому обслуживанию, утвержденными чертежами и схемами, действующими техническими условиями и нормами.</p> <p>уметь: выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию аппаратуры электропитания в соответствии с требованиями технологических процессов; обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики; применять компьютерные технологии при диагностировании оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса; производить дефектовку деталей и узлов оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса,</p> <p>знать: технологию обслуживания аппаратуры электропитания; особенности регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ; способы организации электропитания систем автоматики и телемеханики; правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов; правила устройства электроустановок; производственное оборудование участка и правила его технической эксплуатации; нормы расхода материалов, запасных частей и электроэнергии; инструкцию по технической эксплуатации устройств и систем СЦБ; организацию и технологию производства электромонтажных работ.</p>

	<p>ПК 2.3. Выполнять работы по техническому обслуживанию линий железнодорожной автоматики;</p>	<p>иметь практический опыт в: техническом обслуживании линейных устройств; применении инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов; правильной эксплуатации, своевременном качественном ремонте и модернизации в соответствии с инструкциями по техническому обслуживанию, утвержденными чертежами и схемами, действующими техническими условиями и нормами.</p> <p>уметь: выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов; осуществлять монтаж и пусконаладочные работы систем железнодорожной автоматики; обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики; разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта оборудования и устройств СЦБ, ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса; выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса; выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса; применять компьютерные технологии при диагностировании оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса; производить дефектовку деталей и узлов оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса,</p> <p>знать: технологию обслуживания линейных устройств СЦБ; способы организации линейных устройств СЦБ; правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов; производственное оборудование участка и правила его технической эксплуатации; нормы расхода материалов, запасных частей и электроэнергии; инструкцию по технической эксплуатации устройств и систем СЦБ; организацию и технологию производства электромонтажных работ.</p>
	<p>ПК 2.4. Организовывать работу по обслуживанию, монтажу и</p>	<p>иметь практический опыт в: техническом обслуживании, монтаже и наладке систем железнодорожной автоматики, применении инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов; правильной эксплуата-</p>

	<p>наладке систем железнодорожной автоматики;</p>	<p>ции, своевременном качественном ремонте и модернизации в соответствии с инструкциями по техническому обслуживанию, утвержденными чертежами и схемами, действующими техническими условиями и нормами.</p> <p>уметь: выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов; читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; осуществлять монтаж и пуско-наладочные работы систем железнодорожной автоматики; обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики; выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса; выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса; применять компьютерные технологии при диагностировании оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса; производить дефектовку деталей и узлов оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса,</p> <p>знать: технологию обслуживания устройств систем СЦБ и железнодорожной автоматики; приемы монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики; особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ; особенности монтажа, регулировки и эксплуатации линейных устройств СЦБ; правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов;; производственное оборудование участка и правила его технической эксплуатации; нормы расхода материалов, запасных частей и электроэнергии; инструкцию по технической эксплуатации устройств и систем СЦБ; организацию и технологию производства электромонтажных работ.</p>
--	---	--

	<p>ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания;</p>	<p>иметь практический опыт в: техническом обслуживании, монтаже и наладке систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств; применении инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов; правильной эксплуатации, своевременном качественном ремонте и модернизации в соответствии с инструкциями по техническому обслуживанию, утвержденными чертежами и схемами, действующими техническими условиями и нормами.</p> <p>уметь: выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов; обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики; выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса; выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса; применять компьютерные технологии при диагностировании оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса</p> <p>знать: технологию обслуживания и ремонта устройств систем СЦБ и железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; приемы монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов; правила устройства электроустановок; производственное оборудование участка и правила его технической эксплуатации; нормы расхода материалов, запасных частей и электроэнергии; инструкцию по технической эксплуатации устройств и систем СЦБ;</p>
	<p>ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и</p>	<p>иметь практический опыт в: техническом обслуживании, монтаже и наладке систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств; применении инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов; правильной эксплуатации, своевременном качественном ре-</p>

	<p>безопасности движения;</p>	<p>монте и модернизации в соответствии с инструкциями по техническому обслуживанию, утвержденными чертежами и схемами, действующими техническими условиями и нормами.</p> <p>уметь: выполнять основные виды работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств в соответствии с требованиями технологических процессов; обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики; разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта оборудования и устройств СЦБ, ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса; выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса; выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса; применять компьютерные технологии при диагностировании оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса; производить дефектовку деталей и узлов оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса,</p> <p>знать: технологию обслуживания и ремонта устройств систем СЦБ и железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов; правила устройства электроустановок; производственное оборудование участка и правила его технической эксплуатации; нормы расхода материалов, запасных частей и электроэнергии; инструкцию по технической эксплуатации устройств и систем СЦБ;</p>
	<p>ПК 2.7. Составлять и анализировать монтажные схемы устройств сигнализации, централизации и блокировки, железно-</p>	<p>иметь практический опыт в: монтаже систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств; применении инструкций и нормативных документов, регламентирующих технологию выполнения работ и безопасность движения поездов; правильной эксплуатации, своевременном качественном ремонте и модернизации в соответствии с инструкциями по техническому обслуживанию, утвержденными чертежами и схемами, действующими техническими условиями и нормами.</p>

	<p>дорожной автоматики и телемеханики по принципиальным схемам.</p>	<p>уметь: читать монтажные схемы в соответствии с принципиальными схемами устройств и систем железнодорожной автоматики; осуществлять монтаж и пуско-наладочные работы систем железнодорожной автоматики; обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики; применять компьютерные технологии при диагностировании оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса</p>
		<p>знать: приемы монтажа и наладки устройств СЦБ и систем железнодорожной автоматики, аппаратуры электропитания и линейных устройств СЦБ; особенности монтажа, регулировки и эксплуатации аппаратуры электропитания устройств СЦБ; особенности монтажа, регулировки и эксплуатации линейных устройств СЦБ; правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов; правила устройства электроустановок; производственное оборудование участка и правила его технической эксплуатации; нормы расхода материалов, запасных частей и электроэнергии; инструкцию по технической эксплуатации устройств и систем СЦБ; организацию и технологию производства электромонтажных работ.</p>
<p>ВД.3. Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики:</p>	<p>ПК 3.1. Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств сигнализации, централизации и блокировки;</p>	<p>иметь практический опыт в: разборке, сборке, регулировке и проверке приборов и устройств СЦБ.</p>
	<p>;</p>	<p>уметь: регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ; проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ;</p>
	<p>;</p>	<p>знать: конструкцию приборов и устройств СЦБ; принцип работы и эксплуатационные характеристики приборов и устройств СЦБ; технологию разборки и сборки приборов и устройств СЦБ; характерные виды нарушений нормальной работы устройств и способы их устранения.</p>
	<p>ПК 3.2. Измерять и анализировать параметры приборов и устройств сигнализации, централизации и</p>	<p>иметь практический опыт в: проверке приборов и устройств СЦБ.</p>
		<p>уметь: измерять параметры приборов и устройств СЦБ; анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ; проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ; прогнозировать техническое состояние изделий оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса с целью своевременного прове-</p>

	блокировки ПК	<p>дения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации; работать с микропроцессорной многофункциональной КТСМ; разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах ЖАТ</p>
	ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов сигнализации, централизации и блокировки.	<p>знать: конструкцию приборов и устройств СЦБ; принцип работы и эксплуатационные характеристики приборов и устройств СЦБ; характерные виды нарушений нормальной работы устройств и способы их устранения.</p> <p>иметь практический опыт в: регулировке и проверке приборов и устройств СЦБ.</p> <p>уметь: регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ; проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ; прогнозировать техническое состояние изделий оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1-5-го класса с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации; работать с микропроцессорной многофункциональной КТСМ; разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах ЖАТ</p> <p>знать: конструкцию приборов и устройств СЦБ; принцип работы и эксплуатационные характеристики приборов и устройств СЦБ; технологию ремонта и регулировки приборов и устройств СЦБ; правила, порядок организации и проведения испытаний устройств и проведения электро-технических измерений; характерные виды нарушений нормальной работы устройств и способы их устранения.</p>

Раздел 6. Структура образовательной программы

6.1. учебный план

6.2. календарный учебный график

Раздел 7. Условия реализации образовательной программы

7.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

7.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

7.1.2. Перечень специальных помещений для специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном)»

1.	Русского языка и литературы	Русского языка и литературы
2	Математики	Математики
3	Физики	Физики, астрономии
4	Химии	Химии и биологии
5	Иностранного языка	Иностранного языка
6	Обществознание	Обществознания
7	Истории	Истории, географии
8	ОБЖ	ОБЖ, БЖ, Охраны труда
9	Информатики	Информатики и информационных технологий
Профессиональная подготовка		
1	Истории	Истории, Философии
2	Философии	Истории, Философии
3	Иностранного языка	Иностранного языка
4	Психологии общения	Иностранного языка, социальной психологии
5	Русского языка и культуры речи	Русского языка и литературы
6	Прикладной математики	Математики

7	Информационных технологий	Информатики и информационных технологий
8	Экологических основ природопользования	Химии, экологических основ природопользования
9	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	ОБЖ, БЖ, Охраны труда
10	Основ права, профессиональной этики и правового обеспечения профессиональной	Обществознания, Основ права, основ профессиональной этики
11	Общий курс железных дорог	Общий курс железных дорог
12	Электротехнического черчения	Техническое черчение, материаловедение
13	Основ экономики и экономики отрасли	Основ экономики и экономики отрасли
14	Технической эксплуатации ж/д и безопасность движения	Технической эксплуатации ж/д и безопасность движения
15	Проектирование систем железнодорожной автоматики и телемеханики	Управление проектной деятельностью
Лаборатории		
1	Электротехники, электрических измерений	Электроники, микропроцессорной техники. Электронной техники, цифровой схемотехники
2	Электронной техники	
3	Цифровой схемотехники	
4	Вычислительной техники и компьютерного моделирования	Управление проектной деятельности. Вычислительная техника и компьютерное моделирование
5	Приборов и устройств автоматики	Приборы и устройства автоматики; электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики; технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств железнодорожной автоматики»
6	Электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики	Приборы и устройства автоматики электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики; технического обслуживания, анализа и ремонта про-

		боров и устройств железнодорожной автоматики»
7	Перегонных систем автоматики	Перегонных и станционных систем автоматики; микропроцессорных и диагностических систем автоматики
8	Станционных систем автоматики	Перегонных и станционных систем автоматики; микропроцессорных и диагностических систем автоматики
9	Микропроцессорных систем автоматики	Перегонных и станционных систем автоматики; микропроцессорных и диагностических систем автоматики
10	Диагностических систем автоматики	Приборы и устройства автоматики; электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики; технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств железнодорожной автоматики»
11	Технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств железнодорожной автоматики	Приборы и устройства автоматики; электропитающих и линейных устройств автоматики и телемеханики; технического обслуживания, анализа и ремонта приборов и устройств железнодорожной автоматики»
Мастерские		
1	Слесарно-механические	Слесарная
2	Электромонтажная	Электромонтажная (участок Дистанции СЦБ)
3	Монтажа электронных устройств	(участок Дистанции СЦБ)

4	Монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ	(участок Дистанции СЦБ)
Полигоны		
1	Техническое обслуживание устройств железнодорожной автоматики	Участок железной дороги (участок Дистанции СЦБ)
1	Спортивный зал	Спортивный зал, тир
2	Библиотека	Библиотека
3	Читальным залом с выходом в интернет	Читальным залом с выходом в интернет

7.1.3. Требования к оснащению баз практической подготовки.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную практическую подготовку в виде учебной и производственной практики.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, где имеются в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении ДЭ и чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции.

Колледж, реализуя программу по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОПОП перечень материально-технического обеспечения.

7.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 27.02.03 Автомати-

ка и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

7.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

8. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

9. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля « _____ »

II. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины « _____ »