

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИВАНОВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ

*для специальности среднего профессионального образования по
программам подготовки специалистов среднего звена*

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчик:
ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж
Преподаватель: Т.В. Лебедева
Введен в действие с « 01» сентября 2021 года

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Транспортная система России», с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАССМОТРЕНА

на МК Техника и технология наземного транспорта

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель  / Е.Н. Якимычева/

Согласовано: экспертное заключение работодателей от «31» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Транспортная система России

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих

43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов,

23.01.15 Оператор поста централизации,

23.01.16 Составитель поездов,

17244 Приемосдатчик груза и багажа,

16033 Оператор сортировочной горки,

25354 Оператор при дежурном по станции

при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности **230201 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК. 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовать работу персонала по техническому обслуживанию перевозочного процесса.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими

компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
конспектирование материала	12
подготовка сообщений	11
работа с учебной и справочной литературой	3
ознакомление с дополнительными указаниями и распоряжениями на транспортных предприятиях	4
работа с периодическими изданиями.	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная система России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Значение транспорта России в размещении производства и формировании межрайонных экономических связей в стране. Продукция транспорта.	1	1
Раздел 1. Общие сведения о транспорте и транспортных системах	2 часа	7	
Тема 1.1 Возникновение и развитие транспорта.	Содержание учебного материала 1 История возникновения транспорта. Причины появления транспорта. Пути сообщения.	1	2
Тема 1.2. Структура транспортной системы России	Содержание учебного материала 1 Структура транспортной системы. 2 Транспортный комплекс Практические занятия 1 Составление структурной схемы видов транспорта	3 1 1 1	2 2
Тема 1.3. Мировая транспортная система	Содержание учебного материала 1 Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. 2 Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Практические занятия 2 Решение практических задач по определению транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Самостоятельная работа обучающихся, выполнение домашнего задания по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. История развития ж.д. транспорта Ивановской области. 2. Составить анализ показателей работы различных видов транспорта за последние 3 года. Рассчитать удельный вес каждого. 3. Экономическое районирование России.	3 1 1 1 5	2 2
Раздел 2. Основные направления грузových и пассажирских потоков.		11	
Тема 2.1. Понятие о перевозках	Содержание учебного материала 1 Понятие о перевозках 2 Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Термины и определения транспортных услуг. 3. Классификация и показатели качества пассажирских перевозок	11 1 1 1	2

	4.	Внутрипроизводственный и промышленный транспорт.	1	2
	5.	Классификация грузовых перевозок	1	
	6	Основные направления основных грузопотоков	1	
	7	Показатели качества грузовых перевозок	1	2
	8	Показатели качества пассажирских перевозок.	1	2
	Практическая работа		2	2
	3	Основные направления основных грузопотоков	2	
	Контрольная работа №1 На тему «Грузовые и пассажирские перевозки»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Ознакомиться с качественными показателями транспортных услуг ГОСТ Р 51004 – 96, ГОСТ Р 51005 – 96. Особенности завоза топлива, товаров, продовольствия в северные регионы страны. Выполнение индивидуального задания по определению объема грузовых и пассажирских перевозок по различным видам транспорта.		6	
Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта.			11	
Тема 3.1 Место ж.д. транспорта в транспортной системе страны.	Содержание учебного материала		7	
	1	Значение ж.д. транспорта, как основного в транспортной системе России. Этапы развития ж.д. транспорта России.	1	2
	2	Общая характеристика ж.д.сети. Протяженность ж.д. дорог. Технические средства ж.д. транспорта.	1	2
	3	Структура управления железнодорожным транспортом.	1	2
	4	Основные показатели работы железных дорог.	1	2
	Практическая работа		3	
	4	Основные показатели работы железных дорог	2	
	5	Общая характеристика ж.д.сети	1	
Тема 3.2. Экономико – географическая характеристика сети железных дорог РФ.	Содержание учебного материала		4	
	1	Экономико-географическая характеристика ж.д. направлений: Восточное и Западное. Влияние экономико-географических особенностей экономических районов (регионов) на формирование транспортной сети.	1	2
	2	Схема железных дорог России.	1	2
	3	Основные направления перевозок, основных ж.д. магистралей.	1	
	4	Скоростной и высокоскоростной транспорт	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашней работы по теме №2 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Какова роль ж.д. транспорта в экономике России 2. Структурные реформы ж.д. транспорта, принципы реформирования. 3. Перспективы развития ж.д. транспорта.		5	

Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта.			29	
Тема 4.1 Автомобильный транспорт	Содержание учебного материала		5	
	1	Классификация автомобильного подвижного состава Система обозначения транспортных средств.	2	2
	2	Автомобильные дороги, проблемы развития. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.	1	2
	3	Функции автомобильного транспорта	1	
	4	Показатели работы автомобильного транспорта	1	
Тема 4.2. Морской транспорт	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные морские бассейны и порты России Значение морского транспорта России, в внешних экономических связях, интеграции в мировую транспортную систему.	1	2
	2	Классификация морских судов и портов.	1	2
	3	Технология морского флота	1	2
	Практическая работа			
	6	Основные показатели работы морского транспорта.	1	
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт	Содержание учебного материала		4	
	1	Критерии классификации судов и портов внутреннего водного флота.	1	2
	2	Структурный состав российского речного флота.	1	2
	3	Показатели работы.	1	
	4	Преимущества и недостатки внутреннего водного транспорта.	1	
Тема 4.4 Воздушный транспорт	Содержание учебного материала		4	
	1	Характеристика воздушного транспорта	1	2
	2	Классификация летательных аппаратов	1	2
	3	Основные линии воздушных перевозок в России	1	
	4	Показатели работы воздушного транспорта.	1	
Тема 4.5 Трубопроводный транспорт	Содержание учебного материала		3	
	1	Назначение трубопроводного транспорта. Сеть магистральных трубопроводов	1	2
	2	Характеристика магистрального трубопровода	1	2
	3	Показатели работы трубопроводного транспорта.	1	
Тема 4.6 Другие виды транспорта	Содержание учебного материала		5	
	1	Промышленный транспорт. Комплекс технических средств, промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта.	1	2
	2.	Городской и пригородный транспорт.	1	2

		Характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства. показатели перевозок.		
	3.	Уличные виды транспорта	<i>1</i>	<i>2</i>
	4	Внеуличный транспорт	<i>1</i>	
	5	Нетрадиционные транспортные средства и системы.		
Тема 4.7 Транспортные узлы и терминалы.	Содержание учебного материала		4	
	1	Назначение и классификация транспортных узлов.	<i>1</i>	<i>2</i>
	2	Назначение и классификация транспортных терминалов.	<i>1</i>	<i>2</i>
	3	Распределение и перемещение грузопотоков и пассажиропотоков.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашнего задания по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Каковы преимущества и недостатки различных видов транспорта. 2. Количественные и качественные показатели промышленного транспорта. 3. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.		13	
Контрольная работа №2 по теме «Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта»		<i>1</i>		
Раздел 5. Транспорт в условиях рыночной экономики.			8	
Тема 5.1 Определение спроса на перевозки и их планирование.	Содержание учебного материала		5	
	1.	Варианты транспортного обслуживания. Анализ рынка транспортных услуги оценка вариантов транспортного обслуживания.	<i>1</i>	<i>2</i>
	2.	Планирование грузовых и пассажирских перевозок.	<i>1</i>	<i>2</i>
	3	Сравнительная характеристика различных видов транспорта . Преимущества и недостатки различных видов транспорта	<i>1</i>	
Тема 5.2 Конкуренция и взаимодействие видов транспорта.	Содержание учебного материала		2	
	1	Конкуренция и взаимодействие видов транспорта . Транспортная политика и законодательство	<i>1</i>	<i>2</i>
Тема 5.3 Безопасность и экология на транспорте	Содержание учебного материала		4	
	1	Объекты, являющиеся источниками вредных выбросов на ж.д.транспорте.	<i>1</i>	<i>2</i>
	2	Основные меры по обеспечению безопасности движения на ж.д.транспорте.	<i>1</i>	<i>2</i>
	3	Влияние всех видов транспортных средств на экологическую обстановку.	<i>1</i>	<i>2</i>
	4	Мероприятия по предотвращению вредных выбросов на ж.д.транспорте.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся, выполнение домашнего задания по разделу 5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Какие существуют формы собственности на транспорте. 2. Основные транспортные законы и законопроекты, их основная задача. 3. Требования по обеспечению безопасности на транспорте и обеспечения бесперебойной работы транспорта.		4	
Дифференцированный зачет		<i>2</i>		
			ВСЕГО	102/68

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета транспортной системы России.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Авдовский А.А., Бадаев А.С., Белов К.А. и др. Организация железнодорожных пассажирских перевозок. - М.: Академия, 2010.
2. Авдовский А.А., Бадаев А.С., Белов К.А. и др. Организация и управление движением на железнодорожном транспорте. - М.: Академия. 2010.
3. Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. Единая транспортная система. - М: Академия, 2005.

Дополнительные источники:

1. Кудрявцев В. А. Организация железнодорожных пассажирских перевозок. - М: Академия, 2009.
2. Перепон В.П. Организация перевозок грузов. - М: Маршрут, 2006.
3. Шишкина Л.Н. Транспортная система России. - М:Желдориздат, 2005.

Интернет-ресурсы

1. Сайт ОАО «РЖД» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.rzd.ru, свободный. - Заглавие с экрана.
2. Грузовые перевозки [Электронный ресурс]. - Режим доступа: интрасеть m.esrg.mps, с регистрацией.
3. Дорожный центр научно-технической информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: интрасеть dcnt.esrg.mps, с регистрацией.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий.

№	Цели и задачи дисциплины	Ссылка на компетенции
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
1.	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; применять современные информационные технологии при заполнении схем и таблиц, подготовки сообщений	ОК 1-7, ПК 1.1, 1.2
2.	Оформлять документы (практические, самостоятельные, рефератные работы)	ОК 1-7, ПК 1.1, 1.2
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
1.	структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	ОК 1-7, ПК 1.1, 1.2

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

