

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИВАНОВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

*для специальностей среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов  
среднего звена  
технического профиля*

#### **27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

**Разработчик:**

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж

Преподаватель: Т. Ю. Никанорова

Введена в действие с «01» сентября 2021 года

Разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП.06 «Экономика организации», с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности среднего профессионального образования 27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) Приказ №139 от 28.02.2018

РАССМОТРЕНА  
на МК Техника и технологии наземного  
транспорта  
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель  Е.Н. Якимычева/

Согласовано: экспертное заключение работодателей от «31» августа 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

..... 4

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...** .....

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ .....** 13

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ .....** 15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте).

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.5, ОК 01-05

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися усваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.5, ОК 01-05	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</li> <li>– находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации производственного и технологического процесса;</li> <li>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;</li> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</li> <li>– основы макро- и микроэкономики.</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36

в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	12
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	*
<b>Промежуточная аттестация , дифференцированный зачет</b>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11
	Содержание, цели и задачи дисциплины, ее роль в подготовке специалиста железнодорожного транспорта, связь с другими дисциплинами.  Сущность экономических реформ, проводимых в Российской Федерации при переходе к рынку		
<b>Раздел 1. Основные концепции экономики</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1. Принципы экономического мышления.</b>  <b>Государство и экономика.</b>  <b>Структура рынка, действие рыночных законов</b>	<b>Содержание учебного материал</b>	<b>2</b>	ПК 2.5, ОК 01 ОК 02 ОК 11
	Основные понятия об экономике и ее структура. Главные вопросы экономики. Макроэкономика и микроэкономика.  Ресурсы и факторы производства. Ограниченность и выбор. Собственность, понятие и формы. Виды собственности в России.  Типы экономических систем. Цели		

	<p>вмешательства государства (правительства) в экономику.</p> <p>Государственные финансы. Налоговая система.</p> <p>Рынок. Классификация рыночных структур. Понятие спроса и предложения. Равновесие на рынке. Влияние изменений спроса и предложения на равновесную цену. Устойчивость равновесия</p>		
<b>Раздел 2. Транспорт как отрасль экономики</b>		<b>2</b>	
<p><b>Тема 2.1. Транспорт в системе общественного производства и его экономические особенности.</b></p> <p><b>Система управления и маркетинг на железнодорожном транспорте</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Краткая характеристика транспорта как сферы материального производства, его роль в процессе общественного производства. Качество работы транспорта и его влияние на эффективность общественного производства. Продукция транспорта, ее измерители и особенности. Качественные показатели работы транспорта</p> <p>Структура управления отраслью. Роль и место транспортного маркетинга в системе управления. Методы изучения транспортного рынка. Комплекс маркетинга на транспортных предприятиях. Особенности и перспективы развития отрасли</p>	2	<p>ПК 2.5,</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 11</p>
<b>Раздел 3. Понятие и экономическая сущность организационно-правовых форм организации</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Производственная</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 2.5,

<p><b>структура организации и типы производств.</b></p> <p><b>Организация управления хозяйством СЦБ.</b></p> <p><b>Дистанция СЦБ - структурное подразделение железнодорожного транспорта.</b></p>	<p>Классификация предприятий по формам собственности и отраслевому признаку. Виды предприятий на железнодорожном транспорте. Производственная структура предприятия железнодорожного транспорта и его подразделений</p> <p>Хозяйство СЦБ - составная часть многоотраслевого хозяйства железнодорожного транспорта. Его связь с другими отраслями железнодорожного транспорта. Назначение хозяйства в осуществлении перевозочного процесса</p> <p>Производственная структура дистанции СЦБ. Задачи и характеристика производственной деятельности. Качественные и количественные показатели производственной деятельности</p>		<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 11</p>
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 1</b>  Определение количественных и качественных показателей работы дистанции СЦБ</p>		
<p><b>Раздел 4. Материально-техническая база организации</b></p>		<b>6</b>	
<p><b>Тема 4.1. Основные фонды дистанции. Оборотные средства дистанции</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	6	<p>ПК 2.5,</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 11</p>
	<p>Основные фонды дистанции, их значение, состав и структура. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизационные отчисления, порядок их расчета и распределения. Модернизация основных средств. Характеристика современного состояния материально-технической базы хозяйства СЦБ.</p> <p>Оборотные средства дистанции СЦБ, их назначение, состав и структура. Показатели эффективности использования основных фондов и оборотных средств (фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность,</p>		

	<p>оборачиваемость оборотных средств и продолжительность оборота) и пути улучшения данных показателей</p>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Определение показателей использования основных фондов		
<b>Раздел 5. Организация технического обслуживания и ремонта устройств автоматики и телемеханики</b>		<b>6</b>	
<p><b>Тема 5.1. Основные принципы и направления организации труда в дистанции СЦБ.</b></p> <p><b>Организация ремонта устройств и приборов СЦБ и систем ЖАТ.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Основные принципы организации труда в хозяйстве СЦБ. Экономические, психофизиологические и социальные задачи научной организации труда. Основные направления совершенствования организации труда в дистанции СЦБ, их использование в различных производственных процессах; сущность и назначение рационального разделения и кооперации труда.</p> <p>Классификация методов технического обслуживания устройств систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и систем железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ). Выбор метода технического обслуживания.</p> <p>Формы нормированного четырехнедельного и годового графиков технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ; их содержание и порядок разработки. Инструкция по техническому обслуживанию устройств СЦБ. Влияние качества технического обслуживания на безопасность</p>	<b>6</b>	<p>ПК 2.5,</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 11</p>



	<p>движения поездов.</p> <p>Факторы, определяющие износ оборудования. Виды ремонта, их характеристика; межремонтные сроки, порядок их определения..</p> <p>Порядок разработки и утверждения планов капитального и среднего ремонта устройств автоматики и телемеханики. Организация ремонта и технической подготовки производства в дистанции.</p>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Разработка четырехнедельного нормированного графика технического обслуживания устройств и приборов СЦБ и ЖАТ и графика сменной работы дежурных электромехаников		
<b>Раздел 6. Организация нормирования и оплаты труда</b>		<b>6</b>	
<p><b>Тема 6.1.</b></p> <p><b>Производительность труда.</b></p> <p><b>Техническое нормирование.</b></p> <p><b>Методы технического нормирования.</b></p> <p><b>Принципы оплаты труда.</b></p> <p><b>Тарифная система и ее элементы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Производительность труда и методы ее определения.</p> <p>Показатели производительности труда работников дистанции СЦБ. Экономическое и социальное значение роста производительности труда.</p> <p>Методика расчета производительности труда. Пути и резервы повышения производительности труда в дистанции СЦ</p> <p>Понятие, сущность и задачи нормирования труда. Разновидности нормативных материалов. Бюджет рабочего времени и его планирование. Классификация затрат рабочего времени. Анализ затрат рабочего времени</p> <p>Методы нормирования труда. Порядок проектирования норм затрат труда.</p>	<b>6</b>	<p>ПК 2.5,</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 11</p>

	<p>Руководство нормированием труда и порядок пересмотра норм.</p> <p>Номинальная и реальная заработная плата. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Структура заработной платы.</p> <p>Тарифная система: ее сущность, состав и содержание. Оплата труда работников дистанции СЦБ. Отраслевая тарифная сетка для рабочих и служащих. Система должностных окладов и премирования работников. Механизм премирования. Надбавки и доплаты. Права предприятий железнодорожного транспорта в области оплаты труда. Планирование оплаты труда. Подоходный налог.</p>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Расчет производительности труда в дистанции		
	<b>Практическое занятие № 5</b> Расчет заработной платы работников дистанции СЦБ		
<b>Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации</b>		<b>4</b>	
<p><b>Тема 7.1. Хозяйственная и финансовая деятельность дистанции СЦБ.</b></p> <p><b>Бизнес-планирование деятельности организации.</b></p> <p><b>Учет и анализ производственно-финансовой деятельности.</b></p> <p><b>Эффективность деятельности организации.</b></p> <p><b>Методика определения экономической эффективности и экономического</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	<p>ПК 2.5,</p> <p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 11</p>
	<p>Понятие хозяйственного механизма. Содержание экономических методов управления. Финансирование дистанции СЦБ.</p> <p>Понятие о себестоимости работ и услуг, цене, тарифах. Доходы, расходы, прибыль и рентабельность предприятия. Распределение прибыли предприятия.</p> <p>Порядок составления и основные разделы программы производственно-финансовой деятельности предприятия. Методы прогнозирования и планирования. Виды</p>		

эффекта	<p>планов и их содержание. Номенклатура расходов. Понятие о бизнес-плане. Учёт производственно-финансовой деятельности, его виды, сущность, значение. Экономический анализ производственно-финансовой деятельности, содержание, роль, задачи, виды, принципы.</p> <p>Сущность и значение экономической эффективности мероприятий научно-технического прогресса. Экономическая эффективность капитальных вложений. Показатели экономической эффективности устройств СЦБ и ЖАТ. Пути повышения эффективности производства.</p> <p>Критерии, показатели и методы расчета сравнительной экономической эффективности и годового экономического эффекта от внедрения новой техники, прогрессивных технологических процессов и передовых методов труда.</p>		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 6</b> Расчет контингента и фонда оплаты труда работников дистанции СЦБ.</p> <p><b>Практическое занятие № 7</b> Расчет экономической эффективности ввода в эксплуатацию отдельных видов устройств автоматики и телемеханики</p>		
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

для характеристики уровня освоения учебного материала используют следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Основы экономики и экономика отрасли», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;

техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

#### **3.2.1. Печатные издания**

1. Иваненко А.Ф. Анализ хозяйственной деятельности на железнодорожном транспорте [Текст]: Учебное пособие / А.Ф. Иваненко. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 596 с.

2. Панова У.О. ОП 06 Экономика организации [Текст]: Методическое пособие по проведению практических занятий / У.О. Панова. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 147 с.

3. Панова У.О. ОП 06 Экономика организации [Текст]: Методическое пособие по организации самостоятельной работы / У.О. Панова. – М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. – 107 с.

4. Сосновская Ю.Н. Экономика отрасли [Текст]: Методическое пособие по выполнению курсовой работы по теме «Организация технического обслуживания устройств автоматики и

телемеханики в дистанции СЦБ» / Ю.Н. Сосновская. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2013. – 65 с.

5. Терещенко О.Н. Основы экономики [Текст]: Учебник / О.Н. Терещенко. – М.: Академия, 2013. – 192 с.

6. Экономика железнодорожного транспорта [Текст]: Учебник / Под ред. Н.П. Терешинной, Л.П. Левицкой, Л.В. Шкуриной. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2012. – 536 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Метод
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации производственного и технологического процесса;</li> <li>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;</li> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;</li> <li>– основы макро- и микроэкономики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует понимание основ организации производственного и технологического процесса;</li> <li>- характеризует показатели использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации;</li> <li>- понимает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, проявляет знание основ макро- и микроэкономики</li> </ul>	различные виды письменного оп контроль, оце выполнения пр
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>– рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</li> <li>- находить и использовать современную информацию для технико - экономического обоснования деятельности организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся правильно выполняет расчеты эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</li> <li>- осуществляет поиск современной информации с целью технико-экономического обоснования деятельности организации.</li> </ul>	экспертное на оценка резул выполнения п занятий, реше составления с схем

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ПК 2.5. Определять экономическую эффективность применения устройств автоматики и методов их обслуживания	- демонстрирует знание технологии и практические навыки определения экономической эффективности применения устройств автоматики и методов их обслуживания- экспертное наблюдение выполнения практических занятий и лабораторных работ;- экспертное наблюдение выполнения практических занятий и лабораторных работ;	- экспертное наблюдение выполнения практических занятий и лабораторных работ;
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- наблюдение за выполнением лабораторных работ и практических занятий; -разбор конкретных ситуаций
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска	- наблюдение за выполнением лабораторных работ и практических занятий; -разбор конкретных ситуаций
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- наблюдение за выполнением лабораторных работ и практических занятий;

личностное развитие;		-разбор конкретных ситуаций
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности, демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	наблюдение за выполнением лабораторных работ и практических занятий; -разбор конкретных ситуаций
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявляет толерантность в рабочем коллективе.	- наблюдение за выполнением лабораторных работ и практических занятий; -разбор конкретных ситуаций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – основы организации производственного и технологического процесса; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы макро- и микроэкономики.	- обучающийся демонстрирует понимание основ организации производственного и технологического процесса; - характеризует показатели использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации; - понимает принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, проявляет знание основ макро- и микроэкономики	тестирование, различные виды опроса
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; - находить и использовать современную информацию для технико - экономического обоснования деятельности организации	- обучающийся правильно выполняет расчеты эффективности использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; - осуществляет поиск современной информации с целью технико - экономического обоснования деятельности организации.	экспертная оценка при решении задач, составлении сводных таблиц, схем

