

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИВАНОВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ОХРАНА ТРУДА**

*для специальностей среднего профессионального образования по программам  
подготовки специалистов среднего звена  
технического профиля*

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном  
транспорте)**

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

**Разработчик:**

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж

Преподаватель: Н.С.Цаба

Введен в действие с «01» сентября 2021 года

Разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП 07. «Охрана труда», с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности среднего профессионального образования 27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте(железнодорожном транспорте) Приказ № 139 от 28.02.2018 г.

РАССМОТРЕНА  
на МК Техника и технологии наземного  
транспорта  
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель  /Е.Н.Якимычева/

Согласовано: экспертное заключение работодателей от «31» августа 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (*железнодорожном транспорте*).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при профессиональной подготовке, повышении квалификации и переподготовке рабочих по профессиям:

23.01.14 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;

08.01.16 Электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке на железнодорожном транспорте и наземных линиях метрополитена.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (*железнодорожном транспорте*).

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (*железнодорожном транспорте*). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ПК 2.1, ПК 2.6, ОК 01- 07.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
------------	--------	--------

ПК 2.1, ПК 2.6, ОК 01- 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать экипировочную технику;</li> <li>– принимать меры для исключения производственного травматизма;</li> <li>– применять защитные средства;</li> <li>– пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;</li> <li>– применять безопасные методы выполнения работ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации железнодорожного транспорта;</li> <li>– правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок.</li> </ul>
---------------------------------	--	---

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 75 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	75
в том числе:	
теоретическое обучение	63
практические занятия	12
Самостоятельная работа <sup>1</sup>	*
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>		<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Правовые вопросы охраны труда.</b> <b>Государственная система управления охраной труда.</b> <b>Трудовой договор</b>	<p>Основные направления государственной политики в области охраны труда. Правовые и организационные основы охраны труда. Правовое поле в области охраны труда и производственной безопасности. Обязанности работодателя по созданию безопасных условий труда. Реализация основных направлений по обеспечению безопасности труда (правовые, экономические, организационные, технические и санитарно-гигиенические меры).</p> <p>Трудовой кодекс РФ. Цели, задачи и принципы правового регулирования охраны труда. основополагающие принципы построения единой государственной системы управления охраной труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства в области охраны труда. Организация и обеспечение прав работников на охрану труда на предприятиях. Порядок обучения по охране труда; инструктажи и проверка знаний по охране труда.</p> <p>Юридические основы трудового договора. Трудовой распорядок. Гарантии и компенсации.</p>	4	ПК 2.1, ПК 2.6  ОК 01- 07
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие «Проведение инструктажа по охране труда с		

	оформлением записей в «Журнале инструктажей по охране труда на рабочем месте»		
<b>Тема 1.2. Производственный травматизм и его профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 2.1, ПК 2.6  ОК 01- 07
	Основные понятия о травматизме. Классификация травматизма. Расследование и оформление несчастных случаев на производстве. Виды инструктажей. Контроль обеспечения безопасности труда. Методы анализа травматизма. Мероприятия по предупреждению травматизма. Непроизводственный травматизм	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие «Разработка организационно-технических мероприятий по предупреждению производственного травматизма».		
<b>Раздел 2. Гигиена труда и производственная санитария</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие о физиологии и психологии труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 2.1, ПК 2.6  ОК 01- 07
	Понятие о физиологии труда. Воздушная среда рабочей зоны. Освещение. Вредные и опасные производственные факторы. Влияние шума и вибрации на организм человека. Утомление. Рациональная организация рабочего места с учетом требований эргономики. Экобиозащитная техника	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	1.«Определение параметров микроклимата в производственных помещениях. Измерение освещенности на рабочих местах»		
<b>Тема 2.2. Специальная оценка условий труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПК 2.1, ПК 2.6  ОК 01- 07
	Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Мероприятия по улучшению условий труда. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Профессиональный отбор.		



	Требования к спецодежде, порядок выдачи, хранение. Требования к содержанию спецодежды и рабочих мест. Автоматизированные рабочие места. Льготы и компенсации		
<b>Раздел 3. Основы пожарной безопасности</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 3.1. Пожарная безопасность на объектах железнодорожного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 2.1, ПК 2.6
	Виды горения. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Классификация пожаров. Первичные средства пожаротушения. Пожарная техника. Организация мероприятий по предупреждению пожаров. Ответственность должностных лиц за пожарную безопасность	2	ОК 01- 07
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие «Применение первичных средств пожаротушения.Разработка противопожарных мероприятий. Составление плана эвакуации в случае пожара»		
<b>Раздел 4. Обеспечение безопасных условий труда. Электробезопасность</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Действие электрического тока. Меры безопасности при работах на электрифицированных участках</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 2.1, ПК 2.6
	Особенности и виды поражения электрическим током. Электротравмы. Степень и опасность воздействия электрического тока. Электрический ток, основные параметры. Понятия о системе электроснабжения железных дорог. Степени воздействия переменного тока на организм человека. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Классификация переменного тока промышленной частоты по степени воздействия на организм человека (ощутимый, неотпускающий, фибрилляционный). Опасность прикосновения к токоведущим частям, находящимся под напряжением. Средства защиты от поражения электрическим током.	4	ОК 01- 07
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	

	Практическое занятие «Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему от электрического тока»		
<b>Тема 4.2. Классификация работ в электроустановках. Средства защиты. Порядок допуска и требования безопасности при обслуживании электроустановок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 2.1, ПК 2.6  ОК 01- 07
	Классификация групп по электробезопасности. Требования к группам по электробезопасности, проверка знаний работников. Защитные меры в электроустановках для предупреждения поражения человека электрическим током. Виды электрозащитных средств, порядок их содержания. Правила и порядок пользования средствами защиты. Опасность поражения электрическим током в зависимости от условий производственных помещений. Порядок организации работ по наряду и распоряжению. Организация работ по распоряжению. Подготовка рабочего места и первичный допуск бригады к работе, надзор, перевод, перерывы. Организация рабочего времени. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность работ со снятием напряжения. Классификация и виды инструктажей.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие «Использование индивидуальных и коллективных средств защиты»		
	Контрольная работа.	<b>1</b>	
<b>Раздел 5. Общие требования безопасности в хозяйстве СЦБ</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 5.1. Обеспечение безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Требования к производственным территориям и помещениям.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Опасный фактор железнодорожных станций и перегонов — движущиеся объекты (железнодорожный подвижной состав, локомотивы, отдельные вагоны, путевые машины). Меры безопасности при следовании к месту работы и обратно (на перегонах и железнодорожных станциях). Организация безопасных маршрутов по территориям железнодорожных станций. Средства сигнализации и оповещения людей. Система информации «Человек на железнодорожном пути». Меры безопасности при следовании к месту работ и обратно	<b>6</b>	ПК 2.1, ПК 2.6  ОК 01- 07

	<p>Производственные, вспомогательные и складские помещения дистанций СЦБ. Общая характеристика. Особенности размещения оборудования.</p> <p>Нормативные документы. Специализированные помещения: аккумуляторная, автономной электростанции. Вытяжные устройства.</p> <p>Условия хранения горючих жидкостей. Организация рабочих мест производственных участков: РТУ, поста ЭЦ, компрессорной и др.</p>		
<p><b>Тема 5.2. Требования охраны труда при выполнении работ с ручным инструментом и приспособлениями</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>Ручной слесарный и пневматический инструмент и приспособления повседневного применения.</p> <p>Обработка деталей напильником. Работа зубилом, работа с ручными электрическими машинами, переносными электроинструментами и светильниками, с пневматическим инструментом. Требования охраны труда при работе с паяльной лампой, ручными электрическими машинами, переносными электроинструментами и светильниками</p>	<b>4</b>	<p>ПК 2.1, ПК 2.6</p> <p>ОК 01- 07</p>
<p><b>Раздел 6. Требование безопасности к технологическим процессам в хозяйстве СЦБ</b></p>		<b>26</b>	
<p><b>Тема 6.1. Основные требования безопасности при обслуживании источников электропитания устройств СЦБ. Требования безопасности при производстве работ на кабельных и воздушных линиях СЦБ.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Порядок и организационные мероприятия, обеспечивающие безопасность работ при техническом обслуживании и ремонте электроустановок. Категории работ и квалификация исполнителей работ. Защитное заземление. Отключения и снятие напряжения с токоведущих частей. Механические запирающие аппаратов. Проверка отсутствия напряжения. Установка заземления. Ограждение рабочего места. Испытание защитных средств, инструментов и приспособлений. Требования безопасности при обслуживании автономной электростанции. Обеспечение безопасности труда при обслуживании аккумуляторов. Содержание аккумуляторных помещений. Санитарно-гигиенические требования к аккумуляторным помещениям. Земляные работы. Погрузка, разгрузка и перемещение барабанов с кабелем. Прокладка, перекладка кабелей и переноска муфт.</p>	<b>6</b>	<p>ПК 2.1, ПК 2.6</p> <p>ОК 01- 07</p>

	Прокладка кабелей на электрифицированных участках железных дорог. Работы с применением кабельных масс при монтаже кабеля. Работы в подземных кабельных сооружениях. Требования безопасности при работе на воздушных линиях СЦБ: монтаж, демонтаж и ремонт. Правила техники безопасности при организации и проведении работ на воздушных и кабельных линиях.		
<b>Тема 6.2. Техника безопасности при техническом обслуживании и ремонте централизованных стрелок и рельсовых цепей.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Работы на стрелочных переводах при ремонте СЦБ. Записи в журнале ДУ-46. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ на централизованных стрелках и рельсовых цепях, в том числе в условиях плохой видимости и при очистке напольного оборудования. Очистка электропривода и стрелочной гарнитуры. Работы при замене электропривода. Работы с дроссель-трансформатором. Меры безопасности при работах на электрифицированных участках постоянного и переменного тока	<b>4</b>	ПК 2.1, ПК 2.6 ОК 01- 07
<b>Тема 6.3. Требования безопасности при техническом обслуживании светофоров и релейных шкафов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Работа на светофорной мачте, светофорном мостике. Меры безопасности перед началом работы и после окончания. Замена светофорных ламп. Работа по окраске светофоров. Напольные устройства СЦБ. Демонтаж светофоров. Обеспечение безопасности труда при выполнении работ на светофорной мачте, светофорном мостике, при замене светофорных ламп, проверке видимости сигнальных огней, при окраске светофоров и их демонтаже, в релейных шкафах. Требования безопасности при работах на высоте. Проверка видимости сигнальных огней светофоров на станции. Работа на высоте. Техническое обслуживание и ремонт напольных устройств СЦБ на перегоне	<b>4</b>	ПК 2.1, ПК 2.6 ОК 01- 07
<b>Тема 6.4. Требования безопасности при обслуживании устройств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Требования безопасности по обслуживанию устройств АЛС, КЛУБ, ССПС. Виды работ и требования безопасности при их проведении. Особенности при	<b>4</b>	ПК 2.1, ПК 2.6 ОК 01- 07

<p>АЛС, КЛУБ, ССПС.</p> <p><b>Требования безопасности при обслуживании сортировочных горок</b></p>	<p>производстве измерительных работ на устройствах железнодорожного подвижного состава</p> <p>Обеспечение безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте устройств и систем механизации и автоматизации сортировочных горок (вагонные замедлители, централизованные стрелки, светофоры, устройства контроля занятости зоны роспуска и скорости скатывания отцепов и др.). Требования по оформлению записей в журналах СЦБ. Записи в журналах СЦБ</p>		
<p><b>Тема 6.5. Требования безопасности при обслуживании и ремонте устройств автоматической переездной сигнализации и УЗП. Требования безопасности при обслуживании средств автоматического контроля технического состояния железнодорожного подвижного состава на ходу поезда. Требования безопасности и охраны труда при выполнении работ на посту ЭЦ и техническом обслуживании микропроцессорных устройств СЦБ. Требования безопасности при ремонте аппаратуры СЦБ в РТУ.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Обеспечение безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте устройств автоматики на переездах. Требования по оформлению записей в журналах СЦБ.</p> <p>Требования безопасности при техническом обслуживании, чистке и ремонте устройства заграждения железнодорожного переезда (УЗП)</p> <p>Обеспечение безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте устройств ПОНАБ, ДИСК, КТСМ И УКСПС. Обеспечение электробезопасности при выполнении монтажно-настроечных работ</p> <p>Категории работ. Квалификация исполнителей. Допуск к работе, обучение, проверка знаний соответствующих разделов СТО ОАО «РЖД» 1.19.001 — 2005 «Средства железнодорожной автоматики и телемеханики».</p> <p>Обеспечение безопасности труда при выполнении работ на посту ЭЦ. Меры безопасности при работе на стативах, на питающей установке, ДГА и в аккумуляторном помещении при обслуживании и ремонтных работах.</p> <p>Обеспечение безопасности труда при обслуживании, ремонте и замене микропроцессорных устройств СЦБ систем РПЦ и МПЦ. Требования по оформлению записей в журналах СЦБ</p> <p>Категории работ. Оборудование рабочих мест. Организационно-технические мероприятия по охране труда перед началом, при выполнении работ и по их</p>	<p><b>8</b></p>	<p>ПК 2.1, ПК 2.6</p> <p>ОК 01- 07</p>

	окончании. Чистка и ремонт аппаратуры; использование бензина для промывки приборов и деталей; использование специальных приспособлений и инструментов при ремонте, регулировке, проверке и настройке. Хранение приборов. Работа с герконами (опасное воздействие ртути). Порядок выполнения работ с использованием паяльников. Испытание защитных средств, инструментов и приспособлений. Санитарно-гигиенические требования по охране труда работников РТУ		
<b>Раздел 7. Требования безопасности в аварийных ситуациях</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 7.1. Действия электромеханика и электромонтера при возникновении аварий и аварийных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Обязанности персонала при возникновении аварийных ситуаций. Действия ШН и ШЦМ при возникновении пожара на посту электрической централизации, при тушении пожара в электроустановках, при обнаружении обрыва проводов контактной сети или высоковольтных воздушных линий и появлении вредных газов в подземных сооружениях	<b>2</b>	ПК 2.1, ПК 2.6  ОК 01- 07
<b>Тема 7.2. Действия электромеханика и электромонтера по оказанию первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>  Электротравмы: освобождение пострадавшего от токоведущих частей; снятие напряжения; избежание механических травм при нахождении на высоте; соблюдение мер личной безопасности; оценка состояния пострадавшего от действия электрического тока по первичным признакам. Оказание первой помощи. Механические травмы. Остановка кровотечения. Обработка ран и наложение повязок. Фиксация переломов. Организация доставки пострадавшего в лечебное учреждение. Ожоги. Отравления. Виды отравлений. Меры оказания первой медицинской помощи с использованием средств из аптечки. Случаи необходимости выполнения искусственного дыхания. Обморожения, определение степени поражения. Меры и средства оказания первой помощи	<b>3</b>	ПК 2.1, ПК 2.6  ОК 01- 07
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	

<b>Промежуточная аттестация в виде экзамена</b>		
<b>Всего</b>	<b>75</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Охраны труда», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- измерительные приборы и оборудование по дисциплине «Охрана труда»;
- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
- комплект табельных и подручных средств для оказания первой доврачебной медицинской помощи;

– комплект средств индивидуальной защиты по дисциплине;

– комплект первичных средств пожаротушения;

техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности [Текст]: Учебник / Г.И. Беляков. – М.: Юрайт, 2016. – 404 с.
2. Карнаух Н.Н. Охрана труда [Текст]: Учебник / Н.Н. Карнаух. – М.: Юрайт, 2017. – 380 с.
3. Родионова О.М. Охрана труда [Текст]: Учебник / О.М. Родионова, Д.А. Семенов. – М.: Юрайт, 2017. – 113 с.
4. Савин С.В. Охрана труда [Текст]: Методические указания и контрольные задания / С.В. Савин. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014. – 40 с.
5. Скиданова О.П. ОП 07 Охрана труда [Текст]: Методическое пособие по проведению практических занятий / О.П. Скиданова. – М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. – 98 с.



6. Титова Т.С., Быстров Е.Н. Охрана труда на железнодорожном транспорте. - М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2017 г.- 485с.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Сидорова Е.Н. Охрана труда в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки: учебник. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 607 с.

Режим доступа: <http://umczt.ru/books/41/18724/> — ЭБ «УМЦ ЖДТ»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации железнодорожного транспорта;</li> <li>– правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся демонстрирует знание и понимание принципов обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовых, нормативных и организационных основ охраны труда в организации железнодорожного транспорта;</li> <li>– демонстрирует знание и понимание правил техники безопасности при эксплуатации электроустановок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различные виды устного и письменного опроса, тестирование, практические занятия</li> </ul>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать экибиозащитную технику;</li> <li>– принимать меры для исключения производственного травматизма;</li> <li>– применять защитные средства;</li> <li>– пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;</li> <li>– применять безопасные методы выполнения работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся анализирует причины и дает оценку травмоопасным и вредным факторам в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует правильный порядок использования экибиозащитной техники;</li> <li>- своевременно принимает меры для исключения производственного травматизма,</li> <li>- грамотно применяет защитных средства,</li> <li>- соблюдает правила пользования первичными переносными средствами пожаротушения,</li> <li>- выбирает и применяет безопасные методы выполнения работ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка результатов выполнения практических занятий</li> </ul>

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
1	2	3
ПК 2.1. Обеспечивать техническое обслуживание устройств систем СЦБ и ЖАТ	- демонстрирует практические навыки и знание процедуры технического обслуживания, монтажа устройств систем СЦБ и ЖАТ.	экспертное наблюдение выполнения практических занятий и лабораторных работ; - ролевые игры; - разбор конкретных ситуаций;
ПК 2.6. Выполнять требования Правил технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	- обеспечивает безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики; - знает и применяет инструкции и нормативные документы, регламентирующие технологию выполнения работ и безопасность движения поездов; - демонстрирует знание Правил технической эксплуатации железных дорог РФ инструкций, регламентирующих безопасность движения поездов.	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; - определяет этапы решения задачи; - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы; - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- наблюдение за выполнением лабораторных работ и практических занятий; - разбор конкретных ситуаций
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию; - выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость	- наблюдение за выполнением лабораторных работ и практических занятий; - разбор конкретных ситуаций

	результатов поиска; - оформляет результаты поиска	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	- наблюдение за выполнением лабораторных работ и практических занятий; -разбор конкретных ситуаций
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности, демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	наблюдение за выполнением лабораторных работ и практических занятий; -разбор конкретных ситуаций
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявляет толерантность в рабочем коллективе.	- наблюдение за выполнением лабораторных работ и практических занятий; -разбор конкретных ситуаций
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	- демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей - соблюдение речевого этикета	-разбор конкретных ситуаций
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	- соблюдение инструкций действия в чрезвычайных ситуациях; соблюдение инструкций охраны труда и пожарной безопасности	- наблюдение за выполнением лабораторных работ и практических занятий; -разбор конкретных ситуаций