

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 08. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

*для профессий среднего профессионального образования по программам
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
технического профиля*

23.01.09 Машинист локомотива

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Разработчик:

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж

Преподаватель: Т.Ю. Никанорова

Введен в действие с «01» сентября 2023 года

Разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП 08 Основы финансовой грамотности, с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии среднего профессионального образования 23.01.09 Машинист локомотива и согласно изменений приказ №796 от 01.09.2022 года

РАССМОТРЕНА

на МК «Техника и технология наземного транспорта»

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель  / Е.Н. Якимычева/

Согласовано: экспертное заключение работодателей от «31» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 14
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее- ППКРС) СПО в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО23.01.09 Машинист локомотива

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: машинист тепловоза, машинист электропоезда, помощник машиниста дизель-поезда, помощник машиниста паровоза, помощник машиниста тепловоза, помощник машиниста тягового агрегата, помощник машиниста электровоза, помощник машиниста электропоезда, слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания, слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту металлоконструкций метрополитена, слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту оборудования метрополитена, слесарь-электрик по обслуживанию и ремонту станционного и тоннельного оборудования метрополитена.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

на достижение следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

- воспитание мотивации к труду;

- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;

- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

метапредметных:

- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- определение общей цели и путей ее достижения;

- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;

- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;

- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

предметных:

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;

- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;

- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;

- владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей социального и культурного контекста;

- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства,

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 35 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08. Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала	4	
	1 Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО. Виды доходов и способы их получения жителями РФ. Функции денег.	1	2
	2 Личный бюджет. Личный финансовый план.	1	2
	3 Практическое занятие №1 Составляем личный финансовый план и бюджет	1	
	4 Практическое занятие №1 Составляем личный финансовый план и бюджет	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение материала и подготовка сообщения с использованием интернет – ресурсов, СМИ по теме: «Уровень жизни населения Ивановской области».	2	
Тема 2. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	Содержание учебного материала	5	
	5 Банковская система РФ. Влияние инфляции на стоимость активов.	1	2
	6 Банковские депозиты. Преимущества и недостатки депозита	1	2
	7 Роль депозита в личном финансовом плане. Управление рисками по депозиту	1	
	8 Практические занятия № 2 Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	1	
	9 Практические занятия № 2 Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Преимущества и недостатки депозита».	2	
Тема 3. Кредит: основные правила использования кредитов.	Содержание учебного материала	5	
	10 Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц	1	2
	11 Принципы кредитования. Выбор наиболее выгодного кредита.	1	2
	12 Коллекторские агентства.	1	2
	13 Практическое занятие № 3 Расчет кредита при покупке личной собственности.	1	
	14 Практическое занятие № 3 Расчет кредита при покупке личной собственности.	1	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с интернет – ресурсами. Самостоятельное изучение темы: «Особенности ипотечного кредита и автокредита».		3	
Тема 4 Расчетно-кассовые операции	Содержание учебного материала		3	
	15	Хранение, обмен и перевод денег. Виды платежных средств.	1	2
	16	Формы дистанционного банковского обслуживания	1	
	17	Правила безопасности при пользовании банкоматом, Интернет-банкингом	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебным пособием, гл.4.2. Составить ответы на вопросы по теме: «Как выбрать банковскую карту?»		2	
Тема 5. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	Содержание учебного материала		4	
	18	Страховые услуги, страховые риски. Участники договора страхования	1	2
	19	Виды страхования в России. Страховые компании.	1	2
	20	Практическое занятие № 4 Оформление договора страхования жизни.	1	2
	21	Практическое занятие № 4 Оформление договора страхования жизни.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения с использованием дополнительной литературы, интернет - ресурсов по теме: «Виды страхования».		2	
Тема 6. Инвестиции.	Содержание учебного материала		4	
	22	Понятие инвестиций, способы инвестирования	1	2
	23	Сроки и доходность инвестиций	1	2
	24	Практическое занятие № 5 Расчет экономической эффективности вложения денежных средств	1	
	25	Практическое занятие № 5 Расчет экономической эффективности вложения денежных средств	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата использованием интернет – ресурсов, СМИ по теме: «Инвестиционный портфель».		2	
Тема 7. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	Содержание учебного материала		3	
	26	Пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия.	1	2
	27	Пенсионные фонды РФ. Индивидуальный пенсионный капитал	1	2
	28	Место пенсионных накоплений в личном финансовом плане.	1	2

	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом. Заполнение таблицы: «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».		2	
Тема 8. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов.	Содержание учебного материала		4	
	29	Налогообложение в РФ. Налоговая система в РФ. Виды налогов.	1	2
	30	Виды налогов для физических лиц. Льготы и налоговые вычеты для физических лиц	1	
	31	Практическое занятие № 6 Решение практических задач.	1	
	32	Практическое занятие № 6 Решение практических задач.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Виды налогов».		2	
Тема 9. Финансовые риски и способы защиты от них.	Содержание учебного материала		3	
	33	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации.	1	2
	34	Правила личной финансовой безопасности. Виды и способы защиты от финансового мошенничества. Способы сокращения финансовых рисков.	1	2
	35	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к круглому столу по теме: «Финансовые махинации»		1	
			Всего:	53/ 35

2.3. Поурочное тематическое планирование

Наименование разделов, тем и занятий		Количество аудиторных часов		
		Всего	Лекции	Лабораторные и практические занятия
		1	1	
	Тема 1 Личное финансовое планирование	4	2	2
1	Виды доходов и способы их получения жителями РФ.	1	1	
2	Личный бюджет.	1	1	
3	Практическое занятие №1 Составляем личный финансовый план и бюджет	1	-	1
4	Практическое занятие №1 Составляем личный финансовый план и бюджет	1	-	1
	Тема 2. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	5	3	2
5	Банковская система РФ.	1	1	
6	Банковские депозиты.	1	1	
7	Управление рисками по депозиту	1	1	
8	Практические занятия № 2 Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	1	-	1
9	Практические занятия № 2 Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	1	-	1
	Тема 3. Кредит: основные правила использования кредитов.	5	3	2
10	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц	1	1	
11	Принципы кредитования.	1	1	
12	Коллекторские агентства.	1	1	
13	Практическое занятие № 3 Расчет кредита при покупке личной собственности.	1	-	1
14	Практическое занятие № 3 Расчет кредита при покупке личной собственности.	1	-	1
	Тема 4. Расчетно-кассовые операции	3	3	
15	Хранение, обмен и перевод денег.	1	1	
16	Формы дистанционного банковского обслуживания	1	1	
17	Правила безопасности при пользовании банкоматом	1	1	
	Тема 5. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	4	2	2
18	Страховые услуги, страховые риски.	1	1	
19	Виды страхования в России.	1	1	
20	Практическое занятие № 4 Оформление договора страхования жизни.	1	-	1
21	Практическое занятие № 4 Оформление договора страхования жизни.	1	1	1
	Тема 6. Инвестиции.	4	2	2

22	Понятие инвестиций, способы инвестирования	1	1		
23	Сроки и доходность инвестиций	1	1		
24	Практическое занятие № 5 Расчет экономической эффективности вложения денежных средств	1	-	1	
25	Практическое занятие № 5 Расчет экономической эффективности вложения денежных средств	1	-	1	
	Тема 7. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	3	3		
26	Пенсионная система в РФ. Накопительная и страховая пенсия.	1	1		
27	Пенсионные фонды РФ.	1	1		
28	Место пенсионных накоплений в личном финансовом плане.	1	1		
	Тема 8. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов.	4	2	2	
29	Налогообложение в РФ.	1	1		
30	Виды налогов для физических лиц.	1	1		
31	Практическое занятие № 6 Решение практических задач.	1	-	1	
32	Практическое занятие № 6 Решение практических задач.	1	-	1	
	Тема 9. Финансовые риски и способы защиты от них.	3	3		
33	Банкротство финансовой организации.	1	1		
34	Правила личной финансовой безопасности.	1	1		
35	Дифференцированный зачет	1	1		
		35	23	12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, оборудованные для выполнения чертежей;
- рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-наглядных пособий «Основы финансовой грамотности»
- учебные видеофильмы и программы по предмету.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10-11 кл. – 5-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2020. – 400 с.
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы для учащихся 10-11 классов. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.

3. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

Дополнительные источники:

1. Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.

2. Перекрестова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2015.- 192с.

Интернет-ресурсы

1. www.cbr.ru - Банк России

2. <http://fincult.info/> - Финансовая культура, Банк России

3. <http://вашифинансы.рф/> - сайт «Друзи с финансами»

4. <http://moex.com> – Московская биржа

5. <http://www.asv.org.ru/> - Агентство по страхованию вкладов

6. <http://napf.ru/> - СРО НАПФ

7. <http://www.naufor.ru/> - СРО НАУФОР

8. <http://www.partad.ru/> - СРО ПАРТАД

9. <http://www.nfa.ru/> - СРО НФА

10. <http://www.raexpert.ru/> - Рейтинговое агентство «Эксперт РА»

11. <http://www.rbc.ru/> - РосБизнесКонсалтинг

12. <http://www.banki.ru/> - Банки.ру

13. <http://www.sravni.ru/> - Сравни.ру

14. <http://www.expert.ru/> - Журнал «Эксперт»

15. <http://www.investfunds.ru/> - Группа CBonds

16. <http://rospotrebnadzor.ru/> - Роспотребнадзор

17. <http://finpotrebsouz.ru/> - ФинПотребСоюз

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий проектов исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов; • контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег; • отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ); • правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы; • составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации; • определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов; • достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание мини-эссе; • кейс • проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> • пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения; • использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда; • получить пособие по безработице в случае необходимости; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание мини-эссе; • кейс-задача • проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> • выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу; • оценить, что предпочтительнее в данный момент • сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни; • правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств. • отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу; • получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений. 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание мини-эссе; • проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> • различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию; • определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание мини-эссе;

<ul style="list-style-type: none"> • делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ; 	<ul style="list-style-type: none"> • проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> • рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит; • различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит; • воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание мини-эссе; • проблемные ситуации • проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> • распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание мини-эссе; • проверка практического домашнего задания
<ul style="list-style-type: none"> • различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения; 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание мини-эссе; • кейс-задача • проверка практического домашнего задания.
<ul style="list-style-type: none"> • защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования; • различать обязательное и добровольное страхование; • правильно выбрать страховую компанию. 	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написание мини-эссе; • проблемные ситуации; • проверка практического домашнего задания.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Личностные результаты		
<ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; - формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере; - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; - воспитание мотивации к труду; - стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования; - воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства. 	<ul style="list-style-type: none"> • демонстрация желания учиться; • сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе - демонстрация интереса к будущей профессии; - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
метапредметные:		
<ul style="list-style-type: none"> - освоение способ решения проблем творческого и поискового характера; - формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; - определение общей цели и путей ее достижения; - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; - осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; - развитие аналитических 		

<p>способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ; - овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации. 		
--	--	--

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

