

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.13. ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**

*для специальности среднего профессионального образования по  
программам подготовки специалистов среднего звена*

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)**

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

**Разработчик:**

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж

Преподаватель: А.В.Исаков

Введена в действие с « 01» сентября 2021 года

Разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Общий курс железных дорог», с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

РАССМОТРЕНА

на МК Техника и технологии наземного транспорта

Протокол № 1 от « 31 » августа 2021 г.

Председатель /Е.Н.Якимычева/

Согласовано: экспертное заключение работодателей от «31» августа 2021 г.

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Общий курс железных дорог»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- различать типы и назначение локомотивов, вагонов, знаки на подвижном составе, используемую терминологию и условные обозначения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные вопросы взаимодействия пути и подвижного состава;
- устройства автоматики, телемеханики и связи;

- основные правила организации движения и перевозки грузов.

- Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности **230201 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** и овладению профессиональными компетенциями:

- ПК 1.5. Оформлять техническую документацию по обслуживанию электрооборудования.

- ПК 1.6. Сдавать и принимать из ремонта электрооборудование.

- ПК 2.3. Оформлять техническую документацию по эксплуатации электрооборудования.

- ПК 3.1. Контролировать и регулировать параметры производства электроэнергии.

- ПК 3.2. Контролировать и регулировать параметры передачи электроэнергии.

- ПК 3.3. Контролировать распределение электроэнергии и управлять им.

- ПК 3.4. Оптимизировать технологические процессы в соответствии с нагрузкой на оборудование.

- ПК 3.5. Определять технико-экономические показатели работы электрооборудования.

- ПК 4.1. Определять причины неисправностей и отказов электрооборудования.

- ПК 5.1. Планировать работу производственного подразделения.

- В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	9
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
в том числе:	
работа с учебной и справочной литературой	4
конспектирование	4
решение задач	1
подготовка презентаций по любой выбранной теме	2
подготовка сообщений	2
составление кроссвордов	2
выполнение тестовых заданий	2
выполнение заданий по рабочей тетради	1
составление схем и таблиц	1
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

**1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»**

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся. 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4	
<b>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте.</b>		<b>5</b>		
<b>Тема 1.1 Характеристика железнодорожного транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Характеристика железнодорожного транспорта и его место в транспортной системе Российской Федерации. Взаимодействие с другими видами транспорта Российской Федерации.	1	2
	2	Сеть жел.дорог и структура управления на железнодорожном транспорте	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<i>Проработка конспекта занятий, учебных изданий, доп. литературы, интернет-ресурсов</i>	4		
<b>Тема 1.2. Общие положения. Габариты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>3</b>	
	1	Понятие о комплексе сооружений и устройств на ж.д.т. Габариты на железных дорогах	1	2
	2	Негабаритные грузы. Расстояние между осями смежных путей	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<i>Проработка конспекта занятий, учебных изданий, доп. литературы, интернет-ресурсов</i>	1		
	<i>Практическая работа №1 Чертеж габаритов приближения строений, подвижного состава, погрузки и их определение.</i>	1	2	
<b>Раздел.2. Путь и путевое хозяйство</b>		<b>12</b>		
<b>Тема 2.1. План и профиль пути</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Категории железных дорог. Земли и охранные зоны ж.д.т	1	2
	2	Элементы ж.д.пути, их назначение. Трасса, план и профиль пути. Путевые знаки.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<i>Проработка конспекта занятий, учебных изданий, доп. литературы, интернет-ресурсов</i>	1		
<b>Тема 2.2. Земляное полотно, верхнее строение пути и искусственные сооружения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1	Земляное полотно, искусственные сооружения и их классификация.	1	2
	2	Назначение, составные элементы и типы верхнего строения пути	1	2
	3	Балластный слой, искусственные сооружения	1	2
	4	Стрелочные переводы.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
	<i>Проработка конспекта занятий, учебных изданий, доп. литературы, интернет-ресурсов</i>	1		
	<i>Практическая работа №2 Определение крутизны уклона</i>	1	2	

	<i>Практическая работа №3</i> <i>Схематическое изображение одиночного обыкновенного стрелочного перевода в виде одиночных осевых линий</i>	1	2
	<i>Практическая работа №4</i> <i>Схематическое изображение одиночного обыкновенного стрелочного перевода в виде рельсовых нитей</i>	1	2
	<i>Практическая работа №5</i> <i>Определение марки крестовины стрелочного перевода</i>	1	2
Тема 2.3. Сооружения и устройства электроснабжения	Содержание учебного материала	2	
	1   Устройство электроснабжения	1	2
	2   Напряжение в контактной сети	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Проработка конспекта занятий, учебных изданий, доп. литературы, интернет-ресурсов</i>	1	
Раздел 3. Подвижной состав железных дорог		6	
Тема 3.1. Локомотивы и локомотивное хозяйство	Содержание учебного материала	2	
	1   Классификация тягового подвижного состава	1	2
	2.   Основные сооружения и устройства локомотивного хозяйства.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Проработка конспекта занятий, учебных изданий, доп. литературы, интернет-ресурсов</i>	1	
Тема 3.2. Вагоны и вагонное хозяйство	Содержание учебного материала	4	
	1   Классификация вагонов	1	2
	2   Основные сооружения вагонного хозяйства	1	2
	Самостоятельная работа <i>Проработка конспекта занятий, учебных изданий, доп. литературы, интернет-ресурсов</i>	1	
	<i>Практическая работа № 6</i> <i>Определение рода грузового вагона, его назначения, технических характеристик по его виду и номеру.</i>	4	
	<i>Практическая работа № 6</i> <i>Определение рода грузового вагона, его назначения, технических характеристик по его виду и номеру.</i>	1	2
	<i>Практическая работа №7</i> <i>Выполнение чертежа кинематической схемы механической части тормозной системы полувагона</i>	1	2
Раздел 4. Раздельные пункты		7	
Тема 4.1. Назначение и классификация раздельных пунктов	Содержание учебного материала	2	
	1   Разграничение движения поездов раздельными пунктами	1	2
	2   Классификация раздельных пунктов	1	2
	Самостоятельная работа <i>Проработка конспекта занятий, учебных изданий, доп. литературы, интернет-ресурсов</i>	1	
Тема 4.2. Станции и узлы	Содержание учебного материала	4	2
	1   Классификация станций	1	2
	2   Схемы путевого развития станций	1	2
	3   Специализация ж.д. путей, Нумерация путей и стрелочных переводов	1	2
	Самостоятельная работа <i>Проработка конспекта занятий, учебных изданий, доп. литературы, интернет-ресурсов</i>	4	

	<i>Практическая работа №8</i> <i>Схематическое изображение отдельного пункта в одиночных осевых линиях, Присвоение номеров путям на схеме станции, подразделение их по назначению, Присвоение номеров стрелочным переводам на схеме станции</i>	1	2	
Тема 4.3. Здания и сооружения	Содержание учебного материала	1		
	1   Характеристика зданий и сооружений для обслуживания пассажиров. Принципы размещения	1	2	
	Самостоятельная работа <i>Проработка конспекта занятий, учебных изданий, доп. литературы, интернет-ресурсов</i>	1		
Раздел 5. Сооружения и устройства сигнализации		3		
Тема 5.1 Назначение и виды устройств автоматики, телемеханики и связи	Содержание учебного материала	1		
	1   Назначение и виды устройств автоматики и телемеханики Виды и назначение связи. Использование радиосвязи на ж.д.т Линии СЦБ и связи	1	2 2	
	Самостоятельная работа <i>Проработка конспекта занятий, учебных изданий, доп. литературы, интернет-ресурсов</i>	1		
	Тема 5.2. Назначение и классификация сигналов	Содержание учебного материала	1	
	1   Значение сигналов и их классификация. Устройство светофоров. Основные сигнальные цвета и назначение	1	2	
Тема 5.3. Устройства СЦБ на перегонах	Содержание учебного материала	1		
	1   Автоматическая блокировка. Автоматическая переездная сигнализация	1	2	
	Самостоятельная работа <i>Проработка конспекта занятий, учебных изданий, доп. литературы, интернет-ресурсов</i>	2		
Раздел 6. Организация движения поездов		6		
Тема 6.1. Классификация поездов. График движения поездов	Содержание учебного материала	5		
	1   Классификация поездов.	1	2	
	2.   График движения поездов	1	2	
	3   Принцип руководства движением поездов	1		
	4   Средства сигнализации и связи при движении поездов и сведения о порядке движения поездов.	1		
	<i>Практическая работа №9</i> Составление графика движения поездов на однопутном участке	1		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Проработка конспекта занятий, учебных изданий, доп. литературы, интернет-ресурсов</i>	2		
	Итоговая контрольная работа	1		
	Всего		39/19	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общий курс железных дорог».

Оборудование учебного кабинета: – посадочные места по количеству обучающихся; – рабочее место преподавателя; – комплект учебно-методической документации; – комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: – компьютер с лицензионным программным обеспечением; – мультимедийное оборудование; – принтер лазерный; – сканер; – DVD-проигрыватель; – телевизор; – локальная сеть; – подключение к глобальной сети Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».
3. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2010 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».
4. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».
5. *Боровикова М.С.* Организация движения на железнодорожном транспорте. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
6. *Соколов В.Н., Жуковский В.Ф., Котенкова С.В., Наумов А.С.* Общий курс железных дорог. М.: УМК МПС России, 2002.



7. Электрические железные дороги / Под ред. Ю.Е. Просвинова, В.П. Феоктистова. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2010. Дополнительные источники:

1. История организации и управления железнодорожным транспортом России. Факты. События. Люди. К 200-летию транспортного ведомства и образования на транспорте России / Под ред. А.А. Тимошина. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2010.

2. Ковалев В.И., Осьминин А.Т., Грошев Г.М. Системы автоматизации и информационные технологии управления перевозками на железных дорогах. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2006.

3. Шабалина Л.А. Искусственные сооружения. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

4. Шевченко Е.В., Кондратьева Л.А. Оборудование участка железной дороги устройствами автоматики и телемеханики. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

5. Виноградова В.Ю. Автоблокировка и переездная сигнализация: Учебное иллюстрированное пособие (альбом). М.: УМК МПС России, 2003.

6. Ковалев А.В. Организация вагонного хозяйства: Учебное иллюстрированное пособие (альбом). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

7. Наумов А.С., Соколов В.Н. Стрелочные переводы и глухие пересечения: Учебное иллюстрированное пособие (альбом). М.: УМК МПС России, 2003.

8. Шабалина Л.А., Ахмедов Р.М. Искусственные сооружения: Учебное иллюстрированное пособие (альбом). М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

9. Железнодорожные станции и узлы: Компьютерная обучающая программа. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2003.

10. Конструкция и техническое обслуживание электроприводов стрелочных переводов: Компьютерная обучающая программа. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2004.

11. Устройство и технология обслуживания светофоров, маршрутных и световых указателей: Компьютерная обучающая программа. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

Учебные видео- и слайд-фильмы:

1. Бельский Ю.П. Пожарные поезда: Слайд-фильм (CD-ROM). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

2. Бельский Ю.П. Старинные поезда: Слайд-фильм (CD-ROM). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

3. Бесстыковой путь. Особенности укладки и эксплуатации (35 мин). DVD, 2010.

4. Организация работы локомотивных бригад при возникновении нестандартных ситуаций (27 мин). DVD, 2010.

5. Современные путевые машины для выправки, подбивки и отделки железнодорожного пути (45 мин). CD-ROM, 2002.

6. Современные путевые машины для очистки щебеночного балласта (40 мин). CD-ROM, 2003.

Интернет-ресурсы:

1. «Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: [www.trans-portrussia.ru](http://www.trans-portrussia.ru)

2. «Железнодорожный транспорт» (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)

3. «Транспорт Российской Федерации» (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: [www.rostransport.com](http://www.rostransport.com).

4. «Гудок» (газета). Учредитель — ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)

5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)

6. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе экспертного наблюдения и оценки на теоретических и практических занятиях, подготовки сообщений и презентаций, различных видов опроса, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>умения:</b> классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте	текущий контроль и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений, рефератов, презентаций, различные виды устного опроса, тестовый контроль
классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта	текущий контроль и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений, рефератов, презентаций, различные виды устного опроса, тестовый контроль
<b>знания:</b> организационной структуры, основных сооружений и устройств	различные виды опроса, тестирование
системы взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта	различные виды опроса, тестирование
устройств автоматики, телемеханики и связи	различные виды опроса, тестирование

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно