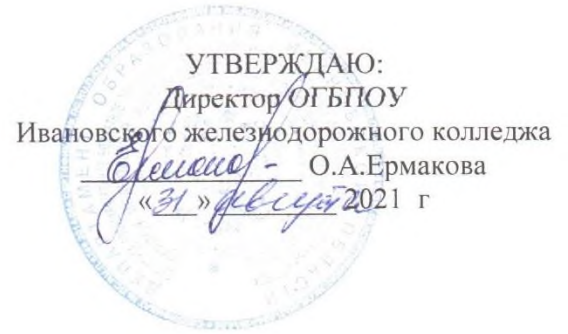


СОГЛАСОВАНО:  
Начальник Ивановской дистанции  
инфраструктуры ОАО РЖД  
С.В. Лочканов  
«31» \_\_\_\_\_ 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ОГБПОУ  
Ивановского железнодорожного колледжа  
О.А. Ермакова  
«31» \_\_\_\_\_ 2021 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.03. Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)**

*для специальностей среднего профессионального образования по программам подготовки  
специалистов среднего звена*

#### **27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

**Разработчик:**  
ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж  
Преподаватель: Е.Н.Якимычева  
Введена в действие с «01» сентября 2021 года

Разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования № 139 от 28 февраля 2018 года и профессионального стандарта №772н от 23 октября 2015 года «Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики», предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения профессионального модуля ПМ 03 «Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики», при реализации учебной и производственной практики и получаемой специальности среднего профессионального образования 27.02.03. Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

РАССМОТРЕНА

на МК Техника и технологии наземного транспорта

Протокол № 1 от « 31 » августа 2021 г.

Председатель /Е.Н.Якимычева/

Согласовано: экспертное заключение работодателей от «31»августа 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
- 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ВИДАМ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
  - 3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
  - 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**
- 5. ПРИЛОЖЕНИЕ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Цели и задачи практики:

**Учебная практика** по ПМ 03 «Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики» предусматривает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, **приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности** по основному виду деятельности - **Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.**

**Производственная практика** направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, **приобретение практического опыта** и реализуется в рамках профессионального модуля по виду деятельности **ВД: Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики.**

Программа учебной и производственной практики является составной частью программы профессионального модуля ПМ 03 «Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики» для подготовки специалистов среднего звена по специальности **27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)**

**Рабочая программа учебной и производственной практики разработана в соответствии с:**

1. **ФГОС № 139** от 28 февраля 2018 года
2. **Рабочим учебным планом** образовательного учреждения по специальности СПО: 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте *(железнодорожном транспорте)*
3. **Рабочей программой профессионального модуля ПМ 03** «Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики»
4. **Профессиональным стандартом №772н** от 23 октября 2015 года «Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики»

## 1. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения учебной и производственной практики по видам деятельности студент должен уметь и иметь практический опыт:

Вид деятельности	Требования к умениям и практическому опыту по ФГОС СПО № 139 от 28.02.2018 г. По специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Требования к умениям и практическому опыту по профессиональному стандарту №772н от 23 октября 2015 года «Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» *
Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)	<b>Практический опыт:</b>	<b>Трудовые действия:</b>
	ПО 1. разборки, сборки, регулировки и проверки приборов и устройств СЦБ;	ТД1 Освоение и внедрение прогрессивных методов технического обслуживания, ремонта, монтажа закрепленного типа устройств ( п 3.4.2)*
		ТД2. Организация на закрепленном участке технического обслуживания, ремонта устройств и систем ЖАТ ( п 3.4.3)*
		ТД3. Принятие оперативных мер при получении информации о нарушении нормальной работы или предотказных состояниях устройств и систем ЖАТ, а также сбоях в работе автоматической локомотивной сигнализации (АЛС) или системы автоматического управления торможением (САУТ) ( п 3.4.2)*
	ТД4. Рассмотрение и согласование планов-графиков технического обслуживания, утверждение оперативных планов на участке ( п 3.4.3)*	

		<p><i>ТД5. Контроль исправного состояния измерительных приборов, инструмента, механизмов и приспособлений, используемых в процессе технического обслуживания, ремонта устройств и систем ЖАТ (п 3.4.2)*</i></p>
		<p><i>ТД6. Периодическая проверка соответствия устройств и систем ЖАТ утвержденной технической документации*</i></p>
		<p><i>ТД7. Проверка вновь поступающего оборудования (п 3.4.2)*</i></p>
		<p><i>ТД8. Проведение ежемесячных осмотров состояния пути, стрелочных переводов (п 3.4.2)*</i></p>
		<p><i>ТД9. Использование современных технологий, методов, методик и оборудования для осуществления технического обслуживания и ремонта устройств СЦБ ЖАТ (п 3.4.2)*</i></p>
		<p><i>ТД10. Разработка и контроль выполнения организационно-технических мероприятий по обеспечению безопасности движения и надежности устройств и систем ЖАТ на участке, подготовки к работе в сезонных условиях (п 3.4.3)*</i></p>
		<p><i>ТД11. Составление заявок на материалы, запасные части, инструмент и обеспечение их экономного и рационального использования (п 3.4.3)*</i></p>

		<p><i>ТД12. Проведение проверок состояния устройств и систем ЖАТ, содержания технической документации, правильности оформления первичной отчетной документации(п 3.4.3)*</i></p>
		<p><i>ТД13.Техническое обслуживание и ремонт оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1–5-го класса (п.3.4.1)</i></p>
		<p><i>ТД14.Правильная эксплуатация, своевременный качественный ремонт и модернизация в соответствии с инструкциями по техническому обслуживанию, утвержденными чертежами и схемами, действующими техническими условиями и нормами (п.3.4.1)</i></p>
		<p><i>ТД15.Контроль хода и качества выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования, устройств и систем ЖАТ, соблюдения технологий (п.3.4.1)</i></p>
	<b>Уметь:</b>	<b>Уметь :</b>
	<p>У1 измерять параметры приборов и устройств СЦБ; У2 регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; У3 анализировать измеренные параметры приборов и устройств СЦБ; У4 проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ; У5 прогнозировать техническое состояние изделий оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных</p>	<p><i>ПУ1. Обеспечивать исправное состояние, безаварийную и надежную работу обслуживаемого оборудования, устройств и систем ЖАТ( п 3.4.2)*</i></p> <p><i>ПУ2. Обеспечивать правильную эксплуатацию устройств и систем ЖАТ, своевременный качественный ремонт и модернизацию в соответствии с инструкциями по техническому обслуживанию, утвержденными чертежами и схемами,</i></p>

<p>линий 1-5-го класса с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации;</p> <p>У6 работать с микропроцессорной многофункциональной КТСМ;</p> <p>У8 разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах ЖАТ.</p>	<p><i>действующими техническими условиями и нормами(п 3.4.3)*</i></p>
	<p><i>ПУ3.Изучать условия работы устройств и систем ЖАТ, выявлять причины преждевременного износа, принимать меры по их предупреждению и устранению( п 3.4.2)*</i></p>
	<p><i>ПУ4.Выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1–5-го класса (п. 3.4.1)</i></p>
	<p><i>ПУ5. Работать с микропроцессорной многофункциональной КТСМ( п 3.4.2)*</i></p>
	<p><i>ПУ6. Осваивать и внедрять прогрессивные методы технического обслуживания, ремонта, монтажа закрепленного типа устройств и систем ЖАТ( п 3.4.2)*</i></p>
	<p><i>ПУ7. Разрабатывать и осуществлять мероприятия по повышению надежности, качества работы закрепленных технических средств( п 3.4.2)*</i></p>
	<p><i>ПУ8.Выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях (п.3.4.1)</i></p>
	<p><i>ПУ9.Диагностировать причины повреждений оборудования и разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и производственного травматизма( п 3.4.2)*</i></p>



		<p>ПУ10. Производить осмотры состояния пути, стрелочных переводов и других устройств систем ЖАТ(п 3.4.2)*</p> <p>ПУ11. Разрабатывать технологические карты обслуживания и ремонта оборудования и устройств СЦБ ЖАТ на участках железнодорожных линий 1–5-го класса (п. 3.4.1)</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**2. Планируемые результаты прохождения учебной и производственной практики по профессиональному модулю ПМ 03 «Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)» в соответствии с профессиональными компетенциям:**

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Требования к умениям и практическому опыту по ФГОС СПО № 139 от 28.02.2018 г. По специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	Требования к умениям и практическому опыту по профессиональному стандарту №772н от 23 октября 2015 года «Работник по обслуживанию и ремонту устройств железнодорожной автоматики и телемеханики» *	
Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ) и железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ)	ПК 3.1 Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ	<b>Производственная практика по ПМ 03</b>		
		<b>практического опыта:</b> <b>ПО.1</b>	<b>Трудовые действия:</b> <b>ТД 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,13,14,15</b>	
		<b>Учебная практика по ПМ 03</b>		
	ПК 3.2 Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ	<b>Уметь:</b> <b>У 1-8</b>	<b>Уметь:</b> <b>ПУ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</b>	
		<b>Производственная практика по ПМ 03</b>		
		<b>практического опыта:</b> <b>ПО. 1</b>	<b>Трудовые действия:</b> <b>ТД 1,2,3,5,6,7,9,12,13,14</b>	
	ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ	<b>Учебная практика по ПМ 03</b>		
		<b>Уметь:</b> <b>У 1-8</b>	<b>Уметь:</b> <b>ПУ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10</b>	
		<b>Производственная практика по ПМ 03</b>		
		<b>практического опыта:</b> <b>ПО.1</b>	<b>Практический опыт:</b> <b>ТД 1,2,3,5,6,8,9,10,12,13,14,15</b>	
		<b>Учебная практика по ПМ 03</b>		

		<b>Уметь: У 1-8</b>	<b>Уметь: ПУ 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11</b>
--	--	-------------------------	----------------------------------------------

**При прохождении практики обучающиеся должны освоить соответствующие компетенции:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата освоения практики</b>
ПК 3.1	Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ
ПК 3.2	Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ
ПК 3.3	Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках."

## **2. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики:**

всего - 144 часа, в том числе: учебная практика- 72ч. производственная практика - 72 ч.

Курс/Семестр	Код ПК	Вид практики	Кол-во часов	Итог
2 курс 4 семестр	ПК 3.1-3.3	УП по ПМ 03	72	Дифференцированный зачет
3 курс 6 семестр	ПК 3.1. – 3.3	ПП по ПМ 03	72	Дифференцированный зачет Квалификационный экзамен

- 3. Структура и содержание учебной и производственной практики**
- 5. профессионального модуля ПМ 03 «Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики»**

№ п/п	Виды работ	Количество часов
	<b>Учебная практика УП 03 по ПМ 03</b>	<b>72</b>
	<b>Учебная практика 2 курс 4 семестр</b>	72
1	Электромонтажные работы	18
2	Слесарно-механические работы	48
	<i>Дифференцированный зачет «Изготовление натяжного винта»</i>	6
	<b>3 курс, 6 семестр производственная практика</b>	<b>72</b>
	Анализ технической документации, принципиальных и монтажных схем устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	18
	Участие в планировании и выполнении работ по проверке, регулировке и ремонту устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	48
	Дифференцированный зачет	6
	<b>Итог: квалификационный экзамен</b>	

Код и наименование профессиональных модулей и тем	Виды работ и содержание УПО1 и ППО1	Количество часов	Коды компетенций						Уровень усвоения
			ОК	ПК	О	ТД	У	ПУ	
ПМ 03 «Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики»	<b>ВД по учебной и производственной практике</b> Организация и проведение ремонта и регулировки устройств и приборов систем сигнализации, централизации и блокировки, железнодорожной автоматики и телемеханики	УП 01 – 108 ч ПП 01 – 180 ч	ОК 1-11	ПК 1.1-1.3	ПО 1	ТД 1-13	У 1-15	ПУ 1-15	5
	<b>Учебная практика 2 курс, 4 семестр</b>	<b>72</b>							
1. Проведение инструктажа	Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми. Ознакомление с учебными мастерскими, техника безопасности при выполнении слесарных и электромонтажных работ в учебных мастерских	2	ОК 1-11	ПК 3.1. – 3.3		ТД 1,2,6,8,9, 10,13,14, 15	У 1-4	ПУ 1-11	5
2. Электромонтажные работы	Электромонтажный инструмент и приспособления	4	ОК 1-11	ПК 3.1. – 3.3		ТД 1,4,5,6,9, 10,11	У 1-4	ПУ 1,4,6,7,8, 9,11	5
	Пайка электромонтажных соединений	6	ОК 1-11	ПК 3.1. – 3.3		ТД 1,4,5,6,9, 10,11	У 1-4	ПУ 1,4,6,7,8, 9,11	5
	Оконцевание и соединение проводов	6	ОК 1-11	ПК 3.1. – 3.3		ТД 1,4,5,6,9, 10,11	У 1-4	ПУ 1,4,6,7,8, 9,11	5
	Конструкция релейно-контактной аппаратуры систем СЦБ и ЖАТ	6	ОК 1-11	ПК 3.1. – 3.3		ТД 1,4,5,6,7, 8,9,10,11	У 1-4	ПУ 1,4,6,7,8, 9,11	5
3 Слесарно-механические работы;	Плоскостная разметка. Упражнения в нанесении взаимно параллельных, перпендикулярных рисок, рисок по заданным углам, построение замкнутых контуров. Кернение	6	ОК 1-11	ПК 3.1. – 3.3		ТД 1,4,5,6,9, 10,11	У 1-4	ПУ 1,4,6,7,8, 9,11	5
	Рубка металла. Упражнения в постановке корпуса и ног, держание молотка и зубила. Упражнения в движениях при кистевом, локтевом и плечевом ударах на тренажере. Срубание слоя с поверхности чугунной плитки.	6	ОК 1-11	ПК 3.1. – 3.3		ТД 1,4,5,6,9, 10,11	У 1-4	ПУ 1,4,6,7,8, 9,11	5
	Резка металла. Упражнения по постановке корпуса и держании слесарной ножовки. Разрезание угловой стали по	6	ОК 1-11	ПК 3.1. – 3.3		ТД 1,4,5,6,9,	У 1-4	ПУ 1,4,6,7,8,	5

	рискам, прутка разного профиля, листового металла ручными ножницами.					10,11		9,11	
	Правка и гибка. Правка полосовой стали на щите, круглого стального прутка, листовой стали. Гибка полосовой стали под заданный угол, гибка колец, гибка шарниров из листовой стали. Гибка в приспособлениях деталей слесарной ножовки.	6	ОК 1-11	ПК 3.1. – 3.3		ТД 1,4,5,6,9, 10,11	У 1-4	ПУ 1,4,6,7,8, 9,11	
	Опиливание металла. Опиливание плоских поверхностей с проверкой плоскости лекальной линейкой.	6	ОК 1-11	ПК 3.1. – 3.3		ТД 1,4,5,6,9, 10,11	У 1-4	ПУ 1,4,6,7,8, 9,11	5
	Сверление, зенкование и развертывание отверстий. Упражнения в управлении сверлильным станком и установке изделия на столе сверлильного станка. Сверление на станке сквозных и глухих отверстий по разметке.	6	ОК 1-11	ПК 3.1. – 3.3		ТД 1,4,5,6,9, 10,11	У 1-4	ПУ 1,4,6,7,8, 9,11	5
	Нарезание резьбы. Ознакомление с резьбонарезными и резьбонакатными инструментами. Нарезание наружной резьбы на шпильках разного диаметра. Нарезание внутренней резьбы на проход в отверстиях.	6	ОК 1-11	ПК 3.1. – 3.3		ТД 1,4,5,6,9, 10,11	У 1-4	ПУ 1,4,6,7,8, 9,11	5
	Клепка. Сверление и зенкование отверстий под заклепку. Соединение двух листов внахлестку, заклепками с потайной головкой и полукруглой головкой	6	ОК 1-11	ПК 3.1. – 3.3		ТД 1,4,5,6,9, 10,11	У 1-4	ПУ 1,4,6,7,8, 9,11	5
<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Изготовление натяжного винта</b>	6	ОК 1-11	ПК 3.1. – 3.3		ТД 1,4,5,6,9, 10,11	У 1-4	ПУ 1,4,6,7,8, 9,11	5
	<b>Производственная практика ПП 03 3 курс, 6 семестр</b>	<b>72</b>							
<i>1.Проведение инструктажа</i>	<i>Проведение инструктажа по охране труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми *</i>	2	ОК 1-11	ПК 3.1. – 3.3	ПО 1	ТД 1,2,6,8,9, 10,13,14, 15	У 1-4	ПУ 1-11	5
1. Анализ технической документации, принципиальных и монтажных схем устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ.	<i>Изучение и анализ Стандартов, приказов, распоряжений, нормативных и методических материалов по техническому обслуживанию и ремонту обслуживаемого оборудования, устройств и систем ЖАТ *</i> <i>Изучение и анализ инструкций по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ. *</i> <i>Изучение и анализ Правил технической эксплуатации</i>	4	ОК 1-11	ПК 3.1. – 3.3	ПО 1	ТД 1-15	У 1-4	ПУ 1-11	5

	<i>железных дорог Российской Федерации *</i> <i>Изучение и анализ Правила устройства электроустановок*</i> <i>Изучение и анализ Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации*</i>								
	Изучение принципиальных схем устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	6	ОК 1-11	ПК 3.1. – 3.3	ПО 1	ТД 1-15	У 1-4	ПУ 1-11	5
	Изучение монтажных схем устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	6	ОК 1-11	ПК 3.1. – 3.3	ПО 1	ТД 1-15	У 1-4	ПУ 1-11	5
2. Участие в планировании и выполнении работ по проверке, регулировке и ремонту устройств и приборов систем СЦБ и ЖАТ	Планирование и выполнение работ по проверке, регулировке и ремонту реле, релейных блоков	6	ОК 1-11	ПК 3.1. – 3.3	ПО 1	ТД 1-15	У 1-4	ПУ 1-11	5
	проверке, регулировке и ремонту элементов рельсовых цепей	6	ОК 1-11	ПК 3.1. – 3.3	ПО 1	ТД 1-15	У 1-4	ПУ 1-11	5
	Планирование и выполнение работ по проверке, регулировке и ремонту стрелочных переводов	6	ОК 1-11	ПК 3.1. – 3.3	ПО 1	ТД 1-15	У 1-4	ПУ 1-11	5
	Планирование и выполнение работ по проверке, регулировке и ремонту стрелочных электроприводов	6	ОК 1-11	ПК 3.1. – 3.3	ПО 1	ТД 1-15	У 1-4	ПУ 1-11	5
	Планирование и выполнение работ по проверке, регулировке и ремонту аппаратуры электропитания	6	ОК 1-11	ПК 3.1. – 3.3	ПО 1	ТД 1-15	У 1-4	ПУ 1-11	5
	Планирование и выполнение работ по проверке, регулировке и ремонту кабельных линий	6	ОК 1-11	ПК 3.1. – 3.3	ПО 1	ТД 1-15	У 1-4	ПУ 1-11	5
	Планирование и выполнение работ по проверке, регулировке и ремонту сигнальных установок	6	ОК 1-11	ПК 3.1. – 3.3	ПО 1	ТД 1-15	У 1-4	ПУ 1-11	5
	Планирование и выполнение работ по проверке, регулировке и ремонту устройств автоматической переездной сигнализации	6	ОК 1-11	ПК 3.1. – 3.3	ПО 1	ТД 1-15	У 1-4	ПУ 1-11	5
<i>Дифференцированный зачет</i>	<i>Выполнение работ в соответствии с технологической картой № 2.1.9.1. «Замена стрелочных электродвигателей»</i>	6	ОК 1-11	ПК 3.1. – 3.3	ПО 1	ТД 1-15	У 1-4	ПУ 1-11	5
<b>Итого</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>72</b>	ОК 1-11	ПК 3.1. – 3.3	ПО 1	ТД 1-15	У 1-4	ПУ 1-11	5
	<b>Производственная практика</b>	<b>72</b>	ОК 1-11	ПК 3.1. – 3.3	ПО 1	ТД 1-15	У 1-4	ПУ 1-11	5

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики по ПМ 03. Проводится:

1. Слесарные мастерские
2. Электромонтажные мастерские

Оснащение:

слесарной мастерской

1. Оборудование:

настольный горизонтально-сверлильный станок, токарно-винторезный станок, горизонтальный фрезерный станок, настольное точило, винторезный пресс, слесарные верстаки

2. Инструменты и приспособления:

столярные наборы для учащихся, угольник, ножовка, киянка, линейка, направитель, шлифовальный брусок, молоток металлический, клещи, рейсмус, рашпили, напильники, коловорот, отвертки, гаечные ключи, ножницы по металлу, кернер, штангенциркуль, пробойник, ножовка по металлу, пассатижи, кусачки, нож монтажный, острогубцы, набор надфилей, набор для нарезания метрической резьбы, набор сверл по металлу, паяльник

3. Средства обучения:

Стенды, плакаты, стенды по технике безопасности, инструкция по технике безопасности, инструкционные карты, чертежи изделий, макеты

Оснащение:

Электромонтажной мастерской

1. Оборудование:

настольный горизонтально-сверлильный станок, токарно-винторезный станок, горизонтальный фрезерный станок, винторезный пресс, электродвигатель, щит силовой, асинхронный трехфазный двигатель, верстак для обработки металла вручную, тиски слесарные

2. Инструменты и приспособления:

Крепежные детали для электромонтажных работ, дюбеля, скобки стальные, стальные трубы, трубы изоляционные, протяжные ящики и коробки, изоляционные материалы и изделия, лампы накаливания, патроны, выключатели, штепсельные розетки и вилки, отвертки, пинцеты, шило, паяльник

3. Средства обучения:

Стенды, плакаты, стенды по технике безопасности, инструкция по технике безопасности, инструкционные карты, чертежи изделий, макеты, схемы

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) предполагает наличие организаций, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная и производственная практика проходит на участках Ивановской дистанции инфраструктуры.

На предприятии имеется следующее оборудование:

Перечень оснащения предприятий для реализации производственной практики:

- Станционные и перегонные устройства АТМ:
- Стрелочные электроприводы
- Светофоры
- Релейные шкафы
- Трансформаторы
- Реле
- Путевые ящики
- Кабельные стойки
- Дроссель - трансформатор

- Оборудование станций на основе микропроцессорных системам регулирования движения поездов
- Диагностическое оборудование для измерения параметров рельсовых цепей, АЛСН, аппаратуры ДЦ, дроссель-трансформаторов, трансмиттеров

#### **4.2. Информационное обеспечение учебной и производственной практики (по профилю специальности)**

##### **Основная литература:**

Афанасьев, Евгений Владимирович. Эксплуатация устройств СЦБ на ж/д транспорте [Текст]: учеб.пособие для учащихся СПО/Евгений Афанасьев, Михаил Головкин. - М.: Транспорт, 2011. - 267 с.

Бубнов, Виталий Дмитриевич. Устройства СЦБ их монтаж и обслуживание. [Текст]: учеб.пособие для учащихся СПО/Виталий Бубнов, Валентин Дмитриев. - М.: Транспорт,2010. - 263 с.

Жильцов, П.Н. [Текст]: учеб. Пособие для электромеханика и монтера /П.Н. Жильцов. - М.: Транспорт, 2010. - 271. С.

Кондратьева, Любовь Александровна. [Текст]:учеб.для учащихся техникумов ж/д транспорта/Любовь Кондратьева, Оксана Ромашкова.- М.: Маршрут, 2011. - 432 с

Рогачева И.Л. Эксплуатация и надежность систем электрической централизации нового поколения. М.: ГОУ «УМЦЖДТ», 2006,-220 с

Сапожников В.В., Сапожников Вл.В. Основы технической диагностики: учебное пособие для студентов вузов ж.-д. транспорта. – М:Маршрут, 2004. – 318 с

Сапожников В.В. и др. Теоретические основы ж.д. автоматики и телемеханики. – М.: Маршрут, 2008 г. – 168 с

##### **Дополнительные источники**

Инструкция от 26.05.2000 г. № ЦРБ-757 «Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ»

Правила от 21.12.2010 г. №286 «ПТЭ железных дорог РФ», утв. Приказом Министерства транспорта РФ

Воронин В.А., Коляда В.А., Цукерман Б.Г. Техническое обслуживание тональных рельсовых цепей. М.:ГОУ «УМЦЖДТ», 2007

Инструкция по технической эксплуатации устройств и систем СЦБ

Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ

Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации

Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации

Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения своих должностных обязанностей



## Интернет –ресурсы:

СЦБИСТ - железнодорожный форум, блоги, фотогалерея, социальная сеть [www.scdist.com](http://www.scdist.com)

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между ОГБПОУ Ивановским железнодорожным колледжем и организациями.

В период прохождения учебной и производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики (по профилю специальности).

Практика проводится непрерывно.

Продолжительность производственной практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ), в возрасте 18 лет и старше - не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом, а производственная практика заканчивается квалификационным экзаменом при условии положительного аттестационного листа по учебной и производственной практикам руководителей практик от Ивановского железнодорожного колледжа и от организации об уровне освоения ПК; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению ОК в период прохождения учебной и производственной практик; полноты и своевременности представления дневника учебной и производственной практик и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа и от организации.

Руководителями практики от ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа назначаются преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, которые должны иметь высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в три года.

Руководителями производственной практики (по профилю специальности) от организации, как правило, назначаются ведущие специалисты организаций, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения учебной и производственной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета и квалификационного экзамена. Текущий контроль результатов освоения практики осуществляется руководителем практики от ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа в процессе выполнения обучающимися работ в организациях, а также сдачи обучающимся дневника практики, отчета по практике, аттестационного листа и характеристики по освоенным общим компетенциям.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки
	<b>Учебная практика</b>

<p>ПК 3.1 Производить разборку, сборку и регулировку приборов и устройств СЦБ</p>	<p>Уметь измерять параметры приборов и устройств СЦБ; регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; полнота и качество анализа измеренных параметров приборов и устройств СЦБ;</p> <p>Уметь проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ;</p> <p><i>Обеспечивать исправное состояние, безаварийную и надежную работу обслуживаемого оборудования, устройств и систем ЖАТ( п 3.4.2)*</i></p> <p><i>Обеспечивать правильную эксплуатацию устройств и систем ЖАТ, своевременный качественный ремонт и модернизацию в соответствии с инструкциями по техническому обслуживанию, утвержденными чертежами и схемами, действующими техническими условиями и нормами(п 3.4.3)*</i></p> <p><i>Знать условия работы устройств и систем ЖАТ, выявлять причины преждевременного износа, принимать меры по их предупреждению и устранению( п 3.4.2)*</i></p> <p><i>Быстро и точно выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1–5-го класса (п. 3.4.1)</i></p> <p><i>Уметь работать с микропроцессорной многофункциональной КТСМ( п 3.4.2)*</i></p> <p><i>Знать прогрессивные методы технического обслуживания, ремонта, монтажа закрепленного типа устройств и систем ЖАТ( п 3.4.2)*</i></p> <p><i>Участвовать в разработке и осуществлению мероприятия по повышению надежности, качества работы закрепленных технических средств( п 3.4.2)*</i></p> <p><i>Быстро и точно выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях (п.3.4.1)</i></p> <p><i>Уметь выполнять диагностику причины повреждений оборудования и разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и производственного травматизма( п 3.4.2)*</i></p> <p><i>Участвовать в осмотрах состояния пути, стрелочных переводов и других устройств систем ЖАТ( п 3.4.2)*</i></p>
	<p><b>Производственная практика</b></p> <p>разборки, сборки, регулировки и проверки приборов и устройств СЦБ</p> <p><i>Освоение и внедрение прогрессивных методов технического обслуживания, ремонта, монтажа закрепленного типа устройств ( п 3.4.2)*</i></p> <p><i>Организация на закрепленном участке технического обслуживания, ремонта устройств и систем ЖАТ ( п 3.4.3)*</i></p> <p><i>Принятие оперативных мер при получении информации о нарушении нормальной работы или предотказных состояниях устройств и систем ЖАТ, а также сбоях в работе автоматической локомотивной сигнализации (АЛС) или системы автоматического управления</i></p>

	<p><i>торможением (САУТ) (п 3.4.2)*</i></p> <p><i>Рассмотрение и согласование планов-графиков технического обслуживания, утверждение оперативных планов на участке (п 3.4.3)*</i></p> <p><i>Контроль исправного состояния измерительных приборов, инструмента, механизмов и приспособлений, используемых в процессе технического обслуживания, ремонта устройств и систем ЖАТ (п 3.4.2)*</i></p> <p><i>Периодическая проверка соответствия устройств и систем ЖАТ утвержденной технической документации*</i></p> <p><i>Проверка вновь поступающего оборудования (п 3.4.2)*</i></p> <p><i>Проведение ежемесячных осмотров состояния пути, стрелочных переводов (п 3.4.2)*</i></p> <p><i>Использование современных технологий, методов, методик и оборудования для осуществления технического обслуживания и ремонта устройств СЦБ ЖАТ (п 3.4.2)*</i></p> <p><i>Разработка и контроль выполнения организационно-технических мероприятий по обеспечению безопасности движения и надежности устройств и систем ЖАТ на участке, подготовки к работе в сезонных условиях (п 3.4.3)*</i></p> <p><i>Составление заявок на материалы, запасные части, инструмент и обеспечение их экономного и рационального использования (п 3.4.3)*</i></p> <p><i>Проведение проверок состояния устройств и систем ЖАТ, содержания технической документации, правильности оформления первичной отчетной документации(п 3.4.3)*</i></p> <p><i>Техническое обслуживание и ремонт оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1–5-го класса (п.3.4.1)</i></p> <p><i>.Правильная эксплуатация, своевременный качественный ремонт и модернизация в соответствии с инструкциями по техническому обслуживанию, утвержденными чертежами и схемами, действующими техническими условиями и нормами (п.3.4.1)</i></p> <p><i>Контроль хода и качества выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования, устройств и систем ЖАТ, соблюдения технологий (п.3.4.1)</i></p>
<p>ПК 3.2 Измерять и анализировать параметры приборов и устройств СЦБ</p>	<p><b>Учебная практика</b></p> <p>Уметь измерять параметры приборов и устройств СЦБ; регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; полнота и качество анализа измеренных параметров приборов и устройств СЦБ;</p> <p>Уметь проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ;</p> <p><i>Обеспечивать исправное состояние, безаварийную и надежную работу обслуживаемого оборудования, устройств и систем ЖАТ(п 3.4.2)*</i></p> <p><i>Обеспечивать правильную эксплуатацию устройств и систем ЖАТ, своевременный качественный ремонт и</i></p>

*модернизацию в соответствии с инструкциями по техническому обслуживанию, утвержденными чертежами и схемами, действующими техническими условиями и нормами(п 3.4.3)\**

*Знать условия работы устройств и систем ЖАТ, выявлять причины преждевременного износа, принимать меры по их предупреждению и устранению( п 3.4.2)\**

*Быстро и точно выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1–5-го класса (п. 3.4.1)*

*Уметь работать с микропроцессорной многофункциональной КТСМ( п 3.4.2)\**

*Знать прогрессивные методы технического обслуживания, ремонта, монтажа закрепленного типа устройств и систем ЖАТ( п 3.4.2)\**

*Участвовать в разработке и осуществлению мероприятия по повышению надежности, качества работы закрепленных технических средств( п 3.4.2)\**

*Быстро и точно выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях (п.3.4.1)*

*Уметь выполнять диагностику причины повреждений оборудования и разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и производственного травматизма( п 3.4.2)\**

*Участвовать в осмотрах состояния пути, стрелочных переводов и других устройств систем ЖАТ( п 3.4.2)\**

### **Производственная практика**

*разборки, сборки, регулировки и проверки приборов и устройств СЦБ*

*Освоение и внедрение прогрессивных методов технического обслуживания, ремонта, монтажа закрепленного типа устройств ( п 3.4.2)\**

*Организация на закрепленном участке технического обслуживания, ремонта устройств и систем ЖАТ ( п 3.4.3)\**

*Принятие оперативных мер при получении информации о нарушении нормальной работы или предотказных состояниях устройств и систем ЖАТ, а также сбоях в работе автоматической локомотивной сигнализации (АЛС) или системы автоматического управления торможением (САУТ) ( п 3.4.2)\**

*Контроль исправного состояния измерительных приборов, инструмента, механизмов и приспособлений, используемых в процессе технического обслуживания, ремонта устройств и систем ЖАТ ( п 3.4.2)\**

*Периодическая проверка соответствия устройств и систем ЖАТ утвержденной технической документации\**

*Проверка вновь поступающего оборудования ( п 3.4.2)\**

*Разработка и контроль выполнения организационно-технических мероприятий по обеспечению безопасности движения и надежности устройств и*

	<p><i>систем ЖАТ на участке, подготовки к работе в сезонных условиях (п 3.4.3)*</i></p> <p><i>Проведение проверок состояния устройств и систем ЖАТ, содержания технической документации, правильности оформления первичной отчетной документации(п 3.4.3)*</i></p> <p><i>Техническое обслуживание и ремонт оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1–5-го класса (п.3.4.1)</i></p> <p><i>Правильная эксплуатация, своевременный качественный ремонт и модернизация в соответствии с инструкциями по техническому обслуживанию, утвержденными чертежами и схемами, действующими техническими условиями и нормами (п.3.4.1)</i></p>
<p><b>ПК 3.3. Регулировать и проверять работу устройств и приборов СЦБ</b></p>	<p><b>Учебная практика</b></p> <p>Уметь измерять параметры приборов и устройств СЦБ; регулировать параметры приборов и устройств СЦБ в соответствии с требованиями эксплуатации; полнота и качество анализа измеренных параметров приборов и устройств СЦБ;</p> <p>Уметь проводить тестовый контроль работоспособности приборов и устройств СЦБ;</p> <p><i>Обеспечивать исправное состояние, безаварийную и надежную работу обслуживаемого оборудования, устройств и систем ЖАТ( п 3.4.2)*</i></p> <p><i>Обеспечивать правильную эксплуатацию устройств и систем ЖАТ, своевременный качественный ремонт и модернизацию в соответствии с инструкциями по техническому обслуживанию, утвержденными чертежами и схемами, действующими техническими условиями и нормами(п 3.4.3)*</i></p> <p><i>Знать условия работы устройств и систем ЖАТ, выявлять причины преждевременного износа, принимать меры по их предупреждению и устранению( п 3.4.2)*</i></p> <p><i>Быстро и точно выбирать оптимальные технологические процессы обслуживания и ремонта оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1–5-го класса (п. 3.4.1)</i></p> <p><i>Уметь работать с микропроцессорной многофункциональной КТСМ( п 3.4.2)*</i></p> <p><i>Знать прогрессивные методы технического обслуживания, ремонта, монтажа закрепленного типа устройств и систем ЖАТ( п 3.4.2)*</i></p> <p><i>Участвовать в разработке и осуществлению мероприятия по повышению надежности, качества работы закрепленных технических средств( п 3.4.2)*</i></p> <p><i>Быстро и точно выбирать оптимальные решения в нестандартных ситуациях (п.3.4.1)</i></p> <p><i>Уметь выполнять диагностику причины повреждений оборудования и разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и производственного травматизма( п 3.4.2)*</i></p> <p><i>Участвовать в осмотрах состояния пути, стрелочных переводов и других устройств систем ЖАТ( п 3.4.2)*</i></p>

	<p><i>Участвовать в разработке технологических картах обслуживания и ремонта оборудования и устройств СЦБ ЖАТ на участках железнодорожных линий 1–5-го класса (п. 3.4.1)</i></p>
	<p><b>Производственная практика</b></p> <p>разборки, сборки, регулировки и проверки приборов и устройств СЦБ</p> <p><i>Освоение и внедрение прогрессивных методов технического обслуживания, ремонта, монтажа закрепленного типа устройств (п 3.4.2)*</i></p> <p><i>Организация на закрепленном участке технического обслуживания, ремонта устройств и систем ЖАТ (п 3.4.3)*</i></p> <p><i>Принятие оперативных мер при получении информации о нарушении нормальной работы или предотказных состояниях устройств и систем ЖАТ, а также сбоях в работе автоматической локомотивной сигнализации (АЛС) или системы автоматического управления торможением (САУТ) (п 3.4.2)*</i></p> <p><i>Контроль исправного состояния измерительных приборов, инструмента, механизмов и приспособлений, используемых в процессе технического обслуживания, ремонта устройств и систем ЖАТ (п 3.4.2)*</i></p> <p><i>Периодическая проверка соответствия устройств и систем ЖАТ утвержденной технической документации*</i></p> <p><i>Проведение ежемесячных осмотров состояния пути, стрелочных переводов (п 3.4.2)*</i></p> <p><i>Использование современных технологий, методов, методик и оборудования для осуществления технического обслуживания и ремонта устройств СЦБ ЖАТ (п 3.4.2)*</i></p> <p><i>Разработка и контроль выполнения организационно-технических мероприятий по обеспечению безопасности движения и надежности устройств и систем ЖАТ на участке, подготовки к работе в сезонных условиях (п 3.4.3)*</i></p> <p><i>Проведение проверок состояния устройств и систем ЖАТ, содержания технической документации, правильности оформления первичной отчетной документации(п 3.4.3)*</i></p> <p><i>Техническое обслуживание и ремонт оборудования, устройств и систем ЖАТ на участках железнодорожных линий 1–5-го класса (п.3.4.1)</i></p> <p><i>Правильная эксплуатация, своевременный качественный ремонт и модернизация в соответствии с инструкциями по техническому обслуживанию, утвержденными чертежами и схемами, действующими техническими условиями и нормами (п.3.4.1)</i></p> <p><i>Контроль хода и качества выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования, устройств и систем ЖАТ, соблюдения технологий (п.3.4.1)</i></p>
ОК 01	- распознает задачу и/или проблему в профессиональном

<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>и/или социальном контексте;  - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;  - составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализует составленный план; оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации;  - планирует процесс поиска;  - структурирует получаемую информацию;  - выделяет наиболее значимое в перечне информации;  - оценивает практическую значимость результатов поиска;  - оформляет результаты поиска</p>
<p>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности, демонстрирует умение организовывать работу коллектива, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке;  - проявляет толерантность в рабочем коллективе.</p>
<p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом</p>	<p>- демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей  - соблюдение речевого этикета</p>

<p>гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	
<p><b>ОК 07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>- соблюдение инструкций действия в чрезвычайных ситуациях; соблюдение инструкций охраны труда и пожарной безопасности</p>
<p><b>ОК 08</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использует современное программное обеспечение.</p>
<p><b>ОК 09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); - пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>