

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИВАНОВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Ярославского центра организации  
работы железнодорожных станций СП  
Северной Дирекции Управления Движением  
СП Центральной Дирекции Управления  
Движением Филиала ОАО «РЖД»

И.А. Фоминых

2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОГБПОУ  
Ивановского железнодорожного колледжа

О.А. Ермакова

«31» августа 2021 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ  
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯХ СЛУЖАЩИХ  
ПО ПРОФЕССИИ СИГНАЛИСТ- 3 разряда  
ПП 04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

*для специальностей среднего профессионального образования по программам подготовки  
специалистов среднего звена*

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте  
(по видам)**

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

**Разработчик:**

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж

Преподаватель: С.Ю.Малкова

Введена в действие с «01» сентября 2021 года

Рабочая программа **ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СИГНАЛИСТ- 3 разряда**  
**ПП 04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) №376 от 22.04.2014г., профессионального стандарта «Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте» рег.номер 893 утв. Пр. Министерства труда и социальной защиты РФ 23.01.2017 г. №59Н, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

**РАССМОТРЕНА**

на МК Техника и технологии наземного транспорта

Протокол № 1 от « 31 » августа 2021 г.

Председатель /Е.Н.Якимычева/

Согласовано: экспертное заключение работодателей от «31» августа 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	
2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ.....	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ....	
3.1.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	
3.2.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СИГНАЛИСТ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части основного вида деятельности (ВД): Выполнение работ по профессии «Сигналист» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнение закрепления подвижного состава тормозными башмаками, тормозными устройствами.
2. Обеспечение безопасности движения с использованием переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съемные подвижные единицы и места производства путевых работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии «Сигналист» при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### ***иметь практический опыт:***

- закрепления подвижного состава тормозными башмаками, тормозными устройства
- установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съемные подвижные единицы и места производства путевых работ;
- наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ;
- снятие сигналов ограждения и петард с разрешения руководителя путевых работ;
- закрепление стоящих на путях вагонов и составов тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными техническо-распределительным актом станции;

- снятие и уборка тормозных башмаков (тормозных устройств), осуществление контроля за их исправностью;
- подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;
- проверка свободности пути, перевод курбелем централизованных стрелок, проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправления и пропуска поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;

**знать:**

- переносные, ручные и звуковые сигналы, сигнальные знаки, петарды, порядок их установки и снятие;
- схемы ограждения сигналами и сигнальными знаками съёмных подвижных единиц и мест производства путевых работ;
- порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями; правила перевозок грузов;
- правила и нормы по охране труда;
- технико-распорядительный акт и технологический процесс работы железнодорожной станции в объеме выполняемых работ;
- принцип работы тормозных устройств и правила их эксплуатации;
- устройства тормозных башмаков и правила пользования ими;
- расположение стрелочных переводов и изолированных участков;
- общие сведения об устройстве централизованных стрелок и правила перевода их курбелем.

**1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля**

Всего – 144 часов, в том числе:

учебной и производственной практики – 144 часа на 8 семестре.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности – Выполнение работ по профессии «Сигналист», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата освоения практики	Показатели оценки
ПК 4.1	Выполнение закрепления подвижного состава тормозными башмаками, тормозными устройствами.	Демонстрация практического опыта по закреплению подвижного состава тормозными башмаками, тормозными устройствами.
ПК 4.2	Обеспечение безопасности движения с использованием переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съемные подвижные единицы и места производства путевых работ.	Демонстрация практического опыта по обеспечению безопасности движения с использованием переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съемные подвижные единицы и места производства путевых работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Изложение сущности перспективных технических новшеств.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в профессиональной области.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности в рамках модуля **ПМ. 04.**

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>ФГОС среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка) №376 от 22.04.2014г</b>	<b>Профессиональный стандарт «Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте» рег.номер 893 утв. Пр. Министерства труда и социальной защиты РФ 23.01.2017 г. №59Н</b>
<b>ПК 4.1. Выполнение закрепления подвижного состава тормозными башмаками, тормозными устройствами и.</b>	<b>Иметь практический опыт:</b> - закрепления подвижного состава тормозными башмаками, тормозными устройства - закрепление стоящих на путях вагонов и составов тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными техническо-распределительным актом станции; - снятие и уборка тормозных башмаков (тормозных устройств), осуществление контроля за их исправностью;	<b>Необходимые трудовые действия:</b> обеспечения механизированного закрепления на путях общего пользования железнодорожной станции Закрепление подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции с пульта управления механизированными средствами закрепления подвижного состава Снятие механизированных средств закрепления подвижного состава перед отправлением поезда на путях общего пользования железнодорожной станции Контроль технического состояния механизированных средств закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции Закрепление подвижного состава тормозными башмаками на путях общего пользования железнодорожных станций Уборка тормозных башмаков перед отправлением поезда Контроль исправности тормозных башмаков Контроль сохранности тормозных башмаков



		<p>Проведение очистки рельсов и шпал в районе установки тормозных башмаков от грязи, снега и льда</p> <p>Проведение очистки упора тормозного стационарного (механизированного средства закрепления) от грязи, снега и льда</p>
<p>ПК 4.2. Обеспечение безопасности движения с использованием переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съемные подвижные единицы и места производства путевых работ.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съемные подвижные единицы и места производства путевых работ;</li> <li>- наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ;</li> <li>- снятие сигналов ограждения и петард с разрешения руководителя путевых работ;</li> <li>- подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;</li> <li>- проверка свободности пути, перевод курбелем централизованных стрелок, проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;</li> </ul>	<p>Необходимые трудовые действия:</p> <p>Ознакомление с заданием на выполнение работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути</p> <p>Прохождение производственного инструктажа по выполнению работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути</p> <p>Получение переносных сигналов и петард для ограждения съемных подвижных единиц на железнодорожном пути</p> <p>Переноска переносных сигналов при сопровождении съемных подвижных единиц на железнодорожном пути</p> <p>Установка переносных сигналов и петард для ограждения съемных подвижных единиц на железнодорожном пути</p> <p>Наблюдение за проходящими поездами при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути</p> <p>Подача звуковых и видимых сигналов руководителю работ, сопровождающему съемные подвижные единицы на железнодорожном пути</p> <p>Снятие переносных сигналов и петард, ограждающих съемные подвижные единицы на железнодорожном пути</p>

ВД по ФГОС	Требования к практическому опыту
<p><b>Виды работ по ФГОС:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съемные подвижные единицы и места производства путевых работ.</li> <li>2. Наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ.</li> <li>3. Снятие сигналов ограждения и петард с разрешения руководителя путевых работ.</li> <li>4. Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.</li> <li>5. Проверка свободности пути, перевод курбелем централизованных стрелок, проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправления и пропуска поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.</li> <li>6. Закрепление стоящих на путях вагонов и составов тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными техническо-распределительным актом станции.</li> <li>7. Снятие и уборка тормозных башмаков (тормозных устройств), контроль за их исправностью.</li> <li>8. Выполнение регламента переговоров.</li> </ol>	<p><b>Иметь практический опыт по ФГОС:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. закрепления подвижного состава тормозными башмаками, тормозными устройства</li> <li>2. закрепление стоящих на путях вагонов и составов тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными техническо-распределительным актом станции;</li> <li>3. снятие и уборка тормозных башмаков (тормозных устройств), осуществление контроля за их исправностью;</li> <li>4. установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съемные подвижные единицы и места производства путевых работ;</li> <li>5. наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ;</li> <li>6. снятие сигналов ограждения и петард с разрешения руководителя путевых работ;</li> <li>7. подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;</li> <li>8. проверка свободности пути, перевод курбелем централизованных стрелок, проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;</li> </ol> <p><b>По профессиональному стандарту «Работник по ограждению мест производства работ и креплению подвижного состава на железнодорожном транспорте» рег.номер 893 утв. Пр. Министерства труда и социальной защиты РФ 23.01.2017 г. №59Н</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. обеспечения механизированного закрепления на путях общего пользования железнодорожной станции</li> <li>10. Закрепление подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции с</li> </ol>

	<p>пульта управления механизированными средствами закрепления подвижного состава</p> <p>11.Снятие механизированных средств закрепления подвижного состава перед отправлением поезда на путях общего пользования железнодорожной станции</p> <p>12.Контроль технического состояния механизированных средств закрепления подвижного состава на путях общего пользования железнодорожной станции</p> <p>13.Закрепление подвижного состава тормозными башмаками на путях общего пользования железнодорожных станций</p> <p>14.Уборка тормозных башмаков перед отправлением поезда</p> <p>15.Контроль исправности тормозных башмаков</p> <p>16.Контроль сохранности тормозных башмаков</p> <p>17.Проведение очистки рельсов и шпал в районе установки тормозных башмаков от грязи, снега и льда</p> <p>18.Проведение очистки упора тормозного стационарного (механизированного средства закрепления) от грязи, снега и льда</p> <p>19.Ознакомление с заданием на выполнение работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути</p> <p>20.Прохождение производственного инструктажа по выполнению работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути</p> <p>21.Получение переносных сигналов и петард для ограждения съемных подвижных единиц на железнодорожном пути</p> <p>22.Переноска переносных сигналов при сопровождении съемных подвижных единиц на железнодорожном пути</p> <p>23.Установка переносных сигналов и петард для ограждения съемных подвижных единиц на железнодорожном пути</p> <p>24.Наблюдение за проходящими поездами при выполнении работ по ограждению съемных подвижных единиц на железнодорожном пути</p> <p>25.Подача звуковых и видимых сигналов руководителю работ, сопровождающему съемные подвижные единицы на железнодорожном пути</p> <p>26.Снятие переносных сигналов и петард, ограждающих съемные подвижные единицы на железнодорожном пути</p>
--	--

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля **ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СИГНАЛИСТ**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1. ПК 4.2.	Раздел 1. Выполнение работ по профессии									
	Производственная практика (по	144							144	
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	-	-	-	-	-		<b>144</b>	

### **3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СИГНАЛИСТ**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Сигналист»</b>			
<b>Производственная практика:</b>		<b>144</b>	
<b>Виды работ:</b> 1. Установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съёмные подвижные единицы и места производства путевых работ. 2. Наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ. 3. Снятие сигналов ограждения и петард с разрешения руководителя путевых работ. 4. подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы. 5. Проверка свободности пути, перевод курбелем централизованных стрелок, проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправления и пропуска поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки. 6. Закрепление стоящих на путях вагонов и составов тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными техническо-распределительным актом станции. 7. Снятие и уборка тормозных башмаков (тормозных устройств), контроль за их исправностью. 8. Выполнение регламента переговоров.			
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень усвоения
1	2	3	4	5	6	
ПК. 4.1.- 4.2	ПМ.04 Выполнение работ по профессии сигналист	144	<b>1.Ознакомление с работой станции. Характеристика работ.</b> Техническое оснащение станций; назначение и краткая характеристика основных технических устройств. Особенности выполнения работ в каждом парке, прогрессивная технология выполнения работ.	Тема 1.1 Проведение инструктажей по технике безопасности при выполнении при нахождении на ж.д. путях и рабочем месте сигналиста. Противопожарная безопасность. Правила безопасности при работе с электроприборами. Экскурсия на станцию Иваново. Ознакомление с рабочими местами сигналистов.	6	3
				Тема 1.2 Ознакомление с устройством станции и техническим оснащением.	6	3
				Тема 1.3 Ознакомление с Технологическим процессом работы станции	6	2
				Тема 1.4 Ознакомление с Техническо-распорядительным актом станции	6	2
					24	
			<b>2.Технология работы станции</b>	Тема 2.1 Ознакомление со схемой оперативного руководства в смене.	6	2

		<p>Структурная схема оперативного руководства в смене. Посещение рабочих мест станционного и маневрового диспетчера, дежурных по станции, горке; операторов сортировочной горки, технической конторы, информационного центра; составителей поездов, регулировщиков скорости движения вагонов. Краткая характеристика выполняемой ими работы, взаимосвязь в обеспечении выполнения станционного технологического процесса.</p>	Тема 2.2 Ознакомление с инструкционными картами станционного и маневрового диспетчера, дежурных по станции, горке; сигнальщиков	6	2	
			Тема 2.3 Краткая характеристика выполняемой ими работы.	6	2	
			Тема 2.3 Взаимосвязь в обеспечении выполнения станционного технологического процесса.	6	2	
				24		
			<p><b>3.Ознакомление с работой сигналиста.</b> Инструктаж по охране труда непосредственно на рабочем месте. Ознакомление со стрелочным постом, районом, с технической документацией на посту, средствами связи; с их назначением и использованием.</p>	Тема 3.1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте сигналиста.	6	2
				Тема 3.2 Стрелочные посты и районы, их оборудование, порядок обслуживания.	6	2
				Тема 3.3 Режим работы сигналиста. Прием и сдача дежурства.	6	2
				Тема 3.4 Наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ.	6	2
				24		

			<p><b>4 Характеристика маневровой работы. Производство маневров</b>          Практическое изучение характера маневровой работы в данном районе, его особенностей. Ознакомление с планом выполнения маневровой работы. Получение инструктажа по охране труда при участии в маневровой работе.          Участие в маневровой работе. Выполнение маневров с выходом маневрового состава на главные пути; на приемоотправочных путях; с выездом за границу станции.          Участие в приготовлении маршрутов при расформировании составов.</p>	Тема 4.1 Понятие о маневрах. Их виды. Маневры по расформированию и формированию составов поездов и сортировке вагонов. Способы производства маневровой работы Руководство маневровой работой. Маневры на главных и приемоотправочных путях	<b>6</b>	<b>2</b>
				Тема 4.2. . Выполнение регламента переговоров	<b>6</b>	<b>2</b>
				Тема 4.3 Участие в приготовлении маршрутов при расформировании составов.	<b>6</b>	<b>2</b>
				Тема 4.4 Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.	<b>6</b>	<b>2</b>
					<b>24</b>	
			<p><b>5. Закрепление составов тормозными башмаками</b></p>	Тема 5.1. Закрепление стоящих на путях вагонов и составов тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными техническим распределительным актом станции.	<b>6</b>	<b>2</b>



				Тема 5.2. Снятие и уборка тормозных башмаков (тормозных устройств), контроль за их исправностью.	<b>6</b>	<b>2</b>
				Тема 5.3. Закрепление стоящих на путях вагонов и составов тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными техническо-распределительным актом станции. Выполнение регламента переговоров.	<b>6</b>	<b>2</b>
					<b>18</b>	
			<b>4. Работа с сигналами</b>	Тема 6.1. Установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съёмные подвижные единицы и места производства путевых работ.	<b>6</b>	<b>2</b>
				Тема 6.2. Наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ.	<b>6</b>	<b>2</b>
				Тема 6.3. Снятие сигналов ограждения и петард с разрешения руководителя путевых работ.	<b>6</b>	<b>2</b>

				Тема 6.4. Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы. Проверка свободности пути, перевод курбелем централизованных стрелок, проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.	<b>6</b>	<b>2</b>
				Оформление дневника и отчета по практике	<b>6</b>	<b>2</b>
					<b>30</b>	
	часов	<b>144</b>			<b>144</b>	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику на предприятиях - структурных подразделениях Ивановского участка Ярославского центра организации работы станций Северной дирекции управления движением ОАО «РЖД».

#### *Оборудование и технологическое оснащение рабочего места сигналиста:*

1. Доска учета тормозных башмаков.
2. Тормозные башмаки.
3. Переносные сигналы.
4. Петарды и сигнальные знаки.
5. Ручные сигналы.
6. Выписки из техническо-распределительного акта станции.
7. Выписки из технологического процесса работы станции.
8. Схема безопасного прохода на рабочее место сигналиста.

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Боровикова М С. Организация движения на железнодорожном транспорте: учебник для техникумов и колледжей ж. д. транспорта. - М.: Маршрут, 2015
2. **ПРАВИЛА ТЕХНИЧЕСКОЙ ЭКСПЛУАТАЦИИ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Утверждены Приказом Минтранса России от 21 декабря 2010 г. N 286, (в ред. Приказов Минтранса России от 04.06.2012 N 162, от 30.03.2015 N 57, от 09.11.2015 N 330, от 25.12.2015 N 382, от 03.06.2016 N 145, от 01.09.2016 N 257, от 30.01.2018 N 36, от 09.02.2018 N 54)

##### Дополнительные источники:

1. Карта организации труда сигналиста.
2. Действующий техническо-распределительный акт станции.
3. Действующий технологический процесс работы станции.
4. Схема безопасного прохода на рабочее место сигналиста.
5. Местные инструкции по пользованию устройств сигнализации, централизации, блокировки.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать освоение обучающимися профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

Программа профессионального модуля реализуется полностью за счет часов учебной и производственной практики, проводимых в структурных подразделениях Ивановского участка Ярославского центра организации работы станций Северной дирекции управления движением ОАО «РЖД».

Программу профессионального модуля необходимо реализовывать на последних курсах обучения в связи с необходимостью достижения обучающимися 18-ти летнего возраста для прохождения производственной практики и приобретению практического опыта по видам деятельности, непосредственно связанным с движением поездов.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (на железнодорожном транспорте)».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки		
<b>ПК 4.1.</b> Выполнение закрепления подвижного состава тормозными башмаками, тормозными устройствами	установка переносных сигналов, петард и сигнальных знаков в соответствии с требованиями	- экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии;		
	закрепление стоящих на путях вагонов и составов тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными техническо-распорядительным актом станции		- экспертная оценка выполнения практического задания в ходе производственной практики;	
	снятие и уборка тормозных башмаков (тормозных устройств) и осуществление контроля за их исправностью	- комплексный экзамен		
<b>ПК 4.2.</b> Обеспечение безопасности движения с использованием переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съёмные подвижные единицы и места производства путевых работ	своевременная подача звуковых сигналов и видимых сигналов руководителю путевых работ		- комплексный экзамен	
	снятие сигналов ограждения и петард с разрешения руководителя			- комплексный экзамен
	правильная подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровых работ			
	проверка свободности пути	- комплексный экзамен		
проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств СЦБ	- комплексный экзамен			

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- изучение истории возникновения и развития транспорта;</li> <li>- изучение концепции развития структурной реформы железнодорожного транспорта</li> </ul>	<p>интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы программы</p>
<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения;</li> <li>- нахождение оптимальных способов организации работы, направленных на выполнение планов</li> </ul>	
<p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области;</li> <li>- использование методов выполнения операций в случаях отказа комплекса технических средств КТС АСУ</li> </ul>	
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективный поиск необходимой информации;</li> <li>- использование различных источников, включая электронные;</li> <li>- использование программного обеспечения по сбору и хранению информации для оформления документов перевозочного процесса</li> </ul>	

<p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	
<p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) на результат выполнения</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - участие в технических занятиях и конференциях; - изучение периодики; - изучение порядка проведения курсов повышения квалификации в условиях смены технологий профессиональной деятельности</p>	
<p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ инноваций в области разработки технологических процессов; - анализ концепции развития структурной реформы железнодорожного транспорта</p>	