

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИВАНОВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
«29» декабря 2025 г. протокол № 279

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ Ивановского
железнодорожного колледжа

О.А. Ермакова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения**

**Ивановского железнодорожного колледжа
(ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж)**

153045, г. Иваново, ул. Чайковского, д. 38, тел./факс (4932) 33-70-54,

e-mail: pl1ivanovo@ivreq.ru, www.ivpl1.ru

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	5
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	6
1.2. Структура и система управления.....	8
1.3. Нормативная и организационно-распорядительная документация.....	12
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	16
2.1. Прием на обучение и контингент обучающихся.....	21
2.2. Организация учебного процесса.....	22
2.3. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.....	26
2.4. Качество подготовки обучающихся.....	28
2.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования.....	32
2.6. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	42
2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.....	46
3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА.....	55
3.1. Организация воспитательной работы.....	55
3.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.....	64
3.3. Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов.....	72
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	76
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	76
4.2. Материально-техническая база.....	78
4.3. Социально-бытовые условия.....	80
5. ВЫВОДЫ.....	81
ЧАСТЬ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	84

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ивановского железнодорожного колледжа (далее - Колледж) представляет собой самооценку деятельности колледжа и является частью системы внутреннего контроля учреждения. Это способствует развитию самоконтроля за содержанием образования, качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в образовательной организации. Кроме того, ежегодный отчёт о самообследовании - это важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности её функционирования; форма информирования широкой общественности, социальных партнёров о состоянии дел в образовательной организации, результатах её деятельности, проблемах развития, целях на среднесрочную перспективу.

Самообследование проводилось комиссией Приказ № 246 от 28.12.2025г.).

Основанием для проведения процедуры самообследования в ОГБПОУ Ивановском железнодорожном колледже (далее - Колледж) за 2025 год являлась следующая нормативно - правовая документация:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(в редакции от 29.12.2025);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 23.09.2025);
- Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации» (в редакции от 03.07.2025);
- Устав ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа.

В соответствии с данными нормативными документами и Положением о самообследовании ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа была проведена процедура самообследования.

Отчет о результатах самообследования имеет многофункциональное назначение:

- является основой для подготовки сведений о реализуемых образовательных программах среднего профессионального образования и разработки стратегии развития Колледжа;
- является исходным материалом для проведения внешней оценки деятельности Колледжа;
- используется в выявлении и распространении положительного опыта, новых форм и методов в организации образовательного процесса в Колледже;

Основными целями самообследования являются: всесторонний анализ деятельности ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа, обеспечение доступности и открытости информации о его развитии, подготовка отчета.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

- получить объективную информацию об образовательной деятельности колледжа;
- установить степень соответствия фактического содержания и качества подготовки студентов требованиям ФГОС СПО;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности колледжа;
- установить причины возникновения проблем; поиск путей их решения. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
 - планирование и подготовку работ по самообследованию Колледжа;
 - организацию и проведение самообследования в Колледже;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - рассмотрение отчета Педагогическим советом Колледжа.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также сделан анализ показателей деятельности Колледжа, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации (Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции от 23.09.2025)). Проанализированы нормативно-правовая документация Колледжа, учебные планы, образовательные программы, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансово - экономической деятельности Колледжа.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по результатам деятельности ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа.

Отчет размещен на официальном сайте Колледжа <https://ivpl1.ru/>

ЧАСТЬ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Наименование учреждения: **областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ивановский железнодорожный колледж (ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж)**. Дата основания учреждения **19 ноября 1919 года**

1.2. Адрес: **153045 г. Иваново, ул. Чайковского, дом 38**

1.3. Телефон/факс **(4932) 33-70-54**

1.4. Организационно-правовая форма: **бюджетное учреждение**

1.5. Учредитель - **Департамент образования и науки Ивановской области**

1.6. Устав утвержден Департаментом образования Ивановской области (приказ № 186-о от 14.02. 2014 года)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 37 № 001578636 выдано 21.05.2012 года Инспекцией Федеральной налоговой службой по г. Иваново

1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе Серия 37 № 001524726 с 6 июля 1996 года, ИНН 3730005416

1.9. Свидетельство о праве на занимаемое помещение: 37- СС № 253277; 37-СС № 254998; 37-СС № 254996 от 25.10.2012 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области

1.10. Лицензирование: образовательная деятельность Выписка из реестра лицензий регистрационный № Л035-01225-37/00229177 от 04.09.2014 г., срок действия бессрочно, выдана Департаментом образования Ивановской области

1.11. Аккредитация: Свидетельство серия 37А01 № 0000806 выдано 24.05.2019, № 911 Департамент образования Ивановской области действительно до 24.05.2025 года.

1.12. Руководитель учреждения – **директор Ермакова Ольга Алексеевна**

1.13. В колледже организована работа органов общественного управления, отражающих интересы обучающихся, педагогов:

- **Студенческий совет** – председатель Гаврилов Е.Л. гр. 44
- **Совет родителей** – председатель Царькова О.А.
- **Первичная профсоюзная организация сотрудников колледжа** председатель – Никанорова Т.Ю.;
- **Первичная профсоюзная организация обучающихся колледжа** председатель – Коновалова В.А.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Полное наименование образовательного учреждения: **Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ивановский железнодорожный колледж**

Дата создания - 19 ноября 1919 г. – создана Школа ученичества при службе тяги станции Иваново.

В 1922 году Школа ученичества при службе тяги станции Иваново переименована в Школу фабрично-заводского ученичества г. Иваново-Вознесенска.

В октябре 1940 года Школа фабрично-заводского ученичества г. Иваново - Вознесенска переименована в Школу фабрично-заводского обучения № 15 при Ярославской железной дороге.

В декабре 1946 года Школа фабрично-заводского обучения № 15 при Ярославской железной дороге переименована в Железнодорожное училище № 1 г. Иваново (29 декабря 1946 г. Министерством трудовых резервов СССР утвержден Устав Железнодорожного училища № 1 г. Иваново).

С 06.05.1963 Железнодорожное училище № 1 г. Иваново переименовано в ГПТУ №1 г. Иваново на основании приказа Областного управления профессионально-технического образования от 06.05.1963 № 43.

С 19.11.1975 ГПТУ № 1 переименовано в Техническое училище № 1 г. Иваново (приказ Областного управления профессионально-технического образования от 19.11.1975 № 151).

Техническое училище № 1 г. Иваново переименовано в СПТУ № 1 с 01.09.1983 (приказ Областного управления профессионально-технического образования от 01.09.1983 № 42К).

СПТУ № 1 переименовано в Высшее профессионально-техническое училище № 1 г. Иваново с 01.09.1990 (приказ Управления народного образования Исполнительного комитета Ивановского областного совета народных депутатов от 05.12.1990 № 416).

Высшее профессионально-техническое училище № 1 г. Иваново переименовано в Технический лицей № 1 г. Иваново с 01.01.1995 (приказ Управления образования администрации Ивановской области от 06.02.1995 № 36-а).

Технический лицей № 1 г. Иваново переименован в Государственное образовательное учреждение профессиональный лицей № 1 г. Иваново с 01.11.1999 (приказ Управления образования администрации Ивановской области от 24.11.1999 № 372).

Государственное образовательное учреждение профессиональный лицей № 1 г. Иваново переименован в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 1 г. Иваново с 01.06.2003 (приказ Управления образования Ивановской области от 27.05.2003 № 207).

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 1 г. Иваново переименован в областное

государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 1 г. Иваново с 01.01.2010 (приказ Департамента образования Ивановской области от 11.01.2010 № 5).

Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 1 г. Иваново переименован в областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 1 г. Иваново с 03.11.2011 (приказ Департамента образования Ивановской области от 15.07.2011 № 656).

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 1 г. Иваново переименован в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение профессиональный лицей № 1 г. Иваново с 25.03.2014 (приказ Департамента образования Ивановской области от 23.01.2014 № 56 о/а).

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение профессиональный лицей № 1 г. Иваново переименован в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ивановский железнодорожный колледж с 19.06.2014 (приказ Департамента образования Ивановской области от 17.04.2014 № 560-о).

Основной целью деятельности Колледжа является подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов среднего звена, обладающих необходимыми профессиональными компетенциями и квалификацией для эффективной трудовой деятельности в системе железнодорожного транспорта Ивановской области.

Колледж имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Департаментом образования и науки Ивановской области, регистрационный номер лицензии № Л035-01225-37/00229177 от 04.09.2014 г.

Согласно Свидетельству о государственной аккредитации, выданном Департаментом образования и науки Ивановской области, регистрационный номер № 911 от 24.05.2019, Колледж имеет право на выдачу выпускникам, освоившим в полном объеме образовательную программу среднего профессионального образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании установленного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Вывод: *организационно-правовое обеспечение Колледжа соответствует лицензионным нормативам и аккредитационным показателям.*

1.1. Структура и система управления

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, законодательными и иными нормативными правовыми актами Ивановской области и настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. При этом принцип единоначалия реализуется посредством персональной ответственности директора за деятельность образовательной организации, в том числе за качество подготовки выпускников, надлежащее состояние финансовой и договорной дисциплины, учета и отчетности, сохранности имущества и других материальных ценностей, находящихся в собственности и оперативном управлении образовательного учреждения.

Структура органов управления Учреждением:

- 1) единоличный исполнительный орган Учреждения – директор (далее именуемый по тексту - руководитель Учреждения);
- 2) коллегиальные органы управления Учреждения: общее собрание работников и представителей обучающихся Учреждения (далее по тексту – общее собрание), педагогический совет, Управляющий совет, методический совет и иные формы самоуправления.

Коллектив Колледжа – это обучающиеся, педагогические и иные работники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества. В своей работе администрация, сотрудники, преподаватели и обучающиеся руководствуются соответствующими положениями Колледжа. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы Колледжа.

Органами самоуправления Колледжа являются:

Педагогический совет – является постояннодействующим коллегиальным органом управления колледжа, осуществляющим рассмотрение основных вопросов организации образовательного процесса. Деятельность педагогического совета направлена на развитие

творческой инициативы членов педагогического коллектива, реализацию права автономии Колледжа в решении вопросов, расширение коллегиальных, демократических форм управления и воплощение в жизнь государственно-общественного принципа управления.

Методический совет – действует для обеспечения целостности учебно-воспитательного, учебно-производственного процесса, координации методической работы, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Цель работы: повышение профессиональной компетентности педагогических работников Колледжа, координация учебно-планирующей документации в соответствии с ФГОС, обеспечение согласованной работы лиц, обеспечивающих УВП в различных сферах деятельности.

Общее собрание работников – объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных актов Колледжа, затрагивающих права и обязанности работников; рассмотрением и принятием Устава Колледжа; выбором совета Колледжа; внесением предложений Учредителю по улучшению финансово-экономической деятельности Колледжа и другие вопросы, которые выносятся на рассмотрение советом Колледжа или директором.

Управляющий совет – орган самоуправления, созданный по инициативе участников образовательного процесса. Деятельность Совета направлена на развитие творческой инициативы членов коллектива, реализацию права Колледжа в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно - общественного принципа управления с целью объединения усилий коллективов преподавателей, котируемых представителей предприятий работодателей, обучающихся и родителей для достижения высоких результатов по подготовке и воспитанию высококвалифицированных специалистов, рабочих и служащих со средним профессиональным образованием.

Совет обучающихся действует в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Колледжа. В рамках своей компетенции Совет обучающихся: участвует в согласовании локальных актов, затрагивающих права и обязанности обучающихся; участвует в оценке качества образовательного процесса, готовит и вносит соответствующие предложения в органы управления Колледжа; участвует в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся; участвует в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка, правил проживания и нахождения в общежитиях; участвует в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной, научной и внеучебной деятельности; запрашивает и получает в установленном порядке от органов управления Колледжа необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию; принимает участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий.

Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса является

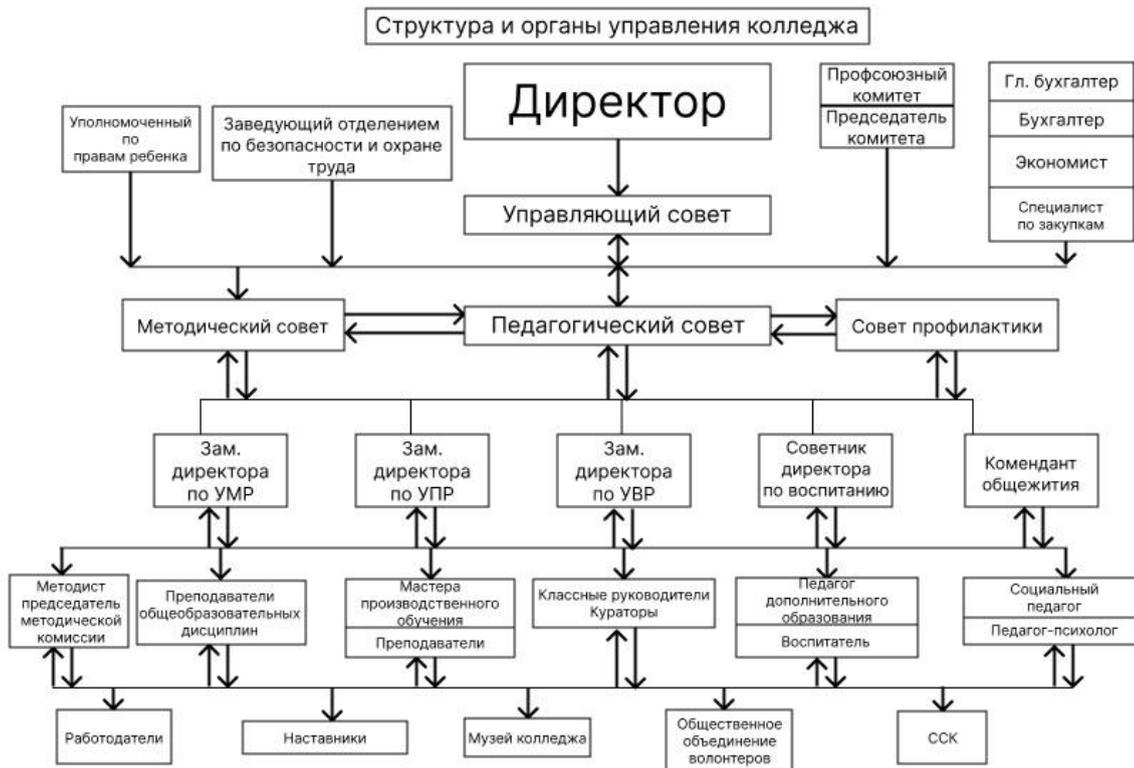
гарантом защиты прав, свобод и законных интересов участников образовательного процесса в образовательном учреждении. Основными задачами деятельности являются: всемерное содействие восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса; оказание помощи законным представителям несовершеннолетних в регулировании взаимоотношений родителей с детьми в конфликтных ситуациях; обеспечение взаимодействия обучающихся, их родителей (законных представителей), семей, педагогических работников и других участников образовательного процесса по вопросам защиты их прав; содействие правовому просвещению участников образовательного процесса.

Структура системы управления Колледжа определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Сложившаяся система управления в Колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в Колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

Работу системы управления Колледжа регламентируют следующие локальные акты, утвержденные в установленном порядке:

- Положение об общем собрании работников и обучающихся Колледжа;
- Положение о Совете обучающихся ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа;
- Положение об Управляющем совете ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа;
- Положение о Педагогическом совете ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа;
- Положение о Методическом совете ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа.



Вывод: Система управления Колледжа позволяет решать задачи стратегического и тактического плана по организации и ведению учебно- воспитательного процесса, обеспечивающие реализацию программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих в полном объеме и на высоком качественном уровне.

1.2. Нормативная и организационно-распорядительная документация

Колледж осуществляет свою деятельность, руководствуясь следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 №70167)
- Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457) (в редакции от 28.10.2024)
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800
- Уставом ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа, утвержденным приказом Департамента образования Ивановской области № 186-о от 14.02.2014г. с изменениями (приказ Департамента и науки Ивановской области № 1112-о от 30.03.2024)
- В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения РФ Колледжем разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты:
 - Положение о языке образования в ОГБПОУ Ивановском железнодорожном колледже;
 - Положение о переводе, восстановлении и отчислении обучающихся ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа;
 - Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа;
 - Положение об аттестационной комиссии в ОГБПОУ Ивановском железнодорожном колледже;
 - Положение о стажировке преподавателей профессионального учебного цикла и мастеров производственного обучения ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа;
 - Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения в ОГБПОУ Ивановском железнодорожном колледже;
 - Положение о порядке проведения декады общеобразовательных дисциплин в

ОГБПОУ Ивановском железнодорожном колледже;

- Положение о студенческом научном обществе ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа;
- Положение о службе содействия трудоустройству выпускников ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа;
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа;
- Положение о порядке получения, учёта, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании в ОГБПОУ Ивановском железнодорожном колледже;
- Положение о ведении журналов учёта теоретического обучения в ОГБПОУ Ивановском железнодорожном колледже;
- Положение о контроле учебных занятий в ОГБПОУ Ивановском железнодорожном колледже;
- Положение о порядке освобождения от учебных занятий обучающихся ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа;
- Положение о классном руководстве (о кураторах учебных групп) в ОГБПОУ Ивановском железнодорожном колледже;
- Положение о педагогическом совете ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа;
- Положение о проведении самообследования ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа;
- Положение об общем собрании работников и обучающихся ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа;
- Положение о совете обучающихся ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа;
- Положение о Методическом кабинете ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа;
- Положение о Методическом совете ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа;
- Положение о портфолио педагогического работника в ОГБПОУ Ивановском железнодорожном колледже;
- Положение о стипендиальном обеспечении и оказании иных мер социальной поддержки обучающихся в ОГБПОУ Ивановском железнодорожном колледже;
- Положение об оплате труда работников ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа;
- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда

работников ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа;

– Положение о порядке установления доплат работникам за выполнение дополнительных работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей педагогических работников ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа;

– Положение об Уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж;

– Положение о Родительском комитете ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа;

– Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа;

– Положение о студенческом общежитии ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа;

– Правила внутреннего распорядка обучающихся ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа;

– Правила внутреннего распорядка в общежитии ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа;

– Положение о библиотеке ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа;

– Правила перехода с платного обучения на бесплатное обучающихся ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа;

– Положение о приносящей доход деятельности (внебюджетной деятельности) ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа;

– Положение о порядке пользования уличными спортивными объектами ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа;

– Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа;

– Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений в ОГБПОУ Ивановском железнодорожном колледже;

– Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления обучающихся ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа;

– Положение о порядке предоставления академических отпусков в ОГБПОУ Ивановском железнодорожном колледже;

– Положение об информационно-образовательной среде ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа;

– Положение об информационной безопасности в образовательной организации ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж;

– Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их

здоровью и (или) развитию в ОГБПОУ Ивановском железнодорожном колледже.

Вывод: *Нормативно-правовая база, регулирующая основные направления деятельности Колледжа разработана на основе федеральных, региональных законов и постановлений, локальных актов, учитывает особенности Колледжа и принята в установленном порядке.*

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Прием на обучение и контингент обучающихся

В Колледже осуществляется подготовка по профессиям и специальностям в соответствии с лицензией (Выписка из реестра лицензий - регистрационный № Л035-01225-37/00229177 от 04.09.2014 г., срок действия бессрочно, выдана Департаментом образования Ивановской области).

Образовательные программы, реализуемые в 2025 году

№ п/п	Код профессии/специальности	Наименование профессии/специальности	Вид образовательной программы	Форма обучения	Квалификация
I. Образовательные программы среднего профессионального образования					
1.	23.01.09	Машинист локомотива	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная	слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста
2.	23.01.09	Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная	слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста
3.	23.01.10	слесарь по ремонту подвижного состава и помощник машиниста	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная	слесарь по ремонту подвижного состава
4.	23.01.15	Оператор поста централизации	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная	Оператор поста централизации
5.	43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте
6.	23.01.19	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте
7.	23.01.14	Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ)	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная	Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки

8.	23.01.23	Электромонтер объектов транспортной инфраструктуры	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная	электромонтер
9.	08.01.23	Бригадир- путеец	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная	Монтер пути, обходчик пути и искусственных сооружений, сигналист
10.	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	очная	Оператор информационных систем и ресурсов
11.	09.02.07	Информационные системы и программирование	программа подготовки специалистов среднего звена	очная	программист
12.	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	программа подготовки специалистов среднего звена	очная	техник
13.	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	программа подготовки специалистов среднего звена	очная	техник
14.	27.02.03	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	программа подготовки специалистов среднего звена	очная	техник
15.	23.02.09	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	программа подготовки специалистов среднего звена	очная	техник
16.	43.02.06	Сервис на транспорте (по видам)	программа подготовки специалистов среднего звена	очная	Специалист по сервису на транспорте

II. Основные программы профессионального обучения

1.	Помощник машиниста тепловоза	профессиональная подготовка/ переподготовка	очно- заочная	помощник машиниста тепловоза
2.	Проводник пассажирского вагона	профессиональная переподготовка	очно- заочная	проводник пассажирского вагона 3 разряда
3.	Слесарь по ремонту подвижного состава	профессиональная переподготовка	очно- заочная	слесарь по ремонту подвижного состава 4, 5 разряда

4.	Монтер пути	профессиональная переподготовка	очно- заочная	Монтер пути 3 разряда
----	-------------	---------------------------------	---------------	-----------------------

В 2025 году колледж проводил подготовку по новым профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования таких как, 23.01.19 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте с сокращенным сроком обучения 1 год 10 месяцев, 23.01.23 Электромонтер объектов транспортной инфраструктуры срок обучения 2 года 10 месяцев, 23.02.09 Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте срок обучения 3 года 10 месяцев ввиду выхода новых ФГОС.

В колледже сформирована система профориентационной работы с абитуриентами с целью обеспечения выполнения государственного задания и качественного отбора абитуриентов.

Работа по профессиональной ориентации молодежи осуществляется согласно годовому плану работы.

Прием на обучение в колледже в 2025 году осуществлялся на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457)

Правила приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024/2025 учебном году (утверждены приказом по ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа от 27.02.2025 № 53, установленными Департаментом образования и науки Ивановской области контрольными цифрами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных средств бюджета Ивановской области (утверждены приказом Департамента образования и науки Ивановской области от 26.04.2024 г. № 511-о).

Формирование контингента обучающихся осуществлялось согласно плану приема и заявлений абитуриентов на обучение по заявленным профессиям и специальностям.

Прием и зачисление абитуриентов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена, поступающих на базе основного общего образования, проводился в 2025 году на общедоступной основе, по результатам освоения образовательных программ основного общего образования.

Общая численность студентов

Общая численность студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС)

Наименование ОП	2023		2024		2025	
	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
23.01.19 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	2	46	2	50	1	25
43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте					1	24
23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки	2	49	2	49	1	23
23.01.09 Машинист локомотива	9	219	6	199	4	99
23.01.09 Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)			2		4	94
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	1	24	1	22	1	22
23.01.15 Оператор поста централизации	1	24	1	25	1	24
08.01.23 Бригадир путеец			1	25	1	22
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	1	21	2	44	2	48
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	1	25	1	25	0	0
23.01.23 Электромонтер объектов транспортной инфраструктуры					1	23
Всего	17	407	18	439	17	404

Общая численность студентов по программам подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)

Наименование ОП	2023		2024		2025	
	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
23.02.01 Организация перевозок и управление на ж/д транспорте (по видам)	3	76	3	73	3	72
23.02.06	2	49				

Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог			2	48	2	46
27.02.03 Автоматика и телемеханика на ж/д транспорте	2	50	1	25	1	23
23.02.09 Автоматика и телемеханика на ж/д транспорте					1	19
43.02.06 Сервис на транспорте	1	26	1	26	2	51
09.02.07 Информационные системы и программирование	1	22	2	44	1	24
Всего	9	223	9	216	10	235
Итого	26	630	27	655	27	639

Вывод: В 2025 году сохранилось количество групп (27), но сократилось число студентов на 16 человек.

Прием на 1 курсе в 2025 году составил 187 чел., из них на платной основе 27 человек, из них 69 чел. по специальности 23.02.09 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте), 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта).

Контингент обучающихся по очной форме в 2025 году был сформирован в 27 учебных группах: 18 групп обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 9 групп обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена

На 1 сентября 2025 года контингент составил 639 человек (87- с полным возмещением затрат на обучение), на 1 курсе 187 человек (27- с полным возмещением затрат на обучение), на 2 курсе 192 человека (12 - с полным возмещением затрат на обучение), на 3 курсе 168 человек (39 с полным возмещением затрат на обучение), на 4 курсе 97 человек (9 - с полным возмещением затрат на обучение).

Выпуск составил 184 человека.

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 404 чел.;
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 235 чел., из них:
- за счет средств бюджета Ивановской области – 552 чел.;
- за счет средств физических лиц – 87 чел.

Выполнение контрольных цифр приема

Код профессии	Наименование профессии	Принято на 1 курс								
		2023г.			2024г.			2025г.		
		план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	-	-	-	25	25	100	-	-	-
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	25	100	-	-	-	20	20	100
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	25	100	-	-	-	20	20	100
09.02.07	Информационные системы и программирование	-	-	-	25	25	100	-	-	-
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам)							20	20	100
	Итого	50	50	100	50	50	100	60	60	100
23.01.09	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	-	-	-	20	20	100	20	20	100
23.01.14	Электромонтер устройств СЦБ	20	20	100	-	-	-	-	-	-
23.01.23	Электромонтер объектов транспортной инфраструктуры							20	20	100
23.01.09	Машинист локомотива	40	40	100						
23.01.09	Помощник машиниста (по видам подвижного состава железнодорожного транспорта)				50	50	100	40	40	100
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	20	20	-	-	-	-	-	-	-
23.01.15	Оператор поста централизации	-	-	--	25	25	100			
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	-	-	-	--	-		--	-	
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	-	-	-	15	15	100	20	20	100
08.01.23	Бригадир путеец	-	-	-	25	25	100			
	Итого	80	80	100	135	135	100	100	100	100
	Всего:	130	130	100	185	185	100	160	160	100

Контрольные цифры приема по сравнению с 2024 годом снижены на 25 человек.

Индивидуальная подготовка и переподготовка населения

Организация предоставления образовательных услуг, индивидуальной подготовки и переподготовки населения ведется в колледже в соответствии с лицензией и аккредитацией от 24.05.2019. В 2025 году на базе ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа проводились курсы повышения квалификации для работников Структурных подразделений Ивановского региона СЖД - Филиала ОАО «РЖД».

Все реализуемые в колледже программы составлены на базе примерных программ и согласованы с руководством Структурных подразделений СЖД- филиала ОАО «РЖД». В 2025 учебном году курсы переподготовки проводились для Ивановской дистанции инфраструктуры 10 человек по профессии «Монтер пути-3 разряда» (освоение 2 ой профессии из контингента студентов колледжа).

***Вывод:** Прием на обучение в ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж осуществляется в соответствии с государственным заданием и определяет сферу деятельности колледжа, плановые показатели объема и качества предоставляемых работ и услуг образовательного учреждения.*

2.2. Организация учебного процесса

Регламентация организации образовательного процесса осуществляется на основании действующего законодательства и локальных нормативных актов колледжа.

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с учебными планами, утвержденными директором колледжа. На учебный год составляются календарные графики учебного процесса (разработанные на основе учебных планов по соответствующим профессиям/специальностям). В них отражены все количественные характеристики образовательного процесса в соответствии с ФГОС СПО: объем часов, отведенных на освоение циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, часы обязательной учебной нагрузки и часы самостоятельной учебной работы студентов, отведенные на их изучение, для всех видов практик указаны часы обязательной учебной нагрузки. Указаны формы промежуточной аттестации.

Начало нового учебного года в колледже – с 1 сентября, окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Аудиторные занятия в колледже организованы в одну смену шесть дней в неделю. Основной единицей организации учебного процесса являлся урок. Продолжительность одного урока составляла 45 минут. Между уроками предусмотрены перемены.

Максимальный объём учебной нагрузки – 36 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной программы.

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации,

который представлен в учебном плане, календарном учебном графике, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. Таким образом ОПОП определяет цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии/специальности.

Образовательные программы среднего профессионального образования разрабатываются колледжем в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и профессиональных стандартов по соответствующим профессиям и специальностям среднего профессионального образования с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ согласовываются с работодателями и утверждаются директором.

ОПОП ежегодно актуализируется в части содержания учебных планов, содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной практики.

Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик, включенных в учебный план, определяют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы.

Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с примерными программами и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, которые одобрены предметно-цикловыми комиссиями и утверждены заместителем директора по учебной работе.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В комплексе с теоретическим обучением, программы учебной и производственной практик обеспечивают выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию, уровню и качеству подготовки и учитывают требования регионального рынка труда.

Согласно учебному плану, практика для студентов, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подразделяется на следующие этапы:

учебная практика (обучение в учебно-производственных мастерских и лабораториях; обучение на базе предприятий и организаций); производственная практика на предприятиях и организациях.

Практика для студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, включает в себя следующие этапы: практика для получения первичных профессиональных умений и навыков (учебная); практика по профилю специальности (технологическая); практика преддипломная (квалификационная или стажировка).

Объемы учебной и производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО.

В соответствии с учебными планами по профессиям и специальностям и графиками учебного процесса устанавливаются сроки и этапы прохождения учебной и производственной практики. Программы практик рассматриваются на заседании МК и утверждаются заместителем директора по учебно- производственной работе.

Организация практики в колледже регламентируется Положением практической подготовке обучающихся ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа. Разработана вся необходимая нормативно-методическая и организационно распорядительная документация: приказы о направлении студентов на практику, договора социального партнерства с организациями и учреждениями, отчеты руководителей практик, образцы необходимых форм отчетности, рабочие программы практик.

Для организации и проведения учебной практики по реализуемым программам колледж обеспечен современными учебными и учебно- производственными мастерскими и лабораториями, которые закреплены за мастерами производственного обучения. Обучение в мастерских проводится с целью закрепления знаний и умений, полученных на теоретическом обучении, формирования первичных навыков выполнения основных видов работ по подготовке квалифицированных рабочих кадров. Количество учебных мест достаточно для проведения учебных практик. Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебного помещения, где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация. Разрабатываются технологические карты, фонды оценочных средств, лабораторные работы, корректируются программы практик. Программы учебной практики (производственного обучения) дополнены Перечнем учебно- производственных работ и упражнений, который разрабатывается на учебный год по каждой профессии и специальности, а перед началом учебного года корректируется.

На всем протяжении учебной практики осуществляется контроль работы обучающихся с целью определения уровня приобретаемых умений и навыков, качества выполнения заданий. Учет обучающихся, результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал учета учебных и производственных практик мастером производственного обучения или преподавателем.

Содержание всех этапов производственной практики определяется рабочей программой производственной практики. Обучающиеся под руководством мастеров

производственного обучения закрепляют, расширяют и систематизируют первоначальные знания и профессиональные умения, приобретают практические навыки самостоятельного, качественного выполнения работ, формируют общие и профессиональные компетенции.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент ведет дневники производственной практики. По окончании практики, обучающийся оформляет отчет и, получив отзыв от руководителя практики от предприятия, сдает отчет. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания, чертежи и эскизы оборудования, и другой графический материал. По итогам преддипломной практики студенты сдают дифференцированный зачет. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности, по окончании которой сдаются экзамены по модулю.

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС проводится государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме выпускной квалификационной работы. В колледже разрабатываются и утверждаются в установленном порядке Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности/профессии, которые включают условия подготовки и процедуры проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника. Результаты ГИА оформляются протоколом заседания государственной аттестационной комиссии, обсуждаются на методических комиссиях, педагогическом совете.

Для проверки знаний обучающихся по дисциплинам циклов общеобразовательной подготовки (ОД), общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), естественнонаучных (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД) и специальных дисциплин (СД) разработаны фонды оценочных средств.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования в колледже осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

В соответствии с планом внутреннего контроля в колледже регулярно осуществляются проверки выполнения учебной нагрузки преподавателями, ведения журналов теоретического обучения и проведения учебных занятий.

Результаты проверок обсуждаются на оперативных совещаниях и на заседаниях педагогического совета.

Анализ учебной деятельности и учебно-методической работы, проведенный в ходе самообследования, убеждает в том, что в учебном процессе достаточно широко используются современные технологии обучения.

Объем каникулярных недель, недель на государственную итоговую аттестацию и подготовку к ней соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым программам.

Вывод: Учебный процесс в колледже организован в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами. Условия реализации образовательного процесса достаточны для качественного ведения образовательной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

2.3. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Качество подготовки квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса. Одним из важнейших направлений педагогического контроля является оценка уровня освоения обучающимися программного материала.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в колледже:

- предварительный контроль проводится перед началом изучения дисциплины/профессионального модуля с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;

- текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения студентами рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и др.;

- промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения ООП в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов и оценка сформированности общих и профессиональных компетенций. Основными видами промежуточной аттестации являются:

- экзамен (комплексный экзамен) по дисциплине;
- экзамен (комплексный экзамен) по междисциплинарному курсу;

- экзамен по модулю;
- дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) по дисциплине;
- дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) по междисциплинарному курсу;
- дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) по учебной/производственной практике;
- зачёт по дисциплине (комплексный зачет).

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов преподаватели колледжа разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить освоенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

Система текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта по специальностям.

По итогам теоретического обучения проводится экзаменационная сессия (промежуточная аттестация). Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся. Для проведения промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств, измерительных материалов в виде контрольных вопросов, практических заданий, задач и экзаменационных вопросов, допускается применение тестовых заданий.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося за полугодие. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и графиками проведения промежуточной аттестации.

Зачет и дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины.

Экзамены проводятся в период, установленный учебным планом и графиком учебного процесса по каждой специальности и профессии, по новым ФГОС экзамен входит в объем времени, отводимого на изучение дисциплины.

Экзаменационные материалы составляются в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы, соответствуют дидактическим единицам ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов.

Выполнение курсового проекта (работы) представляет собой вид учебной работы по общепрофессиональной дисциплине профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Курсовое проектирование организовано на всех специальностях в соответствии предъявляемыми требованиями.

При освоении программ профессионального модуля в последнем семестре формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и социальных партнеров. Экзамен

(квалификационный) проверяет готовность студентов к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. В период подготовки к экзаменам проводятся консультации за счет времени, отведенного на консультации. К началу экзамена готовятся документы: экзаменационные билеты, наглядные пособия, материалы справочного характера, протоколы экзаменов. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, оформляются экзаменационными ведомостями. Результаты отражаются в журналах учебных групп и зачетных книжках. По окончании сессий составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

***Вывод:** Качество достижения студентами образовательных результатов, предусмотренных ОПОП, соответствует нормам, установленным для образовательных организаций среднего профессионального образования, имеются обучающиеся, требующие индивидуального подхода к организации процесса освоения ОПОП, нуждающиеся в корректирующей деятельности.*

2.4. Качество подготовки обучающихся

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Одним из важнейших показателей качества подготовки выпускников являются результаты государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО и является обязательной.

Предметом государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям и профессиям;
- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 №70167);

– приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.12.2021 № 66211).

По программам, реализуемым в колледжа, ежегодно разрабатываются программы ГИА, которые рассматриваются на педагогическом совете с участием представителей работодателей и утверждаются директором колледжа.

В программе ГИА определяются сроки проведения ГИА, виды ГИА, формы проведения, условия организации и проведения, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника по каждому виду ГИА.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Основными функциями государственной экзаменационной комиссии являются:

– комплексная оценка уровня подготовки выпускника и его соответствие требованиям ФГОС СПО, в том числе проверка уровня сформированности компетенций;

– принятие решения о присвоении уровня квалификации по результату государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о полученном образовании;

– подготовка рекомендаций по совершенствованию качества подготовки выпускников на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации.

– Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора колледжа. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

– Итоговая аттестация выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

– выполнение дипломной работы/проекта по профессии в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в условиях производства;

– выполнение и защита письменной экзаменационной работы;

– демонстрационный экзамен.

В качестве дипломных работ выбираются работы, соответствующие уровню

квалификации, предусмотренному квалификационной характеристикой для профессии. Работа засчитывается, если она выполнена в соответствии с техническими требованиями и в установленное время.

Письменная экзаменационная работа соответствует содержанию производственной практики по профессии, а также объему знаний, умений, навыков, предусмотренных ФГОС СПО. Преподаватели специальных дисциплин

проводят консультации согласно составленному расписанию, для оказания помощи и проверки выполнения работы.

На проверенную работу преподаватель пишет рецензию, где указывает замечания и рекомендации. По завершению аттестационных испытаний комиссия рассматривает представленные итоговые оценки успеваемости за весь период обучения, производственные характеристики, результаты выпускных практических квалификационных и письменных экзаменационных работ, принимает решение о присвоении уровня квалификации и выдаче соответствующего документа о полученном образовании.

Формой государственной итоговой аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, является подготовка и защита дипломной работы либо дипломного проекта, демонстрационный экзамен.

Темы дипломных работ/проектов разрабатываются совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, рассматриваются соответствующими методическими комиссиями, а затем утверждаются приказом директора колледжа. По утвержденным темам руководители разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента. По завершении студентом выполнения дипломной работы/проекта руководитель подписывает работу, составляет письменный отзыв и направляет работу студента на рецензирование.

Анализ дипломных работ/проектов показал, что объем и содержание соответствует рекомендациям Министерства образования России (письмо Минобрнауки России от 10.07.98 г. №12-52-111ин/12-23 «О рекомендациях по организации итоговой аттестации выпускников в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»). На каждую дипломную работу/проект имеются рецензии, где отмечены сильные и слабые стороны, замечания и рекомендации. Отзывы рецензентов отражают качество дипломных работ, использование для их выполнения материалов, уровень теоретической и практической подготовки специалистов.

Претензий к работе Государственной экзаменационной комиссии, а также апелляций по поводу несогласия с выставленной оценкой со стороны выпускников не было.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 2025 года

№ группы	Код профессии	Наименование профессии	Выпуск 2025 год				ДЭ
			Кол-во человек	Диплом СПО	с отличием	свидетельство	
3 курс							
5/6	43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	25	25	2	25	-
28/29; 30/31	23.01.09	Машинист локомотива	47	47	0	47	-
32/33	23.01.14	Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ)	25	25	0	25	-
11/12	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	21	21	0	21	21
38/39	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	25	25	0	25	-
48	09.02.07	Информационные системы и программирование	17	17	2	17	17
49	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	24	24	0	24	-
Итого:			184	184	4	184	38

В 2025 году выпуск составил 184 человека, на 20 человек больше, чем в 2024 году, из них дипломы получили 184 человека: с отличием – 4 студента на 7 студентов меньше по сравнению с 2024 годом. Из общей численности выпускников 184 человек и прошедших государственную итоговую аттестацию с оценками «хорошо» и «отлично» 166 человек, что составило 90,2%. С 03.06 по 10.06 2025 года В рамках государственной итоговой аттестации прошел демонстрационный экзамен у 2 групп по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование 17 человек и по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов 21 человек (всего 38 студентов) выполнили демонстрационный экзамен 100%. Демонстрационный экзамен прошел на площадке ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа.

Цели и задачи демонстрационного экзамена - повышение престижа профессий системы СПО и независимой оценки уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность выпускников. Независимую оценку проводили эксперты - представители работодателей.

Вывод: Уровень профессиональной подготовки специалистов в колледже соответствует требованиям ФГОС СПО. Качество подготовки специалистов позволяет сделать вывод, что теоретическая и практическая подготовка выпускников позволяет им быстро адаптироваться в профессиональной деятельности.

2.5. Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Система контроля колледжа направлена на оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку и проводилась с целью определения следующих показателей:

- соответствия уровня и качества подготовки специалистов требования ФГОС СПО и ФГОС СОО;
- полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практического опыта по всем видам практик;
- уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя различные формы и методы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателями в течение семестров с использованием различных форм и методов контроля. Результаты текущего контроля фиксируются в учебных журналах по пятибалльной шкале. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся на основании «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования». Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу; дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственным практикам; экзамен квалификационный по профессиональному модулю. Периодичность проведения промежуточной аттестации, их формы определялись учебными планами специальностей. Общее количество зачетов и экзаменов не превышает допустимую норму. Для аттестации обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тематические диктанты, контрольные работы, тесты и другие формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств рассмотрены и утверждены на заседаниях методических комиссий колледжа. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводилась согласно утвержденного графика. В качестве экспертов во время проведения экзамена привлекались представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин. Результаты, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, рассматривались и анализировались на заседаниях педагогического совета, учитывались при назначении стипендии.

В процессе реализации внутренней системы оценки качества образования по специальностям, реализуемым в колледже, были проведены:

- анкетирование для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования;
- анкетирование для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством

образования по образовательные программы среднего профессионального образования;
 - анкетирование для определения удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 6 представителей работодателей предприятий транспортной отрасли:

- Ярославский центр организации работы ж/д станций СП Северной Дирекции управления движением СП Центральной Дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД» (станции Ивановского региона);
- Северо-Западный филиал Акционерного общества Федеральная пассажирская компания
- Филиал ОАО «РЖД» Дирекция тяги Эксплуатационное локомотивное депо Иваново
- ООО ЛОКОТЕХ - Сервис филиал «Северный»
- Сервисное локомотивное депо Иваново
- Филиал ОАО «РЖД» Ивановская дистанция инфраструктуры

Вопросы	Варианты ответов	Результаты анкетирования (%) по профессиям/специальностям				
		23.01.15	43.01.05	23.01.09	23.02.01	23.02.09
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников колледжа	Удовлетворен полностью	100%	87,5%	75%	87,5%	100%
	Удовлетворен частично	-	12,5%	25%	12,5%	-
	Не удовлетворен	-	-	-	-	-
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников	Удовлетворен полностью	75%	87,5%	75%	87,5%	66,7%
	Удовлетворен частично	25%	12,5%	25%	12,5%	33,3%
	Не удовлетворен	-	-	-	-	-
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников:						
3.1. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и	Удовлетворен полностью	100%	100%	100%	87,5%	100%
	Удовлетворен частично	-	-	-	12,5%	-
	Не удовлетворен	-	-	-	-	-

информационные технологии для выполнения задач профессиональной						
3.2. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в различных жизненных ситуациях	Удовлетворен полностью	75%	100%	75%	87,5%	100%
	Удовлетворен частично	25%	-	25%	12,5%	-
	Не удовлетворен	-	-	-	-	-
3.3. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Удовлетворен полностью	100%	100%	100%	100%	100%
	Удовлетворен частично	-	-	-	-	-
	Не удовлетворен	-	-	-	-	-
4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников	Удовлетворен полностью	75%	87,5%	100%	100%	100%
	Удовлетворен частично	25%	12,5%	-	-	-
	Не удовлетворен	-	-	-	-	-
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников	Удовлетворен полностью	100%	87,5%	100%	100%	100%
	Удовлетворен частично	-	12,5%	-	-	-
	Не удовлетворен	-	-	-	-	-
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию	Удовлетворен полностью	75%	87,5%	75%	87,5%	66,7%
	Удовлетворен частично	25%	12,5%	25%	12,5%	33,5%
	Не удовлетворен	-	-	-	-	-
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	Полностью соответствуют	100%	100%	100%	100%	100%
	В основном соответствуют	-	-	-	-	-
	Частично соответствуют	-	-	-	-	-
	Полностью не соответствуют	-	-	-	-	-
	Затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
8. Оцените в целом работу колледжа по подготовке выпускников по шкале от 1 до 5	1	-	-	-	-	-
	2	-	-	-	-	-
	3	-	-	-	-	-
	4	-	12,5%	25%	12,5%	33,5%
	5	100%	87,5%	75%	87,5%	66,7%

Анализ опроса показал, что работодатели высоко оценили уровень подготовки выпускников всех профессий и специальностей. Работодатели считают, что выпускники всех специальностей достаточно хорошо владеют профессиональными компетенциями, осваиваемыми в рамках образовательных программ. Посоветовали в процессе обучения увеличить количество заданий, максимально приближенных к реальным ситуациям.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования
В анкетировании приняли участие 425 обучающихся 1 - 4 курсов очной формы обучения.

Вопросы	Варианты ответов	Результаты анкетирования (%) по профессиям/специальностям				
		23.01.15	43.01.05	23.01.09	23.02.01	23.02.09
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	полностью удовлетворён	87,5%	93,7%	91,3%	89,8%	92,9%
	скорее удовлетворён	11,3%	6,3%	8,7%	9,1%	7,1%
	скорее не удовлетворён	1,2%	-	-	1,1%	-
	Полностью не удовлетворён	-	-	-	-	-
	затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
2. Удовлетворены ли Вы уровнем теоретических знаний, получаемых в колледже?	полностью удовлетворён	93,2%	95,2%	92,8%	90,2%	93,7%
	скорее удовлетворён	6,8%	4,8%	7,2%	8,3%	6,3%
	скорее не удовлетворён	-	-	-	-	-
	полностью не удовлетворён	-	-	-	-	-
	затрудняюсь ответить	-	-	-	1,5%	-
3. Удовлетворены ли Вы уровнем практических навыков, получаемых в колледже?	полностью удовлетворён	87,3%	95,3%	94,7%	89,8%	94,6%
	скорее удовлетворён	12,7%	4,7%	5,3%	8,6%	5,4%

	скорее не удовлетворён	-	-	-	-	-
	полностью не удовлетворён	-	-	-	-	-
	затрудняюсь ответить	-	-		1,5%	-
4. Всегда ли Вам доступна необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	да	98,6%	100%	100%	98,2%	100%
	нет	1,4%	-	-	1,8%	-
	затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
5. На сколько Вы удовлетворены организацией питания в колледже?	полностью удовлетворён	96,7%	97,3%	98,3%	94,1%	97,3%
	скорее удовлетворён	3,3%	2,7%	1,7%	5,9%	2,7%
	скорее не удовлетворён	-	-	-	-	-
	полностью не удовлетворён	-	-	-	-	-
6. Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду колледжа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик?	да	100%	100%	100%	100%	100%
	нет	-	-	-	-	-
	затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
7. Насколько Вас удовлетворяет наличие необходимой учебной и научной литературы в	полностью удовлетворяет	100%	100%	100%	100%	100%
	частично удовлетворяет	-	-	-	-	-

библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым колледж предоставляет доступ	не удовлетворяет затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
8. Насколько Вас удовлетворяет наличие и качество компьютеров и программного обеспечения, используемых в учебном процессе.	полностью удовлетворяет	100%	100%	100%	100%	100%
	частично удовлетворяет	-	-	-	-	-
	не удовлетворяет затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
9. Насколько Вас удовлетворяет наличие и качество учебного оборудования, инструментов, материалов.	полностью удовлетворяет	98,1%	97,9%	98,3%	100%	100%
	частично удовлетворяет	1,9%	2,1%	1,7%	-	-
	не удовлетворяет затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
10. Насколько Вас удовлетворяют условия проживания в общежитии.	полностью удовлетворяет	28,2%	23,5%	19,7%	21,4%	20,7%
	частично удовлетворяет	3,6%	4,2%	2,1%	3,9%	5,7%
	не удовлетворяет	-	-	-	-	-
	не проживаю	68,2%	72,3%	78,2%	74,7%	73,6%
11. Посещаете ли Вы консультации?	Да	71,9%	58,6%	69,6%	68,8%	70,2%
	Только по тем предметам, по которым имею академическую задолженность	26,5%	37,9%	28,1%	29,4%	28,3%
	Да, но не все преподаватели и их проводят	-	-	-	-	-
	Я не знаю, когда преподаватели проводят консультации	-	-	-	-	-
	Нет, у меня нет проблем с учебой	1,6%	3,5%	2,3%	1,8%	1,5%
	Нет, у меня есть проблемы с учебой, но я не вижу в этом смысла	-	-	-	-	-

	Нет, мне неудобно время консультаций	-	-	-	-	-
12. Как Вы получаете информацию, касающуюся вашей учебы и воспитательной деятельности (расписание занятий, промежуточная аттестация, образовательная программа, мероприятия колледжа) Можно отметить несколько вариантов	На сайте колледжа	38,7%	42,1%	42,7%	41,3%	38,7%
	На стендах информации в колледже	89,3%	91,2%	86,4%	89,4%	92,6%
	От классного руководителя	69,2%	70,1%	74,8%	85,2%	74,2%
	От преподавателей	26,4%	47,4%	52,8%	39,1%	38,1%
	У нас есть беседа в социальных сетях, там размещается необходимая информация	97,1%	87,2%	93,4%	94,8%	92,4%
	Я не знаю, где найти необходимую мне информацию	-	-	-	-	-
13. Участвуете ли Вы в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, смотрях-конкурсах?	Да	55,3%	63,3%	52,4%	51,6%	57,3%
	Нет, но хотел бы участвовать	10,5%	12,6%	15,2%	14,8%	11,4%
	Меня это не интересует	34,2%	24,1%	27,6%	33,6%	31,3%
14. Участвуете ли Вы в деятельности студенческого самоуправления (студенческие советы, советы отделений, профсоюзная организация)?	Да	86,3%	89,3%	88,3%	84,5%	88,3%
	Участвовал раньше, теперь не участвую	1,2%	1,1%	-	1,3%	1,4%
	Нет, но хотел бы участвовать	5,8%	6,3%	7,9%	8,3%	9,2%
	Меня это не интересует	6,7%	3,3%	3,8%	5,9%	1,1%
15. Участвуете ли вы во внеучебной деятельности колледжа (внеклассные мероприятия, походы, посещение музеев, экскурсий)	Да	100%	100%	100%	100%	100%
	Участвовал раньше, теперь не участвую	-	-	-	-	-
	Нет, но хотел бы участвовать	-	-	-	-	-
	Меня это не интересует	-	-	-	-	-

16. Насколько Вас удовлетворяют места прохождения практик	полностью удовлетворяет	58,4%	67,9%	48,3%	60,7	69,5%
	частично удовлетворяет	12,3%	1,7%	2,4%	3,6%	2,8%
	не удовлетворяет	-	-	-	-	-
	практику не проходил	29,3%	30,4%	49,3%	35,7%	27,7%
17. Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?	отлично	95,4%	96,1%	95,8%	97,7%	96,7%
	хорошо	4,6%	3,9%	4,2%	2,3%	3,3%
	удовлетворительно	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-
18. Оцените, качество образования по Вашей образовательной программе в целом.	отлично	95,7%	98,3%	96,7%	93,2%	94,8%
	хорошо	4,3%	1,7%	3,3%	6,8%	5,2%
	удовлетворительно	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-

Анализ анкетирования обучающихся показал высокую степень удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 30 педагогических работников ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа

Вопросы	Варианты ответов	Результаты анкетирования (%) по профессиям/специальностям				
		23.01.15	43.01.05	23.01.09	23.02.01	23.02.09
1. Укажите учебный цикл, преподавателем которого Вы являетесь	Общеобразовательный цикл	28,0%	30,4%	30,3%	27,2%	26,4%
	Общепрофессиональный цикл	40,0%	39,1%	38,9%	34,3%	33,4%
	Профессиональный цикл	16,0%	17,4%	13,2%	18,1%	23,7%
2. Удовлетворены ли Вы своей работой по занимаемой должности?	—абсолютно удовлетворен	88,0%	91,3%	87,1%	93,2%	90,1%
	—скорее удовлетворен, чем нет	12,0%	8,7%	12,9%	6,8%	9,9%
	—частично удовлетворен	-	-	-	-	-
	—не удовлетворен	-	-	-	-	-
3. Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса?	—Да, всегда	100%	100%	100%	100%	100%
	—Нет, не всегда	-	-	-	-	-
	—Затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
4. Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	—Да, всегда	92,0%	91,3%	95,7%	95,7%	93,4%
	—Нет, не всегда	8,0%	8,7%	4,3%	4,3%	6,6%
	—Затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
5. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?	—Полностью удовлетворен	96,0%	95,7%	95,7%	93,2%	96,7%
	—Частично удовлетворен	4,0%	4,3%	4,3%	6,8%	3,3%
	—Не удовлетворен	-	-	-	-	-
	—Затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-

6. Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторий, учебных лабораторий?	– Полностью удовлетворен	72,0%	73,9%	73,9%	72,8%	70,3%
	– Удовлетворен в большей мере	24,0%	26,1%	21,8%	27,2%	26,4%
	– Удовлетворен не в полной мере	4,0%	-	4,3%	-	3,3%
	– Не удовлетворен	-	-	-	-	-
7. Предоставляет ли колледж возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	– Да	100%	100%	100%	100%	100%
	– Нет	-	-	-	-	-
	– Затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
8. Чем Вас привлекает работа в колледже (укажите не более 3 вариантов ответов)	– Высоким престижем	52,0%	56,4%	64,5%	57,8%	54,9%
	– Хорошими условиями труда	76,0%	78,1%	77,4%	71,4%	72,6%
	– Возможностью интересной, творческой работы с обучающимися	44,0%	47,7%	38,7%	40,8%	46,2%
	– Возможностью профессионального роста как преподавателя	44,0%	39,1%	30,1%	37,4%	39,6%
	– Интересной внеурочной работой	36,0%	34,7%	38,7%	30,6%	36,3%
	– Регулярностью выдачи заработной платы	24,0%	21,7%	21,1%	23,8%	19,8%
	– Близостью от места жительства	4,0%	4,3%	4,3%	3,4%	6,6%
	– Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность	-	8,7%	-	3,4%	3,3%
	9. Оцените, как часто в своей	– Использую часто	72,0%	73,9%	77,4%	69,4%
– Использую редко		28,0%	26,1%	22,6%	23,8%	30,7%

работе вы используете электронную библиотечную систему	Не использую	-	-	-	6,8%	9,9%
10. Оцените качество работы колледжа по подготовке квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена по шкале от 1 до 5	1	-	-	-		-
	2	-	-	-		-
	3	-	-	-		-
	4	8,0%	8,7%	4,3%	6,8%	6,6%
	5	92,0%	91,3%	95,7%	93,2%	93,4%

Вывод: В целом анкетирование педагогических работников показало высокую удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования. Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей; педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования показал высокую степень удовлетворенности.

2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Ивановский железнодорожный колледж, сохраняя, развивая и открывая новые профессии/специальности подготовки, ориентируется на ситуацию и потребности регионального рынка труда и перспективы его развития.

В настоящее время одним из условий востребованности и качества реализуемых ОПОП является системный подход к вопросу востребованности выпускников. С этой целью в колледже выстраивается многоступенчатая система деятельности по содействию трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям регионального рынка труда – формирование и реализация комплекса мероприятий, направленных на подготовку будущих выпускников к выходу на рынок труда, самостоятельному и осознанному поиску работы, трудоустройству по специальности/профессии, профессиональной самореализации в условиях конкуренции.

Содействие трудоустройству выпускников руководствуется принципом социального партнерства и делового сотрудничества между колледжем и работодателями для удовлетворения потребностей региона в кадрах со средним профессиональным образованием.

Основной деятельности по содействию трудоустройству выпускников являются фактические данные, отражающие востребованность выпускников на рынке труда,

которая определяется количеством трудоустроенных выпускников. Проблема трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций является актуальной и требует постоянного совершенствования. Карьера выпускников — это составляющая репутации любой образовательной организации.

В целях обеспечения востребованности, эффективного трудоустройства выпускников, их адаптации к современным требованиям рынка труда Колледж проводит системную работу. В колледже действует Служба содействия трудоустройству выпускников.

Цель системы содействия трудоустройству выпускников – формирование и реализация комплекса мероприятий, направленных на подготовку будущих выпускников к выходу на рынок труда, осознанному поиску работы, трудоустройству по специальности, профессиональной самореализации в условиях конкуренции.

В своей деятельности Служба содействия трудоустройству выпускников руководствуется принципами информационной открытости и доступности, социального партнерства и делового сотрудничества с работодателями

Студенты колледжа попадают в поле профессиональной ориентации еще абитуриентами, которая поэтапно реализуется и имеет как индивидуальный, так и коллективный характер.

В этот процесс вовлечены студенты всех курсов, начиная с 1 курса. В числе основных направлений содействия трудоустройству выпускников и маркетинга образовательных услуг можно отметить:

- индивидуальную работу с обучающимися и выпускниками по вопросам профориентации;
- сотрудничество с предприятиями и организациями;
- взаимодействие с органами Ивановской государственной службы занятости населения;
- взаимодействие с вузами;
- проведение организационных мероприятий (ярмарок вакансий, круглые столы с представителями от предприятий, презентаций предприятий; организаций работодателей и т.п.), способствующих успешному трудоустройству студентов и выпускников колледжа;
- мониторинг рынка труда и анализ трудоустройства выпускников;
- исследование тенденций и перспектив развития рынка образовательных услуг.

Качество подготовки специалистов подтверждается отзывами потребителей специалистов. Анализ отзывов предприятий, на которых студенты проходят практику, показывает, что студенты имеют достаточный уровень теоретических и профессиональных знаний и умений, быстро адаптируются в производственных условиях, ориентируются в решении рабочих вопросов.

Кроме того, следует отметить, что для большинства студентов практика играет положительную роль в становлении выпускника как специалиста, т.к. они приобретают практический опыт работы по специальности и достаточно успешно трудоустраиваются.

Показатель трудоустройства выпускников колледжа в 2025 году составил 72,8%, при этом продолжили обучение в высших учебных заведениях по очной форме 7,6 %, в вооруженные силы Российской Федерации было призвано 19,0 %, в отпуске по уходу за ребенком находятся 0,5%.

Стабильно высокий уровень трудоустройства выпускников колледжа достигается благодаря эффективной организации деятельности Службы содействия занятости студентов и трудоустройства выпускников колледжа. Тесное взаимодействие с общественными организациями и объединениями работодателей, позволяет обеспечивать стабильные показатели трудоустройства выпускников колледжа.

Основными предприятиями-работодателями, с которыми колледж тесно взаимодействовал в 2025 году в вопросах целевого обучения и трудоустройства выпускников, являлись:

- ОАО «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД»);
- ОАО «Центральная пригородная пассажирская компания»;
- ООО «СТМ-Сервис» (сервисное локомотивное депо Иваново);
- АО «Северо-Западная Федеральная пассажирская компания»;
- Дистанция инфраструктуры Иваново;

В 2025 году обучение по очной форме закончили 184 человека, из них:

- 143 человек – по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Сведения о трудоустройстве выпускников 2025 года

Наименование профессии/специальности	Выпуск Всего (чел)	Трудоустройство (чел/%)	Призваны в РА (чел/%)	Продолж или обучение (чел/%)	Отпуск по уходу за ребенком (чел/%)
Профессии					
Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	25	19	3	2	1
Машинист локомотива	47	44	3		
Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ)	25	21	4		
Оператор информационных систем и ресурсов	21	6	8	7	
Мастер по обработке цифровой информации	25	21	4		

Специальности					
Информационные системы и программирование	17	4	10	3	
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	24	19	3	2	
	184	134/72,8	35/19,0	14/7,6	1/5,0

Из общего числа выпускников 184 человек трудоустроено – 134 человека (72,8%), призваны в ряды Российской армии 35 человека (19,0%), продолжили обучение 14 человек (7,6%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 1 человек (5,0%). Продолжается работа по мониторингу и оказанию содействия в трудоустройстве выпускников прошлых лет.

Выводы: Результаты деятельности Ивановского железнодорожного колледжа в 2025 году по обеспечению востребованности выпускников и ориентации их на рынок труда позволяют соотносить и согласовывать субъективные интересы потребителей образовательных услуг, задачи развития колледжа и социальный запрос региона.

2.6. Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса

Миссия колледжа: реализация принципа опережающего образования, в основе которого лежит идея развития личности, формирование специалиста, готового к освоению новых знаний, приобретению многофункциональных умений, профессиональной мобильности и конкурентоспособности в интересах запросов перспективных рынков труда, становление духовных идеалов молодежи, оказания ей помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, приобретении социального опыта.

Цель: Создание условий для реализации ФГОС СПО, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки, квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена; координация усилий педагогического коллектива колледжа, работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа.

Методическая работа в Колледже осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и методической темой года: «Формирование инновационной практико-ориентированной образовательной среды, направленной на подготовку конкурентоспособного специалиста, с учетом требований ФГОС, профессиональных стандартов, потребностей экономики региона» и методическими задачами:

1. Создание условий для реализации ФГОС СПО. Подготовительная и текущая работа по внедрению новых ФГОС СПО.
2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ.
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
4. Систематизация работы педагогов по самообразованию, проектной деятельности, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствование системы мониторинга уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми педагогами.
7. Создание условий для самореализации обучающихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций.
8. Развитие системы работы с обучающимися, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

Основными направлениями методической службы Колледжа являлись:

- планирующее: разработка текущего и перспективного плана методической деятельности Колледжа;

– организационно-координационное: управление процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников;

– организационно-методическое и консультационное: создание программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, условий для разработки программ и иной учебно-методической документации, оказание методической помощи педагогам;

– информационно-аналитическое: отбор и систематизация информации, оперативное ознакомление с методическими новинками, ознакомление с законодательными основами и нормативно-правовой базой, регламентирующей образовательную деятельность;

– контрольное и организационно-координационное: осуществление системы контроля за уровнем профессионализма педагога, выполнением образовательных программ, требований к структуре современного урока, уровнем сформированности учебных навыков обучающихся, выполнением планов деятельности методических комиссий и др.

В рамках основных направлений решались следующие методические задачи:

– оказание консультативной методической помощи преподавателям;

– разработка программно-методических материалов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;

– содействие в разработке педагогических проектов, изучении и обобщении педагогического опыта;

– повышение квалификации педагогических работников с целью оптимизации педагогических технологий в профессиональной деятельности;

– консультативная помощь в подготовке к аттестации педагогических работников;

– консультативная работа с педагогами по оформлению и структурированию индивидуальных проектов студентов.

Для реализации методических задач активно использовались такие формы работы как обсуждение педагогических учебно-методических разработок на заседаниях методических комиссий, работа над учебно - методическими комплектами по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, включая корректировку рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, методических пособий и рекомендаций, фондов оценочных средств; учёт обеспеченности профессий и специальностей основной и дополнительной учебной, учебно-методической литературой, пополнение перечня электронных образовательных ресурсов, базы учебной и учебно-методической литературы.

При методическом кабинете функционирует Школа начинающего педагога, на занятиях которой используются различные формы обучения: консультирование,

обучающие задания, практикумы, с привлечением опытных педагогов, открытые занятия, и др.

В образовательном процессе традиционно использовались активные методы обучения (деловые игры, бинарные занятия, интегрированные занятия, и др.), что способствовало развитию творческого мышления студентов и более качественному усвоению знаний.

При проведении лекционных занятий использовались различные средства активизации познавательной деятельности студентов: проблемное обучение, применение технических средств обучения (мультимедийное оборудование, интерактивные доски и др.).

Педагогические работники Колледжа ежегодно разрабатывают и проводят открытые занятия и мастер-классы. На этих занятиях преподаватели делятся опытом по применению как традиционных, так и новых педагогических технологий.

Педагогические работники постоянно повышают уровень профессиональных знаний и педагогическое мастерство обучаясь на курсах повышения квалификации и проходя переподготовку по различным направлениям деятельности. Требования к повышению квалификации (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%.

Учебно-исследовательская деятельность рассматривается как важнейшее условие повышения познавательной активности, саморазвития преподавателей, студентов и повышения качества подготовки специалистов.

В отчетном году методической службой координировалась работа по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов колледжа: при внесении изменений в рабочие программы учебных дисциплин; в разработке контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам;
- организация участия преподавателей в региональных, всероссийских конкурсах исследовательских проектов;
- организация учебно-исследовательской и учебно-практической работы студентов через конференции, олимпиады, конкурсы и т.п.;
- рецензирование тезисов выступлений преподавателей;
- методическая помощь и подготовка студентов к выступлению на конференциях, студенческих конкурсах профессионального мастерства;
- транслирование инновационных педагогических технологий в рамках регионального сотрудничества между педагогами системы СПО через участие в научно-практических конференциях.

В методическом кабинете сконцентрированы нормативные и инструктивные материалы, учебная документация, методическая литература, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, методики преподавания.

Преподаватели общеобразовательных и специальных дисциплин принимают активное участие в конкурсах, конференциях, предметных олимпиадах.

Карта участия студентов и преподавателей ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа в конкурсах, олимпиадах, конференциях (предметная направленность)

2025 ГОД				
Январь 2025	Городской конкурс «Дорога жизни»	история	Никанорова Т.Ю.	Победитель Желев Д.
Январь 2025	Городской конкурс «Дорога жизни».	история	Никанорова Т.Ю.	Диплом специальный, Андриющенко Е.
Февраль 2025	Заочная конференция VI Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие железнодорожного транспорта России».	обществознание	Никанорова Т.Ю.	Сертификат участника, Чернецкий А.
Февраль 2025	VI Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие железнодорожного транспорта»	специальные дисциплины	Якимычева Е.Н. Малкова С.Ю.	Сертификат: Шалаева Д.; Безруков Д. гр. 43
Март 2025	Межрегиональная студенческая научно-теоретическая конференция, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества «Без права на забвение»	краеведение	Лунина Е.С.	1 место, Говоров И.В.
Март 2025	Межрегиональная студенческая научно-теоретическая конференция, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества «Без права на забвение»	краеведение	Никанорова Т.Ю.	2 место, Желев Д.
Апрель 2025	Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы - 2025» по компетенции Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте" в Техникуме транспортных технологий города Хабаровск.	специальные дисциплины	Жуков А.В.	Участие
Апрель 2025	Итоговый (межрегиональный) этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы - 2025» по компетенции «Проводник пассажирского вагона». Итоговый этап	специальные дисциплины	Подерин В.Н.	Участие

	проводится в Новосибирской области на площадке Новосибирского колледжа транспортных технологий им. Н.А. Лунина.			
Апрель 2025	Итоговый этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенции «Управление локомотивом». Итоговый этап проводился в городе Москва на площадке колледжа Московского транспорта.	специальные дисциплины	Андреянов В.М.	Участие
Апрель 2025	Межрегиональная конференция «Организация перевозки грузов на ж/д транспорте» для студентов 1-2 курсов в рамках проекта «Молодые профессионалы» по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте. Апрель 2025	специальные дисциплины	Якимычева Е.Н.	Участие
Апрель 2025	Всероссийский конкурс «Освободители Европы»	история	Лунина Е.С. Никанорова Т.Ю.	Диплом 2 степени
Апрель 2025	LV Всероссийской конференции обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	математика	Мочалова Е.В.	Победитель, медаль «Обретенное поколение» Рябов Д.М.
Апрель 2025	XVIII Всероссийской конференции обучающихся «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»	химия	Комарова Е.А.	Диплом 1 степени, Хявгя А.В.
Апрель 2025	XVIII Всероссийской конференции обучающихся «ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ»	история	Лунина Е.С.	Диплом 1 степени, Говоров И.В.
Апрель 2025	LV Всероссийской конференции обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	психология	Клинова А.И.	Диплом 2 степени, Коваленко В.С.
Апрель 2025	LV Всероссийской конференции обучающихся «ОБРЕТЁННОЕ ПОКОЛЕНИЕ»	краеведение	Никанорова Т.Ю.	Диплом 1 степени с медалью «За лучшую студенческую работу», Чернецкий А.В.
Май 2025	Всероссийский конкурс видеороликов «Российские железные дороги – транспортная артерия России»	специальные дисциплины	Якимычева Е.Н.	Участие

Май 2025	Научно-практическая конференция «Путь к успеху - 2025»	специальные дисциплины; математика; обществознание; история; литература; химия; география.	Мочалова Е.В. Никанорова Т.Ю. Якимычева Е.Н. Клинова А.И. Тимофеева И.А. Коновалова Ю.П. Комарова Е.А. Гаврилова И.М. Лунина Е.С. Сащенко Л.В. Цаба Н.С. Данчук Т.Б. Чеснокова И.С. Коновалова Г.А.	1 место Рябов Д., 1 место, Чернецкий А., 1 место, Безруков Д., Шалаева Д. 1 место, Коваленко В. 2 место, Гуменнова Д., 2 место, Аверьянов Р., 2 место, Хавгя А. 2 место, Гаврилов Е. 3 место, Катан Д. 3 место, Говоров И., Дипломы за участие: Петрикин И., Орлов А., Викторов К., Маснева А., Бахарев Д.
Май 2025	IV Межрегиональная научно-практическая конференция «День Науки – 2025»	химия	Комарова Е.А.	1 место, Рябов Д.М.
Май 2025	IV Межрегиональная научно-практическая конференция «День Науки – 2025»	краеведение	Никанорова Т.Ю.	1 место, Чернецкий А.В.
Май 2025	IV Межрегиональная научно-практическая конференция «День Науки – 2025»	история	Гаврилова И.М.	1 место, Катан Д.М.
Май 2025	IV Межрегиональная научно-практическая конференция «День Науки – 2025»	история	Гаврилова И.М.	2 место, Гаврилов Е.Л.
Май 2025	IV Межрегиональная научно-практическая конференция «День Науки – 2025»	история	Клинова А.И.	1 место, Коваленко В.С.
Май 2025	IV Межрегиональная научно-практическая конференция «День Науки – 2025»	математика	Мочалова Е.В.	2 место, Рябов Д.М.
Октябрь 2025	XVI Межрегиональная научно-практическая конференция среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «От творческого поиска к профессиональному становлению»	специальные дисциплины; математика; обществознание; история; литература	Малкова С.Ю. Якимычева Е.Н. Мочалова Е.В. Никанорова Т.Ю. Клинова А.И. Шагина Е.В. Комарова Е.А. Хавгя О.В.	ПОБЕДИТЕЛИ: 1. Желев Д. Е. гр. 45 2. Хавгя А.В. гр.44 1 место: 1. Быстров Л. С. гр.45 2. Новаев А.А. гр.44 2 место: 1. Аверьянов Р.М. гр.42 3 место: 1. Рябов Д.М.
Ноябрь 2025	XXIII Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и	специальные дисциплины; математика;	Шагина Е.В. Мочалова Е.В. Никанорова Т.Ю.	ПОБЕДИТЕЛИ: Желев Дмитрий - группа 45; Рябов Денис - группа 45; дипломом 2

	безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО-2025»	обществознание;		степени - Быстров Леонид- группа 45; дипломом 1 степени и медалью «Будущее российской науки» награждена Хявгя Алёна - группа 44
Ноябрь 2025	Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России»,	специальные дисциплины; физика; обществознание; история	Малкова С.Ю. Хявгя О.В. Никанорова Т.Ю. Клинова А.И.	Победители: 1.Новаев А.А.-гр.44 2.Аверьянов Р.М.- гр.42 3.Хявгя А.В.-гр.44 4.Шуянов Р.М. – гр.26/27
Ноябрь 2025	Межрегиональная конференция творческих проектов студентов и молодежи профессиональных образовательных организаций «Ради жизни на земле»	история; обществознание	Никанорова Т.Ю. Клинова А.И.	ДИПЛОМ 1 СТЕПЕНИ - Чернецкий А. гр. 42, ДИПЛОМ 3 СТЕПЕНИ Желев Дмитрий гр. 45.
Ноябрь 2025	Флешмоб по математике Math Cat	математика	Мочалова Е.В.	Участники: 48 студентов

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе сформированного книжного фонда и внедрения информационных технологий в библиотечно-библиографические процессы.

Библиотека колледжа обеспечивает учебной, учебно-методической литературой учебный процесс, проводит культурно-воспитательную и просветительскую работу со студентами, формирует учебный фонд по профилю учебного заведения на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Положения о библиотечном фонде для реализации образовательных программ среднего общего образования и профессиональных образовательных программ ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа.

По состоянию на 31.12.2025 Общий фонд составляет 18 329 экземпляров: в том числе обязательная - 7627 экземпляров; учебно-методическая - 2976 экземпляров; 5813 -художественная литература.

Печатные издания – 18049 экз., аудиовизуальные документы-19; документы на микроформах – 7; электронные документы-254.

Библиотека обеспечена учебной литературой в соответствии с Требованиями к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования» (п.2 приказа Минобрнауки РФ от 23.03.99 № 716). У колледжа есть право доступа к ЭБС Юрайт.

Контингент читателей 684 чел. Из них преподавателей и сотрудников – 44 чел. студентов – 640 чел. Площадь библиотеки 147 кв.м, из них читальный зал 71,6 кв.м. Число посадочных мест - 30 шт. Для удобства работы пользователей в библиотеке

установлен 1 компьютер, телевизор, интерактивный экран. Для работы читального зала используются 2 компьютера. Для обеспечения качественного комплектования фонда в библиотеке по этому разделу ведется следующая документация:

- Учебные планы основного профессионального образования с указанием учебных дисциплин всех специальностей по курсам и семестрам;
- Каталог книгообеспеченности студентов;
- Анализ обеспеченности учебной литературой в колледже по каталогу книгообеспеченности;
- Заявки от преподавателей на приобретение учебной литературы;
- Заявки на закупку учебной литературы.

Перечень рекомендуемой учебной литературы по всем дисциплинам (прайс-листы, каталоги издательств). Количество приобретаемых учебников по дисциплинам зависит от выделяемых средств и обязательного стандарта коэффициента книгообеспеченности по фонду основной учебной литературы.

Преподаватели получают информацию о новых изданиях, знакомясь с новыми каталогами и образцами новой учебной литературы, предоставленными книготорговыми фирмами, в Дни информации. Прайс-листы издательств, а также их новинки желающие могут просмотреть в электронном варианте в Интернет - салоне библиотеки. Полученная информация обсуждается на заседаниях методических комиссий, формируются заявки на приобретение учебника, с указанием дисциплины, количества экземпляров. После утверждения председателями МК и директором колледжа заявки поступают в библиотеку, на их основании формируются заказы на литературу. Учебная литература приобретается путем заключения договоров с книготоргующими организациями и участия в котировочных торгах. В соответствии с «Примерной инструкцией по библиотечной технологии для библиотек средних профессиональных учебных заведений» в библиотеке колледжа ведется алфавитный каталог.

Библиотека предоставляет услуги сети Internet. Студентам колледжа предоставлена возможность более качественно готовиться к написанию рефератов, курсовым и дипломным работам.

Для студентов 1 курса ежегодно проводятся ознакомительные экскурсии по библиотеке, занятия по знакомству с правилами пользования библиотекой, с книжным, электронным фондом библиотеки и ее информационными возможностями.

Вся библиотечная работа ведется в соответствии с требованиями ГОСТов по библиотечному делу, Примерной инструкции по библиотечной технологии для библиотек средних профессиональных учебных заведений, положений и правил пользования библиотекой колледжа, инструкций об учете библиотечного фонда, положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения, Федерального государственного образовательного стандарта.

Вывод: *Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в целом*

соответствует требованиям ФГОС СПО, все дисциплины, междисциплинарные курсы, практики обеспечены учебной и учебно-методической документацией, часть ее переведена для удобства использования в электронный вид.

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

3.1. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в Колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде Колледжа. Воспитывающее воздействие заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

Воспитание в Колледже осуществляется на основе следующих принципов:

- преемственности воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учётом изменившихся возрастных и социально - психологических особенностей обучающихся;

- целенаправленного управления развитием личности обучающегося, как целостным процессом с учётом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики, личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи;

- гражданственности, выражающейся в соотнесении воспитательной деятельности с интересами общества и государства;

- компетентного использования педагогическим коллективом обоснованных теорией и практикой психолого-педагогических подходов, методов и приёмов.

Основной целью воспитательной деятельности Колледжа является всестороннее развитие личности обучающегося в гуманистическом аспекте, обеспечение условий для формирования общих и профессиональных компетентностей будущего специалиста. Содержание воспитательной деятельности основано на признании ценности обучающегося как личности, обеспечении его прав на свободу, развитие и проявление его индивидуальности, при соблюдении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников.

Воспитание обучающихся в Колледже также определяется значимыми для обучающегося личными и общественными проблемами, опыт решения которых он приобретает на основе получаемого им среднего общего и среднего профессионального образования. Содержание воспитания обучающихся обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодёжной субкультуры, целями и задачами основных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране. Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с утвержденным директором Колледжа календарным планом работы на текущий учебный год. Ознакомление педагогического коллектива, обучающихся и родителей с целями и

содержанием воспитательной деятельности организовано через проведение заседаний педагогического совета, студенческого совета, размещение планов работы на информационных стендах и сайте Колледжа. Обсуждение результатов воспитательной работы отражено в протоколах Педагогического совета, Совета по профилактике правонарушений обучающихся.

Режим организации образовательного процесса, права и обязанности, обучающихся регулируются в учреждении Правилами внутреннего распорядка обучающихся. Система воспитательной работы основана на единстве целей и задач, содержания, форм и методов воспитания; согласованной работе всех структурных подразделений и служб Колледжа.

Общей целью воспитания студентов Колледжа является:

1) воспитание гармоничной и развитой личности, обладающей базовой социальной культурой, высокой преданностью и чувством патриотизма;

2) подготовка конкурентоспособных специалистов, способных решать многогранные проблемы, с чувством ответственности, инициативы, проявляющие личностные и нравственные черты;

3) формирование педагогической культуры среди студентов, преподавателей Колледжа и родителей.

В целях установления порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в колледже разработан Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

Для создания благоприятных условий для личностного и профессионального развития, выявления и совершенствования способностей и талантов, стимулирования инициативы и творчества обучающихся, педагогов в учреждении организована наставническая деятельность.

Наставник обязан:

- передавать наставляемому накопленный опыт, обучать наиболее рациональным приемам и современным методам работы или поведения, в том числе оказывать наставляемому помощь в принятии правильных решений в нестандартных ситуациях и пр.;
- своевременно реагировать на проявления недисциплинированности наставляемого;
- личным примером развивать положительные качества наставляемого, при необходимости корректировать его поведение.

Основными направлениями воспитательной работы в Колледже являются: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и эстетическое, спортивно-оздоровительное, интеллектуально-творческое, профессионально-трудовое.

Из общего контингента обучающихся по состоянию на 31.12.2025 г.:

- ❖ Общее количество студентов – 640
- ❖ несовершеннолетних – 335
- ❖ инвалиды – 0
- ❖ Количество студентов из других регионов РФ – 25

В Колледже организована работа классных руководителей/кураторов, которая осуществляется преподавателями на 1, 2, 3 и 4 курсах. Эта работа регламентирована

соответствующими документами: положениями, инструкциями; проводятся родительские собрания, индивидуальные консультации и общение классных руководителей кураторов в чате родителей учебных групп.

Колледж активно включился в реализацию проекта «Разговоры о важном» - цикл внеурочных занятий 2025 учебный год, презентации, сценарий, видеоролики, интерактивные задания, рабочие листы для проведения классного часа каждый понедельник с церемонией поднятия/спуска Государственного флага Российской Федерации.

Таким образом, воспитательная система колледжа развивается и требует постоянного совершенствования в связи с требованиями времени. В результате проведенных мониторинговых исследований было установлено, что студентов, неудовлетворенных воспитательной системой колледжа, нет.

Воспитательная работа в колледже находится на стабильном уровне и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессиям с максимальным учётом интересов и потребностей студентов во всех сферах деятельности.

В Колледже созданы условия и материально-техническая база для проведения воспитательной работы. Воспитательное пространство в колледже формируется в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности студентов. Результативности воспитательной работы в Колледже способствуют формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрана здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между обучающимися и преподавателями, коллективное творчество и сотрудничество.

По всем профессиям/специальностям колледжа разработаны и утверждены Программы воспитания для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Цель программы — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения.

Рабочая программа предусматривает организацию воспитательной работы по следующим модулям:

Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;

Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний;

Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества;

Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии;

Модуль 5. Экологическое воспитание;

Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса;

Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство).

Реализация Рабочей программы воспитания на 2025 учебный год.

Основные задачи:

1. Реализация рабочей программы воспитания
2. Реализация проекта «Разговоры о важном»
3. Изучение форм и методов воспитания опираясь на опыт применения современных воспитательных технологий
4. Развитие военно-патриотического воспитания студентов, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах.
5. Создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом воспитательной работы.
6. Выявление и использование наиболее эффективной практики патриотического воспитания;
7. Апробацию и внедрение проекта «Разговоры о важном» для всех студентов колледжа.
8. Вовлечение специалистов и преподавателей в развитие научно-методической базы патриотического воспитания;
7. Формирование социальной активности как необходимого условия развития компетентной личности
9. Продолжить работу по увеличению охвата внеурочной деятельностью обучающихся в том числе и вовлечение студентов в занятия физической культурой и спортом.
10. Взаимодействие с социальными партнерами
11. Участие в проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:
 - «Россия страна возможностей»
 - «Большая перемена»
 - «Мы вместе»
12. Работа советника по воспитанию.
Отдельными направлениями являются:
 1. Адаптация обучающихся первого курса реализуется через:
 - классные часы;
 - информационные беседы, занятия с социальным педагогом
 - мероприятия на сплочение коллектива с советником директора по воспитанию;
 - проведение единого дня профилактики
 2. Развитие студенческого самоуправления:
 - формирование Совета студентов;
 - заседания студенческого совета;
 - организация акций;
 - контроль за выполнением обучающимися Устава, правил внутреннего распорядка колледжа
 3. Социализация обучающихся:

- социально – педагогическое сопровождение обучающихся группы социально-незащищенных обучающихся;
- классные часы, беседы, интерактивные занятия;
- адресная помощь обучающимся со стороны социального педагога, классного руководителя, кураторов;
- мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, повышение активности студентов.

4. Развитие культурно-досуговой деятельности (кружки, секции, студии, творческие объединения);

- реализация общеразвивающих программ дополнительного образования;
- организация творческих отчетов;
- участие в международных, всероссийских, региональных, городских конкурсных и иных мероприятиях;
- организация тематических недель;
- организация и проведение календарных памятных дат;
- мониторинг занятости обучающихся во внеучебной деятельности;

5. Культурно-массовое (развитие творческих возможностей обучающихся, их самореализация):

- организация и проведение конкурсов, фестивалей, концертов;
- компания деятельности через Интернет (информационное наполнение сайта, проведение флешмобов, конкурсов в социальных сетях).

Воспитание во внеурочной деятельности в колледже осуществлялось через вовлечение студентов в интересную и полезную для них деятельность в кружках, секциях и т.п. Студенты активно вовлекаются в интересную для них работу: сопровождение спортивных соревнований, творческие выступления на фестивале «Студенческая весна», шефство над ветеранами - железнодорожниками, детьми войны, участие в спортивных соревнованиях, добровольческую деятельность, волонтерское движение и прочие.

❖ Количество студентов, занимающихся в кружках, клубах, секциях в колледже – 289

❖ Количество студентов, занимающихся в кружках, клубах, секциях вне учебного заведения- 110

За отчетный год в колледже было проведено 173 мероприятия, направленных на гражданское и патриотическое воспитание, духовно-нравственное, физическое развитие и культуру здоровья, формирование активной жизненной позиции обучающихся, трудовое и экологическое воспитание, формирование правовой грамотности, содействие профессиональному самоопределению, профилактику асоциального и девиантного поведения, правонарушений, противодействие распространению идеологии экстремизма и терроризма, воспитание правовой культуры.

Работа социально-педагогической службы

В колледже имеется социально-психологическая служба. Руководство социально-психологической службой осуществляется заместителем директора по воспитательной

работе. В состав службы входят два социальных педагога, педагог-психолог. Одной из основных задач социально-психологической службы является создание комфортной среды учебного процесса в колледже. Целью службы является содействие созданию в образовательном учреждении условий, благоприятных для полноценного профессионально-личностного и социального развития студентов в течение всего срока обучения.

Социальный педагог проводит работу по следующим направлениям:

- психологическое просвещение как приобщение педагогического коллектива, учащихся и родителей к психологическим знаниям, расширение и углубление уже имеющихся знаний;

- психодиагностика как углубленное проникновение психолога во внутренний мир студентов, с целью своевременного выявления возможных кризисных ситуаций.

Результаты психодиагностического обследования дают основания для заключения о пути дальнейшей коррекционной работы со студентом, об эффективности профилактической или консультативной работы, проведенной с ним;

- психологическое консультирование, состоящее в помощи в решении тех проблем, с которыми к приходят сами студенты или проблем, выявленных в результате психодиагностики;

- психологическая профилактика, состоящая в том, что психолог проводит постоянную работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии студентов;

- психокоррекция, как устранение отклонений в психическом и личностном развитии студентов.

В рамках каждого направления помощь оказывалась всем участникам учебно-воспитательного процесса: студентам, преподавателям, классным руководителям/кураторам, родителям. Осуществлялись все виды профессиональной деятельности: диагностика, профилактика, коррекция, консультирование.

Оценка эффективности воспитательной деятельности в колледже проводилась с учётом таких критериев, как:

- критерий отношений;

- критерий факта (уровень воспитанности),

- критерий коллектива (наличие воспитывающего коллектива, творческое содружество поколений),

- критерий содержания (содержание деятельности, эмоциональная насыщенность, уровень личностных результатов (ЛР)),

- критерий времени (подготовленность к жизни, уровень сформированности компетенций),

- критерий открытости (социально-культурное пространство обучающихся, авторитет колледжа),

- критерий системности (правильная постановка задач работы с обучающимися, родителями, педагогами, общественностью в данных условиях, выбор содержания и методов воздействия, затрата времени и силы педагогов, время и активность обучающихся).

Для осуществления первичной и вторичной профилактики социально опасных явлений, а также противодействия нарушениям Правил внутреннего распорядка, систематической неуспеваемости по учебным дисциплинам, контроля за проведением профилактической работы с обучающимися, состоящими на педагогическом учёте в колледже создан Совет профилактики.

Деятельность Совета профилактики колледжа регламентируется Положением о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности обучающихся.

Совет профилактики колледжа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ, реализации Закона 1539-КЗ от 21.07.2008г.

Целью деятельности Совета профилактики колледжа является:

- формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;
- профилактика девиантного и криминального поведения обучающихся;
- социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».

Основными задачами Совета профилактики колледжа являются:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ,

- формирование правосознания обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей);

- профилактика употребления психоактивных и психотропных веществ в молодежной среде;

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с органами и учреждениями системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних района и города;

- совершенствование системы организации профилактической работы в колледже.

Совет профилактики колледжа формируется на учебный год и утверждается приказом директора. Заседания Совета профилактики колледжа проводятся 1 раз в месяц согласно утверждённому графику.

На заседаниях Совета профилактики заслушиваются и обсуждаются следующие вопросы:

- о состоянии воспитательно-профилактической работы в колледже в целом, по комплексам, с состоящими на учете в КДН и ЗП, ПДН и на внутриколледжном учете, с неблагополучными семьями и т. д.;

- о состоянии работы по предупреждению курения, употребления алкоголя, токсикомании, наркомании;

- о состоянии правового образования в колледже;

- о соблюдении правовой и социальной защиты обучающихся в колледже;

- о взаимодействии с социально-психологической службой колледжа, кураторами по выявлению обучающихся, склонных к совершению правонарушений, а также неблагополучных семей;

- об организации свободного времени обучающихся и включению их в различные виды социально значимой деятельности;

- о проводимой индивидуально-воспитательной работе социального педагога, классных руководителей/ кураторов, воспитателя общежития с обучающимися;

- о поведении обучающихся, нарушающих Устав колледжа, а также совершающих иные противоправные действия, в том числе выявление причин и мотивов антиобщественного поведения.

Летняя занятость 2025

Группы	Всего, переходящий контингент, чел.	в трудовых отрядах		в ремонтных бригадах		в лагерях спортивных, оздоровительных		индивидуальное трудоустройство		с родителями		в общежитии колледжа	
		июль	август	июль	август	июль	август	июль	август	июль	август	июль	август
24/25	24							6	6	18	18		
26/27	25	0	0	0	0	0	0	0	0	25	25	0	0
9/10	24	2	2			1	1	8	8	13	13		
15/16	24						1	12	12	12	11		
7/8	24							10	10	14	14		
13/14	23	1	1					7	7	15	15		
44	25							21	21	4	4		
45	24							8	8	16	16		
17/18	24							18	18	6	6		
19/20	24	3	3	4	4			17	17				
34/35	23	3	2					11	9	9	12		
22/23	22	3	3							19	19		
42	25	11	11							14	14		
43	25	12	12					2	2	11	11		
46	25	18	18							7	7		
½	26			2	2			24	24				
¾	24	1	1	23	23								
40	24	19	19					3	3	2	2		
41	24							21	21	3	3		
Итого:	459	73	72	29	29	1	2	168	166	188	190	0	0

На конец 2025 года на внутриколледжном учете состоял 1 обучающийся.

Общение и складывающиеся межличностные отношения на основе привязанностей, желания совместного общения и совместной деятельности в процессе практического разрешения острых проблем коллективной жизнедеятельности являются действенным средством воспитания и развития личности студента. Поэтому студенческое

самоуправление выступает как мощный фактор воспитательного процесса. Студенческое самоуправление в Колледже представлено деятельностью Студенческого совета. Цели студенческого самоуправления: организация жизни внутри Колледжа по всем направлениям, затрагивающим интересы студентов; создание условий для раскрытия внутреннего потенциала каждого студента и привлечение их к активному участию в жизни Колледжа. Рабочими органами студенческого самоуправления являются старосты групп. Старосты групп принимают активное участие в выпуске стенгазет, оформлении стендов, создании фото/видео репортажей. На официальном сайте Колледжа, в группе колледжа в социальной сети Вконтакте представлены фотоотчеты по всем направлениям воспитательной работы.

Формы органов студенческого самоуправления в колледже:

- Студенческий совет;
- Старостат (совет старост учебных групп);
- Студенческое самоуправление в группах;
- Студенческое самоуправление в общежитии.

Студенты-волонтеры принимали активное участие в проведении массовых мероприятий гражданско-патриотического, духовно-нравственного и экологического содержания на территории города. Каждый год ряды волонтеров пополняются новыми студентами. Из года в год растет в колледже число обучающихся, получающих навык добровольческой деятельности, которая способствует воспитанию гуманной личности, стремящейся к миру и добрососедству, милосердию и доброте, способной к состраданию и оказанию помощи.

Студенческий совет колледжа, который занимается вопросами досуга, участия в масштабных воспитательных мероприятиях, профилактикой правонарушений.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями колледжа.

Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Принятые меры по ограничению доступа обучающихся к информации, пропагандирующей наркопотребление в социальных сетях и на локальных сетевых ресурсах.

С целью ограничения доступа обучающихся к сети Интернет ресурсам, не предназначенным для непосредственного процесса обучения, в том числе исключения доступа к сети Интернет ресурсам с пропагандой наркотических средств, в колледже доступ обучающихся к ресурсам интернет осуществляется только на конкретные сайты согласно образовательной программы.

Ресурсы интернет, включаемые в качестве разрешенных для доступа обучающихся, анализируются на предмет содержания запрещенной информации системным администратором.

В целях создания благоприятных условий для удовлетворения духовных потребностей

студентов, в колледже налажено взаимодействие с социокультурной средой, которое представлено следующим образом:

<i>Система связей дополняющих культурологическую среду социума</i>	<i>Система связей, обеспечивающих инноватику и развитие образовательного процесса</i>	<i>Связи по обеспечению социализации студентов</i>
Музеи Библиотеки города Дворец игровых видов спорта Стадионы Театры Филармония	Департамент образования и науки Ивановской области Российский союз молодежи Движение первых	ВУЗы города Промышленные предприятия Служба занятости Комитет по делам молодежи Администрации г. Иваново Центр «Солярис», «Притяжение»

3.2 Участие студентов и педагогических работников в общественно – значимых мероприятиях

В 2025 учебном году воспитательная работа в колледже строилась в соответствии с разработанной Программой воспитания и социализации личности обучающихся. В календарном учебном графике воспитательной работы (таблица №1) определены мероприятия по реализации проектов Программы: «Молодые профессионалы», «Мир моей профессии», «Патриоты – будущее России!», «Здоровье, движение, жизнь», «Быть активным студентом – твой выбор», «Зеленая планета», «Точка роста: я, мир, Россия», «Будущее в наших руках», «Сердца стук», «Информационно-образовательное пространство», «Сделай первый шаг».

Департамент образования и науки Ивановской области, Комитет молодёжной политики, физкультуры и спорта при Администрации г. Иваново являются организаторами новых конкурсов и проектов, в которых участвуют студенты и педагоги колледжа: «Олимп», «Студенческая весна», «Большие надежды», «Сохрани себя для будущего», «Пушкинская карта», «Чистая Россия», «Зеленая Россия».

По итогам 2025 учебного года более 76 % обучающихся от общего количества студентов колледжа были вовлечены в участие во Всероссийских, региональных, областных, городских, районных конкурсах, фестивалях, премиях, проектах, мероприятиях по направлениям воспитательной деятельности. Более 29 % обучающихся от общего количества студентов колледжа по результатам участия стали победителями, лауреатами, деятельность студентов была отмечена благодарственными письмами, дипломами, грамотами, сертификатами. Показатели участия студентов в мероприятиях, конкурсах, фестивалях в 2025 учебном году показывают положительную динамику в достижении промежуточных результатов, направленных на успешное достижение цели и завершение проектов программы воспитания и социализации личности обучающихся колледжа.

При проведении мероприятий педагогами колледжа с большим успехом используются традиционные воспитательные технологии, помогают решать воспитательные задачи — это основа. Поддерживается традиция коллективного планирования, организация и проведение коллективно-творческих мероприятий, профессиональных конкурсов, информационных бесед по знаменательным календарным датам и событиям, используется потенциал учебных предметов, проведение на уроках интерактивных форм занятий, конкурсов, защит индивидуальных проектов.

Вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания студентов уделяется в Колледже большое внимание. Мероприятия, конкурсы, акции способствуют развитию данных элементов системы воспитательной работы. Традиционным в колледже стало проведение тематических мероприятий: посвящение в студенты «Рабочая смена России» приуроченная к Дню рождения колледжа 19 ноября; День знаний (торжественная линейка), День учителя, «Уроки мужества», Киноклуб первых, «Зарница 2.0», «Призывник года».

Студенты колледжа активно участвовали в акциях:

- Всероссийских акциях «Блокадный хлеб», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Письмо солдату», «Открытка для женщин на СВО»;
- мероприятиях, посвященных Всемирному дню оказания первой помощи, и других акциях.

Количество обучающихся, задействованных во внеурочной деятельности в 2025 году выросло и составило 73% от общего контингента (в 2024 год – 64%).

Участие в форумах, слетах, конкурсах, олимпиадах и т.д.			
Наименование	Количество участников (студентов)	Количество участников педагогов	Занятые места (дипломы, грамоты, благодарности, сертификаты), ФИО студента, группа
Всероссийский уровень			
XXII Всероссийский молодежный конкурс научно-исследовательских и творческих работ по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО-2024».	5	4	Дипломом победителя – Говоров И. Диплом 1 степени и медаль за лучшую студенческую работу – Стризов К. Диплом 1 степени – Чернецкий А. Диплом 2 степени – Коваленко В. Диплом 3 степени – Аверьянов Р.
Всероссийских конкурсов достижений талантливой молодежи «Наука. Творчество. Духовность»	1	1	Диплом 1 степени - Говоров И. Диплом за победу и медаль – Рябов Д. Лауреат -Коваленко В. Диплом 1 степени – Хявгя А. Диплом 1 степени и медаль за лучшую студенческую работу – Чернецкий А.
Региональный уровень			

Межрегиональном патриотическом молодёжном форуме «Современное понимание патриотизма в молодежной среде», г. Тюмень	8	5	Диплом 1 степени – Гаврилов Е. Диплом 1 степени – Головкин Б. Диплом 1 степени – Головкин Б., Карпешин К. Диплом 1 степени – Данилкина А. Диплом 1 степени - Учайкина Д. Диплом 1 степени – Веселов Н. Диплом 2 степени -Карпешин К. Диплом 2 степени -Обуваев И. Диплом 2 степени - Учайкина Д. Диплом 2 степени – Царьков К. Диплом 2 степени -Викторов Е.
Межрегиональной конференции "Крепкая семья- сильное государство- гармоничное развитие личности "	3	2	1 место - Стрижов К., 2 место - Данканич Е.
Межрегиональная студенческая научно-теоретическая конференция, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества «Без права на забвение»	2	2	1 место в номинации «Достойные сыны родной земли» – Говоров И. 2 место в номинации «Маршрут Победы» -Желев Д.
Региональная студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Память без срока давности. Геноцид советского мирного населения в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в исследованиях современной молодежи»	1	1	Диплом за участие Хявгя А.
II региональный конкурс «Мы против террора».	1	1	Диплом участника Шеногин Н
Межрегиональная студенческая научно-теоретическая конференция, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества «Без права на забвение» Март 2025	2	2	Диплом 1 степени Говоров И. Диплом 2 степени Желев Д.
IV межрегиональную научно-практическую конференцию «День науки-2025»	10	5	Диплом 1 степени Рябов Д. Диплом 1 степени Коваленко В. Диплом 2 степени Рябов Д. Диплом 1 степени Чернецкий А. Диплом 1 степени Катан Д. Диплом 2 степени Гаврилов Е.
Областной уровень			
Областной конкурс патриотического плаката «Единство – основа сильной России».			Диплом 1 место – Хявгя А., Учайкина Д., Николаева Н. Диплом 1 место – Шевельков А. Диплом за 1 место – Карпешин К., Головкин Б. Диплом за 2 место – Романов Н., Кирилук Д. Диплом и подарок от Совета ветеранов – Медведева А.
Конкурсе "Лучшие из лучших"	6	1	2 место
Городской конкурс социальной рекламы	2	1	Диплом участника – Чернецкий А.

Областной литературно-художественный конкурс, посвященного Дню Героев Отечества и 80-летию со дня Победы в Великой отечественной войне.	3	3	Диплом 1 место - Васильева С. Диплом 2 место – Жубрикова В. Диплом участника – Романов Н.
Интеллектуальная игра "Школа необычных уроков", которая проходила в Областной библиотеке для детей и юношества	25	1	Сертификат участников (группа 24/25)
Городской творческий конкурс "Дорога жизни", посвящённого Дню снятия блокады Ленинграда, в рамках Проекта "Дорога жизни"	2	1	Желев Д. Победитель Андрющенко Е. Победитель
Торжественное мероприятие, посвященное Дню российского студенчества в зале Ивановского музыкального училища	5		Стрижов К., Волков М., Гаврилов Е., Горбунова П., Володина П.
Регионального конкурса социальных видеороликов и плакатов «Мы против террора!»	3	3	Диплом участника – Шенюгин Н.
Областной конкурс ко Дню Конституции Российской Федерации среди студентов профессиональных образовательных организаций Ивановской области	1	1	Диплом 1 степени – Гаврилов Е.
Патриотическо-просветительское мероприятие "Жизнь за други своя", посвящённое Дню защитника Отечества	10	1	Посещение мероприятия
Городской конкурс творческих работ на тему «Противодействие экстремизму в молодежной среде»	2	1	Диплом лауреата 2 степени -Романов Н. Диплом участника Шевельков А.
Участие в интеллектуальной игре «РосКвиз», которая состоялась в Штабе общественной поддержки.	6	1	Диплом за 3 место
Областная Олимпиада по истории «Я помню! Я горжусь!» на базе Фурмановского технического колледжа	1	1	Диплом за участие Рыбаков А.
Городская научно - исследовательская конференция студентов "Мои родные рассказали о войне"	2	1	Дипломом 3 степени за работу "Я прадедов не видела никогда" Катан Д. Диплом "За оригинальность подачи материала" за работу "Разговор с прадедушкой..." Гаврилов Е.
Участие в игре «Знать, чтобы помнить» в «Центральной универсальной научной библиотеке»	25	1	Сертификат участников
Областной конкурс чтецов "Поэт в России больше, чем поэт"	4	1	Сертификат участников
Областного конкурса молодежных медиацентров профессиональных образовательных организаций Ивановской области	3	1	Диплом за 2 место в номинации «Лучший лонгрид» Диплом за 3 место в номинации «Лучший подкаст»

			Диплом за 3 место в номинации «Лучший ведущий»
Конкурс плакатов для учащихся образовательных организаций в том числе состоящих на сопровождении в учреждениях социального обслуживания «Будь на связи!	1		Диплом за 3 место Зарубина А.
Областной конкурс плакатов среди студентов профессиональных образовательных организаций «Молодёжь против наркотиков».	4	2	Диплом 2 степени в номинации «Стенгазета Горбунова П., Володина П., Зарубина А. Диплом 2 степени в номинации «Электронный плакат» Шевельков А.
Команда приняла участие в фотокроссе "Быть патриотом значит...", посвященному 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.	3	1	Диплом 1 степени Веселов Н, Тарасова Г., Рымар И. в номинации «Живая история Диплом 2 степени командный зачет
Фестиваль самодеятельного художественного творчества обучающихся профессиональных образовательных организаций «Студенческая весна – 2025», который проводился под лозунгом «Весна Победы».	30	5	Дипломом дипломанта и Специальным призом жюри за выступление с песней «Три вокзала», Дипломом Дипломанта - Шуянов Е Диплом лауреата 1 степени - мода с элементами Этно Диплом лауреата 2 степени -Зарубина А. Диплом дипломанта – Тропина З. Диплом дипломанта – Шеронова В. Диплом дипломанта – Шелегова Д.
Городской конкурс «Дорога жизни»	2	1	Диплом Победителя Желев Д. Специальный Диплом, Андрющенко Е.
Областной конкурс на лучшую организацию деятельности студенческого самоуправления "СтудТрамплин" номинация «Лучшая система организации досуга студентов в колледже и студенческом общежитии»	1	1	Диплом 3 степени Морозова Т.А.
Областной конкурс «Пушкинские чтения»	2	1	2 место Катан Дарина
Внутри колледжа			
«Фестиваль правильного кино» в Музейно-выставочном центре, организованный в регионах Музеем Победы. документальный фильм "Тайны ночных ведьм" (2023 г, режиссёр Ю. Гришина) (группа 26/27 и 34/35	50	2	Посещение мероприятия
Культурно-просветительское мероприятие для молодежи в рамках XXXIV фестиваля искусств «Дни российской культуры» «Сказка ложь, да в ней намек...»	30	1	Посещение мероприятия
Посещение премьерный показ рок-оперы "Полнолуние" в исполнении артистов Ивановского музыкального театра	50	2	Посещение мероприятия
Ивановский художественный музей, конкурсные работы детского рисунка и выставку «Паровоз черный, прекрасный» (группа 24/25, 46)	50	2	Посещение мероприятия
Экскурсия "По волнам нашей памяти, проходящую в "Музее Первого Совета" (группа 7/8 и 45)	40	2	Посещение мероприятия
Выставка "Золотой век" в Ивановском художественном музее (группа 43)	25	1	Посещение мероприятия

Тематическое музейное занятие "Ленинград. Блокада» (группа 13/14, 11/12, 32/33, 34/35, 26/27)	110	6	Посещение мероприятия
Участие в командной интеллектуальной игре "Игры Разума", организованной Молодежным патриотическим движением «Новый рубеж» для обучающихся системы среднего профессионального образования. (группы 44 и 19/20)	50	2	Победила команда из 44 группы.
III Конкурс чтецов "Мужественным и отважным", приуроченный ко Дню Защитника Отечества	20	7	22 участника

Проект «Будущее в наших руках»

Участие в форумах, слетах, конкурсах, олимпиадах и т.д.				Где размещена информация об участии
Наименование	Количество участников (студентов)	Количество участников (педагогов)	Занятые места (дипломы, грамоты, благодарности, сертификаты), ФИО студента, группа	
Всероссийский уровень				
Всероссийская конференция «Мой вклад в величие России», Москва, 30 марта	2	2	Диплом 2 степени, Аронов Д, группа 48 Залетов Н.А, группа 40	Сайт колледжа ВКонтакте в группе колледжа
Всероссийская олимпиада по основам финансовой грамотности	1	1	Диплом 1 степени, Удалова Р. Г.	ВКонтакте в группе колледжа Сайт колледжа
Всероссийской конференции «Обретенное поколение», Москва, 4 апреля 2024	3	2	Диплом победителя, Говоров И., Медаль «Обретенное поколение», группа 42 Диплом 1 степени с медалью «За лучшую студенческую работу», Стризов К., группа 41 Диплом 1 степени Катан Д., группа 41	Сайт колледжа ВКонтакте в группе колледжа
Конференции «Транспортная стратегия: взгляд молодежи» в Московском колледже транспорта, 24.05.2024 г.	2	1	Сертификаты участников. Говоров И, гр.42, Стризов К, гр.41 Чернецкий А. 42	Сайт колледжа ВКонтакте в группе колледжа
Региональный уровень				
Региональная конференция «Большие вызовы»	1	1	Диплом лауреата, Залетов Никита, 40 группа	Сайт колледжа ВКонтакте в группе колледжа

Межрегиональная видеоконференция «Транспортная стратегия: взгляд молодежи» совместно с Московским колледжем транспорта, 29.05.2024	6	5	Дипломы победителей. Кузнецов И. группа 42, Коваленко В, группа 11/12 Данилкина А. группа 11/12 Чернецкий А. группа 42 Говоров И. группа 42 Стрижов К. группа 41	Сайт колледжа ВКонтакте в группе колледжа
Межрегиональная научно- практическая конференция студентов «День науки – 2024», 24.05.2024г.	3	2	Диплом 1 степени Стрижов К, группа 41 Диплом 2 степени Катан Д, группа 41 Диплом 2 степени Говоров И, группа 42	Сайт колледжа ВКонтакте в группе колледжа
Межрегиональная научно- теоретическая конференция среди обучающихся, посвященной году семьи, 23.05.2025	3	2	Диплом 1 степени Данканич Е, группа 41 Диплом 1 степени Катан Д., группа 41 Диплом 2 степени Стрижов К., группа 41	Сайт колледжа ВКонтакте в группе колледжа
Областной уровень				
XVI научно- практическая конференция среди обучающихся им. Д.Г. Бурьлина	1	1	Диплом Лауреата, Залетов Н.А., гр. 40	Сайт колледжа ВКонтакте в группе колледжа
Внутри колледжа				
Уроки бизнеса со СБЕРОМ 25.01.24	23	2	группа 22/23	Сайт колледжа ВКонтакте в группе колледжа
Интерактивная игра- дискуссия «Человек в мире экономики».	24	5	группа42, организовала с детским домом «Ровесник» мероприятие, которое провел финансовый аналитик Шерстюков К.И	Сайт колледжа ВКонтакте в группе колледжа

Проект «Патриоты-будущее России»

Участие в форумах, слетах, конкурсах, олимпиадах и т.д.				Где размещена информация об участии
Наименование	Количество участников (студентов)	Количество участников (педагогов)	Занятые места (дипломы, грамоты, благодарности, сертификаты), ФИО студента, группа	
Всероссийский уровень				
Всероссийская историческая викторина, приуроченная к 80-летию со дня начала блокады Ленинграда «В кольце блокады Ленинград...»	13	1 Лунина Е.С.	дипломы 2-ой степени: Попов А., Барков Р.-30/31, Белина Д., Борисов Н.-гр.48, Аксентьев Д., Киселев А., Комаров Н., Петухов А., Рошка Н., Салов И., Умнов И., Щавелев Д.-гр. 28/29, Замятин З.-гр.9/10	Сайт колледжа ВКонтакте в группе колледжа
Всероссийская викторина и конкурс рисунков к Дню	10	1 Лунина Е.С.	дипломы 2-ой степени: Кузнецов	Сайт колледжа

Космонавтики «Звездам навстречу»			В., Жорин Д.-гр.49, Салов И, Киселев А., Комаров А., Бобров А.-гр.28/29, Умнов Н.-гр.48, Белов Н., Попов А.-гр.30/31, Батанов К.-гр.15/16	ВКонтакте в группе колледжа
V Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	2	2 Коновалова Г.А., Коновалова Ю.П.	дипломы участника: Пыненкова Яна – гр.13/14, Соколов Дмитрий – гр.34/35	Сайт колледжа ВКонтакте в группе колледжа
Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история»	1	1 Коновалова Г.А.	сертификат участника: Разгулина Полина – гр.48	Сайт колледжа ВКонтакте в группе колледжа
Всероссийская онлайн олимпиада по истории	1	1 Гаврилова И.М	1 место Борисов А. гр. 13/14	Сайт колледжа ВКонтакте в группе колледжа
Всероссийская викторина патриотического воспитания, посвященная годовщине снятия блокады Ленинграда среди студентов колледжа	220	2 Гаврилова И.М.	благодарности кураторам участники гр.19/20, 43,13/14, 45, 9/10, 32/33, 28/29, 30/31, 49, 11/12, 48, 7/8	Сайт колледжа ВКонтакте в группе колледжа
Всероссийская олимпиада по истории 11 класс	1	1 Гаврилова И.М.	1 место Борисов А. –гр.13/14	Сайт колледжа ВКонтакте в группе колледжа
Региональный уровень				
Конкурс творческих работ «200 огненных дней и ночей», приуроченный к 79-летию разгрома фашистско-немецких войск под Сталинградом, организованный Ивановским региональным отделением ВОД «Волонтеры Победы»	3	1 Гаврилова И.М.	сертификат участника Жумаева С. – гр.30/31, Бобков Н., Голубев Д. – гр.19/20	Сайт колледжа ВКонтакте в группе колледжа
Областной уровень				
Городской межведомственный конкурс видеороликов «Дорога жизни», посвященный Дню снятия Блокады Ленинграда	4	1 Гаврилова И.М.	1 место Сарьев Максим –гр.19/20, Щербаков Алексей – гр.19/20 сертификат участника гр. 19/20 Голубев Д., Бобков Н., (рисунок)	Сайт колледжа ВКонтакте в группе колледжа
Областной конкурс авторских стихов «Волонтеры Победы»	1	1	диплом 2 степени Жумаев С. – гр. 30/31	Сайт колледжа ВКонтакте в группе колледжа
Внутри колледжа				
Конкурс плакатов «Я рисую День Победы!» среди студентов колледжа	20	11 кураторы, классные руководители, мастера п/о, воспитатель	благодарности группам: 24/25,22/23, 30,31,7/8, 41,44,45, 5/6, 13/14, 28/29, 11/12,34/35, 26/27,	Сайт колледжа ВКонтакте в группе колледжа

			9/10, коллектив студентов, проживающих в общежитии	
--	--	--	--	--

Участие в форумах, слетах, конкурсах, олимпиадах и т.д.				Где размещена информация об участии
Наименование	Количество участников (студентов)	Количество участников (педагогов)	Занятые места (дипломы, грамоты, благодарности, сертификаты), ФИО студента, группа	
«Разговоры о важном»	453 1-3 курс	23 Классные руководители, кураторы		Сайт колледжа, в группе колледжа в ВК
«Россия – мои горизонты»	453 1-3 курс	23 Классные руководители, кураторы		Сайт колледжа, в группе колледжа в ВК
Региональный уровень				
Межрегиональный патриотический молодёжный форум «Современное понимание патриотизма в молодежной среде» г. Тюмень	2 Головки Б. Карпешин К.	1 Гаврилова И.М.	Диплом 1 место Фотоконкурс «Наследники воинской славы».	Сайт колледжа, в группе колледжа в ВК
	1 Щербакова А.	1 Малкова С.Ю.	Диплом 1 место Боевой листок «Пером и красками расскажем о войне».	
	26 Группа 19/20	2 Раздудалов В.В.	Диплом 1 место Конкурс военно-патриотической песни "Пою мое отечество..."	
	15 Группа 41	1 Шагина Е.В.	Диплом 2 место Конкурс военно-патриотической песни "Пою мое отечество..."	
	1 Синев А.	1 Гаврилова И.М.	Диплом 3 место Конкурс исследовательских и проектных работ «Не знающий своего прошлого, не имеет будущего» Историко-патриотический музей - культурно-образовательное пространство в СПО	
Областной уровень				
Областной литературно – художественный конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций, посвященного Дню Героев Отечества и 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда	1 Романов Н.	1 Гаврилова И.М.	Диплом участника	Сайт колледжа, в группе колледжа в ВК
Областной конкурс «Спасибо, Защитник!»	15 Группа 41	1 Шагина Е.В.	Номинация «Спасибо, Защитник!»	Сайт колледжа, в группе колледжа в ВК

среди студентов профессиональных образовательных организаций	Военно – патриотический клуб «Пламя»	1 Сергеев Ю.В.	Конкурс «Строя и песни»	Сайт колледжа, в группе колледжа в ВК
Областная военно – патриотическая игра «Путь мужества: в зоне особого внимания»	Военно – патриотический клуб «Пламя»	1 Сергеев Ю.В.	Диплом участника	Сайт колледжа, в группе колледжа в ВК
Областной конкурс патриотического плаката «Единство – основа сильной России!» среди студентов профессиональных образовательных организаций	1 Белоусова К.	1 Коновалова В.А.	Диплом 1 место «Электронный плакат, видеоролик, видеопрезентация» «Помни! Россия – страна возможностей»	Сайт колледжа, в группе колледжа в ВК
	1 Романов Н.	1 Гаврилова И.М.	Диплом 2 место авторская видеопрезентация «Городок провинциальный»	
	1 Федосеева М.	1 Гаврилова И.М.	Диплом 1 место авторская видеопрезентация «Святая Русь»	
	1 Щербакова А.	1 Малкова С.Ю	Диплом 1 место Номинация №4 Плакат «Я живу в России!» «Моя Россия!»	
Областной конкурс "Призывник года – 2023" среди студентов профессиональных образовательных организаций	3 Аксентьев З. Теряева М. Чернецкий А.	1 Сергеев Ю.В.	Диплом участника	
Городская литературная акция «Неизвестному солдату посвящается!»	1 Романов Н.	1 Гаврилова И.М.	Диплом участника	Сайт колледжа, в группе колледжа в ВК
	1 Говоров И.	1 Коновалова Ю.П.	Диплом участника	Сайт колледжа, в группе колледжа в ВК
	1 Чернецкий А.	1 Коновалова Ю.П.	Диплом участника	
	1 Викторов К.	1 Коновалова Г.А.	Диплом участника	Сайт колледжа, в группе колледжа в ВК

На период подготовки и проведения отдельных мероприятий и выполнения наиболее значимых работ, таких как конкурсы, праздничные мероприятия и мероприятия, посвященные знаменательным датам, разработка инновационных образовательных проектов, концепции и перспективных планов развития, создаются творческие группы и комиссии.

Колледж имеет страницы в социальных сетях: Вконтакте <https://vk.com/ivpl1>), сайт <https://ivpl1.ru>

3.3. Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов

В колледже существует система социальной поддержки студентов. Студенты, обучающиеся на бюджетной основе, обеспечиваются стипендией в соответствии с Положением о порядке назначения стипендий, оказания других форм материальной поддержки обучающимся по очной форме обучения за счет средств республиканского бюджета. Лучшие студенты колледжа ежегодно номинируются на различные формы поощрений: правительственную стипендию и иные формы финансовой поддержки.

Поощряются студенты, активно участвующие в научной, спортивной, творческой жизни колледжа. Для принятия решений о назначении стипендий, материальной помощи или материального стимулирования студентов в колледже работает стипендиальная комиссия.

Обеспечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа осуществляется согласно нормативным требованиям законодательства.

Список детей– сирот, детей, оставшихся без попечения родителей 2025 году

№ п/п	ФИО	группа	курс	бюджет/ внебюджет
1	Филиппова Алёна Дмитриевна	13/14	1	внебюджет
2	Турамуратов Максим Андреевич	15/16	1	бюджет
3	Суворов Игорь Александрович	26/27	1	бюджет
4	Румянова Юлия Ивановна	46	2	внебюджет
5	Корнилова Анна Батыровна	46	2	внебюджет
6	Куликов Иван Валерьевич	34/35	2	бюджет
7	Барский Александр Николаевич	32/33	3	бюджет
8	Мызгин Даниил Максимович	48	4	бюджет

Всем обучающимся начисляется государственная социальная стипендия, выплачивается компенсация за питание согласно нормам финансирования, своевременно выделяются средства на приобретение учебной литературы, письменных принадлежностей, одежды и мягкого инвентаря. При выпуске обучающиеся из числа детей- сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, получают денежную компенсацию. Студентам, относящимся к категории малоимущая семья, ежемесячно выплачивалась социальная стипендия, бесплатное питание в рамках республиканской программы «Социальная поддержка малообеспеченных студентов».

❖ Количество получателей академической стипендии – 331

❖ Количество получателей социальной стипендии - 28

Вывод:

Образовательно-воспитательный процесс в Колледже ориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, способных к жизни в современном мире. Воспитательная работа является одним из

ведущих направлений деятельности в Колледже и направлена на создание условий развития личности в ходе подготовки квалифицированных специалистов. Структура организации и содержания воспитательной работы в колледже соответствует современным требованиям, предъявляемым к данному виду педагогической деятельности профессиональной образовательной организации, специфике содержания реализуемых воспитательных программ, достижениям современной педагогической науки и практик. Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа в 2025 учебном году являлись: четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям.

Рекомендации:

Деятельность студенческого самоуправления направить на реализацию новых направлений в воспитательной работе. Продолжить работу в направлении «Наставничество»

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Учебный процесс в Колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры, обеспечивающие подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует аккредитационным требованиям.

Возглавляет учебное заведение директор Колледжа – Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации; Почетный работник образования Ивановской области.

В колледже работают: 19 преподавателей, 11 мастеров производственного обучения, 5 человек административного персонала, 1 методист, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 1 руководитель физического воспитания, 1 преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, 1 библиотекарь, 1 педагог дополнительного образования, 1 воспитатель, 1 социальный педагог.

Среди преподавателей учебного заведения имеют высшую квалификационную категорию - 13 человек, среди мастеров производственного обучения – 8 человек; первую квалификационную категорию - 4 преподавателя; 2 мастера производственного обучения, 1 педагог дополнительного образования. 3 преподавателя колледжа аттестованы на категорию - педагог-методист. 6 педагогов готовятся к процедуре аттестации.

29 педагогов имеют высшее образование, что составляет 83 % от общего числа преподавателей.

В Колледже организована планомерная работа по мотивации и подготовке преподавателей и мастеров производственного обучения к аттестации на

квалификационную категорию. Проводятся консультации, в методическом кабинете размещены информационно-методические материалы по нормативной базе и процедуре аттестации.

В 2025 учебном году 8 педагогов прошли процедуру аттестации на высшую категорию.

Профессионализм педагогических работников требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, самообразования.

Повышение квалификации и стажировка педагогических работников в Колледже осуществляется с периодичностью не реже одного раза в три года в соответствии с планом повышения квалификации, который выполняется на 100 %.

В отчетном периоде 5 мастеров производственного обучения и педагогов специальных дисциплин из 16 человек прошли стажировку на базовых предприятиях (31,25%).

№ п/п	Ф.И.О.	Сроки прохождения	Место прохождения	Планируемые сроки
1.	Раздувалов В.В.	23.03.2025-25.05.2025	Сервисное локомотивное депо Иваново ООО ЛОКОТЕХ-Сервис (слесарь по ремонту подвижного состава)	2028
		25.01.2025-06.02.2025	Эксплуатационное локомотивное депо Иваново (помощник машиниста тепловоза)	2028
2.	Тетеев К.Н.	23.03.2025-25.05.2025	Сервисное локомотивное депо Иваново ООО ЛОКОТЕХ-Сервис (слесарь по ремонту подвижного состава)	2028
		25.01.2025-06.02.2025	Эксплуатационное локомотивное депо Иваново (помощник машиниста тепловоза)	2028
3.	Сащенко Л.В.	15.03.2025-27.03.2025	Ивановская дистанция инфраструктуры ОАО «РЖД»	2028
4.	Якимычева Е.Н.	15.03.2025-27.03.2025	Ивановская дистанция инфраструктуры ОАО «РЖД»	2028
5.	Андреянов В.М.	15.03.2025-27.03.2025	Ивановская дистанция инфраструктуры ОАО «РЖД»	2028

Для совершенствования работы педагогических кадров, для повышения квалификации в области педагогических технологий в Колледже работает «Школа начинающего педагога», проводятся индивидуальные консультации и методические практикумы. Методический кабинет, библиотека колледжа располагают необходимой литературой по педагогике, образовательным технологиям. Одной из форм методической деятельности является наставничество (Положение о наставничестве в ОГБПОУ Ивановском железнодорожном колледже). Наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытных педагогов (наставников) по развитию у начинающего преподавателя необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности, всестороннего развития знаний в области предметной специализации и методики преподавания. Целью наставничества является оказание

помощи начинающим преподавателям в их профессиональном становлении, развитии интереса к педагогической деятельности. В Колледже наставники определены как среди преподавателей, так и среди мастеров производственного обучения.

В Колледже построена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников.

Вывод: *Образовательный процесс в Колледже обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава колледжа соответствует содержанию подготовки специалистов, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, организацией повышения квалификации и стажировок. В учебном заведении построена устойчивая целевая кадровая система, в которой следует выделить подготовку новых кадров из числа собственных выпускников.*

4.2. Материально-техническая база

Колледж имеет необходимую учебно-материальную базу для обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования. В оперативном управлении Колледжа находятся: учебный корпус, учебно-производственные мастерские, склад-гараж, общежитие.

Учебно-материальная база Колледжа по объему и содержанию отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по всем специальностям и профессиям, по которым осуществляется подготовка.

На площадях Колледжа располагаются административные помещения, учебные кабинеты, кабинеты для практических занятий, компьютерные классы. Также, студенты Колледжа пользуются услугами спортивно-оздоровительного комплекса и буфета. Все помещения находятся в хорошем состоянии, так как ежегодно проводится косметический ремонт отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования.

На территории Колледжа осуществляется пропускной режим, что обеспечивает безопасность студентов, сохранность имущества и материальных ценностей. Производятся регулярные обходы территории и помещений. Все помещения оснащены внешней и внутренней телефонией, установлено современное осветительное оборудование. 50% помещений оборудованы кондиционерами.

Колледж оборудован противопожарной и тревожной сигнализацией, пульт управления которых выведен на пост охраны, а также противопожарная сигнализация, выведенная напрямую на 101, на улице работает видеонаблюдение, что позволяет контролировать и быстро реагировать на обстановку в Колледже в любое время суток.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к

образовательным учреждениям СПО.

Все кабинеты и мастерские оснащены техническими средствами обучения: интерактивными досками (12 шт.), современными компьютерами с лицензионным программным обеспечением и подключенными к локальной вычислительной сети и сети Интернет, мультимедийными проекторами, экранами, акустическими системами, а также специализированным учебным оборудованием, необходимым для проведения уроков, практических и лабораторных занятий.

Учебная практика обучающихся проводилась в учебных мастерских Колледжа, а также на основании заключенных договоров в мастерских и учебных классах базовых предприятий.

Производственная практика студентов проходила на предприятиях, согласно двусторонним договорам с работодателями.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, помещениями и территориями.

Характеристика зданий

Учебный корпус

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 1976 год
- Дата последнего капитального ремонта не проводился
- Общая площадь 2943,5 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 400 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 430 человек
- Все рабочие места прошли процедуру специальной оценке условий труда.

Учебно-производственные мастерские

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1981 год
- Дата последнего капитального ремонта не проводился
- Общая площадь 1879,1 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 200 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 215 человек
- Все рабочие места прошли процедуру специальной оценки условий труда.

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1.	Учебные корпуса	1	2943,5	400
2.	Производственные корпуса	1	1879,1	200
3.	Учебные кабинеты	14	1013,0	300

4.	Лаборатории	5	286,1	86
5.	Библиотека (фонд)	1	75,4	1
6.	Читальный зал	1	56,3	45
7.	Учебные мастерские	7	681,8	175
8.	Спортивный зал	2	345,2	38
9.	Спорт инвентарь	1	9,5	15
10.	Раздевалки	2	21,8	25
11.	Ресурсные центры (информационный центр)	1	17,7	1
12.	Ремонтно-техническая служба	1	19,5	1
13.	Инструментальная кладовая	1	23,5	2
14.	Хозяйственная и производственная кладовые	2	57,7	2
15.	Медицинский кабинет	2	26,6	2
16.	Подсобное помещение буфета	1	14,0	2
17.	Столовая – буфет-раздатка	1	65,9	80
18.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, старший мастер, преподавательская, комната мастеров, бухгалтерия, касса)	9	239,9	12

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора за преподавателями, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы работы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. В колледже имеются кабинеты для общеобразовательной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки.

Кабинеты по общеобразовательным предметам являются общими для всех профессий и специальностей. Большинство кабинетов имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Вывод: Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в

колледже соответствует качественной подготовке рабочих и специалистов, востребованных на рынке труда, в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами.

4.3. Социально-бытовые условия

Для успешного обучения и проживания студентов ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа созданы все необходимые социально-бытовые условия. Общежитие колледжа расположено по адресу: г. Иваново, ул. Свободы, д. 27, мощность общежития 101 человек, проживает 101 из них: 4 человека дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей.

В общежитии имеется:

- 20 жилых комнат;
- комнаты для учебных занятий с комплектом учебников;
- комната отдыха с аудио и видеотехникой;
- столовая;
- душевая, автоматическая стиральная машина;
- туалетные комнаты.

В 2025 году проведен ремонт 3 жилых комнат и 2 туалетных комнаты, проведена замена труб и регистров отопительной системы, из 20 жилых комнат в 14 комнатах проведен ремонт за последние пять лет. Проводятся мероприятий, проходят спортивные соревнования по теннису. Пропускной режим осуществляют вахтеры - 4 человека, воспитательную работу проводят воспитатели. С родителями проживающих студентов заключены договора. В общежитии существует и соблюдается пропускной режим. Посторонние лица проходят в общежитие при наличии документа, удостоверяющего личность, который регистрируется в специальном журнале. На период каникул, праздничных и выходных дней, профилактических санитарных мероприятий общежитие для посторонних лиц закрыто.

В Колледже реализуется программа отдыха и оздоровления студентов через приобщение их к физической культуре. Для воспитания у студентов здорового образа жизни имеется 1 спортивный и 1 тренажерный зал, которые на 90% оснащены необходимым спортивным оборудованием и инвентарем, спортивный городок.

В числе иных помещений Колледжа: преподавательская, кабинеты дополнительного образования, кабинет социального педагога, методический кабинет, административно- хозяйственные кабинеты и подсобные помещения.

Питание студентов обеспечивается в буфете Колледжа на 80 посадочных мест. Все студенты, обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, обеспечиваются бесплатным 1-разовым питанием (обед). Студенты, проходящие производственную практику, получают компенсацию за питание. Студенты, обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена, имеют возможность приобретать горячее питание и кондитерскую продукцию в буфете

Колледжа.

***Вывод:** Социально-бытовые условия Колледжа являются достаточными и способствуют успешному осуществлению образовательного процесса.*

5. ВЫВОДЫ

Анализ результатов самообследования и основных показателей деятельности ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа за период с 1 января по 31 декабря 2025 года позволяет сделать следующие выводы:

1. В ОГБПОУ Ивановском железнодорожном колледже построена и действует отлаженная и целенаправленная система подготовки специалистов, отвечающая требованиям качества подготовки выпускников.

2. Содержание и качество подготовки студентов и выпускников по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемых в рамках укрупненных групп направлений подготовки профессий/специальностей среднего профессионального образования: соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС СПО, все дисциплины, междисциплинарные курсы, практики обеспечены учебной и учебно-методической документацией, часть ее переведена для удобства использования в электронный вид.

4. Уровень профессиональной подготовки специалистов в Колледже соответствует требованиям ФГОС СПО. Качество подготовки выпускников позволяет им быстро адаптироваться в профессиональной деятельности.

5. Результаты деятельности ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа в 2025 году по обеспечению востребованности выпускников и ориентации их на рынок труда позволяют соотносить и согласовывать субъективные интересы потребителей образовательных услуг, задачи развития Колледжа и социальный запрос региона.

6. Наличие в оперативном управлении недвижимого имущества, включающего в соответствии с требованиями ФГОС СПО необходимое количество учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, спортивного зала, столовую, общежитие, спортивную площадку обеспечивает выполнение требований образовательных стандартов.

7. Участие студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях позволяет не только стать профессионалом в той или иной деятельности, предоставляя почву для самореализации и самоорганизации, являясь источником интересного досуга и социальных связей, но и способствует реализации одной из главных задач образования – актуализация «человеческого в человеке» на основе

ценностно-смыслового самоопределения студенческой молодежи.

8. Организация воспитательной работы позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, творческой, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

9. Образовательный процесс организован с использованием здоровьесберегающих технологий.

10. Условия получения образования отвечают нормам безопасности.

11. Финансовые ресурсы Колледжа обеспечивают его стабильное функционирование.

С целью дальнейшего повышения качества образования необходимо:

1. Укрепление материально-технической базы колледжа, пополнение библиотечного фонда новой литературой.
2. Усиление практической составляющей в подготовке, переподготовке рабочих кадров.
3. Продолжение работы по расширению базы социальных партнеров (работодателей), а также активизации работы по их привлечению в образовательный процесс.
4. Внести изменения в работу по формированию внутренней базы выпускников и вакансий организаций - партнеров.
5. Усиление пропаганды рабочего труда и профессиональной ориентации обучающихся школ г. Иваново и Ивановской области по рабочим профессиям и специальностям среднего профессионального образования.
6. Организация подготовки к участию студентов в отборочных соревнованиях и региональных этапах чемпионатного движения «Профессионалы».
7. Повышение квалификации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС СПО, демонстрационного экзамена.
8. Расширение возможности внебюджетной деятельности как дополнительного источника финансирования (образовательная деятельность по программам профессионального обучения и дополнительного образования детей и взрослых), разработка и реализация новых программ, в т.ч. в сотрудничестве со Службой занятости населения.

ЧАСТЬ II. Анализ показателей деятельности.
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ивановский железнодорожный колледж
(ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	404
1.1.1	По очной форме обучения	человек	404
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	235
1.2.1	По очной форме обучения	человек	235
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	187
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	166/184 90,2
1.6	Численность/удельный вес численности студентов	человек/%	

	(курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)		-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	331/54,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек /%	36/55,4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/80,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	28/87,5
1.10.1	Высшая	человек/%	21/58,3
1.10.2	Первая	человек/%	7/41,6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек \ %	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	Человек \ %	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс. руб.	55 465,58

	финансового обеспечения (деятельности)		
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1631,31
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	124,13
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной работникам в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1/6
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек\ %	101/27,7
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек\ %	2/0,3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в	единиц	-

	том числе		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	-

	нарушений)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	-

	здоровья с нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	36/2

