

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 03. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

*для профессий среднего профессионального образования по программам
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
технического профиля*

23.01.15 Оператор поста централизации

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Разработчик:

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж

Преподаватель: Т.Ю. Никанорова

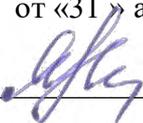
Введен в действие с «01» сентября 2021 года

Разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП 03. Основы экономики, с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии среднего профессионального образования 23.01.15 Оператор поста централизации

РАССМОТРЕНА

на МК «Техника и технологии наземного транспорта»

Протокол № 1 от «31 » августа 2021 г.

Председатель  / Е.Н. Якимычева/

Согласовано: экспертное заключение работодателей от «31 » августа 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО от 02.08.2013г. № 698 «Оператор поста централизации».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессии.

«Сигналист 3 разряд»

«Оператор поста централизации- 4 разряда»

1.2 Место дисциплины в структуре ППКРС.:

дисциплина общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- механизм ценообразования на транспортные услуги;
- формы оплаты труда в современных условиях.

Данная учебная дисциплина обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в

профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Проверять свободу пути в соответствии с технико-распорядительным актом станции.

ПК 1.2. Переводить централизованные и нецентрализованные стрелки, управлять сигналами с пульта поста централизации и пульта местного управления.*В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

ПК 1.3. Контролировать правильность приготовления маршрутов по показаниям приборов управления.

ПК 1.4. Подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.

ПК 2.1. Руководствоваться при выполнении работ документами, регламентирующими работу станции, Правилами технической эксплуатации и t инструкциями.

ПК 2.2. Оценивать возможные нестандартные ситуации в обеспечении и обслуживании движения поездов и маневровой работе и принимать меры по предупреждению и устранению таких ситуаций в соответствии с Правилами технической эксплуатации и инструкциями.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	5
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Рыночная система хозяйствования		24	
Тема 1.1. Основное содержание рыночной экономики. Микроэкономика	Содержание учебного материала	6	
	1 Основные понятия экономики.	1	2
	2 Макро- и микроэкономика.	1	2
	3 Типы экономических систем.	1	2
	4 Рынок и механизмы его регулирования.	1	2
	5 Законы спроса и предложения.	1	2
	6 Тестовая работа № 1	1	
	Самостоятельная работа: Ответьте на вопросы: 1. Для чего, по вашему мнению, необходимо изучать экономику? 2. Назовите известные вам виды рыночной деятельности. 3. Используя понятия спроса, предложения и цены, опишите, как возникает дефицит. 4. Является ли транспорт сферой материального производства?	3	
Тема 1.2. Основы макроэкономики.	Содержание учебного материала	6	
	1 Макроэкономические показатели.	1	2
	2 Экономический рост национального хозяйства.	1	2
	3 Макроэкономические проблемы.	1	2
	4 Денежно - кредитная система.	1	2
	5 Бюджетно - налоговая политика.	1	2
	6 Основные проблемы российской экономики	1	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Виды отраслей народного хозяйства Альтернативные формы хозяйствования на железнодорожном транспорте. Отраслевая структура экономики и стадии движения товара..	3	
Тема 1.3. Железнодорожный транспорт как ведущее звено экономики страны.	Содержание учебного материала	4	
	1 Роль железнодорожного транспорта в экономике страны.	1	
	2 Экономические показатели работы железнодорожного транспорта.	1	
	Практическое занятие		
	1 Показатели работы железнодорожного транспорта	1	
	Контрольная работа № 1	1	

	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Подготовка презентации по теме: «Роль железнодорожного транспорта в экономике России»	2	
Раздел 2. Организация труда и оплаты.		18	
Тема 2.1. Организация труда и рабочее время.	Содержание учебного материала	4	
	1 Особенности организации труда на железнодорожном транспорте.	1	2
	2. Режим труда и отдыха. Бюджет рабочего времени.	1	2
	Практическое занятие № 2	2	
	Составление табеля учета рабочего времени	2	
Тема 2.2. Производительность труда.	Содержание учебного материала	2	
	1 Производительность труда, методы измерения и порядок расчета.	1	2
	2 Пути повышения производительности труда.	1	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Составить график работы с учетом режима труда и отдыха на предприятии. Составить должностные обязанности работника.	1	
Тема 2.3. Организация оплаты труда.	Содержание учебного материала	6	
	1 Формы и системы оплаты труда.	1	2
	2 Виды доплат и порядок их распределения.	1	2
	3 Налогообложение физических лиц	1	
	4 Корпоративная система оплаты труда.	1	
	Практическая работа № 3	2	
	3 Расчет заработной платы работников	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2 Подготовка сообщения по теме: 1. «Расходы предприятий и филиалов, структурных подразделений ОАО «РЖД» 2. «Налоговые вычеты и льготы».	3	
Раздел 3. Финансовые результаты и эффективность деятельности		9	

предприятия			
Тема 3.1. Производственные ресурсы организации	Содержание учебного материала		2
	1	Состав ресурсов предприятия.	1
	2	Анализ эффективности использования ресурсов организации.	1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Ресурсосберегающие технологии на ОАО "РЖД"		1
Тема 3.2. Основные технико – экономические показатели деятельности организации.	Содержание учебного материала		4
	1	Понятие себестоимости перевозок.	1
	2	Доходы и прибыль предприятия.	1
	3	Показатели рентабельности и их расчет.	1
	Контрольная работа № 2 Дифференцированный зачет		1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Расходы предприятий и филиалов, структурных подразделений ОАО "РЖД". Льготы по налогам		3
Всего		51	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета:
«Основы экономики и права»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект учебных пособий по «Основам экономики»,
- учебные видеофильмы и компьютерные программы по предмету.

Технические средства обучения:

- компьютер и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники :

1. С.В.Соколова Основы экономики. – М.: Академия, 2008г.
2. С.В.Соколова Основы экономики, (рабочая тетрадь) – М.: Академия, 2007г.
3. О.Н.Терещенко Основы экономики. Практикум для средних профессиональных учебных заведений. – М.: Академ центр, 2008г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- уметь находить и использовать необходимую экономическую информацию.	<i>Контрольная работа, практические работы, домашняя работа</i>
Знания:	
- знать механизм ценообразования на транспортные услуги, формы оплаты труда в современных условиях.	<i>Контрольная работа, практические работы, домашняя работа Дифференцированный зачет</i>