

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИВАНОВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

*для профессий среднего профессионального образования по программам
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
технического профиля*

23.01.09 Машинист локомотива

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Разработчик:

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж

Преподаватель: Ю.В. Сергеев

Введен в действие с « 01 » сентября 2023 года

Разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии среднего профессионального образования 23.01.09 Машинист локомотива и согласно изменений приказ №796 от 01.09.2022 года

РАССМОТРЕНА

на МК техника и технологии наземного транспорта

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Председатель  / Е.Н. Якимычева/

Согласовано: экспертное заключение работодателей от «31» августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее- ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23. 01.09 Машинист локомотива, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

Помощник машиниста тепловоза.

23. 01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Целью учебной дисциплины является создание условий у студентов для формирования общих и профессиональных компетенций:

Компетенции выпускника ППКРС СПО по профессии среднего профессионального образования 23.01.09 Машинист локомотива :

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей социального и культурного контекста;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменениях климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56 часов**
самостоятельная работа обучающегося - **28 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
СПО по профессии СПО по профессии **23. 01.09** **Машинист локомотива**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	объем часов	3й курс 5й семестр	3й курс 6й семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84	39	45
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов).	56	25	31
В том числе:			
теоретические занятия	39	<i>17</i>	<i>22</i>
практические занятия	17	<i>8</i>	<i>9</i>
контрольные работы			
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28	14	14
<i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</i>			+

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПО по профессии 230109 **Машинист локомотива.**

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.			3	
Тема 1. Введение в дисциплину.	1	Цели и задачи дисциплины.	1	1
	2	Основные понятия и определения.	1	
	3	Общие понятия об устойчивости объекта экономики условиях ЧС.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов, выполнение ответы на вопросы заданий по учебнику.		2	3
Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.			21	
Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	4	Понятие и классификация ЧС мирного времени.	1	1
	5	Характеристика ЧС природного характера (землетрясение, извержении вулкана, оползни, лавины).	1	
	6	Стихийные бедствия метеорологического характера	1	
	7	Стихийные бедствия гидрологического характера	1	
	8	Характеристика ЧС техногенного характера	1	
	9	Практическое занятие № 1. Основные способы пожаротушения и различные виды огнегасящих веществ.	1	2
	10	Терроризм и меры по его предупреждению	1	1
	11	Принципы борьбы против терроризма.	1	
	12	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1	
	Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов, выполнение ответы на вопросы заданий по учебнику Изучение и конспектирование ФЗ РФ №69-ФЗ от 21.12.1994 года « О пожарной безопасности».		3	3
Тема 3. Способы защиты населения от ОМП.	13	Ядерное оружие и его поражающие факторы.	1	1
	14	Химическое оружие и его характеристики.	1	
	15	Биологическое оружие и его характеристики.	1	
	16	Практическое занятие № 2. Средства коллективной защиты населения.	1	2
	17 18	Практическое занятие № 3. Средства индивидуальной защиты населения.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов, выполнение ответы на вопросы заданий по учебнику Подготовить презентация. Поражающие факторы ОМП.		3	3

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Тема 4. Гражданская оборона –	19	Понятия и основные задачи, структура Гражданской обороны.	1	1
	20	Практическое занятие № 4. Действия населения по сигналам оповещения.	1	2
	21	Практическое занятие № 5. Эвакуация населения в условиях ЧС.	1	
	22	Аварийно – спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	1	1
	23 24	Практическое занятие № 6. Приборы дозиметрического контроля..	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов, выполнение ответы на вопросы заданий по учебнику Подготовить презентация. Индивидуальные и коллективные средства защиты от современных средств поражения		3	3
Раздел 3. Основы военной службы.				
Тема 5. Основы обороны государства и воинская обязанность.	25	Национальная и военная безопасность Российской Федерации.	1	1
	26	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России.	1	
	27	Организационная структура ВС РФ.	1	
	28	Виды вооруженных сил России (ВКС, СВ, ВМФ).	1	
	29	Рода войск России (РВСН, ВДВ)	1	
	30	Воинская обязанность.	1	
	31	Боевые традиции Вооруженных Сил РФ.	1	
	32	Государственные и воинские символы.	1	
Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов, выполнение ответы на вопросы заданий по учебнику Изучение и конспектирование ФЗ РФ « О воинской обязанности и военной службе в ВС РФ»		4	3	
Тема 6. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	33	Организация воинского учета.	1	1
	34	Порядок призыва граждан на военную службу.	1	
	35	Контрольное занятие. Решение задач тестового контроля.	1	3
	36	Порядок прохождения военной службы по призыву.	1	1
	37	Поступление на военную службу в добровольном порядке	1	
	38	Права и обязанности военнослужащих.	1	
Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов, выполнение ответы на вопросы заданий по учебнику Изучение и конспектирование ФЗ РФ « О статусе военнослужащих ВС РФ»		4	3	

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).	Объем часов	Уровень освоения
Тема 7. Основные виды вооружения и военной техники	39	Современное стрелковое вооружение.	1	1
	40 41	Практическое занятие № 7. Неполная разборка автомата АК 74.	2	2
	42	Бронетанковая техника.	1	1
	43	Специальное военное снаряжение.	1	
	44 45	Практическое занятие № 8. Строевые приемы и движение без оружия.	2	2
			Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов, выполнение ответы на вопросы заданий по учебнику Подготовить презентация. Поражающие факторы обычных средств поражения. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	4
Раздел 4. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий ЧС и организации ЗОЖ.				
Тема 8. Основы первой помощи.	46	Практическое занятие № 9. Общие правила оказания первой помощи.	1	2
	47	Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).	1	1
	48	Практическое занятие № 10. Первая помощь при кровотечениях	1	2
	49 50	Практическое занятие № 11. Первая помощь при сердечной недостаточности, приступе стенокардии, инфаркте, инсульте, остановке сердца	2	
	51	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1	1
	52	Первая помощь при травмах различных областей тела.	1	
	53	Практическое занятие № 12. Первая помощь пострадавшему от электрического тока.	1	2
	54	Первая помощь при ожогах, воздействиях высоких и низких температур.	1	1
	55	Контрольное занятие. Решение задач тестового контроля.	1	3
			Самостоятельная работа обучающегося: Проработка конспектов, выполнение ответы на вопросы заданий по учебнику. Подготовить памятки по оказанию неотложной помощи. Подготовка к дифференцированному зачету.	5
	56	Дифференцированный зачет.	1	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, при помощи которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности; - образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет Ш111-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИГТП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
- макет автомата Калашникова;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для студентов

1. Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. - М, 2015
2. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО.- М., 2015
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред.проф. образования. - М., 2015.

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // СЗ РФ. - 2014. - № 4. - Ст. 445.
2. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2014) 12. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.2014) 13. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2014) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
4. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
5. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
6. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2014. — №2. — Ст. 121.
7. Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб.пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2016.

Интернет-ресурсы:

1. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
2. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
3. www.mil.ru (сайт Минобороны).
4. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
5. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
6. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
- www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
7. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
- www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
8. www.ru/book (Электронная библиотечная система).
9. www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).
10. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
- www.militera.lib.ru (Военная литература).

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения).	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Письменный, устный опрос, тестирование, наблюдение, выполнение практических заданий, рефлексия, самостоятельная внеаудиторная работа, дифференцированный зачёт.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Письменный, устный опрос, тестирование, наблюдение, выполнение практических заданий, рефлексия, самостоятельная внеаудиторная работа, дифференцированный зачёт.
основы военной службы и обороны государства.	Письменный, устный опрос, тестирование, наблюдение, выполнение практических заданий, рефлексия, самостоятельная внеаудиторная работа, дифференцированный зачёт.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Письменный, устный опрос, тестирование, наблюдение, выполнение практических заданий, рефлексия, самостоятельная внеаудиторная работа, дифференцированный зачёт.
защиты населения от оружия массового поражения.	Письменный, устный опрос, тестирование, наблюдение, выполнение практических заданий, рефлексия, самостоятельная внеаудиторная работа, дифференцированный зачёт.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Письменный, устный опрос, тестирование, наблюдение, выполнение практических заданий, рефлексия, самостоятельная внеаудиторная работа, дифференцированный зачёт.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Письменный, устный опрос, тестирование, наблюдение, выполнение практических заданий, рефлексия, самостоятельная внеаудиторная работа, дифференцированный зачёт.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых	Письменный, устный опрос, тестирование, наблюдение, выполнение практических заданий, рефлексия, самостоятельная внеаудиторная работа, дифференцированный зачёт.

имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Письменный, устный опрос, тестирование, наблюдение, выполнение практических заданий, рефлексия, самостоятельная внеаудиторная работа, дифференцированный зачёт.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Письменный, устный опрос, тестирование, наблюдение, выполнение практических заданий, рефлексия, самостоятельная внеаудиторная работа, дифференцированный зачёт.
Умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Тестирование, выполнение практических заданий, дифференцированный зачёт
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Тестирование, выполнение практических заданий, дифференцированный зачёт
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Тестирование, выполнение практических заданий, дифференцированный зачёт
применять первичные средства пожаротушения.	Тестирование, выполнение практических заданий, дифференцированный зачёт
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.	Тестирование, выполнение практических заданий, дифференцированный зачёт
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Тестирование, выполнение практических заданий, дифференцированный зачёт
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Тестирование, выполнение практических заданий, дифференцированный зачёт
оказывать первую помощь пострадавшим.	Тестирование, выполнение практических заданий, дифференцированный зачёт

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений и знаний.

Результаты (освоенные общие компетенции).	Основные показатели результатов подготовки.	Формы и методы контроля
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Осознание социальной значимости будущей профессии и демонстрация интереса к ней.	Оценка работы обучающихся в тестах, кроссвордах.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач.	Анализ выполнения практической работы и индивидуальной самостоятельной работы.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Оценка работы обучающихся при участии в мероприятиях недели ПЦК.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Нахождения и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Наблюдение за работой обучающихся с нормативно-правовыми актами в рамках изучаемой дисциплины, анализ итогов работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективное использование и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи, защита и обоснование предложенного решения поставленной задачи.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	Анализ выполнения командной работы. Наблюдение за работой обучающихся.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).		

№	Цели и задачи дисциплины	Ссылка на компетенции
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
1.	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2

	чрезвычайных ситуаций.	ПК 2.1;2.2;2.3
2.	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1;2.2;2.3
3.	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1;2.2;2.3
4.	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1;2.2;2.3
5.	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1;2.2;2.3
6.	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1;2.2;2.3
7.	оказывать первую помощь пострадавшим	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1;2.2;2.3
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
1.	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1;2.2;2.3
2.	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1;2.2;2.3
3.	основы военной службы и обороны государства, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, защиты населения от оружия массового поражения, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах, организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке, основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО, область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы, порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2 ПК 2.1;2.2;2.3

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и промежуточного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно