

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИВАНОВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Начальник Ивановской Дистанции инфраструктуры

С.В. Лочканов

« 31 » августа 2021 г.



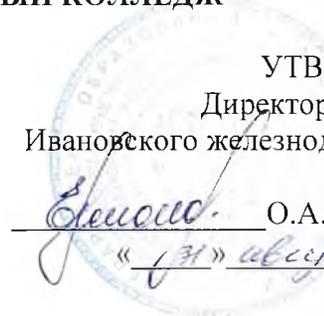
УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

Ивановского железнодорожного колледжа

О.А. Ермакова

« 31 » августа 2021 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ**

**ПО ПРОФЕССИИ**

**23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации,  
блокировки (СЦБ).**

*( с получением среднего общего образования)*

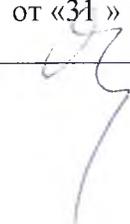
Квалификации:

Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.

**РАССМОТРЕНА**

на МК техники и технологии наземного транспорта

Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

Председатель  Е.Н. Якимычева

Срок обучения: 2 года 10 месяцев  
форма обучения - очная

2021 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
  - 1.1 Нормативные документы для разработки ППКРС
  - 1.2 Общая характеристика ППКРС
    - 1.2.1 Цель (миссия) ППКРС
    - 1.2.2 Срок освоения ППКРС
    - 1.2.3 Трудоемкость ППКРС
- 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих( ППКРС)**
  - 2.1. Область и объекты деятельности
  - 2.2. Виды деятельности и компетенции
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии.
  - 3.1. Учебный план
  - 3.2. Календарный учебный график
  - 3.3. Программы учебных дисциплин по общеобразовательной подготовке
    - ОУДБ – базовые дисциплины
    - ОУДБ.01 Русский язык
    - ОУДБ.02 Литература
    - ОУДБ.03 Иностранный язык
    - ОУДБ.04 История
    - ОУДБ.05 Обществознание (включая экономику и право)
    - ОУДБ.06 Химия
    - ОУДБ.07 Биология
    - ОУДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности
    - ОУДБ.09 География
    - ОУДБ.10 Экология
    - ОУДБ.14 Астрономия
    - ОУДБ.15 Физическая культура
  - ОУДП – профильные дисциплины.
    - ОУДП.01 Математика
    - ОУДП.02 Информатика
    - ОУДП.03 Физика
  - ДУД.- предлагаемые ОО
    - ДУД.11 Эффективное поведение на рынке труда
    - ДУД.12 Основы финансовой грамотности
    - ДУД.13 Экология моего края
- 3.4. Программы дисциплин и профессиональных модулей профессиональной подготовки
  - Программы общепрофессиональных дисциплин
    - ОП .01 Техническое черчение
    - ОП .02 Электротехника
    - ОП .03 Материаловедение

- ОП .04 Охрана труда
- ОП .05 Общий курс железных дорог
- ОП .06 Безопасность жизнедеятельности
- ОП .07 Транспортная сеть России

#### 3.4. Программы профессиональных модулей

3.4.1. Программа профессионального модуля ПМ.01 **Монтаж устройств СЦБ**

3.4.2. Программа профессионального модуля ПМ.02 **Техническое обслуживание оборудования устройств СЦБ**

3.4.3 Программа профессионального модуля ПМ.03 **Ремонт устройств СЦБ и контроль соответствия технологическим параметрам**

3.5. Программа практической подготовки (учебной и производственной практики )

3.6 Программа воспитания

4. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС

5. Оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), реализуемая ОГБПОУ Ивановским железнодорожным колледжем по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей профессии среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практической подготовки (учебной и производственной практики), календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.1 Нормативные документы для разработки ППКРС составляют:

- ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»;
- федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) №704 от 02.08.2013 г. ( в редакции от 09.04.2015)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1645; 31 декабря 2015 года № 1578; 29 июня 2017 года № 613.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 п.23 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662):
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 О практической подготовке обучающихся (с изменениями на 18 ноября 2020 года);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом существующего профессионального стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 25.12.2014 г. № 1134н;
- Приказ Мин просвещения России от 13 июля 2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);
- Уточнения Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259), одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25.05.2017 г.).
- Методические рекомендации по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования (письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08).

- Устав ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж

## **1.2 Общая характеристика ППКРС**

### **1.2.1 Цель (миссия) ППКРС**

Цель (миссия) ППКРС по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) состоит в способности:

- дать качественные технические, гуманитарные, социальные, экономические, математические знания, востребованные обществом;
- подготовить электромонтера устройств СЦБ к успешной работе в сфере железнодорожного транспорта;
- дать условия для овладения универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

### 1.2.2 Срок освоения ППКРС

Срок освоения ППКРС по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) базовой подготовки при очной форме получения образования составляет;

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
основное общее образование	Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, Централизации и блокировки	2 года 10 месяцев

### 1.2.3 Трудоемкость ППКРС

Трудоемкость ППКРС 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) по очной форме обучения составляет

Нормативный срок получения СПО по ППКРС базовой подготовки в очной форме обучения согласно изменений от 09.04.2015 №389 составляет 65 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	27 недель 972 часа
Учебная и производственная практика	32 недели 1152 часа
Промежуточная аттестация	2 недели 72 часа
Государственная итоговая аттестация	2 недели 72 часа
Каникулы	2 недели
Итого	65 недель удалить

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Практическая подготовка (Учебная практика)	32 нед
Практическая подготовка (Производственная практика)	
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.
Каникулы	24 нед.
Итого	147 нед.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение

(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)

57 нед.

промежуточная аттестация

3 нед.

каникулы

22 нед.

Из расчёта 2052 часа.



## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Область и объекты деятельности

Область деятельности выпускников: организация и проведение монтажа, технической эксплуатации, обслуживания и ремонта функциональных систем сигнализации, централизации и блокировки в железнодорожных организациях.

Объектами деятельности выпускников являются: устройства электрической сигнализации, централизации, и блокировки, их узлы и детали; технологическая оснастка, инструменты;

конструкторская и технологическая документация;

технологические процессы ремонта, регулировки и сборки узловых механизмов.

### 2.2. Виды деятельности и компетенции

Обучающийся по профессии **23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)** готовится к следующим видам деятельности:

Монтаж устройств СЦБ.

Техническое обслуживание оборудования устройств СЦБ.

Ремонт устройств СЦБ и контроль соответствия технологическим параметрам.

#### 2.2. Виды деятельности и компетенции выпускника:

Вид деятельности	Код ПК	Наименование ПК
Монтаж устройств СЦБ	ПК 1.1	Выполнять электромонтажные работы при монтаже устройств СЦБ, воздушных и кабельных линий автоматики и телемеханики в соответствии с технологическим процессом
	ПК 1.2	Производить сборку арматуры, укомплектование по конструктивным чертежам, установку основных узлов оборудования
	ПК 1.3	Выполнять установочные работы элементной базы и исполнительных механизмов систем автоматики и телемеханики
Техническое обслуживание оборудования устройств СЦБ	ПК 2.1	Содержать устройства СЦБ в соответствии с утвержденными нормативами и допусками, требованиями должностных и специальных инструкций
	ПК 2.2	Производить диагностику состояния устройств СЦБ по показаниям измерительных приборов
	ПК 2.3	Выполнять регулировку механических частей устройств СЦБ согласно эксплуатационной и технической документации
Ремонт устройств СЦБ и контроль соответствия технологическим параметрам	ПК 3.1	Выполнять слесарно-механические работы на исполнительных механизмах и сигнальных установках автоматики и телемеханики в соответствии с технологическим процессом

	ПК 3.2	Выявлять и устранять причины отдельных неисправностей устройств СЦБ.
	ПК 3.3	Проверять технологические параметры при помощи контрольно-измерительных и проверочных инструментов при ремонте устройств СЦБ.

### Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основным документом, определяющим содержание и организацию учебного процесса является рабочий учебный план (РУП). Учебный план СПО профессии включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, а также дисциплины, выбранные студентом и предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного цикла;
- общепрофессионального цикла;
- профессионального цикла;

и разделов:

- практическая подготовка учебной практики;
- практическая подготовка производственной практики;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной практической квалификационной работы и выпускной письменной экзаменационной работы).

## Пояснительная записка

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)** утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02.08.2013 г. № 704. Зарегистрирован в Минюсте 20.08.2013 г. № 29582 (в ред. от 09.04.2015г. №389), а также на основе:

- ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ»;
- Санитарно-эпидемиологических требований к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях СанПиН 2.4.3.1186-03;
- Разъяснений по формированию учебного плана (Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010г. №12-696)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 года № 1645; 31 декабря 2015 года № 1578; 29 июня 2017 года № 613;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).
- Уточнения Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259), одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25.05.2017 г.).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 п.23 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.06.2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861) с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 ноября 2015 г., регистрационный № 32461)»;

Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662):

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 О практической подготовке обучающихся (с изменениями на 18 ноября 2020 года);
- Приказ Мин просвещения России от 13 июля 2021 г. № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом существующего профессионального стандарта, утвержденного Министерством образования и науки РФ от 25.12.2014 г. № 1134н;

1. Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования **23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)** на базе основного общего образования составляет 2 года и 10 месяцев.

2. Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, Уставом колледжа.

3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Предусматривается шестидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут (1 академический час) с перерывом не менее 5 минут. После 4 урока предусмотрена большая перемена не менее 20 мин. для приёма пищи. Общий объём каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Учебный год начинается 1 сентября и делится на два семестра, каждый из которых заканчивается промежуточной аттестацией.

На промежуточную аттестацию предусмотрено 5 недель в течение всего обучения в колледже.

На каждый семестр составляется общее расписание учебных занятий и из него выделяются расписания на каждую группу в соответствии с действующими нормативами по продолжительности учебных занятий и учебной недели.

4. Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению, оно не содержит занятий, не предусмотренных учебными планами. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра стабильно выполняется, изменения вносятся в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо

уважительным причинам с разрешением зам. директором по УР. Расписания утверждаются директором колледжа.

5. В плане учебного процесса отражаются следующие формы контроля знаний обучающихся: зачеты (З), дифференцированные зачеты (ДЗ), экзамены (Э). Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (в данное количество не входят зачеты по физической культуре).

Правила и порядок проведения всех видов контроля определяется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов. Входной контроль служит для определения способностей студентов и их готовности к восприятию и освоению учебного материала дисциплины. Он предваряет обучение и проводится в форме устного опроса или тестирования.

Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки хода и качества усвоения материала, стимулирования учебной работы студентов и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов занятий в форме, избранной преподавателем, а так же при выполнении индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования с обязательным выставлением оценок в журнале учета учебных занятий. Рубежный (внутрисеместровый) контроль уровней обученности студентов базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Формой рубежного контроля может быть контрольная работа или зачет.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям ПМ.01, ПМ.02, ПМ 03 проводится в виде экзаменов квалификационных.

6. Объем времени, отведенный на консультации (4 часа на одного обучающегося на учебный год) используется на индивидуальные и групповые дополнительные занятия и консультации.

Консультации являются одной из форм руководства самостоятельной работы студентов и оказания им помощи в освоении учебного материала. Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы и носят в основном индивидуальный характер. Каждому преподавателю определяется конкретное время для проведения консультаций. При необходимости, в том числе перед проведением семинаров, экзаменов, зачетов могут проводиться групповые консультации

## **2. Обязательная и вариативная часть ППКРС.**

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих состоит из дисциплин и модулей обязательной и вариативной части ППКРС.

Обязательная часть состоит из следующих циклов:

### **Общеобразовательный цикл**

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой

профессии СПО.

Общеобразовательный цикл формируется в соответствии с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (в ред. от 29.06.2017 г.), ФГОС СПО по профессии 23.01.14. Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) и «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 г. № 06-259); Уточнениями Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259), одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25.05.2017 г.).

Профессия 23.01.14. Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) относится к техническому профилю профессионального образования. Студенты, получающие среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные учебные дисциплины одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

Общеобразовательный цикл, входящий в ППКРС по профессии 23.01.14. Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ) составляет 2052 часа.

В состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин входят: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»; по выбору из обязательных предметных областей с учетом профиля профессионального образования: «Обществознание», «Химия», «Биология», «География», «Экология», «Информатика», «Физика»; дополнительные учебные дисциплины: «Эффективное поведение на рынке труда», «Экология моего края».

Код УД, ПМ, МДК	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.			
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>			
<b>ДБ.00</b>	<i>Базовые уч. дисциплины.</i>	Кол-во часов	Внеаудитор ная самостоятел ьная работа	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
		<b>2052</b>	<b>1026</b>	
ОУДБ.01	Русский язык	114	57	экзамен
ОУДБ.02	Литература	171	85	Дифференцированный зачет
ОУДБ.03	Иностранный язык	171	85	Дифференцированный зачет
ОУДБ.04	История	171	85	Дифференцированный зачет
ОУДБ.05	Обществознание	171	86	Дифференцированный зачет
ОУДБ.06	Химия	114	57	Дифференцированный зачет
ОУДБ.07	Биология	36	18	Дифференцированный зачет
ОУДБ.08	Основы безопасности жизнедеятельности	72	36	Дифференцированный зачет
ОУДБ.09	География	72	36	Дифференцированный зачет
ОУДБ.10	Экология	36	18	Дифференцированный зачет
ОУДБ.14	Астрономия	36	18	Дифференцированный зачет
ОУДБ.15	Физическая культура	171	86	Зачет. Дифференцированный зачет
<b>ДП.00</b>	<i>Профильные уч. дисциплины</i>			
ОУДП.01	Математика	285	142	экзамен
ОУДП.02	Информатика	108	54	Дифференцированный зачет
ОУДП.03	Физика	180	90	экзамен
<b>ДУД</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>			
ДУД.11	Эффективное поведение на рынке труда	60	30	Дифференцированный зачет
ДУД.12	Основы финансовой грамотности	48	25	Дифференцированный зачет
ДУД.13	Экология моего края	36	18	Дифференцированный зачет
	Индивидуальный проект			Защита проекта

Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено, одновременно с освоением образовательной программы по профессии в течение первого и второго года обучения.

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж организует изучение

общеобразовательных учебных дисциплин на основе Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций, одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованных для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 21.07.2015г. в редакции 2017 г. Протокол №3 от 25 мая 2017года).

Оценка качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла проходит в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов: зачеты, дифференцированные зачеты - за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную учебную дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ФГОС СПО по профессии. Промежуточная аттестация – 3 недели - 108 часов. В рамках промежуточной аттестации обучающиеся сдают экзамены по 3 учебным дисциплинам: «Русский язык», «Математика» - письменный, «Физика» - устный.

В учебном плане предусмотрено выполнение студентами индивидуального проекта и его защита в 4 семестре.

При планировании консультаций на учебные дисциплины учитывается количество часов по предмету, профиль, форма промежуточной аттестации.

Учебники, учебные пособия и другая методическая литература, используемая в учебном процессе по общеобразовательным дисциплинам, соответствует Перечню учебных изданий, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, изданная за последние 5 лет.

#### **Общепрофессиональный учебный цикл**

На изучение общепрофессионального учебного цикла выделено 356 часов. Увеличен объем времени на дисциплины общепрофессионального цикла (на 34ч) для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплин:

ОП.01	Техническое черчение	54
ОП.02	Электротехника	90
ОП.03	Материаловедение	42
ОП.04	Охрана труда	60
ОП.05	Общий курс железных дорог	32
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	44
ОП.07	Транспортная сеть России	34(в/ч)

По всем учебным дисциплинам Общепрофессионального учебного цикла промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

## **Профессиональный учебный цикл**

На профессиональные модули выделено 562 ч.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 146ч. и распределена следующим образом: увеличен объем времени для углубления и расширения обязательной части на МДК.01.01 «Устройство и технология монтажа воздушных и кабельных линий и устройств СЦБ»-49 часов. МДК 02.01 «Техническое обслуживание оборудования устройств СЦБ»- 49 часов. МДК 03.01 «Технология определения неисправностей, ремонт устройств СЦБ»- 48.

Практическая подготовка является целью комплексного освоения студентами всех видов деятельности по профессии СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по профессии.

Для освоения студентами видов деятельности, формированию общих и профессиональных компетенций, а так же приобретения необходимых умений и опыта практической работы по профессии проводятся практическая подготовка, которая подразделяется на учебную и производственную практику.

Содержание практической подготовки определяется требованиями к результатам обучения в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практической подготовки, профессиональными стандартами.

Практическая подготовка учебной практики направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности по профессии.

Практическая подготовка производственной практики проводится в целях формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по каждому из видов деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по профессии. Практическая подготовка учебной и производственной практики проводятся в ходе освоения профессиональных модулей. При этом на эти виды практических подготовок выделяется - 32недели, которые распределены:

ПМ.01: 360 ч - учебная практика, 108 ч- производственная практика

ПМ.02 : 108 ч - учебная практика, 252 ч- производственная практика

ПМ.03 : 108 ч - учебная практика, 216 ч- производственная практика

- учебная практика проводится в соответствии с программой профессионального модуля ПМ.01 «Монтаж устройств СЦБ». Параллельно, при освоении МДК.01.01 «Устройство и технология монтажа воздушных и кабельных линий и устройств СЦБ» с целью получения первичных профессиональных навыков, аттестация проводится в виде дифференцированного зачета по окончании 5семестра обучения;

- при освоении теоретической части, профессионального модуля ПМ.01 «Монтаж устройств СЦБ» завершающим этапом является промежуточная аттестация по МДК01.01 «Устройство и технология монтажа воздушных и кабельных линий и устройств СЦБ» модуля, в виде экзамена в 4 семестре за счет часов отведенных на промежуточную аттестацию ППКРС СПО

- обязательным условием допуска к практической подготовке по производственной практике в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Монтаж устройств СЦБ» является освоение практической подготовки по учебной практике и теоретической части;

- успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля ПМ.01 «Монтаж устройств СЦБ» (теоретической части и практической подготовки)

завершается промежуточной аттестацией по модулю в форме экзамена (квалификационного), проводимого с участием работодателя в 5 семестре во время, отведенное на промежуточную аттестацию. Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки сформированности компетенций и готовности к выполнению видов деятельности, определенных в разделе «требования к результатам освоения ППКРС СПО» ФГОС СПО.

- практическая подготовка учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 «Техническое обслуживание оборудования устройств СЦБ» проводится параллельно с освоением содержания МДК 02.01 «Технология обслуживания оборудования устройств СЦБ» модуля, для получения первичных профессиональных навыков, завершается дифференцированным зачетом в 5 семестре;

- при освоении теоретической части, профессионального модуля ПМ.02 «Техническое обслуживание оборудования устройств СЦБ» завершающим этапом является промежуточная аттестация по МДК 02.01 «Технология обслуживания оборудования устройств СЦБ» модуля, в виде экзамена в 5 семестре за счет часов отведенных на промежуточную аттестацию ППКРС СПО

- успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля ПМ.02 «Техническое обслуживание оборудования устройств СЦБ» (теоретической части и практическая подготовка) завершается промежуточной аттестацией по модулю в форме экзамена (квалификационного), проводимого с участием работодателя в 6 семестре во время, отведенное на промежуточную аттестацию. Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «требования к результатам освоения ППКРС СПО» ФГОС СПО.

- практическая подготовка учебной практики по профессиональному модулю ПМ.03 «Ремонт устройств СЦБ и контроль соответствия технологическим параметрам» проводится параллельно с освоением содержания МДК 03.01 «Технология определения неисправностей, ремонт устройств СЦБ» модуля, для получения первичных профессиональных навыков, завершается дифференцированным зачетом в 6 семестре;

- обязательным условием допуска к практической подготовке производственной практики в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Ремонт устройств СЦБ и контроль соответствия технологическим параметрам» является освоение практической подготовки учебной практики и теоретической части модуля.

- при освоении теоретической части, профессионального модуля ПМ.03 «Ремонт устройств СЦБ и контроль соответствия технологическим параметрам» завершающим этапом является промежуточная аттестация по МДК 03.01 01 «Технология определения неисправностей, ремонт устройств СЦБ» модуля, в виде экзамена, проводимого во время, отведенное на промежуточную аттестацию ППКРС СПО в 6 семестре.

- успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля ПМ.03 «Ремонт устройств СЦБ и контроль соответствия технологическим параметрам» (теоретической части и практической подготовки) завершается промежуточной аттестацией по модулю в форме экзамена (квалификационного), проводимого с участием работодателя в 6 семестре во время, отведенное на промежуточную аттестацию. Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки сформированности компетенций и готовности к выполнению вида деятельности, определенных в разделе «требования к результатам освоения ППКРС СПО» ФГОС СПО.

### 3. Рабочая программа воспитания

3.1. Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

3.2. Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания

3.3. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)

*(наименование (код по перечню) профессии/специальности)*

<b>Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей</b>	
<i>Формулировка дескриптора (при наличии отличий по сравнению с Портретом выпускника Колледжа, табл.1)</i>	<i>ЛР (№ п/п; индекс профессии или специальности либо УГПС)</i>
Выполняющий электромонтажные работы при монтаже устройств СБ, воздушных и кабельных линий автоматики и телемеханики в соответствии с технологическим процессом	<b>ЛР 1. 23.01.14</b>
Умеющий производить сборку арматуры, укомплектование по конструктивным чертежам, установку основных узлов оборудования	<b>ЛР 2. 23.01.14</b>
Выполняющий установочные работы элементной базы и исполнительных механизмов автоматики и телемеханики	<b>ЛР 3. 23.01.14</b>
Умеющий содержать устройства СЦБ в соответствии с утвержденными нормативами и допусками, требованиями должностных и специальных инструкций	<b>ЛР 4. 23.01.14</b>
Умеющий производить диагностику состояния устройств СЦБ по показаниям измерительных приборов	<b>ЛР 5. 23.01.14</b>
Выполняющий регулировку механических частей устройств СЦБ согласно эксплуатационной и технической документации	<b>ЛР 6. 23.01.14</b>
Выполняющий ремонт устройств СЦБ и контроль соответствия техническим параметрам	<b>ЛР 7. 23.01.14</b>
Выполняющий слесарно-механические работы на исполнительных механизмах и сигнальных установках автоматики и телемеханики в соответствии с ремонтным технологическим процессом	<b>ЛР 8. 23.01.14</b>
Умеющий выявлять и устранять причины отдельных неисправностей устройств СЦБ	<b>ЛР 9. 23.01.14</b>
Умеющий проверять технологические параметры при	<b>ЛР 10. 23.01.14</b>

3.4. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

3.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы в приложении 3.

#### **4. Материально-техническое обеспечение реализации профессиональной программы**

Для реализации программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии **23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)** имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). Для студентов доступны учебники, сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Для прохождения практической подготовки учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации – программа и фонд оценочных средств, а так же методические указания по выполнению выпускной письменной экзаменационной работы.

Студенты имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Для реализации ППКРС по профессии создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Имеются все необходимые кабинеты и лаборатории, компьютерные классы. Все компьютерные классы подключены к сети Интернет.

На всех компьютерах установлены лицензионные программы Microsoft Windows XP Pro SP3, Microsoft Office 2007, Microsoft Office 2010, WinRAR, Антивирус Касперского.

В целом материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС СПО .

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки( СЦБ)»

№	Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений (в соответствии п.7.16 ФГОС по профессии)	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений ОУ в соответствии с ФГОС и общеобразовательных дисциплин
<b>Профессия «электромонтёр устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ)»</b>		
<b>Кабинеты</b>		
1.	Русского языка и литературы	Русского языка и литературы
2	Математики	Математики
3	Физики	Физики, астрономии
4	Химии	Химии и биологии
5	Иностранного языка	Иностранного языка
6	Обществознание	Обществознания
7	Истории	Истории, географии
8	ОБЖ	ОБЖ, БЖ, Охраны труда
9	Информатики	Информатики и информационных технологий
<b>Профессиональная подготовка</b>		
1	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	ОБЖ, БЖ, Охраны труда
2	Электротехники	Электротехники, электроники
3	Общий курс железных дорог	Общий курс железных дорог
4	Технического черчения	Техническое черчение, материаловедение
5	Автоматика и телемеханики устройств СЦБ	Автоматика и телемеханики устройств СЦБ
	Лаборатории	
6	Материаловедения	Материаловедения
7	Монтажа и технической эксплуатации устройств СЦБ	Монтажа и технической эксплуатации устройств СЦБ (участок Дистанции СЦБ)
8	Электроизмерений	Электроизмерений (участок Дистанции СЦБ)
	Мастерские	

1	Слесарная	Слесарная
2	Электромонтажная	Электромонтажная (участок Дистанции СЦБ)
	Полигоны	
1	Участок железной дороги	Участок железной дороги (участок Дистанции СЦБ)
2	Стрелочный перевод	Стрелочный перевод (участок Дистанции СЦБ)
3	Спортивный зал, тир	Спортивный зал, тир
4	Библиотека	Библиотека
5	Читальный зал с выходом в интернет	Читальный зал с выходом в интернет

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ

В соответствии с ФГОС СПО по профессии «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки ( СЦБ)» и локальным актом о промежуточной аттестации и текущем контроле оценка качества освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих ( далее- ППКРС) включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

#### 5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС СПО осуществляется в соответствии с локальным актом.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса по семестрам. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППКРС результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему семестру обучения.

Формы промежуточной аттестации:

- зачет
- дифференцированный зачет
- экзамен
- экзамен квалификационный

Экзамен квалификационный проводится по завершению изучения профессиональных модулей при условии прохождения практической подготовки производственной практики. Форма реализации экзамена (выполнение индивидуального задания, защита результатов практической подготовки и др.) определяется преподавателем. В ходе экзамена квалификационного оценивается освоение профессиональных и общих компетенций. Председателем экзаменационной комиссии является работодатель. Оценка по профессиональному модулю является присвоение квалификации.

## 5.2 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Завершающим этапом освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта .

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, документы об образовании и о квалификации.

Государственная итоговая аттестация выпускника учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ППКРС в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация по профессии «Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки( СЦБ)» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы( выпускная практическая квалификационная работа и выпускная письменная экзаменационная работа) . Тематика выпускной письменной экзаменационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, а тематика выпускной практической работы должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО .

Государственная итоговая аттестация проводится согласно программы государственной итоговой аттестации, разрабатывается график проведения государственной итоговой аттестации, приказ о создании апелляционной комиссии, конфликтной комиссии, государственных аттестационных комиссий.

## **Требования к выпускной письменной экзаменационной работе**

Подготовка и защита выпускной письменной экзаменационной работы – завершающий этап подготовки Электромонтера устройств сигнализации, централизации, блокировки ( СЦБ).

Выпускная письменная экзаменационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную под руководством преподавателя или работодателя, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы. Выпускники используют в ВПЭР материалы практической подготовки, создаваемых в ходе освоения профессиональных модулей.

Тематика выпускной письменной экзаменационной работы разрабатывается ведущими преподавателями с учетом заявок предприятий (фирм), с учетом ежегодной ее корректировки, утверждается на заседании педагогического совета с присутствием на педагогическом совете председателей комиссии ГИА (работодателей). Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности выпускников в конкретной отрасли, а также выполняемые ими функции на предприятиях различных организационно-правовых форм.

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, аргументировано формулировать позиции автора; использовать инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать технологические процессы, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Решение о присвоении квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается приказом Департамента образования Ивановской области и является представителем от организации работодателя.