

Департамент образования Ивановской области
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИВАНОВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ивановского железнодорожного
колледжа

(ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж)

153045, г. Иваново, ул. Чайковского, д. 38, тел./факс (4932) 33-70-54,

e-mail: plivanovo@mail.ru, www.ivpl1.ru

Директор Ермакова Ольга Алексеевна



Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета 28.02.2023 г.

Иваново 2023

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г. № 136) создана комиссия в составе:

Председатель – Мочалова Т.В., заместитель директора по учебно-методической работе;
Заместитель председателя – Давыдова О.А., заместитель директора по учебно-производственной работе;

Члены комиссии:

1. Гаврилова И.М., и. о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
2. Захарова Л.Н., методист;
3. Чуркина Н.А. заведующая хозяйственным отделом;
4. Баринов В., инженер-электроник;
5. Довольнова Н.Г., библиотекарь.

В отчет по самообследованию включены:

- показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Наименование учреждения: **областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ивановский железнодорожный колледж (ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж)**. Дата основания учреждения **19 ноября 1919 года**

1.2. Адрес: **153045 г. Иваново, ул. Чайковского, дом 38**

1.3. Телефон/факс **(4932) 33-70-54**

1.4. Организационно-правовая форма: **бюджетное учреждение**

1.5. Учредитель - **Департамент образования Ивановской области**

1.6. Устав утвержден Департаментом образования Ивановской области (приказ № 186-о от 14.02. 2014 года)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 37 № 001578636 выдано 21.05.2012 года Инспекцией Федеральной налоговой службой по г. Иваново

1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе Серия 37 № 001524726 с 6 июля 1996 года, ИНН 3730005416

1.9. Свидетельство о праве на занимаемое помещение: 37- СС № 253277; 37-СС № 254998; 37-СС № 254996 от 25.10.2012 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области

1.10. Лицензирование: образовательная деятельность Выписка из реестра лицензий регистрационный № Л035-01225-37/00229177 от 04.09.2014 г., срок действия бессрочно, выдана Департамент образования Ивановской области

1.11. Аккредитация: Свидетельство серия 37А01 № 0000806 выдано 24.05.2019, № 911 Департамент образования Ивановской области действительно до 24.05.2025 года.

1.12. Руководитель учреждения – **директор Ермакова Ольга Алексеевна**

Характеристика зданий

Учебный корпус

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 1976 год
- Дата последнего капитального ремонта не проводился
- Общая площадь 2943,5 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 400 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 350 человек
- Все рабочие места прошли процедуру специальной оценке условий труда.

Учебно-производственные мастерские

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1981 год
- Дата последнего капитального ремонта не проводился
- Общая площадь 1879,1 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 150 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 130 человек
- Все рабочие места прошли процедуру специальной оценки условий труда.

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1.	Учебные корпуса	1	2943,5	400
2.	Производственные корпуса	1	1879,1	150
3.	Учебные кабинеты	14	1013,0	300
4.	Лаборатории	5	286,1	86
5.	Библиотека (фонд)	1	75,4	1
6.	Читальный зал	1	56,3	25
7.	Учебные мастерские	7	681,8	164
8.	Спортивный зал	2	345,2	38
9.	Лыжная база (хранение лыж)	1	9,5	25
10.	Раздевалки	2	21,8	25
11.	Актальный зал	1	90,7	50
12.	Ремонтно-техническая служба	1	19,5	1
13.	Инструментальная кладовая	1	23,5	1
14.	Хозяйственная и производственная кладовые	2	57,7	2
15.	Медицинский кабинет	2	26,6	1
16.	Подсобное помещение буфета	1	14,0	2
17.	Столовая – буфет-раздатка	1	65,9	80
18.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, старший мастер, преподавательская, комната мастеров, бухгалтерия, касса)	9	239,9	12
19.	Ресурсные центры (информационный центр)	1	17,7	1

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора за преподавателями, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы работы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. В колледже имеются кабинеты для общеобразовательной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки.

Кабинеты по общеобразовательным предметам являются общими для всех профессий и специальностей. Большинство кабинетов имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки рабочих с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

2. Общая численность студентов

2.1. Общая численность студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС) по очной форме обучения

Наименование ОП	2019		2020		2021		2022	
	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Оператор по обработке перевозочных документов	2	49	1	24	2	49	2	48
Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки	3	73	3	76	2	49	2	50
Машинист локомотива	8	191	8	195	10	232	10	233
Оператор поста централизации	2	49	2	51	2	50	2	50
Мастер по обработке цифровой информации	1	24	2	47	1	26	2	50
Всего	16	386	16	393	17	406	18	431

2.2. Общая численность студентов по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по очной форме обучения.

Наименование ОП	2019		2020		2021		2022	
	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Организация перевозок и управление на ж/д транспорте	2	41	2	50	2	51	3	76
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	2	49	2	46	2	47	2	46
Автоматика и телемеханика на ж/д транспорте	2	45	2	48	2	48	1	25
Программирование в компьютерных системах	2	50	2	49	1	24	1	21
Информационные системы и программирование					1	26	1	24
Всего	8	184	8	196	8	196	8	192
Итого	24	570	24	589	25	602	26	623

3. Количество реализуемых образовательных программ.

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж ведет подготовку по следующим профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

Код	Наименование программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС)	Срок обучения очная форма (на базе основного общего)
23.01.09	Машинист локомотива	2 года 10 мес.
23.01.15	Оператор поста централизации	2 года 10 мес.

09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	2 года 10 мес.
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов	2 года 10 мес.
23.01.14	Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ)	2 года 10 мес.
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	1 год 10 мес.
Код	Наименование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	Срок обучения
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 года 10 мес.
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 года 10 мес.
27.02.03	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	3 года 10 мес.
09.02.07	Информационные системы и программирование	3 года 10 мес.
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	3 года 10 мес.
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам)	2 год 10.мес.

4. Выполнение контрольных цифр приема по очной форме обучения.

Код профес сии	Наименование профессии	Принято на 1 курс								
		2020г.			2021г.			2022г.		
		план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	25	100				50	50	100
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог				25	25	100			
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	25	100						
09.02.04	Программирование в компьютерных системах									
09.02.07	Информационные системы и программирование				25	25	100			
	Итого	50	50	100	50	50	100	50	50	100
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов				25	25	100	25	25	100

23.01.14	Электромонтер устройств СЦБ	25	25	100	25	25	100	25	25	100
23.01.09	Машинист локомотива	50	50	100	50	50	100	40	40	100
23.01.15	Оператор поста централизации	25	25	100	25	25	100			
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	25	25	100				25	25	100
	Итого	125	125	100	95	95	100	115	115	100
	Всего:	175	175	100	140	140	100	165	165	100

5. Количество детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 2021 год

Курс	Кол-во детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей (чел.)	Кол-во детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
1	1	1
2	4	0
3	2	1
4	2	0
Всего	9	2

6. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 2022 года

№ группы	Код профессии	Наименование профессии	Выпуск 2022 год				ДЭ
			Кол-во человек	Диплом СПО	с отличием	свидетельство	
		3 курс					
5/6	43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	24	24	5	24	-
1/2;3/4	23.01.09	Машинист локомотива	47	47	-	47	-
32/33	23.01.14	Электромонтер устройств сигнализации, централизации,	24	24	-	24	-

		блокировки (СЦБ)					
40	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	25	25	3	25	-
41	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	23	23	1	23	23
61/62	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Заочно)	10	10	3	-	-
		Итого:	153	153	12	143	23

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется по каждой профессии, специальности.

ГЭК формируется из представителей администрации колледжа, педагогических работников и мастеров производственного обучения выпускных группы, а также специалистов предприятий - работодателей.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который назначается приказом Департамента образования Ивановской области (от 14.12.2021. №1284-о). Председатель организует и контролирует деятельность государственной аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, по завершении комиссия представляет отчет о работе, которые затем анализируются на заседаниях методических комиссий и педсовете, обсуждаются мероприятия по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС СПО по профессии, специальности и содержания образования.

В отчетах отмечается, что выпускники колледжа имеют хорошие теоретические знания, владеют практическими навыками.

Выпускники проходят государственные итоговые аттестационные испытания следующих видов:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии;
- защита письменной экзаменационной работы;
- защита дипломного проекта.
- сдача демонстрационного экзамена

Экзаменационные материалы разрабатываются преподавателями специальных дисциплин при участии мастеров производственного обучения, рассматриваются на заседании методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся конкретный перечень вопросов и практических заданий экзаменов по учебным дисциплинам, перечень выпускных квалификационных работ, темы письменных экзаменационных работ по каждой профессии и темы дипломных проектов, входящим в состав государственной итоговой аттестации в соответствии ФГОС СПО. По результатам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация по профессии (профессиям) и специальности и выдается диплом об уровне образования и квалификации.

Анализ государственной итоговой аттестации проводится на Педагогическом совете.

В 2022 году выпуск составил 153 человека, из них дипломы получили 153 человека: с отличием – 12 студентов (7,8%), повышенные разряды получили 11 человек (7,7%). Из общей численности выпускников 153 человек и прошедших государственную итоговую аттестацию с оценками «хорошо» и «отлично» 137 человек, что составило 89,54%.

7. Трудоустройство выпускников в 2022

Наименование профессии/специальности	Выпуск Всего (чел)	Трудоустройство (чел/%)	Призваны в РА (чел/%)	Продолжили обучение (чел/%)	Отпуск по уходу за ребенко м (чел/%)
Профессии					
Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	24	20/83,3	-	4/16,7	-
Машинист локомотива	47	43/91,5	4/8,5	-	-
Электромонтер устройств сигнализации, централизации и	24	7/29,2	17/70,8	-	-

блокировки (СЦБ)					
Специальности					
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	35	27/77,2	4/11,4	4/11,4	-
Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	23	7/30,4	16/69,6	-	-
	153	83/68,7	62/40,6	8/5,2	-

Вывод: Из общего числа выпускников 153 человек трудоустроено – 83 человека (68,7%), призваны в ряды Российской армии 62 человека (40,6%), продолжили обучение 8 человек (5,2%).

8. Воспитательная деятельность

8.1 Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Программа воспитания и социализации личности обучающихся ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа разработана до 2024 года с учетом изменений в ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

Программа отражает профессиональную направленность учебного заведения. Портрет выпускника колледжа включает комплекс личностных результатов (базовых) выпускника, личностных результатов, определенных работодателями железнодорожного транспорта, личностных результатов, определенных Уставом колледжа.

Определены модульные направления Программы, в каждом из которых обозначены портфели, включающие проекты, взаимосвязанные между собой, объединенные общей целью, совместно управляемые для повышения общей эффективности и результативности воспитательной работы.

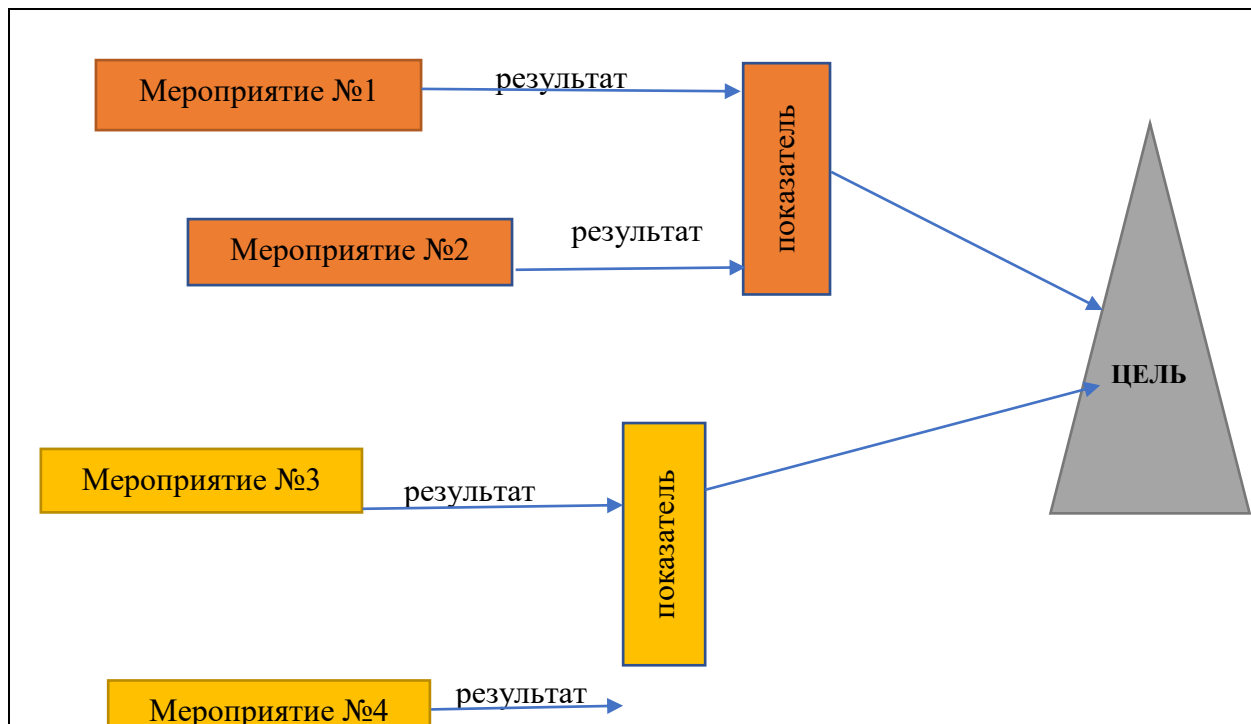
Каждый проект имеет свою специфику, ограничен по времени и имеет конечную цель реализация всей совокупности мероприятий.

Проекты включают в себя только те мероприятия, которые необходимы для получения промежуточных результатов, необходимых для успешного достижения цели и завершения проекта.

О планируемых мероприятиях обучающимся известно уже в начале учебного года. Обучающиеся принимают участие не менее, чем в одной акции или мероприятии модулей программы, при этом учитывалось и желание студентов при выборе конкурсных материалов.

Текущая деятельность социально-воспитательной направленности, мероприятия, имеющие статус предупреждающих, надзорных, служебных планируются отдельно от деятельности по получению запланированных образовательных результатов.

Вариативные модули							Инвариативные модули		
Модуль №1	Модуль №2	Модуль №3	Модуль №4	Модуль №5	Модуль №6	Модуль №7	Модуль №8	Модуль №9	Модуль №10
Профессионально-ориентирующее направление (базовый курс бакалавра)	Гражданско-патриотическое	Спортивно-здоровье ориентирующее направление	Экологическое направление профессионального воспитания	Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании	Культурно-творческое направление в профессиональном воспитании	Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)	Молодежные общественные объединения	Цифровая среда	Правовое сознание
Портфель №1	Портфель №2	Портфель №3	Портфель №4	Портфель №5	Портфель №6	Портфель №7	Портфель №8	Портфель №9	Портфель №10
Проект «Молодые профессии» Проект «Мир моей профессии»	Проект «Патриоты – будущее России» Проект «Встречи поколений»	Проект «Здоровье, движение, жизнь»	Проект «Зеленая планета»	Проект «Быть активным студентом-твоей выбор»	Проект «Точка роста: я, Россия, мир»	Проект «Будущее в наших руках»	Проект «Сердца стук» добровольческого (волонтерского) объединения колледжа	Проект «Информационно-образовательное пространство»	Проект «Сделаю первый шаг»



Наименование учреждения, с которым ОУ сотрудничает	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г. Иваново по Советскому району	План совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с девиантным поведением, по профилактике асоциальных проявлений в молодёжной среде, по реализации потенциала молодежи в спортивно-массовой деятельности во внеурочное время	<ul style="list-style-type: none"> - советы профилактики - индивидуальная работа с обучающимися, их родителями (законными представителями) - всеми субъектами профилактики - экскурсии - посещение театра, музеев - участие в молодёжных КВН, фестивалях - участие в спартакиаде между районными КДН и ЗП при Администрации г. Иваново
ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер»	План совместных мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма среди обучающихся, по вопросам раннего выявления содержания наркотических средств и психотропных	<ul style="list-style-type: none"> - уроки профилактики - психолого-педагогическое тестирование - конкурс рисунков - показ видеофильмов - родительские собрания - лекции для преподавателей

	веществ в молодежной среде	- индивидуальные консультации
ОМВД России города Иваново по Советскому району	План совместных мероприятий по профилактике правонарушений, недопустимости совершения уголовных преступлений среди несовершеннолетних (от 01.09.2020 года)	- совет профилактики - индивидуальные беседы с обучающимися - анкетирование обучающихся - проведение инструктажей - рейды по неблагополучным семьям - дежурство на мероприятиях
Ивановский линейный отдел МВД России на транспорте	План совместных мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения на железнодорожном транспорте, предупреждения случаев травмирования несовершеннолетних граждан на объектах железнодорожной инфраструктуры	- уроки безопасности - показ видеофильмов - акция «Студенческий десант» - родительские собрания - творческие конкурсы
ОБУЗ Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями Ивановской области	План совместных мероприятий по вопросам социального партнерства в проведении совместных профилактических мероприятий проекта «Сохрани себя для будущего»	- благотворительные акции - анонимное анкетирование - анонимное экспресс - тестирование - конкурсы рисунков, фото, видео - благотворительные концерты - круглые столы
Прокуратура Ивановской области	План совместных мероприятий по вопросам правовой культуры несовершеннолетних, противодействия телекоммуникационной, антинаркотической преступности подростков, безопасного интернета	- профилактические беседы, лекции - конкурсы антинаркотической социальной рекламы - антинаркотический месячник
Совет ветеранов-	План совместных мероприятий	- внеклассные мероприятия

железнодорожников Ивановского региона	по патриотическому воспитанию 05.09.2019 г.	- классные часы - встречи поколений - торжественные линейки, митинги, вахта памяти - проекты «Встреча поколений», «Город – трудовой доблести и славы» - создание фильмов, плакатов - совет музея
ПОУ «ИОУЦ РО ООГО ДОСААФ России Ивановской области»	соглашение о сотрудничестве (от 29 декабря 2016 года на неопределенный срок) план совместных мероприятий по профилактике дорожно- транспортного травматизма среди обучающихся, формированию, культуры общественного поведения в молодежной среде по применению ПДД	- лекции - тренинговые занятия на темы: «Трезвый водитель», «Безопасность на дорогах» - семинары - спортивные соревнования - экскурсии
Профсоюзная организация работников железнодорожного транспорта	план взаимодействия по вопросам социального партнерства в проведении совместных спортивных, культурно-творческих, профессиональных мероприятий	- спортивные соревнования - конкурсы - игры - конференции

Программно-проектные методы в воспитательной работе колледжа при сотрудничестве с учреждениями социума направлены на реализацию ключевых ориентиров системы воспитания молодежи:

- ✓ выбирать способы решения задач профессиональной деятельности;
- ✓ планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ✓ работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами по работе, руководством, клиентами;
- ✓ осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке;

- ✓ проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ✓ использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физического здоровья;
- ✓ использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ✓ планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

8.2 Формы внеурочной работы в колледже

Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Режим работы
Добровольческое (волонтерское) объединение педагогов и студентов «Сердца стук» и. о. заместитель директора по УВР Гаврилова И.М.	по плану работы объединения
Студенческое научное общество «Путь к успеху» Председатели методических комиссий	по графику внеурочной работы учебных кабинетов
Музей истории северной железной дороги Ивановского региона и Ивановского железнодорожного колледжа Педагог дополнительного образования Лунина Е.С.	четверг, пятница с 9.00 до 15.00 музей колледжа
Студенческий профсоюз и. о. заместитель директора по УВР Гаврилова И.М. (Коновалова В.А. мастер производственного обучения)	по плану работы профкома
ССК спортивная секция: атлетическая гимнастика с отягощением, настольный теннис. Преподаватели: Беспалов В.В., Жуков А.В.	понедельник, вторник, среда, четверг с 14.30 до 18.00 тренажерный зал в колледже
Военно-патриотический клуб «Пламя» Педагог-организатор ОБЖ Сергеев Ю.В.	вторник, четверг с 14.15 до 15.30 кабинет ОБЖ

8.3. Мероприятия, проводимые со студентами, проживающими в общежитии

Реализация мероприятий, проводимых в общежитии осуществляется с целью:

- создания условий саморазвития, самореализации студентов;

- создания атмосферы психологического комфорта, условий для развития эмоциональной, коммуникативной, культурной сфер;
- укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни;
- социальной адаптации обучающихся;
- развития самоуправления в общежитии;
- использования новых форм и методов в работе с родителями студентов, проживающих в общежитии;
- привлечения к участию в общественной жизни общежития большего количества ребят;
- привлечения старшекурсников в качестве наставников для первокурсников.

Достижения студентов:

1. Областной конкурс общежитий среди профессиональных образовательных организаций «Я и мой дом» - Диплом 3 место «Лучший студенческий совет общежития», Диплом 3 место «Лучшая комната(девушки)», 2022 год;
2. Кротов Матвей - благодарственное письмо Ивановского регионального отделения общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России», 2022 год;
3. Бобров Дмитрий, Елшин Андрей - Победители Федерального проекта Российского Союза Молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»» в команде «Русская дорога», апрель 2022 года;
4. Жубрикова Валентина – Диплом «За оригинальность раскрытия темы» в областном литературно-художественном конкурсе среди студентов профессиональных образовательных организаций, посвященного Дню Героев Отечества в номинации «Наша Победа». Чтецкое творчество. Стихи, декабрь 2022 года;
5. Сизов Иван – Диплом 2 место в областном литературно-художественном конкурсе среди студентов профессиональных образовательных организаций, посвященного Дню Героев Отечества в номинации «Герои нашего времени» (сочинение), декабрь 2022 года;
6. Солодухин Илья – Диплом участника в областном литературно-художественном конкурсе среди студентов профессиональных образовательных организаций, посвященного Дню Героев Отечества в номинации «Герои нашего времени» (сочинение), декабрь 2022 года;
7. Жумаев Станислав - полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена», октябрь 2022 год.

В 2022 году студенты приняли участие практически во всех квест - играх, проводимых в г. Иваново Комитетом молодежной политики, физической культуры и спорта и Ивановским региональным отделением «Волонтеры Победы»: «Я Патриот», «Последний трибунал», «Антитеррор», «Наука». Впервые приняли участие сразу 6 команд из колледжа в предпринимательских уроках «Я в деле».

У волонтеров, проживающих в общежитии появилась новая подшефная организация - ОБУСО «Ивановский КЦСОН» досуговое объединение для граждан старшего поколения и инвалидов (волонтеры из общежития помогали им расчищать площадку от снега, занимались регистрацией, размещением гостей Центра на мероприятиях): Жубрикова В., Сиверин Дю, Завражный М., Шигалов И., Бобров Д., Казарин М., Трофимов И, Ершов А., Солодухин И., Еремин Н.

Самоуправление обучающихся в общежитии строится на том, что они сами руководят деятельностью коллектива через Совет общежития. Заседания Совета общежития проводятся 2 раза в месяц. Важным условием эффективности воспитательной работы в общежитии является индивидуальная работа с несовершеннолетними обучающимися. В связи с этим особое внимание уделялось первичному знакомству и выявлению особенности личности студентов (анкетирование, изучение их интересов, увлечений и ценностных ориентаций).

Постоянно велась профилактическая работа (индивидуальная, групповая) с обучающимися, склонными к адиктивному поведению.

По мере необходимости родители информировались о поведении студента, о выполнении им Правил внутреннего распорядка общежития.

Эффективность воспитательной работы в общежитии обеспечивалась взаимодействием и согласованностью действий всех участников воспитательного процесса. Постоянно поддерживалась связь с кураторами учебных групп, воспитателем, комендантом общежития.

Выводы: по итогам 2021-2022 учебного года в воспитательные мероприятия, в том числе спортивной, волонтерской направленности, проводимые в общежитии колледжа было вовлечено 69% обучающихся от общего количества студентов, проживающих в общежитии, в том числе студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В областных, районных, городских проектах, конкурсах, фестивалях участвовали более 22% обучающихся от общего количества студентов,

проживающих в общежитии, в том числе 11% обучающихся стали победителями, лауреатами престижных конкурсов, фестивалей.

**9. Достижения обучающихся в рамках реализации проектов
Программы воспитания и социализации личности обучающихся
ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа по направлениям:**

9.1. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания

Всероссийские чемпионаты, конкурсы:

Участие в форумах, слетах, конкурсах, олимпиадах и т. д.

(международные, всероссийские, региональные, областные, внутри колледжа)

2-е полугодие 2021-2022 учебного года



Модуль 1 Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания





ПОРТФЕЛЬ 1


Проект: «Молодые профессионалы»

Проект «Мир Моей профессии»

Участие в форумах, слетах, конкурсах, олимпиадах и т.д.				Информация об участии размещена на сайте колледжа ivpl1
Наименование	Количество участников (студентов)	Количество участников (педагогов)	Занятые места (дипломы, грамоты, благодарности, сертификаты), ФИО студента, группа	
Всероссийский уровень				

<p>X Национальный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) по компетенции R67 Управление локомотивом с 4.04.22 по 7.04.22 город Красноярск</p>	<p>1</p>	<p>1 эксперт компатриот Жуков А.В.</p>	<p>Сертификат участника Торопов Даниил – гр. 3/4</p>	
<p>Региональный уровень</p>				
<p>VII Региональный чемпионат WORLDSKILLS RUSSIA Ивановской области по компетенции R67 Управление локомотивом с 14-28 февраля 2022 год</p>	<p>6</p>	<p>10 гл. эксперт – Жуков А.В.; Зам. гл. эксперта – Коновалова Ю.П.; эксперты: Малкова С.Ю.; Цаба Н.С.; Лушников М.И.; Тюкин В.И.; Подерин В.Н.; Исаков А.В.; Назаров Б.В.; Лузан О.В.</p>	<p>1 место – Торопов Даниил – гр. 3/4 2 место – Андреянов Владислав – гр. 22/23; Щербаков Алексей – гр. 19/20</p>	
<p>Региональная Олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе 09.00.00</p>	<p>1</p>	<p>1 эксперт – Баринов В.С.</p>	<p>Участник – Клусова Яна – гр. 43 «Программирование в компьютерных системах»</p>	

«Информатика и вычислительная техника» 28.04.22года				
Внутри колледжа				
Конкурс профессионального мастерства «Мы СЦБисты» 15.03.22 г.	6	3 эксперта Якимычева Е.Н. Сащенко Л.В. Тимофеева И.А.	1 место Смирнов Антон - гр. 45 2 место - Кротов Матвей - гр.45 3 место - Федотов Владислав - гр.32/33	
Конкурс профессионального мастерства «Мы машинисты локомотива» 28.04.22 г.	6	6 экспертов Малкова С.Ю.; Цаба Н.С.; Тетеев К.Н.; Лушников М.И.; Жуков А.В.; Лузан О.В.	1 место Засыпкин Максим – гр.15/16 2 место Олисов Святослав – гр. 26/27 3 место Калинин Данил – гр. 24/25	
Конкурс профессионального мастерства	обучающихся по	Зам УПР	По итогам конкурса 1 место занял –	

«Слесарное дело» 09.06.22г.	профессии Машинист локомотива первого курса групп № 28/29 и 30/31	Давыдова О.А. Мастера производственног о обучения Жуков А.В. и Раздувалов В.В. Тетеев К.Н.	Михайлов Сергей, 2 место-Мусатов Владислав, 3 место-Петров Максим.	
-----------------------------	--	--	---	---

Участие в форумах, слетах, конкурсах, олимпиадах и т. д.

(международные, всероссийские, региональные, областные, внутри колледжа)

1-е полугодие 2022-2023 учебного года




Модуль 1 Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания



ПОРТФЕЛЬ 1



Проект: «Молодые профессионалы»




Проект «Мир Моей профессии»


Участие в форумах, слетах, конкурсах, олимпиадах и т.д.				Где размещена информация об участии
Наименование	Количество участников	Количество участников (педагогов)	Занятые места (дипломы, грамоты, благодарности, сертификаты), ФИО студента, группа	

	КОВ (студент ов)			
Всероссийский уровень				
Участие в профессиональном конкурсе «История профессий в моей семье: Суперпрофессиональная семья» День профессионального образования	2	2 мастера п/о Раздувалов В.В., Чеснокова И.С.	2 место по России Широков Леон,Алешин Никита 24/25 Машинист локомотива	
Всероссийский дистанционный конкурс «Студент года». В номинации «Первые шаги в профессии»	1	1 мастер п/о Якимычева Е.Н.	Смирнов Антон группа 45 стал Лауреатом.	
Региональный уровень				
28.10.2022 Межрегиональный конкурс профессионального мастерства «Движенец» по компетенции Т-53 Управление процессами перевозок на железнодорожном транспорте Молодые профессионалы среди студентов 2-4 курсов ОГБПОУ	20	5 Давыдова О.А., Цаба Н.С., Малкова С.Ю, Тимофеева И.А., Жуков А.В., Якимычева Е.Н.	1 место – студенты гр. 13/14 ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж по профессии 23.01.15 «Оператор поста централизации» Пыненкова Яна, Елисеева Марина, Калабина Лиза 2 место - студенты группы 19П1 ГБПОУ ВО «Ковровского	

<p>Ивановского железнодорожного колледжа и ГБПОУ ВО Ковровского транспортного колледжа</p>			<p>транспортного колледжа» по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Герасимова Анна, Слепкова Карина, Заварыкина Юлия 2 место - студенты группы 44 по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) Полозова Анна, Мальчугина Анна, Щербакова Алина 3 место – студенты группы 7/8 по профессии 23.01.15 Оператор поста централизации Удалова Руслана, Шанталова Ольга, Сорокина Алена</p>	
Областной уровень				
<p>Ярмарка-выставка изделий технического творчества «Город мастеров», изготовленных студентами СПО и мастерами</p>	8	<p>Все группы мастера п/о, класные руководители, кураторы</p>	<p>Участники группы 5/6, 40, 32/33, 48, 45, 34/35, 7/8, 13/14</p>	

<p>производственного обучения</p>				
<p>Областной творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Дороги, безопасность, жизнь» среди студентов колледжа</p>	<p>8</p>	<p>все группы</p>	<p>1 место – Елкин Д. гр. 26/27; Засыпкин М. гр. 15/16</p> <p>2 место – Маклаков А.</p> <p>3 место – Смирнова А.</p> <p>Дипломы за участие – Лунева Д. гр. 44, Блинов Д., Мальчугина А., Щербакова А.</p>	

				
Внутри колледжа				
I этап (отборочный) VIII открытого регионального чемпионата Профессионалы Ивановской области по компетенции R67 Управление локомотивом	7	11 главный эксперт Жуков А.В., заместитель главного эксперта Коновалова Ю.П., технические эксперты Цаба Н.С., Малкова С.Ю., Тюкин В.И., Подерин В. Н., Лушников М.И.	1 место – Щербаков А.А. гр.19/20-4 курс 2 место – Сарыев М. гр. 19/20-4 курс 3 место – Нефедов К.С. гр.19/20-4 курс	
Конкурс «Рабочая смена России»		Группы 1 курса мастера п/о, классные руководители, кураторы	Гран При – 38/39; 1 место – 1/2; 2 место – 3/4; 3 место - 32/33;	

				
--	--	--	--	---

9.2. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания

Всероссийские фестивали, конкурсы:

1 место Всероссийская олимпиада по истории Борисов Алексей (гр.13/14)

сертификат участника Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди школьников 5-10 классов и обучающихся по программам СПО (Жумаев С. гр.30/31 по профессии «машинист локомотива»).

сертификат участника Всероссийского конкурса «Гимн России понятными словами»: Соколов Дмитрий, Пыненкова Яна, Соколова Анастасия, Искендеров Мухаммед, Курилов Руслан, Солодухин Илья, Киселев Илья, Костина Наталья, Докукин Михаил, Большаков Михаил, Жумаев Станислав, Жубрикова Валентина, Катан Дарина, Синев Андрей, Брысина Аделина.

сертификат участника Конкурса молодых поэтов «Народ и армия едины!» Петров максим, Морозов Дмитрий.

сертификат участника отборочного этапа Всероссийского чемпионата сочинений «Своими словами»: Гришин Евгений, Петров Максим, Михайлов Сергей

сертификат участника Всероссийской лекции о нравственности и критическом мышлении в современном мире «Кто, если не мы» (группа 48, 30/31)

Областной конкурс «Призывник года- 2022» среди студентов профессиональных образовательных организаций:

3 место Диплом Данканич Елена (гр.41);

Диплом участника Аксентьев Захар (гр.45), Карпешин Кирилл (3/4).

Областной конкурс «Путь мужества» среди студентов профессиональных образовательных организаций:

1 место Диплом в номинации «Конкурс строя и песни»;

Областной литературно-художественный конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций, посвященного Дню Героев Отечества и 80летию Победы в Сталинградской битве:

1 место – Бордашевская Алина, номинация «Подвигу всегда есть место на земле»;

2 место – Сизов Иван, номинация «Герои нашего времени»;

2 место – Михайлов Сергей, номинация «Письмо студента колледжа в поддержку российскому военнослужащему»;

Диплом «За оригинальность раскрытия темы» Жубрикова Валентина номинация «Письмо студента колледжа в поддержку российскому военнослужащему»;

Диплом участника – Дубов Виктор, Нежкина Виктория номинация «Наша Победа»;

Диплом участника Скирда Егор, Романов Николай номинация «Иваново – город трудовой доблести».

Областной конкурс патриотического плаката «Единство-основа сильной России» среди студентов профессиональных образовательных организаций:

2 место в номинация видеоролик Ступаков А., гр.49 по специальности «техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»;

3 место в номинации Плакат «Я люблю Россию!» (Лунева Д, гр. 44, Бобровникова А. Щербакова А. гр.44

Диплом участника Дубов Виктор гр.48 номинация «Электронный плакат»

Диплом участника Киселев Илья гр.30/31 номинация «Видеопрезентация»

Городской межведомственный конкурс видеороликов «Дорога жизни», посвященный снятию блокады Ленинграда:

1 место Диплом, Сарыев Максим, Щербаков Алексей (гр.19/20)

Городской творческий конкурс «Дорога жизни» (лепбук):

2 место Диплом - Девяткин Вячеслав

Городской конкурс социальной рекламы:

Сертификат участника Спиридонов Артем, Ступаков Андрей (гр.49)

Городской конкурс творческих работ «Противодействие экстремизму в молодежной среде»:

Диплом Победителя в номинации «Лучшее профилактической мероприятие»

Диплом участника Белина Дарья, гр. 11/12;

Диплом участника Белина Мария, гр. 48;

9.3. Спортивно – здоровье сберегающее направление профессионального воспитания

Областной конкурс «Здоровый образ жизни – лучшая защита от ВИЧ!» по профилактике ВИЧ инфекций и наркомании, пропаганде здорового образа жизни среди организаций СПО:

3 место Диплом номинация «Фотомарафон»;

Диплом за активное участие в номинации «Рисунки, плакаты».

Гонка ГТО «Время первых»:

Диплом за участие команду «Чемпион РЖД 1»;

Диплом за участие команду «Чемпион РЖД 2»

Областные соревнования по лыжным гонкам

Диплом за участие Чуланов Егор (гр. 34/35), Сюбаев Эмиль (гр. 24/25), Елисеева Марина (гр.13/14)

Областной конкурс плакатов «Молодежь против наркотиков»:

1 место в номинации «Буклет» Белина Мария гр.11/12;

1 место в номинации «Электронный плакат» Елкин Дмитрий гр.15/16;

Диплом участника в номинации «Плакат» Мишланова Юлия гр.48

Благодарственное письмо Ивановского регионального отделения общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России» Кротов Матвей, Аксентьев Захар (гр.45), Сюбаев Эмиль (гр.24/25); Аксентьев Захар (гр.45)

9.3. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании

IV Межрегиональный молодежный «Обучающий воркшоп. Мост дружбы 3.0»

Сертификаты участников: Пашунина Арина, Тихомирова Юлия (гр.13/14)

Областные конкурсы:

Диплом победителя конкурса на присуждение денежных поощрений для одаренной молодежи «Большие надежды» Смирнова Анастасия (гр.13/14)

Лауреат областного конкурса по присуждению премии за достижения в учебе, науке и спорте одаренным студентам профессиональных образовательных организаций «Надежда земли Ивановской» Смирнова Анастасия (гр.13/14)

Благодарственные письма регионального отделения ВОД «Волонтеры Победы» в Ивановской области: Пашунина Арина, Федосеева Маргарита, Лапин Дмитрий, Мызгин Даниил, Борисов Алексей.

Благодарственные письма Департамента образования Ивановской области волонтерскому отряду «Сердца стук»

Благодарственные письма Департамента образования Ивановской области за успехи в обучении и общественной жизни на территории Ивановской области Борису Алексею

Благодарственное письмо Департамента образования Ивановской области за успехи в обучении и общественной жизни на территории Ивановской области Щербаковой Алине

9.4 Молодежные общественные объединения

Победители Федерального проекта Российского Союза Молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые» в команде «Русская дорога», апрель 2022 года – Бобров Д. (гр. 28/29 по профессии «машинист локомотива»), Елшин А. (гр.34/35 по профессии «Электромонтер устройств СЦБ»), Смирнова А., Ларичкина В., Федосеева М. (гр. 13/14 по профессии «оператор поста централизации»), Федосеева М. (гр.9/10 по профессии «оператор по обработке перевозочных документов»), Мызгин Д. (гр.48 по специальности «программирование в компьютерных сетях»)

В соответствии с планами воспитательной работы проходят традиционные мероприятия, направленные на становление профессионально значимых качеств личности обучающихся, а также на создание психологически комфортного климата и сплочение коллектива. Проходят на высоком организационном уровне, благодаря активности, творчеству и фантазии обучающихся такие мероприятия как:

- «Рабочая смена России (конкурс среди учебных групп 1 курса)»;
- «День учителя»;
- «День мудрого человека»;
- «Новогодние мероприятия, акции»;
- «День студента»;
- «День защитника Отечества (конкурс плакатов)»;
- «Международный Женский день (конкурс плакатов, видеопоздравления сотрудников).

В колледже налажена система дополнительного образования, представленная деятельностью кружков, клубов, секций спортивного направлений. Военно – патриотический клуб «Пламя», «Конструирование и моделирование макетов», Музей Северной железной дороги Ивановского региона и Ивановского железнодорожного колледжа, секция легкой атлетики с отягощением, настольный теннис.

Все это создает условия для активной творческой деятельности студентов.

Культурно-массовую и творческую деятельность осуществляют педагоги дополнительного образования совместно с лекторской группой колледжа.

Творческий коллектив колледжа принимает участие в муниципальных и региональных конкурсах, Ребята активно участвуют в мастер-классах, Днях открытых дверей, конкурсах мастерства.

Повышению общей культуры, росту духовности, реализации творческих способностей, развитию коммуникативных качеств, формированию эстетического вкуса способствуют проведению вечеров, встреч, конкурсов.

Все проводимые мероприятия позволяют сделать жизнь студентов интересной и насыщенной, содействуют развитию студенческого самоуправления, создают благоприятные условия для развития личности, раскрытия ее творческого потенциала. Анализ общей занятости обучающихся досуговой деятельностью в 2022 показал, что организованными видами внеурочной и спортивной деятельности было охвачено 68 % от общего количества обучающихся.

9.5. Охват студентов, занимающихся внеурочной деятельностью

Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Количество человек		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Добровольческое (волонтерское) объединение педагогов и студентов «Сердца стук»	240 чел.	256 чел.	270 чел.
Студенческое научное общество «Путь к успеху»	128 чел.	130 чел.	132 чел.
Музей истории северной железной дороги Ивановского региона и Ивановского железнодорожного колледжа	актив 15 чел.	актив 12 чел.	актив 14 чел.
Студенческий профсоюз	450 чел.	500 чел.	612 чел.
Театральный кружок «Шанс»	25 чел.	26 чел.	25 чел.
Спортивные секции: футбол, общая физическая подготовка, атлетическая гимнастика с отягощением, настольный теннис, волейбол, баскетбол	80 чел.	86 чел.	88 чел.
Военно-патриотический клуб «Пламя»	12 чел.	12 чел.	25 чел.

Вывод: в течение 2022 года более 68 % обучающихся от общего количества студентов колледжа были вовлечены в участие во Всероссийских, региональных, областных, городских, районных конкурсах, фестивалях, премиях, проектах по направлениям

воспитательной деятельности. Более 19 % обучающихся от общего количества студентов колледжа по результатам участия стали победителями, лауреатами, деятельность студентов была отмечена благодарственными письмами. Показатели участия студентов в мероприятиях, конкурсах, фестивалях в 2022 году показывают положительную динамику в достижении промежуточных результатов, направленных на успешное достижение цели и завершение проектов программы воспитания и социализации личности обучающихся колледжа.

Воспитательная работа проводится системно, в соответствии с утвержденными планами, имеет хорошие результаты и эффективность, созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы.

В колледже поддерживаются различные молодежные инициативы по всем направлениям реализации молодежной политики.

Достижение определенных результатов стало возможным благодаря соответствию целей и работы, которая для достижения этих целей проводилась.

Отмечая результаты воспитательной работы, необходимо:

- поддерживать и совершенствовать внеурочную деятельность;
- вовлекать студентов в досуговую деятельность, как на базе колледжа, так и за его пределами.

9.6. Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

В современном профессиональном образовании с введением ФГОС нового поколения особое внимание уделяется развитию интеллектуального уровня студентов, формированию познавательной активности, умению самостоятельно получать знания.

В настоящее время перед профессиональным образованием стоит проблема подготовки квалифицированного специалиста, да и просто человека, соответствующего новой культуре - культуре информационной, которой соответствуют такие черты как гибкость, подвижность мышления, толерантность и тесная коммуникация на всех уровнях, интегрированный характер. Современный студент должен быть готов к решению проблемных ситуаций, к овладению деятельностью, направленной на развитие творческих способностей и познавательных интересов с учетом своих психологических особенностей.

Поэтому существует необходимость проведения в ходе учебного процесса различных конкурсов исследовательских и творческих работ по различным направлениям науки, техники, культуры, предметных олимпиад, фестивалей, научно-практических

конференций, главными целями которых являются: повышение общей культуры; содействие повышению образовательного уровня, выявлению одаренных студентов. Использование в работе с обучающимися интеллектуальных марафонов и предметных олимпиад, конкурсов, викторин создаёт атмосферу творческого поиска, повышает уровень знаний и познавательной активности.

Предметные олимпиады - классическая форма работы с одаренными студентами, помогающая решать целый ряд важных задач по их развитию и воспитанию. Олимпиады способствуют выявлению таких студентов, позволяют правильно сориентировать их в дальнейшей профессиональной деятельности, пропагандируют научно-технические знания.

В колледже используются различные формы организации исследовательской, проектной деятельности студентов: конкурсы профессионального мастерства, декады общеобразовательных дисциплин, проектно-исследовательская деятельность на уроках и во внеурочной деятельности, научно-практические конференции различного уровня, как студенческого научного общества «Путь к успеху», так и участие во Всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсах.

9.7 Мониторинг анкетирования участников образовательного процесса

В нашем колледже ежегодно проводится анкетирование и тестирование учащихся. Изучаются мнения учащихся и родителей, законных представителей. Проводится также социальный опрос по насущным проблемам обучения и воспитания в колледже. Родителям и другим заинтересованным лицам о результатах и выводах, сделанных в результате сбора мнений, сообщается на родительских собраниях и при индивидуальных беседах. С целью изучения жизненных ценностей, системы ценностей студентов, отношения их к образовательному учреждению практикуются социологические исследования. Анализируя результаты, можно констатировать, что около 80% учащихся, прежде всего, ожидают от колледжа хорошего образования, навыков социализации. Таким образом, возрастает роль учебного заведения как общественного института, дающего опыт социального взаимодействия, общения. Ежегодно проводится изучение уровня мотивации; изучение уровня адаптации среди первых курсов; изучение общей тревожности; изучение степени владения учителями основными методами мотивации и стимулирования учебной деятельности. Администрация строит свою работу на формировании в колледже отношений сотрудничества, правильной организации труда, уважении ко всем участникам образовательного процесса. Мониторинг определения степени удовлетворенности

субъектов образовательного процесса качеством образования в образовательных учреждениях.

ЦЕЛЬ:

изучение эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования.

ЗАДАЧИ:

изучение степени удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования на основе банка открытых социологических методик;=

презентация различных подходов к диагностическому инструментарию по исследованию оценки участников образовательного процесса различных его сторон.

Одним из важнейших и поддающихся эмпирическому изучению показателей эффективности работы учебного заведения является удовлетворенность участников образовательного процесса различными его сторонами. Данный показатель весьма субъективен и не может быть единственным и основным критерием оценки эффективности работы образовательного учреждения.

В ходе проведения исследования на степень удовлетворенности участников образовательного процесса различными его сторонами необходимо подвергать исследованию мнения учащихся, родителей и педагогов колледжа, а также проводить работу по изучению субъективных мнений относительно четырех основных сторон педагогического процесса - деятельностной, организационной, социально-психологической и административной.

Работа по исследованию удовлетворенности участников образовательного процесса различными его сторонами является систематической практикой колледжа и выполнять задачи прикладного характера.

Используемые методики:

1. АНКЕТА «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТА».

2. Цель: получение «обратной связи» от студентов, саморазвитие, рефлексия, поиск компромиссов

Вопросы(да, нет)

Преподаватели

1. Как Вы считаете, обладает ли преподаватель необходимыми знаниями по своему предмету, чтобы обучать студентов?
2. Стремится ли педагог поддерживать разумную инициативу учащихся?
3. Считается ли педагог с мнением студентов, отличающимся от его собственного мнения?
4. Проявляет ли преподаватель чуткость, понимание трудной ситуации своих студентов?
5. Уважает ли преподаватель человеческое достоинство учащихся и не совершает ли поступки, противоречащие нормам этического поведения?
6. Умеет ли преподаватель находить индивидуальный подход к каждому студенту и способствовать его личному успеху?
7. Склонен ли педагог делить всех учащихся на хороших и плохих, распределять между ними привилегии, имеет ли так называемых любимчиков?
8. Много ли в группе учащихся, с которыми у учителя хорошие взаимоотношения?

Вопросы (да, нет)

1. Мастер (классный руководитель) заботливо относится к каждому студенту, стремится лучше узнать и понять своих студентов, избегать дистанции между собой и учащимися.
2. Удовлетворены ли Вы характером отношений, сложившихся между мастером (классным руководителем) и группой?
3. Принимая ответственные решения, касающиеся группы, мастер (классный руководитель) учитывает.
4. Мастер (классный руководитель) уделяет внимание взаимоотношениям студентов в своей группе, пытается предотвратить ненужные споры, конфликты.
5. Обнаруживаете ли Вы какие-либо положительные изменения в своём поведении и характере под влиянием мастера (классного руководителя)?
6. Доверяете ли Вы своему мастеру (классному руководителю)?

Обработка полученных результатов

По результатам анкетирования производятся общие подсчёты, а затем начинается индивидуальная работа с каждым преподавателем. Мы обсуждаем итоги, делаем выводы, пытаемся ответить на вопросы о том, почему получены те или иные результаты. А дальше начинается самая главная работа – работа над собой: попытка посмотреть на себя со

стороны, увидеть себя глазами тех, кого обучаешь ежедневно, поиск компромиссных вариантов решения возникающих проблем. Почти всем педагогам даются индивидуальные рекомендации. Конечно, бывает, что некоторые учителя очень негативно воспринимают подобные методы «оценивания» их работы, но в большинстве случаев педагогам очень интересны результаты, а многие ещё и благодарят за такую возможность посмотреть на себя «глазами студентов».

2. АНКЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Цель: выявить степень удовлетворенности педагогов учебным заведением.

Учителям предлагается выразить степень удовлетворенности различными сторонами жизни в колледже по пятибалльной системе оценок.

1. Удовлетворенность организацией учебного процесса (нагрузка, расписание и т.д.):

5 — очень доволен(а);

4 — доволен(а), но нагрузка очень большая; 3 — затрудняюсь ответить;

2 — недоволен(а);

1 — совсем не доволен(а), так работать нельзя.

2. Удовлетворенность условиями труда (наличие кабинета, оборудование, освещенность, температурный режим и т.д.):

5 — очень доволен(а);

4 — доволен(а), но хотелось бы лучших условий;

3 — затрудняюсь ответить;

2 — не доволен(а);

1 — совсем не доволен(а), так работать нельзя.

3. Удовлетворенность содержанием труда:

5 — работа очень нравится, реализую в ней все свои способности

4 — работа нравится;

3 — затрудняюсь ответить;

2 — работа не очень нравится;

1 — работа совсем не нравится, ищу другую.

4. Удовлетворенность моральной оценкой своего труда:

5 — меня очень ценят коллеги и администрация;

- 4— меня достаточно ценят, я вполне удовлетворен(а);
- 3— затрудняюсь ответить;
- 2— меня недостаточно ценят, я заслуживаю большего;
- 1 — меня так низко ценят, что я хочу уволняться.

5. Удовлетворенность заработной платой:

- 5— очень доволен(а);
- 4— вполне доволен;
- 3— затрудняюсь ответить;
- 2 — не доволен(а);
- 1 — совсем не доволен(а), хочу уволняться.

Обработка полученных результатов. Выявление среднего балла оценочных суждений педагогов позволяет определить степень удовлетворенности членов педагогического коллектива жизнедеятельностью образовательного учреждения. Анкетирование проводилось среди преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин, а также среди мастеров производственного обучения. Обследование по этой методике выявило следующие результаты:

1. Удовлетворенность организацией учебного процесса (нагрузка, расписание и т.д.):

- 5 — очень доволен(а) – 58.3% опрошенных
- 4 — доволен(а), но нагрузка очень большая – 17.7%
- 3 — затрудняюсь ответить – 15%
- 2 — недоволен(а)- 4%
- 1 — совсем не доволен(а), так работать нельзя – 5%

2. Удовлетворенность условиями труда (наличие кабинета, оборудование, освещенность, температурный режим и т.д.):

- 5 — очень доволен(а) – 67%
- 4— доволен(а), но хотелось бы лучших условий – 28.5%
- 3 — затрудняюсь ответить – 4.5%
- 2 — не доволен(а) – 0%
- 1 — совсем не доволен(а), так работать нельзя – 0%

3. Удовлетворенность содержанием труда:

5— работа очень нравится, реализую в ней все свои способности – 24.8

4— работа нравится – 39,5%

3— затрудняюсь ответить – 21%

2— работа не очень нравится – 8,7%

1— работа совсем не нравится, ищу другую – 6%

4. Удовлетворенность моральной оценкой своего труда:

5— меня очень ценят коллеги и администрация- 39.3%

4— меня достаточно ценят, я вполне удовлетворен(а) – 28.8%

3— затрудняюсь ответить – 22%

2— меня недостаточно ценят, я заслуживаю большего – 8.3%

1— меня так низко ценят, что я хочу увольняться – 1.6%

5. Удовлетворенность заработной платой:

5— очень доволен(а) – 17.5%

4— вполне доволен – 19,5%

3— затрудняюсь ответить – 18%

2— не доволен(а) – 35.1%

1 — совсем не доволен(а), хочу увольняться – 9.9%

Очень радует, что при такой неудовлетворённости заработной платой большая часть педагогов ещё любит свою работу, реализует себя в ней и пока ещё не хотят увольняться и подбирать себе другую сферу деятельности.

3. АНКЕТА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель: определить степень удовлетворенности обучающихся работой колледжа и своим положением в ней.

Ответы на вопросы позволяют оценить:

1-2 - уровень дружеских отношений и конфликтности в учебной группе

3-6- отношение к колледжу

7- качество подготовки к поступлению в ВУЗ

8-9 - субъективную оценку собственной учебной успешности

10-11- уровень учебной нагрузки и состояния своего здоровья

12-13- уровень работы преподавателей-предметников

Обработка полученных данных.

Удовлетворенность обучающихся жизнедеятельностью в колледже и своим положением в нём (коэффициент X) определяется как частное от деления общей суммы баллов всех его ответов на общее количество ответов (на 13).

Если коэффициент X равен 3 или больше этого числа, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не меньше 3, то это говорит о среднем уровне удовлетворенности; если же коэффициент X меньше 2, то это является показателем низкой удовлетворенности.

Вопросы, представленные в анкете, оцениваются от 1 до 3-х баллов:

да.

не знаю;

нет;

Ваша группа - настоящий коллектив?

Конфликты в вашей группе - редкость?

Вам нравится учиться в вашем колледже?

Выпускниками вашего колледжа можно гордиться?

Большинство ваших учителей - хорошие люди, не правда ли?

Вы осознано выбрали этот колледж?

Верно ли, что колледж вполне подготовил вас к продолжению образования?

Вы считаете, что учитесь в меру своих сил?

Вы согласны, что дети не могут учиться легко?

Вы часто устаете после занятий в колледже?

Можно ли утверждать, что со здоровьем у вас в порядке?

Согласны ли вы с тем, что на уроках вы получаете полноценные знания?

Вам приходится много заниматься дополнительно?

Обработка полученных результатов

Результаты анкетирования в 2021-2022 учебном году показали уровень удовлетворённости обучающихся жизнедеятельностью в колледже и своим положением в нём «выше среднего».

При этом общий средний уровень удовлетворённости ещё не значит, что на все вопросы

отвечали одинаково. Так, дружеские отношения в группе оценили высоко 80% учащихся – это хороший показатель, который указывает на коллективную сплочённость. Это, конечно, работа всего педколлектива, поскольку в нашем колледже проводятся еженедельные классные часы, различные мероприятия и конкурсы, организуемые классными руководителями, преподавателями и мастерами производственного обучения. Всё это имеет своей основной целью сплотить и сблизить ребят. Почти такие же высокие результаты (77.8%) получились при ответах на вопросы об отношении к колледжу в целом, т.е. студенты выбрали для обучения наш колледж вполне осознанно, им нравится здесь учиться и большинство преподавателей для них – хорошие люди. Навопрос о качестве подготовки в ВУЗы многие (44.1%) отвечали, что «пока не знают». Я спрашивала ребят после анкетирования, почему они так сомневаются? Оказалось, не потому, что здесь низкий уровень подготовки, а потому, что они ещё не определились, будут продолжать обучение или нет. Свою учебную нагрузку третья часть студентов считает слишком большой, а состояние своего здоровья не очень хорошим. Уровень работы учителей-предметников многие учащиеся (84,2%) охарактеризовали как довольно высокий. Свою собственную учебную деятельность студенты оценили не очень высоко – больше половины опрошенных (68.4%), что могли бы учиться лучше, объясняя, что зачастую им мешает лень, посторонние занятия, а я полагаю, что и низкий уровень мотивации. Ведь самая главная задача всего педагогического коллектива – это дать мотивацию, зачем им эти знания, умения, навыки, какова основная цель всего обучения. Работа с мотивацией - это ежедневный упорный труд. Ведь даже самый высокий уровень работы учителей-предметников не будет иметь смысла безсоответствующей мотивации.

4. Анкета «Воспитание в процессе обучения»

Цель: выявить, насколько полно реализуются воспитательные цели в процессе обучения

1. Воспитывают ли в Вас педагоги колледжа (мастер, классный руководитель, учителя-предметники) умение самостоятельно решать учебные и жизненные вопросы?

а) да

б) частично) нет

2. Воспитывают ли в Вас учителя ответственное отношение к учёбе? а) да

б) частично) нет

3. Обнаруживаете ли Вы какие-либо положительные изменения в своём характере и поведении, произошедшие под влиянием учителей?

а) да

б) частично) нет

4. Можете ли Вы сказать, что педагоги колледжа в значительной степени влияют на Ваши убеждения, ценности, взгляды?

а) да

б) частично) нет

5. Какие качества воспитывают в Вас педагоги?

а) порядочность

б) ответственность в) справедливость

г) доброту, сострадание

Обработка полученных результатов

При обработке результатов данного анкетирования мы получили следующие результаты:

68% опрошенных считают, что учителя воспитывают в них умение самостоятельно решать учебные и жизненные проблемы, 69.5% утверждают, преподаватели воспитывают в своих студентах ответственное отношение к учёбе.

Меньше утвердительных ответов получилось на вопросы №3 – 35,9% и №4 – 30,2%. Скорее всего, исходя из положений возрастной психологии, это происходит потому, что в этом возрасте (15-19 лет) очень трудно уже что-либо кардинально изменить в характере и поведении человека. Всё, что в наших силах – это пытаться закрепить положительное и более или менее скорректировать негативное в характерах наших студентов. Также трудно изменить в подростковом и юношеском возрасте убеждения, ценности и идеалы. Но надо работать и в этом направлении. Самое главное – не сидеть сложа руки. По поводу качеств, которые воспитывают в ребятах педагоги, они распределили их в следующем порядке:

1. ответственность
2. справедливость
3. порядочность
4. доброту, сострадание

5. АНКЕТА ДЛЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЁРОВ

Цель: выявление основных требований к учащимся и налаживание постоянных партнёрских отношений

1. Удовлетворены ли Вы тем набором умений, навыков и знаний, с которыми приходят в вашу организацию студенты колледжа?

- А) Да
- Б) Нет
- В) В той или иной степени

2. Умеют ли студенты-практиканты применять знания, полученные во время теоретического обучения, на практике?

- А) Да
- Б) Нет

В) В той или иной степени

3.Пожалуйста, укажите, каковы основные требования, предъявляемые Вами к студентам.

4.Пожалуйста, укажите, какими дополнительными навыками должны владеть студенты-

практиканты или будущие сотрудники?

5. Оцените, пожалуйста, уровень подготовки и работы студентов-практикантов в вашей

организации:

5 баллов – отлично

4 балла – хорошо

3 балла – удовлетворительно

5 балла – неудовлетворительно

5. Приглашали ли Вы выпускников колледжа к себе на работу выпускников колледжа, основываясь на результатах прохождения производственной практики?

А) Да

Б) Нет

6.Ваши предложения, пожелания и замечания по организации производственного обучения производственной практики учащихся

Обработка полученных результатов

Анкетирование проводится после прохождения учащимися производственной практики. Анкеты рассылаются руководителям тех учреждений, организаций, структурных подразделений, где практиковались наши студенты. Очень радует, что мы часто получаем положительные отзывы о наших ребятах со стороны руководителей. Отмечается и высокий уровень теоретической подготовки, и умение применять знания на практике, и хорошая дисциплинированность наших студентов. Практически всегда работа наших студентов оценивается на «отлично», многие из них получают предложения после окончания колледжа работать на предприятиях, где проходили производственную практику. При ответе на вопрос №3 об основных требованиях, предъявляемых к студентам-практикантам, потенциальные работодатели обычно отвечают, что они есть у наших ребят и они ими вполне удовлетворены (профессиональная подготовленность, наличие нужных знаний, умений и навыков, организованность,

коммуникабельность, ответственность и т.д.).

Карта участия студентов ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа в конкурсах, олимпиадах, конференциях

Предметная направленность:

№ п/п	Наименование конкурса (полностью)	Уровень мероприятия (указать: международный/ всероссийский/ межрегиональный/ областной/ городской)	Количество студентов образовательной организации, принимавших участие	Призовые места
1	Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Интеграция» XVI всероссийский конкурс талантливой молодежи «Национальное достояние России»	Всероссийский	2	2
2	Всероссийские юношеские Чтения имени В.И. Вернадского и конференция «Тропой открытий В.И. Вернадского»,	Всероссийский	2	2
3	Всероссийская олимпиада для студентов на сайте «Профобразование» (Право. Химия. История. Экономика.)	Всероссийский	49	21
4	Международная образовательная программа «SMART PLANET» «Интеллект будущего» Конкурс по литературе	Всероссийский	3	1
5	Малая академия наук	Всероссийский	35	18

	Международный проект «Интеллект-Экспресс»			
6	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мифодия	Всероссийский	20	11
7	Центр интеллектуально-творческих мероприятий «Алые паруса»	Всероссийский	3	1
8	Областные юношеские чтения им. Д.Г. Бурлыгина.	Региональный	3	2
9	VII Межрегиональная научно-практическая конференция среди обучающихся профессиональных образовательных организаций: «Первые шаги в науку» «Кщнкурс проектов -2022» (Ковровский транспортный колледж)	Межрегиональный	2	1
10	Региональная научно-практическая конференция среди обучающихся профессиональных образовательных организаций: «День науки-2022» (Фармацевтический колледж г. Иваново)	Региональный	1	Диплом
11	XIII Межрегиональная научно-практическая конференция среди обучающихся профессиональных образовательных организаций: «От творческого поиска к профессиональному	Региональный	2	Диплом

	становлению» (ОГБПОУ Ивановский промышленно-экономический колледж)			
12	Всероссийская олимпиада «Информационная безопасность»	Всероссийский	35	Дипломы, сертификаты
13	Участие в викторине на сайте «Единый урок РФ» «Единый урок по правам человека»	Всероссийский	48	Сертификат участника
14	Олимпиада по русскому языку «Всероссийская дистанционная олимпиада «Инфоурок»	Всероссийский		Сертификат участника
15	Участие студентов в дистанционной олимпиаде математике «Весна 2022» среди студентов 1курса СПО от портала «Отличник»	Всероссийский	25	Дипломы, сертификаты
16	Онлайн олимпиада Всероссийская олимпиада по дисциплине «Правовые основы Российского государства»	Всероссийский	24	Дипломы, сертификаты
17	Онлайн олимпиада Всероссийская олимпиада для студентов «Финансовая грамотность»	Всероссийский	87	Дипломы, сертификаты

Вывод: Студенты колледжа принимают активное участие во Всероссийских, региональных, городских научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах. Таким образом, стоит отметить успешное выполнение задачи по развитию исследовательской, проектной деятельности студентов колледжа.

10. Кадровое обеспечение образовательного процесса

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки специалистов. У 100% преподавателей базовое

образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительно сказывается на подготовке выпускников.

Образовательный процесс в колледже осуществляет коллектив квалифицированных инженерно-педагогических работников, в числе которых 13 штатных преподавателей и 13 мастеров производственного обучения.

Кадровый состав колледжа включает:

- административно-управленческий персонал – 5 человек;
- штатные преподаватели – 14 человек;
- мастера производственного обучения – 13 человек;
- методист – 1 человека;
- социальный педагог – 1 человек;
- руководитель физического воспитания – 1 человек;
- педагоги дополнительного образования – 2 человека;
- педагог-организатор ОБЖ – 1 человек;
- воспитатель – 1 человек;
- библиотекарь - 1 человек.

Уровень образования руководящих и педагогических работников

Руководящие и педагогические работники	Всего, чел.	Показатели, чел (%)					
		Среднее профессиональное образование		Высшее профессиональное образование		Ученая степень, обучение в аспирантуре	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8
Административно - управленческий персонал колледжа	5	-	-	5	100	-	-
Преподаватели	14			14	100	-	-
Мастера производственного обучения	13	4	30,8	9	69,2	-	-
Методист	1	-	-	1	100	-	-

Социальный педагог	1	-	-	1	100	-	-
Руководитель физвоспитания	1	-	-	1	100	-	-
Педагог дополнительного образования	2	-	-	2	100	-	-
Педагог - организатор ОБЖ	1	-	-	1	100	-	-
Воспитатель	1	-	-	1	100	-	-
Всего:	39	4	10,3	35	89,7		

Вывод: Качественный состав педагогических кадров, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

11. Учебно- методическая деятельность

11.1. Общий обзор учебно – методической деятельности в колледже.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, связывающим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является учебно- методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы, формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

Качество и результативность работы колледжа определяется профессионализмом педагогического коллектива, который является инициатором образовательных и воспитательных процессов. Наряду с традиционными формами работы преподаватели и мастера производственного обучения особое внимание уделяют научно-исследовательской и экспериментальной деятельности, созданной по разным направлениям подготовки, ориентированных на внедрение в учебный процесс современных образовательных и информационных технологий. Преподаватели и мастера производственного обучения внедряют в учебный процесс современные технологии

обучения, которые обеспечивают формирование у студентов системного мышления, готовности к самостоятельному освоению новых знаний, применению профессиональных умений, непрерывно работают над повышением качества учебных занятий, практической подготовки и их эффективности, создают на уроках благоприятные условия для физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности обучающихся, достижения ими уровня образованности. В рамках образовательного процесса создается микроклимат педагогического сотрудничества, проводится мониторинг учебной деятельности, педагогические работники вовлечены в анализ и самоанализ результатов образовательного процесса, формирование сведений о результате своей деятельности. Преподаватели и мастера и мастера производственного обучения используют активные и интерактивные формы проведения занятий, что является одним из условий эффективного введения новых стандартов профессионального образования, предполагающих повышение профессионально - практической направленности образовательного процесса. Профессионально - ориентированное и деятельностное обучение, исследования, проблемные методы являются основой педагогической деятельности.

Основным предметом деятельности ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа является реализация образовательных программ различных видов, уровней и направленности. Анализ работы в данном направлении показывает, что в 2021-2022 году учебные планы и программы по всем направлениям подготовки выполнены полностью (100%). Успеваемость по колледжу составляет 98, 2 %; качество успеваемости – 39%.

В текущем году коллектив колледжа работал над единой методической темой: *«Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»*

Основные усилия педагогического коллектива колледжа были направлены на достижение следующих целей:

Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов;

Повышение уровня методического мастерства педагогических работников.

Для успешной реализации методической цели был определен ряд задач:

- Создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП -50, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки,

квалифицированных специалистов;

- Координация усилий педагогического коллектива колледжа, работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения учебных занятий с использованием ИКТ, индивидуальной и групповой работы, организацию предметных недель, проведение конкурсов, олимпиад, викторин, ознакомление педагогов с новой педагогической, методической литературой и Интернет продукцией.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Тематические педагогические советы;

Методические комиссии;

Организация деятельности Федеральной экспериментальной площадки (ФПП);

Уроки по обмену опытом;

Аттестация педагогических кадров

Организация инструктивно – методических совещаний

Организация обучающих, практических семинаров

Организация профессиональных конкурсов

Мониторинг деятельности педагогов

Данные направления деятельности педагогического коллектива – традиционные и надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ, учебных планов по профессиям/специальностям, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (практико – ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Методическая и научно-исследовательская деятельность в колледже осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно - методическими материалами и рекомендациями. Задачи методической деятельности направлены на непрерывное повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя, мастера производственного обучения, участие в работе по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий, совершенствование учебно-методической,

организационной, материально-технической обеспеченности колледжа. Формы организации методической работы:

- участие преподавателей в работе научно-практических конференций, семинаров, олимпиадах, издание учебных пособий, методических указаний, публикации на профессиональных интернет-сайтах и т. п.;
- использование результатов научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном процессе.

Используемые современные образовательные технологии:

На учебных занятиях (теоретического и практического направления) преподавателями и мастерами производственного обучения используются различные образовательные технологии:

- технология проблемного обучения,
- технология проектной деятельности;
- технология развития критического мышления;
- игровые технологии;
- здоровые берегающие технологии.

Применение выше указанных технологий способствует развитию познавательной активности студентов, формирует стойкий повышенный уровень интереса, развивает навыки самостоятельной работы, формирует условия для индивидуальной работы с обучающимися, для педагогического творчества.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. Организация деятельности педагогических советов занимает особенное место в вопросах организационно – исполнительской деятельности администрации, способствуют реализации демократических принципов в управлении колледжем и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебного, производственного и воспитательного процессов. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы образовательного учреждения. Главная цель педагогического совета – объединить усилия педагогического коллектива в повышении уровня и качества учебной, производственной и воспитательной работы, использовании на практике достижений педагогической науки и передового опыта педагогов.

В данном периоде было проведено 2 организационных педагогических советов и 3 тематических.

Организационные:

- Итоги работы ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа за 2021– 2022 уч. г.
Рассмотрение и утверждение годового публичного отчета руководителя
Основные направления деятельности педагогического коллектива колледжа на 2021/2022 учебный год. О выполнении контрольных цифр приема обучающихся на 2021-2022 учебный год. О результатах государственной итоговой аттестации. О состоянии работы по противодействию коррупции в ОГБПОУ Ивановском железнодорожном колледже и мерах по предотвращению коррупционных проявлений среди преподавательского состава. Подведение итогов работы педагогического коллектива колледжа за 2021-2022 учебный год.
- Подведение итогов работы педагогического коллектива колледжа за 2021-2022 учебный год.

Тематические:

- Подготовка студентов и проблемы введения демонстрационного экзамена в колледже.
- Совершенствование методики преподавания общеобразовательных предметов с учетом профессиональной направленности программ СПО.
- Программа воспитания – как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации.

Содержание педагогических советов включало в себя: изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме колледжа, аналитический материал всех образовательных областей, в том числе использование в практике ИКТ – технологии, работа над рабочими программами в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, разработку методического сопровождения учебного процесса (формирование фонда контрольно – оценочных средств, организация внеаудиторной самостоятельной работы и т.д.), обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС СПО. Кроме этого, на заседаниях педагогических советов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства педагогов в тесной связи с результатами учебно – воспитательной деятельности.

Одной из главных структур, организующих методическую работу преподавателей и мастеров производственного обучения, являются методические комиссии.

В колледже действовали 4 методические комиссии:

МК «Техника и технологии наземного транспорта»

МК преподавателей общеобразовательного цикла

МК воспитательного направления

МК «Информатика и вычислительная техника»

На заседаниях методических комиссий в соответствии с планами работы рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий обучения и воспитания, уделялось внимание вопросам сохранения здоровья обучающихся, утверждались контрольно – оценочные материалы, вносились корректировки в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, проводился анализ результатов текущей успеваемости студентов, промежуточной аттестации, обсуждались методические рекомендации по выполнению курсовых проектов, письменных выпускных работ, рассматривались вопросы взаимодействия с социальными партнерами по прохождению производственной практики и подготовки студентов к итоговой государственной аттестации. С целью повышения теоретического, методического уровня профессиональной подготовки инженерно – педагогических работников по вопросам педагогики, психологии, теории, практики учебного, воспитательного, производственного процессов, формирования единых принципиальных подходов к обучению, воспитанию и социализации личности студентов, изучения, апробации и анализа эффективности инновационных процессов и современных образовательных технологий, осуществления соблюдения законодательства в области образования, анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, выявления отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса в колледже ежемесячно проводятся инструктивно – методические совещания.

В течение 2021-2022 года на инструктивно-методических совещаниях рассматривались следующие проблемы:

Организация работы Федеральной экспериментальной площадки;

Создание системы внутреннего мониторинга;

Организация курсов повышения квалификации педагогов, участия их в вебинарах, конференциях, конкурсах;

Единые требования к оформлению учебно – планирующей документации;

Методические рекомендации по организации системы работы с обучающимися по подготовке к итоговой государственной аттестации;

О требованиях к проведению итоговой государственной аттестации;

Организация мониторинга образовательного процесса.

Важным компонентом образовательной деятельности является выполнение студентами индивидуального проекта, который реализуется в колледже в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися колледжа самостоятельно и под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно творческой, иной). Руководителем проекта является преподаватель - предметник, координирующий проект. Обучающиеся сами выбирают тему проекта и руководителя. Тема проекта может быть предложена и самим обучающимся. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, исследовательского, творческого, практико-ориентированного. В 2022 году защита индивидуального проекта студентов составляет 99%.

Традиционно проводились предметные декады и открытые уроки, мероприятия внеурочной деятельности (план - график выполнен на 99 %).

С 01.09.2020 года в колледже проведен комплекс мероприятий, связанных с организацией наставничества. Количество студентов, вовлеченных в различные формы наставничества по состоянию на 29.12.2022 составляет 232 человека (37% от общего количества студентов колледжа).

Своеобразным событием в рамках методической работы стало участие педагогов работе Федеральной пилотной площадки.

11.2. «ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПИЛОТНАЯ ПЛОЩАДКА ФГБОУ ДПО ИРПО»

Педагоги общеобразовательных предметов в 2022 году принимали участие во внедрении федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Цель инновационной работы: на основе федерального пакета методических разработок на уровне образовательной организации обеспечить методическое оснащение новых

практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам, отвечающих на вызовы развития системы среднего профессионального образования.

Основные задачи инновационной работы:

- Проверить эффективность федерального пакета методических разработок для выполнения методического нормирования новых практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам на уровне образовательной организации.
- Разработать профессионально направленные рабочие программы подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом методических норм, заложенных в примерных рабочих программах.
- Обновить учебно-дидактические материалы преподавателей общеобразовательных дисциплин с учетом норм, заложенных в учебно-методические комплекты и рекомендации по их реализации.
- Выявить результативность практического применения норм, заданных в рабочих программах и учебно-дидактических материалах преподавателей, для реального обновления образовательных практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования.
- Повысить уровень квалификации методистов и преподавателей в области выполнения методических проектов на уровне образовательной организации.

Итогом работы инновационной площадки стала разработка комплекта методической продукции по УГПС 23.00.00 – специальность: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте. Работа педагогов отмечена дипломом III степени.

Вывод: Анализ методической деятельности показал, что педагогический коллектив колледжа отличается активностью, организованностью, взаимопониманием, одобрением и поддержкой во взаимоотношениях и делах, коллективным участием в совместных мероприятиях. Активная позиция педагогов, их заинтересованность в совершенствовании собственной деятельности, применение новых технологий в обучении и воспитании, профессиональный интерес к результатам обучающегося является гарантией дальнейшего развития учебно-воспитательной системы колледжа.

11.3. Сведения по аттестации педагогических работников

В колледже созданы условия для повышения квалификации педагогических кадров, что позволяет дать комплексную оценку уровня профессионализма и продуктивности деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения. В 2021-2022 учебном году 7 педагогов обучались на курсах повышения квалификации, 2 педагога

подтвердили высшую квалификационную категорию.

Квалификация педагогов

№п/п	Должность	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1	Преподаватели	2	3	8
2	Мастера производственного обучения	-	3	8

В отчетном периоде сотрудники повысили (подтвердили) свою квалификационную категорию.

Ф.И.О.		По какой должности присвоена категория		Квалификационная категория			
Раздувалов В.В.		мастер производственного обучения		высшая			
Гаврилова И.М.		социальный педагог		высшая			
Год	Количество педагогических работников	Аттестовались на высшую категорию	%	Аттестовались на первую категорию	%	Аттестовались на соответствие занимаемой должности	%
2019	39	3	7,9	4	10,5	2	5,3
2020	34	6	17,1	4	11,4	0	0
2021	33	2	5	0		0	0
2022	32	2	6,3	0	0	0	0

Вывод: Кадровый состав ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа соответствует предъявляемым требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППКРС, ППССЗ профессий и специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее

профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям).

11.4. Организация повышения квалификации педагогических кадров

Профессионализм педагогических работников колледжа требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Профессиональный уровень педагогического коллектива колледжа постоянно повышается через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку, семинары. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в три года. К видам дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов относятся: повышение квалификации; профессиональная переподготовка; стажировка. Ежегодно, согласно графику повышения квалификации, педагогические работники Колледжа повышают свой профессиональный уровень.

Сведения по повышению квалификации педагогических работников в 2022 году

В колледже созданы все условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности инженерно-педагогических кадров. Одной из форм повышения квалификации и профессиональной подготовки работников колледжа является обучение на курсах повышения квалификации. В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

Выполнение планов дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и переподготовки.

п/п	Ф.И.О.	Должность	Тематика курсов
1.	Комарова Елена Алексеевна	преподаватель	«ФГОС СОО: формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, обучающихся на уроках астрономии»
2.	Баринов Владимир Сергеевич	преподаватель	«Преподавание информатики в условиях развития цифровой образовательной среды» «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, Транспорт и

			документальное обеспечение, Железнодорожный транспорт»
3.	Малкова Светлана Юрьевна	Мастер производственного обучения	«Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, Транспорт и документальное обеспечение, Железнодорожный транспорт»
4.	Савенко Ирина Николаевна	преподаватель	«ФГОС СОО: формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, обучающихся на уроках астрономии»
5	Соколова Юлия Владимировна	преподаватель	«Преподавание информатики в условиях развития цифровой образовательной среды»
6.	Сергеев Юрий Викторович	преподаватель-организатор ОБЖ	«Повышение профессиональной компетенции руководителей военно-патриотических клубов»
7.	Чеснокова Ирина Сергеевна	Мастер производственного обучения	«Инновационные воспитательные технологии: панорама успешных практик»

Вывод: В отчетном периоде 7 педагогов (21,2 %) из числа педагогических работников прошли повышение квалификации по различным направлениям педагогической деятельности. Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%.

12. Финансово – экономическая деятельность

Доходы образовательной организации за 2022 год составили 55 465,58 тыс. руб., в том числе от приносящей доход деятельности 4 220,41 тыс. руб. (предоставление платных образовательных услуг). Средняя заработная плата работников колледжа составила 34 538,92 руб.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение **Ивановский железнодорожный колледж**
(ОГБПОУ **Ивановский железнодорожный колледж**)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	431
1.1.1	По очной форме обучения	человек	431
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	192
1.2.1	По очной форме обучения	человек	192
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	177
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	137/153 89,5
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей	человек/%	-

	численности студентов (курсантов)		
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	311/54,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек /%	34/60,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/86,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/87,5
1.10.1	Высшая	человек/%	17/60,7
1.10.2	Первая	человек/%	8/32,0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек\ %	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	Человек\ %	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	55 465,58
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1631,31
2.3	Доходы образовательной организации из средств от	тыс. руб.	

	приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника		124,13
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной работникам в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1/6
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек\ %	101/27,7
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек\ %	2/0,3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	-

	здоровья с нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	-

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	33/2

