

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ивановского железнодорожного
колледжа за 2024 год**

(ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж)

153045, г. Иваново, ул. Чайковского, д. 38, тел./факс (4932) 33-70-54,

e-mail: pl1ivanovo@ivreq.ru, www.ivpl1.ru

Директор Ермакова Ольга Алексеевна



Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета 28.02.2025 г.

Иваново 2025

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г., 03.11.2022г.) создана комиссия в составе:

Члены комиссии:

1. Ермакова О.А., директор колледжа – руководитель комиссии;
2. Мочалова Т.В., заместитель директора по учебно-методической работе;
3. Давыдова О.А., заместитель директора по учебно-производственной работе;
4. Гаврилова И.М., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
5. Захарова Л.Н., методист;
6. Баринов В.С., системный администратор;
7. Шахова О.В., социальный педагог;
8. Чуркина Н.А. заведующая хозяйственным отделом;
9. Довольнова Н.Г., библиотекарь.

Содержание

Введение

Раздел 1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2 Содержание подготовки специалистов

2.1 Реализуемые образовательные программы.

2.2. Структура подготовки специалистов.

2.3. Общая численность студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по очной форме обучения

2.4. Общая численность студентов по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по очной форме обучения.

2.5 Выполнение контрольных цифр приема по очной форме обучения.

Раздел 3 Качество подготовки специалистов

3.1. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года.

3.2. Наличие внутренней системы оценки качества образования.

3.3. Трудоустройство выпускников в 2024 году.

Раздел 4 Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.

4.2. Организация повышения квалификации педагогических кадров.

4.3. Организация методической работы.

4.4. Воспитательная работа.

4.5. Материально-техническая база колледжа.

Заключение

Введение.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития колледжа и подготовка отчета.

В соответствии с Порядком проведения самообследования колледж проводит анализ и дает оценку деятельности по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой ОП;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Основанием для самообследования деятельности Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ивановского железнодорожного колледжа является: заседание Педагогического совета для принятия решения о проведении самооценки; Приказ директора №185 от 09.12.2024 г., в соответствии с Порядком проведения самообследования. Его целью являлась оценка деятельности ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа за 2024 год.

Члены комиссии по проведению самообследования, просмотрела и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре, качеству, содержанию и обеспечению образовательного процесса, условиям реализации профессиональных программ, состоянию материально-технической базы, библиотечно-информационной базы и финансового обеспечения, вопросы трудоустройства выпускников, организацию воспитательной работы. Особое внимание уделялось анализу учебно-методических комплексов дисциплин, проведению и анализу контроля знаний студентов, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа. Общие результаты самообследования были заслушаны на педагогическом совете колледжа 10.01.2025 года Протокол № 172 для составления отчета по самообследованию.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Наименование учреждения: **областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ивановский железнодорожный колледж (ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж)**. Дата основания учреждения **19 ноября 1919 года**

1.2. Адрес: **153045 г. Иваново, ул. Чайковского, дом 38**

1.3. Телефон/факс **(4932) 33-70-54**

1.4. Организационно-правовая форма: **бюджетное учреждение**

1.5. Учредитель - **Департамент образования и науки Ивановской области**

1.6. Устав утвержден Департаментом образования Ивановской области (приказ № 186-о от 14.02. 2014 года)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 37 № 001578636 выдано 21.05.2012 года Инспекцией Федеральной налоговой службой по г. Иваново

1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе Серия 37 № 001524726 с 6 июля 1996 года, ИНН 3730005416

1.9. Свидетельство о праве на занимаемое помещение: 37- СС № 253277; 37-СС № 254998; 37-СС № 254996 от 25.10.2012 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области

1.10. Лицензирование: образовательная деятельность Выписка из реестра лицензий регистрационный № Л035-01225-37/00229177 от 04.09.2014 г., срок действия бессрочно, выдана Департамент образования Ивановской области

1.11. Аккредитация: Свидетельство серия 37А01 № 0000806 выдано 24.05.2019, № 911 Департамент образования Ивановской области действительно до 24.05.2025 года.

1.12. Руководитель учреждения – **директор Ермакова Ольга Алексеевна**

1.13. В колледже организована работа органов общественного управления, отражающих интересы обучающихся, педагогов:

- **Студенческий совет** – председатель Гаврилов Е.Л. гр. 44
- **Совет родителей** – председатель Царькова О.А.
- **Первичная профсоюзная организация сотрудников колледжа**
председатель – Никанорова Т.Ю.;
- **Первичная профсоюзная организация обучающихся колледжа**
председатель – Коновалова В.А.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Полное наименование образовательного учреждения:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ивановский железнодорожный колледж

Дата создания - 19 ноября 1919 г. – создана Школа ученичества при службе тяги станции Иваново.

В 1922 году Школа ученичества при службе тяги станции Иваново переименована в Школу фабрично-заводского ученичества г. Иваново-Вознесенска.

В октябре 1940 года Школа фабрично-заводского ученичества г. Иваново-Вознесенска переименована в Школу фабрично-заводского обучения № 15 при Ярославской железной дороге.

В декабре 1946 года Школа фабрично-заводского обучения № 15 при Ярославской железной дороге переименована в Железнодорожное училище № 1 г. Иваново (29 декабря 1946 г. Министерством трудовых резервов СССР утвержден Устав Железнодорожного училища № 1 г. Иваново).

С 06.05.1963 Железнодорожное училище № 1 г. Иваново переименовано в ГПТУ №1 г. Иваново на основании приказа Областного управления профессионально-технического образования от 06.05.1963 № 43.

С 19.11.1975 ГПТУ № 1 переименовано в Техническое училище № 1 г. Иваново (приказ Областного управления профессионально-технического образования от 19.11.1975 № 151).

Техническое училище № 1 г. Иваново переименовано в СПТУ № 1 с 01.09.1983 (приказ Областного управления профессионально-технического образования от 01.09.1983 № 42К).

СПТУ № 1 переименовано в Высшее профессионально-техническое училище № 1 г. Иваново с 01.09.1990 (приказ Управления народного образования Исполнительного комитета Ивановского областного совета народных депутатов от 05.12.1990 № 416).

Высшее профессионально-техническое училище № 1 г. Иваново переименовано в Технический лицей № 1 г. Иваново с 01.01.1995 (приказ Управления образования администрации Ивановской области от 06.02.1995 № 36-а).

Технический лицей № 1 г. Иваново переименован в Государственное образовательное учреждение профессиональный лицей № 1 г. Иваново с 01.11.1999 (приказ Управления образования администрации Ивановской области от 24.11.1999 № 372).

Государственное образовательное учреждение профессиональный лицей № 1 г. Иваново переименован в Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 1 г.

Иваново с 01.06.2003 (приказ Управления образования Ивановской области от 27.05.2003 № 207).

Государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 1 г. Иваново переименован в областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 1 г. Иваново с 01.01.2010 (приказ Департамента образования Ивановской области от 11.01.2010 № 5).

Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 1 г. Иваново переименован в областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 1 г. Иваново с 03.11.2011 (приказ Департамента образования Ивановской области от 15.07.2011 № 656).

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональный лицей № 1 г. Иваново переименован в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение профессиональный лицей № 1 г. Иваново с 25.03.2014 (приказ Департамента образования Ивановской области от 23.01.2014 № 56 о/а).

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение профессиональный лицей № 1 г. Иваново переименован в областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ивановский железнодорожный колледж с 19.06.2014 (приказ Департамента образования Ивановской области от 17.04.2014 № 560-о).

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, помещениями и территориями.

Характеристика зданий

Учебный корпус

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 1976 год
- Дата последнего капитального ремонта не проводился
- Общая площадь 2943,5 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 400 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 430 человек
- Все рабочие места прошли процедуру специальной оценке условий труда.

Учебно-производственные мастерские

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1981 год
- Дата последнего капитального ремонта не проводился
- Общая площадь 1879,1 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 200 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 215 человек
- Все рабочие места прошли процедуру специальной оценки условий труда.

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1.	Учебные корпуса	1	2943,5	400
2.	Производственные корпуса	1	1879,1	200
3.	Учебные кабинеты	14	1013,0	300
4.	Лаборатории	5	286,1	86
5.	Библиотека (фонд)	1	75,4	1
6.	Читальный зал	1	56,3	45
7.	Учебные мастерские	7	681,8	175
8.	Спортивный зал	2	345,2	38
9.	Спорт инвентарь	1	9,5	15
10.	Раздевалки	2	21,8	25
11.	Ресурсные центры (информационный центр)	1	17,7	1
12.	Ремонтно-техническая служба	1	19,5	1
13.	Инструментальная кладовая	1	23,5	2
14.	Хозяйственная и производственная кладовые	2	57,7	2
15.	Медицинский кабинет	2	26,6	2
16.	Подсобное помещение буфета	1	14,0	2
17.	Столовая – буфет-раздатка	1	65,9	80
18.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, старший мастер, преподавательская, комната мастеров, бухгалтерия, касса)	9	239,9	12

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора за преподавателями, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы работы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. В колледже имеются кабинеты для общеобразовательной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки.

Кабинеты по общеобразовательным предметам являются общими для всех профессий и специальностей. Большинство кабинетов имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Раздел 2 Содержание подготовки специалистов

Миссия образовательной организации.

Реализация принципа опережающего образования, в основе которого лежит идея развития личности, формирование специалиста, готового к освоению новых знаний, приобретению многофункциональных умений, профессиональной мобильности и конкурентоспособности в интересах запросов перспективных рынков труда, становление духовных идеалов молодежи, оказания ей помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном самосовершенствовании, приобретении социального опыта.

Миссия может быть выполнена путем:

- создания условий для самореализации всех участников образовательного процесса;
- расширения спектра образовательных услуг;
- повышения качества обучения, освоения новых педагогических технологий;
- развития учебно-лабораторной и методической базы колледжа;
- формирования партнерских отношений заинтересованных сторон;
- повсеместного внедрения современных информационных технологий;
- осуществления эффективного финансового менеджмента и стратегического экономического развития.

Образовательные цели:

Основной целью профессионального образования в колледже является - подготовка квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на современном рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, специальностью и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе на уровне федеральных стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, удовлетворению потребностей личности.

Стратегическая цель учебно-воспитательной деятельности колледжа:

- Обеспечение необходимых условий для развития ключевых компетенций личности обучающихся, будущих высококвалифицированных специалистов;
- Осуществление модернизации содержания и структуры среднего профессионального образования в соответствии с требованиями стандартов пятого поколения;
- Исследование запросов развития регионального рынка труда, а также перспективные потребности его развития;
- Укрепление и модернизация материально-технической базы - оснащение колледжа современным оборудованием, приборами, материалами, новыми производственными технологиями по профессиям и специальностям для

повышения качества учебного процесса.

Ориентиры деятельности колледжа:

- Базовое звено образования ориентируется не только на усвоение определённой суммы знаний, но и на развитие личности, её познавательных, творческих и профессиональных способностей; формирование целостной системы универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также метапредметных результатов обучения, которые отражают способность к саморазвитию, самообразованию и самоорганизации студентов.
- Воспитание как первостепенный приоритет в образовании является органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития; ориентация на формирование у студента гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к самообразованию и активной интеграции на рынке труда.
- Ориентация профессиональной подготовки на международные стандарты качества, интенсификацию деятельности по укреплению, интеграции профессий и специальностей с учётом потребности регионального рынка труда.

Для достижения нового качества среднего профессионального образования колледж:

1. Прогнозирует потребности рынка труда по профессиям и специальностям на основе постоянного мониторинга;
2. Осуществляет оптимизацию перечней профессий и специальностей, по которым осуществляется подготовка кадров в колледже, обеспечивающие мобильность выпускников за счет получения ими родственной профессии;
3. Осуществляет обновление материально-технической базы;
4. Информатизирует процесс обучения;
5. Обеспечивает участие работодателей и других социальных партнеров в решении проблем колледжа, в том числе в разработке образовательных программ, согласующихся с современными квалификационными требованиями (профессиональными стандартами), в формировании заказа на подготовку специалистов.
6. По новым образовательным стандартам разработаны и проходят апробацию программы и рабочие планы по всем дисциплинам.
7. Разрабатывает и проводит апробацию лабораторных и практических работ в соответствии с требованиями новых образовательных стандартов.
8. Активно внедряет новые информационные технологии в учебный и воспитательный процессы.
9. Создает систему наставничества, как универсальной образовательной и кадровой технологии передачи опыта, знаний, формирования профессиональных навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Принципы стратегического развития колледжа.

- Совершенствование содержания образования и технологий в образовательном пространстве колледжа.
- Создание системы обеспечения качества образовательных услуг.
- Развитие кадрового потенциала колледжа.
- Повышение эффективности управления колледжа.
- Совершенствование финансово-хозяйственной деятельности.
- Развитие сетевого взаимодействия.
- Информатизация и компьютеризация образовательного пространства колледжа и системы управления.
- Педагогическая и социально-экономическая поддержка обучающихся и сотрудников.

2.1.Реализуемые образовательные программы.

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж ведет подготовку по следующим профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

Код	Наименование программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС)	Срок обучения очная форма (на базе основного общего)
23.01.09	Машинист локомотива	2 года 10 мес.
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	2 года 10 мес.
23.01.15	Оператор поста централизации	1года 10 мес.
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	2 года 10 мес.
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов	2 года 10 мес.
23.01.14	Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ)	2 года 10 мес.
08.01.23	Бригадир путеец	2 года 10 мес.
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	1 год 10 мес.
Код	Наименование программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	Срок обучения
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 года 10 мес.
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 года 10 мес.
27.02.03	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	3 года 10 мес.
09.02.07	Информационные системы и программирование	3 года 10 мес.
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам)	2 года 10.мес.

2.2.Структура подготовки специалистов

Структура подготовки обучающихся в колледже ориентирована на удовлетворение потребности регионального рынка труда. Представленные данные по различным специальностям и профессиям свидетельствуют о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями в подготовке

специалистов. В рамках этой работы заключены договора о взаимном сотрудничестве, прохождении производственной практики и трудоустройстве выпускников с крупнейшими предприятиями региона.

Ежеквартально с каждым социальным партнером проводятся круглые столы и встречи со студентами выпускных групп по вопросам взаимодействия и обсуждения планов по проведению производственной практики, трудоустройства на вакантные должности во время практики, выделения наставников от предприятий и закрепление за ними студентов.

№ п/п	Социальные партнеры (полное наименование организации)	Направление сотрудничества (профессия, специальность)
1	Ярославский центр организации работы ж/д станций СП Северной Дирекции управления движением СП Центральной Дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД»(станции Ивановского региона)	<u>Профессии:</u> - 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов - 23.01.15 Оператор поста централизации <u>Специальность:</u> - 23.02.01 Организация движения и управление на транспорте (по видам)
	Северо-Западный филиал Акционерного общества Федеральная пассажирская компания	- 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов -43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
2	Филиал ОАО «РЖД» Дирекция тяги Эксплуатационное локомотивное депо Иваново	<u>Профессия:</u> - 23.01.09 Машинист локомотива <u>Специальность:</u> - 23.02.06 Техническая эксплуатации подвижного состава железных дорог
3	Филиал ОАО «РЖД» Дирекция тяги Эксплуатационное локомотивное депо Ярославль	<u>Профессия:</u> - 23.01.09 Машинист локомотива <u>Специальность:</u> - 23.02.06 Техническая эксплуатации подвижного состава железных дорог
4	ООО ЛОКОТЕХ - Сервис филиал «Северный» Сервисное локомотивное депо Иваново	<u>Профессия:</u> - 23.01.09 Машинист локомотива <u>Специальность:</u> - 23.02.06 Техническая эксплуатации подвижного состава железных дорог -23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава
5	Филиал ОАО « РЖД» Ивановская дистанция инфраструктуры	<u>Профессия:</u> - 23.01.14 Электромонтер устройств СЦБ <u>Специальность:</u> - 27.02.03 Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте
6	Социально-кадровый центр филиал ОАО «РЖД»	<u>Профессии:</u> ОАО «РЖД»

7	ООО РБЕ Ласточка Региональный руководитель по подбору персонала Яковлев Евгений Евгеньевич 8-926-531-12-57	<u>Профессии: ОАО «РЖД»</u> - 43.01.05 Оператор по обработке перевозочных документов -43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)
8	Северная дирекция моторовогозного подвижного состава, участок эксплуатации Иваново.	<u>Профессия:</u> - 23.01.09 Машинист локомотива
9	АО «ТАНДЕР»	<u>Специальность:</u> -09.02.07 Информационные системы и программирование -09.02.03. Программирование в компьютерных системах <u>Профессия:</u> -09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
10	ООО «Альфа –С»	<u>Специальность:</u> -09.02.07 Информационные системы и программирование -09.02.03. Программирование в компьютерных системах <u>Профессия:</u> -09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации
11	ОГКУ Ивановский межрайонный центр занятости населения	<u>Профессии, связанные с работой железнодорожного транспорта и программированием</u>
12	Путевая машинная станция № 262 - структурное подразделение Северной дирекции по ремонту пути - Структурного подразделения Центральной дирекции по ремонту пути – филиала ОАО «РЖД»	<u>Профессии, связанные с работой железнодорожного транспорта</u>

Практика организуется в соответствии с учебными планами по каждой специальности и профессии и годовым графиком учебного процесса. Учебная практика (для получения первичных профессиональных навыков) проводится мастерами производственного обучения в мастерских и лабораториях колледжа.

Руководителем практики по получению первичных профессиональных навыков на производстве назначается мастер производственного обучения. Руководители практики от колледжа проводят вводный инструктаж по технике безопасности перед выходом на рабочие места практики.

По окончании сроков практики обучающиеся предоставляют:

- отчет о практике в соответствии с индивидуальным заданием;
- характеристику с предприятия о прохождении практики;
- дневник практики.

При предоставлении отчетной документации руководитель практики от колледжа

проверяет содержание работ, отраженных в дневнике практики на соответствие с индивидуальным заданием, разряд выполняемых работ и оценку поставленную руководителем от предприятия. В отзыве руководитель от предприятия выставляет итоговую оценку за практику. По итогам практики обучающиеся сдают дифференцированный зачет/квалификационный экзамен.

2.3. Общая численность студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по очной форме обучения

Наименование ОП	2022		2023		2024	
	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Оператор по обработке перевозочных документов	2	48	2	46	2	50
23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки	2	50	2	49	2	49
23.01.09 Машинист локомотива	10	233	9	219	8	199
23.01.10 Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	-	-	1	24	1	22
23.01.15 Оператор поста централизации	2	50	1	24	1	25
08.01.23 Бригадир путеец					1	25
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов	-	-	1	21	2	44
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	2	50	1	25	1	25
Всего	18	431	17	407	18	439

2.4. Общая численность студентов по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по очной форме обучения.

Наименование ОП	2022		2023		2024	
	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
23.02.01 Организация перевозок и управление на ж/д транспорте	3	76	3	76	3	73
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	2	46	2	49	2	48
27.02.03 Автоматика и телемеханика на ж/д транспорте	1	25	2	50	1	25
43.02.06 Сервис на транспорте	-	-	1	26	1	26
09.02.07 Информационные системы и	1	24	1	22	2	44

программирование						
Всего	8	192	9	223	9	216
Итого	26	623	26	630	27	655

2.5. Выполнение контрольных цифр приема по очной форме обучения.

В 2024 году план набора составил 185 человек, выполнено 197 человек план перевыполнен на 106 % (дополнительно набраны 12 человек внебюджет)

В 2023 году план набора составил 130 человек, выполнено 199 человек план перевыполнен на 153% (дополнительно набраны 69 человек внебюджет)

В 2022 году план набора составил 165 человек, выполнено 177 человек план перевыполнен на 107% (дополнительно набраны 12 человек внебюджет)

Код профессии	Наименование профессии	Принято на 1 курс								
		2022г.			2023г.			2024г.		
		план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	50	50	100	-	-	-	25	25	100
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	-	-	-	25	25	100	-	-	-
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	-	-	-	25	25	100	-	-	-
09.02.07	Информационные системы и программирование	-	-	-	-	-	-	25	25	100
	Итого	50	50	100	50	50	100	50	50	100
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов				-	-	-			
23.01.14	Электромонтер устройств СЦБ	25	25	100	20	20	100	-	-	-
23.01.09	Машинист локомотива	40	40	100	40	40	100	50	50	100
23.01.10	Слесарь по обслуживанию и ремонту подвижного состава	-	-	-	20	20	-	-	-	-
23.01.15	Оператор поста централизации	-	-	-	-	-	--	25	25	100
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	25	25	100	-	-	-	--	-	
09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	-	-	-	-	-	-	15	15	100
08.01.23	Бригадир путеец	-	-	-	-	-	-	25	25	100
	Итого	115	115	100	80	80	100	135	135	100
	Всего:	165	165	100	130	130	100	185	185	100

Выводы и рекомендации по разделу:

Набор в колледж проводится в рамках контрольных цифр приёма, в соответствии с государственным заданием, ежегодно утверждаемым Департаментом образования и науки Ивановской области, обучение ведется за счет средств областного бюджета - по очной форме обучения.

Образовательный процесс в ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж соответствует нормативным требованиям, расписание учебных занятий составлено в соответствии с ОПОП и ОППО и календарным графиком учебного процесса и позволяет создавать условия для эффективной подготовки специалистов. Рабочие учебные планы по специальностям и профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Раздел 3. Качество подготовки специалистов

3.1. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 2024 года

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется по каждой профессии, специальности.

ГЭК формируется из представителей администрации колледжа, педагогических работников и мастеров производственного обучения выпускных группы, а также специалистов предприятий - работодателей.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который назначается приказом Департамента образования Ивановской области (от 14.12.2021. №1284-о). Председатель организует и контролирует деятельность государственной аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, по завершении комиссия представляет отчет о работе, которые затем анализируются на заседаниях методических комиссий и педсовете, обсуждаются мероприятия по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС СПО по профессии, специальности и содержания образования.

В отчетах отмечается, что выпускники колледжа имеют хорошие теоретические знания, владеют практическими навыками.

Выпускники проходят государственные итоговые аттестационные испытания следующих видов:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии;
- защита письменной экзаменационной работы;
- защита дипломного проекта.
- сдача демонстрационного экзамена

Экзаменационные материалы разрабатываются преподавателями специальных дисциплин при участии мастеров производственного обучения, рассматриваются на заседании методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся конкретный перечень вопросов и практических заданий экзаменов по учебным дисциплинам, перечень выпускных квалификационных работ, темы письменных экзаменационных работ по каждой профессии и темы дипломных проектов, входящим в состав государственной итоговой аттестации в соответствии ФГОС СПО. По результатам государственной

итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация по профессии (профессиям) и специальности и выдается диплом об уровне образования и квалификации.

Анализ государственной итоговой аттестации проводится на Педагогическом совете.

В 2024 году выпуск составил 164 человека, из них дипломы получили 164 человека: с отличием – 11 студентов (6,7%), повышенные разряды получили 17 человек (10,4%). Из общей численности выпускников 164 человек и прошедших государственную итоговую аттестацию с оценками «хорошо» и «отлично» 154 человек, что составило 93,9%. Выпускники по специальности Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) 25 человек выполнили демонстрационный экзамен 100%.

№ группы	Код профессии	Наименование профессии	Выпуск 2024 год				ДЭ
			Кол-во человек	Диплом СПО	с отличием	свидетельство	
		3 курс					
5/6	43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	21	21	3	21	-
24/25; 26/27; 15/16	23.01.09	Машинист локомотива	68	68	2	68	-
7/8	23.01.15	Оператор поста централизации	24	24	1	24	-
44	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	26	26	3	26	-
45	27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	25	2	25	25
		Итого:	164	164	11	164	25

3.2. Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Система контроля колледжа направлена на оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку и проводилась с целью определения следующих показателей:

- соответствия уровня и качества подготовки специалистов требованиям ФГОС СПО и ФГОС СОО;
- полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практического опыта по всем видам практик;
- уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя различные формы и методы текущего и промежуточного контроля по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателями в течение семестров с использованием различных форм и методов контроля. Результаты текущего контроля фиксируются в учебных журналах по пятибалльной шкале. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся на основании «Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования». Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу; дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственным практикам; экзамен квалификационный по профессиональному модулю. Периодичность проведения промежуточной аттестации, их формы определялись учебными планами специальностей. Общее количество зачетов и экзаменов не превышает допустимую норму. Для аттестации обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тематические диктанты, контрольные работы, тесты и другие формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств рассмотрены и утверждены на заседаниях методических комиссий колледжа. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводилась согласно утвержденного графика. В качестве экспертов во время проведения экзамена привлекались представители работодателей и преподаватели смежных дисциплин. Результаты, полученные обучающимися в ходе промежуточной аттестации, рассматривались и анализировались на заседаниях педагогического совета, учитывались при назначении стипендии.

В процессе реализации внутренней системы оценки качества образования по специальностям, реализуемым в колледже, были проведены:

- анкетирование для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального

образования;

- анкетирование для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательные программы среднего профессионального образования;

- анкетирование для определения удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам среднего профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 6 представителей работодателей предприятий транспортной отрасли:

- Ярославский центр организации работы ж/д станций СП Северной Дирекции управления движением СП Центральной Дирекции управления движением филиала ОАО «РЖД»(станции Ивановского региона) ;
- Северо-Западный филиал Акционерного общества Федеральная пассажирская компания
- Филиал ОАО «РЖД» Дирекция тяги Эксплуатационное локомотивное депо Иваново
- ООО ЛОКОТЕХ - Сервис филиал «Северный»
- Сервисное локомотивное депо Иваново
- Филиал ОАО «РЖД» Ивановская дистанция инфраструктуры

Вопросы	Варианты ответов	Результаты анкетирования (%) по профессиям/специальностям				
		23.01.15	43.01.05	23.01.09	23.02.01	27.02.03
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки	Удовлетворен полностью	100%	87,5%	75%	87,5%	100%
	Удовлетворен частично	-	12,5%	25%	12,5%	-
	Не удовлетворен	-	-	-	-	-
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки	Удовлетворен полностью	75%	87,5%	75%	87,5%	66,7%
	Удовлетворен частично	25%	12,5%	25%	12,5%	33,3%
	Не удовлетворен	-	-	-	-	-
3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников:						
3.1. Использовать современные средства поиска, анализа и	Удовлетворен полностью					
	Удовлетворен частично	-	-	-	12,5%	-

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Не удовлетворен	-	-	-	-	-
3.2. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие в различных жизненных	Удовлетворен полностью	75%	100%	75%	87,5%	100%
	Удовлетворен частично	25%	-	25%	12,5%	-
	Не удовлетворен	-	-	-	-	-
3.3. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Удовлетворен полностью	100%	100%	100%	100%	100%
	Удовлетворен частично	-	-	-	-	-
	Не удовлетворен	-	-	-	-	-
4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников	Удовлетворен полностью	75%	87,5%	100%	100%	100%
	Удовлетворен частично	25%	12,5%	-	-	
	Не удовлетворен	-	-	-	-	-
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников	Удовлетворен полностью	100%	87,5%	100%	100%	100%
	Удовлетворен частично	-	12,5%	-	-	-
	Не удовлетворен	-	-	-	-	-
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию	Удовлетворен полностью	75%	87,5%	75%	87,5%	66,7%
	Удовлетворен частично	25%	12,5%	25%	12,5%	33,3%
	Не удовлетворен	-	-	-	-	-
7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам?	Полностью соответствуют	100%	100%	100%	100%	100%
	В основном соответствуют	-	-	-	-	-
	Частично соответствуют	-	-	-	-	-
	Полностью не соответствуют	-	-	-	-	-
	Затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
8. Оцените в целом работу колледжа по подготовке выпускников по шкале от 1 до 5	1	-	-	-	-	-
	2	-	-	-	-	-
	3	-	-	-	-	-
	4	-	12,5%	25%	12,5%	33,3%
	5	100%	87,5%	75%	87,5%	66,7%

Анализ опроса показал, что работодатели высоко оценили уровень подготовки выпускников всех профессий и специальностей. Работодатели считают, что выпускники всех специальностей достаточно хорошо владеют профессиональными компетенциями, осваиваемыми в рамках образовательных программ. Посоветовали в процессе обучения увеличить количество заданий, максимально приближенных к реальным ситуациям.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

В анкетировании приняли участие 395 обучающиеся 1 - 4 курсов очной формы обучения.

Вопросы	Варианты ответов	Результаты анкетирования (%) по профессиям/специальностям				
		23.01.15	43.01.05	23.01.09	23.02.01	27.02.03
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?	полностью удовлетворён	87,5%	93,7%	91,3%	89,8%	92,9%
	скорее удовлетворён	11,3%	6,3%	8,7%	9,1%	7,1%
	скорее не удовлетворён	1,2%	-	-	1,1%	-
	Полностью не удовлетворён	-	-	-	-	-
	затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
2. Удовлетворены ли Вы уровнем теоретических знаний, получаемых в колледже?	полностью удовлетворён	93,2%	95,2%	92,8%	90,2%	93,7%
	скорее удовлетворён	6,8%	4,8%	7,2%	8,3%	6,3%
	скорее не удовлетворён	-	-	-	-	-
	полностью не удовлетворён	-	-	-	-	-

	затрудняюсь ответить	-	-	-	1,5%	-
3. Удовлетворены ли Вы уровнем практических навыков, получаемых в колледже?	полностью удовлетворён	87,3%	95,3%	94,7%	89,8%	94,6%
	скорее удовлетворён	12,7%	4,7%	5,3%	8,6%	5,4%
	скорее не удовлетворён	-	-	-	-	-
	полностью не удовлетворён	-	-	-	-	-
	затрудняюсь ответить	-	-	-	1,5%	-
4. Всегда ли Вам доступна необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	да	98,6%	100%	100%	98,2%	100%
	нет	1,4%	-	-	1,8%	-
	затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
5. На сколько Вы удовлетворены организацией питания в колледже?	полностью удовлетворён	96,7%	97,3%	98,3%	94,1%	97,3%
	скорее удовлетворён	3,3%	2,7%	1,7%	5,9%	2,7%
	скорее не удовлетворён	-	-	-	-	-
	полностью не удовлетворён	-	-	-	-	-
6. Есть ли у Вас доступ через электронную информационно-образовательную среду колледжа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, к профессиональным базам данных и информационным справочным	да	100%	100%	100%	100%	100%
	нет	-	-	-	-	-
	затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-

системам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик?						
7. Насколько Вас удовлетворяет наличие необходимой учебной и научной литературы в библиотеке и/или в электронно-библиотечных системах, к которым колледж предоставляет доступ	полностью удовлетворяет	100%	100%	100%	100%	100%
	частично удовлетворяет	-	-	-	-	-
	не удовлетворяет затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
8. Насколько Вас удовлетворяет наличие и качество компьютеров и программного обеспечения, используемых в учебном процессе.	полностью удовлетворяет	100%	100%	100%	100%	100%
	частично удовлетворяет	-	-	-	-	-
	не удовлетворяет затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
9. Насколько Вас удовлетворяет наличие и качество учебного оборудования, инструментов, материалов.	полностью удовлетворяет	98,1%	97,9%	98,3%	100%	100%
	частично удовлетворяет	1,9%	2,1%	1,7%	-	-
	не удовлетворяет затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
10. Насколько Вас удовлетворяют условия проживания в общежитии.	полностью удовлетворяет	28,2%	23,5%	19,7%	21,4%	20,7%
	частично удовлетворяет	3,6%	4,2%	2,1%	3,9%	5,7%
	не удовлетворяет	-	-	-	-	-
	не проживаю	68,2%	72,3%	78,2%	74,7%	73,6%
11. Посещаете ли Вы консультации?	Да	71,9%	58,6%	69,6%	68,8%	70,2%
	Только по тем предметам, по которым имею академическую задолженность	26,5%	37,9%	28,1%	29,4%	28,3%
	Да, но не все преподаватели их проводят	-	-	-	-	-
	Я не знаю, когда	-	-	-	-	-

	преподаватели проводят консультации					
	Нет, у меня нет проблем с учебой	1,6%	3,5%	2,3%	1,8%	1,5%
	Нет, у меня есть проблемы с учебой, но я не вижу в этом смысла	-	-	-	-	-
	Нет, мне неудобно время консультации	-	-	-	-	-
12. Как Вы получаете информацию, касающуюся вашей учебы и воспитательной деятельности (расписание занятий, промежуточная аттестация, образовательная программа, мероприятия колледжа) Можно отметить несколько вариантов	На сайте колледжа	38,7%	42,1%	42,7%	41,3%	38,7%
	На стендах информации в колледже	89,3%	91,2%	86,4%	89,4%	92,6%
	От классного руководителя	69,2%	70,1%	74,8%	85,2%	74,2%
	От преподавателей	26,4%	47,4%	52,8%	39,1%	38,1%
	У нас есть беседа в социальных сетях, там размещается необходимая информация	97,1%	87,2%	93,4%	94,8%	92,4%
Я не знаю, где найти необходимую мне информацию	-	-	-	-	-	
13. Участвуете ли Вы в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, смотрях-конкурсах?	Да	55,3%	63,3%	52,4%	51,6%	57,3%
	Нет, но хотел бы участвовать	10,5%	12,6%	15,2%	14,8%	11,4%
	Меня это не интересует	34,2%	24,1%	27,6%	33,6%	31,3%
14. Участвуете ли Вы в деятельности студенческого	Да	86,3%	89,3%	88,3%	84,5%	88,3%
	Участвовал раньше,	1,2%	1,1%	-	1,3%	1,4%

самоуправления (студенческие советы, советы отделений, профсоюзная организация)?	теперь не участвую					
	Нет, но хотел бы участвовать	5,8%	6,3%	7,9%	8,3%	9,2%
	Меня это не интересует	6,7%	3,3%	3,8%	5,9%	1,1%
15. Участвуете ли вы во внеучебной деятельности колледжа (внеклассные мероприятия, походы, посещение музеев, экскурсий)	Да	100%	100%	100%	100%	100%
	Участвовал раньше, теперь не участвую	-	-	-	-	
	Нет, но хотел бы участвовать	-	-	-	-	-
	Меня это не интересует	-	-	-	-	-
16. Насколько Вас удовлетворяют места прохождения практик	полностью удовлетворяет	58,4%	67,9%	48,3%	60,7	69,5%
	частично удовлетворяет	12,3%	1,7%	2,4%	3,6%	2,8%
	не удовлетворяет	-	-	-	-	-
	практику не проходил	29,3%	30,4%	49,3%	35,7%	27,7%
17. Как бы Вы в целом оценили знания, практический опыт и квалификацию преподавателей, проводивших (проводящих) у Вас учебные занятия, практики?	отлично	95,4%	96,1%	95,8%	97,7%	96,7%
	хорошо	4,6%	3,9%	4,2%	2,3%	3,3%
	удовлетворительно	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-
18. Оцените, качество образования по Вашей образовательной программе в целом.	отлично	95,7%	98,3%	96,7%	93,2%	94,8%
	хорошо	4,3%	1,7%	3,3%	6,8%	5,2%
	удовлетворительно	-	-	-	-	-
	неудовлетворительно	-	-	-	-	-

Анализ анкетирования обучающихся показал высокую степень удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего

профессионального образования.

В анкетировании приняли участие 30 педагогических работников ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа

Вопросы	Варианты ответов	Результаты анкетирования (%) по профессиям/ специальностям				
		23.01.1 5	43.01.0 5	23.01.0 9	23.02.0 1	27.02.03
1. Укажите учебный цикл, преподавателем которого Вы являетесь	-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	28,0%	30,4%	30,3%	27,2%	26,4%
	-Математический и общий естественнонаучный цикл	16,0%	13,1%	17,6%	20,4%	16,5%
	-Общепрофессиональный цикл	40,0%	39,1%	38,9%	34,3%	33,4%
	-Профессиональный цикл	16,0%	17,4%	13,2%	18,1%	23,7%

2. Удовлетворены ли Вы своей работой по занимаемой должности?	-абсолютно удовлетворен	88,0%	91,3%	87,1%	93,2%	90,1%
	-скорее удовлетворен, чем нет	12,0%	8,7%	12,9%	6,8%	9,9%
	-частично удовлетворен	-	-	-	-	-
	-не удовлетворен	-	-	-	-	-
3. Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся учебного процесса?	-Да, всегда	100%	100%	100%	100%	100%
	-Нет, не всегда	-	-	-	-	-
	-Затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
4. Всегда ли доступна Вам необходимая информация, касающаяся внеучебных мероприятий?	-Да, всегда	92,0%	91,3%	95,7%	89,8%	93,4%
	-Нет, не всегда	8,0%	8,7%	4,3%	10,2%	6,6%
	-Затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
5. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о планируемых мероприятиях в колледже?	-Полностью удовлетворен	96,0%	95,7%	95,7%	93,2%	96,7%
	-Частично удовлетворен	4,0%	4,3%	4,3%	6,8%	3,3%
	-Не удовлетворен	-	-	-	-	-
	-Затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-
6. Удовлетворены ли Вы состоянием аудиторий, учебных лабораторий?	- Полностью удовлетворен	72,0%	73,9%	73,9%	72,8%	70,3%
	-Удовлетворен в большей мере	24,0%	26,1%	21,8%	27,2%	26,4%
	-Удовлетворен не в полной мере	4,0%	-	4,3%	-	3,3%
	-Не удовлетворен	-	-	-	-	-
7. Предоставляет ли филиал возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?	-Да	100%	100%	100%	100%	100%
	-Нет	-	-	-	-	-
	-Затрудняюсь ответить	-	-	-	-	-

8. Чем Вас привлекает работа в колледже (укажите не более 3 вариантов ответов)	-Высоким престижем	52,0%	56,4%	64,5%	57,8%	54,9%
	- Хорошими условиями труда	76,0%	78,1%	77,4%	71,4%	72,6%
	-Возможностью интересной, творческой работы с обучающимися	44,0%	47,7%	38,7%	40,8%	46,2%
	-Возможностью профессионального роста как преподавателя	44,0%	39,1%	30,1%	37,4%	39,6%
	- Интересной внеурочной работой	36,0%	34,7%	38,7%	30,6%	36,3%
	-Регулярностью выдачи заработной платы	24,0%	21,7%	21,1%	23,8%	19,8%
	-Близостью от места жительства	4,0%	4,3%	4,3%	3,4%	6,6%
	-Возможностью внедрять свои разработки и педагогические идеи в образовательную деятельность	-	8,7%	-	3,4%	3,3%
9. Оцените, как часто в своей работе вы используете электронную библиотечную систему	-Использую часто	72,0%	73,9%	77,4%	69,4%	59,4%
	-Использую редко	28,0%	26,1%	22,6%	23,8%	30,7%
	-Не использую	-	-	-	6,8%	9,9%
10. Оцените качество работы колледжа по подготовке квалифицированных рабочих/специалистов среднего звена по шкале от 1 до 5	- 1	-	-	-	-	-
	- 2	-	-	-	-	-
	- 3	-	-	-	-	-
	- 4	8,0%	8,7%	4,3%	6,8%	6,6%
	- 5	92,0%	91,3%	95,7%	93,2%	93,4%

В целом анкетирование педагогических работников показало высокую удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

Анализ результатов анкетирования для определения удовлетворенности работодателей; педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности; удовлетворенности обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования показал высокую степень удовлетворенности.

3.2. Трудоустройство выпускников в 2024 году.

Наименование профессии/специальности	Выпуск Всего (чел)	Трудоустройство (чел/%)	Призваны в РА (чел/%)	Продолжил и обучение (чел/%)	Отпуск по уходу за ребенком (чел/%)
Профессии					
Оператор по обработке перевозочных документов на железнодорожном транспорте	21	15/71,4	3/14,3	3/14,3	-
Машинист локомотива	68	66/97,1	2/2,9	-	-
Оператор поста централизации	24	19/79,2	1/4,2	3/12,5	1/ 4,1
				-	-
Специальности					
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	26	22/84,6	1/4,0	3/11,4	-
Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)	25	20/80,0	5/20,0	-	-
	164	142/87,5	12/7,3	9/5,5	1/0,7

Вывод: Из общего числа выпускников 164 человек трудоустроено – 142 человека (87,5%), призваны в ряды Российской армии 12 человека (7,3%), продолжили обучение 9 человек (5,5%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 1 человек (0,7%).

Раздел 4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.

Образовательную деятельность в колледже осуществляет квалифицированный инженерно - педагогический коллектив.

- всего работников – 63 человека;
- мастеров производственного обучения – 12 человек;
- преподавателей – 16 человек;
- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности -1 человек;
- руководитель физического воспитания – 1 человек;
- педагог дополнительного образования – 2 человека;
- социальный педагог – 1 человек;
- методист – 1 человек;
- воспитатель – 1 человек;
- библиотекарь -1 человек.

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %
Руководители	5 чел./ 100 % (в том числе педагогическое – 2 чел./40 %)	-
Преподаватели	16 чел./100 % (в том числе педагогическое – 9 чел./56,2 %)	-
Мастера п/о	5 чел./54,5 % (в том числе педагогическое – 0 чел./0 %)	5 чел./45,4% (в том числе педагогическое – 0 чел./0 %)
другие педагогические работники	5чел./100%(в том числе педагогическое – 1 чел./20 %)	-

Примечание: подсчет производится по следующей схеме: руководители – от количества руководителей; преподаватели – от количества преподавателей; мастера п/о – от количества мастеров п/о; всего – от общего количества педагогических работников.

4.2. Организация повышения квалификации педагогических кадров

Профессионализм педагогических работников колледжа требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Профессиональный уровень педагогического коллектива колледжа постоянно повышается через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку, семинары. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно повышающимися требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в три года. К видам дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов относятся: повышение квалификации; профессиональная переподготовка; стажировка. Ежегодно, согласно графику повышения квалификации, педагогические работники Колледжа повышают свой профессиональный уровень.

Сведения по повышению квалификации педагогических работников в 2024 году

В колледже созданы все условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности инженерно-педагогических кадров. Одной из форм повышения квалификации и профессиональной подготовки работников колледжа является обучение на курсах повышения квалификации. В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

Выполнение планов дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и переподготовки.

п/п	Ф.И.О.	Должность	Тематика курсов
1.	Кайибов Роман Михайлович	Руководитель физического воспитания	Стратегические направления развития среднего профессионального образования: расставляем приоритеты (144 час.)
2.	Лушников Михаил Иванович	Мастер производственного обучения	Стратегические направления развития среднего профессионального образования: расставляем приоритеты (144 час.)
3.	Лунина Елена Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Работа музейно-образовательных программ
4.	Мочалова Елена Вячеславовна	преподаватель	Стратегические направления развития среднего профессионального образования: расставляем приоритеты (144 час.)
5.	Подерин Владимир Николаевич	Педагог дополнительного образования	Стратегические направления развития среднего профессионального образования: расставляем приоритеты (144 час.)
6.	Раздувалов Владимир Валентинович	Мастер производственного обучения	Стратегические направления развития среднего профессионального образования: расставляем приоритеты (144 час.)
7.	Соколова Юлия Владимировна	преподаватель	«Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты.»
8.	Сергеев Юрий Викторович	преподаватель-организатор ОБЗР	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОО ООО и ФОО СОО (теоретическая и практическая часть)»
9.	Тюкин Владимир Игоревич	Мастер производственного обучения	Стратегические направления развития среднего профессионального образования: расставляем приоритеты (144 час.)
10.	Шагина Елена Вадимовна	Мастер производственного обучения	Стратегические направления развития среднего профессионального образования: расставляем приоритеты (144 час.)
11.	Клинова Анастасия Игоревна	преподаватель	Стратегические направления развития среднего профессионального образования: расставляем приоритеты (144 час.)

Примечание: за последние три года повысили уровень квалификации 27 педагогов (87,1 % педагогических работников колледжа), обучаясь на курсах повышения квалификации, прошли стажировку на предприятиях региона.

Вывод: В отчетном периоде 11 педагогов (35,5 %) из числа педагогических работников повысили свою квалификацию по различным направлениям педагогической деятельности. Требования к повышению квалификации (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%.

Сведения по аттестации педагогических работников в 2024 году

п/п	Ф.И.О.	Должность	Квалификационная категория
1.	Коновалова Галина Алексеевна	преподаватель	Высшая категория (приказ Департамента образования и науки Ивановской области)

			от 18..03.2024 г.№ 306-0)
2.	Коновалова Юлия Павловна	преподаватель	Высшая категория (приказ Департамента образования и науки Ивановской области от 18..03.2024 г.№ 306-0)
3.	Сергеев Юрий Викторович	преподаватель-организатор ОБЗР	Высшая категория (приказ Департамента образования и науки Ивановской области от 19.04.2024 г.№ 473-0)
4.	Сащенко Лариса Валентиновна	Мастер производственного обучения	Высшая категория (приказ Департамента образования и науки Ивановской области от 18..03.2024 г.№ 306-0)
5	Тимофеева Ирина Александровна	Мастер производственного обучения	Высшая категория (приказ Департамента образования и науки Ивановской области от 14.02.2024 г.№ 187-0)
6.	Чеснокова Ирина Сергеевна	Мастер производственного обучения	Высшая категория (приказ Департамента образования и науки Ивановской области от 18.03.2024 г.№ 306-0)
7.	Раздувалова Мария Сергеевна	преподаватель	Первая категория (приказ Департамента образования Ивановской области от 12.09.2024 г. № 1043-0)
8.	Клинова Анастасия Игоревна	преподаватель	Первая категория (приказ Департамента образования Ивановской области от 12.09.2024 г. № 1043-0)

Вывод: В отчетном периоде 8 педагогов (25,8 %) из числа педагогических работников прошли процедуру аттестации. 6 педагогов аттестованы на высшую категория, 2 педагога на первую категорию. Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников соблюдаются на 100%.

Уровень квалификации педагогических работников:

	Высшая кв.категория (чел. / %)	Первая кв.категория (чел. / %)	Соответствие занимаемой должности (чел. / %)	Подготовка к прохождению аттестации
Педагогические работники	18 чел./58 %	7 чел./22,6%	2 чел./6,5%	4/12,9%

Вывод и рекомендации: В колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Кадровая политика администрации колледжа соответствует поставленным целям, задачам.

4.3. Организация методической работы.

Главной целью методической работы является непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагога, его эрудиции, компетентности в области учебной дисциплины и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса, формирование современной инфраструктуры для подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и требованиями. Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современное образование остро нуждается в профессионалах – педагогах, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, методическая служба ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа ищет новые пути совершенствования образовательного процесса. В 2024 году педагогический коллектив работал над проблемой повышения качества подготовки квалифицированных кадров в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов на основе развития инновационно - развивающей, практико-ориентированной, здоровьесберегающей современных моделей организации образовательного процесса с учетом требований демонстрационного экзамена. Новые требования к содержанию профессионального образования, новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в колледже. Работая в этом направлении, методическая служба ищет новые пути совершенствования учебно - воспитательного процесса и методической работы.

Методическая работа в колледже осуществляется по следующим направлениям:

- Изучение и внедрение передовых научно-методических достижений и практического опыта в области профессионального образования, педагогики в образовательную деятельность колледжа.
- Разработка актуальной учебно-планирующей документацией по дисциплинам и профессиям/специальностям в соответствии с ФГОС СПО и запросами рынка труда.
- Разработка контрольно-оценочных средств по предметам / дисциплинам и профессиональным модулям.
- Внедрение методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности.
- Вовлечение студентов в деятельность научно-исследовательского характера, посредством участия в конференциях, конкурсах, олимпиадах, проектах.
- Повышение исследовательской, практико-ориентированной составляющей в ходе выполнения курсовых работ / проектов, ВКР.
- Взаимодействие с работодателями по обновлению содержания образования, согласования ППССЗ, ППКРС в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- Проведение демонстрационного экзамена;
- Совершенствование работы по подготовке студентов к участию в конкурсах профессионального мастерства; олимпиадах, научно-исследовательских проектах,

мероприятиях разных уровней: Всероссийских и областных ежегодных олимпиадах среди студентов профессиональных образовательных организаций Ивановской области;

- Расширение возможности подготовки обучающихся колледжа по программам профессионального обучения и присвоения дополнительной квалификации;
- Развитие перспективных форм сотрудничества колледжа с предприятиями партнерами в области подготовки кадров;
- Развитие сайта колледжа: оперативное размещение информации, с целью повышения открытости образовательного процесса;
- Организация эффективной системы воспитательной работы, способствующей социализации и самореализации студентов, развитию их творческого потенциала;
- Корректировка программы профессионального воспитания и социализации студентов колледжа;
- Развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся, усиление пропаганды здорового образа жизни;
- Реализация эффективной системы наставничества в колледже;
- Совершенствование работы службы содействия трудоустройству выпускников, их профессиональной ориентации и социальной адаптации;
- Постоянный мониторинг и содействие в трудоустройстве выпускников в течение трех лет после выпуска;
- Дальнейшее развитие и расширение системной профориентационной работы, развитие сотрудничества с школами Ивановской области;
- Пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- Совершенствование материально-технической базы колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В связи с поставленной целью и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Организационно-аналитическая деятельность.
2. Изучение и распространение опыта работы преподавателей.
3. Методическая работа преподавателей.
4. Повышение профессионального мастерства преподавателей.
5. Научно-методическая и исследовательская деятельность преподавателей и

студентов.

6. Диагностико-аналитическая деятельность.

Методическая работа проводилась по единому плану в соответствии с годовым планом работы, который был составлен на основе анализа деятельности педагогических работников за истекший учебный год и скоординирован через единую методическую тему колледжа.

Работа над единой методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета – главного органа методической работы, так и в работе методического совета, инструктивно–методических совещаний, методических комиссий.

Задачи реализовывались через образовательную и консультационную деятельность, через систему мероприятий различного уровня:

- 1) обеспечение через систему методических мероприятий роста профессионального мастерства педагогов (мастер-классы, открытые уроки, семинары, областные мероприятия);
- 2) развитие интеллектуальных, методических, технологических знаний и умений педагогов (курсы, семинары, конференции);
- 3) выявление лучшего педагогического опыта, изучение и обобщение его на уровне колледжа (конкурсы профессионального мастерства и другие мероприятия).

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Работа педагогического и методического советов;

Работа методических комиссий;

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов.

В соответствии с методической темой решались и педагогические проблемы: совершенствование качества обучения и профессиональной подготовки обучающихся через дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путем использования современных образовательных технологий, проектной деятельности обучающихся, интеграции учебных дисциплин; совершенствования научно - исследовательской деятельности.

Основным предметом деятельности колледжа является реализация образовательных программ различных видов, уровней и направленности.

Анализ работы в данном направлении показывает, что в 2024 году учебные планы и программы по всем направлениям подготовки выполнены полностью (100%). Успеваемость по колледжу составляет 97 %; качество успеваемости – 32%.

Деятельность методических комиссий.

Одним из основных звеньев средних профессиональных учебных заведений, которое организует и осуществляет методическую работу по обучению и воспитанию студентов, являются методические комиссии (МК). В колледже осуществляют деятельность четыре методические комиссии: методическая комиссия преподавателей общеобразовательного цикла; Методическая комиссия преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения по укрупненной группе «Техника и технологии наземного транспорта».; Методическая комиссия преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения по укрупненной группе «Информатика и вычислительная техника»; Методическая комиссия классных руководителей и мастеров производственного обучения по воспитательному направлению.

Главными задачами работы МК являлось:

- совершенствование теоретической и методической подготовленности педагогических работников к образовательной деятельности по преподаваемым учебным предметам, дисциплинам и видам учебной работы обучающихся, поддержка инновационного поиска преподавателей, развитие культуры самоанализа собственной деятельности через

проведение открытых уроков и мероприятий с использованием современных педагогических технологий, выступлений на заседаниях методических комиссий;

- обмен опытом педагогической работы по достижению стабильных позитивных результатов образовательной деятельности;
- сопровождение педагогической деятельности преподавателя информационной и консультационной помощью;
- разработка рабочих программ предметов общеобразовательного цикла в соответствии с ФГОС ОО у/о от 19.12.2014 г. №1599;
- усиление практической направленности преподавания дисциплин;
- поиск средств и путей повышения качества обучения путем интеграции учебных дисциплин;
- создание условий для индивидуального развития личности будущего специалиста и гражданина, нацеленного на самостоятельность, творчество, конкурентоспособность, профессиональную мобильность в соответствии с запросами рынка труда.

МК ведут работу согласно разработанным планам в соответствии с методической темой, целями и задачами, поставленными методической службой колледжа.

Проанализировав работу МК, следует отметить:

- работу по освоению и внедрению в образовательный процесс современных методик и технологий обучения и воспитания;
- учебно-методическую работу;
- информационно-методическое обеспечение учебного процесса;
- работу по формированию, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- научно-исследовательскую работу обучающихся;
- направления воспитательной работы с обучающимися.

Большое внимание уделяется формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, навыков самостоятельной работы, повышения уровня информационной культуры, росту уровня образованности, воспитанности на занятиях теоретического обучения и учебной практики, сохранению и поддержанию здоровья сберегающей образовательной среды.

Проводились открытые мероприятия, классные часы, спортивные соревнования, конкурсы профессионального мастерства, декады общеобразовательных дисциплин, организовывалась проектно-исследовательская деятельность студентов, трудовой десант, активно работал волонтерский отряд. Более содержательной была построена работа по гражданско-патриотическому воспитанию студентов. При этом необходимо отметить отсутствие системы в организации работы военно-патриотического клуба «Пламя».

Системообразующий компонент всей методической работы - индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование. Каждый преподаватель конкретизирует общую методическую тему колледжа и формулирует свою тему самообразования. По всем общеобразовательным учебным предметам, профессиональным дисциплинам, профессиональным модулям разработаны:

- Рабочие программы профессиональных модулей, учебных предметов, дисциплин;

- Календарно-тематические планы;
- Программы учебной и производственной практики;
- Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся;
- Методические рекомендации по выполнению практических и лабораторных работ;
- Фонды оценочных средств;
- Положения о проведении конкурсов профессионального мастерства, научно-практической конференции СНО «Путь к успеху», декад учебных дисциплин;
- Методические разработки уроков по обмену опытом.

Велась работа по накоплению и систематизации наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Составлены планы развития кабинетов, индивидуальные планы самообразования и анализы работы преподавателей и мастеров п/о. Содержание дидактических единиц, требования к уровню знаний и умений выпускников соответствует квалификационным требованиям. Периодичность обновления и современность содержания рабочих учебных программ дисциплин, профессиональных модулей, перечень используемой в учебном процессе учебной литературы соответствует всем действующим в отрасли изменениям. В рабочих программах учтены междисциплинарные связи, исключено дублирование материала в содержании учебных дисциплин. В рабочих учебных программах установлено содержание учебной информации и практических занятий, по каждой теме определены формы и методы контроля результатов.

Активно велась работа по подготовке и проведению ДЭ по специальности 27.02.03.Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

В течение года проводилась работа по совершенствованию учебно-материальной базы кабинетов и лаборатории, обновлению наглядных материалов для улучшения учебного процесса и качества подготовки выпускников.

Открытые мероприятия являлись активной формой творческой самореализации педагогов, одной из форм повышения педагогического мастерства, демонстрации собственных достижений и позволили педагогическим работникам раскрыть свои профессиональные и творческие возможности. В целях совершенствования качества подготовки специалистов на основе использования современных образовательных технологий и распространения педагогического опыта в практику в колледже были проведены уроки по обмену опытом согласно графика МК. Содержание учебных занятий было направлено на реализацию компетентного и личностно-деятельностного подходов в обучении. Педагоги продемонстрировали четкое формулирование ожидаемого результата деятельности студентов на учебном занятии, выраженного профессиональными и общими компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС. На учебных занятиях преподаватели успешно применяли следующие методы и приемы интерактивного обучения:

- обучение в малых группах сотрудничества;
- метод проектов (в том числе с использованием компьютерных средств);
- ролевые и деловые игры проблемной направленности.

Занятия продемонстрировали, что все большее применение в работе преподавателей находят проектные, интерактивные и информационные технологии обучения, направленные на формирование профессиональных компетенций студентов.

Определен оптимальный уровень содержания урока в соответствии с требованиями учебной программы по учебным предметам и дисциплинам в соответствии с целями урока, с учетом уровня подготовки обучающихся. При этом рационально применялись методы, приемы и средства обучения, а также способы стимулирования и контроля знаний обучающихся, что стимулировало познавательную активность и стремление обучающихся к самостоятельной деятельности через сочетание различных форм работы на уроке.

С целью Методического сопровождения деятельности начинающих педагогов, раскрытия и развития их индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, направленном на повышение качества образовательного процесса, апробации и внедрения эффективной модели учительского роста на основе наставничества. С 01.09.2020 года в образовательной организации проведен комплекс мероприятий, связанных с организацией наставничества. Количество студентов, вовлеченных в различные формы наставничества по состоянию на 01.07.2024 составляет 362 человека (55,6 % от общего количества студентов колледжа).

Методическая работа в колледже ориентирована на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном итоге – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

Вывод: Работу МК можно считать удовлетворительной. В целом педагогический коллектив обладает необходимыми теоретическими, практическими знаниями и умениями, позволяющими на достаточном уровне реализовать требования образовательных стандартов.

Карта участия студентов ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа в конкурсах, олимпиадах, конференциях

Предметная направленность:

№ п/п	Наименование конкурса (полностью)	Уровень мероприятия (указать: международный/ всероссийский/ межрегиональный / областной/ городской)	Количество студентов образовательной организации, принимавших участие	Призовые места
1	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Меня оценят в XXI веке»	Всероссийский	3	(Залетов Н., Аронов Д., Сизова А.)
2	XV Всероссийская научно-	Всероссийский	3	3

	практическая конференция среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «От творческого поиска к профессиональному становлению», приуроченная к Году педагога и наставника			
3	Всероссийская научно-исследовательская конференция «Транспорт: вчера, сегодня, завтра»	Межрегиональный	2	2
4	Всероссийская олимпиада по праву	Всероссийский	2	Удалова Р.Г. (1 место); Бахарева Е.В. (2 место)
5	Всероссийская олимпиада по экономике	Всероссийский	1	Барашкина А.В. (2 место)
6	Всероссийская программа «Дни финансовой грамотности в образовательных организациях» (онлайн-зачет)	Всероссийский	42	Сертификаты
7	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету «Английский язык.10 класс»	Всероссийский	6	Селиверстов Савелий (1 место)
8	Всероссийская олимпиада по экономике	Всероссийский	1	Барашкина А. В. (2 место)
9	Всероссийский конкурс «Исторические факты государства Российского»	Всероссийский	1	Фадеев Ярослав (1 место)
10	Профессиональный конкурс «Мы – СЦБисты»	Внутри колледжа	2	Морозова Татьяна (1 место) Клочев Артем (2 место)
11	Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по физике для 10 класса «Закон сохранения энергии»	Международный	1	Бехтянов Алексей Валерьевич победитель (1 место)
12	Всероссийская итоговая олимпиада по физике	Всероссийский	5	Куликов Данил Романович (Диплом 2 степени) Гребешков Михаил (диплом 1 степени) Соболь Егор (диплом 2 степени) Владимиров Арсений (диплом 2 степени) Балабанов Павел (диплом 2 степени)
13	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Всероссийский	12	Якубов Даниил (1 место) Тюкалов Егор (1 место) Разумов Артем (1 место) Куликов Андрей

				(1 место) Малов Александр (1 место) Овчаркин Даниил (1 место) Спирин Даниил (1 место) Воронкова Дарья (1 место) Крошилова Виктория (1 место) Селиверстов Савелий (1 место) Кладова Виктория (1 место) Кузнецова Елизавета (1 место) Николаев Иван (3 место) Маслов Даниил (3 место)
14	XV Всероссийская научно-практическая конференция среди обучающихся профессиональных образовательных организаций «От творческого поиска к профессиональному становлению», приуроченной к Году педагога и наставника	Всероссийский	3	3
15	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в XXI веке»	Всероссийский	1	1(Аронов Д.)
16	Всероссийская олимпиада для студентов по теме: «Транспортная система России»	Всероссийский	1	Диплом 1 место Бордашевская Алина Дмитриевна
17	Участие в конкурсе «Расскажи о Герое»	Региональный	2	Сертификаты Почетная грамота Чернецкий Андрей, Сизов Иван.
18	Всероссийский конкурс «Люблю читать» (10-11 кл.)	Всероссийский	20	Дипломы. Призеры 1 место Чернецкий Андрей Матвеева Устинья Корунова Полина Коваленко Виктория Катчиев Мурат Данилкина Алена Говоров Игнат Бойцов Артем Белоусова Ксения

				Антипченко Михаил
19	XIII Международный дистанционный конкурс «Старт»		2	Диплом 1 степени Трофимов Дмитрий Сергеевич Диплом 2 степени Викторов Кирилл Алексеевич
20	Всероссийская дистанционная олимпиада по учебной дисциплине «Системы регулирования движения поездов»	Всероссийский	2	Диплом за 3 место Кротов Матвей Александрович Диплом за 2 место Смирнов Антон Викторович
21	II международная олимпиада «Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте»	Всероссийский	1	Диплом 3 степени Смирнов Антон Викторович
22	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Железные дороги»	Всероссийский	1	Диплом 1 место Тарадеева Екатерина
23	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по дисциплине: по МК 02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте	Всероссийский	1	Диплом Участник: Бордашевская Алина 1 место
24	XVI Областные юношеские чтения им. Д.Г. Бурлыгина	Городской	1	1 Залетов Никита

Студенты колледжа принимают активное участие во Всероссийских, региональных, городских научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах.

Вывод: Таким образом, стоит отметить успешное выполнение задачи по развитию исследовательской, проектной деятельности студентов колледжа.

Важным компонентом образовательной деятельности является выполнение студентами индивидуального проекта, который реализуется в колледже в соответствии с требованиями Федеральных государственных стандартов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся колледжа в течение 1 и 2 учебного года самостоятельно и под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно творческой, иной). Руководителем проекта является преподаватель - предметник, координирующий проект. Обучающиеся сами выбирают тему проекта и руководителя. Тема проекта может быть предложена и самим обучающимся. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, исследовательского, творческого, практико-ориентированного. В 2024 году защита индивидуального проекта студентами составляет 97 %.

Анализируя деятельность педагогического коллектива колледжа в целом, хочется отметить положительную динамику качества работы. Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием колледжа.

4.4. Воспитательная работа.

Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Программа воспитания и социализации личности обучающихся ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа разработана с учетом изменений в ФЗ-273 (редакция 08.08.2024) «Об образовании в Российской Федерации».

Внеаудиторная работа в колледже проводится в соответствии с комплексным годовым планом, в котором определены цели, задачи, формы, методы и содержание воспитательной деятельности, программой воспитания обучающихся ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж. Основной целью воспитательной деятельности является формирование у студентов гражданской ответственности, ответственности за свою профессиональную подготовку, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, раскрытие творческого потенциала, формирование человека физически и духовно развитого, адаптированного к современным условиям жизни, конкурентоспособного на рынке труда.

Задачи:

- создание в колледже социовоспитывающей среды;
- мотивация на здоровый образ жизни, неприятия асоциальных явлений;
- формирование добросовестного отношения студентов к учебе и труду, формирование навыков культурного поведения в учебном заведении и в общественных местах;
- создание условий для непрерывного развития творческих наклонностей студентов;
- активизация работы по гражданско-патриотическому воспитанию;
- развитие и совершенствование органов студенческого самоуправления, волонтерского движения

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

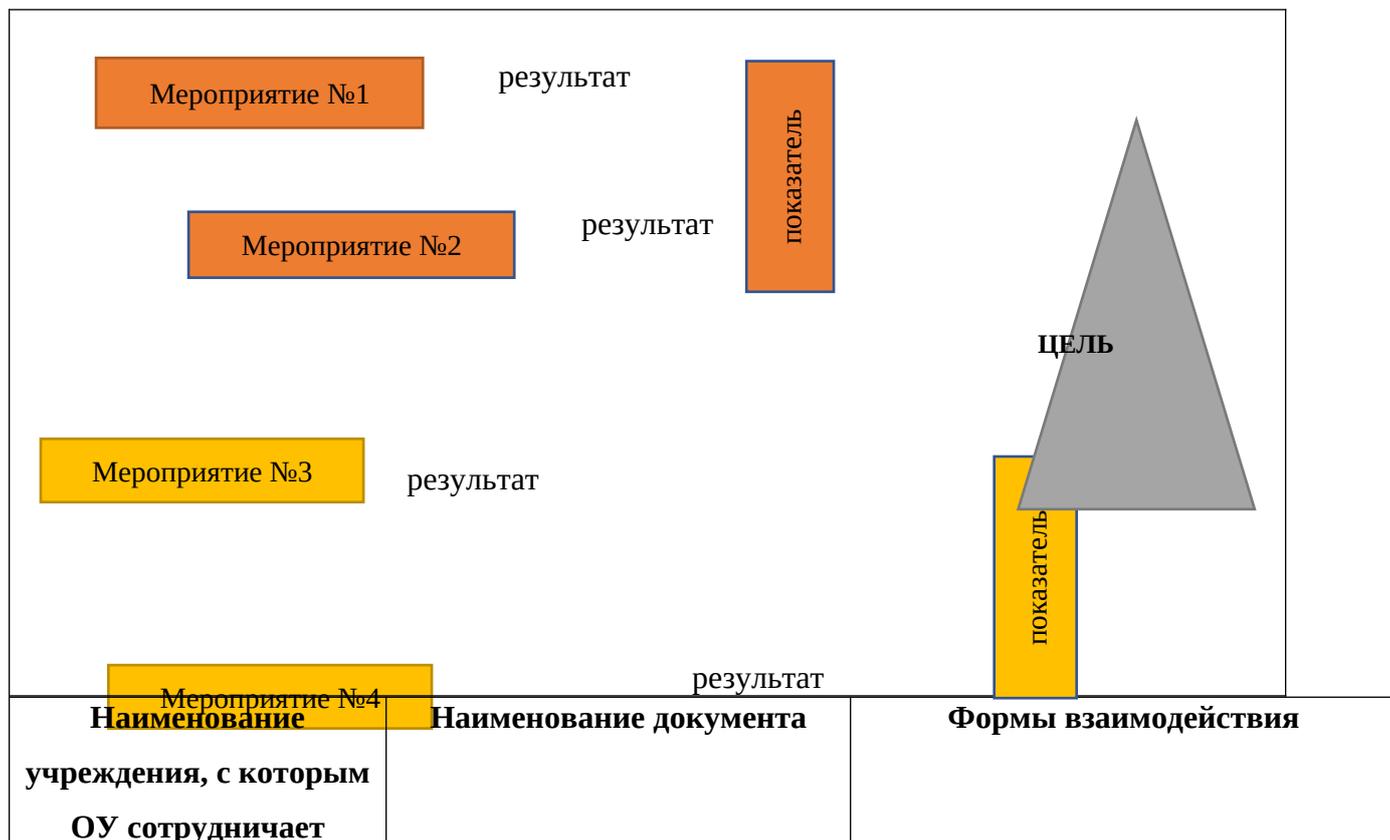
1. Профориентационное направление
2. Гражданско-патриотическое направление
3. Здоровьесберегающее направление
4. Экологическое направление
5. Культурно-творческое направление
6. Бизнесориентирующее направление
7. Профилактика деструктивного поведения подростков,
8. Организация студенческого самоуправления
9. Волонтерское движение

Все направления обеспечены своим комплексом мероприятий, которые направлены на их успешную реализацию. Участники воспитательного процесса (классные руководители, преподаватели, социальный педагог, советник директора по воспитанию, руководители физического воспитания и студий по интересам, воспитатели в общежитии) принимают активное участие в создании условий для осуществления целей и задач воспитательного процесса. Заместитель директора по учебно - воспитательной работе проводит планомерную работу по оказанию методической помощи и контролю деятельности всех подразделений, связанной с воспитательным процессом.

Организационная работа

Подготовлены приказы, связанные с функционированием отдела;
Назначены классные руководители в группы нового набора;
Составлены графики дежурства администрации и дежурных групп;
В течение года осуществлялся контроль за порядком, санитарным состоянием и воспитательным процессом в общежитии;
Ежемесячно готовились приказы по назначению социальной стипендии, социальным выплатам детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа.
В течение года осуществлялся контроль качества проведения классных часов, культурно массовых и спортивно-массовых мероприятий; также осуществлялась проверка жилищно-бытовых условий студентов, проживающих в общежитии.
Составлены социальные паспорта на учебные группы.
Программа отражает профессиональную направленность учебного заведения. Портрет выпускника колледжа включает комплекс личностных результатов (базовых) выпускника, личностных результатов, определенных работодателями железнодорожного транспорта, личностных результатов, определенных Уставом колледжа.
Определены модульные направления Программы, в каждом из которых обозначены портфели, включающие проекты, взаимосвязанные между собой, объединенные общей целью, совместно управляемые для повышения общей эффективности и результативности воспитательной работы.
Каждый проект имеет свою специфику, ограничен по времени и имеет конечную цель реализация всей совокупности мероприятий. Проекты включают в себя только те мероприятия, которые необходимы для получения промежуточных результатов, необходимых для успешного достижения цели и завершения проекта.
О планируемых мероприятиях обучающимся известно уже в начале учебного года. Обучающиеся принимают участие не менее, чем в одной акции или мероприятии модулей программы, при этом учитывалось и желание студентов при выборе конкурсных материалов.
Текущая деятельность социально-воспитательной направленности, мероприятия, имеющие статус предупреждающих, надзорных, служебных планируются отдельно от деятельности по получению запланированных образовательных результатов.

Модуль №1	Модуль №2	Модуль №3	Модуль №4	Модуль №5	Модуль №6	Модуль №7	Модуль №8	Модуль №9	Модуль №10
Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры)	Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания	Спортивно-здоровье ориентирующее направление профессионального воспитания	Экологическое направление профессионального воспитания	Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании	Культурно-творческое направление в профессиональном воспитании	Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство)	Молодежные общественные объединения	Цифровая среда	Правовое сознание
Портфель №1	Портфель №2	Портфель №3	Портфель №4	Портфель №5	Портфель №6	Портфель №7	Портфель №8	Портфель №9	Портфель №10
Проект «Молодые профессионалы» Проект «Мир моей профессии»	Проект «Патриоты – будущее России» Проект «Встречи поколений»	Проект «Здоровье, движение, жизнь»	Проект «Зеленая планета»	Проект «Быть активным студентом-твоей выбор»	Проект «Точка роста: я, Россия, мир»	Проект «Будущее в наших руках»	Проект «Сердца стук» добровольческого (волонтерского) объединения колледжа	Проект «Информационно-образовательное пространство»	Проект «Сделай первый шаг»



Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г. Иваново по Советскому району	План совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с девиантным поведением, по профилактике асоциальных проявлений в молодёжной среде, по реализации потенциала молодежи в спортивно-массовой деятельности во внеурочное время	<ul style="list-style-type: none"> - советы профилактики - индивидуальная работа с обучающимися, их родителями (законными представителями) всеми субъектами профилактики - экскурсии - посещение театра, музеев - участие в молодёжных КВН, фестивалях - участие в спартакиаде между районными КДН и ЗП при Администрации г. Иваново
ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер»	План совместных мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма среди обучающихся, по вопросам раннего выявления содержания наркотических средств и психотропных веществ в молодёжной среде	<ul style="list-style-type: none"> - уроки профилактики - психолого-педагогическое тестирование - конкурс рисунков - показ видеофильмов - родительские собрания - лекции для преподавателей - индивидуальные консультации
ОМВД России города Иваново по Советскому району	План совместных мероприятий по профилактике правонарушений, недопустимости совершения уголовных преступлений среди несовершеннолетних (от 01.09.2020 года)	<ul style="list-style-type: none"> - совет профилактики - индивидуальные беседы с обучающимися - анкетирование обучающихся - проведение инструктажей - рейды по неблагополучным семьям - дежурство на мероприятиях
Ивановский линейный отдел МВД России на транспорте	План совместных мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения на железнодорожном транспорте, предупреждения случаев травмирования несовершеннолетних граждан на объектах железнодорожной инфраструктуры	<ul style="list-style-type: none"> - уроки безопасности - показ видеофильмов - акция «Студенческий десант» - родительские собрания - творческие конкурсы
ОБУЗ Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями Ивановской области	План совместных мероприятий по вопросам социального партнерства в проведении совместных профилактических мероприятий проекта «Сохрани себя для будущего»	<ul style="list-style-type: none"> - благотворительные акции - анонимное анкетирование - анонимное экспресс -тестирование - конкурсы рисунков, фото, видео - благотворительные концерты - круглые столы
Транспортная прокуратура Ивановской области	План совместных мероприятий по вопросам правовой культуры несовершеннолетних, противодействия	<ul style="list-style-type: none"> - профилактические беседы, лекции - конкурсы антинаркотической социальной рекламы - антинаркотический месячник

	телекоммуникационной, антинаркотической преступности подростков, безопасного интернета	
Совет ветеранов-железнодорожников Ивановского региона	План совместных мероприятий по патриотическому воспитанию 05.09.2019 г.	- внеклассные мероприятия - классные часы - встречи поколений - торжественные линейки, митинги, вахта памяти - проекты «Встреча поколений», «Город – трудовой доблести и славы» - создание фильмов, плакатов - совет музея
ПОУ «ИОУЦ РО ООГО ДОСААФ России Ивановской области»	соглашение о сотрудничестве (от 29 декабря 2016 года на неопределенный срок) план совместных мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся, формированию, культуры общественного поведения в молодежной среде по применению ПДД	- лекции - тренинговые занятия на темы: «Трезвый водитель», «Безопасность на дорогах» - семинары - спортивные соревнования -экскурсии
Профсоюзная организация работников железнодорожного транспорта	план взаимодействия по вопросам социального партнерства в проведении совместных спортивных, культурно-творческих, профессиональных мероприятий	- спортивные соревнования - конкурсы - игры - конференции

Программно-проектные методы в воспитательной работе колледжа при сотрудничестве с учреждениями социума направлены на реализацию ключевых ориентиров системы воспитания молодежи:

- ✓ выбирать способы решения задач профессиональной деятельности;
- ✓ планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ✓ работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами по работе, руководством, клиентами;
- ✓ осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке;
- ✓ проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

- ✓ использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физического здоровья;
- ✓ использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ✓ планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4.5 Формы внеурочной работы в колледже

Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Режим работы
Добровольческое (волонтерское) объединение педагогов и студентов «Сердца стук» заместитель директора по УВР Гаврилова И.М.	по плану работы объединения
Студенческое научное общество «Путь к успеху» Председатели методических комиссий	по графику внеурочной работы учебных кабинетов
Музей истории железных дорог Ивановского региона и Ивановского железнодорожного колледжа Педагог дополнительного образования Лунина Е.С.	четверг, пятница с 9.00 до 15.00 музей колледжа
Студенческий профсоюз Коновалова В.А. мастер производственного обучения	по плану работы профкома
ССК спортивная секция: атлетическая гимнастика с отягощением, настольный теннис. Преподаватели: Беспалов В.В., Жуков А.В.	понедельник, вторник, среда, четверг с 14.30 до 18.00 тренажерный зал в колледже
Военно-патриотический клуб «Пламя» Педагог-организатор ОБЖ Сергеев Ю.В.	вторник, четверг с 14.15 до 15.30 кабинет ОБЖ

4.6 Мероприятия, проводимые со студентами, проживающими в общежитии

Реализация мероприятий, проводимых в общежитии осуществляется с целью:

- создания условий саморазвития, самореализации студентов;
- создания атмосферы психологического комфорта, условий для развития эмоциональной, коммуникативной, культурной сфер;
- укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни;
- социальной адаптации обучающихся;
- развития самоуправления в общежитии;
- использования новых форм и методов в работе с родителями студентов, проживающих в общежитии;
- привлечения к участию в общественной жизни общежития большего количества ребят;
- привлечения старшекурсников в качестве наставников для первокурсников.

Достижения студентов:

1. Областной конкурс «Единство – основа сильной России» среди профессиональных образовательных организаций, номинация «Видеоролик» - Диплом 1 место в номинации

видеоролик Головки Б., Карпешин К., Диплом 2 место Романов Н., Кирилук Д., 2024 год; Диплом 1 место в номинации плакат Учайкина, Д., Николаева Н., Хявгя А.

2. Волков М. - благодарственное письмо Ивановского регионального отделения общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России», 2024 год;

3. Жубрикова Валентина – Диплом 2 место в областном литературно-художественном конкурсе среди студентов профессиональных образовательных организаций «Пушкинские чтения». Чтецкое творчество. Стихи, июнь 2024 года;

4. Чернецкий А. – Благодарность Комитета молодежной политики, физкультуры и спорта; Диплом участника Ивановского конкурса социальной рекламы 2024, Диплом участника Ивановского городского конкурса творческих работ работ «Противодействие экстремизму в молодежной среде» 2024, Диплом лауреата заочного тура XXII Всероссийского молодежного конкурса по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «ЮНЭКО- 24» (Приказы Минпросвещения России от 30.08.2024 №620 и Минобрнауки от 13.09.2024г. №602) по направлению «ПРИКЛАДНАЯ ЭКОЛОГИЯ», 14 октября 2024; Благодарность Комитета молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации города Иванова за активную гражданскую позицию и участие в волонтерской деятельности на территории города Иванова. 2024; Грамота за активное участие в патриотическом конкурсе «Расскажи о герое», приуроченном ко Дню Героев Отечества; Грамота за победу в межрегиональной научно-патриотической видеоконференции студентов ОГБПОУ Ивановского Железнодорожного Колледжа и Московского Колледжа Транспорта в секции «ИСТОРИЯ, ЭКОЛОГИЯ» 2024; Диплом победителя в номинации «Отражение геноцида в архивных документах: работа с историческими источниками. Исследование блокадного Ленинграда как акта геноцида.» Регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» 2024; Сертификат участника Международной научно-исследовательской конференции «Транспортная стратегия: взгляд молодёжи» МИИТ, Москва. 2024

5. Орда Анастасия – Диплом 2 место, региональное тестирование по информатике, Диплом 1 место в интернет олимпиаде по литературе «Отечественная война 1812 года», Диплом 1 место викторина по английскому языку «Знаменитые люди Великобритании», Международный конкурс по биологии «Влияние пластика на окружающую среду» Диплом 1 место.

В 2024 году студенты приняли участие практически во многих квест - играх, проводимых в г. Иваново Комитетом молодежной политики, физической культуры и спорта, Ивановским региональным отделением «Волонтеры Победы», Всероссийским молодежным движением «Новый Рубеж»: «Риск», «Игры разума», «Путешествуя по России», «Острая тема». Приняли активное участие в предпринимательских уроках «Я в деле» в рамках проекта о молодежном предпринимательстве.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – это своего рода навигатор для студентов в мире творчества, инициатив и интересной студенческой жизни. Роль советника заключается в организации современного воспитательного процесса, помощи в реализации идей и инициатив

обучающихся, а также увеличении количества студентов, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях. В колледже советник участвует в разработке и реализации рабочих программ воспитания, информирует и вовлекает студентов в проекты детских и молодежных объединений, проводит дни единых действий совместно с детьми, учителями и родителями, а также помогает в организации творческих мероприятий.

У волонтеров, проживающих в общежитии появилась новая подшефная организация - ОБУСО «Ивановский КЦСОН» досуговое объединение для граждан старшего поколения и инвалидов: волонтеры помогали расчищать площадку от снега, занимались регистрацией, размещением гостей Центра на мероприятиях, провели мероприятие «Раз в Крещенский вечерок: Жубрикова В., Сиверин Дю, Завражный М., Шигалов И., Бобров Д., Казарин М., Трофимов И, Ершов А., Солодухин И., Еремин Н.

Проживающие в общежитии студенты активно помогают волонтерскому центру «Гуманитарная помощь 98 дивизии. Своих не бросаем». Ребята по вторникам ходят в центр плести маскировочные сети для бойцов СВО вместе с воспитателем, упаковывают окопные свечи, загружают/разгружают парафин, приводят в порядок территорию вокруг центра для загрузки продукции, пишут письма бойцам, рисуют открытки

Самоуправление обучающихся в общежитии строится на том, что они сами руководят деятельностью коллектива через Совет общежития. Заседания Совета общежития проводятся 2 раза в месяц. Важным условием эффективности воспитательной работы в общежитии является индивидуальная работа с несовершеннолетними обучающимися, которую проводит и планирует социальный педагог колледжа. В связи с этим особое внимание уделялось первичному знакомству и выявлению особенности личности студентов (анкетирование, изучение их интересов, увлечений и ценностных ориентаций). Постоянно ведется профилактическая работа (индивидуальная, групповая) с обучающимися, склонными к адиктивному поведению. По мере необходимости родители информируются о поведении студентов, о выполнении ими Правил внутреннего распорядка общежития.

Эффективность воспитательной работы в общежитии обеспечивалась взаимодействием и согласованностью действий всех участников воспитательного процесса. Постоянно поддерживается связь с кураторами учебных групп, воспитателем, комендантом общежития, социальным педагогом.

Выводы: по итогам 2024 учебного года в воспитательные мероприятия, в том числе спортивной, волонтерской направленности, проводимые в общежитии колледжа было вовлечено 72% обучающихся от общего количества студентов, проживающих в общежитии, в том числе студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В областных, районных, городских проектах, конкурсах, фестивалях участвовали более 30% обучающихся от общего количества студентов, проживающих в общежитии, в том числе 18% обучающихся стали победителями, лауреатами престижных конкурсов, фестивалей.

**4.7 Достижения обучающихся в рамках реализации проектов
Программы воспитания и социализации личности обучающихся
ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа по направлениям:**

1. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания

2023-2024 учебного года

Модуль 1 Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания

ПОРТФЕЛЬ 1

Проект: «Молодые профессионалы»

Проект «Мир Моей профессии»

Участие в форумах, слетах, конкурсах, олимпиадах и т.д.				Где размещена информация об участии
Наименование	Количество участников (студентов)	Количество участников (педагогов)	Занятые места (дипломы, грамоты, благодарности, сертификаты), ФИО студента, группа	
Всероссийский уровень				
Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: по МДК 02.01 Организация движения на железнодорожном транспорте. ФЕВРАЛЬ 2024	2	Руководители – Цаба Н.С.; Малкова С.Ю.	1 место - Бордашевская А. гр .40 1 место – Инодин Е. гр.44	Сайт колледжа
Всероссийская олимпиада для студентов «Железные дороги» 16.02.24	5	Руководитель - Цаба Н.С.	1 место – Емельянова Е гр.; Мальшева В.; Румянова Ю.; Тарадеева Е.; Тисленко Д.	Сайт колледжа

Отборочные соревнования к финалу Чемпионата России по профессиональному мастерству «Профессионалы» ИЮЛЬ 2024	1	Эксперт наставник - Андреев В.М.	Участие – Айвазов А. гр. 30/31	
Региональный уровень				
Региональный этап чемпионата России по профессиональному мастерству «Профессионалы» по Ивановской области с 25.03.24 по 28.03 24	6	Гл. эксперт – Жуков А.В. Технический эксперт – Андреев В.М. Эксперты – Лушников М.И.; Раздубалов В.В.; Тюкин В.И.; Подерин В.Н.; Исаков А.В.; Тетеев К.Н.; Малкова С.Ю.; Цаба Н.С.; Якимычева Е.Н.; Тимофеева И.А.; Сащенко Л.В.	1 место – Айвазов А. гр. 30/31 2 место - Сизов И. гр. 30/31 3 место – Шмелев А. гр. 28/29	Сайт колледжа
Региональная олимпиада профессионального мастерства среди обучающихся профессиональных образовательных организаций по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте. г. Ковров 5.04.24 г.	2	Эксперты наставники – Цаба Н.С.; Малкова С.Ю.	Участие – Теряев Р.А.; Инодин Е. С. гр. 44	Сайт колледжа
Областной уровень				
Конкур профессионального мастерства «Золотые руки»	2	Баринов В.С., Коновалова В.А.	Участие- Дубов В., Аронов Д гр.48	Сайт колледжа

Внутри колледжа				
Конкурс профессионального мастерства «Мы машинисты» для студентов 2 курса апрель		Эксперты: Жуков А.В. Лушников М.И.; Тюкин В.И.; Подерин В.Н.; Андреянов В.М.; Цаба Н.С.	1 место – Сулов Е. гр. 1/2 2 место – Стулов А. гр. 3/4 3 место – Головкин Б. гр. 3/4	Сайт колледжа
Конкурс профессионального мастерства «Лучший слесарь» 10.06.24	6	Эксперты – Тетеев К.Н.; Жуков А.В.; Лушников М.И.	1 место – Кашин Е. гр. 19/20 2 место – Гусев Д. гр. 19/20 3 место – Неборонов Г. гр. 22/23	Сайт колледжа
Конкурс презентаций «Охрана труда в моей профессии» 28 апреля 2024		Эксперты – Давыдова О.А.; Мухина А.А.; Коновалова В.А.; Тимофеева И.А.; Сащенко Л.В.; Цаба Н.С.	1 место – Нежкина В., Бордашевская А., Медведева А., Гайдаржи Д., Бобровский В. гр. 40 2 место – Бабинов А. гр.34/35 3 место – Быстров М., Суло К. гр. 46	Сайт колледжа
Экскурсии по музею истории железных дорог Ивановского региона и Ивановского железнодорожного колледжа с освещением истории развития системы профессионально-	в течение месяца	1 курс	Группы 1 – го курса	Сайт колледжа

технического образования				
Встреча с работодателями Ивановская дирекция инфраструктуры зам.начальника Лебедевым А.В., зам.начальника Гориным Е.В.	18.01.2024	мастера производственного обучения колледжа	Группы 4 и 3 курсов – курсы монтеров пути	Сайт колледжа
Круглый стол с представителями РУТ о дальнейшем обучении	24.01.2024	Кураторы, мастера производственного обучения колледжа выпускных групп	Студенты выпускных групп	Сайт колледжа
Круглый стол с представителями АО «Федеральная пассажирская компания о получении профессии «Проводник пассажирского вагона»	6.02.2024	Кураторы групп 40,46, 41, 44, 7/8	Студенты групп	Сайт колледжа
Встреча с представителями отдела кадров Ивановской дирекции инфраструктуры	09.02.2024	мастера производственного обучения колледжа	Группы 4 и 3 курсов – курсы монтеров пути	Сайт колледжа
Встреча с представителями Ивановского цеха по обслуживанию пассажиров в пригородных поездах Ивановского участка АО «Северная пригородная пассажирская компания»	1.03.2024	мастера производственного обучения и кураторы колледжа	Группы 4 и 3 курсов	Сайт колледжа

Круглый стол с руководителем группы управления персоналом Обатуровой Ю.А. и ведущим специалистом отдела по управлению персоналом Волковой А.Ю. филиала Северный ООО ЛокоТех-сервис	18.04.2024	мастера производственного обучения и кураторы колледжа	Группы 7/8,44, 40, 41	Сайт колледжа
Круглый стол с представителями Ивановского цеха по обслуживанию пассажиров в пригородных поездах Ивановского участка АО «Северная пригородная пассажирская компания»	2.05.2024	мастера производственного обучения и кураторы колледжа	Группы 4 и 3 курсов	Сайт колледжа
Встречи с работодателями – начальниками станций Ивановского отдела Ярославской ДЦС - Иваново-Мангушевым Н.Ф, Текстильный - Ворониным В.Н., Иваново-сортировочное – Ермиловым А.О., Строкино – Смирновой О.А.	13,15,22 05.2024	мастера производственного обучения и кураторы колледжа	Группы 40,41,7/8, 44 - 35 студентов	Сайт колледжа
Встреча с работодателями Ивановская дирекция инфраструктуры зам.начальника Лебедевым А.В., зам.начальника Гориным Е.В	17.05.2024	мастера производственного обучения и кураторы колледжа	Гр .45 - 24 студента	Сайт колледжа
Круглый стол с работодателями Колесовой Н.В. специалистом по кадрам СППК, начальником	13.05.2024	мастер производственного	Гр.9/10 - 20 студентов	Сайт колледжа

билетных касс Макаровой Е.В.		обучения Тимофеева		
Встреча с начальником жд вокзала Иваново Фатеевым С.А.	22.05.2024	мастер производственного обучения Тимофеева	Гр.9/10 - 15 студентов	Сайт колледжа
Ярмарка вакансий с представителями работодателей: Эксплуатационное локомотивное депо с начальником депо Гордуновым Д.В	15.05.2024	мастера производственного обучения и кураторы колледжа	Гр 28/29, 30/31 -24 студента	Сайт колледжа
Ярмарка вакансий с представителями работодателей: ООО ЛокоТехсервис с Волковой А.Ю. ведущим специалистом отдела по управлению персоналом филиала «Северный», Обатуровой Ю.А. руководителем группы управлением персоналом	16.05.2024	мастера производственного обучения и кураторы колледжа	Гр 28/29, 30/31 -30 студентов	Сайт колледжа
Ярмарка вакансий с представителями работодателей: МВППС - представители отдела кадров	20.05.2024	мастера производственного обучения и кураторы колледжа	Гр 28/29, 30/31 -27 студентов	Сайт колледжа
Круглые стол с представителем ДЦС-1 начальником станции Иваново Мангушевым Н.Ф.	19, 20.06.2024	мастера производственного обучения и кураторы колледжа	Группы 9/10, 44 - 50 студентов	Сайт колледжа

Профессиональный конкурс «Сила в знании» группа 11/12 оператор информационных систем и ресурсов	25.06.2024	Мастер производственного обучения гр.11/12 и преподаватель русского языка Коновалова Ю.П.	Группа 11/12 -19 человек	Сайт колледжа
---	------------	---	--------------------------	---------------

Инвариативный модуль

Модуль 2 Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания

ПОРТФЕЛЬ 2

Проект «Патриоты-будущее России»

Участие в форумах, слетах, конкурсах, олимпиадах и т.д.				Где размещена информация об участии
Наименование	Количество участников (студентов)	Количество участников (педагогов)	Занятые места (дипломы, грамоты, благодарности, сертификаты), ФИО студента, группа	
Межрегиональный патриотический молодежный Форум «Современное понимание патриотизма в молодежной среде» (г. Тюмень, дистанционно)	3	4 Гаврилова И.М. Пятова Е.Ю, Малкова С.Ю., Коновалова В.А.	Учайкина Дарья, Веселов Никита, Викторов Егор, Данилкина А., романов Н, Кирилук Д., Карпешин К, Головки Б., Гаврилов Е, Царьков К.	группа Контакт, на сайте колледжа
Областной уровень				
Областной конкурс патриотического плаката «Единство – основа сильной России!» среди студентов профессиональных образовательных организаций Ивановской области	5	3 Цаба Н.С., Малкова С.Ю., Коновалова В.А.	1 место – гр. 44 в номинации Патриотический плакат «Единство – основа сильной России!» 1 место в номинации электронный плакат – Шевельков А.	группа Контакт, на сайте колледжа

			специальный диплом – Медведева А. гр.40 в номинации «За любовь к родному краю!» дипломы за участие –Рябов Д.	
Городская литературная онлайн-акция «Неизвестному солдату посвящается», организованная комитетом молодежной политики, физической культуры и спорта Администрации города Иваново	3	2 Коновалова Г.А. Коновалова Ю.П.	сертификаты участников	группа Контакт, на сайте колледжа
Внутри колледжа				
1-ый этап областного конкурса патриотического плаката «Единство – основа сильной России!» среди студентов ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа	13	3 Чеснокова И.С. Тимофеева И.А., Никанорова Т.Ю., Малкова С.Ю.	дипломы за участие гр.9/10, гр.46, 41, 40, 7/8, 44	группа Контакт, на сайте колледжа
Конкурс чтецов «Мужественным и отважным» в колледже	19	6 Малкова С.Ю. Коновалова Ю.П. Клинова А.И.	дипломы за участие	группа Контакт, на сайте колледжа

Инвариативный модуль

Модуль 3 Спортивно – здоровье сберегающее направление профессионального воспитания

ПОРТФЕЛЬ 3

Проект «Здоровье, движение, жизнь»

Участие в форумах, слетах, конкурсах, олимпиадах и т.д.				Где размещена информация об участии
Наименование	Количество участников (студентов)	Количество участников (педагогов)	Занятые места (дипломы, грамоты, благодарности, сертификаты), ФИО студента, группа	
Региональный уровень				
Всероссийская массовая лыжная гонка Лыжня России 2024. 10 февраля.	8	2	Благодарность за участие от ДС	Сайт колледжа
Областной уровень				
Первенство эстафетных лыжных гонок по биатлону 2024. 30 января.	11	3	Диплом департамента образования	Сайт колледжа
Первенство по баскетболу. Девушки. 13 февраля 2024.	4	2	Участие команды. 5-ое место.	Сайт колледжа
Турнир памяти Мамонтова А.А. 20 февраля 2024.	10	4	1 место –Тылькович гр.49. 1 место – Умнов гр. 48. 2 место – Сюбаев гр. 24\ 25.	Сайт колледжа
Внутри колледжа				
Спортивная эстафета А ну-ка парни! 21.22 февраля 2024.	1- 2 курсы	4	Учащиеся колледжа. Юноши.	Сайт колледжа
Кубок по лыжным гонкам памяти Николаева Е. В. 28 февраля 2024.	10	2	Грамота за участие.	Сайт колледжа
Первенство по баскетболу. Юноши. 29 февраля 2024.	4	2	3-е место. Грамота спорткомитета.	Сайт колледжа
Спортивная эстафета А ну-ка	1-2 курсы	4	Учащиеся колледжа. Девушки.	Сайт колледжа

девушки! 7 марта 2024.				
Первенство по волейболу. Девушки. 3.4.5. апреля 2024.	8	2	Участие команды. 4-ое место.	Сайт колледжа
Первенство по волейболу. Юноши. 16.17 апреля 2024.	8	2	Участие команды. 6-ое место.	Сайт колледжа
90 легкоатлетическая эстафета Рабочий край. К 79 годовщине Победы в ВОВ. 1 мая 2024.	40	3	Участие мужской и женской команд. Юноши – 6 ое место. Девушки – 7 ое место.	Сайт колледжа
Первенство по футболу Кубок Первых. 13 мая 2024.	12	2	Сертификат за участие от областной федерации футбола. 4 – ое место.	Сайт колледжа
Гонка ГТО Время Первых. 15 мая 2024.	8	2	Участие мужской и женской команд. Дипломы департамента образования.	Сайт колледжа
Железнодорожные спортивные игры РОСПРОФЖЕЛ Мы вместе – 2024.	20	4	Бадминтон – 1 ое место. Баскетбол – 2 ое место. Петанг – 2 ое место. Н\т – 3 е место. ФСК – 3 е место. Эстафета – 3 е место. Награды кубки- 7 шт. Медали – 32 шт.	Сайт колледжа
Турнир по мини-футболу 2024. 31 мая.	12	3	3-е место Кубки, медали, грамоты	Сайт колледжа

Инвариативный модуль

Модуль 4 Экологическое направление профессионального воспитания

ПОРТФЕЛЬ 4

Проект «Зеленая планета»

Участие в форумах, слетах, конкурсах, олимпиадах и т.д.	Где размещена информация об участии
---	-------------------------------------

Наименование	Количество участников (студентов)	Количество участников (педагогов)	Занятые места (дипломы, грамоты, благодарности, сертификаты), ФИО студента, группа	
Всероссийский уровень				
Конкурс экологических проектов в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения Вместе Ярче	1	2 Никанорова Т.Ю Комарова Е.А.	3 место Фокина П.	группа колледжа ВК, на сайте колледжа
Всероссийская олимпиада по экологии	1	1 Комарова Е.А.	2 место Орда Анастасия гр. 13/14	группа колледжа ВК, на сайте колледжа
Международная экологическая акция «Час Земли»	131	6	сертификаты участника	
Внутри колледжа				
Викторина по экологии «Знатоки природы» в рамках недели общеобразовательных дисциплин	48	1 Комарова Е.А.	Дипломы участников	группа колледжа ВК, на сайте колледжа
Представление презентаций «Интересные факты из жизни животных» в рамках недели общеобразовательных дисциплин	21	1 Комарова Е.А.	сертификаты участника	группа колледжа ВК, на сайте колледжа

Инвариативный модуль

Модуль 5 Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании

ПОРТФЕЛЬ 5

Проект «Быть активным студентом – твой выбор!»

Участие в форумах, слетах, конкурсах, олимпиадах и т.д.	Где размещена информация об
---	-----------------------------

				участии
Наименование	Количество участников (студентов)	Количество участников (педагогов)	Занятые места (дипломы, грамоты, благодарности, сертификаты), ФИО студента, группа	
Региональный этап Студенческой весны	2	1	Диплом 3 место Шеронова В., гр 43	группа колледжа ВК, на сайте колледжа
Областной уровень				
Областной конкурс по присуждению премии за достижения в учебе, науке и спорте одаренным студентам профессиональных образовательных организаций	1	1	диплом Победителя Бордашевская А., гр 40	группа колледжа ВК, на сайте колледжа
Внутри колледжа				
Конкурс плакатов, посвященный Дню учителя среди студентов колледжа	24	6 Беспалов В.В., Якимычева Е.Н., Тимофеева И.А., Шагина Е.В., Лебедева Т.В., Коновалова Г.А.	дипломы за участие группы 1-2 курсов	группа колледжа ВК, на сайте колледжа

Инвариативный модуль

Модуль 6 Культурно-творческое направление профессионального воспитания

ПОРТФЕЛЬ 6

Проект «Точка роста: я, Россия, мир»

Участие в форумах, слетах, конкурсах, олимпиадах и т.д.				Где размещена информация об участии
Наименование	Количество участников (студентов)	Количество участников педагогов	Занятые места (дипломы, грамоты, благодарности, сертификаты), ФИО студента, группа	
Международный уровень				
Всероссийский уровень				
Всероссийская конференция «Мой вклад в величие России», Москва	1	1	2 место, Синев А., группа 41	Сайт колледжа
Региональный уровень				
Межрегиональная научно-практическая конференция студентов «День науки – 2024», 24.05.2024	1	1	Диплом 2 степени Катан Д, группа 41	группа колледжа ВК, на сайте колледжа
Межрегиональная научно-теоретическая конференция среди обучающихся, посвященной году семьи, 23.05.2025	2	2	Диплом 1 степени Данканич Е, группа 41 Диплом 1 степени Катан Д., группа 41	группа колледжа ВК, на сайте колледжа

Инвариативный модуль

Модуль 7 Бизнес-ориентирующее направление (молодежное предпринимательство) профессионального воспитания

ПОРТФЕЛЬ 7

Проект «Будущее в наших руках»

Участие в форумах, слетах, конкурсах, олимпиадах и т.д.				Где размещена информация об участии
Наименование	Количество участников (студентов)	Количество участников (педагогов)	Занятые места (дипломы, грамоты, благодарности, сертификаты), ФИО студента, группа	
Всероссийский уровень				
Всероссийская конференция «Мой вклад в величие России», Москва, 30 марта	2	2	Диплом 2 степени, Аронов Д, группа 48 Залетов Н.А, группа 40	Сайт колледжа
Всероссийская олимпиада по основам финансовой грамотности	1	1	Диплом 1 степени, Удалова Р. Г.	
Всероссийской конференции «Обретенное поколение», Москва, 4 апреля 2024	3	2	Диплом победителя, Говоров И., Медаль «Обретенное поколение», группа 42 Диплом 1 степени с медалью «За лучшую студенческую работу», Стрижов К., группа 41 Диплом 1 степени Катан Д., группа 41	Сайт колледжа
Конференции «Транспортная стратегия: взгляд молодежи» в Московском колледже транспорта, 24.05.2024 г.	2	1	Сертификаты участников. Говоров И, гр.42, Стрижов К, гр.41 Чернецкий А. 42	Сайт колледжа
Региональный уровень				
Региональная конференция	1	1	Диплом лауреата, Залетов Никита, 40	Сайт колледжа

«Большие вызовы»			группа	
Межрегиональная видеоконференция «Транспортная стратегия: взгляд молодежи» совместно с Московским колледжем транспорта, 29.05.2024	6	5	Дипломы победителей. Кузнецов И. группа 42, Коваленко В, группа 11/12 Данилкина А. группа 11/12 Чернецкий А. группа 42 Говоров И. группа 42 Стрижов К. группа 41	Сайт колледжа
Межрегиональная научно-практическая конференция студентов «День науки – 2024», 24.05.2024г.	3	2	Диплом 1 степени Стрижов К, группа 41 Диплом 2 степени Катан Д, группа 41 Диплом 2 степени Говоров И, группа 42	Сайт колледжа
Межрегиональная научно-теоретическая конференция среди обучающихся, посвященной году семьи, 23.05.2025	3	2	Диплом 1 степени Данканич Е, группа 41 Диплом 1 степени Катан Д., группа 41 Диплом 2 степени Стрижов К., группа 41	Сайт колледжа
Областной уровень				
XVI научно-практическая конференция среди обучающихся им. Д.Г. Бурылина	1	1	Диплом Лауреата, Залетов Н.А., гр. 40	Сайт колледжа
Внутри колледжа				
Уроки бизнеса со СБЕРОМ 25.01.24	23	2	группа 22/23	Сайт колледжа
Интерактивная игра-дискуссия «Человек в мире экономики».	24	5	группа 42, организована детским домом «Ровесник», провел мероприятие финансовый аналитик Шерстюков К.И	

Вариативный модуль**Модуль 8 «Молодежные общественные объединения»****ПОРТФЕЛЬ 8**

Проект «Сердца стук» добровольческого (волонтерского) объединения педагогов и студентов Ивановского железнодорожного колледжа

Участие в форумах, слетах, конкурсах, олимпиадах и т.д.				Где размещена информация об участии
Наименование	Количество участников (студентов)	Количество участников (педагогов)	Занятые места (дипломы, грамоты, благодарности, сертификаты), ФИО студента, группа	
Фестиваль музеев образовательных организаций «Поздравь коллег с Новым годом»	6	Никанорова Т.Ю. Лунина Е.С. Гаврилова И.	сертификат	группа колледжа ВК, на сайте колледжа
Сертификат паспортизации Музея				
Региональный уровень				
Межрегионального патриотического молодёжного форума «Современное	2	Гаврилова И.М.,	Веселов Никита, Учайкина Дарья, Гаврилов Егор, Карпешин Кирилл,	группа колледжа ВК, на сайте колледжа

понимание патриотизма в молодёжной среде» в г. Тюмень		Пятова Е.Ю, Малкова С.Ю, Коновалова В.А.	Обуваев Илья, Романов Николай, Кирилюк Дмитрий, Царьков Кирилл	
Городская школа волонтера	3	Гаврилова И.М.,	Дук Владислав, Учайкина Дарья, Обуваев Илья	группа колледжа ВК, на сайте колледжа
Помощь волонтерскому центру «Гуманитарная помощь 98 дивизии «Своих не бросаем»»		Классные руководители, кураторы, мастера п/о	Все учебные группы колледжа	группа колледжа ВК, на сайте колледжа
Музей Победы		Гаврилова И.М. Лунина Е.С. Никанорова Т.Ю.	Благодарность за участие в акции «С Новым годом, школьный музей!»	группа колледжа ВК, на сайте колледжа
Правительство ивановской области		Гаврилова И.М.	Благодарственное письмо Шеронова Виктория, Лицевая Екатерина, Зонина Елена	группа колледжа ВК, на сайте колледжа
Департамент образования и науки Ивановской области		Гаврилова И.М.	Благодарность волонтерскому отряду «Сердца стук» за участие в акции «Добровольцы – детям 2024»	
Департамент образования и науки Ивановской области		Гаврилова И.М.	за активное участие и реализацию проекта «Встречи поколений на базе Музея и реализация проекта «Сказки старого купе»: - Лицевая Екатерина, Морозова Татьяна, Матвеева Устинья, Романов Николай.	

5.0 Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания

Министерств просвещения РФ ФГБОУ «Смена»

- Диплом за разработку и апробацию воспитательного мероприятия «В объективе человек труда. Мастерами славится страна» - Данилкина Алена, Дук Владислав, Обуваев Илья, Учайкина Дарья

Всероссийский детский центр ФГБОУ «Смена»

- Диплом (лучший результат) ГТО Учайкина Дарья

Всероссийский конкурс «Гимн России простыми словами»:

- Диплом 150 лучших работ – Аверьянов Роман, Говоров Игнат, Чернецкий Андрей
- Сертификат участников Хявгя Алена, Лобановский Степан

Благодарственное письмо от Музея Победы за участие в акции «С новым годом, школьный Музей!»

Правительство Ивановской области Благодарственное письмо за вклад и в развитие молодежной политики на территории Ивановской области

волонтерскому объединению педагогов и студентов колледжа «Сердца стук»:

- Шеронова Виктория, Лицевая Екатерина, Зонина Елена

Межрегиональная студенческая научно - практическая конференция «День науки 2024»:

- Диплом 1 место – Катан Дарина

Межрегиональная конференция творческих работ, обучающихся профессиональных образовательных организаций «Крепкая семья-сильное государство- гармоничное развитие общества»:

- Диплом 1 место - Стрижов К

- Диплом 2 место – Данканич Е.

- Диплом 2 место – Катан Д.

Межрегиональная студенческая научно – практическая конференция, посвященная году семьи:

Диплом 2 место - Стрижов К

Диплом 1 место – Данканич Е.

Диплом 1 место – Катан Д.

Региональный конкурс плакатов «Мы за здоровый образ жизни»

- Диплом за участие

Региональная – спортивно – интеллектуальная игра «Лучшие из лучших»

- Диплом 2 место

Общественная палата Ивановской области экологическая эстафета «Делай!»:

Диплом Победителя – Матвеева Устинья, Фокин И., Тельнов И., Кисляков А, Етоев Э, Амрчкарян А.

Департамент образования и науки Ивановской области:

- Благодарность волонтерскому отряду «Сердца стук» за участие в акции «Добровольцы – детям 2024»

- Благодарственное письмо Аронову Даниилу за успехи в учебе, творчестве, науке, активное участие в общественной жизни колледжа

Департамент образования и науки Ивановской области за активное участие и реализацию проекта «Встречи поколений на базе Музея и реализация проекта «Сказки старого купе»:

- Лицевая Екатерина, Морозова Татьяна, Матвеева Устинья, Романов Николай.

Комитет молодежной политики, физкультуры и спорта:

- Благодарность военно – патриотическому клубу «Пламя»

- Благодарность Чернецкому Андрею за активную жизненную позицию и участие в волонтерской деятельности на территории города Иваново

Администрация города Иваново Благодарственное письмо за активную жизненную позицию и развитие молодежной политики на территории города Иваново:

- Данканич Елене

Ивановский городской конкурс социальной рекламы:

- Диплом участника – Чернецкий Андрей

Областной конкурс «Призывник года- 2024» среди студентов профессиональных образовательных организаций:

- Диплом участника Шелегова Д. гр 45, Скирда Е. гр. 3/4

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Иваново:

- Благодарность за плакат «Музыка может подождать, когда речь идет о безопасности на железной дороге» Фокиной Полине

X областного творческого конкурса – фестиваля по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь» среди студентов профессиональных образовательных организаций:

- Диплом 2 место в квест – игре «Соблюдай правила дорожного движения»

- Диплом участника в номинации «Будьте осторожны на дорогах»

- Благодарность за участие в номинации «Плакат» - Фокина Полина

Областной литературно-художественный конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций, посвященного Дню Героев Отечества и 80летию Победы в Великой Отечественной войны:

Диплом 1 место – Васильева Софья, номинация «Герои Великой Победы»

Диплом 3 место – Жубрикова Валентина, номинация «Наша Победа»

Диплом участника – Романов Николай, номинация «Герои нашего времени»

Областной конкурс патриотического плаката «Единство-основа сильной России» среди студентов профессиональных образовательных организаций:

1 место в номинация видео презентация Карпешин К., Головкин Б.

2 место в номинация видео презентация Романов Н., Кирилук Д.;

1 место в номинации Плакат «Я люблю Россию!», Хявгя А, Учайкина Д, Николаева Н

Диплом 1 место Шевельков Артем, номинация «Электронный плакат»

Диплом участника Рябов Денис, номинация «Видеопрезентация»

Диплом участника Григорян Дмитрий, Матвеева Устинья номинация «Электронный плакат»

Диплом за участие в номинации «Я живу в России» - Мадонич Элла, Шевырина Анна, Рожин Артем

Городской межведомственный конкурс «Дорога жизни», посвященный снятию блокады Ленинграда:

Диплом участника

Городской конкурс творческих работ «Противодействие экстремизму в молодежной среде»:

Диплом участника Чернецкий Андрей, в номинации «Эссе»

Совет ветеранов железнодорожников:

- Диплом в номинации «Открывая Россию» (подарок) Медведева Александра в областном конкурсе патриотического плаката «Единство – основа сильной России» среди студентов профессиональных организаций

5.1 Молодежные общественные объединения

В соответствии с планами воспитательной работы проходят традиционные мероприятия, направленные на становление профессионально значимых качеств личности обучающихся, а также на создание психологически комфортного климата и сплочение коллектива. Проходят на высоком организационном уровне, благодаря активности, творчеству и фантазии обучающихся такие мероприятия как:

- Встреча с героями специальной военной операции «Время Героев»;
- «Рабочая смена России (конкурс среди учебных групп 1 курса»);
- «День учителя»;
- «День мудрого человека»;
- «Новогодние мероприятия, акции» для семей участников СВО;
- «День студента»;
- «День защитника Отечества»;
- «День самоуправления»
- «Международный Женский день (конкурс плакатов, видеопоздравления сотрудников).

В колледже налажена система дополнительного образования, представленная деятельностью кружков, клубов, секций спортивного направлений. Военно – патриотический клуб «Пламя», «Конструирование и моделирование макетов», Музей железной дороги Ивановского региона и Ивановского железнодорожного колледжа, секция легкой атлетики с отягощением, настольный теннис.

Все это создает условия для активной творческой деятельности студентов.

Культурно-массовую и творческую деятельность осуществляют педагоги дополнительного образования совместно с лекторской группой колледжа.

Творческий коллектив колледжа принимает участие в муниципальных и региональных конкурсах, Ребята активно участвуют в мастер-классах, Днях открытых дверей, конкурсах мастерства.

Повышению общей культуры, росту духовности, реализации творческих способностей, развитию коммуникативных качеств, формированию эстетического вкуса способствуют проведению вечеров, встреч, конкурсов.

Все проводимые мероприятия позволяют сделать жизнь студентов интересной и насыщенной, содействуют развитию студенческого самоуправления, создают благоприятные условия для развития личности, раскрытия ее творческого потенциала. Анализ общей занятости обучающихся досуговой деятельностью в 2024 показал, что организованными видами внеурочной и спортивной деятельности было охвачено 68 % от общего количества обучающихся.

5.2 Охват студентов, занимающихся внеурочной деятельностью

Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Количество человек		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Добровольческое (волонтерское) объединение педагогов и студентов «Сердца стук»	240 чел.	256 чел.	380 чел.
Студенческое научное общество «Путь к успеху»	128 чел.	130 чел.	168 чел.
Музей истории северной железной дороги Ивановского региона и Ивановского железнодорожного колледжа	актив 10 чел.	актив 12 чел.	актив 14 чел.
Студенческий профсоюз	450 чел.	500 чел.	557 чел.
Театральный кружок «Шанс»	15 чел.	16 чел.	20 чел.
Спортивные секции: футбол, общая физическая подготовка, атлетическая гимнастика с отягощением, настольный теннис, волейбол, баскетбол	80 чел.	86 чел.	90 чел.
Военно-патриотический клуб «Пламя»	15 чел.	20 чел.	25 чел.

Вывод: в течение 2024 года более 68 % обучающихся от общего количества студентов колледжа были вовлечены в участие во Всероссийских, региональных, областных, городских, районных конкурсах, фестивалях, премиях, проектах по направлениям воспитательной деятельности. Более 19 % обучающихся от общего количества студентов колледжа по результатам участия стали победителями, лауреатами, деятельность студентов была отмечена благодарственными письмами. Показатели участия студентов в мероприятиях, конкурсах, фестивалях в 2024 году показывают положительную динамику в достижении промежуточных результатов, направленных на успешное достижение цели и завершение проектов программы воспитания и социализации личности обучающихся колледжа.

Воспитательная работа проводится системно, в соответствии с утвержденными планами, имеет хорошие результаты и эффективность, созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации воспитательной работы.

В колледже поддерживаются различные молодежные инициативы по всем направлениям реализации молодежной политики.

Достижение определенных результатов стало возможным благодаря соответствию целей и работы, которая для достижения этих целей проводилась.

Отмечая результаты воспитательной работы, необходимо:

- поддерживать и совершенствовать внеурочную деятельность;
- вовлекать студентов в досуговую деятельность, как на базе колледжа, так и за его пределами.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,**

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ивановский железнодорожный колледж
(ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателе й
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	439
1.1.1	По очной форме обучения	человек	439
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	216
1.2.1	По очной форме обучения	человек	216
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	13
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	199
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	154/164 93,9
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	311/54,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	человек /%	35/60,7

	работников в общей численности работников		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	29/82,9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/71,4
1.10.1	Высшая	человек/%	17/48,6,7
1.10.2	Первая	человек/%	8/22,9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек\ %	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	Человек\ %	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	58 269,51
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1664,84
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	202,16
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной работникам в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100

3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1/6
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек\ %	101/15,4
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек\ %	2/0,3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	1
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	человек	1

	образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек	-

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	35/2