

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
*для профессий среднего профессионального образования по программам*  
*подготовки квалифицированных рабочих, служащих*  
*технического профиля*  
**ДУД.02. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**08.01.23. Бригадир-путеец.**

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

**Разработчик:**

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж

Преподаватель: Т.Ю. Никанорова

Введен в действие с «01» сентября 2024 года

Рабочая программа учебной дисциплины  
разработана на основе: Федерального  
государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования  
(далее СПО) по профессии **08.01.23.**  
**Бригадир-путеец СПО**

**РАССМОТРЕНА**

на заседании МК преподавателей  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от «12» апреля 2024 г.

Председатель МК  / Е.В.Мочалова/

**УТВЕРЖДАЮ**  
  
Заместитель директора по УМР  
/Г.В. Мочалова/  
«12» апреля 2024 г..

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1.Пояснительная записка.	
1.2. Общая характеристика дополнительной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»	5 6
1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане	6
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1.Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования.	7
2.2.Тематическое планирование, включая примерный тематический план с учетом профиля профессионального образования.	9
2.3.Характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий (по разделам содержания учебной дисциплины)	10
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1.Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.	11
3.2.Рекомендуемая литература: для обучающихся, преподавателей, интернет-ресурсы.	12
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.1.Результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные.	13

# **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»**

## **1.1. Пояснительная записка**

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» разработана для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии среднего профессионального образования технического профиля по профессии **08.01.23. Бригадир-путеец**

## **1.2. Общая характеристика дополнительной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»**

Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне в средних профессиональных образовательных учреждениях является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет студентам применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим студентам явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние студенты – это завтра активные участники финансового рынка.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности студентов на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данной учебной дисциплины является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию студентов. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Учебная дисциплина Основы финансовой грамотности предполагает знакомство студентов с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

Изучение дополнительной учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Основы финансовой грамотности направлены

**на достижение следующих целей:**

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления;
- способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения;
- уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения;
- освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

**на достижение следующих задач:**

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

**личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

**метапредметных:**

- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

#### **предметных:**

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;
- владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

### 1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане.

В ОГБПОУ Ивановском железнодорожном колледже, который реализует образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» изучается в рамках учебного времени, отведенного для общеобразовательных учебных дисциплин, как дополнительная.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся по профессиям составляет: –72 часа.

Из них :аудиторная(обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия–48 час.;самостоятельная работа студентов–36 час.;

	Максимальная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	Практические занятия	Контрольные работы
Основы финансовой грамотности	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

**Внеаудиторная самостоятельная работа:** подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности и др.

- работа с первоисточниками (конспектирование и реферирование текстов);
- подготовка к контрольным занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и Интернет-информация);
- составление текстов для самоконтроля.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования.**

#### **Тема 1. Личное финансовое планирование**

Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.

Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет

#### **Тема 2. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.**

Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.

Практикум. Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.

#### **Тема 3. Кредит: основные правила использования кредитов.**

Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.

Практикум. Расчет кредита при покупке личной собственности.

#### **Тема 4. Расчетно-кассовые операции**

Хранение, обмен и перевод денег, банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, правила безопасности при пользовании банкоматом. Электронные деньги – правила. Формы дистанционного банковского обслуживания. Безопасное поведение при пользовании Интернет-банкингом.

#### **Тема 5. . Страхование как способ сокращения финансовых потерь.**

Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни.

Практикум. Оформление договора страхования жизни.

#### **Тема 6. Инвестиции.**

Понятие инвестиций, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, Интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.

Практикум. Расчет экономической эффективности вложения денежных средств.

#### **Тема 7. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.**



Понятие пенсии. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане

#### **Тема 8. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов.**

Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты

#### **Тема 9. Финансовые риски и способы защиты от них.**

Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.

Практикум. Решение задач.

#### **Темы докладов, сообщений, рефератов, эссе.**

1. Уровень жизни населения Ивановской области.
2. Понятие и экономическая роль государственного бюджета.
3. Федеральный бюджет и его структура.
4. Региональный бюджет и его структура.
5. Местный бюджет и его структура.
6. Процесс формирования государственного бюджета.
7. Источники формирования средств государственного бюджета.
8. Основные направления расходования средств государственного бюджета.
9. Бюджет моей семьи.
10. Функции денег в экономической системе.
11. Наличное денежное обращение.
12. Безналичное денежное обращение.
13. Основные этапы развития денег.
14. Понятие и виды инфляции.
15. Функции Центрального банка в экономической системе.
16. Основные виды банковских операций.
17. Финансовый рынок РФ.
18. Основные виды кредитов.
19. Понятие и элементы налогов.
20. Права и обязанности налогоплательщиков.
21. Права и обязанности налоговых органов.
22. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
23. Налоговая система РФ.
24. Основные виды налогов РФ.
25. Система государственного пенсионного обеспечения.
26. Негосударственные пенсионные фонды.
27. Роль и задачи пенсионного фонда РФ.
28. Роль страховых компаний в экономической системе.

29. Система социальной защиты в РФ.
30. Виды социальной защиты.
31. Государственный финансовый контроль.
32. Роль страховых компаний в экономике государства.
33. Личный финансовый план.
34. Виды страхования.
35. Система страхования рисков

## 2.2. Тематическое планирование, включая примерный тематический план с учетом профиля профессионального образования.

Вид учебной работы	Количество часов	Кол-во часов на самостоятельную работу
<b>Аудиторные занятия. Содержание обучения.</b>		
<b>Тема 1. Личное финансовое планирование</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3. Кредит: основные правила использования кредитов.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4. Расчетно-кассовые операции</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Тема 5. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Тема 6. Инвестиции</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 7. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>Тема 8. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов.</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Тема 9. Финансовые риски и способы защиты от них.</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>Итого:</b>	<b>48</b>	<b>25</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности и др.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>48</b>	

## 2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	1	
<b>Тема1.Личное финансовое планирование</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1 Виды доходов и способы их получения жителями РФ.	1	2
	2 Роль денег в жизни человека. Функции денег.	1	2
	3 Домашняя бухгалтерия.	1	2
	4 Личный бюджет.	1	
	5 Личный финансовый план.	1	
	<b>Практическое занятие №1</b> Составляем личный финансовый план и бюджет	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материала и подготовка сообщения с использованием интернет – ресурсов, СМИ по теме: «Уровень жизни населения Ивановской области».	<b>3</b>	
<b>Тема 2. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1 Банковская система РФ.	1	2
	2 Влияние инфляции на стоимость активов.	1	2
	3 Банковские депозиты .Преимущества и недостатки депозита	1	2
	4 Роль депозита в личном финансовом плане.	1	
	5 Управление рисками по депозиту	1	
	<b>Практические занятия № 2</b> Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление таблицы: «Преимущества и недостатки депозита».	<b>3</b>	
<b>Тема 3. Кредит: основные правила использования кредитов.</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1 Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц	1	2
	2 Принципы кредитования	1	2
	3 Выбор наиболее выгодного кредита.	1	2
	4 Стоимость кредита.	1	
	5 Коллекторские агентства.	1	

	<b>Практическое занятие № 3</b> Расчет кредита при покупке личной собственности.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с интернет – ресурсами. Самостоятельное изучение темы: «Особенности ипотечного кредита и автокредита».		3	
<b>Тема 4 Расчетно-кассовые операции</b>	Содержание учебного материала		5	
	1	Хранение, обмен и перевод денег.	1	2
	2	Виды платежных средств.	1	
	3	Правила безопасности при пользовании банкоматом.	1	
	4	Формы дистанционного банковского обслуживания	1	
	5	Безопасное поведение при пользовании Интернет-банкингом	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебным пособием, гл.4.2. Составить ответы на вопросы по теме: «Как выбрать банковскую карту?»		3	
<b>Тема 5. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.</b>	Содержание учебного материала		5	
	1	Страховые услуги, страховые риски.	1	2
	2	Участники договора страхования	1	2
	3	Виды страхования в России. Страховые компании	1	2
	4	Страхование в повседневной жизни.	1	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Оформление договора страхования жизни.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщения с использованием дополнительной литературы, интернет - ресурсов по теме: «Виды страхования».		3	
<b>Тема 6. Инвестиции.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие инвестиций, способы инвестирования	1	2
	2	Сроки и доходность инвестиций	1	2
	3	Выбор активов. Доход разных активов.	1	2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Расчет экономической эффективности вложения денежных средств.		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата использованием интернет – ресурсов, СМИ по теме: «Инвестиционный портфель».		2	

Тема 7. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	Содержание учебного материала		5	
	1	Понятие пенсии. Пенсионная система в РФ.	1	2
	2	Накопительная и страховая пенсия.	1	2
	3	Пенсионные фонды РФ.	1	2
	4	Индивидуальный пенсионный капитал.	1	
	6	Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом. Заполнение таблицы: «Правила накопления и приумножения пенсионного сбережения».		2	
Тема 8. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов.	Содержание учебного материала		5	
	1	Налогообложение в РФ.	1	2
	2	Налоговая система в РФ. Виды налогов.	1	
	3	Виды налогов для физических лиц.	1	
	4	Льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Виды налогов».		3	
Тема 9.Финансовые риски и способы защиты от них.	Содержание учебного материала		5	
	1	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации.	1	2
	2	Правила личной финансовой безопасности.	1	2
	3	Виды и способы защиты от финансового мошенничества.	1	2
	4	Способы сокращения финансовых рисков.	1	2
	Практическое занятие № 6 Решение задач.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к круглому столу по теме: «Финансовые махинации»		3	
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ		1		
Всего:			73/ 48	

### 2.2.3. Поурочное тематическое планирование

Наименование разделов, тем и занятий		Количество аудиторных часов			
		Всего	Лекции	Лабораторные и практические занятия	
1	<b>Введение.</b> Актуальность изучения дисциплины при освоении профессии.	1	1		
	<b>Тема 1 Личное финансовое планирование</b>	6	5	1	
2	Тема 1.1. Виды доходов и способы их получения жителями РФ.	1	1		
3	Тема 1.2.. Роль денег в жизни человека. Функции денег.	1	1		
4	Тема 1.3. Домашняя бухгалтерия	1	1		
5	Тема 1.4. Личный бюджет	1	1		
6	Тема 1.5. Личный финансовый план	1	1		
7	<b>Практическое занятие №1</b> Составляем личный финансовый план и бюджет	1		1	
	<b>Тема 2. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.</b>	6	5	1	
8	Тема 2.1. Банковская система РФ.	1	1		
9	Тема 2.2. Влияние инфляции на стоимость активов	1	1		
10	Тема 2.3. Банковские депозиты .Преимущества и недостатки депозита	1	1		
11	Тема 2.4. Роль депозита в личном финансовом плане.	1	1		
12	Тема 2.5. Управление рисками по депозиту	1	1		
13	<b>Практические занятия № 2</b> Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	1		1	
	<b>Тема 3. Кредит: основные правила использования кредитов.</b>	6	5	1	
14	Тема 3.1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц		1		
15	Тема 3.2. Принципы кредитования	1	1		
16	Тема 3.3. Выбор наиболее выгодного кредита	1	1		
17	Тема 3.4. Стоимость кредита.	1	1		
18	Тема 3.5. Коллекторские агентства	1	1		
19	<b>Практическое занятие № 3</b> Расчет кредита при покупке личной собственности.	1		1	
	<b>Тема 4. Расчетно-кассовые операции</b>	5	5		
20	Тема 4.1. Хранение, обмен и перевод денег	1	1		
21	Тема 4.2. Виды платежных средств.	1	1		
22	Тема 4.3. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	1	1		
23	Тема 4.4. Формы дистанционного банковского обслуживания	1	1		
24	Тема 4.5.Безопасное поведение при пользовании Интернет-банкингом.	1	1		

	<b>Тема 5. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
25	<b>Тема 5.1.</b> Страховые услуги, страховые риски.	1	1		
26	<b>Тема 5.2.</b> Участники договора страхования	1	1		
27	<b>Тема 5.3.</b> Виды страхования в России. Страховые компании	1	1		
28	<b>Тема 5.4.</b> Страхование в повседневной жизни.	1	1		
29	<b>Практическое занятие № 4</b> Оформление договора страхования жизни.	1		1	
	<b>Тема 6. Инвестиции.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
30	<b>Тема 6. 1.</b> Понятие инвестиций, способы инвестирования	1	1		
31	<b>Тема 6. 2.</b> Сроки и доходность инвестиций	1	1		
32	<b>Тема 6. 3.</b> Выбор активов. Доход разных активов.	1	1		
33	<b>Практическое занятие № 5</b> Расчет экономической эффективности вложения денежных средств.	1		1	
	<b>Тема 7. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		
34	<b>Тема 7. 1.</b> Понятие пенсии. Пенсионная система в РФ	1	1		
35	<b>Тема 7. 2.</b> Накопительная и страховая пенсия	1	1		
36	<b>Тема 7. 3.</b> Пенсионные фонды РФ	1	1		
37	<b>Тема 7. 4.</b> Индивидуальный пенсионный капитал	1	1		
38	<b>Тема 7. 5.</b> Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	1	1		
	<b>Тема 8. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов.</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
39	<b>Тема 8. 1.</b> Налогообложение в РФ.	1	1		
40	<b>Тема 8. 2.</b> Налоговая система в РФ. Виды налогов	1	1		
41	<b>Тема 8. 3.</b> Виды налогов для физических лиц.	1	1		
42	<b>Тема 8. 4.</b> Льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	1	1		
	<b>Тема 9. Финансовые риски и способы защиты от них.</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
43	<b>Тема 9. 1.</b> Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации.	1	1		
44	<b>Тема 9. 2.</b> Правила личной финансовой безопасности,	1	1		
45	<b>Тема 9. 3.</b> Виды и способы защиты от финансового мошенничества.	1	1		
46	<b>Тема 9. 4.</b> Способы сокращения финансовых рисков.	1	1		
47	<b>Практическое занятие № 6</b> . Решение задач.	1		1	
48	<b>Дифференцированный зачет</b>	1	1		

### 2.3. Характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий (по разделам содержания учебной дисциплины)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у студентов сформированность и развитие общих компетенций, обеспечивающих их умения и знания.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать предметные результаты освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;</li> <li>• контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;</li> <li>• отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ);</li> <li>• правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;</li> <li>• составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;</li> <li>• определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;</li> <li>• достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• написание мини-эссе;</li> <li>• проверка практического домашнего задания</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения;</li> <li>• использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда;</li> <li>• получить пособие по безработице в случае необходимости;</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• написание мини-эссе;</li> <li>• проверка практического домашнего задания</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;</li> <li>• оценить, что предпочтительнее в данный момент</li> <li>• сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни;</li> <li>• правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств.</li> <li>• отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу;</li> <li>• получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений.</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• написание мини-эссе;</li> <li>• проверка практического домашнего задания</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;</li> <li>• определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным</li> </ul>	<p>Оперативный контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• написание</li> </ul>



калькулятором; <ul style="list-style-type: none"> <li>• делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;</li> </ul>	мини-эссе; <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка практического домашнего задания</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;</li> <li>• различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;</li> <li>• воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;</li> </ul>	Оперативный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• написание мини-эссе;</li> <li>• проверка практического домашнего задания</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;</li> </ul>	Оперативный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• написание мини-эссе;</li> <li>• проверка практического домашнего задания</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;</li> </ul>	Оперативный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• написание мини-эссе;</li> <li>• проверка практического домашнего задания.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;</li> <li>• различать обязательное и добровольное страхование;</li> <li>• правильно выбрать страховую компанию.</li> </ul>	Оперативный контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• написание мини-эссе;</li> <li>• проверка практического домашнего задания.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность предметных результатов, но и развитие личностных и метапредметных результатов обучения.

Результаты (личностные и метапредметные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>Личностные результаты</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;</li> <li>- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;</li> <li>- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>- воспитание мотивации к труду;</li> <li>- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;</li> <li>- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрация желания учиться;</li> <li>• сознательное отношение к продолжению образования в ВУЗе</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</li> </ul>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>метапредметные:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;</li> <li>- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;</li> <li>- определение общей цели и путей ее достижения;</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;</li> <li>- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;</li> <li>- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;</li> <li>- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;</li> <li>- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;</li> <li>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.</li> </ul>		
--	--	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.**

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по обществознанию, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины входят:

Оборудование учебного кабинета:

- комплект ученической мебели на 30 посадочных мест;
- комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место;
- шкаф- 4;
- ученическая доска — 1;
- экран — 1;
- проектор — 1;
- компьютер -1;
- принтер — 1.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

**2.Рекомендуемая литература: для обучающихся, преподавателей, интернет-ресурсы.**

**Учебная литература:**

1. Чумаченко В.В.. Горяев А.П. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Просвещение, 2020.

**Дополнительная литература:**

1. Горяев, В. Чумаченко: Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2018 г.
- 2.Перекрыстова Л.В.: Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия», 2019.- 192с.
3. Окишев И.Н.: Основы финансовой грамотности. - Издательство: СамИздат Год: 2018.

### ***Интернет–ресурсы***

1. **Финансовая культура** [Электронный ресурс]. – [М.], 2018. – Режим доступа: <http://www.fincult.info/>. – 12.03.2018.
2. **Онлайн уроки финансовой грамотности** [Электронный ресурс]. – [М.], 2018  
Режим доступа: <http://dni-fg.ru/#rec37637602>. – 12.03.2018.
3. **Финансовое просвещение** [Электронный ресурс]. – М., 2000-2018. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru/finmarket/protection/finprosvet/>. – 12.03.2018
4. **Финансовая грамота** [Электронный ресурс]. – [М.], 2018. – Режим доступа: <http://www.fgramota.org/>. – 12.03.2018.
5. **Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования** [Электронный ресурс]. – [М.], 1993-2018. – Режим доступа: <https://fmc.hse.ru/>. – 12.03.2018.
6. **Ваши финансы** [Электронный ресурс]. – [М.], 2018. – Режим доступа: <http://www.вашифинансы.рф/>. – 12.03.2018.
7. **Хочу Могу Знаю** [Электронный ресурс]. – [М.], 2018. – Режим доступа: <http://www.хочумогузнаю.рф/>. – 12.03.2018.
8. **ЭПШ/ФБК** [Электронный ресурс]. – [М.], 2018. – Режим доступа: <http://elsfbk.ru/projects/>. – 12.03.2018.
9. **Финансы просто** [Электронный ресурс]. – М., 1997-2016. – Режим доступа:

- <http://www.finprosto.ru/>. – 12.03.2018.
10. **Финансовая грамотность** [Электронный ресурс]. – [М.], 2018. – Режим доступа: <http://финграмотностьвшколе.рф/>. – 12.03.2018.
  11. **Финансовая грамотность населения** [Электронный ресурс]. – Волгоград, 2018. – Режим доступа: <https://fingram34.ru/>. – 12.03.2018.
  12. **Ваши личные финансы** [Электронный ресурс]. – Томск, 2017. – Режим доступа: <http://vlfin.ru/>. – 12.03.2018.
  13. **Азбука финансов** [Электронный ресурс]. – [М.], 2008-2013. – Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru/>. – 12.03.2018.
  14. **Фонд хороших идей** [Электронный ресурс]. – [М.], 2018. – Режим доступа: <http://goodideasfund.ru/>. – 12.03.2018.
  15. **Ассоциация российских банков** [Электронный ресурс]. – [М.], 2018. – Режим доступа: <https://arb.ru/b2c/crib/>. – 12.03.2018.
  16. **Агентство по страхованию вкладов** [Электронный ресурс]. – [М.], 2004–2018 – Режим доступа: <https://www.asv.org.ru/>. – 12.03.2018.
  17. **Консультант Плюс** [Электронный ресурс]. – [М.], 1992-2018. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm\\_csource=online&utm\\_cmedium=button](http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home&utm_csource=online&utm_cmedium=button). – 12.03.2018.
  18. **Пенсионный фонд Российской Федерации** [Электронный ресурс]. – [М.], 2008-2018 – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>. – 12.03.2018.
  19. **Центральный Банк Российской Федерации** [Электронный ресурс]. – М., 2000-2018 – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>. – 12.03.2018.
  20. **Федеральная антимонопольная служба Российской Федерации** [Электронный ресурс]. – М., 2018. – Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru>. – 12.03.2018.
- 4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные.

Дифференцированный зачет.

- Анализировать состояние финансовых рынков.
- Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.
- Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план
- Грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина
- Анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах
- Оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов
- Использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты
- Определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс
- Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения
- Применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег, использовать банковские карты, электронные деньги, пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом
- Применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности
- Применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита
- Определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию
- Оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.  
применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера;
  - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
  - определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс;
  - применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях;оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
  - применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
  - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.