

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДБ.03.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

*для профессий среднего профессионального образования по программам
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
технологического профиля*

08.01.23. Бригадир-путеец

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Разработчик:


ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж

Преподаватель: Раздувалова М.С, Данчук Т.Б.

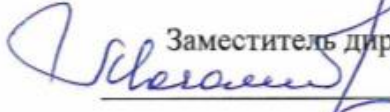
Введен в действие с «01» сентября 2024 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413; Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии **08.01.23. Бригадир-путеец** СПО с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины Иностранный язык для профессиональных образовательных организаций утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол № 14 от «30» ноября 2022)

РАССМОТРЕНА

на заседании МК преподавателей
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «12» апреля 2024 г.
Председатель МК  / Е.В.Мочалова/

УТВЕРЖДАЮ

 Заместитель директора по УМР
/Т.В. Мочалова/

«12» апреля 2024 г..

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по профессии СПО **08.01.23. Бригадир-путеец** и предназначена для реализации основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее ППКРС), с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина реализуется в рамках общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ФГОС СПО по профессии **08.01.23. Бригадир-путеец**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты (ПР) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Результаты освоения общеобразовательной дисциплины
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков

ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни
Личностные результаты для учащихся с ОВЗ	
	<ul style="list-style-type: none"> • для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том

	<p>числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;</p> <ul style="list-style-type: none"> • для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; • для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов;
МР 01.	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02.	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03.	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04.	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP 06.	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
MP 07.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP 08.	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP 09.	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
Метапредметные результаты для учащихся с ОВЗ	
	<ul style="list-style-type: none"> • для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи; • для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи педагога-психолога и/или тьютора: способность
	планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; овладение умением определять наиболее эффективные способы достижения результата; овладение умением выполнять действия по заданному алгоритму или образцу; овладение умением оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами; овладение умением адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха; овладение умением активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи; способность самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогпсихологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса; способность самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников
ПР 01.	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР 02.	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР 03.	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

ПР 04.	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
--------	--

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	<i>172</i>
в том числе:	
теоретические занятия	52
практические занятия	120
Самостоятельная работа студента	86
Консультации	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей			
Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	Практические занятия		20	
	1.	Входное тестирование.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 06, ЛР 07, ЛР 15, МР 02, МР 07
	2.	Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Правила чтения. Звуки. Транскрипция. Глаголы to be, to have, to do.	6	
	3.	Отношения поколений в семье. Простое настоящее время. Степени сравнения прилагательных и их правописание.	6	
	4.	Описание внешности и характера человека. Местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные. Модальные глаголы и их эквиваленты.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1.1 Подготовка к выполнению практических работ: изучение лексики и грамматики Составить диалог «Давайте, познакомимся». Подготовить сообщение «Семейные традиции».		-	
Тема 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи,	Практические занятия		18	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР 12, МР
	1.	Рабочий день. Предлоги времени. Простое настоящее время и простое продолженное время.	6	
	2.	Досуг. Хобби. Глагол с инфинитивом. Сослагательное наклонение.	6	
	3.	Активный и пассивный отдых. Love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.	6	

увлечения и интересы	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашних заданий по теме 1.2</p> <p>Подготовка к выполнению практических работ: изучение лексики и грамматики Подготовить сообщение «Мой рабочий день».</p> <p>Подготовить презентацию «Мое хобби».</p>	-	03, МР 07
----------------------	--	---	-----------

Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Практические занятия	12	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 09, ЛР 10, МР 08
	1. Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу.оборот there is/are. Неопределённые местоимения some/any/one и их производные. Предлоги направления. Наречия, обозначающие направление	6	
	2. Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка. Модальные глаголы в этикетных формулах. Специальные вопросы. Вопросительные предложения - формулы вежливости.	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашних заданий по теме 1.3</p> <p>Подготовка к выполнению практических работ: изучение лексики и грамматики.</p> <p>Подготовить презентацию « Путешествие по родному краю».</p>	-	
Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Практические занятия	20	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 09, ЛР 10, МР 08
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров. Существительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными.	6	
	2. Совершение покупок в продуктовом магазине. Артикли.	6	
	3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви. Арифметические действия и вычисления.	6	
	4. Контрольная работа по темам 1.1-1.4.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1.4 Подготовка к выполнению практических работ: изучение лексики и грамматики. Составить диалог «В магазине». Подготовиться к выполнению контрольной работы.		-	
Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье:	Практические занятия		12	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 08, ЛР 10, МР 02
	1.	Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни. Образование множественного числа существительных.	6	
	2.	Еда полезная и вредная. Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы. Used to + Infinitive structure.	6	
сбалансированное питание. Спорт	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1.5 Подготовка к выполнению практических работ: изучение лексики и грамматики. Подготовить презентацию «Здоровый образ жизни». Подготовить сообщение «Здоровое питание».		-	
Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Практические занятия		12	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, МР 08
	1.	Почему и как люди путешествуют. Инфинитив, его формы;	6	
	2.	Путешествие на поезде, самолете. Образование степеней сравнения наречий, наречия места	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 2.4 Подготовка к выполнению практических работ: изучение лексики и грамматики. Составить сообщение «Виды путешествий»		-	

Тема 1.7 Страна/страны изучаемого языка	Практические занятия		18	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 10, ЛР 12, МР 02, МР 07, ПР 01, ПР 03
	1.	Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). Количественные и порядковые числительные. Обозначение годов, дат, времени, периодов.	6	
	2.	США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). Артикли с географическими названиями.	6	
	3.	Великобритания и США (крупные города, достопримечательности. Прошедшее продолженное время.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1.7 Подготовка к выполнению практических работ: изучение лексики и грамматики. Подготовить презентацию «Великобритания». Подготовить сообщение «США».		-	
Тема 1.8 Россия	Практические занятия		18	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ЛР 04, ЛР 14, МР 06, ПР 01, ПР 02, ПР 03
	1.	Географическое положение, климат, население.	4	
	2.	Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	4	
	3.	Москва – столица России. Достопримечательности Москвы. Прошедшее совершенное время.	4	
	4.	Традиции народов России. Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as.	4	
	5.	Контрольная работа по темам 1.6-1.8.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 1.8 Подготовка к выполнению практических работ: изучение лексики и грамматики Подготовить сообщение «Москва – столица России». Подготовить презентацию «Традиции народов России».		-	
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей			

Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	Практические занятия		8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 01, ЛР 02, ЛР 14, МР 06
	1.	Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки по специальности. Герундий.	4	
	2.	Специфика работы и основные принципы деятельности по специальности. Инфинитив. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 2.1 Подготовка к выполнению практических работ: изучение лексики и грамматики Составление словаря профессиональных терминов.		-	
Тема 2.2. Промышленные технологии	Практические занятия		12	ОК 01, ОК 02, ОК04, ОК09, ЛР 13, МР 01, МР 09
	1.	Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	4	
	2.	Работа на производстве. Станции технического обслуживания.	4	
	3.	Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		-	
	Выполнение домашних заданий по теме 2.2 Подготовка к выполнению практических работ: изучение лексики и грамматики Составление словаря профессиональных терминов. Подготовить презентацию по теме «Железнодорожный транспорт. Виды».			
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия	Практические занятия		8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ЛР 13, МР 01
	1.	Достижения науки. Страдательный залог.	4	
	2.	Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности. Грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 2.3 Подготовка к выполнению практических работ: изучение лексики и грамматики. Составление словаря профессиональных терминов. Подготовить сообщение по теме «ИКТ в профессиональной деятельности».		-	

Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Практические занятия		12	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР 13, МР 04, МР 05, ПР 04
	1.	Известные ученые и их открытия в России.	4	
	2.	Известные ученые и их открытия за рубежом.	4	
	3.	Контрольная работа по темам 2.1-2.4.	2	
	4.	Зачет.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашних заданий по теме 2.4 Подготовка к выполнению практических работ: изучение лексики и грамматики Составление словаря профессиональных терминов. Подготовить сообщение «Нобелевские лауреаты». Подготовка к выполнению контрольной работы. Подготовка к сдаче дифференцированного зачета.		-	
Дифференцированный зачет			2	
Всего учебных занятий			172	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование кабинета иностранного языка:

комплект ученической мебели на 26 посадочных мест;
комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место;
- шкаф- 2;
- ученическая доска — 1;
- экран – 1;
- проектор – 1;
- компьютер -1;
- принтер – 1;
- таблицы времен английского глагола;
- СД-диски.

3.2. Информационное обеспечение обучения Основные

источники:

1. Бескорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English. Учебник английского языка для учреждений СПО. М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Бескорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English. Электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Интернет-ресурсы

[http:// lingvo-online.ru](http://lingvo-online.ru) [http:// britannica.com](http://britannica.com) <http://ldoceonline.com> <http://macmillandictionary.com> [http:// ege.edu.ru](http://ege.edu.ru) [http:// www.statgrad.org](http://www.statgrad.org) [http:// olimpiada. ru](http://olimpiada.ru) [http:// www. turgor.ru](http://www.turgor.ru) [http:// videouroki.net](http://videouroki.net) [http:// school-collection.edu.ru](http://school-collection.edu.ru) [http:// www.encyclopedia.ru](http://www.encyclopedia.ru) [http:// www. edu.ru](http://www.ed.gov.ru) [http:// uztest. ru](http://uztest.ru) [http:// macmillan.ru](http://macmillan.ru) [http:// iyazyki.ru](http://iyazyki.ru)

3.3. Учебно-методический комплекс дисциплины (дидактические средства обучения и контроля)

1. Комплект учебно-нормативной документации по профессии (ФГОС, РУП, БУП, ОПОП и т.п.).

2. Комплект диагностического инструментария.
3. Комплект электронных презентаций по темам программы.
4. Комплект тестовых заданий для контроля знаний.
5. Раздаточный материал для самостоятельных практических работ.

3.4. Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся

Темы исследовательских работ, индивидуальных проектов:

1. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны.
2. Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута).
3. Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор.
4. Проект - презентация «Каким должен быть настоящий профессионал?».
5. Обычаи и традиции в России.
6. Исторические события в России.
7. Обычаи и традиции в Великобритании.
8. Исторические события в Великобритании.
9. Выдающиеся личности.
10. Защита окружающей среды.
11. Достижения и инновации в области науки и техники.
12. Промышленное оборудование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения (ОК, ПК, ЛР, МР, ПР)	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 Р 1 Тема 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация Постер Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с Р 2 Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 - п-о/с	Тесты Проект Ролевые игры Круглый стол-дебаты "Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета