

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИВАНОВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений»

МДК.02.01. Устройство, ремонт и содержание искусственных сооружений

для профессии среднего профессионального образования по программам подготовки
квалифицированных рабочих, служащих

08.01.23 Бригадир путеец

Разработчик:
ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж
Мастер производственного обучения: И. А. Тимофеева
Введена в действие с «01» сентября 2024 года

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Иваново

2024

Разработана на основе требований ФГОС № 677 от 02.08.2013г среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ПМ.02 Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений , с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии среднего профессионального образования 08.01.23 Бригадир-путеец

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УПР _____ /О.А. Давыдова/

« 12 » апреля 2024г.



РАССМОТРЕНА

на МК техника и технология наземного транспорта
Протокол № 9 от «12 » апреля 2024 г.

Председатель _____ /Е.Н. Якимычева/

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

¹ В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 2.1	Осуществлять технологический процесс по ремонту искусственных сооружений
ПК 2.2	Применять электрический и ручной инструмент при проведении ремонтных работ

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен²:

Иметь практический опыт	по ремонту искусственных сооружений;
уметь	производить осмотр искусственного сооружения; производить работы по ремонту средней сложности искусственных сооружений; различать виды искусственных сооружений по внешнему виду и их назначению
знать	виды, устройство и назначение искусственных сооружений; основы эксплуатации искусственных сооружений; виды встречающихся неисправностей, причины их появления, методы предотвращения и способы устранения; условия продолжительной службы искусственных сооружений; систему ухода за искусственными сооружениями и их ремонта

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 359

Из них: на освоение МДК 107

В том числе, самостоятельная работа: определяется образовательной организацией

на практики, в том числе учебную 108

и производственную 144

²Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа ³
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе				
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) ⁴		Учебная	Производственная			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1 -7 ПК 2.1-2.2	Раздел 1 Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений	359	107	20	-	108	144	
ОК 1 -7 ПК 1.1-4.2	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	144					144	

³ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствию с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

⁴ Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

	Всего:	359	107	20	-	108	144	
--	---------------	------------	------------	----	---	------------	------------	--

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 8, 9, заполняются жирным шрифтом, в 5, 6 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 8, 9 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 8 и 9) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений		359
МДК. 02.01. Устройство, ремонт и содержание искусственных сооружений		107
Тема 1.1 Конструкция искусственных сооружений	Содержание Условия, необходимые для продолжительной службы искусственных сооружений Металлические мосты Опоры капитальных мостов Каменные и бетонные мосты Железобетонные мосты Трубы, Тоннели, Подпорные стены Уход за искусственными сооружениями	76
	В том числе, практических занятий	10
	Практическое занятие 1 Определение вида искусственного сооружения, его размеров и конструктивных элементов	2
	Практическое занятие 2 Определение системы и вида металлического моста, его основных размеров и конструктивных особенностей	2
	Практическое занятие 3 Определение вида обустройств искусственных сооружений и их конструктивных особенностей	2

	Практическое занятие 4 Определение вида мостового полотна, его конструктивных особенностей	4
Тема 1.2 Система надзора ухода и ремонта искусственных сооружений	Содержание Содержание подмостового русла и регулиционных сооружений Верхнее строение железнодорожного пути на мостах и в тоннелях Металлические пролетные строения и опоры Железобетонные пролетные строения и опоры Содержание опорных частей Путепроводы, пешеходные мосты и тоннели Трубы и лотки Организация ремонтных работ	80
	В том числе, практических занятий	10
	Практическое занятие 5 Разработка плана мероприятий по организации текущего содержания искусственных сооружений	4
	Практическое занятие 6 Разработка плана мероприятий по организации ремонта искусственных сооружений	4
	Практическое занятие 7 Ведение технической документации по искусственным сооружениям	2
	Промежуточная аттестация	6
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Изучение видов искусственных сооружений 2. Изучение правил эксплуатации искусственных сооружений 3. Изучение условий содержания искусственных сооружений		108

Производственная практика раздела 1 Виды работ <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с видами искусственных сооружений 2. Определение комплекса работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений 3. Изучение особенностей ремонтных работ 4. Участие в осмотре искусственного сооружения 5. Заполнение технической документации 	144
Промежуточная аттестация: квалификационный экзамен	
Всего	359

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Конструкция, техническое обслуживание и ремонт искусственных сооружений», оснащенный оборудованием: классная доска, рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, макеты мостов, учебно-наглядные пособия, информационные стенды, техническими средствами: мультимедийный проектор, акустическая система, студенческие компьютеры.

Лаборатория «Путевой механизированный инструмент», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 программы по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Мастерские: «Слесарно-монтажная»; «Электромонтажная»; «Общестроительных и отделочных работ», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2 программы по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.3 программы по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания⁵

1. Организация и технология ремонта пути: учебное пособие для образовательных организаций и учреждений, реализующих программы СПО по специальности 08.02.10 "Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство": рекомендовано Экспертным советом Федерального учебно-методического объединения / О.

транспорте. - М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2017. - 124 с.

2. Инструкция по охране труда для обходчиков железнодорожных путей, искусственных сооружений и монтеров пути, назначаемых для осмотра: ИОТ РЖД-4100612-ЦП-073-2015:утв. Распоряжением ОАО "РЖД" от 14.12.2015 № 2922р / ОАО "Российские железные дороги". - Екатеринбург: Урал Юр Издат, 2016.

3. Дыдышко П.И. Земляное полотно железнодорожного пути: справочник / П. И.

⁵Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

Дыдышко; Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта. - М.: Интекст, 2014. – 416 с.

4. Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути: учебное пособие Ч.1 Система ведения путевого хозяйства. Конструкция и устройство железнодорожного пути. - М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2016 г. - 865 с.

5. Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути. Часть 2. Реконструкция, ремонт и техническое обслуживание железнодорожного пути. Обеспечение безопасности движения поездов и техники личной безопасности. - М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2017 г. - 880 с.

6. Тимошин А.А., Космин В.В. Железнодорожный словарь. Термины и аббревиатуры. - М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2017 г. - 860 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>
3. Гудок: Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm
4. Сайт Министерства транспорта РФ: Форма доступа www.mintrans.ru
5. Сайт ОАО «РЖД»: Форма доступа www.rzd.ru
6. Электронная библиотека УМЦ ЖДТ <http://umczdt.ru/books>

3.2.3. Дополнительные источники

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Осуществлять технологический процесс по ремонту искусственных сооружений;</p> <p>ПК 2.2. Применять электрический и ручной инструмент при проведении</p>	<p>- демонстрирует знания видов и устройств искусственных сооружений; выполняет работы средней сложности по ремонту искусственных сооружений в соответствии с технологическими процессами;</p> <p>- называет условия продолжительной службы искусственных сооружений.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется в случае, если обучающийся: выполняет работу в полном объеме с соблюдением</p>	<p>Проверочная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Результат-ориентированные методы</p>

ремонтных работ.	<p>необходимой последовательности; в ответе правильно и аккуратно производит все записи, рисунки, чертежи, графики, вычисления, заполняет таблицы; правильно выполняет анализ ошибок</p> <p>Хорошо: выполняет требования к оценке "отлично", но допускает 2-3 недочета.</p> <p>Удовлетворительно: выполняет работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.</p> <p>Неудовлетворительно: показывает не знание и не понимание основных положений данной темы, в ответах на вопросы допускает более трех ошибок.</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	<p>-выбор способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>-осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>-планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>-осуществление устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>-работа в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>-проявление гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе</p>	<p>составление портфолио</p> <p>решение задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Результат-ориентированные методы</p>

<p>профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>-содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-использование информационных технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>-использование средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>-пользование профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;</p> <p>-планирование предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>Оценка «отлично» выставляется в случае, если обучающийся самостоятельно выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, выполняет поиск требуемой информации, подбирает ресурсы (инструмент, документацию и т.п.) необходимые для решения задач; находит общий язык с коллегами, руководством, работниками и служащими предприятий инфраструктуры железнодорожного транспорта, пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>хорошо: - выполняет поиск информации, используя только один источник; может повышать уровень владения информационными технологиями под руководством руководителя</p>	
--	--	--

	«удовлетворительно» - выполняет поиск с большим трудом требуемой информации; имеет общее представление об информационных технологиях и не проявляет инициативу	
--	--	--