

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИВАНОВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 01. ОСНОВЫ СЛЕСАРНЫХ И ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫХ РАБОТ
для профессий среднего профессионального образования по программам
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
технического профиля

08.01.23 Бригадир- путеец

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Разработчик:

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж

Преподаватель: И.А. Тимофеева

Введен в действие с « 01 » сентября 2024 года

Разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП 01. Техническое черчение, с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии среднего профессионального образования 08.01.23 Бригадир-путеец

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УПР _____ /О.А. Давыдова/

« 12 » апреля 2024г.



РАССМОТРЕНА

на МК техника и технология наземного
транспорта

Протокол № 9 от «12» апреля 2024 г.

Председатель _____ /Е.Н. Якимычева//

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 01 Основы слесарных и электромонтажных работ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП 01 Основы слесарных и электромонтажных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла рабочей основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Учебная дисциплина «ОП 01 Основы слесарных и электромонтажных работ» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена.

ПК 1.2. Применять контрольно-измерительный инструмент для измерения параметров рельсовой колеи.

ПК 1.3. Применять путевой электрический и пневматический инструмент для выправки пути.

ПК 3.1. Осуществлять наблюдение за состоянием верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений.

ПК 3.2. Осуществлять наблюдение за состоянием контактной сети, линий связи, сигналов подвижного состава и грузов в проходящих поездах.

ПК 3.4. Производить путевые работы, не требующие участия монтеров пути и других рабочих.

ПК 4.1. Установка и снятие путевых и сигнальных знаков.

ПК 4.2. Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07	выбирать инструмент для выполнения слесарных	виды и приемы выполнения слесарных операций;

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных для освоения, которых необходимо освоение данной дисциплины.

ПК 1.1,1.2,1.3	операций; составлять технологическую последовательность слесарных работ;	названия электротехнических приборов и электрических машин, устройство, область их применения;
ПК 3.1,3.2,3.4	применять теоретические знания по электротехнике;	условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин;
ПК 4.1,4.2	применять оборудование с электроприводом; составлять технологическую последовательность электроmontажных работ; применять теоретические знания по технической механике, гидравлике;	приемы выполнения электроmontажных работ; основы технических измерений; виды измерительных средств; систему допусков и посадок; качества и параметры шероховатости; основные сведения из технической механики; основные сведения о гидравлике и гидросистемах

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	30
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	

самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (не предусмотрено)	-
- систематическая проработка конспектов занятий, учебной и	6
специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам	
учебных пособий, составленным преподавателем);	
- оформление практических работ; выполнение графических работ	
- подготовка рефератов (компьютерной презентации) по темам:	4
«Соблюдение техники безопасности при выполнении слесарных работ»,	
«Виды разметки», «Сверление. ТБ при сверлении», «Монтаж	4
электропроводки»	
индивидуальное проектное задание	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Тема 1.1 Слесарное дело	Содержание учебного материала	25	ОК 04, 07, 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2
	Организация слесарных работ. Основные сведения из технической механики Требования, предъявляемые к наличию и исправности слесарного инструмента. Уход за инструментом и своевременная его замена. Требования, предъявляемые к точности обработки деталей. Инструменты для линейных измерений. Инструменты для измерения методом сравнения Понятие о взаимозаменяемости, допусках, посадках и технических измерениях		
	В том числе, практических занятий	15	
	Практическое занятие Виды и приемы выполнения слесарных операций. Обработка деталей.	15	
	Контроль текущей успеваемости		
	Самостоятельная работа		
Тема 1. 2 Электромонтажные работы	Содержание учебного материала	26	ОК 04, 07, 09 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 2.2
	Организация электромонтажных работ. Приемы выполнения электромонтажных работ. Монтаж электропроводки и кабелей Распределительные щиты и сигнализация. Автоматические выключатели Производство заземления		

	В том числе, практических занятий	15	
	Практическое занятие Виды и приемы выполнения электромонтажных работ.	7	
	Практическое занятие Изучение электрических машин, их устройство, область применения.	8	
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет		2	
Всего:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Слесарная мастерская

комплект ученической мебели на 25 посадочных мест;

- комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место;

- шкаф – 1 шт.,

- компьютер – 1 шт.,

- проектор – 1 шт.,

- принтер – 1 шт.;

- информационные стенды – 6 шт.,

- комплект оборудования для проведения практических и лабораторных работ – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания²

1. Григорьева, С. В. Общая технология электромонтажных работ: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. Академия, 2017, «Профессиональное образование» — 192 с.

2. Покровский Б.С. Общий курс слесарного дела, /Покровский Б.С., Евстигнеев Н.А., Учебное пособие. 9-е изд., стер. М.: Академия, 2017. — 80 с.

3. Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения: Контрольные материалы. pdf. Раздел: ВСТИ в машиностроении → Точность и технические измерения. 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2013. — 64 с.

4. Багдасарова Т.А. Допуски и технические измерения: Лабораторно-практические работы: учеб. пособие для нач. проф. образования / Т. А. Багдасарова. — 3-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 64 с

5. Багдасарова, Т. А. Допуски, посадки и технические измерения. Рабочая тетрадь [Текст]: учебное пособие для НПО / Т. А. Багдасарова. - М.: Издательский центр Академия, 2009. - 80 с.

6. Банов М.Д., Сварка и резка материалов: учебное пособие для нач. проф. образования / [М.Д. Банов, Ю.В. Казаков, М.Г. Козулин и др.]; под ред. Ю.В. Казакова. - 8-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. - 400с.

7. Кончиц А.И., Кузнецов В.Ф. Сборник памяток для слесаря по ремонту грузовых вагонов. - М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2017 г- 55 с.

8. Покровский Б.С. Скаун В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. М.: Академия, 2011.

9. Покровский Б.С. Справочник слесаря механосборочных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования / Б.С. Покровский. - М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 224 с.

10. Покровский, Б. С. Слесарное дело / Б.С. Покровский, В.А. Скаун. - М.: Академия, 2011. - 320 с.

²Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО СПО, из расчета не менее одного издания по учебной дисциплине.

11. Сибикин Ю.Д. Справочник электромонтажника: учеб. пособие для нач. проф. образования / Ю.Д.Сибикин. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. - 336 с

12. Скакун В.А. Производственное обучение общеслесарным работам: Методическое пособие. М.: ИРПО, 2005. - 244с.

3.2.2 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Транспорт России(еженедельная газета). Форма доступа: <http://www.transportrussia.ru>

2. Железнодорожный транспорт (журнал). Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>

3. Гудок (газета). Форма доступа: www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm

4. Сайт Министерства транспорта РФ: www.mintrans.ru/

5. Сайт ОАО «РЖД»: www.rzd.ru/

6. Электронная библиотека УМЦ ЖДТ <http://umczdt.ru/books>

7. Электронная библиотека ИЦ «Академия»<http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины виды и приемы выполнения слесарных операций; названия электротехнических приборов и электрических машин, устройство, область их применения; условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин; приемы выполнения электромонтажных работ; основы технических измерений; виды измерительных средств; систему допусков и посадок; квалитеты и параметры шероховатости; основные сведения из технической механики; основные сведения о гидравлике и гидросистемах	Характеристики демонстрируемых знаний: демонстрация знаний видов и приемов выполнения слесарных операций, классификации видов измерений, - перечисление и описание приборов и области их применения, - уяснение основ технических измерений, - изложение материала с использованием терминологии в соответствии с действующими стандартами, Оценка «отлично» выставляется в случае, если обучающийся полно, последовательно и правильно излагает изученный материал, дает правильные определения понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике ответы на все вопросы заданий полные и правильные, материал изложен грамотным языком. Оценка «хорошо» выставляется в случае, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки	- тестирование - устный опрос - защита рефератов - экспертное наблюдение выполнения практических занятий

	<p>«5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но ответы на вопросы не достаточно полные, допущены существенные ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если обучающийся обнаруживает не знание и не понимание основных положений данной темы, в ответах на вопросы допущены грубые ошибки.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>выбирать инструмент для выполнения слесарных операций;</p> <p>составлять технологическую последовательность слесарных работ;</p> <p>применять теоретические знания по электротехнике;</p> <p>применять оборудование с электроприводом;</p> <p>составлять технологическую последовательность электромонтажных работ;</p> <p>применять теоретические знания по технической механике, гидравлике;</p>	<p>- выполняет поиск и выбирает инструмент необходимый для выполнения слесарных операций, соблюдает последовательность слесарных, - демонстрирует работу с электрическим оборудованием</p> <p>Оценка «отлично» выставляется в случае, если обучающийся умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы, последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется в случае, если обучающийся показывает знания всего изученного программного материала. Дает</p>	<p>- оценка и наблюдение за ходом выполнения и оценка выполнения комплексных практических и ситуационных заданий;</p> <p>- оценка результата выполнения практических занятий;</p> <p>- оценка результатов решения задач</p>

	<p>полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов небольшой помощи преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, изложения полученных знаний в устной или письменной форме; неполное применение полученных знаний при решении задачи; решение задачи и устный ответ на уровне воспроизведения; допускается выполнение практической части экзамена на 70%.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если обучающийся не может изложить полученные знаний; не способен применить полученные знания</p>	
--	---	--

