

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИВАНОВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ФК 01 Физическая культура»**

*для профессий среднего профессионального образования по программам  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
технического профиля*

**08.01.23 Бригадир- путеец**

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

**Разработчик:**

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж

Преподаватель: В.В.Беспалов

Введен в действие с « 01 » сентября 2024 года

Иваново 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ФК.01 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 08.01.23 Бригадир-путеец, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 2 августа 2013 г. N 677.

**РАССМОТРЕНА**

на МК техника и технология наземного транспорта  
Протокол № 9 от «12 » апреля 2024 г.  
Председатель                      / Е.Н. Якимычева/

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по УПР

/О.А. Давыдова/  
12 апреля 2024г.



**СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ФК.01 Физическая культура

- 2 Структура и содержание учебной дисциплины ФК.01 Физическая культура
- 3 Условия реализации программы учебной дисциплины ФК.01 Физическая культура
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ФК.01 Физическая культура

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ФК.01 Физическая культура является разделом «Физическая культура» образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.23 Бригадир - путеец.

Учебная дисциплина ФК.01 Физическая культура обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02,03,06,07: Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта, предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

<b>Код ЛР, ОК, ПК,</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 07	-использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК.00 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>

в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
Реферат	20
<i>Промежуточная аттестация дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Легкая атлетика</b>			
<b>Тема 1. Общая физическая подготовка (ОФП)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Физическая культура личности человека, физическое развитие, физическое воспитание, физическая подготовка и подготовленность. Дисциплина «Физическая культура» в системе среднего профессионального образования. Влияние занятий физическими упражнениями на достижение человеком жизненного успеха. Социально - биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни. Двигательная активность, её влияние на основные органы и системы организма. Физические качества и способности человека, основы методики их воспитания. Строевые упражнения		ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07
	<b>Практическое занятие</b>		
	Выполнение построений, перестроений, различных видов ходьбы, беговых и прыжковых упражнений, комплексов обще развивающих упражнений, в том числе, в парах, с предметами. Подвижные игры различной интенсивности.	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение различных комплексов физических упражнений в процессе самостоятельных занятий	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07
<b>Тема 2. Бег на короткие дистанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07
	Техника бега на короткие дистанции, низкого старта, бега по дистанции, финиширование. Общая физическая подготовка (ОФП) и специальная физическая подготовка (СФП) на уроках легкой атлетики.		ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07
	<b>Практическое занятие</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07
	Развитие скоростно-силовых качеств, быстроты, выносливости, силы. Выполнение техники низкого старта. Выполнение общей физической подготовки и специальная физическая подготовка. Совершенствование техники бега на короткие дистанции.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07

	Сдача контрольных нормативов: (бег 100 м), общей физической подготовки (ОФП) Выполнение комплекса общих развивающих упражнений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщений по теме «легкая атлетика» Составление кроссворда. Выполнение утренней гигиенической гимнастики.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	Составление комплекса общих развивающих упражнений.		
<b>Тема 3. Бег на средние и длинные дистанции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Техника бега на средние и длинные дистанции, бега по прямой и виражу, на стадионе и пересечённой местности. Прыжки в длину с места.		ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07
	<b>Практическое занятие</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07
	Развитие физических качеств. Выполнение техники высокого старта. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции. Сдача контрольных нормативов: бег 500 м; 1000 м; общей физической подготовки Выполнение комплекса общих развивающих упражнений.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка сообщений по теме «легкая атлетика». Составление кроссворда. Выполнение утренней гигиенической гимнастики.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07
<b>Раздел 2 Спортивные игры</b>			
<b>Тема 2.1. Баскетбол</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

	<p>Перемещение по площадке. Ведение мяча. Передачи мяча: двумя руками от груди, с отскоком от пола, одной рукой от плеча, снизу, сбоку Ловля мяча: двумя руками на уровне груди, «высокого мяча», с отскоком от пола. Броски мяча по кольцу с места, в движении. Тактика игры в нападении. Индивидуальные действия игрока без мяча и с мячом, групповые и командные действия игроков. Двусторонняя игра.</p>		ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07
	<p><b>Практическое занятие</b> Совершенствование техники индивидуальной игры в защите (стойка, перемещение, остановка, повороты) Совершенствование командной защиты 3-2; 2-3; 1-3-1. Выполнение общей физической подготовки (ОФП) и специальной физической подготовки (СФП). Совершенствование индивидуальной игры в попадании. Развитие физических качеств. Заполнение протоколов соревнований по баскетболу. Сдача контрольных нормативов. Выполнение комплекса общих развивающих упражнений (ОРУ).</p>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по теме: «История развития баскетбола». Составление кроссворда. Составление программы эстафет с элементами баскетбола. Выполнение утренней гигиенической гимнастики (УГГ). Составление комплекса общих развивающих упражнений (ОРУ).</p>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07
Тема 2.2. Волейбол	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07



	<p>Стойки в волейболе.  Перемещение по площадке.  Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Приём мяча.  Передачи мяча.  Нападающие удары.  Блокирование нападающего удара.  Страховка у сетки.  Расстановка игроков.  Тактика игры в защите, в нападении.  Индивидуальные действия игроков.  Взаимодействие игроков.  Учебная игра</p>		ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07
	<p><b>Практическое занятие</b>  Совершенствование индивидуальной игры в защите (первая передача мяча, блокирование).  Верхняя передача, нижняя передача.  Совершенствование индивидуальных действий в волейболе.  Выполнение общей физической подготовки и специальной физической подготовки. Развитие физических качеств.  Заполнение протоколов соревнований по волейболу. Сдача контрольных нормативов.  Выполнение комплекса общих развивающих упражнений.</p>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Подготовка докладов по теме: «история развития волейбола».  Составление кроссворда.  Составление программы эстафет с элементами волейбола.  Выполнение утренней гигиенической гимнастики.  Составление комплекса общих развивающих упражнений (ОРУ).</p>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07
<b>Тема 2.3. Настольный теннис</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4

	<p>Стойки игрока.</p> <p>Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка.</p> <p>Передвижения: бесшажные, шаги, прыжки, рывки.</p> <p>Технические приёмы: подача, подрезка, накат, подставка, топ-спин, топс-удар, сеча.</p> <p>Тактика игры, стили игры.</p> <p>Тактические комбинации одиночной и парной игры.</p> <p>Двусторонняя игра.</p>		ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>Выполнение вращения теннисного мяча.</p> <p>Выполнение ударов по мячу.</p> <p>Выполнение тактически одиночной игры.</p> <p>Совершенствование техники и тактики игры в настольный теннис.</p> <p>Развитие физических качеств.</p> <p>Сдача нормативов по общей физической подготовки (ОФП). Выполнение комплекса общих развивающих упражнений (ОРУ).</p>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка докладов по теме: «История развития настольного тенниса» или темы по выбору.</p> <p>Составление кроссворда.</p> <p>Составление программы эстафет с элементами настольного тенниса.</p> <p>Выполнение утренней гигиенической гимнастики (УГГ).</p> <p>Составление комплекса общих развивающих упражнений (ОРУ).</p>	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07
<b>Тема 2.4. Футбол</b>	<p>Перемещение по полю.</p> <p>Ведение мяча.</p> <p>Передачи мяча.</p> <p>Удары по мячу ногой, головой.</p> <p>Остановка мяча ногой.</p> <p>Приём мяча: ногой, головой.</p> <p>Удары по воротам.</p> <p>Обманные движения.</p> <p>Обводка соперника, отбор мяча.</p> <p>Тактика игры в защите, в нападении (индивидуальные, групповые, командные действия). Техника и тактика игры вратаря.</p> <p>Взаимодействие игроков.</p> <p>Учебная игра.</p>		ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Практическое занятие</b> Совершенствование техники ударов по мячу ногой, остановка мяча. Ведение мяча. Совершенствование индивидуальных действий игрока. Совершенствование техники и тактики игры в футбол. Развитие физических качеств. Общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка. Сдача контрольных нормативов. Выполнение комплекса общих развивающих упражнений	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов по теме: «История развития футбола» или темы по выбору. Составление кроссворда. Составление программы эстафет с элементами футбола. Выполнение утренней гигиенической гимнастики. Составление комплекса общих развивающих упражнений.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07
<b>Раздел 3 Лыжная подготовка</b>			
<b>Тема 3.1. Лыжная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07
	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересеченной местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прохождение дистанций до 5км. (девушки) и до 10км. (юноши).		ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07
	<b>Практическое занятие</b> Решение задачи по разучиванию, закреплению и совершенствованию основных элементов техники изучаемого вида спорта. Общая физическая подготовка и специальная физическая подготовка. Сдача контрольных нормативов. Выполнение комплекса общих развивающих упражнений.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Катание на лыжах. Бег по пересеченной местности до 5 км.	4	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07

<b>Раздел 4. Профессионально-прикладная физическая подготовка</b>			
<b>Тема</b> <b>Профессиональноприкладная физическая</b>	<b>4.1. Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности.		ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>подготовка</b>	Средства, методы и методика формирования профессионально - значимо двигательных умений и навыков. Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Прикладные виды спорта.		
	<b>Практическое занятие</b> Разучивание, закрепление и завершения профессионально - значимых двигательных действий. Формирование профессионально-значимых физических качеств. Самостоятельное проведение студентом комплексов профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП).	6	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление комплекса профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП). Выполнение комплексов профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), повышающих работоспособность в избранной профессиональной деятельности в течение дня, в ходе педагогической практики, в свободное время.	8	ОК 02, ОК 03, ОК 06, ОК 07
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка:</b>		<b>80</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка:</b>		<b>40</b>	
<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение обучения**

Для реализации программы учебной дисциплины ФК.01 Физическая культура предусмотрены следующие специальные помещения: Спортивный зал

Спортивный инвентарь и оборудование:

- баскетбольные мячи -6 шт,
- волейбольные мячи - 7шт,
- набор для настольного тенниса-2 шт.,
- сетка для настольного тенниса -2шт.,
- маты гимнастические- 10 шт,
- волейбольная сетка со стойками- 2шт;
- гимнастические лавки -4шт;
- баскетбольный щит и сетказаградительная -1шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы в библиотечном фонде образовательной организации имеются печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

**Основные:**

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для учреждений НПО и СПО. – М.: ИЦ «Академия», 2017.

**Дополнительные источники:**

1. Андрюхина Т.В. Физическая культура. 10-11 кл.: учебник для ОУ / Под ред. М.Я. Виленского. – М.: Русское слово, 2013.
2. Физкультура и спорт: научно-популярный и литературно-художественный журнал.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Андрюхина Т.В. Физическая культура: учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций / Т.В. Андрюхина, Н.В. Третьякова. - Москва : Русское слово, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-00092-902-5. - URL:

<https://ibooks.ru/bookshelf/374162/reading> (дата обращения: 15.12.2021). - Текст: электронный.

2. ЗАО «Инфоспорт». [Электронный ресурс]: [сайт]. Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.infosport.ru>, свободный.

3. Спортивная электронная библиотека. Спортивное чтение. [Электронный ресурс]: [сайт]. Электрон. дан. – Режим доступа:

<http://sportfiction.ru/magazine/fizicheskayakultura-vospitanie-obrazovanie-trenirovka/>, свободный.

Физкультура и спорт: научно-популярный и литературно-художественный журнал [Электронный ресурс]: [сайт]. Режим доступа: <http://fis1922.ru/>, свободный

#### **1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФК.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ЗНАНИЯ:		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- определяет принципы здорового образа жизни</li> </ul>	Текущий контроль: Оценка выполнения контрольных нормативов на практических занятиях. Оценка тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>УМЕНИЯ:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</li> </ul>	Текущий контроль: Оценка выполнения контрольных нормативов на практических занятиях. Оценка тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Шифр Наименование		
1	2	3
<b>ЛР 9.</b> Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Соблюдает правила здорового и безопасного образа жизни, спорта, не употребляет алкоголь, табак, психоактивные вещества. Сохраняет психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Текущий контроль: Оценка выполнения контрольных нормативов на практических занятиях. Оценка тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
<b>ОК 02.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- участвует в командных видах спорта, играет в команде	Текущий контроль: Оценка выполнения контрольных нормативов на практических занятиях. Оценка тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Шифр Наименование		

1	2	3
<p><b>ОК 03.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>- демонстрирует способность анализировать ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Текущий контроль: Оценка выполнения контрольных нормативов на практических занятиях. Оценка тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>ОК 06.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Текущий контроль: Оценка выполнения контрольных нормативов на практических занятиях. Оценка тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p><b>ОК 07</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>- способен исполнить воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>	<p>Текущий контроль: Оценка выполнения контрольных нормативов на практических занятиях. Оценка тестирования Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>