

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ИВАНОВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 01 «Выполнение работ средней сложности  
по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения  
железнодорожного пути и наземных линий метрополитена»**

**МДК.01.01. Устройство, ремонт и текущее содержание конструкций верхнего  
строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена**

для профессии среднего профессионального образования по программам подготовки  
квалифицированных рабочих, служащих

### **08.01.23 Бригадир-путеец**

Разработчик:  
ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж  
Мастер производственного обучения: И. А. Тимофеева  
Введена в действие с «01» сентября 2024 года

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Иваново

2024

Разработана на основе требований ФГОС № 677 от 02.08.2013г. среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ПМ.01. «Выполнение работ средней сложности

по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена», с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии среднего профессионального образования 08.01.23 Бригадир-путеец


**РАССМОТРЕНА**

на МК техника и технология наземного транспорта

Протокол № 9 от «12» апреля 2024 г.

Председатель  / Е.Н. Якимычева/

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по УПР 

/О.А. Давыдова/

« 12 » апреля 2024г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **ПМ.01 Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена**

#### **1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

##### **1.1.1. Перечень общих компетенций<sup>1</sup>**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

---

<sup>1</sup> В данном подразделе указываются только те компетенции, которые формируются в рамках данного модуля и результаты которых будут оцениваться в рамках оценочных процедур по модулю.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена
ПК 1.2.	Применять контрольно-измерительный инструмент для измерения параметров рельсовой колеи
ПК 1.3.	Применять путевой электрический и пневматический инструмент для выправки железнодорожного пути
ПК 1.4.	Осуществлять регулировки гидравлическими разгонными и рихтовочными приборами в соответствии с нормативно-технической документацией

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен<sup>2</sup>:

Иметь практический опыт	по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена
уметь	<p>крепить рельсы к деревянным и железобетонным шпалам;</p> <p>производить путевые работы по одиночной замене элементов верхнего строения звеньев и бесстыкового железнодорожного пути вручную и с применением механизированного путевого инструмента;</p> <p>осуществлять резку рельсов рельсорезными станками, прикрепление подкладок к железобетонным шпалам, сверлить отверстия в рельсах электросверлильными станками;</p> <p>производить регулировку положения рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовщиками;</p> <p>измерять положение рельсовых нитей по ширине колеи и уровню;</p> <p>производить монтаж и демонтаж настила железнодорожного переезда, изолированных стыков;</p>

<sup>2</sup>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	<p>осматривать стрелочный перевод и производить работы по одиночной замене дефектных деталей креплений;</p> <p>производить ремонт рельсовой цепи автоблокировки</p>
знать	<p>нормы содержания железнодорожного пути с деревянными и железобетонными шпалами, плитами и блоками, рельсовой цепи автоблокировки;</p> <p>путевые и сигнальные знаки, устройство верхнего строения железнодорожного пути и земляного полотна, требования по их эксплуатации;</p> <p>правила производства работ по монтажу, демонтажу конструкций верхнего строения железнодорожного пути;</p> <p>измерять положение рельсовых нитей по ширине колеи и уровню на участках с деревянными и железобетонными шпалами;</p> <p>правила эксплуатации электрорельсрезных, электросверлильных станков и путевого ручного, электрического и пневматического инструмента;</p> <p>способы строповки рельсов, пакетов шпал, брусьев и контейнеров со креплениями;</p> <p>правила регулировки рельсошпальной решетки в плане на участках с деревянными и железобетонными шпалами</p>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 1071

Из них: на освоение МДК 243

В том числе, самостоятельная работа: определяется образовательной организацией

на практики, в том числе учебную 216

и производственную 612

## 2. Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.					
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа <sup>3</sup>
			Обучение по МДК			Практики		
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная	
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>4</sup>							
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1-7 ПК 1.1-1.4	Раздел 1 Устройство, ремонт и текущее содержание конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена	1071	243	70	-	216	612	
ОК 1-7 ПК 1.1-4.2	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если	612					612	

<sup>3</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

<sup>4</sup> Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

	предусмотрена итоговая (концентрированная ) практика)							
	<b>Всего:</b>	<b>1071</b>	<b>243</b>	70	-	<b>216</b>	<b>612</b>	

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 8, 9, заполняются жирным шрифтом, в 5, 6 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 8, 9 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 8 и 9) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику, проводимую концентрированно, в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная».



## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел ПМ.01</b> Выполнение работ средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена		<b>1071</b>
МДК 01.01 Устройство, ремонт и текущее содержание конструкций верхнего строения железнодорожного пути и наземных линий метрополитена		<b>243</b>
<b>Тема 1.1 Устройство железнодорожного пути</b>	<b>Содержание</b>	<b>42</b>
	Земляное полотно	
	Верхнее строение железнодорожного пути	
	Стрелочные переводы и глухие пересечения железнодорожных путей	
	Бесстыковой железнодорожный путь	
	Нормы и допуски содержания железнодорожного пути	
	Нормы и допуски содержания стрелочных переводов	
	Контрольно-измерительные инструменты и приборы	
	Периодические проверки и оценка состояния железнодорожного пути	
	Дефекты и повреждения рельсов и стрелочных переводов	
	Габариты	
	Железнодорожные переезды, путевые и сигнальные знаки	
	Защита и очистка железнодорожного пути от снега. Пропуск весенних и ливневых вод	
	Техническая документация и отчетность	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>30</b>
	<b>Практическое занятие 1</b> Определение основных размеров земляного полотна	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 2</b> Определение типа, маркировки и размеров рельсов	<b>6</b>

	<b>Практическое занятие 3</b> Определение конструкции промежуточного и стыкового скрепления	6
	<b>Практическое занятие 4</b> Изучение конструкции одиночного стрелочного перевода	6
	<b>Практическое занятие 5</b> Изучение конструкции обустройств железнодорожного переезда	6
<b>Тема 1.2 Текущее содержание железнодорожного пути</b>	<b>Содержание</b> Планово-предупредительные, первоочередные и неотложные работы, сроки и объемы работ; заполнение графика по форме ПУ-74. Общие требования к производству путевых работ при текущем содержании железнодорожного пути. Порядок ограждения сигналами мест производства работ. Особенности производства работ в пределах железнодорожной станции. Технические условия и нормативы на ремонт железнодорожного пути в зависимости от его класса. Выправка железнодорожного пути по уровню; ее назначение и способы выполнения. Измерительные работы. Определение границ и величин просадок. Визирование на прямых и кривых участках железнодорожного пути. Определение величин просадок с помощью оптического прибора. Определение толщины регулировочных прокладок. Определение величины потайных толчков. Обеспечение безопасности движения поездов при выполнении путевых работ при текущем содержании железнодорожного пути. Требования охраны труда при выполнении работ.	38
	<b>В том числе, практических занятий</b>	24
	<b>Практическое занятие 6</b> Измерение пути и стрелочных переводов по ширине колеи и по уровню	6
	<b>Практическое занятие 7</b> Определение температуры рельсов и величины стыковых зазоров	6

	<b>Практическое занятие 8</b> Измерение стрел изгиба кривой	6
	<b>Практическое занятие 9</b> Обследование стрелочного перевода на наличие неисправностей	6
<b>Тема 1.3 Технологии работ текущего содержания железнодорожного пути</b>	<b>Содержание</b>	46
	<p>Выправка железнодорожного пути на щебеночном балласте подбивкой шпал электрошпалоподбоями на звеньевом и бесстыковом железнодорожном пути. Выправка железнодорожного пути на карточки на деревянных шпалах. Состав бригады.</p> <p>Применяемый инструмент. Технология и ограждение мест производства путевых работ.</p> <p>Выправка железнодорожного пути с укладкой регулировочных прокладок на железобетонных шпалах при скреплении КБ, ЖБР, АРС, Фоссло.</p> <p>Определение величины толчков, просадок и перекосов с помощью оптического прибора ПРП. Определение потайных толчков.</p> <p>Регулировка и разгонка зазоров.</p> <p>Смена шпал машинами МСШУ-4, МСШУ-5, МЗШ-С, Жейсмар, Кершо, МВТХ.</p> <p>Особенности производства работ по смене шпал на перегонах с автоблокировкой и электрической тягой поездов.</p> <p>Одиночная смена переводных брусьев.</p> <p>Одиночная смена рельсов.</p> <p>Рихтовка железнодорожного пути на прямых участках и в кривых участках.</p> <p>Регулировка ширины колеи.</p> <p>Регулировка ширины колеи на стрелочном переводе.</p> <p>Исправление переводных кривых по ординатам.</p> <p>Исправление закрестовинных кривых по ординатам.</p> <p>Смена отдельных металлических частей стрелочного перевода.</p> <p>Одиночная смена рельсовых скреплений. Смена болтов. Смена накладок.</p> <p>Смена изоляционных деталей в изолирующих стыках.</p> <p>Очистка щебня на стрелочных переводах.</p> <p>Замена и очистка загрязненного балласта.</p> <p>Сварочно-наплавочные работы.</p> <p>Алюмотермитная сварка.</p> <p>Шлифовка остряка.</p>	

	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 10</b> Технология планово-предупредительных работ по текущему содержанию железнодорожного пути и стрелочных переводов	<b>6</b>
<b>Тема 1.4 Правила эксплуатации механизированных путевых инструментов</b>	<b>Содержание</b> Электрический путевой инструмент Гидравлический путевой инструмент Неисправности приборов и способы их устранения. Производство работ. Требования охраны труда при выполнении работ.	<b>30</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 11</b> Проверка состояния и подготовка к работе электрического и гидравлического путевого исполнительного инструмента	<b>6</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>6</b>
<b>Учебная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Изучение правила производства работ по монтажу конструкций верхнего строения железнодорожного пути; 2. Изучение правил производства работ по демонтажу конструкций верхнего строения железнодорожного пути		<b>216</b>
<b>Производственная практика раздела 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Изучение видов и особенностей выполнения работ по текущему содержанию железнодорожного пути 2. Участие в выполнении работ по текущему содержанию железнодорожного пути 3. Заполнение технической документации 4. Ознакомление с технологией выполнения работ с использованием механизированного инструмента		<b>612</b>
<b>Всего</b>		<b>1071</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Конструкция, техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути», оснащенный оборудованием: классная доска, рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, макеты элементов верхнего строения железнодорожного пути, учебно-наглядные пособия, информационные стенды; техническими средствами: мультимедийный проектор, акустическая система, студенческие компьютеры.

Лаборатория «Путевой механизированный инструмент», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1. программой по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Мастерские: «Слесарно-монтажная»; «Электромонтажная»; «Общестроительных и отделочных работ», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.2. программы по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 программы по профессии 08.01.23 Бригадир- путеец.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания<sup>5</sup>**

1. Крейнис З.Л. Устройство, содержание и ремонт бесстыкового пути. Пособие бригадиру пути ООО «Издательский дом «Автограф» Москва 2014. -269 с.
2. Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути №2288р от14.11.2016.
3. Дыдышко П.И. Земляное полотно железнодорожного пути: справочник / П. И. Дыдышко; Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта. - М.: Интекст, 2014. - 415 с.
4. Инструкция «Дефекты рельсов. Классификация, каталог и параметры дефектных и остродефектных рельсов»: утв. Распоряжением ОАО «РЖД» от 23.10.2014 № 2499р (с изм. от 10.10.2017).
5. Крейнис З.Л. Пособие монтеру пути. Профессиональная подготовка монтера пути 2-го разряда. - М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2015 г. - 176 с.

---

<sup>5</sup>Образовательная организация при разработке основной образовательной программы, вправе уточнить список изданий, дополнив его новыми изданиями и/или выбрав в качестве основного одно из предлагаемых в базе данных учебных изданий и электронных ресурсов, предлагаемых ФУМО, из расчета одно издание по профессиональному модулю и/или практикам и междисциплинарным курсам.

6. Крейнис З.Л. Пособие монтеру пути. Профессиональная подготовка монтера пути 3-го разряда. - М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2015 г. - 164 с.
7. Крейнис З.Л. Пособие монтеру пути. Профессиональная подготовка монтера пути 4-го разряда. - М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2015 г. - 132 с.
8. Крейнис З.Л. Пособие монтеру пути. Профессиональная подготовка монтера пути 5-го разряда ООО «Издательский дом «Автограф» Москва 2015 год - 148 с. ISBN 978-5-906088-16-1
9. Крейнис З.Л. Пособие монтеру пути. Профессиональная подготовка монтера пути 6-го разряда ООО «Издательский дом «Автограф» Москва 2015 год - 239 с. ISBN 978-5-906088-18-5
10. Крейнис З.Л. Пособие монтеру пути. Профессиональная подготовка монтеров пути 2-го - 6-го разрядов: учебное пособие. - М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2016 г. - 685 стр.
11. Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути: учебное пособие Ч.1 Система ведения путевого хозяйства. Конструкция и устройство железнодорожного пути. - М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2016 г. - 865 с.
12. Крейнис З.Л. Справочник дорожного мастера и бригадира пути. Часть 2. Реконструкция, ремонт и техническое обслуживание железнодорожного пути. Обеспечение безопасности движения поездов и техники личной безопасности. - М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2017 г. - 880 с.
13. Крейнис З.Л. Великий Транссиб. Трудные годы строительства (1891-1916). - М.: ООО «Издательский дом «Автограф», 2016 г. - 256 с.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Ашпиз, Е.С. Железнодорожный путь [Электронный ресурс]: учебник / Е.С. Ашпиз, А.И. Гасанов, Б.Э. Глюзберг. — М.: УМЦ ЖДТ, 2013. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=35749](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35749)
2. Копыленко, В.А. Малые водопропускные сооружения на дорогах России. [Электронный ресурс] — М. : УМЦ ЖДТ, 2013. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/35796>
3. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
4. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>
5. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
6. Сайт Министерства транспорта РФ: Форма доступа [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
7. Сайт ОАО «РЖД»: Форма доступа [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)
8. Электронная библиотека УМЦ ЖДТ <http://umcزدt.ru/books>

### **3.2.3. Дополнительные источники**

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена;</p> <p>ПК 1.2. Применять контрольно-измерительный инструмент для измерения параметров рельсовой колеи;</p> <p>ПК 1.3. Применять путевой электрический и пневматический инструмент для выправки пути;</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять регулировки гидравлическими разгонными и рихтовочными приборами в соответствии с нормативно-технической документацией.</p>	<p>-выполняет работы средней сложности по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена;</p> <p>-использует контрольно-измерительный инструмент для измерения параметров рельсовой колеи;</p> <p>-применяет путевой электрический и пневматический инструмент для выправки пути;</p> <p>-осуществляет регулировку гидравлическими разгонными и рихтовочными приборами в соответствии с нормативно-технической документацией.</p> <p>Оценка «Отлично» выставляется в случае, если обучающийся: выполняет самостоятельно работы, уверенно и безошибочно применяет полученные знания при выполнении задания; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя</p> <p>Хорошо: выполняет самостоятельно работы, уверенно и безошибочно применяет полученные знания при выполнении задания; допустил 2-3 недочета, которые исправляет по требованию преподавателя</p> <p>Удовлетворительно: выполняет работы, не уверенно применяет полученные знания и демонстрирует приобретенные навыки при выполнении задания; допускает 2-3 недочета, которые исправляет по требованию преподавателя</p> <p>неудовлетворительно:</p> <p>-демонстрирует незнание и не понимание основных положений, в</p>	<p>Проверочная работа</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Результат-ориентированные методы</p>

	ответах на вопросы допускает грубые ошибки	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>-выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>-осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>-планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p> <p>-осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>-работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p> <p>-проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p>-содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>-пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке;</p> <p>-планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p> <p>Оценка «отлично» выставляется в случае, если обучающийся самостоятельно выбирает способы</p>	<p>составление портфолио</p> <p>решение задач</p> <p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p>



<p>ОК 5. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность &lt;*&gt;, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>решения задач профессиональной деятельности, выполняет поиск требуемой информации, подбирает ресурсы (инструмент, документацию и т.п.) необходимые для решения задач; находит общий язык с коллегами, руководством, работниками и служащими предприятий инфраструктуры железнодорожного транспорта, пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>хорошо: - выполняет поиск информации, используя только один источник; может повышать уровень владения информационными технологиями под руководством руководителя</p> <p>«удовлетворительно» - выполняет поиск с большим трудом требуемой информации; имеет общее представление об информационных технологиях и не проявляет инициативу</p>	
---	--	--