

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.06. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**для профессий среднего профессионального образования по программам**  
**подготовки квалифицированных рабочих, служащих**  
**технологического профиля**

**08.01.23. Бригадир-путеец**

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

**Разработчик:**

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж

Преподаватель: Никанорова Т.Ю.

Введен в действие с «01» сентября 2024 года

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Экономика организации ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.23 Бригадир-путеец

Организация-разработчик: ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж

Разработчик: Никанорова Т.Ю.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.05 Экономика организации**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Экономика организации ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 08.01.23. Бригадир-путеец.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.06 входит в общепрофессиональный цикл.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять технологический процесс по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути и наземных линий метрополитена.

ПК 1.2. Применять контрольно-измерительный инструмент для измерения параметров рельсовой колеи.

ПК 1.3. Применять путевой электрический и пневматический инструмент для выправки пути.

ПК 1.4. Осуществлять регулировки гидравлическими разгонными и рихтовочными приборами в соответствии с нормативно-технической документацией.

5.2.2. Выполнение работ средней сложности по ремонту искусственных сооружений.

ПК 2.1. Осуществлять технологический процесс по ремонту искусственных сооружений.

ПК 2.2. Применять электрический и ручной инструмент при проведении ремонтных работ.

5.2.3. Контроль состояния верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений.

ПК 3.1. Осуществлять наблюдение за состоянием верхнего строения пути, земляного полотна и искусственных сооружений.

ПК 3.2. Осуществлять наблюдение за состоянием контактной сети, линий связи, сигналов подвижного состава и грузов в проходящих поездах.

ПК 3.3. Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов.

ПК 3.4. Производить путевые работы, не требующие участия монтеров пути и других рабочих.

5.2.4. Обеспечение безопасности движения поездов при производстве путевых работ.

ПК 4.1. Установка и снятие путевых и сигнальных знаков.

ПК 4.2. Обеспечивать безопасное движение поездов по месту проведения путевых работ.

ПК 4.3. Обновлять и удалять драйверы устройств персональных компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

ПК 4.4. Обновлять микропрограммное обеспечение компонентов компьютеров, серверов, периферийных устройств и оборудования.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;

находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; законодательство по охране авторских прав.

### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов,

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>55</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>35</b>
в том числе:	
практические работы	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
работа со справочной правовой системой (Консультант	

Плюс, Гарант Плюс), нахождение и использование необходимой экономической информации, подготовка докладов, сообщений, презентаций, разработка проектов.	
<i>Итоговая аттестация в форме <b>дифференцированного зачета</b></i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		2(1)	
	1.	Экономика организации как подсистема экономической науки: ее предмет, содержание и методы исследования; связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. (Краткая запись: Экономика организации как подсистема экономической науки).	1	1
	Практическая работ		-	
	Самостоятельная работа		1	
	Сообщение или презентация: «Моя профессия на рынке труда».		1	3
Раздел 1. Организация (предприятия) в условиях рынка			8 (5)	
Тема 1.1. Рыночная система	Содержание учебного материала		4(2)	
	1.	Рынок и его функции. Кругооборот доходов в рыночной экономике. Теория цены: рыночный спрос, рыночное равновесие, рыночное предложение, последствия введения фиксированных цен, эластичность спроса и предложения. (Краткая запись: Рынок и его функции).	1	1
	Практическая работа		1	
	Практическая работа № 1. Анализ изменений, происходящих в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства.		1	2
	Самостоятельная работа		2	3
	Сообщение или презентация: «Анализ рыночного спроса, ценообразования в РФ и Краснодарском крае».		1	
	Составления словаря: рынок, рыночный спрос, рыночное равновесие, рыночное предложение, фиксированные цены, спрос и предложение.		1	
Тема 1.2. Отраслевые	Содержание учебного материала		4(3)	

особенности организации в рыночной экономике	1.	Сущность организации как основного звена экономики отраслей. Основные принципы построения экономической системы организации.	1	1
			1	1
	2.	Организационно-правовые формы хозяйствования, их характеристика и принципы функционирования. Собственность. (Краткая запись: Организационно-правовые формы хозяйствования).		
	Практическая работа		1	
	Практическая работа № 2. Исследование характерных черт акционерной формы собственности.		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся Составление словаря: формы собственности, основные правовые формы хозяйствования.		1	3
Раздел 2. Материально-техническая база организации			9 (6)	
Тема 2.1. Основные производственные фонды	Содержание учебного материала		4(3)	
	1	Понятие основных производственных фондов, их сущность и значение. Классификация и их структура. Оценка. Износ и амортизация. Показатели, характеризующие использование ОПФ.	1	1
			1	1
	Практические работы		2	
	Практическая работа № 3. Расчет эффективности деятельности предприятия.		1	2
	Практическая работа № 4. Расчет амортизационных отчислений и степени износа основных средств.		1	2
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	Составление словаря: основные производственные фонды, износ, амортизация, расчет эффективности деятельности предприятия, расчет амортизационных отчислений и степени износа основных средств.		1	3
Тема 2.2. Оборотные средства	Содержание учебного материала		5(3)	
	1.	Понятие оборотных средств. Состав. Структура. Принципы и методы управления оборотными средствами. Определение потребности в	1	1



	оборотных средствах.		
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа № 5. Расчет валового дохода и оборачиваемости предпринимательского капитала. Практическая работа № 6. Расчет оборотных средств предприятия.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Сообщение «Основные производственные фонды».	1	3
	Составление словаря: оборотные средства, валовый доход, оборачиваемость капитала.	1	3
<b>Раздел 3. Кадры предприятия и оплата труда</b>		<b>13 (9)</b>	
<b>Тема 3.1. Кадры и производительность труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6(4)</b>	
	1. Состав и структура трудовых ресурсов организации. Показатели численности персонала и планирование потребности в кадрах.	1	1
	2. Рабочее время и его использование. Нормирование труда. Показатели эффективного использования трудовых ресурсов. Производительность труда, трудоёмкость изготовления продукции, удельный расход рабочей силы.	1	1
	<b>Практическая работа</b>	<b>1</b>	
	Практическая работа № 7. Расчёт показателей эффективности использования трудовых ресурсов. Практическая работа № 8. Решение ситуационных задач «Трудовой договор».	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Сообщение или презентация: «Трудовые ресурсы и экономически активное население».	1	3
	Составление словаря: потребность в кадрах, рабочее время, нормирование труда, производительность труда, трудоёмкость изготовления продукции, удельный расход рабочей силы.	1	3

Тема 3.2. Формы и системы оплаты труда	Содержание учебного материала		7(5)	
	1.	Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание. Бестарифная система оплаты труда. Сдельная и повременная системы оплаты труда.	1	1
	2.	Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики.	1	1
	Практические работы		3	
	Практическая работа № 9. Расчет валового дохода и заработной платы по тарифной системе оплаты труда.		1	2
	Практическая работа № 10. Расчёт заработной платы при сдельной и повременной формах оплаты труда.		1	2
	Практическая работа № 11. Решение ситуационных задач по теме «Правовое регулирование оплаты труда».			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Сообщение или презентация: «Бестарифная система оплаты труда».		1	3
Составление словаря: тарифная система оплаты труда, бестарифная система оплаты труда, сдельная и повременная системы оплаты труда, расчет валового дохода и заработной платы по тарифной системе оплаты труда, расчёт заработной платы при сдельной и повременной формах оплаты труда.		1	3	
Раздел 4. Основные экономические показатели деятельности организации			12 (8)	
Тема 4.1. Издержки производства и реализации продукции	Содержание учебного материала		5(3)	
	1.	Классификация затрат по статьям и элементам. Бухгалтерские издержки. Экономические издержки. Маржинальные издержки.	1	1
	Практическая работа		2	
	Практическая работа № 12. Расчёт издержек производства и реализации продукции.		1	2
	Практическая работа №13 Составление смет и калькуляций.			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Сообщение или презентация: «Виды смет и калькуляций для различных		1	3	

	видов производства». Составление словаря: бухгалтерские, экономические и маржинальные издержки.	1	3
<b>Тема 4.2. Ценообразование. Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8(5)</b>	
	1. Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.	1	1
	2. Сущность прибыли, её источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли.	1	1
	3. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.	1	1
	4. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности. Показатели рентабельности. Методика расчёта уровня рентабельности продукции, рентабельности производственных фондов.	1	1
	<b>Практическая работа</b> Практическая работа № 14. Расчет рентабельности производственных фондов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Сообщение или презентация: «Маржинальные издержки».	1	3
	Доклад: «Ценовая политика в Краснодарском крае».	1	3
	Составить словарь: ценообразование, прибыль, рентабельность.	1	3
<b>Раздел 5. Государство в рыночной экономике</b>		<b>9 (6)</b>	
<b>Тема 5.1. Налоговая политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3(2)</b>	
	1. Налоговая политика. Номинальный и реальный доход. Распределение доходов. Налоговая система. Налоговые льготы. Фискальная политика.	1	2
	<b>Практическая работа</b>	-	
	Практическая работа № 15. Расчет налоговых сборов предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	Составление словаря: налоги физических и юридических лиц,	1	3

	номинальный и реальный доход, налоговая система, налоговые льготы, фискальная политика.		
<b>Тема 5.2. Денежно-кредитная политика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6(4)</b>	
	1. Ссудный капитал. Ссудный процент.	1	2
	2. Формы кредитования. Основные функции кредита.	1	
	3. Финансовая система. Функции политики. Инвестиции.	1	
	<b>Практическая работа</b>	<b>1</b>	
	Практическая работа №16 Кредитование организаций.	1	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Составить словарь: ссудный капитал, ссудный процент, формы кредитования, инвестиции, лизинг.	1	3
	Подготовка к дифференцированному зачету.	1	3
	<b>Дифференцированный зачет по учебной дисциплине «Экономика организации»</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	ВСЕГО за курс: аудиторной нагрузки – 35 часов, максимальной нагрузки - 55 часа, практических работ -16, самостоятельных работ - 18		



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет обществознания:

- комплект ученической мебели на 30 посадочных мест;
- комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место;
- шкаф- 4;
- ученическая доска — 1;
- экран – 1;
- проектор – 1;
- компьютер -1;
- принтер – 1.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Терещенко О. Н. Основы экономики. Учебник для профессий начального профессионального образования. Издательский центр «Академия», Москва, 2018г.

Дополнительные источники:

1. Соколова С. В. Основы экономики, Издательский центр «Академия», Москва, 2020.
2. Терещенко О. Н. Основы экономики. Рабочая тетрадь. Издательский центр «Академия», Москва, 2020.
3. Чечевицына Л. Н., Чечевицына Е. В. Экономика организации. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. «Феникс», Ростов-на-Дону, 2020.

Интернет – ресурсы:

1. <http://be.economicus.ru> - Основы экономики: вводный курс.
2. <http://www.consultant.ru/Online/> - Справочная правовая система Консультант Плюс
3. <https://www.garant.ru> - Справочная правовая система Гарант Плюс
4. [Biz.Pressa.ru](http://Biz.Pressa.ru)
5. [economist-ioumal@va.ru](mailto:economist-ioumal@va.ru)
6. [www.marketing.spb.ru](http://www.marketing.spb.ru)
7. [www.marketingpro.ru](http://www.marketingpro.ru)
8. [www.marketologi.ru](http://www.marketologi.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства;	Устный опрос. Практические работы № 1, 2, 3, 6, 7, 10.
находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Устный опрос. Практические работы № 1, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
<b>Знания:</b>	
основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;	Устный опрос. Практические работы № 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 16
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	Устный опрос. Практические работы № 7, 8, 9, 10, 11
законодательство по охране авторских прав.	Устный опрос. Практические работы №1, 2