

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУДП.05. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

*для профессий среднего профессионального образования по программам
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
технологического профиля*

08.01.23. Бригадир-путеец

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Разработчик:

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж

Преподаватель: Никанорова Т.Ю.

Введен в действие с «01» сентября 2024 года

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО) утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413; Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии **08.01.23. Бригадир-путеец** СПО с учетом примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание для профессиональных образовательных организаций утвержденной на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (Протокол № 14 от «30» ноября 2022)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
 Мочалова Т.В./
«12» апреля 2024 года


РАССМОТРЕНА

на заседании МК преподавателей
общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «12» апреля 2024 г.

Председатель МК  / Е.В.Мочалова/

СОДЕРЖАНИЕ		4
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ		
1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.		
1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины, программы профессионального воспитания		
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		14
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.		15
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.		24
2.4. Поурочно-тематическое планирование.		
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		29
3.1. Материально-техническое обеспечение.		29
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.		30
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		31

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС СПО по профессии **08.01.23. Бригадир-путеец**

Общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» на уровне среднего профессионального образования. На изучение дисциплины на базовом уровне отводится 172 часа.

Современная структура обществоведческого образования определена в Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы. Содержание обществоведческого образования основывается на изучении общества как системы и человека как субъекта общественных отношений, что должно обеспечить формирование личности обучающегося, его базовых компетенций, связанных с различными аспектами общественной жизни. Изучение общеобразовательной дисциплины «Обществознание» при реализации образовательных программ СПО нацелено на формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Освоение курса дисциплины «Обществознание» предполагает решение следующих задач:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно - познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

Особенность формирования совокупности задач изучения обществознания заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых проблемных задач и ситуаций, учёта особенностей сферы деятельности будущих железнодорожников.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; <p>У готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, Способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными Учебными познавательными действиями: <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность,оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; -развивать креативное мышление при решении жизненных проблем, <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; 	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах - современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; - человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; - системе права и законодательства Российской Федерации; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;

	<p>утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.		<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; владение умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения; - сформированность навыков оценивания социальной информации, в том числе

		<p>поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>умение определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; 	<p>сформировать знания об (о):</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; - отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики РФ; - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения)

	<ul style="list-style-type: none"> - давать оценку новым ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	<p>по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства</p>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять 	<p>-- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач</p>

	<p>работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; - Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; - владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; - конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных

		процессов и явлений на основе предложенных критериев
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися Российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания: - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания: - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное 	<p>1) сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации и влиянии массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеку как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, этапах бюджетного процесса, механизмах принятия бюджетных решений; социальных отношениях, направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе поддержки семьи, государственной политики в сфере межнациональных отношений; структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; системе прав человека и гражданина в Российской Федерации, правах</p>

	<p>отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - идейная убежденность, готовность к служению и защите - Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных общественных отношений; системе права и законодательства Российской Федерации;</p> <p>2) уметь характеризовать российские духовно нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;</p> <p>владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные и несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках и при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний;</p> <p>4) владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы и общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать</p>
--	---	--

		<p>функции социальных институтов; обосновывать иерархию нормативных правовых актов в системе российского законодательства; 5) связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование;</p> <p>б) владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения;</p> <p>7) владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов,</p>
--	--	--

		<p>анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;</p> <p>8)Использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения; ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования;</p> <p>9)использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении различных задач; владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;</p> <p>10) готовность применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами;использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения;</p>
--	--	--

		<p>сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства;</p> <p>11) сформировать навыки оценивания социальной информации, в том числе поступающей по каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень достоверности информации; владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;</p> <p>12) владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, ценностей, экономической рациональности и финансовой грамотности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, осознавать опасность алкоголизма и наркомании, необходимость мер юридической ответственности, в том числе для несовершеннолетних граждан</p>
<p>ПК 1.2. Применять контрольно-измерительный инструмент для измерения параметров рельсовой колеи.</p> <p>ПК 1.3. Применять путевой электрический и пневматический инструмент для выправки пути.</p> <p>ПК 3.2. Осуществлять наблюдение за состоянием</p>	<p>- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <p>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между</p>	<p>владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на Интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации;</p>

<p>контактной сети, линий связи, сигналов подвижного состава и грузов в проходящих поездах.</p> <p>ПК 3.3. Ограждать места, угрожающие безопасности и непрерывности движения поездов.</p> <p>ПК 3.4. Производить путевые работы, не требующие участия монтеров пути и других рабочих.</p>	<p>людьми и познания мира;</p> <p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</p> <p>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</p> <p>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	
---	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общеобразовательная дисциплина «Обществознание» включает основы нескольких социально-гуманитарных наук: философии, социальной психологии, культурологии, экономики, социологии, политологии, юриспруденции. В структуре содержания дисциплины выделяются шесть содержательных разделов:

Раздел 1. Человек в обществе

Раздел 2. Духовная культура

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Раздел 4. Социальная сфера

Раздел 5. Политическая сфера

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	258
1. Основное содержание	172
в т.ч.	
теоретическое обучение	149
Практические занятия	21
контрольные работы	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, индивидуальный проект (если предусмотрены)		Объём часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
Раздел 1. Человек в обществе			24	
			10	
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	1	Вводное занятие о значении предмета в освоении профессии	1	ОК 01 ОК 05 ПК1.2. -3.4.
	2	Комбинированное занятие: Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества.	1	
	3	Общественные потребности и социальные институты.	1	
	4	Признаки и функции социальных институтов	1	
	5	Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности.	1	
	6	Роль массовой коммуникации в современном обществе	1	
	7-8	Практическое занятие № 1 «Глобализация и ее противоречивые последствия»	2	
	9-10	Практическое занятие № 2 «Перспективы развития профессии в информационном обществе».	2	
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность			9	
	11	Комбинированное занятие: Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности.	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК1.2. -3.4.
	12	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	1	
	13	Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности.	1	
	14	Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы.	1	

	15	Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение	1	
	16-17	Практическое занятие № 3 «Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения»	2	
	18-19	Практическое занятие № 4 «Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в работе»	2	
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание			5	
	20	Понятие истины. Свойства истины. Критерии истины	1	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК1.2. -3.4.
	21-22	Практическое занятие № 5 «Понятие истины, ее критерии».	2	
	23-24	Практическое занятие № 6 «Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности» Контрольная работа №1.	2	
Раздел 2. Духовная культура			14	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	25-26	Духовные ценности российского общества. Понятие и виды культур.	2	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК1.2. -3.4.
	27-28	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности	2	
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	29-30	Комбинированное занятие: Профессиональное образование в железнодорожной сфере. Роль и значение непрерывности образования при работе слесарем по ремонту подвижного состава.	2	ОК 02 ОК 03 ПК1.2. -3.4.
	31-32	Практическое занятие № 7 Понятие и функции науки	2	
Тема 2.3 Религия	33	Комбинированное занятие: Религия, её роль в жизни общества и человека.	1	ОК 05 ОК 06 ПК1.2. -3.4.
	34-	Мировые и национальные религии.	2	

	35			
Тема 2.4. Искусство	36	Искусство, его основные функции.	1	ОК 01 ОК 05 ПК1.2. -3.4.
	37-38	Практическое занятие № 8 Образ железнодорожной профессии в искусстве	2	
Раздел 3. Экономическая жизнь общества			40	
Тема 3.1 Экономика- основа жизнедеятельности общества	39-40	Комбинированное занятие: Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни	2	ОК 02 ОК 07 ПК1.2. -3.4.
	41-42	Особенности разделения труда и специализации в железнодорожной сфере	2	
Тема 3.2 Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	43-44	Комбинированное занятие: Понятие, виды, функции и государственное регулирование рынка.	2	ОК 01 ОК 03 ОК ПК1.2. -3.4.
	45-48	Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции.	4	
	49-50	Практическое занятие № 9 Равновесная цена	2	
	51-52	Практическое занятие № 10 Денежные агрегаты	2	
Тема 3.3 Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	53-56	Комбинированное занятие: Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК1.2. -3.4.
	57-58	Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.	2	
	59-60	Практическое занятие № 11 Спрос на труд и его факторы в железнодорожной сфере. Возможности профессиональной переподготовки при работе слесарем по ремонту подвижного состава.	2	

	61-62	Практическое занятие № 12 Стратегия поведения при поиске работы. Контрольная работа №2.	2	
Тема 3.4 Предприятие в экономике	63-64	Основы менеджмента и маркетинга в железнодорожной отрасли	2	ОК 01 ОК 03 ПК1.2. -3.4.
	65-66	Практическое занятие № 13 Предприятие в экономике. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.	2	
Тема 3.5 Экономика и государство	67-68	Комбинированное занятие: Экономика и государство. Государственный бюджет.	2	ОК 01 ОК 09 ПК1.2. -3.4.
	69-72	Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Налоговые льготы и вычеты.	4	
Тема 3.6 Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	73-76	Комбинированное занятие: Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг.	4	ОК 06 ОК 09 ПК1.2. -3.4.
	77-78	Практическое занятие № 14 .Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в железнодорожной отрасли	2	
Раздел 4. Социальная сфера			34	
Тема 4.1 Социальная структура общества. Положение личности в обществе	79-80	Комбинированное занятие: Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии.	2	ОК 01 ОК 05 ПК1.2. -3.4.
	81-84	Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста	4	
Тема 4.2. Семья в современном мире	85-92	Комбинированное занятие: Семья и брак. Функции и типы семьи.	8	ОК 05 ОК 06 ПК1.2. -3.4.
	93-96	Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям	4	
Тема 4.3.	97-	Этнические общности. Нации и межнациональные отношения.	4	ОК 05

Этнические общности и нации	100			ОК 06 ПК1.2. -3.4.
	101-104	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	4	
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	105-108	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм.	4	ОК 04 ОК 05 ПК1.2. -3.4.
	109-110	Практическое занятие № 15 Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления.	2	
	11-112	Практическое занятие № 16 Стратегии поведения в конфликтной ситуации	2	
Раздел 5. Политическая сфера			24	
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	113-116	Комбинированное занятие: Политическая власть и субъекты политики в современном обществе.	4	ОК 05 ОК 0 ПК1.2. -3.4.6
	117-120	Политическая система общества, ее структура и функции. Функции и формы государства	4	
	121-122	Практическое занятие № 17 Формы государства Контрольная работа №3.	2	
	123-124	Практическое занятие № 18 Гражданское общество и правовое государство	2	
Тема 5.2 Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	125-128	Комбинированное занятие: Политическая культура общества и личности. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды.	4	ОК 03 ОК 04 ПК1.2. -3.4.
	129-132	Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	4	
	133-134	Практическое занятие № 19 Участники политического процесса	2	

	135-136	Практическое занятие № 20 Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	2	
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации 36				
Тема 6.1 Право в системе социальных норм	137-138	Комбинированное занятие: Право в системе социальных норм. Источники права.	2	ОК 01 ОК 05 ОК 09 ПК1.2. -3.4.
	139-140	Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних.	2	
	141-142	Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации	2	
	143	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	1	
Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации	144-145	Конституция Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	ОК 02 ОК 06 ОК 07 ПК1.2. -3.4.
	146	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	1	
Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	147-148	Комбинированное занятие: Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ПК1.2. -3.4.
	149-150	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей	2	
	151-153	Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей.	3	
	154-155	Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников	2	
	156	Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.	1	
	157-	Особенность регулирования трудовых отношений в железнодорожной сфере	2	

	158			
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	159-160	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность	2	ОК 02 ОК 06 ОК 09 ПК1.2. -3.4.
	161	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду	1	
	62-163	Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2	
	164-165	Практическое занятие № 20 Определение законности привлечения работника к дисциплинарной, материальной и административной ответственности.	2	ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК1.2. -3.4.
Тема 6.5. Основы процессуального права	166	Конституционное судопроизводство	1	
	167-168	Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии.	2	
	169-170	Практическое занятие № 21	2	
Промежуточная аттестация	171-172	Дифференцированный зачет	2	
Всего:			172	

2.4. Поурочно-тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Раздел 1. Человек в обществе		24
Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества		10
1.	Вводное занятие о значении предмета в освоении профессии	1
2.	Комбинированное занятие: Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества.	1
3.	Общественные потребности и социальные институты.	1
4.	Признаки и функции социальных институтов	1
5.	Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности.	1
6.	Роль массовой коммуникации в современном обществе	1
7.	Практическое занятие № 1 «Глобализация и ее противоречивые последствия»	1
8.	Практическое занятие № 1 «Глобализация и ее противоречивые последствия»	1
9.	Практическое занятие № 2 «Перспективы развития профессии в информационном обществе».	1
10.	Практическое занятие № 2 «Перспективы развития профессии в информационном обществе».	1
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность		9
11	Комбинированное занятие: Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности.	1
12	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека	1
13	Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности.	1
14	Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы.	1
15	Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение	1
16	Практическое занятие № 3 «Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения»	1
17	Практическое занятие № 3 «Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения»	1
18	Практическое занятие № 4 «Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в работе слесарем по ремонту подвижного состава»	1
19	Практическое занятие № 4 «Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности в работе слесарем по ремонту подвижного состава»	1

Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание		5
20	Понятие истины. Свойства истины. Критерии истины	1
21	Практическое занятие № 5 «Понятие истины, ее критерии».	1
22	Практическое занятие № 5 «Понятие истины, ее критерии».	1
23	Практическое занятие № 6 «Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности»	1
24	Практическое занятие № 6 «Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки в профессиональной деятельности»	1
Раздел 2. Духовная культура		14
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества		4
25	Духовные ценности российского общества.	1
26	Понятие и виды культур.	1
27	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.	1
28	Этикет в профессиональной деятельности	1
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире		4
29	Профессиональное образование в сфере работы слесарем по ремонту подвижного состава .	1
30	Роль и значение непрерывности образования при работе слесарем по ремонту подвижного состава	1
31	Практическое занятие № 7 Понятие и функции науки	1
32	Практическое занятие № 7 Понятие и функции науки	1
Тема 2.3. Религия		3
33	Религия, её роль в жизни общества и человека.	1
34	Функции религии	1
35	Мировые и национальные религии.	1
Тема 2.4. Искусство		3
36	Искусство, его основные функции.	1
37	Практическое занятие № 8 Образ железнодорожной профессии в искусстве	1
38	Практическое занятие № 8 Образ железнодорожной профессии в искусстве	1
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		40
Тема 3.1. Экономика- основа жизнедеятельности общества		4
39	Роль экономики в жизни общества.	1
40	Макроэкономические показатели и качество жизни	1
41	Факторы производства	1
42	Особенности разделения труда и специализации в железнодорожной сфере	1
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты		10

43	Понятие, виды, функции рынка.	1
44	Государственное регулирование рынка.	1
45	Банки. Банковская система.	1
46	Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции.	1
47	Коммерческий банк: задачи и функции	1
48	Операции банков.	1
49	Практическое занятие № 9 Равновесная цена	1
50	Практическое занятие № 9 Равновесная цена	1
51	Практическое занятие № 10 Денежные агрегаты	1
52	Практическое занятие № 10 Денежные агрегаты	1
Тема 3.3 Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя		10
53	Рынок труда.	1
54	Заработная плата и стимулирование труда.	1
55	Занятость и безработица.	1
56	Политика государства в области занятости населения	1
57	Особенности труда молодежи.	1
58	Деятельность профсоюзов.	1
59	Практическое занятие № 11 Спрос на труд и его факторы в железнодорожной сфере. Возможности профессиональной переподготовки при работе слесарем по ремонту подвижного состава	1
60	Практическое занятие № 11 Спрос на труд и его факторы в железнодорожной сфере. Возможности профессиональной переподготовки при работе слесарем по ремонту подвижного состава	1
61	Практическое занятие № 12. Стратегия поведения при поиске работы.	1
62	Практическое занятие № 12. Стратегия поведения при поиске работы.	1
Тема 3.4 Предприятие в экономике		4
63	Основы менеджмента и маркетинга в железнодорожной сфере	1
64	Предприятие: цели, задачи, функции.	1
65	Практическое занятие № 13 Предприятие в экономике. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.	1
66	Практическое занятие № 13 Предприятие в экономике. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.	1
Тема 3.5. Экономика и государство		6
67	Экономика и государство.	1
68	Государственный бюджет.	1
69	Налоговая система Российской Федерации.	1
70	Принципы налогообложения	1
71	Виды налогов и сборов	1

72	Налоговые льготы и вычеты.	1
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика		6
73	Международная экономика.	1
74	Международное разделение труда.	1
75	Экспорт и импорт товаров и услуг.	1
76	Россия в мировой экономике	1
77	Практическое занятие № 14 Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в железнодорожной отрасли	1
78	Практическое занятие № 14 Направления импортозамещения в условиях современной экономической ситуации в железнодорожной отрасли	1
Раздел 4. Социальная сфера		34
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе		6
79	Социальные общности, группы, их типы.	1
80	Социальная стратификация, ее критерии.	1
81	Социальная мобильность	1
82	Социальные роли человека в трудовом коллективе.	1
83	Престиж профессиональной деятельности.	1
84	Возможности профессионального роста	1
Тема 4.2. Семья в современном мире		12
85	Семья и брак.	1
86	Функции и типы семьи.	1
87	Семейное право и семейные правоотношения	1
88	Порядок, условия заключения и расторжения брака	1
89	Права и обязанности супругов	1
90	Правовые отношения родителей и детей	1
91	Опека и попечительство	1
92	Преемственность поколений	1
93	Основные семейные ценности	1
94	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации	1
95	Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации.	1
96	Помощь государства многодетным семьям	1
Тема 4.3. Этнические общности и нации		8
97	Этнические общности.	1
98	Нации и межнациональные отношения.	1
99	Национальное самосознание	1
100	Межнациональные отношения в современном обществе	1

	Межнациональные конфликты: основные причины возникновения и пути их преодоления	
101	Социальные факторы влияющие на формирования межэтнических и межнациональных отношений	1
102	Формы и способы мирного сотрудничества	1
103	Основные направления национальной политики	1
104	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	1
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения		8
105	Социальные нормы.	1
106	Отклоняющееся поведение.	1
107	Формы социальных девиаций.	1
108	Конформизм.	1
109	Практическое занятие № 15 Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления.	1
110	Практическое занятие № 15 Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления.	1
111	Практическое занятие № 16 Стратегии поведения в конфликтной ситуации	1
112	Практическое занятие № 16 Стратегии поведения в конфликтной ситуации	1
Раздел 5. Политическая сфера		24
Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система		12
113	Политическая власть.	1
114	Типы общественной власти	1
115	Субъекты политики в современном обществе.	1
116	Политические институты.	1
117	Признаки государства. Государственный суверенитет	1
118	Функции и формы государства	1
119	Форма государственного устройства	1
120	Демократия и ее формы	1
121	Практическое занятие № 17 Формы государства	1
122	Практическое занятие № 17 Формы государства	1
123	Практическое занятие № 18 Гражданское общество и правовое государство	1
124	Практическое занятие № 18 Гражданское общество и правовое государство	1
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники		12

125	Политическая культура общества и личности.	1
126	Политические партии как субъекты политики.	1
127	Функции, виды.	1
128	Политическая идеология	1
129	Политический процесс и участие	1
130	Политическое лидерство и элита	1
131	Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника	1
132	Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества.	1
133	Практическое занятие № 19 Формы государства	1
134	Практическое занятие № 19 Формы государства	1
135	Практическое занятие № 20 Гражданское общество и правовое государство	1
136	Практическое занятие № 20 Гражданское общество и правовое государство	1
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации		36
Тема 6.1. Право в системе социальных норм		
137	Право в системе социальных норм.	1
138	Источники права.	1
139	Правоотношения, их субъекты.	1
140	Особенности правового статуса несовершеннолетних.	1
141	Правонарушение и юридическая ответственность.	1
142	Функции правоохранительных органов Российской Федерации	1
143	Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности	1
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации		3
144	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	1
145	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1
146	Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени	1
Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений		12
147	Гражданское право. Гражданские правоотношения.	1
148	Субъекты гражданского права	1
149	Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	1
150	Правовое регулирование отношений супругов.	1
151	Трудовое право. Трудовые правоотношения.	1
152	Права и обязанности работников и работодателей.	1

153	Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	1
154	Правовой статус несовершеннолетнего работника	1
155	Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников.	1
156	Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников	1
157	Коллективный договор. Трудовые споры и порядок их разрешения.	1
158	Особенность регулирования трудовых отношений в железнодорожной сфере	
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство		7
159	Административное право и его субъекты.	1
160	Административное правонарушение и административная ответственность	1
161	Экологическое законодательство. Экологические правонарушения.	1
162	Основные принципы уголовного права. Понятие и виды преступлений.	1
163	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1
164	Практическое занятие № 20 Определение законности привлечения работника к дисциплинарной, материальной и административной ответственности.	1
165	Практическое занятие № 20 Определение законности привлечения работника к дисциплинарной, материальной и административной ответственности.	1
Тема 6.5. Основы процессуального права		7
166	Конституционное судопроизводство	1
167	Судебное производство по делам об административных правонарушениях	1
168	Уголовный процесс, его принципы и стадии.	1
169	Практическое занятие № 21	1
170	Практическое занятие № 21	1
171	Дифференцированный зачет	
172	Дифференцированный зачет	1

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

3.1. Оснащение учебного кабинета

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по обществознанию, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

Оборудование учебного кабинета:

- комплект ученической мебели на 28 посадочных мест;
- комплект мебели преподавателя на 1 посадочное место;
- шкаф- 4;
- ученическая доска — 1;
- экран – 1;
- проектор – 1;
- компьютер -1;
- принтер – 1.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

Для обучающихся:

1. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2018.
2. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2018.
3. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Содержание общеобразовательной дисциплины «Обществознание» направлено на формирование общих компетенций ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6 и сопряжены с достижением образовательных результатов, регламентированных ФГОС СОО.

Оценивание образовательных результатов обучающихся в процессе освоения ими содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» на уровне среднего профессионального образования является существенным звеном учебного процесса.

Общая/профессиональная компетенции	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятия
Раздел 1. Человек в обществе		
ОК 01 ОК 05	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Познавательные задания • Вопросы проблемного характера • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике • Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

ОК 02 ОК 04 ОК 05	Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> Задания к документам, содержащим социальную информацию Познавательные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 2. Духовная культура		
ОК 03 ОК 05 ОК 06	Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> Вопросы проблемного характера Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 03	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> Задания к документам, содержащим социальную информацию Проектные задания Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 05 ОК 06	Тема 2.3. Религия	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

OK 01 OK 05	Тема 2.4. Искусство	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 3. Экономическая жизнь общества		
OK 02 OK 06	Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	Устный опрос Познавательные задания • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 01 OK 03 OK 06	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 01 OK 02	Тема 3.3. Рынок труда и безработица.	Устный опрос Познавательные задания
OK 03	Рациональное поведение потребителя	• Задания- задачи • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике • Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

OK 01 OK 03	Тема 3.4. Предприятие в экономике	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> • Задания - задачи • Задания к документам, содержащим социальную информацию • Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 01 OK 06	Тема 3.5. Экономика и государство	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> • Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 06 OK 05	Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> • Вопросы проблемного характера • Работа с документами, содержащими социальную информацию Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 4. Социальная сфера		
OK 01 OK 05	Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

OK 05 OK 06	Тема 4.2. Семья в современном мире	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 05 OK 06 ПК1.2. -3.4.	Тема 4.3. Этнические общности и нации	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 04 OK 05 ПК1.2. -3.4.	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи • Проектные задания Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
Раздел 5. Политическая сфера		
OK 05 OK 06 ПК1.2. -3.4.	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Устный опрос Познавательные задания • Задания к документам, содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся

<p>ОК 03</p> <p>ОК 04 ПК1.2. -3.4.</p>	<p>Тема 5.2.</p> <p>Политическая культура общества и личности.</p> <p>Политический процесс и его участники</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Познавательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задания- задачи • Задания к документам, содержащим социальную информацию <p>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</p>
<p>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</p>		
<p>ОК 01</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06 ПК1.2. -3.4.</p>	<p>Тема 6.1.</p> <p>Право в системе социальных норм</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Познавательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задания к документам, содержащим социальную информацию <p>Тестирование</p> <p>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</p>
<p>ОК 02</p> <p>ОК 06 ПК1.2. -3.4.</p>	<p>Тема 6.2.</p> <p>Основы конституционного права Российской Федерации</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Познавательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задания- задачи <p>Тестирование</p> <p>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</p>
<p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p> <p>ОК 06 ПК1.2. -3.4.</p>	<p>Тема 6.3.</p> <p>Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Познавательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задания- задачи <p>Тестирование</p> <p>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</p>
<p>ОК 02</p> <p>ОК 06 ПК1.2. -3.4.</p>	<p>Тема 6.4.</p> <p>Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Познавательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Задания- задачи <p>Тестирование</p> <p>Самооценка и взаимооценка знаний</p>

	правоотношений. Экологическое законодательство	/умений обучающихся
ОК 02 ОК 05 ПК1.2. -3.4.	Тема 6.5. Отрасли процессуального права	Устный опрос Познавательные задания • Задания- задачи Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ПК1.2. - 3.4.		Выполнение заданий промежуточной аттестации