

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИВАНОВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ 02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ В ОБСЛУЖИВАЕМОМ МАНЕВРОВОМ РАЙОНЕ**

**МДК 02.01 Безопасность движения на железнодорожном транспорте**

**УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

*для профессии СПО  
23.01.15. Оператор поста централизации*

Разработчик:

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж

Преподаватель: С.Ю.Малкова

Введен в действие с « 01» сентября 2015 года

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения ПМ. 02 Обеспечение безопасности движения поездов в обслуживаемом маневровом районе с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии среднего профессионального образования 23.01.15 Оператор поста централизации

**РАССМОТРЕНА**

на МК преподавателей  
железнодорожных профессий  
Протокол № 1 от «31» августа 2015 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Е.Н. Якимычева/

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по УПР \_\_\_\_\_ /О.А. Давыдова/

« 31» августа 2015г.

**СОГЛАСОВАНО**

НАЧАЛЬНИК СТАНЦИИ

ИВАНОВО- СОРТИРОВОЧНОЕ

\_\_\_\_\_ / А.К. Лузан /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии от 02.08.2013г. СПО **230115** Оператор поста централизации в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД) *Приготовление маршрутов движения с пульта управления поста централизации и пульта местного управления* и соответствующих профессиональных компетенций

в части освоения квалификаций:

оператор поста централизации

Рабочая программа учебной практики может быть использована:

- для подготовки Дежурный стрелочного поста;
- Оператора поста централизации;
- Сигналист.
- Оператор сортировочной горки

## 1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

### Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВД	Требования к умениям
<b>Обеспечение безопасности движения поездов в обслуживаемом маневровом районе</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Руководствоваться при выполнении работ документами, регламентирующими работу станции, Правилами технической эксплуатации и инструкциями.</li><li>- Оценивать возможные нестандартные ситуации в обеспечении и обслуживании движения поездов и маневровой работе и принимать меры по их предупреждению и устранению в соответствии с Правилами технической эксплуатации и инструкциями.</li><li>- Ограждать места производства путевых работ и съемных подвижных единиц, обеспечивать их сохранность.</li><li>- Осуществлять контроль над состоянием проходящих поездов.</li><li>- Закреплять стоящие на путях вагоны и составы тормозными башма-ками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными техническо-распорядительным актом станции, снимать и убирать тормозные башмаки (тормозные устройства), контролировать их исправность.</li></ul>

## 1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 02. – 108 часов

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики **ПМ 02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ В ОБСЛУЖИВАЕМОМ МАНЕВРОВОМ РАЙОНЕ** является сформированность у обучающихся практического опыта в рамках модуля практики по основным видам профессиональной деятельности (ВД) необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по ПМ 01.

Код	Наименование результата освоения практики
-----	---

ПК 2.1	Руководствоваться при выполнении работ документами, регламентирующими работу станции, Правилами технической эксплуатации и инструкциями
ПК 2.2	Оценивать возможные нестандартные ситуации в обеспечении и обслуживании движения поездов и маневровой работе и принимать меры по их предупреждению и устранению в соответствии с Правилами технической эксплуатации и инструкциями.
ПК 2.3	Ограждать места производства путевых работ и съёмных подвижных единиц, обеспечивать их сохранность.
ПК 2.4	Осуществлять контроль над состоянием проходящих поездов
ПК 2.5	Закреплять стоящие на путях вагоны и составы тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными технико-распорядительным актом станции, снимать и убирать тормозные башмаки (тормозные устройства), контролировать их исправность.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам	
1	2	3	4	5	6	
2.1.- 2.5.	ПМ. 02 Обеспечение безопасности движения поездов в обслуживаемом маневровом районе.	108	<p><b>Виды работ:</b></p> <p><b>Инструктаж по охране труда. Прием и сдача дежурства. Регламент переговоров.</b></p> <p>Порядок приема и сдачи дежурства. Проверка состояния и положения стрелочных переводов и указателей, наличия и исправности инвентаря, сигнальных принадлежностей, тормозных башмаков. Расположение подвижного состава на путях, его закрепление; порядок проверки инвентаря строгого учёта. Изучение выписки из технического – распорядительного акта станции. Изучение выписки из технико-распорядительного акта</p>	Тема 1. <b>Действия ОПЦ перед началом работы</b>	42	
				1.1	Инструктаж по охране труда	6
				1.1	Прием и сдача дежурства ОПЦ	6
				1.2	Проверка состояния и положения стрелочных переводов и указателей,	6
				1.2	Проверка состояния и положения стрелочных переводов и указателей,	6
				1.3	Проверка наличия и исправности инвентаря, сигнальных принадлежностей, тормозных башмаков.	6
				1.3	Проверка наличия и исправности инвентаря, сигнальных принадлежностей, тормозных башмаков.	6
				1.4	Расположение подвижного состава на путях, его закрепление; порядок проверки инвентаря строгого учёта.	6

		станции. Изучение регламента переговоров. Средства связи для ведения переговоров.	Тем а2	<b>Изучение регламента переговоров. Средства связи для ведения переговоров.</b>	24
		Инвентарь стрелочного поста, его назначение, порядок использования и хранения.	2.1	Регламент переговоров.	6
		Наблюдение за работой дежурного стрелочного поста. Разъяснение сущности и порядка выполнения производственных операций.	2.1	Регламент переговоров.	6
		Практическое применение на рабочем месте ручных и звуковых сигналов.	2.2	Средства связи для ведения переговоров.	6
			2.2	Средства связи для ведения переговоров.	6
		Правила пользования ручными сигналами. Показания ручных сигналов при приеме и отправлении поездов, производстве маневровой работы. Применение звуковых сигналов. Участие в передаче сигналов при приеме (отправлении) поездов и производстве маневров. Ознакомление	Тем а3	<b>Применение звуковых сигналов. Участие в передаче сигналов при приеме (отправлении) поездов и производстве маневров. Ознакомление обучающихся с применяемыми сигналами: ручными и звуковыми</b>	36
			3.1	Участие в передаче сигналов при приеме поезда.	6
			3.2	Участие в передаче сигналов при отправлении поездов.	6
			3.3	Участие в передаче сигналов при производстве маневров.	6
			3.3	Участие в передаче сигналов при производстве маневров.	6



			обучающихся применяемыми сигналами: ручными и звуковыми.	с	3.4	Ознакомление обучающихся с применяемыми сигналами: ручными и звуковыми	6	
					и	3.4	Ознакомление обучающихся с применяемыми сигналами: ручными и звуковыми	6
							<b>Проверочная работа с принятием зачета</b>	<b>6</b>
	часов	<b>108</b>					<b>108</b>	

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 02. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ В ОБСЛУЖИВАЕМОМ МАНЕВРОВОМ РАЙОНЕ</b>		108	
<b>Тема 1. Действия ОПЦ перед началом работы</b>		42	
1.1. Инструктаж по охране труда	Прохождение инструктажей по охране труда и технике безопасности  Изучение инструкции по охране труда и технике безопасности оператора поста ЭЦ	6	2 2

1.1. Прием и сдача дежурства ОПЦ	Последовательность приема и сдачи дежурства оператором поста ЭЦ  Текущая документация  Режим работы	6	2 2 2
1.2. Проверка состояния и положения стрелочных переводов и указателей,	Проверка состояния положения стрелочных переводов и указателей  Планирование работы на смену	6	2 2
1.2. Проверка состояния и положения стрелочных переводов и указателей,	Проверка состояния и положения стрелочных переводов и указателей.  Проверка записей в настольных журналах	6	2 2
1.3. Проверка наличия и исправности инвентаря, сигнальных принадлежностей, тормозных башмаков.	Проверка наличия и исправности инвентаря,  Проверка наличия и исправности сигнальных принадлежностей,  Проверка наличия и исправности тормозных башмаков	6	2 2 2
1.3. Проверка наличия и исправности инвентаря, сигнальных принадлежностей, тормозных башмаков.	Проверка записей в журналах  Доклад дежурному по станции	6	2 2
1.4. Расположение подвижного состава на путях, его закрепление; порядок проверки инвентаря строгого учёта.	Расположение подвижного состава на путях  Закрепление подвижного состава  Порядок проверки инвентаря строгого учёта.	6	2 2 2
<b>Тема 2. Изучение регламента переговоров. Средства связи для ведения переговоров.</b>		24	
2.1. Регламент переговоров.	Изучение регламента переговоров с дежурным по станции	6	2
2.1. Регламент переговоров.	Изучение регламента переговоров с составителем поездов и машинистом локомотива	6	2

2.2. Средства связи для ведения переговоров.	Средства связи для ведения переговоров Устройство и неисправности	6	2 2
2.2. Средства связи для ведения переговоров.	Средства связи для ведения переговоров. Устройство и неисправности Парковая связь	6	2 2 2
<b>Тема 3. Применение звуковых сигналов. Участие в передаче сигналов при приеме (отправлении) поездов и производстве маневров. Ознакомление обучающихся с применяемыми сигналами: ручными и звуковыми</b>		<b>36</b>	
3.1. Участие в передаче сигналов при приеме поезда.	Применение сигналов при отправлении поезда.	6	2
3.2. Участие в передаче сигналов при отправлении поездов.	Применение сигналов при приеме поезда.	6	2
3.3. Участие в передаче сигналов при производстве маневров.	Применение сигналов при производстве маневров.	6	2
3.3. Участие в передаче сигналов при производстве маневров.	Применение сигналов при производстве маневров.	6	2
3.4. Ознакомление с применяемыми сигналами: ручными и звуковыми	Руководство маневровой работой в различных районах станции Применение ручных сигналов	6 6	2 2
3.4. Ознакомление с применяемыми сигналами: ручными и звуковыми	Сигналы общей тревоги Ограждение мест опасности	6 6	2 2
<b>Проверочная работа с принятием зачета</b>	Прием и сдача дежурства. Ведение документации . Участие в передаче сигналов при приеме (отправлении) поездов и производстве маневров.		2 2
		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерской по Организации движения . Производится в производственных мастерских колледжа и на станциях Ивановского филиала Ярославского ДЦС-1 ОАО РЖД

Оснащение:

В соответствии с технологическими картами работников станций

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится в мастерских колледжа и на линейных станциях Ивановского филиала Ярославского ДЦС-1 соответствии с договором мастерами производственного обучения профессионального цикла и работниками станций ( в соответствии с распоряжением по организации практики на Ивановском филиале Ярославского ДЦС-1 на 3 курсе).

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

## **5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета на 3 курсе