

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ДУД.10. ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА

*для профессий среднего профессионального образования по программам
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
технического профиля*

23.01.15. Оператор поста централизации

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Разработчик:

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж
Преподаватель: Т.Ю.Никанорова
Введен в действие с « 01» сентября 2015 года

РАССМОТРЕНА

на заседании МК преподавателей
общеобразовательных дисциплин
Протокол №1 от 31 августа 2015г.
Председатель /Е.В.Мочалова/

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» разработана для ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УМР _____ /Т.В. Мочалова/
« 31» августа 2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1. Пояснительная записка.	5
1.2. Общая характеристика дополнительной учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»	6
1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования.	7
2.2. Тематическое планирование, включая примерный тематический план с учетом профиля профессионального образования.	9
2.3. Характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий (по разделам содержания учебной дисциплины)	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.	11
3.2. Рекомендуемая литература: для обучающихся, преподавателей, интернет-ресурсы.	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.1. Результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные.	13

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» разработана для ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413.

Современный рынок труда предъявляет новые требования к квалифицированным рабочим и специалистам среднего звена. Работодатели формируют заказ на качество профессионального образования не столько в формате «знаний» выпускников, сколько в формате «выбора способов деятельности». При этом появляются дополнительные требования к работникам, такие как умение работать с информацией, способность к «командной» работе, сотрудничеству, налаживанию социальных связей, непрерывному самообразованию и т. д.

Цели курса:

- ✓ развивать самостоятельность при выборе оценки степени востребованности конкретной профессии на региональном рынке труда;
- ✓ формирование способностей выбора элементов инфраструктуры для поиска работы по профессии;
- ✓ формирование умений составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- ✓ формирование умений составлять резюме по заданной форме;
- ✓ развивать самостоятельность ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- ✓ формирование умений оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- ✓ формирование способностей объяснять причины, побуждающие работника к построению профессиональной карьеры;
- ✓ формирование умений давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ освоение основных знаний о рынке труда, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- ✓ развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных и трудовых ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- ✓ воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- ✓ овладение умением находить актуальную информацию в источниках, включая Интернет, анализ, преобразование и использование информации в решении практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- ✓ овладение умением разрабатывать и реализовывать профессиональные проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых знаний;
- ✓ формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- ✓ понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»

В самом общем виде можно сказать, что рынок труда – это место встречи спроса и предложения. Молодой специалист ищет покупателя своих знаний и умений – работодателя, представляя себя в наиболее выгодном свете, являясь товаром на рынке труда, он должен задумываться над тем, какие ценные для работодателя качества он может предложить. Рынок труда выдвигает новые требования к профессиональной, психологической и социальной подготовке молодых специалистов. От уровня подготовки работника зависит степень его конкурентоспособности на рынке труда.

Эффективное поведение на рынке труда – это дисциплина, направленная на формирование навыков и определения способов поиска работы. Это и осуществление телефонных звонков, визитов к работодателю с целью трудоустройства, составление профессионального резюме, поискового письма, объявления о поиске работы и других документов, прохождение испытаний при приеме на работу, осуществление поиска работы с помощью сети Интернет и др.

Цель преподавания данной дисциплины - формирование готовности студентов к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления.

Изучение дополнительной учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» завершается подведением итогов в форме зачета.

1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» является дополнительной учебной дисциплиной, включенной ОГБПОУ Ивановским железнодорожным колледжем в перечень учебных дисциплин социально-экономического и технического профиля.

В ОГБПОУ Ивановском железнодорожном колледже, который реализует образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» изучается в рамках учебного времени, отведенного для общеобразовательных учебных дисциплин, как дополнительная.

образовательная максимальная учебная нагрузка обучающихся по профессиям составляет:
– 90 часов.

Из них: аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия – 60 час.; самостоятельная работа студентов – 30 час.;

	Максимальная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	Практические занятия	Контрольные работы
Эффективное поведение на рынке труда	90	30	60	17	2

Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности и др.

- работа с первоисточниками (конспектирование и реферирование текстов);
- подготовка к контрольным занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и Интернет-информация);
- составление текстов для самоконтроля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования.

Тема 1. Анализ современного рынка труда

Социально-экономическая политика в Ивановской области. Основы трудового законодательства Российской Федерации. Определение понятия «рынок труда», структура современного рынка труда РФ. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложений рабочей силы. Региональные особенности рынка труда. Высвобождение рабочей силы, его причины в регионе. Социальная защищенность гражданина и работника

Тема 2. Технология профессиональной деятельности

Сущность понятия «профессиональная деятельность». Сферы профессиональной деятельности. Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. Основные виды профессий, их характеристика. Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений. Культура труда.

Тема 3. Понятие карьеры и карьерная стратегия

Понятие карьеры в узком и широком смысле. Личностное самоопределение карьеры. Этапы карьеры и мотивы карьерного роста. Понятие вертикальной карьеры. Понятие горизонтальной карьеры.

Тема 4. Профессиональная карьера

Этапы проектирования карьеры. Карьерный рост и личностное развитие как предмет проектирования самого себя. Сущность профессиональной карьеры. Система профессионального непрерывного образования как условие профессионального роста.

Тема 5. Профессиональное самоопределение и карьера в Ивановской области

Технология приема на работу. Этапы поиска работы. Эффективные способы поиска работы. Формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства. Этика и психология делового общения. Адаптация на рабочем месте.

Тема 6. Правила составления резюме

Виды и структура резюме. Правила составления сопроводительных писем. Предварительные телефонные переговоры с потенциальным работодателем.

Тема 7. Посредники на рынке труда

Государственная служба занятости населения. Типы кадровых агентств. Составление объявлений о поиске работы.

Тема 8. Прохождение собеседования

Виды собеседований. Поведение на собеседовании. Самопрезентация.

Тема 9. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения

Порядок приема на работу. Особенности прохождения испытательного срока. Процедура увольнения. Причины увольнения. Правовые аспекты увольнения с работы.

Темы докладов, сообщений, рефератов, эссе

Тема 1. Анализ современного рынка труда

Рынок труда - особенности и тенденции развития

Тема 2. Технология профессиональной деятельности

Новые профессии на рынке профессий

Устаревшие профессии;

Тема 3. Понятие карьеры и карьерная стратегия

Понятие личности: основные профессиональные типы личности.

Тема 4. Профессиональная карьера

Горизонтальный карьерный рост

Тема 5. Профессиональное самоопределение и карьера в Ивановской области

Адаптация на рабочем месте

Тема 6. Правила составления резюме

Эффективное деловое общение

Тема 7. Посредники на рынке труда

Стратегия и тактика поиска работы

Тема 8. Прохождение собеседования

Технология проведения собеседование

Центр Занятости и его функции

Тема 9. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения

Трудовой договор – структура и его содержание

Виды испытания при приёме на работу

**2.2. Тематическое планирование, включая примерный тематический план с учетом
профиля профессионального образования.
Эффективное поведение на рынке труда.**

Вид учебной работы	Количество часов	Кол-во часов на самостоятельную работу
Аудиторные занятия. Содержание обучения.	Профессии СПО: социально- экономический, технический профили	
Тема 1. Анализ современного рынка труда	9	4
Тема 2. Технология профессиональной деятельности	8	4
Тема 3. Понятие карьеры и карьерная стратегия	7	4
Тема 4. Профессиональная карьера	7	3
Тема 5. Профессиональное самоопределение и карьера в Ивановской области	7	4
Тема 6. Правила составления резюме	5	3
Тема 7. Посредники на рынке труда	5	2
Тема 8. Прохождение собеседования	5	2
Тема 9. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения	8	4
Итого:	60	30
Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности и др		30
Промежуточная аттестация в форме зачета		
ВСЕГО:	90	

2.3. Характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий (по разделам содержания учебной дисциплины)

Содержание обучения	Характеристики основных видов учебной деятельности обучающегося (на уровне учебных действий).
Тема 1. Анализ современного рынка труда	<ul style="list-style-type: none"> *различать основные понятия рынка труда, применять знания дисциплины в учебной и производственной деятельности; *анализировать современный рынок труда по своей специальности, профессии.
Тема 2. Технология профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> * анализировать роль общения в профессиональной деятельности; * различать профессиональную деятельность по видам и функциям; *определять структуру профессиональной деятельности; *анализировать факторы, оказывающие влияние на профессиональную деятельность;
Тема 3. Понятие карьеры и карьерная стратегия	<ul style="list-style-type: none"> *различать основные понятия карьера и карьерная стратегия; *различать вертикальную и горизонтальную карьеру; *освоить алгоритм профессионального продвижения;
Тема 4. Профессиональная карьера	<ul style="list-style-type: none"> *различать основные понятия профессиональной карьеры; *определять этапы профессиональной карьеры; *усвоить правила делового этикета в профессиональной деятельности; *усвоить взаимосвязь карьерного роста и личностного развития; *формулировать принципы делового этикета и определять их значение в профессиональной сфере.
Тема 5. Профессиональное самоопределение и карьера в Ивановской области	<ul style="list-style-type: none"> *характеризовать профессиональное самоопределение; *анализировать значимость профессионального самоопределения;
Тема 6. Правила составления резюме	<ul style="list-style-type: none"> * освоить правила составления резюме; * определять виды и структуру резюме;
Тема 7. Посредники на рынке труда	<ul style="list-style-type: none"> *различать типы взаимодействия работника и работодателя; * определять взаимодействие как организацию совместной профессиональной деятельности; *различать основные элементы профессиональной коммуникации;
Тема 8. Прохождение собеседования	<ul style="list-style-type: none"> *анализировать психологические особенности ведения деловых встреч, переговоров, дискуссий и публичных выступлений, уметь пользоваться аргументацией. *различать методы развития коммуникативных способностей, виды, правила и техники слушания, усвоить понятие толерантности как средство повышения эффективности общения;
Тема 9. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения	<ul style="list-style-type: none"> *характеризовать моральные принципы и нормы как основу эффективного общения; * определять законность действий работодателя и работника при приеме на работу и увольнении

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

Помещение кабинета «Эффективное поведение на рынке труда» удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Помещение оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда», входят:

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение дополнительной учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы дополнительной учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по рынку труда, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты).

3.2.Рекомендуемая литература: для обучающихся, преподавателей, интернет-ресурсы.

Для студентов

1. Абельмас Н.В. «Тесты при приеме на работу», «Как успешно пройти собеседование» СПб: Питер, 2012.
- 2.Березин С.В., Лисицин К.С, Ушмудина О.А. «Само – проектирование профессиональной карьеры». Практический курс – Самара «Универс – групп», 2011г.
- 3.Вялов Л.М. «Резюме и сопроводительное письмо: составление и оформление» / Справочник кадровика – 2011г №2
- 4.Грецов А.Г. «Тренинг общения для подростков». – СПб Питер – 2010г.
- 5.Голубь Г.Б. Перельгина Е.А. «Введение в профессию: общие компетенции профессионала». «Эффективное поведение на рынке труда». «Основы предпринимательства», «Гиды для преподавателей». – Самара ЦПО, 2011г
- 6.Долгорукова О.А. «Построение карьеры» – СПб Питер 2010г.
- 7.Климов Е.А. «Путь в профессионализм», «Психологический взгляд». Учебное пособие для вузов / Климов В.А. Рос. Академия образования. Московский психолого – социальный институт – Москва, Флиант 2011г.
8. Перельгина Е.А. «Эффективное поведение на рынке труда» рабочая тетрадь/ Парыгина Е.А. – Самара ЦПО 2011г.

Для преподавателей

- 1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445
- 2.Об образовании в Российской Федерации: Федер. Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
- 3.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.
- 4.Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- 5.Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
- 7.Морозов Ж.В.Примерная программа учебной дисциплины для учреждений СПО (вариативная часть) Эффективное поведение на рынке труда – Ижевск ИПК и ПРО УР, 2012г.

Интернет – ресурсы

Электронная библиотека учебников: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://studentam.net/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные.

Освоение содержания учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает достижение следующих *результатов*:

личностных:

- развитие личностных профессиональных качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных профессиональных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- развитие самостоятельности при выборе оценки степени востребованности конкретной профессии на региональном рынке труда;
- развитие самостоятельности ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- формирование умений планирования профессиональной карьеры;

метапредметных:

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- овладение навыками самостоятельно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к профессиональному самоопределению;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в беседах, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

предметных:

- сформированность представлений о рынке труда, повышающем защищенность личности, общества и государства;
- сформированность представлений о необходимости профессиональной горизонтальной карьеры;
- сформированность представлений о профессиональном росте как о средстве материального обеспечения и социального благополучия личности;
- знание прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым Кодексом РФ;
- знание основных мер правовой защиты при увольнении работника;
- умение предвидеть возникновение конфликтных ситуаций;
- умение применять полученные знания в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общеучебными компетенциями по 4 блокам:

1. Самоорганизация

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

2. Самообучение

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, заниматься самообразованием.

3. Информационный блок

Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

4. Коммуникативный блок

Способность эффективно работать в коллективе и команде, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

Профессиональная направленность изучения дисциплины осуществляется путем отбора дидактических единиц в соответствии с ФГОС СПО.

В результате освоения учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» студент должен

уметь:

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поисков работы;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника и произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым Кодексом РФ и нормативными правовыми актами;

знать:

- технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;
- ситуацию на рынке труда.

-