

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
*для профессий среднего профессионального образования по программам*  
*подготовки квалифицированных рабочих, служащих*  
*технического профиля*

**23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации,  
блокировки (СЦБ)**

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

**Разработчик:**

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж

Преподаватель: Ю.В.Сергеев

Введен в действие с «01» сентября 2014 года

Разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП 06. Безопасность жизнедеятельности, с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии среднего профессионального образования 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по УПР \_\_\_\_\_ /О.А. Давыдова/

« 29» августа 2014г.

**РАССМОТРЕНА**

на МК преподавателей

железнодорожных профессий

Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Е.Н. Якимычева/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>11</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее- ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств СЦБ, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих: 23.01.14 Электромонтер устройств СЦБ

## 1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Целью учебной дисциплины является** создание условий у студентов для формирования общих и профессиональных компетенций:

Компетенции выпускника ППКРС СПО по профессии среднего профессионального образования 23.01.09 Машинист локомотива :

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <\*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).

ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.

ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.

ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84 часа**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56 часов**

самостоятельная работа обучающегося - **28 часов**.

#### **1.5. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
СПО по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств СЦБ.

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	объем часов		3й курс 5й семестр
<b>Максимальная учебная нагрузка</b> (всего)	<b>60</b>		<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> (всего часов).	<b>44</b>		<b>44</b>
В том числе:			
теоретические занятия	<b>36</b>		<b>36</b>
практические занятия	<b>8</b>		<b>8</b>
контрольные работы			
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b> (всего)	<b>16</b>		<b>16</b>
<i>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет</i>			+

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СПО по профессии 23.01.14 Электромонтер устройств СЦБ.

Наименование разделов и тем	2	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.</b>				
<b>Тема 1.1.</b> Организация гражданской обороны.	1	Человек и среда обитания.	1	1
	2	Гражданская оборона. Этапы развития. Организация гражданской обороны	1	
	3	Ядерное оружие.	1	
	4	Химическое оружие.	1	
	5	Биологическое оружие массового поражения	1	
	6	Средства защиты от оружия массового поражения	1	
	7	<b>1. Практическое занятие.</b> Характеристика средств индивидуальной защиты и отработка их получения и использования.	1	3
	8	<b>2. Практическое занятие.</b> Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Подготовка к работе.	1	
	9	<b>3. Практическое занятие.</b> Выполнение заданий тестового контроля по теме: «Гражданская оборона».	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы; 2. Подготовка реферата «Средства защиты от ОМП» Подготовка к практическим занятиям;			4
<b>Тема 1.2</b> Чрезвычайные ситуации различного характера.	10	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и социального характера, источники их возникновения.	1	1
	11	Защита при землетрясениях и извержениях вулканов.	1	
	12	Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах.	1	
<b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	13	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.	1	1
	14	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.	1	
	15	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы; 2. Подготовка к практическим занятиям;			2

<b>Тема 1.4.</b> Защита населения и территорий при авариях на транспорте.	16	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).	1	1
	17	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	
	18	<b>4. Практическое занятие.</b> Выполнение заданий тестового контроля по теме: «Чрезвычайные ситуации различного характера».	1	
<b>Тема 1.5.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	19	Обеспечение безопасности при эпидемии.	1	
	20	Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.	1	
	21	Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.	1	
	22	Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе <input type="checkbox"/> совершения теракта.	1	
<b>Раздел 2. Основы военной службы.</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Вооружённые Силы России на современном этапе.	23	Состав и организационная структура Вооружённых Сил.	1	1
	24	Сухопутные войска и военно-морской флот России.		
	25	Военно-космические силы России.		
	26	Ракетные войска стратегического назначения Вооружённых сил России.		
	27	Воздушно-десантные войска Вооружённых сил России.	1	
	28	Железнодорожные войска.	1	
	29	<b>5. Практическое занятие.</b> Выполнение заданий тестового контроля по теме: «Организационная структура Вооружённых сил России».		3
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> 1. Изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы. 2. Изучение - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ;			4
<b>Тема 2.2.</b> Огневая подготовка.	30	Материальная часть автомата Калашникова.	1	1
	31	Неполная разборка и сборка автомата.	1	
	32-33	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата АК-74.	1	
<b>Тема 2.3.</b> Строевая подготовка.	34	Строй, управление ими. Строевая стойка и повороты на месте.	1	
	35	Повороты в движении.	1	
	36	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	1	
	37	<b>6. Практическое занятие.</b> Выполнение заданий тестового контроля по теме: « Основы военной службы».	1	3
<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы. - подготовка диф/зачету; - написание реферата «Виды вооружений в Российской армии.»			3	2



Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни.</b>			4	
<b>Тема 3.1.</b> Основы первой медицинской помощи.	38	Факторы, формирующие здоровье и факторы, разрушающие здоровье.		1
	39	Вредные привычки и борьба с ними (курение, алкоголь).		
	40	Вредные привычки и борьба с ними (наркомания и токсикомания).		
	41	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.	1	
	42	Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.	1	
	43	<b>7. Практическое занятие.</b> Выполнение заданий тестового контроля по теме: «Основы медицинских знаний».	1	3
	44	<b>8. Дифференцированный зачет.</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b> Изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы. - подготовка диф/зачету;		3	2
<b>Всего часов:</b>			<b>44</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

##### **Технические средства обучения:**

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2013.
2. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений СПО. Издательский центр «Академия», М., 2010.
3. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В.: Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. Издательский центр «Академия», М., 2011.

#### Дополнительные источники:

4. Конституция Российской Федерации.
5. Уголовный кодекс РФ, Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».
6. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009.
7. Наставление по стрелковому делу. Воениздат, 1985г.

#### Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал»: форма доступа <http://www.edu.ru>.
2. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: форма доступа <http://www.alleng.ru>.
3. Электронный ресурс «МЧС России»: форма доступа <http://www.mchs.gov.ru>
4. <http://safety-mvu.narod.ru/>
5. <http://www.bibliofond.ru/>
6. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированных зачетов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной</li></ul>	<b>Формы контроля обучения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- домашние задания проблемного характера;</li><li>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li><li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li></ul> <b>Формы оценки результативности обучения:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li><li>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка.</li></ul> <b>Методы контроля направлены на проверку умения учащихся:</b>

<p>специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> <li>- <b>Усвоенные знания:</b></li> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении-- (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> <li>- собственной позиции;</li> <li>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</li> <li>-- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</li> <li>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять условия задания на творческом уровне с представлением отчетов;</li> </ul> <p><b>методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</li> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</li> </ul>
--	---