

Департамент образования Ивановской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Ивановский железнодорожный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.09.ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*для профессий среднего профессионального образования по программам
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
технического профиля*

23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Разработчик:

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж

Преподаватель: Ю.В.Сергеев

Рабочая программа учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности разработана на основе примерной программы учебной дисциплины для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования; одобрено ФГУ «Федеральный институт образования», директор Ф.Ф. Харисов, директор департамента государственной политики нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России, И.М. Реморенко, Москва, 2008)

РАССМОТРЕНА

на заседании МК преподавателей
общеобразовательных дисциплин
Протокол № _____ от « 31 » августа 2014 г.

Председатель _____ / Е.В.Мочалова/

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УМР _____ /Т.В. Мочалова/
«31» августа 2014г

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО в соответствии с ФГОС по профессии СПО и предназначена для изучения «Основ безопасности и жизнедеятельности» в ОГБПОУ Ивановском железнодорожном колледже, реализующему образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.

• Выпускник, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента - **105** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная работа студента - **70** часа;
- самостоятельная работа студента - **35** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего).	70
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
дифференцированный зачет.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).	Объем часов	Уровень освоения
Введение в дисциплину.	1	Актуальность изучения дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности».	1	1
	2	Цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения и понятия.	1	
		Самостоятельная работа обучающегося: Изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы; Написание сообщения: «Взаимодействие человека и среды обитания».	1	
РАЗДЕЛ 1.		Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	16	
Тема 1. Здоровый образ жизни.	3	Здоровье и здоровый образ жизни.	1	1
	4	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	1	
	5	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1	
	6	Вредные привычки и их профилактика.	1	
	7	Алкоголь и его влияние на здоровье человека	1	
	8	Курение и его влияние на состояние здоровья	1	
	9	Наркотики и наркомания, социальные последствия	1	
	10	Контрольная работа №1. по теме: Здоровый образ жизни. Вредные привычки.	1	
	11	Правила и безопасность дорожного движения.	1	
	12	1. Практическое занятие. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	
	13	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества	1	
	14	Социальная роль женщины в современном обществе.	1	
	15	Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи.	1	
	16	Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	1	
	17	2. Практическое занятие. Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	1	
18	Контрольная работа №2. по теме: Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе.	1		

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.		<p>Самостоятельная работа обучающегося: выполнение домашних заданий по разделу 1. Изучение основных положений организации рационального питания и методов его гигиенической оценки. - Подготовка сообщений с использованием информационных технологий: Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.</p>	9	
РАЗДЕЛ 2.		Государственная система обеспечения безопасности населения.	18	
Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	19	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
	20	Характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	
Тема 2.2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.	21	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС).	1	
	22	Гражданская оборона.	1	
	23	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	
	24	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1	
	25	Современные средства поражения и их поражающие факторы.	1	
	26	Контрольная работа №3.. по теме: Гражданская оборона.	1	
	27	Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1	
	28	3. Практические занятия. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	1	
	29	Инженерная защита. Виды защитных сооружений и правила их поведения в них.	1	
	30	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	1	
	31	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	1	
32	4. Практические занятия. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Изучение первичных средств пожаротушения.	1		

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	33	2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и при захвате в заложники.	1	
	34	2.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1	
	35-36	Контрольная работа №4. по теме: Основы борьбы с терроризмом.	2	
		Самостоятельная работа обучающегося: Выполнение домашних заданий по разделу 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Модернизация средств индивидуальной защиты.	9	
Раздел 3	Основы обороны государства и воинская обязанность (для юношей)		34	
Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.	37-38	История создания Вооруженных сил Российской Федерации.	2	
	39	Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.	1	
	40	Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных сил Российской Федерации на современном этапе.	1	
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил.	41	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации	1	
	42	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
	43	Сухопутные войска и Военно-морской флот Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
	44	Воздушно-космические войска и Ракетные войска стратегического назначения. Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
	45	Воздушно-десантные войска и Железнодорожные войска.	1	
	46	Другие войска, не входящие в структуру Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	
Тема 3.3 Воинская обязанность.	47	Основные понятия о воинской обязанности.	1	
	48	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.	1	
	49	Призыв на военную службу.	1	
	50	Прохождение военной службы по призыву.	1	
	51	Прохождение военной службы по контракту.	1	
	52	Альтернативная гражданская служба.	1	
	53	Права и обязанности военнослужащих.	1	
	54	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	1	
	55	Контрольная работа №5. по теме: Организационная структура Вооруженных Сил.	1	

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.3		Самостоятельная работа обучающегося: Изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы; Подготовить сообщение: «Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации». - Подготовить сообщения: «Прохождение военной службы по контракту».	8	
Тема 3.4. Особенности военной службы.	56	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	1	
	57	Воинская дисциплина и ответственность.	1	
	58	Как стать офицером российской армии.	1	
	59	Боевые традиции вооруженных сил Российской Федерации.	1	
	60	Ритуалы Вооруженных сил Российской Федерации.	1	
	61	Символы воинской чести.	1	
		Самостоятельная работа обучающегося: Изучение лекционного материала по конспекту. - Подготовка рефератов, презентации с использованием информационных технологий: · Основные виды вооружения и военной техники в российской Федерации. · Города-герои в Российской Федерации.	3	
Тема 3. Общевоинские уставы Вооруженных сил России.	62	Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации Предназначение и его общие положения.	1	
	63	Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. .Основное предназначение и его общие положения.	1	
	64	Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основное предназначение и его общие положения.	1	
	65	Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Основное предназначение и его общие положения.	1	
	66	5. Практические занятия Строевые приемы и движение без оружия. Строевая стойка, повороты на месте и в движении.	1	
	67	6. Практические занятия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй.	1	
		Самостоятельная работа обучающегося: Изучение лекционного материала по конспекту. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к диф/зачету.	5	
	68	Контрольная работа № 6.	1	
	69-70	Дифференцированный зачет..	2	
		ВСЕГО:	105 (70+35)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству студентов.
2. Рабочее место преподавателя.
3. Компьютер, принтер, колонки
4. Пректор.
5. Вентиляционное оборудование, обеспечивающее комфортные условия для проведения занятий.

Технические средства обучения:

1. Массово-габаритные макеты автомата Калашникова (ММГ АК-74).
2. Тренажер по выработке навыков оказания первой медицинской помощи.
3. Комплект учебных видеофильмов
4. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
5. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
6. Респиратор Р-2
7. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
8. Огнетушители (учебные)
9. Винтовки пневматические
10. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
11. Рентгенметр ДП-5В.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 336с.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение 5-е изд. , 2013, 2015 г.г.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2013. – 462 с.

Дополнительная литература:

Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

С.А.Чиненный. — М., 2002.

Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.

Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.

Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.

Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.

Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.

Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.

Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция)

Интернет - ресурсы:

Академик. Словари и энциклопедии. <http://dic.academic.ru/>

Большая советская энциклопедия. <http://bse.sci-lib.com>

Books Gid. Электронная библиотека. <http://www.booksgid.com>

Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. <http://globalteka.ru/index.html>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. <http://window.edu.ru>

Книги. http://www.ozon.ru/context/div_book/

Лучшая учебная литература. <http://st-books.ru>

Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность.

<http://www.school.edu.ru/default.asp>

Электронная библиотечная система [.ru/book](http://www.school.edu.ru/default.asp)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Контрольная работа Разноуровневые задачи и задания Задания для самостоятельной работы Реферат Доклад, сообщение
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;	Дифференцированный зачет Контрольная работа Разноуровневые задачи и задания Задания для самостоятельной работы Реферат Доклад, сообщение Собеседование Творческое задание