

Департамент образования Ивановской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
**Ивановский железнодорожный колледж**

---

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОДБ.05.ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** (включая экономику и право)

*для профессий среднего профессионального образования по программам  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
технического профиля*

**23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)**

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

**Разработчик:**  
ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж  
Преподаватель: Т.Ю.Никанорова

Рабочая программа по учебной дисциплине «Обществознание» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессий и специальностей среднего профессионального образования, одобренной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.

**РАССМОТРЕНА**

на заседании МК преподавателей  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_ от « 31 » августа 2014 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Е.В.Мочалова/

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по УМР \_\_\_\_\_ /Т.В. Мочалова/  
«31» августа 2014г

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                    | <b>16</b> |
| <b>4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>18</b> |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО и предназначена для изучения «Обществознания» в ОГБПОУ Ивановском железнодорожном колледже, реализующему образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание включая экономику и право» относится к «Общеобразовательному циклу»- технический профиль.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

3. 1. Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности
3. 2. Место и роль человека в системе общественных отношений.
3. 3 Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
3. 4. Сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- 3.5. Особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- У.1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития
- У.2. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- У.3. Анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- У.4. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- У.5. Устанавливать причинно-следственные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)
- У.6. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
- У.7. Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций.

Выпускник, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

**ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**ОК 3.** Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

**ОК 4.** Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**ОК 6.** Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**ОК 7.** Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента – **234** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - **156** часов;

самостоятельная работа студента – **78** часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                        | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | <b>234</b>         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <b>156</b>         |
| в том числе:                                     |                    |
| практические занятия                             | <b>5</b>           |
| Самостоятельная работа студента (всего)          | <b>78</b>          |
| <i>Дифференцированный зачет</i>                  |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

| Наименование разделов и тем  |   | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов  | Объем часов    | Уровень освоения |
|--|---|---|----------------|------------------|
| <b>Введение</b>  | 1   | Социальные науки. Обществознание как наука.   | 1              | 4                |
| <b>Раздел 1.</b>   |   | <b>Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе 20 час</b>   | <b>20 (+9)</b> |                  |
| <b>Тема 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b> |   | <i>Содержание учебного материала</i>  | 9              | 2                |
|  | 2   | Философские представления о социальных качествах человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. |                |                  |
|  | 3   | Человек, индивид, личность. Социализация личности.  |                |                  |
|  | 4   | Деятельность людей. Многообразие деятельности.  |                |                  |
|  | 5   | Сознание. Самосознание и социальное поведение. Направленность личности.   |                |                  |
|  | 6   | Познавательная деятельность человека. Понятие истины, ее критерии.  |                |                  |
|  | 7   | Научное познание. Основные особенности научного мышления.   |                |                  |
|  | 8   | Социальное познание. Самопознание личности. Свобода в деятельности человека.  |                |                  |
|  | 9   | Человек в группе. Многообразие мира общения.  |                |                  |
|  | 10  | Основные виды профессиональной деятельности.  |                |                  |
|  | 11  | <b>Практическое занятие № 1</b> «Социальное познание.   | 2              | 2                |
|  | 12  | Самопознание личности».   |                |                  |
| 13   | <b>Контрольная работа №1 по теме «Природа человека, врожденные и приобретенные качества».</b> | 1   |                |                  |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  | <b>Самостоятельная работа:</b> сообщения по теме «Личность», «Конфликт и пути разрешения», «Ненаучное познание – что это?», презентации к урокам «Познание», «Основные виды профессиональной деятельности», работа с учебником по теме «Многообразие деятельности»<br>Анализ документа при подготовке к практическому занятию. Выполнение тестовых заданий | 5 |   |
| <b>Тема 2. Общество как сложная динамическая система</b> |  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 7 | 2 |
|  | 14   | Общество как сложная динамическая система.   |   |   |
|  | 15   | Основные институты общества, их функции.   |   |   |
|  | 16   | Общество и природа. Цивилизация и общество.  |   |   |
|  | 17   | Многовариантность общественного развития.  |   |   |
|  | 18   | Модернизация. Понятие общественного прогресса. Общество.   |   |   |
|  | 19   | Особенности современного мира, его противоречия. Процессы глобализации.  |   |   |
|  | 20   | Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века<br>Человек. Общество. Познание.  |   |   |
|  | 21   | <b>Контрольная работа № 2 по теме «Общество».</b>  | 1 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Подготовить сообщения по темам: «Общество», «Общественный прогресс». Выполнение домашнего задания по разделу 1. | 4  |   |   |
| <b>Раздел 2</b>  | <b>Основы знаний о духовной культуре человека и общества</b>   | 15 (+9)  |   |   |
| <b>Тема 1. Духовная культура личности</b>                |  | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2 | 2 |
|  | 22   | Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры.   |   |   |
|  | 23   | Особенности молодежной субкультуры.  |   |   |



|   |   |   |                |     |
|---|---|---|----------------|-----|
|   |   | <i>Самостоятельная работа:</i> подготовить презентации по теме «Особенности молодежной субкультуры» | 1              |     |
| <b>Тема 2. Наука и образование в современном мире</b>                     |   | <i>Содержание учебного материала</i>  | 3              | 2   |
|   | 24  | Наука, ее социальные функции. Этика науки.  |                |     |
|   | 25  | Образование и самообразование.  |                |     |
|   | 26  | Система образования в Российской Федерации.   |                |     |
|   | 27  | <b>Контрольная работа № 3 «Культура, наука, образование».</b>                                       | 1              |     |
|   | <i>Самостоятельная работа:</i> подготовить сообщения и презентации по темам «Образование у нас и за рубежом», «Инновационные проекты», «Открытия, достижения в РФ за последние десятилетие».  | 2   |                |     |
| <b>Тема 3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b> |   | <i>Содержание учебного материала</i>  | 7              | 1-2 |
|   | 28  | Мораль в жизни людей. Основные принципы и нормы морали.   |                |     |
|   | 29  | Религия как феномен культуры. Мировые религии. Буддизм.   |                |     |
|   | 30  | Христианство. Мусульманство   |                |     |
|   | 31  | Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.                                       |                |     |
|   | 32  | Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства.   |                |     |
|   | 33  | Тенденции духовной жизни в современной России.  |                |     |
|   | 34  | Духовная культура человека и общества.  |                |     |
|   | 35  | <i>Практическое занятие № 2 «Виды искусства».</i>   | 1              | 2   |
|   | 36  | <b>Контрольная работа №4 по теме «Духовная культура человека и общества».</b>                       | 1              |     |
|   | <i>Самостоятельная работа:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выполнение домашнего задания по разделу 2. Подготовка к семинару, выступления с сообщениями и презентациями по темам «Буддизм», «Ислам», «Христианство». | 6   |                |     |
| <b>Раздел 3.</b>  |   | <b>Экономика</b>  | <b>34(+17)</b> |     |
| <b>Тема1.Экономика</b>  |   | <i>Содержание учебного материала</i>  | 8              | 2   |

|   |                               |  |   |   |
|---|-------------------------------|--|---|---|
| и экономическая наука.<br>Экономические науки. Экономика семьи. | 37                            | Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.                                  |   |   |
|   | 38                            | Потребности.   |   |   |
|   | 39                            | Факторы производства.  |   |   |
|   | 40                            | Разделение труда, специализация и обмен.   |   |   |
|   | 41                            | Типы экономических систем: традиционная, централизованная и рыночная.                        |   |   |
|   | 42                            | Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.   |   |   |
|   | 43                            | Основные доходы и расходы семьи.   |   |   |
|   | 44                            | Реальный и номинальный доход семьи. Сбережения.  |   |   |
|   |                               |  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выполнение домашнего задания по разделу 3.<br>Подготовка к семинару, выступления с сообщениями о произведениях, в которых указаны предпринимательские способности главного героя | 4 |
| Тема 2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.             | 45                            | Рынок одного товара.   |   |   |
|   | 46                            | Спрос. Факторы спроса.   | 11  | 2 |
|   | 47                            | Предложение. Факторы предложения.  |   |   |
|   | 48                            | Рыночное равновесие.   |   |   |
|   | 49                            | Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренции                         |   |   |
|   | 50                            | Роль фирм в экономике.   |   |   |
|   | 51                            | Издержка, выручка, прибыль.  |   |   |
|   | 52                            | Производительность труда.  |   |   |
|   | 53                            | Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования в России. |   |   |
|   | 54                            | Функции государства в экономике. Виды налогов.   |   |   |
|   | 55                            | Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.                       |   |   |
| 56  | <b>Контрольная работа № 5</b> | 1  |   |   |

|  |    |   |           |   |
|--|----|---|-----------|---|
|  |    | <b>Самостоятельная работа</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выполнение домашнего задания по разделу 3. Подготовка к семинару, выступления с сообщениями «Роль государства в экономике»  | <b>6</b>  |   |
| <b>Тема3. ВВП. Его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги. Инфляция. Безработица.</b> |    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b> | 2 |
|  | 57 | Понятие ВВП и его структура.  |           |   |
|  | 58 | Экономический рост и развитие. Экономические циклы.   |           |   |
|  | 59 | Спрос на труд и его факторы. Предложение труда.   |           |   |
|  | 60 | Роль профсоюзов и государства на рынке труда  |           |   |
|  | 61 | Понятие безработицы на рынке труда и ее последствия.  |           |   |
|  | 62 | Деньги. Процент. Банковская система.  |           |   |
|  | 63 | Инфляция. Виды и причины инфляции.  |           |   |
|  | 64 | Антиинфляционные меры.  |           |   |
|  | 65 | Основы денежной политики государства.   |           |   |
|  | 66 | <b>Контрольная работа № 6</b>   |           |   |
|  |    | <b>Самостоятельная работа.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выполнение домашнего задания по разделу 3. Подготовка сообщения на тему «Значение роста производительности труда в увеличении ВВП» Выполнение презентации по теме «Инфляция», «Безработица», «Экономические циклы» | <b>5</b>  |   |
| <b>Тема 4. Основные проблемы экономики России. Международная экономика.</b>                            |    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | 2 |
|  | 67 | Становление современной рыночной экономики России.  |           |   |
|  | 68 | Основные проблемы экономики России, ее регионов.  |           |   |
|  | 69 | Экономическая политика Российской Федерации.  |           |   |
|  | 70 | Международная экономика.  |           |   |

|   |  |  |                 |          |
|---|--|--|-----------------|----------|
|   |  | <b>Самостоятельная работа.</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выполнение домашнего задания по разделу 3. Подготовка реферата на тему «Иваново. Проблемы и перспективы экономического роста» | 2               |          |
| <b>Раздел 4.</b>                                    |  | <b>Социальные отношения</b>  | <b>20 (+10)</b> |          |
| <b>Тема 1.<br/>Социальная роль и стратификация.</b> |  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>5</b>        | <b>2</b> |
|   | 71   | Социальные отношения. Понятия: общность и группа.  |                 |          |
|   | 72   | Социальная стратификация. Социальная мобильность.  |                 |          |
|   | 73   | Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.   |                 |          |
|   | 74   | Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.   |                 |          |
|   | 75   | Социальная роль и стратификация.   |                 |          |
|   | 76   | <b>Контрольная работа № 7 по теме «Социальная роль и стратификация».</b>   | <b>1</b>        |          |
|   | <b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выступления с сообщениями по теме «Неравенство», «Социальная роль». Решение тестовых заданий. Выполнение домашнего задания по теме 1. | <b>3</b>   |                 |          |
| <b>Тема 2.<br/>Социальные нормы и конфликты.</b>    |  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>5</b>        | <b>2</b> |
|   | 77   | Социальные нормы и санкции. Социальный контроль.   |                 |          |
|   | 78   | Самоконтроль.  |                 |          |
|   | 79   | Девииантное поведение. Социальные отношения и взаимодействия.  |                 |          |
|   | 80   | Социальный конфликт.   |                 |          |
|   | 81   | Пути разрешения социальных конфликтов.   |                 |          |
| 82  | <b>Практическое занятие № 3</b> Пути разрешения социальных конфликтов.   | <b>1</b>   | <b>2</b>        |          |

|  |   |   |                |     |
|--|---|---|----------------|-----|
|  |   | <b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выступления с сообщениями по теме «Девиантное поведение», «Социальные нормы», решение проблемных задач. Выполнение тестовых заданий. | <b>3</b>       |     |
| <b>Тема 3. Важнейшие социальные общности и группы.</b>               |   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>7</b>       | 1-2 |
|  | 83  | Особенности социальной стратификации в современной России.  |                |     |
|  | 84  | Молодежь как социальная группа.   |                |     |
|  | 85  | Этнические общности.  |                |     |
|  | 86  | Межнациональные отношения.  |                |     |
|  | 87  | Национальная политика в РФ.   |                |     |
|  | 88  | Семья как малая социальная группа.  |                |     |
|  | 89  | Современная демографическая ситуация в РФ. Социальные отношения   |                |     |
|  | <b>90</b>   | <b>Контрольная работа № 8 по теме «Социальные отношения».</b>   | <b>1</b>       |     |
|  | <b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выступления с сообщениями по теме «Национальная политика в РФ», «Межнациональные отношения», Локальные войны на территории РФ, их причины». Анкетирование по теме «Семья», работа по учебнику по теме «Современная демографическая ситуация в РФ». Выполнение домашнего задания по теме 3. | <b>4</b>  |                |     |
| <b>Раздел 5.</b>   |   | <b>Политика как общественное устройство</b>   | <b>18 (+9)</b> |     |
| <b>Тема 1. Политика и власть. Государство в политической системе</b> |   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>7</b>       | 1-2 |
|  | 91  | Политика. Методы политологического анализа. Политические институты и отношения.   |                |     |
|  | 92  | Власть, ее происхождение и виды.  |                |     |
|  | 93  | Политическая система в жизни общества, ее структура.  |                |     |
|  | 94  | Государство его функции.  |                |     |

|   |           |   |          |          |
|---|-----------|---|----------|----------|
|   | 95        | Типология политических режимов.   |          |          |
|   | 96        | Гражданское общество и правовое государство.  |          |          |
|   | 97        | Государство в политической системе  |          |          |
|   | <b>98</b> | <b>Контрольная работа № 9 «Государство в политической системе».</b>   | <b>1</b> |          |
|   |           | <b>Самостоятельная работа:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Подготовить презентации по темам «Государство», «Власть, ее виды», «Политические режимы». Решение тестовых заданий. | <b>4</b> |          |
| <b>Тема 2. Участники политического процесса</b> |           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>7</b> | <b>2</b> |
|   | 99        | Политический процесс. Политический статус. Политическое участие.  |          |          |
|   | 100       | Политическая культура. Политическое поведение. Политический терроризм.  |          |          |
|   | 101       | Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.   |          |          |
|   | 102       | Политическое лидерство. Роль политического лидера. Политические партии и движения.  |          |          |
|   | 103       | Демократические выборы. Избирательная компания в РФ.  |          |          |
|   | 104       | Парламентаризм. Участники политического процесса.   |          |          |
|   | 105       | Средства массовой информации в политической системе общества.   |          |          |
|   | 106       | <b>Практическое занятие №4 «Участники политического процесса. Политический статус».</b>   | <b>1</b> | <b>2</b> |
|   | 107       | <b>Контрольная работа № 10 «Участники политического процесса».</b>  | <b>1</b> |          |
|   | 108       | <b>Контрольная работа № 11 по теме «Политика как общественное устройство».</b>  | <b>1</b> |          |

|   |     |  |                |  |
|---|-----|--|----------------|--|
|   |     | <i>Самостоятельная работа:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выступления с сообщениями по теме «Политическая элита». Выполнение домашнего задания по теме 2.   | 5              |  |
| <b>Раздел 6.</b>  |     | <b>Право</b>   | <b>48(+24)</b> |  |
| <b>Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений.</b>     | 109 | Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.   | 9              |  |
|   | 110 | Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.   |                |  |
|   | 111 | Система права: основные институты, отрасли права.  |                |  |
|   | 112 | Частное и публичное право.   |                |  |
|   | 113 | Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.   |                |  |
|   | 114 | Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.   |                |  |
|   | 115 | Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.   |                |  |
|   | 116 | Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.   |                |  |
|   | 117 | Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.  |                |  |
|   | 118 | <b>Контрольная работа № 12 по теме Правовое регулирование общественных отношений.</b>  | 1              |  |
|   |     | <i>Самостоятельная работа:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Подготовить презентации по темам «Моральные и правовые нормы», «Противоправное поведение», «Виды юридической ответственности». | 5              |  |
| <b>Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации</b> |     | <i>Содержание учебного материала</i>   | 9              |  |
|   | 119 | Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.   |                |  |

|   |     |  |                |  |
|---|-----|--|----------------|--|
|   | 120 | Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.   |                |  |
|   | 121 | Правоохранительные органы Российской Федерации.  |                |  |
|   | 122 | Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.   |                |  |
|   | 123 | Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.<br>Основные конституционные права и обязанности граждан в России.  |                |  |
|   | 124 | Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.   |                |  |
|   | 125 | Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.  | 1              |  |
|   | 126 | Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.  |                |  |
|   | 127 | Права и обязанности налогоплательщика.   |                |  |
|   | 128 | <b>Контрольная работа № 13 по теме Основы конституционного права Российской Федерации</b>  |                |  |
|   |     | <i>Самостоятельная работа:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Презентации по теме «Судебная система РФ», «Избирательное право». Выполнение домашнего задания по теме 2. | 5              |  |
| <b>Тема.3. Отрасли<br/>российского права.</b> |     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>20(+10)</b> |  |
|   | 129 | Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.   |                |  |
|   | 130 | Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.   |                |  |



|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| 131 | Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.   |  |  |
| 132 | Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.   |  |  |
| 133 | Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.  |  |  |
| 134 | Защита прав потребителей.  |  |  |
| 135 | Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. |  |  |
| 136 | Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.  |  |  |
| 137 | Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.             |  |  |
| 138 | Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.   |  |  |
| 139 | Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.   |  |  |
| 140 | Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.                                       |  |  |
| 141 | Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.  |  |  |
| 142 | Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.   |  |  |
| 143 | Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.  |  |  |

|   |            |   |                  |  |
|---|------------|---|------------------|--|
|   | 144        | Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность.   |                  |  |
|   | 145        | Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.  |                  |  |
|   | 146        | Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.   |                  |  |
|   | 147        | <b>Практическая работа № 5.</b> Работа с правовыми документами.   |                  |  |
|   | 148        | <b>Контрольная работа № 14 по разделу «Право».</b>  |                  |  |
|   |            | <b>Самостоятельная работа:</b> сообщения и презентации по темам: «Трудовое право», «уголовное право», «Административное право», «Гражданское право».  | <b>10</b>        |  |
|   |            | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8(+4)</b>     |  |
| <b>Тема 4.<br/>Международное право.</b> | 149        | Международное право.  |                  |  |
|   | 150        | Нормы и источники международного права  |                  |  |
|   | 151        | Международное гуманитарное право.   |                  |  |
|   | 152        | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.   |                  |  |
|   | 153        | Повторение и обобщение изученного материала   |                  |  |
|   | 154        | Повторение и обобщение изученного материала   |                  |  |
|   |            | <b>Самостоятельная работа:</b> сообщения и презентации по темам: «Политический статус», «Политический процесс», «Политические партии», «Избирательное право». Анализ документов к параграфу учебника, тестирование. | <b>7</b>         |  |
|   | <b>155</b> | <b>Дифференцированный зачет</b>   | <b>1</b>         |  |
|   | <b>156</b> | <b>Дифференцированный зачет</b>   | <b>1</b>         |  |
| <b>ВСЕГО</b>                            |            |   | <b>156 (+78)</b> |  |



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознания».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание».

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- видеопроектор;
- презентации;
- видеофильмы;
- электронные пособия.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### ***Основная литература:***

Важенин А.Г. Обществознание. Учебное пособие для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. Учебное пособие для начального и среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2003.

Боголюбов Л.Н. Человек и общество. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 1999.

Никитин А.Ф. Обществознание. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2006

Смирнов И.П. Введение в современное обществознание. Учебник для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 200

##### ***Дополнительная литература:***

Боголюбов Л. Н.Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов. – М., 2002.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2006.

Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2006.

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.

***Интернет-ресурсы:***

<http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»).

[www.fihi.ru](http://www.fihi.ru) (Федеральный институт педагогических измерений).

[http:// www.rustest.ru](http://www.rustest.ru) (Федеральный центр тестирования).

<http://www.educom.ru> – Департамент образования города Москвы.

<http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования.

[www.omczo.org](http://www.omczo.org) ( Окружной методический центр).

<http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»).

[http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o\\_umk10.shtml](http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml) (издательство «Русское слово»).

<http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»).

<http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx>(издательство «Вентана-Граф»).

<http://www.mnemozina.ru/work/catalog/253/266>(издательство «Мнемозина»).

**Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993г. – М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| <b>Результаты обучения<br/>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>  | <b>Формы и методы<br/>контроля и оценки<br/>результатов обучения</b>  |
|--|---|
| <p>В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» студент должен:</p> <p><b>знать/понимать:</b></p> <p>3. 1. Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности.</p> <p>3. 2. Место и роль человека в системе общественных отношений.</p> <p>3. 3 Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.</p> <p>3. 4. Сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>3.5. Особенности социально-гуманитарного познания.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>У. 1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.</p> <p>У.2. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.</p> <p>У.3. Анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.</p> <p>У.4. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.</p> <p>У.5. Устанавливать причинно-следственные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).</p> <p>У.6. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.</p> | <p><i>Тестовый контроль;</i><br/><i>-оценка результатов выполнения практических работ;</i><br/><i>-оценка результатов устного чтения;</i><br/><i>-оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i><br/><i>-дифференцированный зачет;</i></p> |

