

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИВАНОВСКИЙ  
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

<p>Утверждаю: Начальник отдела по работе со станциями Ярославского центра организации работы железнодорожных станций</p>  <p>А.Д. Бессонов</p>  <p>2014 г.</p>	<p>Утверждаю: директор ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж</p>  <p>О.А.ЕРМАКОВА</p>  <p>" 28 " августа 2014 г.</p>
---	--

**Программа подготовки специалистов среднего звена  
по специальности среднего профессионального образования**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте ( по видам)  
( с получением среднего общего образования)**

Квалификация: «Техник»  
Сигналист 3 разряда

Профиль получаемого профессионального образования - технический

**РАССМОТРЕНА**  
на МК преподавателей  
железнодорожных профессий  
Протокол № 1 от «31» августа 2015 г.

**Срок обучения: 3 года 10 месяцев**  
форма подготовки - очная

Председатель \_\_\_\_\_ / Е.Н. Якимычева

2015 год

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ППССЗ СПО по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте( по видам)»

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа, разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 376 от 22 апреля 2014 года 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», реализуемого в пределах ППССЗ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- Закона Российской Федерации « Об образовании» от 29.12.2012. № 273-ФЗ;
- Федерального закона от 27.07.2007г. № 194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказа Минобрнауки России 30 августа 2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС НПО/СПО ; ФГУ «ФИРО» протокол № 1 от 03 февраля 2011 г
- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования;ФГАУ «ФИРО» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г

- Приказа Минобрнауки России от 02.07.2013г. №513. «Об утверждении Перечня профессий рабочих, служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение(зарегистрированного Минюстом России 08 августа 2013 г. рег.№29322)
- Приказа Минобрнауки России от 18.04.2013. №291 « Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» ( зарегистрированного Минюстом России 14.06.2013г. №28785
- Письма Минобрнауки России, департамента профессионального образования, от 20.10.2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/ СПО»
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. №464 « Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным программам среднего профессионального образования».
- Приказа Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 « Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. СанПиН 2.4.3.1186—03», (постановление №2 от 28.01.2003г. Главного государственного санитарного врача Российской Федерации).

#### **Локальные акты ОГБПОУ И вановского железнодорожного колледжа:**

- Положение о формировании образовательных программ по ППССЗ и ППКРС. от 01.09.2014 г.
- Положение об организации внеаудиторной работы обучающихся. от 01.09.2014 г.
- Положение о текущем контроле и правилах аттестации. от 01.09.2014 г.
- Положение о разработке и формированию контрольно оценочных средств. От 01.09.2014г.
- Устава ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа

### **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

- дата начала занятий 1 сентября текущего года;
- нормы учебной нагрузки обучающихся:
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.
- продолжительность учебной недели шестидневная;
- продолжительность учебных занятий - 45 минут;
- время и сроки проведения каникул по 11 недель в каждом учебном году первого - третьего года обучения (2 недели в зимний период и 9 недель в летний период) и 2 недели (в зимний период) на 4 году обучения.

### **1.3. Общеобразовательный цикл ППССЗ СПО**

В соответствии с Перечнем специальностей среднего профессионального образования, утвержденным Приказа Минобрнауки России от 2.07.2013г. №513. «Об утверждении Перечня специальностей и профессий рабочих, служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (зарегистрированного Минюстом России 08 августа 2013 г. рег.№29322) , специальность 23.02.01 « Организация перевозок и управление на транспорте ( по видам)» относится к техническому профилю.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности СПО.

Общеобразовательный цикл формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации образовательной программы СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования (ФГАУ «ФИРО» Протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.);

Рекомендации Минобрнауки России, 2007. Письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180, формирует содержание общеобразовательного цикла учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования; при этом на изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» до 70 часов и «Физическая культура» до 3 часов в неделю (Приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994«О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312,).

<b>База</b> <b>вые</b>	БД.01	Русский язык	78
	БД.02	Литература	117
	БД.03	Иностранный язык	78
	БД.04	История	117
	БД.05	Обществознание (вкл. экономику и право)	117
	БД.06	Химия	78
	БД.07	Биология	78
	БД.08	Физическая культура	117
	БД.09	ОБЖ	70
		<b>Итого</b>	850
<b>Профильные</b>	ПД.01	Математика	290
	ПД.02	Информатика и ИКТ	95
	ПД.03	Физика	169
		<b>Итого</b>	554
		<b>Всего</b>	<b>1404</b>

Программа среднего общего образования реализуется на 1 и 2 курсе. Расчетное начало учебного года – 1 сентября.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет 54 часа в неделю.

Для реализации требований ФГОС среднего общего образования в пределах ППССЗ СПО используются примерные программы общеобразовательного цикла (русский язык, литература, английский язык, математика, физика, химия, биология, обществознание, история, информатика и ИКТ, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)) одобренные и рекомендованные для использования на практике в учреждениях СПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.), корректируя их содержание, учитывая требования ФГОС СПО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413). для специальностей СПО, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин. Экзамен предусмотрен по 3 учебным дисциплинам: «Русский язык», «Математика» - письменный, «Информатика и ИКТ» - устный.

По учебной дисциплине «Иностранный язык» группа делится на подгруппы не менее 8-ми обучающихся .

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени,

отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ППССЗ по специальности.

При планировании консультаций на учебные дисциплины учитывается количество часов по предмету, профиль, форма промежуточной аттестации

На основе примерных программ общеобразовательных дисциплин разработаны рабочие программы. В рабочих программах конкретизируются содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности, её значимости для освоения образовательной программы СПО; уточняется последовательность изучения материала, содержание обучения, в том числе изучаемое на углубленном уровне; уточняется распределение часов по разделам и темам, лабораторно-практические работы, тематика рефератов, самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся, включая выполнение индивидуальных проектов, виды внеаудиторных самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др. Все изменения фиксируются в пояснительных записках к рабочим программам.

Структура рабочих программ сохраняет структуру примерных программ по учебным дисциплинам для специальностей СПО.

Учебники, учебные пособия и другая методическая литература, используемая в учебном процессе по общеобразовательным дисциплинам, соответствует Перечню учебных изданий, прошедших рецензирование в ФГАУ «ФИРО» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл, входящий в ППССЗ СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление движением на транспорте( по видам)», в

соответствии с ФГОС на специальность составляет 52 недели (39 недель (1404 часа) – теоретическое обучение, 2 недели (72 часа) – промежуточная аттестация), всего 1476 часов. Часы в учебном плане распределены в соответствии с Письмом №12-696 от 20.10.2010г. «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»

Общеобразовательная подготовка осуществляется рассредоточено, одновременно с освоением образовательной программы по специальности в течение первого и второго года обучения.

#### **1.4 Общепрофессиональный и профессиональный циклы ППССЗ СПО**

Согласно ФГОС СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте( по видам)» объем обязательной части циклов и профессиональных модулей составляет 3024 часа, 184 недели в том числе:

474 часа – общий гуманитарный и социально-экономический цикл,

222 часа- математический и общий естественнонаучный цикл,

1180 часов–общепрофессиональный цикл,

1148 часов – профессиональный цикл. ( учебная практика-216 часов,производственная практика- 604 часа всего 900 часов).

На втором курсе в первую неделю летних каникул предусмотрено проведение учебных сборов для юношей (согласно пункта 1 статья ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»)

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских лица- 6 недель.

Производственная практика и преддипломная проводится на предприятиях и в организациях г.Иваново и области -19 недель + 4 недели.

Освоение модулей по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте( по видам)» начинается со второго полугодия 2 курса параллельно с изучением общепрофессиональных дисциплин.

- учебная практика 1 проводится в соответствии с программой профессионального модуля ПМ.01 «Организация перевозочного процесса», параллельно, при освоении МДК.01.01 «Технология перевозочного процесса» , МДК 01.02 «Информационное обеспечение перевозочного процесса», МДК 01.03. «Автоматизированные системы управления на транспорте» с целью получения первичных профессиональных навыков, аттестация проводится в виде проверочной работы по окончании 6 семестра;

- учебная практика 2 проводится в соответствии с программой профессионального модуля ПМ.02 «Организация сервисного обслуживания на транспорте», параллельно, при освоении МДК.02.01 « Организация движения» по окончании 6 семестра обучения 2 недели , при освоении МДК 02.02 «Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров», с целью получения первичных профессиональных навыков, аттестация проводится в виде проверочной работы в 8 семестре ;

- учебная практика 3 проводится в соответствии с программой профессионального модуля ПМ.03 «Организация транспортно-логической деятельности», параллельно, при освоении МДК.03.02 « Обеспечение грузовых перевозок», с целью получения первичных профессиональных навыков, аттестация проводится в виде проверочной работы по окончании 4 семестра .

Итогом проверки модулей является однозначное решение:

«вид деятельности - присвоение квалификации».

### **Квалификация-«Сигналист-3-й разряд»**

**Должен уметь:** устанавливать и снимать сигналы ограждения подвижного состава;

закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками;

контролировать исправность тормозных башмаков;

подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;

проверять свободу пути;

знать характеристику парка станции, обслуживаемого сигнаристами;

знать наличие негабаритных мест, путевое развитие, специализация, вместимость и профиль путей, стрелочные переводы.

При освоении теоретической части, профессиональных модулей завершающим этапом является промежуточная аттестация по каждому МДК модуля, в виде экзаменов, проводимых после завершения изучения модуля за счет часов отведенных на промежуточную аттестацию ППССЗ СПО.

- обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессиональных модулей является освоение учебной практики и теоретической части;

- успешное освоение обучающимися всех элементов профессиональных модулей (теоретической части и практик) завершается итоговой аттестацией по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ СПО) в форме квалификационного экзамена, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и присвоением разряда по профессии, проводимого , во время, отведенное на промежуточную аттестацию;

- успешное освоение обучающимися всех элементов профессионального модуля ПМ.04. «Выполнение работ сигналиста» (теоретической части и практик) завершается выполнением квалификационной пробной работы в качестве дублера, что является первым этапом Государственной (итоговой) аттестации, и проводится за счет времени выделенного на Государственную аттестацию;

- второй этап Государственной итоговой аттестации - защита письменной дипломной работы, проводится за счет времени выделенного на Государственную аттестацию- 6 недель.

Консультации составляют 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования.

курс	Всего часов	Общеобразовательный цикл	Общепрофессиональный цикл	Профессиональный цикл	Государственная итоговая аттестация
------	-------------	--------------------------	---------------------------	-----------------------	-------------------------------------

1	100 часов	Русский язык – 20 час Физика – 20 час Математика – 30 час	ОП.05 Транспортная сеть России - 30 часов		
2	100 часов		ОП. 02 Электротехника и электроника - 25 час. ОП. 05 Технические средства – 25 час, ОП. 06 Техническая механика – 25 час. ОП. 09 Станции и узлы – 25 час.		
3	100 часов		ОП. 07 Охрана труда – 10 час. ОП.11 Системы регулирования – 20 час. ОП.13 Безопасность жизнедеятельности – 20 час.	МДК 01.01 - 10 час. МДК. 01.02 – 10 час. МДК 03.01- 10 час. МДК 03.02 – 10 час. МДК 03.03 – 10 час	
4	100		ОП.10 Техническая эксплуатация и безопасность движения на ж.д.т – 10 час	МДК 01.03.- 20 час. МДК 02.01- 20 час. МДК 02.02- 10 час.	Выполнение письменных экзаменационных работ – 40 час
<b>ИТОГ</b>	400 часов	70 часов	190 часов	100 часов	40 часов

Форма консультаций по предметам, ПМ и МДК групповые, устные, по выполнению письменной экзаменационной работы – индивидуальные.

На консультации к экзаменам по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла выделено 70 часов, к экзаменам общепрофессионального цикла 190 часов, на промежуточную аттестацию профессионального цикла 100 часов и подготовку к Государственной (итоговую) аттестации и дипломной работе -40 часов.



Занятия по дисциплине « Иностранный язык» проводятся в подгруппах.

## **1.5. Формирование вариативной части ППССЗ СПО**

Вариативная часть ФГОС составляет 906 часов использована следующим образом:

**- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл увеличен на 42 часа, на учебные дисциплины добавлено:**

ОГСЭ. 01 Основы философии –3 часа,

ОГСЭ. 02 История –3 часа,

и введена новая дисциплина

ОГСЭ. 04 Психология общения –36 часа

**- Математический и общий естественно-научный цикл увеличен на 74 часа:**

На предметы добавлено:

ЕН.01 Математика – 19 часов,

ЕН. 02 Информатика и ИКТ– 19 часов.

И введена новая дисциплина

ЕН.03 Экология на транспорте- 36 часов

**- Общепрофессиональный цикл увеличен на 580 часов:**

На предметы добавлено:

ОП. 03 Метрология, стандартизация и сертификация – 12 часов,

ОП. 05 Технические средства на ж.д.т – 32 часа,

ОП. 08 Техническая механика – 68 часов,

**Введены новые дисциплины:**

ОП. 09 Станции и узлы – 152 часа,

ОП. 10 Техническая эксплуатация и безопасность движения на ж.д.т. – 144 часа,

ОП. 11 Системы регулирования движения поездов – 124 часа,

ОП. 12 Транспортная безопасность – 48 часов

**Цикл профессиональных модулей увеличен на 210 часов на теоретическое обучение.**

**ПМ.01 Организация перевозочного процесса увеличен всего на 90 часов,**

МДК.01.01 Технология перевозочного процесса (на ж.д.транспорте) на 50 часов,

МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса (на ж.д.транспорте) на 10 часов

МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (на ж.д.транспорте) на 30 часов

**ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте увеличен на 50 часов.**

МДК. 02.01. Организация движения (на ж.д.транспорте) на 50 часов

**ПМ. 03. Организация транспортно-логистической деятельности увеличен на 70 часов**

МДК. 03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность на 25 часов

МДК. 03.02. Обеспечение грузовых перевозок (на ж.д.транспорте) на 20 часов

МДК. 03.03. Перевозка грузов на особых условиях на 25 часов.

**Часы вариативной части в объеме распределены в структуре ППССЗ СПО  
следующим образом:**

<b>Код цикла, ПМ, УД, МДК</b>	<b>Наименование цикла, ПМ, УД, МДК</b>	<b>Количество часов</b>
<b>ОГСЭ</b>	<b>Обще-гуманитарный и социально- экономический цикл</b>	<b>42</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	3
ОГСЭ. 02	История	3
ОГСЭ.04	Психология общения	36
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>74</b>
ЕН.01	Математика	19
ЕН. 02	Информатика	19
ЕН.03	Экология на транспорте	36
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>580</b>
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	12
ОП.05	Технические средства	32
ОП.08	Техническая механика	68
ОП.09	Станции и узлы	152
ОП.10	Техническая эксплуатация и безопасность движения на ж.д.т	144
ОП.11	Системы регулирования движения поездов	124
ОП.12	Транспортная безопасность	48
<b>ПМ. 00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>210</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация перевозочного процесса</b>	<b>90</b>
<b>МДК.01.01</b>	<b>Технология перевозочного процесса (на ж.д.транспорте)</b>	<b>50</b>
<b>МДК.01.02</b>	<b>Информационное обеспечение перевозочного процесса (на ж.д.транспорте)</b>	<b>10</b>
<b>МДК.01.03</b>	<b>Автоматизированные системы управления на транспорте (на ж.д.транспорте)</b>	<b>30</b>
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация сервисного обслуживания на транспорте</b>	<b>50</b>

<b>МДК.02.01</b>	Организация движения (на ж.д.транспорте)	50
<b>ПМ.03</b>	Организация транспортно-логистической деятельности	70
<b>МДК.03.01</b>	Транспортно-экспедиционная деятельность	25
<b>МДК.03.02</b>	Обеспечение грузовых перевозок (на ж.д.транспорте)	20
<b>МДК.03.03</b>	Перевозка грузов на особых условиях.	25
	<b>ВСЕГО</b>	<b>906</b>

## 1.6. Порядок аттестации обучающихся

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем или мастером производственного обучения на текущих занятиях в соответствии с учебной программой, осуществляемых в рамках расписания занятий. Целью текущего контроля знаний является оценка качества освоения обучающимися ППССЗ СПО в течение всего периода обучения. Формы текущего контроля определяет преподаватель, мастер производственного обучения, с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Текущий контроль по теоретическому обучению осуществляется в форме тестового контроля, контрольной работы, выполнения практических и лабораторных работ. Текущий контроль по учебной практике осуществляется в форме проверочной работы.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

По результатам текущего контроля выставляются оценки по семестрам. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку, и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалистов требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;

- полноты и прочности теоретических и практических знаний по предметам;

- сформированности умений применять полученные теоретические знания при выполнении практических заданий на учебной и производственной практики;

- уровня рабочей квалификации предусмотренной учебными планами.

Форма и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатывается преподавателями и мастерами производственного обучения и доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Промежуточная аттестация базируется на результатах текущего контроля и является основанием для формирования итоговой оценки знаний обучающегося по дисциплине по завершению отдельных этапов обучения (семестр, курс ).

Обучающиеся допускаются к промежуточной аттестации при условии выполнения программ теоретического обучения, учебной и производственной практики за семестр, год.

Аттестация и консультации по подготовке к промежуточной аттестации проводятся по утвержденному директором колледжа расписанию, которое вывешивается не позднее, чем за 10 дней до начала промежуточной аттестации.

После проведения аттестации (в устной или письменной форме) аттестационные и итоговые отметки записываются в протокол аттестации, который подписывают члены аттестационной комиссии, проводившие данную аттестацию.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения фонды оценочных средств (ФОС) и утверждаются директором.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки.

Промежуточная аттестация учебной деятельности обучающихся распределяется по семестрам.

По общеобразовательным учебным дисциплинам:

ПП	Общеобразовательная ПОДГОТОВКА	экзамен	зачет	Диф/зачет
----	--------------------------------	---------	-------	-----------

БД.01	Русский язык	2		
БД.02	Литература			2
БД.03	Иностранный язык			2
БД.04	История			2
БД.05	Обществознание(включая экономику и право)			2
БД.06	Химия			3
БД.07	Биология			3
БД.08	Физическая культура		1	2
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности			2

ПД	Профильные дисциплины			
ПД.01	Математика	2		
ПД.02	Информатика и ИКТ	2		
ПД.03	Физика			3

Экзамены проводятся по русскому языку и математике –письменно и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла – Информатике и ИКТ (устно).

По профессиональной подготовке :

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	экзамен	зачет	Диф/зачет
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01	Основы Философии			3 семестр
ОГСЭ.02	История			3 семестр
ОГСЭ.03	Иностранный язык			8 семестр
ОГСЭ.04	Психология общения			8 семестр
ОГСЭ.05	Физическая культура			4,6,8 семестр
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01	Математика			
ЕН.02	Информатика			3 семестр
ЕН.03	Экология на транспорте			6 семестр
П	Профессиональный цикл			
ОП	Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01	Инженерная графика			4 семестр
ОП.02	Электротехника и электроника	4 семестр		
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация			3 семестр
ОП.04	Транспортная система России			2 семестр
ОП.05	Технические средства( по видам транспорта)	4 семестр		
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	7 семестр		
ОП.07	Охрана труда	6 семестр		
ОП.08	Техническая механика			4 семестр
ОП.09	Станции и узлы			4 семестр
ОП.10	Безопасность движения на железнодорожном транспорте	8 семестр		
ОП.11	Системы регулирования движения поездов	5 семестр		
ОП.12	Транспортная безопасность	8 семестр		
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности			5 семестр
ПМ	Профессиональные модули			
ПМ.01	Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	2		1
МДК.01.01	Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	5 семестр		
МДК.01.02	Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)			5 семестр

МДК.01.03	Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта (по видам транспорта)	8 семестр		
ПМ.1.ЭК	Экзамен квалификационный	8 семестр		
ПМ.02	Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)	2		
МДК.02.01	Организация движения (по видам транспорта)	8 семестр		
МДК.02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)	8 семестр		
ПМ.2.ЭК	Экзамен квалификационный	8 семестр		
ПМ.03	Организация транспортно-логической деятельности (по видам транспорта)	2		
МДК.03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	6 семестр		
МДК.03.02	Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	5 семестр		
МДК.03.03	Перевозка грузов на особых условиях	6 семестр		
ПМ.3.ЭК	Экзамен квалификационный	7 семестр		
ПМ.04	Выполнение работ по профессии			
ПМ.4.ЭК	Экзамен квалификационный	8 семестр		

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских колледжа.

Производственная практика проводится в Ивановском филиале Ярославского центра организации работы железнодорожных станций -структурного подразделения Северной дирекции управления движением -структурного подразделения Центральной дирекции управления движением - филиала ОАО «Российские железные дороги».

К итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие полный курс обучения по ППССЗ СПО и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программой. Допуск выпускника к итоговой аттестации (в том числе, к повторной аттестации) оформляется приказом директора колледжа на основании решения Педагогического совета.

Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, устанавливаются колледжем в соответствии с графиком учебного процесса. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического

материала и прохождении учебной практики и производственной практики по каждому из основных видов деятельности.

Государственная (итоговая) аттестация включает защиту дипломной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная дипломная работа).

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию профессиональных модулей и характеристике профессиональной деятельности выпускников по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте ( по видам)». Выпускная практическая квалификационная работа выполняется на предприятиях и в организациях г. Иваново и области.

### **Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования включает в себя следующие формы:

По программам подготовки специалистов среднего звена

- дипломная работа (дипломный проект)

Темы дипломных работ определяются колледжем. Обучающимся предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования.

Закрепление за обучающимися тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом (приказом) колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломной работе, а также критерии оценки знаний утверждаются колледжем на заседании педагогического совета с участием председателей.

### **Проведение государственной итоговой аттестации**

Не позднее, чем за полгода до начала государственной итоговой аттестации в колледже доводится до сведения обучающихся программу проведения итоговой аттестации и критерии оценки знаний.

К итоговой аттестации допускаются выпускники, завершившие обучение в рамках программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Защита дипломной работы (дипломный проект) проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протокола заседаний государственной экзаменационной комиссии.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности выпускников по**

## **специальности.**

### 2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

#### 2.1.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: Организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

#### 2.1.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности являются:

процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;

учетная, отчетная и техническая документация;

первичные трудовые коллективы.

#### 2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте);

- организация сервисного обслуживания (на железнодорожном транспорте);

- организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте);

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **2.2 Требования к результатам освоения ППССЗ СПО**

2.2.1 Компетенции выпускника ППССЗ СПО среднего профессионального образования, формируемые в результате освоения данной ППССЗ СПО.

Результаты освоения ППССЗ СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ среднего профессионального образования выпускник должен обладать следующими **общими компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.



ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

### **Организация перевозочного процесса (на железнодорожном транспорте)**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

### **Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)**

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

### **Организация транспортно-логистической деятельности (на железнодорожном транспорте)**

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчиков.

### **Общие компетенции выпускника:**

<i>Коды по ФГОС</i>	<i>Компетенции</i>	<i>Результат освоения</i>
<b>Общие компетенции</b>		
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать</b> сущность и социальную значимость будущей профессии; <b>Уметь</b> проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<b>Знать</b> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач и критерии оценки качества работы; <b>Уметь</b> организовывать собственную профессиональную деятельность, оценивать её эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	<b>Знать</b> алгоритмы действий в стандартных и типовых нестандартных ситуациях;

	ответственность.	<i>Уметь</i> принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Знать</i> круг профессиональных задач, возможные источники для поиска информации, их возможности; <i>уметь</i> находить и использовать информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> современные средства коммуникации и возможности передачи информации; <i>Уметь</i> использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<i>Знать</i> основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; <i>Уметь</i> работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<i>Знать</i> типологию темпераментов и психотипов, основы психологической совместимости в команде с учётом типологий; <i>Уметь</i> брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<i>Знать</i> приёмы и способы адаптации в профессиональной деятельности, возможные способы и условия повышения квалификации; <i>Уметь</i> ставить задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<i>Знать</i> ; уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; <i>Уметь</i> ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность (для юношей)	<i>Знать</i> основы военной службы и обороны государства, организацию и порядок призыва граждан на военную службу; <i>Уметь</i> исполнять воинскую обязанность.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	<i>Знать</i> оперативное управление, формы и структуру управления работой на железнодорожном транспорте; -основы технической эксплуатации технических средств железнодорожного транспорта;

		<i>Уметь</i> анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности.
ПК 1.2	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	<i>Знать</i> основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; <i>Уметь применять компьютерные средства.</i>
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	<i>Знать</i> систему учета, отчетности и анализа работы; -состава, функции и возможности использования информационных технологий в профессиональной деятельности. <i>Уметь</i> применять компьютерные средства.
ПК 2.1	Организовывать работу персонала по организации перевозочного процесса.	<i>Знать</i> требования к управлению персоналом; систему организации движения <i>Уметь обеспечивать управление движением.</i>
ПК 2.2	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	<i>Знать</i> правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении движением. <i>Уметь</i> обеспечивать управление движением.
ПК 2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	<i>Знать</i> основные принципы организации движения на железнодорожном транспорте; особенности организации пассажирского движения. <i>Уметь</i> обеспечивать управление движением.
ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	<i>Знать</i> основы построения транспортных логистических цепей; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики. <i>Уметь</i> рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики.
ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	<i>Знать</i> классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте; правила размещения и крепления грузов; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; <i>Уметь</i> определять класс и степень опасности перевозимых грузов.
ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчиков.	<i>Знать</i> требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов; организацию работы с клиентурой; грузовую отчетность; меры по

		<p>обеспечению сохранности грузов при перевозке.</p> <p><b>Уметь</b> определять сроки доставки.</p>
ПК 4.1	Выполнять работы по профессии оператор по обработке перевозочных документов	<p><b>Виды работ:</b> проведение розыска грузов по поступившим претензиям, оформляя соответствующие документы; кодирование и оформление перевозочных документов; прием и оформление коммерческих актов, актов общей формы; ведение процесса обработки перевозочных и проездных документов; оформление документов на переадресовку; оформление документов на выдачу грузов и багажа; работа на АРМ ТВК.</p>
ПК 4.2	Выполнять работы по профессии оператор поста централизации	<p><b>Виды работ:</b> переводить централизованные стрелки с пульта поста централизации или пульта местного управления;</p> <p>контролировать правильность приготовления маршрута;</p> <p>подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;</p> <p>проверять свободу пути;</p> <p>обеспечивать безопасность движения в обслуживаемом маневровом районе.</p>
ПК4.3	Выполнять работы по профессии составитель поездов	<p><b>Виды работ:</b> взаимодействовать с машинистом маневрового локомотива при выполнении маневровой работы;</p> <p>взаимодействовать с дежурным по станции и маневровым диспетчером (дежурным по сортировочной горке);</p> <p>применять звуковые и ручные сигналы, пользоваться переносной радиосвязью;</p> <p>переводить нецентрализованные стрелки;</p> <p>обеспечивать безопасность движения, сохранности подвижного состава и груза;</p> <p>закреплять и ограждать составы и вагоны тормозными башмаками и изымать их из-под вагонов;</p> <p>участвовать в опробовании автоматических тормозов.</p>
ПК 4.4	Выполнять работы по профессии сигналист	<p><b>Виды работ:</b> устанавливать и снимать сигналы ограждения подвижного состава;</p> <p>закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками;</p> <p>контролировать исправность тормозных башмаков;</p>

		<p>подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;</p> <p>проверять свободу пути;</p> <p>знать характеристику парка станции, обслуживаемого сигнаристами;</p> <p>знать наличие негабаритных мест, путевое развитие, специализация, вместимость и профиль путей, стрелочные переводы.</p>
ПК.4.5	Выполнять работы по профессии приемосдатчик груза и багажа	<p>Виды работ: контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда;</p> <p>анализ мер, направленных на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями;</p> <p>ввод информации о произведенных грузовых операциях в ЭВМ;</p> <p>контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда;</p> <p>анализ мер, направленных на сокращение простоя подвижного состава под грузовыми операциями;</p> <p>ввод информации и произведенных грузовых операциях в ЭВМ;</p> <p>проверять правильность размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе;</p> <p>проверять подвижной состав перед началом грузовых операций;</p> <p>контролировать состояние весовых приборов;</p> <p>ведение документации по учету простоя местных вагонов;</p> <p>проверка готовности П/С для погрузки-выгрузки.</p>
ПК.4.6	Выполнять работы по профессии оператор сортировочной горки	<p>Виды работ: управлять роспуском составов на сортировочных горках;</p> <p>переводить централизованные стрелки и управлять сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов;</p> <p>регулировать скорость движения вагонов;</p> <p>контролировать правильность работы</p>

		горочных устройств; наблюдать за соответствием маршрутов следования отцепов с данными сортировочного листка; передавать информацию о порядке отпуска состава.
ПК.4.7	Выполнять работы по профессии оператор при дежурном по станции	Виды работ: осуществлять обмен сведениями о приеме, проследовании и отправлении поездов, локомотивов и подвижных единиц; принимать, запрашивать и передавать информационные сообщения о приеме, проследовании и отправлении поездов и локомотивов; вести журнал движения поездов и локомотивов, книгу записи предупреждений на поезда на железнодорожной станции, журнал диспетчерских распоряжений; подготавливать поездную документацию при неисправностях в работе устройств СЦБ и связи; контролировать правильность использования технического оборудования; вести техническую документацию; ввод информации о произведенных операциях в ЭВМ; готовить и контролировать маршрут следования поездов; выполнять регламент при ведении переговоров о движении поездов; передача информации ДНЦ

### 2.2.3. Специальные требования

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении основного общего образования.

### 2.3. Структура программы ППССЗ СПО

Программа ППССЗ СПО по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте( по видам)» имеет следующую структуру:

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.
-----------------	---

<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>
<b>БД.00</b>	<b><i>Базовые уч. дисциплины.</i></b>
БД.01	Русский язык
БД.02	Литература
БД.03	Иностранный язык
БД.04	История
БД.05	Обществознание
БД.06	Химия
ДБ.07	Биология
БД.09	Физическая культура
БД.10	ОБЖ
<b>ПД.00</b>	<b><i>Профильные уч. дисциплины</i></b>
ПД.01	Математика
ПД.02	Информатика и ИКТ
ПД.03	Физика
<b>ОГСЭ.00</b>	<b><i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i></b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Психология общения
ОГСЭ.05	Физическая культура
<b><i>ЕН.00</i></b>	<b><i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i></b>
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология на транспорте
<b>ПА.00</b>	<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Электротехника и электроника
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.04	Транспортная система России
ОП.05	Технические средства
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.07	Охрана труда
ОП.08	Техническая механика

ОП.09	Станции и узлы
ОП.10	Техническая эксплуатация и безопасность движения на ж.д.т
ОП.11	Системы регулирования движения поездов
ОП.12	Транспортная безопасность
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	Организация перевозочного процесса
<b>МДК.01.01</b>	Технология перевозочного процесса (на ж.д.транспорте)
<b>МДК.01.02</b>	Информационное обеспечение перевозочного процесса (на ж.д.транспорте)
<b>МДК.01.03</b>	Автоматизированные системы управления на транспорте (на ж.д.транспорте)
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>
<b>ПМ.02</b>	Организация сервисного обслуживания на транспорте
<b>МДК.02.01</b>	Организация движения (на ж.д.транспорте)
<b>МДК.02.02</b>	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на ж.д.транспорте)
<b>УП.02</b>	<b>Учебная практика</b>
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика</b>
<b>ПМ.03</b>	Организация транспортно-логистической деятельности
<b>МДК.03.01</b>	Транспортно-экспедиционная деятельность
<b>МДК.03.02</b>	Обеспечение грузовых перевозок (на ж.д.транспорте)
<b>МДК.03.03</b>	Перевозка грузов на особых условиях.
<b>УП.03</b>	<b>Учебная практика</b>
<b>ПП.03</b>	<b>Производственная практика</b>
<b>ПМ.04</b>	Выполнение работ по профессии «Сигналист»
<b>ПП.04</b>	<b>Производственная практика</b>
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация.</b>

#### 2.4. Практикоориентированность ППСЗ

Практикоориентированность ППСЗ в целом составляет 70 %

Код УД, ПМ, МДК	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.	Всего аудиторных занятий	Из них ЛР и ПР
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		



<b>БД.00</b>	<b><i>Базовые уч. дисциплины.</i></b>	<b>850</b>	<b>237</b>
БД.01	Русский язык	78	
БД.02	Литература	117	
БД.03	Иностранный язык	78	74
БД.04	История	117	
БД.05	Обществознание	117	
БД.06	Химия	78	28
БД.07	Биология	78	10
БД.09	Физическая культура	117	113
БД.10	ОБЖ	70	12
<b>ПД.00</b>	<b><i>Профильные уч. дисциплины</i></b>	<b>554</b>	<b>154</b>
ПД.01	Математика	290	58
ПД.02	Информатика и ИКТ	95	60
ПД.03	Физика	169	36
<b>ОГСЭ.00</b>	<b><i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i></b>	<b>474</b>	<b>437</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	51	34
ОГСЭ.02	История	51	44
ОГСЭ.03	Иностранный язык	168	163
ОГСЭ.04	Психология общения	36	30
ОГСЭ.05	Физическая культура	168	166
<b>ЕН.00</b>	<b><i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i></b>	<b>222</b>	<b>90</b>
ЕН.01	Математика	84	40
ЕН.02	Информатика	102	50
ЕН.03	Экология на транспорте	36	-
<b>ОП.00</b>	<b><i>Общепрофессиональный цикл</i></b>	<b>1180</b>	<b>358</b>
ОП.01	Инженерная графика	84	70
ОП.02	Электротехника и электроника	84	30
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	68	8
ОП.04	Транспортная система России	68	8
ОП.05	Технические средства	152	22
ОП.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	48	10
ОП.07	Охрана труда	72	16

ОП.08	Техническая механика	68	24
ОП.09	Станции и узлы	152	54
ОП.10	Техническая эксплуатация и безопасность движения на ж.д.т	144	50
ОП.11	Системы регулирования движения поездов	124	56
ОП.12	Транспортная безопасность	48	8
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	68	22
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1148</b>	<b>526</b>
<b>ПМ.01</b>	Организация перевозочного процесса	<b>374</b>	<b>188</b>
<b>МДК.01.01</b>	Технология перевозочного процесса (на ж.д.транспорте)	190	68
<b>МДК.01.02</b>	Информационное обеспечение перевозочного процесса (на ж.д.транспорте)	64	44
<b>МДК.01.03</b>	Автоматизированные системы управления на транспорте (на ж.д.транспорте)	120	76
<b>ПМ.02</b>	Организация сервисного обслуживания на транспорте	<b>276</b>	<b>102</b>
<b>МДК.02.01</b>	Организация движения (на ж.д.транспорте)	204	66
<b>МДК.02.02</b>	Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (на ж.д.транспорте)	72	36
<b>ПМ.03</b>	Организация транспортно-логистической деятельности	<b>498</b>	<b>236</b>
<b>МДК.03.01</b>	Транспортно-экспедиционная деятельность	188	86
<b>МДК.03.02</b>	Обеспечение грузовых перевозок (на ж.д.транспорте)	144	86
<b>МДК.03.03</b>	Перевозка грузов на особых условиях.	166	64
	<b>ВСЕГО</b>	<b>4423</b>	<b>1802</b>











<b>03</b>	особых условиях.																								
<b>УП.03</b>	<b>Учебная практика</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+					
<b>ПП.03</b>	<b>Производственная практика</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+					
<b>ПМ.04</b>	Выполнение работ по профессии «Сигналист»	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	
<b>ПП.04</b>	<b>Производственная практика</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	