

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИВАНОВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СИГНАЛИСТ- 3 разряда ПП 04 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

*для специальностей среднего профессионального образования по программам подготовки
специалистов среднего звена
технического профиля*

По специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)
Базовая подготовка среднего профессионального образования

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Разработчик:
ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж
Преподаватель: С.Ю. Малкова
Введен в действие с « 01» сентября 2014 года

Разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ПМ 04 «Выполнение работ по профессии», с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по УПР _____ /О.А. Давыдова/

« 28 » августа 2014г.

Согласовано: экспертное заключение работодателей от «__» _____ 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной (учебно-
производственной) работе
_____/_____/_____
«__»_____20__г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной (учебно-
производственной) работе
_____/_____/_____
«__»_____20__г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной (учебно-
производственной) работе
_____/_____/_____
«__»_____20__г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директор
по учебной (учебно-
производственной)
работе
_____/_____
«__»_____20__г.

СОГЛАСОВАНО
Начальник Иваново-
Сортировочное
_____/_____/_____
«__»_____20__г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	31
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СИГНАЛИСТ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовой подготовки) в части основного вида деятельности (ВД): Выполнение работ по профессии «Сигналист» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнение закрепления подвижного состава тормозными башмаками, тормозными устройствами.
2. Обеспечение безопасности движения с использованием переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съемные подвижные единицы и места производства путевых работ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников по профессии «Сигналист» при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- закрепления подвижного состава тормозными башмаками, тормозными устройства
- установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съемные подвижные единицы и места производства путевых работ;
- наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ;
- снятие сигналов ограждения и петард с разрешения руководителя путевых работ;
- закрепление стоящих на путях вагонов и составов тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными техническо-распределительным актом станции;

- снятие и уборка тормозных башмаков (тормозных устройств), осуществление контроля за их исправностью;
- подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;
- проверка свободности пути, перевод курбелем централизованных стрелок, проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправления и пропуска поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;

знать:

- переносные, ручные и звуковые сигналы, сигнальные знаки, петарды, порядок их установки и снятие;
- схемы ограждения сигналами и сигнальными знаками съёмных подвижных единиц и мест производства путевых работ;
- порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями; правила перевозок грузов;
- правила и нормы по охране труда;
- технико-распорядительный акт и технологический процесс работы железнодорожной станции в объеме выполняемых работ;
- принцип работы тормозных устройств и правила их эксплуатации;
- устройства тормозных башмаков и правила пользования ими;
- расположение стрелочных переводов и изолированных участков;
- общие сведения об устройстве централизованных стрелок и правила перевода их курбелем.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля

Всего – 144 часов, в том числе:

учебной и производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – Выполнение работ по профессии «Сигналист», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнение закрепления подвижного состава тормозными башмаками, тормозными устройствами.
ПК 4.2	Обеспечение безопасности движения с использованием переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съемные подвижные единицы и места производства путевых работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СИГНАЛИСТ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т ч. лабораторные работы и практические занятия,	в т ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 4.1. ПК 4.2.	Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Сигналист»									
	Производственная практика (по профилю специальности)	144							144	
	Всего:	144	-	-	-	-	-		144	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СИГНАЛИСТ

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Выполнение работ по профессии «Сигналист»			
Производственная практика: Виды работ: 1. Установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съемные подвижные единицы и места производства путевых работ. 2. Наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ. 3. Снятие сигналов ограждения и петард с разрешения руководителя путевых работ. 4. Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы. 5. Проверка свободности пути, перевод курбелем централизованных стрелок, проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправления и пропуска поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки. 6. Закрепление стоящих на путях вагонов и составов тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными технико-распределительным актом станции. 7. Снятие и уборка тормозных башмаков (тормозных устройств), контроль за их исправностью. 8. Выполнение регламента переговоров.		144	
Всего:		144	

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем производственной практики	Количество часов по темам	Уровень усвоения
1	2	3	4	5	6	
ПК. 4.1.- 4.2	ПМ.04 Выполнение работ по профессии сигналист	144	1.Ознакомление с работой станции. Характеристика работ. Техническое оснащение станций; назначение и краткая характеристика основных технических устройств. Особенности выполнения работ в каждом парке, прогрессивная технология выполнения работ.	Тема 1.1 Назначение и классность станции	6	3
				Тема 1.2 Устройство станции и техническое оснащение.	6	3
				Тема 1.3 Технологический процесс работы станции	6	2
				Тема 1.4 Техническо-распорядительный акт станции	6	2
				24		
			2.Технология работы станции Структурная схема оперативного руководства в смене. Посещение рабочих мест станционного и маневрового диспетчера, дежурных по станции, горке; операторов сортировочной горки, технической конторы, информационного центра; составителей поездов, регулировщиков скорости движения вагонов. Краткая характеристика выполняемой ими работы, взаимосвязь в обеспечении выполнения станционного технологического процесса.	Тема 2.1 Структурная схема оперативного руководства в смене.	6	2
				Тема 2.2 Посещение рабочих мест станционного и маневрового диспетчера, дежурных по станции, горке; операторов сортировочной горки, технической конторы, информационного центра; составителей поездов, регулировщиков скорости движения вагонов.	6	2
Тема 2.3 Краткая характеристика выполняемой ими работы.	6	2				

			Тема 2.3 Взаимосвязь в обеспечении выполнения станционного технологического процесса.	6	2
				24	
		3.Ознакомление с работой сигналиста. Инструктаж по охране труда непосредственно на рабочем месте. Ознакомление со стрелочным постом, районом, с технической документацией на посту, средствами связи; с их назначением и использованием.	Тема 3.1. Инструктаж по охране труда на рабочем месте сигналиста.	6	2
			Тема 3.2 Стрелочные посты и районы, их оборудование, порядок обслуживания.	6	2
			Тема 3.3 Режим работы сигналиста.	6	2
			Тема 3.4 Прием и сдача дежурства.	6	2
				84	
		4 Характеристика маневровой работы. Производство маневров Практическое изучение характера маневровой работы в данном районе, его особенностей. Ознакомление с планом выполнения маневровой работы. Получение инструктажа по охране труда при участии в маневровой работе. Участие в маневровой работе. Выполнение маневров с выходом маневрового состава на главные пути; на приемоотправочных путях; с выездом за границу станции. Ознакомление с работой немеханизированных горок. Участие в приготовлении маршрутов при расформировании составов.	Тема 4.1 Понятие о маневрах. Их виды.	6	2
			Тема 4.2 Маневры по расформированию и формированию составов поездов и сортировке вагонов. Способы производства маневровой работы на вытяжных путях.	6	2
			Тема 4.3. Руководство маневровой работой. Маневры на главных и приемоотправочных путях, грузовых дворах, погрузочно-	6	2

				выгрузочных фронтах.		
				Тема 4.4 Ознакомление с работой немеханизированной горкой. Участие в приготовлении маршрутов при расформировании составов.	6	2
					24	
			5. Закрепление составов тормозными башмаками	Тема 5.1. Закрепление стоящих на путях вагонов и составов тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными техническо-распределительным актом станции.	6	2
				Тема 5.2. Снятие и уборка тормозных башмаков (тормозных устройств), контроль за их исправностью.	6	2
				Тема 5.3. Выполнение регламента переговоров.	6	2
					18	
			6. Работа с сигналами	Тема 6.1. Установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съемные подвижные единицы и места производства путевых работ.	6	2

			Тема 6.2. Наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ.	6	2
			Тема 6.3. Снятие сигналов ограждения и петард с разрешения руководителя путевых работ.	6	2
			Тема 6.4. Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы. Проверка свободности пути, перевод курбелем централизованных стрелок, проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.	6	2
			Проверочная работа форме диф.зачета	6	2
				30	
	часов	144		144	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику на предприятиях - структурных подразделениях Ивановского участка Ярославского центра организации работы станций Северной дирекции управления движением ОАО «РЖД».

Оборудование и технологическое оснащение рабочего места сигналиста:

1. Доска учета тормозных башмаков.
2. Тормозные башмаки.
3. Переносные сигналы.
4. Петарды и сигнальные знаки.
5. Ручные сигналы.
6. Выписки из техническо-распределительного акта станции.
7. Выписки из технологического процесса работы станции.
8. Схема безопасного прохода на рабочее место сигналиста.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боровикова М С. Организация движения на железнодорожном транспорте: учебник для техникумов и колледжей ж. д. транспорта. - М.: Маршрут, 2010
2. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации. - М.: Техинформ, 2010
3. Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации. - М.: Транспорт, 2010

Дополнительные источники:

1. Карта организации труда сигналиста.
2. Действующий техническо-распределительный акт станции.
3. Действующий технологический процесс работы станции.
4. Схема безопасного прохода на рабочее место сигналиста.
5. Местные инструкции по пользованию устройств сигнализации, централизации, блокировки.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать освоение обучающимися профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

Программа профессионального модуля реализуется полностью за счет часов учебной и производственной практики, проводимых в структурных подразделениях Ивановского участка Ярославского центра организации работы станций Северной дирекции управления движением ОАО «РЖД».

Программу профессионального модуля необходимо реализовывать на последних курсах обучения в связи с необходимостью достижения обучающимися 18-ти летнего возраста для прохождения производственной практики и приобретению практического опыта по видам деятельности, непосредственно связанным с движением поездов.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего специальности «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнение закрепления подвижного состава тормозными башмаками, тормозными устройствами	установка переносных сигналов, петард и сигнальных знаков в соответствии с требованиями	- экспертная оценка выполнения практического задания на практическом занятии;
	закрепление стоящих на путях вагонов и составов тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными техническо-распорядительным актом станции	
	снятие и уборка тормозных башмаков (тормозных устройств) и осуществление контроля за их исправностью	- комплексный экзамен
ПК 4.2. Обеспечение безопасности движения с использованием переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съемные подвижные единицы и места производства путевых работ	своевременная подача звуковых сигналов и видимых сигналов руководителю путевых работ	
	снятие сигналов ограждения и петард с разрешения руководителя	
	правильная подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровых работ	
	проверка свободности пути	
проверка правильности приготовления маршрута при приеме, отправлении и пропуске поездов в условиях нарушения работы устройств СЦБ		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - изучение истории возникновения и развития транспорта; - изучение концепции развития структурной реформы железнодорожного транспорта 	<p>интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения; - нахождение оптимальных способов организации работы, направленных на выполнение планов 	
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области; - использование методов выполнения операций в случаях отказа комплекса технических средств КТС АСУ 	
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные; - использование программного обеспечения по сбору и хранению информации для оформления документов перевозочного процесса 	

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения</p>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) на результат выполнения</p>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - участие в технических занятиях и конференциях; - изучение периодики; - изучение порядка проведения курсов повышения квалификации в условиях смены технологий профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- анализ инноваций в области разработки технологических процессов; - анализ концепции развития структурной реформы железнодорожного транспорта</p>	