

Департамент образования Ивановской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Ивановский железнодорожный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.05. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

(вкл. экономику и право)

*для специальностей среднего профессионального образования по
программам подготовки специалистов среднего звена
технического профиля*

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Разработчик:

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж

Преподаватель: Т.Ю.Никанорова

Рабочая программа по учебной дисциплине «Обществознание» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессий и специальностей среднего профессионального образования, одобренной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании МК преподавателей
общеобразовательных дисциплин
Протокол № _____ от « 31 » августа 2014 г.

Председатель _____ / Е.В.Мочалова/

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УМР _____ /Т.В. Мочалова/
«31» августа 2014г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (вкл. экономику и право)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО и предназначена для изучения «Обществознания (вкл. экономику и право)» в ОГБПОУ Ивановском железнодорожном колледже, реализующему образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание» относится к «Общеобразовательному циклу»-технический профиль.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

3. 1. Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности
3. 2. Место и роль человека в системе общественных отношений.
3. 3 Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
3. 4. Сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- 3.5. Особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- У.1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития
- У.2. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- У.3. Анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- У.4. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- У.5. Устанавливать причинно-следственные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)
- У.6. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
- У.7. Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций.

Выпускник, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **175** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - **117** часов;

самостоятельная работа студента – **58** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	4
Самостоятельная работа студента (всего)	58
<i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (вкл. экономику и право)»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Уровень освоения
Введение	1	Социальные науки. Обществознание как наука.	4
Раздел 1.		Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе 20 час	
Тема 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества		<i>Содержание учебного материала</i>	2
	2	Философские представления о социальных качествах человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.	
	3	Человек, индивид, личность. Социализация личности. Деятельность людей. Многообразие деятельности.	
	4	Сознание. Самосознание и социальное поведение. Направленность личности.	
	5	Познавательная деятельность человека. Понятие истины, ее критерии.	
	6	Научное познание. Основные особенности научного мышления.	
	7	Социальное познание. Самопознание личности. Свобода в деятельности человека.	
	8	Человек в группе. Многообразие мира общения.	
	9	Основные виды профессиональной деятельности.	
	10	Практическое занятие № 1 «Социальное познание. Самопознание личности».	
	11	Контрольная работа №1 по теме «Природа человека, врожденные и приобретенные качества».	
	Самостоятельная работа: сообщения по теме «Личность», «Конфликт и пути разрешения», «Ненаучное познание – что это?», презентации к урокам «Познание», «Основные виды профессиональной деятельности», работа с учебником по теме «Многообразие деятельности» Анализ документа при подготовке к практическому занятию. Выполнение тестовых заданий		

Тема 2. Общество как сложная динамическая система		Содержание учебного материала	2
	12	Общество как сложная динамическая система. Основные институты общества, их функции.	
	13	Общество и природа. Цивилизация и общество. Многовариантность общественного развития.	
	14	Модернизация. Понятие общественного прогресса. Общество.	
	15	Особенности современного мира, его противоречия. Процессы глобализации.	
	16	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века Человек. Общество. Познание.	
	17	Контрольная работа № 2 по теме «Общество».	
		Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Подготовить сообщения по темам: «Общество», «Общественный прогресс». Выполнение домашнего задания по разделу 1.	
Раздел 2		Основы знаний о духовной культуре человека и общества	
Тема 1. Духовная культура личности		Содержание учебного материала	2
	18	Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры.	
	19	Особенности молодежной субкультуры.	
		Самостоятельная работа: подготовить презентации по теме «. Особенности молодежной субкультуры»	
Тема 2. Наука и образование в современном мире		Содержание учебного материала	2
	20	Наука, ее социальные функции. Этика науки.	
	21	Образование и самообразование.	
	22	Система образования в Российской Федерации.	
	23	Контрольная работа № 3 «Культура, наука, образование».	
		Самостоятельная работа: подготовить сообщения и презентации по темам «Образование у нас и за рубежом», «Инновационные проекты», «Открытия, достижения в РФ за последние десятилетие».	
Тема 3. Мораль, искусство и религия как		Содержание учебного материала	1-2
	24	Мораль в жизни людей. Основные принципы и нормы морали. Религия как феномен культуры. Мировые религии.	

<i>элементы духовной культуры</i>	25	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Тенденции духовной жизни в современной России.	
	26	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства.	
	27	<i>Практическое занятие № 2</i> «Виды искусства».	
	28	Контрольная работа № 4 по теме «Духовная культура человека и общества».	
		<i>Самостоятельная работа:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выполнение домашнего задания по разделу 2. Подготовка к семинару, выступления с сообщениями и презентациями по темам «Буддизм», «Ислам», «Христианство».	
Раздел 3.		Экономика	
Тема 1. Экономика и экономическая наука. Экономические науки. Экономика семьи.		<i>Содержание учебного материала</i>	2
	29	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности.	
	30	Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен	
	31	Типы экономических систем: традиционная, централизованная и рыночная.	
	32	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	
	33	Основные доходы и расходы семьи.	
	34	Реальный и номинальный доход семьи. Сбережения.	
		<i>Самостоятельная работа</i> Привести примеры сказок, в которых указаны предпринимательские способности главного героя	
Тема 2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	35	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса.	
	36	Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие.	
	37	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренции	
	38	Роль фирм в экономике. Издержка, выручка, прибыль.	
	39	Производительность труда.	
	40	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования в России.	
	41	Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.	

	42	Контрольная работа № 5	
		<i>Самостоятельная работа</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выполнение домашнего задания по разделу 3.2. Таблица «Виды налогов»	
Тема3. ВВП. Его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги. Инфляция. Безработица.		Содержание учебного материала	2
	43	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	
	44	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда.	
	45	Роль профсоюзов и государства на рынке труда Понятие безработицы на рынке труда и ее последствия.	
	46	Деньги. Процент. Банковская система. Инфляция. Виды и причины инфляции.	
	47	Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	
	48	Контрольная работа № 6	
		<i>Самостоятельная работа</i> подготовить сообщения и презентации по темам «Значение роста производительности труда в увеличении ВВП». Выполнение презентации по теме «Инфляция», «Безработица», «Экономические циклы»	
Тема 4. Основные проблемы экономики России. Международная экономика.		Содержание учебного материала	2
	49	Становление современной рыночной экономики России.	
	50	Основные проблемы экономики России, ее регионов.	
	51	Экономическая политика Российской Федерации.	
	52	Международная экономика.	
		<i>Самостоятельная работа</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выполнение реферата на тему «Иваново. Проблемы и перспективы экономического роста»	
Раздел 4.		Социальные отношения	
Тема 1. Социальная роль и стратификация.		Содержание учебного материала	2
	53	Социальные отношения. Понятия: общность и группа.	
	54	Социальная стратификация. Социальная мобильность.	

	55	Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	
	56	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	
	57	Социальная роль и стратификация.	
	58	Контрольная работа № 7 по теме «Социальная роль и стратификация».	
		Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выступления с сообщениями по теме «Неравенство», «Социальная роль». Решение тестовых заданий. Выполнение домашнего задания по теме 1.	
Тема 2. Социальные нормы и конфликты.		Содержание учебного материала	2
	59	Социальные нормы и санкции. Социальный контроль. Самоконтроль.	
	60	Девиантное поведение. Социальные отношения и взаимодействия.	
	61	Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов.	
	62	Практическое занятие № 3 Пути разрешения социальных конфликтов.	2
		Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выступления с сообщениями по теме «Девиантное поведение», «Социальные нормы», решение проблемных задач. Презентации. Выполнение тестовых заданий.	
Тема 3. Важнейшие социальные общности и группы.		Содержание учебного материала	1-2
	63	Особенности социальной стратификации в современной России.	
	64	Молодежь как социальная группа.	
	65	Этнические общности.	
	66	Межнациональные отношения.	
	67	Национальная политика в РФ.	
	68	Семья как малая социальная группа.	

	69	Современная демографическая ситуация в РФ. Социальные отношения	
	70	Контрольная работа № 8 по теме «Социальные отношения».	
		Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выступления с сообщениями по теме «Национальная политика в РФ», «Международные отношения», Локальные войны на территории РФ, их причины». Анкетирование по теме «Семья», работа по учебнику по теме «Современная демографическая ситуация в РФ». Выполнение домашнего задания по теме 3.	
Раздел 5.		Политика как общественное явление	
Тема 1. Политика и власть. Государство в политической системе		Содержание учебного материала	1-2
	71	Политика. Методы политологического анализа. Политические институты и отношения.	
	72	Власть, ее происхождение и виды.	
	73	Политическая система в жизни общества, ее структура.	
	74	Государство его функции. Типология политических режимов.	
	75	Гражданское общество и правовое государство. Государство в политической системе	
	76	Контрольная работа № 9 «Государство в политической системе».	
		Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Подготовить презентации по темам «Государство», «Власть, ее виды», «Политические режимы». Решение тестовых заданий.	
Тема 2. Участники политического процесса		Содержание учебного материала	2
	77	Политический процесс. Политический статус. Политическое участие.	
	78	Политическая культура. Политическое поведение. Политический терроризм.	
	79	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	

	80	Политическое лидерство. Роль политического лидера. Политические партии и движения.	
	81	Демократические выборы. Избирательная компания в РФ.	
	82	Парламентаризм. Участники политического процесса.	
	83	Средства массовой информации в политической системе общества.	
	84	<i>Практическое занятие №4</i> «Участники политического процесса. Политический статус».	2
	85	Контрольная работа № 10 «Участники политического процесса».	
	86	Контрольная работа № 11 по теме «Политика как общественное устройство».	
		<i>Самостоятельная работа:</i>	
Раздел 6.		Право	
Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений.	87	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	
	88	Система права: основные институты, отрасли права.	
	89	Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.	
	90	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	
	91	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	
	92	Контрольная работа № 12 по теме Правовое регулирование общественных отношений.	
		<i>Самостоятельная работа:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Подготовить презентации по темам «Моральные и правовые нормы», «Противоправное поведение», «Виды юридической ответственности».	

Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации		<i>Содержание учебного материала</i>	
	93	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.	
	94	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	
	95	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	
	96	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	
	97	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.	
	98	Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	
	99	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщика.	
	100	Контрольная работа № 13 по теме Основы конституционного права Российской Федерации	
		<i>Самостоятельная работа:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Презентации по теме «Судебная система РФ», «Избирательное право». Выполнение домашнего задания по теме 2.	
Тема.3. Отрасли российского права.		<i>Содержание учебного материала</i>	
	101	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.	

102	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.
103	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.
104	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.
105	Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.
106	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.
107	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Зарботная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.
108	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.
109	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность.
110	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.
111	Контрольная работа № 14 по разделу «Право».

		<i>Самостоятельная работа:</i> сообщения и презентации по темам: «Трудовое право», «Уголовное право», «Административное право», «Гражданское право».	
Тема 4.Международное право.	112	Международное право. Международное гуманитарное право.	
	113	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	
	114	Повторение и обобщение изученного материала	
	115	Повторение и обобщение изученного материала	
		<i>Самостоятельная работа:</i> сообщения и презентации по темам: «Политический статус», «Политический процесс», «Политические партии», «Избирательное право», «Политическая элита» Анализ документов к параграфу учебника, тестирование.	
	116	Дифференцированный зачет	
	117	Дифференцированный зачет	
ВСЕГО			117 (+58)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание».

Технические средства обучения:

- компьютер;
- видеопроектор;
- презентации;
- видеофильмы;
- электронные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

Важенин А.Г. Обществознание. Учебное пособие для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. Учебное пособие для начального и среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2003.

Боголюбов Л.Н. Человек и общество. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 1999.

Дополнительная литература:

Боголюбов Л. Н. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов. – М., 2002.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. – М., 2006.

Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2006.

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.

Интернет-ресурсы:

<http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»);
www.fihi.ru (Федеральный институт педагогических измерений);
[http:// www.rustest.ru](http://www.rustest.ru) (Федеральный центр тестирования);
<http://www.educom.ru> – Департамент образования города Москвы;
<http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования;
www.omczo.org (Окружной методический центр);
<http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»);
http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml (издательство «Русское слово»);
<http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»);
<http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx>(издательство «Вентана-Граф»);
<http://www.mnemosina.ru/work/catalog/253/266>(издательство «Мнемозина»).

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993г. – М., 2005.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» студент должен:</p> <p>знать/понимать:</p> <p>3. 1. Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности.</p> <p>3. 2. Место и роль человека в системе общественных отношений.</p> <p>3. 3 Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.</p> <p>3. 4. Сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>3.5. Особенности социально-гуманитарного познания.</p> <p>уметь:</p> <p>У. 1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.</p> <p>У.2. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.</p> <p>У.3. Анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.</p> <p>У.4. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.</p> <p>У.5. Устанавливать причинно-следственные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).</p> <p>У.6. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.</p>	<p><i>Тестовый контроль;</i> <i>-оценка результатов выполнения практических работ;</i> <i>-оценка результатов устного чтения;</i> <i>-оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i> <i>-дифференцированный зачет;</i></p>

