

# Комплексная программа «Здоровье» ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа на 2014-2015 год

## Пояснительная записка

В настоящее время перед обществом очень актуально обозначена проблема сохранения здоровья молодежи, создание условий, направленных на укрепление целостного здоровья. Изменения в социально – экономической сфере, повышение темпов жизни, экстремальные социально – экологические условия влияют на состояние здоровья людей. Поэтому одной из приоритетных задач реформирования системы образования становится сбережение и укрепление здоровья молодого поколения. Наряду со знаниями, умениями и навыками, личностным ростом человека здоровье является одним из показателей качества образования. Опыт работы некоторых профессиональных образовательных организаций показывает, что создание благоприятной образовательной среды способствует не только прочным знаниям, но и укреплению здоровья. Поэтому в образовательном учреждении необходимо осуществлять меры по созданию образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья студентов.

В понятии образовательная среда входит всё, что окружает юношей и девушек в колледже: здание, оборудование, мебель, освещённость, режим обучения, программы и способы их реализации, объём недельной нагрузки, взаимоотношение с преподавателями и сверстниками.

Понятие здоровье включает в себя:

- **Физическое здоровье** – состояние всех органов и систем организма, высокий уровень его резервных возможностей, отсутствие (или наличие) физических дефектов, хронических или генетических болезней.
- **Психоэмоциональное здоровье** - состояние психики человека, отсутствие (или наличие) нервно-психических отклонений, а также умение человека выразить и контролировать свои эмоции.
- **Социальное здоровье** – отношение человека как субъекта с социумом.
- **Интеллектуальное здоровье** – способность усваивать и эффективно использовать нужную информацию.
- **Личностное здоровье** - осознание себя как личности, способов самореализации.
- **Духовное здоровье** – формирование основных жизненных целей, мотивов и систем ценностей, обеспечивая тем самым целостность личности, её развитие.

Здоровьесберегающий образовательный процесс представляет собой соответствие педагогических, психологических, социальных факторов целям формирования, укрепления и сохранения здоровья.

Создание здоровьесберегающего пространства является главным условием формирования здоровьесберегающей среды в колледже. Одним из главных направлений по формированию здоровьесберегающего пространства является не только формирование здорового образа жизни, но и профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде. В числе мероприятий, направленных на профилактику

асоциальных явлений, большую роль играет организация психолого-педагогической помощи.

**Цель программы** - поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья, создании условий для комплексного решения проблемы укрепления и сохранения здоровья студентов, формированию у них отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении профессии.

**Задачи программы:**

1. Популяризация среди молодёжи здорового образа жизни, расширение кругозора студентов в области физической культуры и спорта.
2. Формирование у студентов системы представлений о здоровье и здоровом образе жизни, понимания их значимости.
3. Повышение квалификации педагогов по вопросу сохранения и укрепления целостного здоровья.
4. Организация системы профилактических работ по предупреждению травматизма на дорогах, на производстве, предотвращению роста заболеваемости студентов колледжа.
5. Создание условий для обеспечения охраны здоровья студентов, их полноценного физического развития и формирования здорового образа жизни.
6. Повышение уровня информированности родителей в вопросах сохранения здоровья обучающихся.

**Участники программы:**

- студенты
- классные руководители
- мастера производственного обучения
- преподаватели
- социальный педагог
- педагог дополнительного образования
- фельдшер колледжа
- подростковый педиатр, закреплённый за учреждением
- врачи – специалисты
- родители

**Прогнозируемый результат:**

- формирование устойчивого интереса и потребностей к здоровому и активному образу жизни;
- снижение групп социального риска с девиантными формами поведения;
- укрепление морально – психологического здоровья студентов, развитие их коммуникативных способностей, творческой инициативы, самостоятельности, нравственного совершенства;
- повышение компетентности инженерно – педагогических работников в сохранении и укреплении личного здоровья и здоровья студентов.

## **Координация и контроль реализации Программы.**

Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация колледжа:

- анализирует ход выполнения плана реализации Программы, вносит предложения по её коррекции;
- осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- координирует взаимодействие всех заинтересованных общественных организаций по развитию системы сохранения и укрепления здоровья студентов.

Реализация задач осуществляется через внедрение элементов здоровьесберегающих технологий по определенным направлениям.

**Первое направление** – здоровьесберегающая инфраструктура колледжа:

- содержание помещений колледжа в соответствии с гигиеническими нормативами (ежедневная влажная уборка, проветривание учебных кабинетов и мастерских, озеленение помещений колледжа комнатными растениями);
- оснащение спортивного зала и спортивных площадок необходимым оборудованием и спортивным инвентарём, укомплектованной аптечкой;
- содержание медицинского кабинета в соответствии с нормативными документами;
- содержание буфета – раздатки в соответствии с гигиеническими нормативами;
- организация питьевого режима в колледже (стационарные питьевые фонтанчики), фильтры для очистки воды;

**Второе направление** - рациональная организация учебного процесса:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной нагрузки студентов;
- учёт индивидуальных особенностей развития в обучении и воспитании;
- соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении;
- рациональная и ответственная требованиям организация уроков физической культуры и занятий ЛФК;
- контроль за условием теплового режима, освещенности кабинетов, мастерских;
- обеспечение каждого студента горячим питанием в столовой;

**Третье направление** - мониторинг состояния здоровья студентов:

- анализ основных характеристик состояния здоровья студентов;
- мониторинг заболеваемости студентов;
- ежегодная диспансеризация студентов основного контингента, а так же из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выявление отклонений в состоянии здоровья;

- мониторинг состояния здоровья студентов в период сезонного роста заболеваемости ОРВИ и гриппа.

**Четвёртое направление** – организация оздоровительной работы:

- вакцинация и ревакцинация студентов и сотрудников колледжа;
- осуществление контроля за своевременным прохождением флюорографического обследования студентов и сотрудников колледжа;
- повышение двигательной активности студентов через проведение занятий по общефизической подготовке, Дней здоровья;
- работа секций, занятий ЛФК;
- спартакиады колледжа по различным видам спорта;
- организация и участие спортивных команд студентов во всероссийских, областных, городских соревнованиях.

**Пятое направление** - организация просветительской работы со студентами, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:

- тематические классные часы, беседы, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья с привлечением специалистов лечебных, лечебно – оздоровительных учреждений;
- подготовка волонтеров отряда «Сердце стук» по актуальным вопросам;
- выпуск газет «Лекторской группы» НОУ «Путь к успеху» об особенностях укрепления физического, психического здоровья;
- формирование уголка «Здоровье» в рамках функционирования медицинского кабинета;
- организация встреч с узкими специалистами по проблемам здоровья;
- организация тренинговых занятий для студентов по теме «Здоровый образ жизни» в рамках программы адаптации «Я поднимаюсь на ступеньку выше»;
- организация родительских собраний с приглашением специалистов для обсуждения актуальных вопросов сохранения здоровья подростков; участие в городских, областных мероприятиях валеологической направленности;

**Шестое направление** – организация досуговой деятельности:

- вовлечение студентов колледжа во внеурочную деятельность (культурно – массовые, спортивные мероприятия, кружки, секции);
- участие во Всероссийских, региональных мероприятиях (фестивалях, семинарах, акциях, походах, играх и т. д.)

**Седьмое направление** – методической работы с инженерно – педагогическими работниками колледжа:

- организация и проведение семинаров, тренингов, консультаций в колледже по различным вопросам здоровьесбережения;
- приобретение необходимой научно – методической литературы;

- прохождение курсовой подготовки в Институте развития образования Ивановской области;

**Восьмое направление – социальное партнёрство:**

- ГУЗ подростковый наркологический диспансер;
- Благотворительный фонд лицам, употребляющим наркотики «Прозрение»;
- Областное государственное учреждение социального обслуживания «Центр психолого-педагогической помощи семье и детям»;
- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г. Иваново по Советскому району;
- ОДН Советского района г. Иваново;
- ГУЗИОЦПСБ (центр по борьбе со СПИДом)
- Федеральная служба управления контроля по обороту наркотиков УФСКНРФ;
- ГУЗ Поликлиника № 6 детское отделение;
- Венерологический диспансер;
- Институт материнства и детства
- ОБУЗГКБ № 8
- Отдел Молодёжи, физической культуры и спорта г. Иваново и Ивановской области.

**Основные мероприятия программы**

**1. Совершенствование нормативно – правовых условий колледжа в целях сохранения и укрепления здоровья студентов.**

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Нормативно правовые– документы регламентирующие обеспечение ремонтных работ и подготовку колледжа к новому учебному году в соответствии с требованиями Сан Пин	Март	Зам. по АХЧ
2	Коррекция нормативно - правовых документов регулирующих обеспечение, сохранение здоровья студентов в период проведения учебных занятий, учебной практики, внеклассных мероприятий и выездных мероприятий.	В течение года	Инженер по охране труда
3	Нормативно – правовые документы по контролю и организации горячего питания	Сентябрь	Зам. директора по УВР, зам. столовой
4	Нормативно правовые документы регламентирующие проведение	Сентябрь	Зам. директора по УМР зам. директора.

	конкурсов учебных кабинетов, лабораторий, мастерских		По УПР
5	Нормативно-правовые документы регламентирующие подготовку и организацию оздоровления студентов	Апрель	Зам. директора по УВР
6	Отслеживание результатов выполнения Программы «Здоровье» через работу студенческого совета	Декабрь, Июнь	Зам. директора по УВР

## 2. Внедрение системы медико-социально-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Организация учебных занятий с исключение факторов, негативно влияющих на здоровье студентов	Регулярно	В соответствии с приказом
2	Социально – педагогическая поддержка будущих и молодых мам из числа студентов колледжа (обучение по индивидуальной программе)	При необходимости	В соответствии с приказом
3	Мониторинг состояния здоровья студентов	Регулярно	Зам. директора по УВР, фельдшер колледжа
4	Организация медицинских осмотров студентов, выявление состоящих на диспансерном учёте, группы риска	Ноябрь, Март	Фельдшер колледжа
5	Мониторинг санитарного состояния учебных и производственных помещений, отопление, вентиляции, освещённости, водоснабжения	В течение года	Инженер по охране труда
6	Контроль пищевого рациона (проводится готовой продукции)	Ежедневно	Зам. директора по УВР, фельдшер колледжа
7	Оздоровление студентов в санитарно–культурных учреждениях	В течение года	Социальный педагог

## 3. Психолого-педагогическое направление.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Ознакомление с личными делами студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Сентябрь	Социальный педагог
2	В рамках программы адаптации «Я поднимаюсь на ступеньки выше»:	Сентябрь, Декабрь	Социальный педагог

	<p>- выявление социально-психологических условий развития первокурсников (составление социального паспорта колледжа, изучение социального статуса семей);</p> <p>- разработка плана мероприятий со студентами «группы риска» особого наблюдения, его осуществление через индивидуальные, групповые занятия;</p> <p>- мониторинг достигнутых результатов новых наработок путём проведения повторной диагностики;</p> <p>- разработка плана мероприятий по закреплению результатов коррекции</p>		
3	Проведение индивидуальной консультативной и коррекционной работы со студентами колледжа	в течение учебного года	Социальный педагог
4	Проведение консультативной работы с родителями, инженерно-педагогическими работниками колледжа	В течение учебного года	Социальный педагог
5	Проведение профилактических и развивающих бесед в учебных группах	В течение учебного года	Социальный педагог
6	Подготовка волонтеров движения «Сердце стук» к выступлениям в учебных группах по актуальным вопросам	В течение учебного года	Социальный педагог, преподаватели физической культуры, преподаватель ОБЖ, фельдшер колледжа

#### **4. Решение оздоровительных задач средствами физической культуры и спорта.**

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Комплектование спортивного зала и зала ЛФК необходимым инвентарём и оборудование	Ежегодно	Зам. по АХЧ
2	Ремонт инвентаря в тренажёрном зале, зале ЛФК в мастерских, в спортивной комнате общежития	Январь, Июнь	Зам. по АХЧ
3	Совершенствование спортивно-массовой работы через систему дополнительного образования:	В течение учебного года	Преподаватели физ. воспитания

<p>организация спортивных секций, занятий ЛФК; первенства колледжа по различным видам спорта; городские, региональные соревнования; Дни здоровья</p>		
--	--	--

## 5. Пропаганда здорового образа жизни.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	<p>Организация воспитательной работы по формированию навыков ЗОЖ: проведение тематических классных часов, бесед в рамках работы лекторской группы НОУ «Путь к успеху»; организация тематических выставок, плакатов в рамках работы «Уголка здоровья» проведение акций «Жить в чистоте!», «Выбери жизнь!»; работа волонтерского движения педагогов и студентов колледжа «Сердце стук» работа по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма с привлечением специалистов узкого профиля</p>	В течение учебного года	Кл. руководитель, соц. Педагог, фельдшер
2	<p>Проведение мероприятий по привитию навыков правильного поведения работниками колледжа и студентами в опасных для жизни ситуациях: тематические занятия-тренинги, классные часы дни ГО и ЧС уроки по охране труда факультативные занятия</p>		В соответствии с приказом

## 6. Организация досуговой деятельности.

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	<p>Организация работы военно-патриотического клуба «Пламя», кружка «Хозяюшка», театральной студии «Шанс», музея истории железных дорог Ивановского региона и Ивановского</p>	В течение учебного года	Педагог дополнительного образования, библиотекарь, воспитатель, рук.

	железнодорожного колледжа		ОБЖ, соц. педагог
2	Проведение совместных мероприятий с учреждением культуры и дополнительного образования (библиотеками, музеями, спортивными школами)		
3	Выезд в музеи города и области, театры, на концерты		
4	Ежегодные Всероссийские игры «Спорт поколений»	Июнь	Преподаватели физ. культуры
5	Туристический поход «Краски лета!»		

### **7. Мероприятия по повышению компетентности инженерно-педагогических работников по вопросам ЗОЖ.**

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Проведение семинаров-тренингов для преподавателей, студенческих семинаров по проблемам здоровьесбережения и валеологии	По графику	Зам. директора по УВР
2	Научно-исследовательские работы студентов в рамках деятельности НОУ	Апрель	Зам. директора по УМР
3	Прохождение курсов повышения квалификации по здоровьесберегающим технологиям	По графику	
4	Создание в библиотеке колледжа подборки научно-исторической литературы по ЗОЖ	постоянно	Библиотекарь
5	Создание видеотеки научно-популярных фильмов валеологической направленности	постоянно	Преподаватели биологии, ОБЖ, информатики

### **8. Социальное партнёрство.**

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	КВН, молодёжные фестивали, шоу, концерты, акции, студенческая Весна (отдел молодёжи, отдел физической культуры и спорта города и области)	В течение года	Отдел молодёжи, отдел физической культуры и спорта города и области
2	Профилактические беседы, лекции, видео-акции, видео-родительские собрания (Департамент образования Ивановской области)		Зам. директора по УВР, соц. педагог, зам. директора по УПР, старший мастер
3	Библиотечные уроки, уроки-экскурсии,		

	игровые уроки, посещение выставок, музеев, кинолекторий (библиотеки города и области, музеи, координационно-методический центр культуры и творчества ЦК и О)		
4	Конкурсы профессионального мастерства, профессиональной (работодатели- представители предприятий)		