



ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ЧЕМПИОНАТНОЕ  
ДВИЖЕНИЕ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МАСТЕРСТВУ

# КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Управление перевозочным процессом на  
железнодорожном транспорте (основная)»

регионального этап Чемпионата

по профессиональному мастерству «Профессионалы»

Ивановская область

регион проведения

2025 г.

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ.....	3
1.1. Общие сведения о требованиях компетенции.....	4
1.2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции «_____».....	4
1.3. Требования к схеме оценки.....	4
1.4. Спецификация оценки компетенции.....	10
1.5. Конкурсное задание.....	12
1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания.....	12
1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив).....	12
2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ.....	15
2.1. Личный инструмент конкурсанта.....	16
2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке.....	16
3. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	16

## ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

1. ДС – начальник железнодорожной станции;
2. ДСП – дежурный по железнодорожной станции;
3. ДНЦ – диспетчер поезда;
4. ДСПГ – дежурный по сортировочной горке;
5. ПТЭ – Правила технической эксплуатации железных дорог РФ;
6. ТРА – техническо-распорядительный акт железнодорожной станции;
7. ТП – технологический процесс работы железной станции;
8. ПФП – план формирования поездов;
9. ГДП – график движения поездов;
10. НГДП – нормативный график движения поездов;
11. АРМ – автоматизированное рабочее место;
12. АБ – автоматическая блокировка;
13. ПАБ – полуавтоматическая блокировка;
14. ГИД – график исполненного движения;
15. ИР – искусственная разделка;
16. МРЦ – маршрутно-релейная централизация;
17. ВК – вспомогательная кнопка;
18. СП – стрелочный перевод;
19. СЦБ – устройства сигнализации, централизации и блокировки;
20. ЭЦ – электрическая централизация.
21. ДУ – 2 (ДУ – 3) – журнал движения поездов;
22. ДУ – 46 – журнал осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети;
23. ДУ – 47 – журнал поездных телефонограмм;
24. ДУ – 50 – путевая записка;
25. ДУ – 52 – разрешение на отправление поезда при полуавтоматической блокировке при закрытом выходном светофоре;
26. ДУ – 54 – разрешение на отправление поезда при автоматической блокировке при запрещающем выходном светофоре;
27. ДУ – 55 – извещение о движении поезда на однопутных перегонах при перерыве всех средств сигнализации и связи;
28. ДУ – 56 – разрешение на отправление поезда при перерыве действия всех средств сигнализации;
29. ДУ – 58 – журнал диспетчерских распоряжений;
30. ДУ – 60 – книга для записи предупреждений на поезда;
31. ДУ – 61 – бланк предупреждений;

32. ДУ - 64 - разрешение на отправление восстановительного поезда или локомотива на закрытый перегон для оказания помощи.

## 1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

### 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «УПРАВЛЕНИЕ ПЕРЕВОЗОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ»

Таблица №1

#### Перечень профессиональных задач специалиста

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	<b>Нормативная документация, ОТ и ТБ</b>	<b>38</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Специалист должен знать и понимать:</li><li>- Федеральный закон «О железнодорожном транспорте Российской Федерации», 2003 г. (с изменениями и дополнениями);</li><li>- Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» от 10.01.2003 №18;</li><li>- Трудовой кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);</li><li>- Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, 2022 г. (с изменениями и дополнениями);</li><li>- Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту</li></ul>	

	<p>устройств СЦБ №ЦШ/530-11;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ от 14 декабря 2016 г. №2540р;</li> <li>- Правила перевозок грузов железнодорожным транспортом (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Правила перевозок опасных грузов по железным дорогам (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Федеральный закон «О пожарной безопасности» (с изменениями и дополнениями);</li> <li>- Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом;</li> <li>- Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта;</li> <li>- Инструкция по нормированию маневровой работы на станции;</li> <li>- График движения поездов и план формирования;</li> <li>- Типовой технологический процесс работы участковых, сортировочных, пассажирских, грузовых станций;</li> <li>- Типовую технологическую карту работы сборного поезда;</li> <li>- Действующие инструкции, приказы, распоряжения, указания, регламент и руководящие документы в сфере организации и обеспечения безопасности движения и охраны труда на железнодорожном транспорте;</li> <li>- Кодекс деловой этики ОАО «Российские железные дороги».</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Специалист должен уметь:</li> <li>- Действовать в соответствии с Уставом железнодорожного транспорта Российской Федерации и другими нормативными документами;</li> <li>- Выполнять должностные обязанности в соответствии с Трудовым кодексом РФ;</li> <li>- Применять Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в производственных процессах;</li> <li>- Ориентироваться в Инструкции по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ № ЦШ/530-11;</li> <li>- Работать в соответствии с графиком движения и планом формирования поездов;</li> <li>- Определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ железных дорог с целью обеспечения безопасности движения поездов и безопасности пассажиров, эффективного использования технических средств, сохранности перевозимых грузов;</li> <li>- Анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;</li> <li>- Разрабатывать техническо-распорядительный акт станции;</li> <li>- Действовать в соответствии с утвержденным ТРА станции;</li> <li>- Соблюдать Кодекс деловой этики ОАО «Российские железные дороги»;</li> <li>- Обеспечивать безопасности движения поездов.</li> </ul>	
<b>2</b>	<b>Программное обеспечение</b>	<b>12</b>
	<b>Специалист должен знать и понимать:</b>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок организации работы станции при использовании современных информационных технологий управления перевозками;</li> <li>- Порядок работы с информационно-вычислительными системами, используемыми на железнодорожном транспорте;</li> <li>- Порядок работы с информационными системами управления железнодорожным транспортом,</li> <li>- Порядок приема, составления и передачи информационных сообщений;</li> <li>- Данные поездной обстановки и фактического положения на отдельных пунктах и прилегающих перегонах, поступающие из автоматизированных систем;</li> <li>- Ведение установленных форм учета и отчетности в автоматизированных системах;</li> <li>- Современные информационные технологии и программное обеспечение;</li> <li>- Принципы пользования компьютерными базами данных, информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет» (далее - сеть «Интернет»);</li> <li>- Принципы работы в текстовых, табличных и графических редакторах.</li> </ul>	
	<p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- Использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;</li> <li>- Использовать информационно-вычислительные системы, применяемые на железнодорожном транспорте;</li> <li>- Выбирать нужное программное обеспечение в зависимости от рабочей ситуации;</li> <li>- Пользоваться автоматизированными информационно-аналитическими системами производства маневровой работы и обработки поездной информации;</li> <li>- Пользоваться информационно-аналитическими автоматизированными системами</li> <li>- Пользоваться автоматизированными информационно-аналитическими системами организации движения поездов;</li> <li>- Пользоваться компьютерными базами данных, информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет» (далее - сеть «Интернет»);</li> <li>- Применять компьютерные средства;</li> <li>- Решать стандартные и профессиональные задачи с помощью в текстовых, табличных и графических редакторов.</li> </ul>	
<b>3</b>	<b>Менеджмент и коммуникативные навыки</b>	<b>16</b>
	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы и этику делового общения;</li> <li>- Важность построения и поддержания продуктивных рабочих взаимоотношений с коллегами и руководителями смены;</li> <li>- Методы организации эффективной командной работы;</li> <li>- Техники разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>- Основы менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- Процесс принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>- Стили управления, коммуникации;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иностранный язык (английский, немецкий, китайский);</li> <li>- Правила ведения деловой переписки, в том числе в электронной форме.</li> </ul>	
	<p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять регламенты переговоров и взаимодействия с основными производственными вертикалями;</li> <li>- Соблюдать нормы профессионального общения;</li> <li>- Выстраивать рабочие взаимоотношения с коллегами и руководителем;</li> <li>- Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных;</li> <li>- Распределять задания между подчиненными работниками и работниками смежных служб согласно их компетенциям, организовывать работу подчиненных;</li> <li>- Контролировать работу подчиненных;</li> <li>- Предотвращать и регулировать конфликтные ситуации;</li> <li>- Принимать на себя ответственность за результат;</li> <li>- Составлять деловое письмо, вести электронную деловую переписку;</li> <li>- Применять современные коммуникативные технологии на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия;</li> <li>- Осуществлять контроль соблюдения трудовой и технологической дисциплины работниками, находящимися в оперативном подчинении, с принятием корректирующих мер при нарушении требований охраны труда, нормативной документации.</li> </ul>	
<b>4</b>	<b>Сооружения и устройства инфраструктуры железнодорожного транспорта</b>	<b>9</b>
	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство, общие принципы содержания и ремонта железнодорожного пути;</li> <li>- Назначение, классификацию, устройство и требования к проектированию отдельных пунктов;</li> <li>- Назначение и устройство технологической электросвязи;</li> <li>- Назначение и устройство сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта;</li> <li>- Назначение и устройство технологического электроснабжения железнодорожного транспорта;</li> <li>- Назначение и устройство железнодорожного подвижного состава;</li> <li>- Основные характеристики и принципы работы технических средств железнодорожного транспорта;</li> <li>- Порядок и принципы эксплуатации объектов инфраструктуры, железнодорожного подвижного состава на участках обращения скоростных и высокоскоростных пассажирских поездов;</li> <li>- Развитие и порядок реконструкции железнодорожных станций и узлов.</li> </ul>	
	<p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять состояние контролируемых объектов;</li> <li>- Анализировать схемы станций всех типов, давать характеристику, определять основные размеры сооружений и устройств на станции;</li> <li>- Выбирать оптимальные варианты размещения станционных устройств;</li> <li>- Разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и</li> </ul>	

	<p>выбирать рациональные технические решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать экономически обоснованных предложения по развитию и реконструкции железнодорожных станций и узлов;</li> <li>- Пользоваться устройствами технологической электросвязи;</li> <li>- Пользоваться устройствами сигнализации, централизации и блокировки железнодорожного транспорта;</li> <li>- Пользоваться устройствами технологического электроснабжения железнодорожного транспорта;</li> <li>- Организовывать работу технических средств железнодорожного транспорта в соответствии с нормами эксплуатации;</li> <li>- Эксплуатировать объекты инфраструктуры, железнодорожного подвижного состава на участках обращения скоростных и высокоскоростных пассажирских поездов.</li> </ul>	
<b>5</b>	<b>Эксплуатационная работа железнодорожного транспорта</b>	<b>15</b>
	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенность формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития железнодорожного транспорта;</li> <li>- Особенности продукции железнодорожного транспорта и показатели эксплуатационной работы;</li> <li>- Технологию работы железнодорожных станций;</li> <li>- Принципы оперативного планирования, формы и структура управления работой на железнодорожном транспорте;</li> <li>- Организацию работы подразделений железнодорожного транспорта;</li> <li>- Принципы организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте;</li> <li>- Принципы и порядок нормирования технологических операций по организации движения поездов и маневровой работе;</li> <li>- Методы расчета пропускной и перерабатывающей способности железнодорожного транспорта;</li> <li>- Порядок организации движения на участках обращения скоростных и высокоскоростных пассажирских поездов.</li> </ul>	
	<p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Работать с применением современных информационных технологий управления перевозками;</li> <li>- Контролировать выполнение показателей эксплуатационной работы станции;</li> <li>- Составлять план работы железнодорожной станции (план приема, обработки, расформирования, формирования и отправления поездов, производства маневровой работы);</li> <li>- Принимать решения по планированию движения поездов и производства маневровой работы;</li> <li>- Разрабатывать нормативный график движения поездов;</li> <li>- Рассчитывать нормы времени на выполнение технологических операций по организации движения поездов и маневровой работе;</li> <li>- Анализировать данные поездной обстановки и фактического положения на отдельных пунктах и прилегающих перегонах, поступающие из автоматизированных систем;</li> <li>- Составлять план работы по выполнению установленных показателей эксплуатационной работы;</li> </ul>	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимать решения по организации движения поездов и производства маневровой работы;</li> <li>- Организовывать движение на участках обращения скоростных и высокоскоростных пассажирских поездов;</li> <li>- Рассчитывать показатели производственно-финансовой деятельности предприятий железнодорожного транспорта.</li> </ul>	
<b>6</b>	<b>Учётно-отчётная документация</b>	<b>10</b>
	<p><b>Специалист должен знать и понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Установленные формы учётной документации по движению поездов при нормальной работе устройств сигнализации, централизации и блокировки;</li> <li>- Установленные формы учётной документации по движению поездов при нарушении нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;</li> <li>- Порядок заполнения журналов и бланков установленной формы и ведения поездной документации;</li> <li>- Порядок составления графиков работ, заказов, заявки, инструкции, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам.</li> </ul>	
	<p><b>Специалист должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять установленные формы документации по движению поездов и производству маневровой работы (журналы, бланки);</li> <li>- Оформлять документацию по обработке поездной информации;</li> <li>- Составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам;</li> <li>- Оформлять установленные формы документации по движению поездов при нарушении нормальной работы устройств СЦБ и связи.</li> </ul>	

### 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

*Таблица №2*

#### Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки

Критерий/Модуль								Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ
Разделы	А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	

<b>ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	<b>1</b>	3	3	4	4	5	2	17	<b>38</b>
	<b>2</b>	2	3	2	1	2	1	1	<b>12</b>
	<b>3</b>	6	0	1	6	2	1	0	<b>16</b>
	<b>4</b>	1	6		1	1		0	<b>9</b>
	<b>5</b>	4		5	3	2	1	0	<b>15</b>
	<b>6</b>	1	1	1	2	2	3	0	<b>10</b>
<b>Итого баллов за критерий/модуль</b>		17	13	13	17	14	8	18	<b>100</b>

#### 1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

Таблица №3

#### Оценка конкурсного задания

#### Оценка конкурсного задания

<b>Критерий</b>		<b>Методика проверки навыков в критерии</b>
<b>А</b>	<b>«Выполнение работы дежурного по железнодорожной станции при нормальной работе устройств железнодорожного транспорта»</b>	Критерий оценивает выполнение должностных обязанностей дежурного по железнодорожной станции по организации приема и отправления поездов, соблюдение регламента переговоров ДСП станции с работниками железнодорожного транспорта, выполнение требований нормативной документации, умение и выполнение работы в заданный период времени, работу с информационными системами управления железнодорожным транспортом, определение состояния контролируемых объектов, оформление установленных формы документации по движению поездов.
<b>Б</b>	<b>«Проектирование основных элементов транспортной инфраструктуры»</b>	Критерий оценивает выполнение профессиональных задач по определению места и порядка установки и расположения объектов инфраструктуры: центров стрелочных переводов, предельных столбиков, входных и выходных светофоров, пассажирских и грузовых устройств.

В	<p><b>«Планирование и организация работы железнодорожной станции»</b></p>	<p>Критерий оценивает выполнение профессиональных задач по разработке технологических процессов работы железнодорожной станции, организацию работы между работниками службы движения и работниками смежных служб согласно их компетенциям, планирование и организацию эксплуатационной работы железнодорожного транспорта, в том числе нормирование технологических операций и определение показателей работы станции</p>
Г	<p><b>«Выполнение работы дежурного по железнодорожной станции при нарушении нормальной работы устройств железнодорожного транспорта»</b></p>	<p>Критерий оценивает выполнение должностных обязанностей дежурного по железнодорожной станции, действия ДСП станции при неисправностях устройств СЦБ и связи и обеспечению безопасности движения при осуществлении контроля работы подчиненных с принятием на себя ответственности за результат, а также по решению проблем, оцениванию рисков и принятию решений в нестандартных ситуациях, оформление установленных формы документации по движению поездов при нарушении нормальной работы устройств в соответствии с Правилами технической эксплуатации железных дорог РФ.</p>
Д	<p><b>«Организация эксплуатационной работы подразделений железнодорожного транспорта в нестандартных ситуациях»</b></p>	<p>Критерий оценивает выполнение профессиональных задач при неисправностях устройств железнодорожного транспорта и обеспечению безопасности движения при осуществлении контроля работы подчиненных с принятием на себя ответственности за результат, определение порядка и способов ограждения на железнодорожном транспорте, умение провести осмотр и выявление неисправностей стрелочного перевода на полигоне, умение переводить централизованную (нецентрализованную) стрелку курбелем, с заполнением необходимой документации, соблюдение регламента переговоров, строго придерживаясь требований нормативной документации, оформление установленных формы документации при нарушении нормальной работы устройств в соответствии с Правилами технической эксплуатации железных дорог РФ.</p>
Е	<p><b>«Планирование и организация работы сортировочной горки»</b></p>	<p>Критерий оценивает выполнение профессиональных задач по планированию работы сортировочной горки и организации расформирования состава: расчёт норм времени на выполнение технологических операций на сортировочной горке, разработка технологических графиков работы сортировочной</p>

		горки, оптимизация технологии расформирования составов на сортировочной горке, выполнение должностных обязанностей дежурного или оператора при дежурном по сортировочной горке, оформление установленных формы документации в соответствии с ПТЭ железных дорог РФ.
<b>Ж</b>	<b>«Разработка документации по организации работы железнодорожной станции»</b>	Критерий оценивает выполнение профессиональных задач по составлению технико-распорядительного акта железнодорожной станции при организации взаимодействия в работе между работниками службы движения и работниками смежных служб согласно их компетенциям

## 1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

Общая продолжительность Конкурсного задания<sup>1</sup>: 16 ч.

Количество конкурсных дней: 3 дня

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний участника должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

### 1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания

Конкурсное задание состоит из семи модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) - шесть модулей, и вариативную часть - один модуль. Общее количество баллов конкурсного задания составляет 100.

### 1.5.2. Структура модулей конкурсного задания

**Модуль А. «Выполнение работы дежурного по железнодорожной станции при нормальной работе устройств железнодорожного транспорта» (инвариант)**

Время на выполнение модуля 2 часа

<sup>1</sup> Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.

**Задания:** Решение профессиональных задач по организации работы железнодорожной станции: выполнение должностных обязанностей дежурного по железнодорожной станции, организация приёма, отправления и пропуска поездов, маневровой работы на железнодорожной станции, в соответствии с графиком движения, расписанием движения транспортных средств и ТРА железнодорожной станции с заполнением необходимой документации, соблюдая регламент переговоров при организации движения поездов и маневровых передвижениях, строго придерживаясь требований нормативной документации.

Приложение 4. Конкурсное задание по модулям

**Модуль Б. «Проектирование основных элементов транспортной инфраструктуры» (инвариант)**

*Время на выполнение модуля 2 часа*

**Задания:** Решение профессиональных задач по проектированию железнодорожной станции: разработка схемы железнодорожной станции, нумерация путей и стрелочных переводов, определение типа и места установки светофоров на станции, расчет ширины междупутья.

Приложение 4. Конкурсное задание по модулям

**Модуль В. «Планирование и организация работы железнодорожной станции» (инвариант)**

*Время на выполнение модуля 2 часа*

**Задания:** Решение профессиональных задач по планированию работы железнодорожной станции и организации перевозочного процесса: построение фрагмента суточного плана-графика работы станции, расчет показателей работы железнодорожной станции за смену и за сутки.

Приложение 4. Конкурсное задание по модулям

**Модуль Г. «Выполнение работы дежурного по железнодорожной станции при нарушении нормальной работы устройств железнодорожного транспорта» (инвариант)**

*Время на выполнение модуля 2 часа*

**Задания:** Решение профессиональных задач по организации работы железнодорожной станции при нарушении нормальной работы устройств железнодорожного транспорта: выполнение должностных обязанностей дежурного по железнодорожной станции, организация приёма, отправления и пропуска поездов в соответствии с графиком движения, расписанием движения транспортных средств и ТРА железнодорожной станции с заполнением

необходимой документации, соблюдая регламент переговоров, строго придерживаясь требований нормативной документации.

Приложение 4. Конкурсное задание по модулям

**Модуль Д. «Организация эксплуатационной работы подразделений железнодорожного транспорта в нестандартных ситуациях» (вариатив)**

*Время на выполнение модуля 2 часа*

**Задания:** Решение профессиональных задач по организации работы железнодорожной станции в ситуации, осложняющей работу железнодорожного транспорта: вычерчивание одиночного обыкновенного стрелочного перевода, осмотр и обозначение неисправностей стрелочного перевода на схеме с заполнением документации (журнала ДУ-46), строго придерживаясь требований нормативной документации.

Приложение 4. Конкурсное задание по модулям

**Модуль Е. «Планирование и организация работы сортировочной горки» (инвариант)**

*Время на выполнение модуля 2 часа*

**Задания:** Решение профессиональных задач по планированию работы сортировочной горки и организации расформирования состава: расчёт норм времени на выполнение технологических операций на сортировочной горке, разработка технологического графика работы сортировочной горки, расчет показателей работы сортировочной горке.

Приложение 4. Конкурсное задание по модулям

**Модуль Ж. «Разработка документации по организации работы железнодорожной станции» (инвариант)**

*Время на выполнение модуля 4 часа*

**Задания:** Заполнение технико-распорядительного акта железнодорожной станции, разработка предложений по оптимизации работы железнодорожной станции (участка, полигона) и составление презентации проекта: анализ заданного объекта транспортной инфраструктуры (путевого развития, объёма эксплуатационной работы), разработка возможного направления оптимизации технологии работы станции, при условии взаимодействия в работе работников службы движения и работников смежных служб согласно их компетенциям.

Приложение 4. Конкурсное задание по модулям

## 2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ<sup>2</sup>

Рабочая одежда участников при выполнении конкурсных заданий должна соответствовать профессиональным требованиям делового стиля одежды работников ОАО «РЖД», отличающегося консервативностью и сдержанностью. Для региональной линейки требуется выполнение конкурсных заданий в форменной одежде, используемой при обучении в образовательной организации транспортной отрасли.

Для региональной и юниорской линейки может применяться деловой стиль одежды белая рубашка (блуза), погоны ОАО «РЖД», галстук темно-синего цвета, классические брюки (для юношей) или юбка черного или синего цвета (для девушек), туфли.

По итогам соревнования Главный эксперт предоставляет отзыв и рекомендации Менеджеру компетенции. Возможно изменение компоновки и распределения модулей конкурсных заданий, при условии сохранения продолжительности времени на выполнение.

Оценка модулей А, Б, В, Г, Е, Ж производится после выполнения работы всеми участниками соревнований, оценка модуля Д - производится в процессе выполнения задания.

Оценка модулей производится:

- по электронному комплекту документов, собранными участниками в папку на рабочем столе компьютера (если отчет отсутствует в папке на рабочем столе данная работа считается не выполненной);
- по комплекту учетно-отчетной документации сданному Главному эксперту для модулей А, Г.

Оценка регламента переговоров при выполнении модулей А, Г производится экспертами группы оценки в процессе выполнения задания (более детальное прослушивание аудиозаписей переговоров выполняется после выполнения модуля в случае возникновения спорной ситуации при оценивании,

---

<sup>2</sup> Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.

Наличие записи переговоров при выполнении работы определяется экспертами в Д-2.

Время на выполнение блоков задания Модуля Д - определяется главным экспертом в зависимости от количества участников и расположения учебного полигона.

При выявлении нарушений условий выполнения конкурсного модуля, прописанных в бланке задания, к участнику могут быть применены штрафные санкции и результаты выполненного модуля не приняты к оценке, т.е. результаты по данному модулю могут быть обнулены.

### **2.1. Личный инструмент конкурсанта**

Нулевой

### **2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке**

Любые материалы и оборудование, имеющиеся при себе у участников, необходимо предъявить Экспертам. Жюри имеет право запретить использование любых предметов, которые могут дать участнику несправедливое преимущество. До начала соревнований эксперты определяют запрещенные материалы и оборудование.

Участники, эксперты и переводчики не должны приносить в рабочее помещение цифровые запоминающие устройства в какой-либо форме (флэшка / жесткий диск). Участникам и экспертам не разрешается использовать персональные ноутбуки, планшетные ПК и мобильные телефоны на площадке и во время выполнения участниками конкурсных заданий.

Все записи, выполненные конкурсантом на рабочем месте, должны всегда оставаться на столе конкурсанта.

Не разрешается получение никаких записей из-за пределов рабочего помещения до тех пор, пока не завершится конкурс.



Участники, эксперты и переводчики имеют право использовать личные фото- и видеоустройства в рабочем помещении только при завершении конкурса.

### **3. ПРИЛОЖЕНИЯ**

Приложение 1. Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания

Приложение 2. Матрица конкурсного задания

Приложение 3. Инструкция по охране труда

Приложение 4. Конкурсное задание по модулям