

Утвержден  
приказом Министерства образования и  
науки Российской Федерации  
от « 23 » июня 2010 г. № 682

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**по специальности 190701 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)**

**I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

**1.1.** Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности **190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)** всеми образовательными учреждениями профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности, имеющими государственную аккредитацию.

**1.2.** Право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования имеют образовательные учреждения среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

**II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОУ** – образовательное учреждение;

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа по специальности;

**ОК** – общая компетенция;

**ПК** – профессиональная компетенция;

**ПМ** – профессиональный модуль;

**МДК** – междисциплинарный курс.

### III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Техник	2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		3 года 10 месяцев <sup>1</sup>

3.2. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки превышает на один год срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 2.

Таблица 2

Образовательная база приема	Наименование квалификации углубленной подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего (полного) общего образования	Старший техник	3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования		4 года 10 месяцев <sup>1</sup>

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;

<sup>1</sup> Образовательные учреждения, осуществляющие подготовку специалистов на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования с учетом профиля получаемого профессионального образования

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

Срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки по очно-заочной (вечерней) и заочной формам получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования – не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года.

#### **IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**4.1.** Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

**4.2.** Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;

учетная, отчетная и техническая документация;

первичные трудовые коллективы.

**4.3. Техник** готовится к следующим видам деятельности:

**4.3.1.** Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

**4.3.2.** Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

**4.3.3.** Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

**4.3.4.** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

**4.4. Старший техник** готовится к следующим видам деятельности:

**4.4.1.** Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

**4.4.2.** Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

**4.4.3.** Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

**4.4.4.** Анализ эффективности транспортной деятельности.

**4.4.5.** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

## **V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**5.1.** Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**5.2.** Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

**5.2.1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

### **5.2.2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).**

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

### **5.2.3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).**

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

### **5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

**5.3. Старший техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**5.4. Старший техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.**

**5.4.1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).**

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 1.4. Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и проводить анализ причин нарушения безопасности движения.

**5.4.2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).**

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 2.4. Осуществлять технический контроль за качеством перевозок и техническое нормирование работы транспорта.

**5.4.3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).**

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и

перевозчика.

ПК 3.4. Выбирать транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов.

ПК 3.5. Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы таможни.

#### **5.4.4. Анализ эффективности транспортной деятельности.**

ПК 4.1. Оценивать эффективность перевозочного процесса.

ПК 4.2. Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов.

ПК 4.3. Использовать современное прикладное программное обеспечение для сбора, обработки и хранения информации и эффективного решения различных задач, связанных с перевозкой пассажиров и грузов.

ПК 4.4. Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга.

ПК 4.5. Проводить анализ транспортных услуг и спроса.

**5.4.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

## **VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**6.1.** Основная профессиональная образовательная программа по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;  
математического и общего естественнонаучного;  
профессионального;

и разделов:

учебная практика;  
производственная практика (по профилю специальности);  
производственная практика (преддипломная);  
промежуточная аттестация;  
государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

**6.2.** Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями

продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

**6.3.** Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП СПО базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура»; углубленной подготовки – «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ОПОП СПО как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.



**Структура основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования базовой подготовки**

Таблица 3

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требований к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть циклов ОПОП	3177	2118		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b> В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен: <b>уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <b>знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	648	432	ОГСЭ.01. Основы философии	<b>ОК 1 – 10</b>

<p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>	<p><b>уметь:</b>  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  <b>знать:</b>  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и значение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>48</p>	<p>ОГСЭ.02. История</p>	<p>ОК 1 – 10</p>
<p><b>уметь:</b>  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>168</p>	<p>ОГСЭ.03. Иностранный язык</p>	<p>ОК 1 – 10  ПК 1.1  ПК 1.3  ПК 3.1  ПК 3.3</p>	

	<p><b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>				
	<p><b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p><b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	336	168	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 10
<p><b>ЕН.00</b></p>	<p><b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b> В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b> применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач; применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности; использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;</p> <p><b>знать:</b> основные понятия и методы математического логического синтеза и анализа логических устройств; решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел</p>	222	148	ЕН.01. Математика	ОК 1 – 10 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 3.1

	<p><b>уметь:</b> использовать изученные прикладные программные средства;</p> <p><b>знать:</b> основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ</p>		ЕН.02. Информатика	ОК 1 – 10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	2307	1538	
<b>ОП.00</b>	<p><b>Общепрофессиональные дисциплины</b></p> <p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b> читать технические чертежи; оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;</p> <p><b>знать:</b> основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности; структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов</p> <p><b>уметь:</b> производить расчет параметров электрических цепей; собирать электрические схемы и проверять их работу; читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; определять тип микросхем по маркировке;</p> <p><b>знать:</b> методы преобразования электрической энергии,</p>	900	ОП.01. Инженерная графика	ОК 1 – 10 ПК 2.1 ПК 3.1
			ОП.02. Электротехника и электроника	ОК 1 – 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3

	<p>сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров; преобразование переменного тока в постоянный; усиление и генерирование электрических сигналов</p> <p><b>уметь:</b> применять документацию систем качества; применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;</p> <p><b>знать:</b> правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации</p>			<p>ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p>ОК 1 – 10 ПК 1.2 ПК 2.1 – 2.3</p>
	<p><b>уметь:</b> давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;</p> <p><b>знать:</b> структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков</p>			<p>ОП.04. Транспортная система России</p>	<p>ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.3</p>
	<p><b>уметь:</b> различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин; рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;</p> <p><b>знать:</b> материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)</p>			<p>ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)</p>	<p>ОК 1 – 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.2</p>

	<p><b>уметь:</b> защитить свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p><b>знать:</b> права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности</p>			ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1 – 10 ПК 3.1 – 3.3
	<p><b>уметь:</b> проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</p> <p><b>знать:</b> законодательство в области охраны труда; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; правила охраны труда, промышленной санитарии; меры предупреждения пожаров и взрывов, действие</p>			ОП.07. Охрана труда	ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 3.3

	<p>токсичных веществ на организм человека; права и обязанности работников в области охраны труда</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>основные виды потенциальных опасностей и их</li> </ul>		68	ОП.08. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 3.3
--	---	--	----	--	---------------------------

	<p>последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>				
<p><b>ПМ.00</b></p> <p><b>ПМ.01</b></p>	<p><b>Профессиональные модули</b></p> <p><b>Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;</li> <li>использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;</li> <li>расчета норм времени на выполнение операций;</li> <li>расчета показателей работы объектов транспорта;</li> </ul>	1407	938	<p>МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)</p> <p>МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)</p>	<p><b>ОК 1 – 10</b></p> <p><b>ПК 1.1 – 1.3</b></p>



	<p><b>уметь:</b> анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; применять компьютерные средства;</p> <p><b>знать:</b> оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); систему учета, отчета и анализа работ; основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p>		<p>МДК.01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)</p>	
<p><b>ПМ.02</b></p>	<p><b>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок; самостоятельного поиска необходимой информации;</p> <p><b>уметь:</b> обеспечить управление движением; анализировать работу транспорта;</p>		<p>МДК.02.01. Организация движения (по видам транспорта)</p> <p>МДК.02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)</p>	<p><b>ОК 1 – 10</b> <b>ПК 2.1 – 2.3</b></p>

	<p><b>знать:</b>          требования к управлению персоналом;          систему организации движения;          правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;          основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);          основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);          особенности организации пассажирского движения;          ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)</p>				
<p><b>ПМ.03</b></p>	<p><b>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b>          В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  <b>иметь практический опыт:</b>          оформления перевозочных документов;          расчета платежей за перевозки;  <b>уметь:</b>          рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;          определять класс и степень опасности перевозимых грузов;          определять сроки доставки;  <b>знать:</b>          основы построения транспортных логистических цепей;          классификацию опасных грузов;          порядок нанесения знаков опасности;          назначение и функциональные возможности систем,</p>			<p>МДК.03.01.          Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)</p> <p>МДК.03.02.          Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</p> <p>МДК.03.03.          Перевозка грузов на особых условиях</p>	<p><b>ОК 1 – 10</b>  <b>ПК 3.1 – 3.3</b></p>

	<p>применяемых в грузовой работе;  правила перевозок грузов;  организацию грузовой работы на транспорте;  требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;  формы перевозочных документов;  организацию работы с клиентурой;  грузовую отчетность;  меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;  меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;  цели и понятия логистики;  особенности функционирования  внутрипроизводственной логистики;  основные принципы транспортной логистики;  правила размещения и крепления грузов</p>				
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>				
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)</b>	1358	906		
	<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>	<b>4536</b>	<b>3024</b>		
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>				<b>ОК 1 – 10</b>
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>	25 нед.	900		<b>ПК 1.1 – 1.3</b> <b>ПК 2.1 – 2.3</b> <b>ПК 3.1 – 3.3</b>
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	4 нед.			
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	5 нед.			
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная (итоговая) аттестация</b>	6 нед.			
<b>ГИА.01</b>	<b>Подготовка выпускной квалификационной работы</b>	4 нед.			
<b>ГИА.02</b>	<b>Защита выпускной квалификационной работы</b>	2 нед.			

Таблица 4

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	84 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

**Структура основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки**

Таблица 5

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	<b>4374</b>	<b>2916</b>		
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>906</b>	<b>604</b>		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные категории и понятия философии;            роль философии в жизни человека и общества;            основы философского учения о бытии;            сущность процесса познания;            основы научной, философской и религиозной картин мира;            об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;            о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p>		48	ОГСЭ.01. Основы философии	<b>ОК 1 – 10</b>

	<p><b>уметь:</b>  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>знать:</b>  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 – 10
<p><b>уметь:</b>  применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;  использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p><b>знать:</b>  взаимосвязь общения и деятельности;  цели, функции, виды и уровни общения;  роли и ролевые ожидания в общении;  виды социальных взаимодействий;</p>	48	ОГСЭ.03. Психология общения		ОК 1 – 10 ПК 1.1 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 4.4 ПК 4.5

	<p>механизмы взаимопонимания в общении;  техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;  этические принципы общения;  источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов</p>				
	<p><b>уметь:</b>  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  <b>знать:</b>  лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>		230	ОГСЭ.04. Иностранный язык	<p><b>ОК 1 – 10</b>  <b>ПК 1.1</b>  <b>ПК 1.3</b>  <b>ПК 3.1</b>  <b>ПК 3.3</b>  <b>ПК 4.2</b>  <b>ПК 4.3</b>  <b>ПК 4.4</b>  <b>ПК 4.5</b></p>
	<p><b>уметь:</b>  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  <b>знать:</b>  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни</p>	460	230	ОГСЭ.05. Физическая культура	<p><b>ОК 2</b>  <b>ОК 3</b>  <b>ОК 6</b>  <b>ОК 10</b></p>
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>294</b>	<b>196</b>		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:  <b>уметь:</b>  применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;</p>			ЕН.01.Математика	<p><b>ОК 1 – 10</b>  <b>ПК 1.3</b>  <b>ПК 2.1</b>  <b>ПК 3.1</b>  <b>ПК 4.1</b>  <b>ПК 4.2</b></p>

	<p>применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;</p> <p>использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств;</p> <p>решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел</p>				ПК 4.3
	<p><b>уметь:</b></p> <p>использовать изученные прикладные программные средства;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>базовые системные продукты и пакеты прикладных программ</p>			ЕН.02. Информатика	ОК 1 – 10 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	<p><b>уметь:</b></p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>обеспечивать достоверность информации в процессе автоматизированной обработки данных;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>структуру информационной системы (ИС);</p> <p>историю развития ИС;</p> <p>место в профессиональной деятельности;</p> <p>классификация ИС по различным признакам;</p>			ЕН.03. Информационные системы	ОК 1 – 10 ПК 1.1 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 ПК 4.2 ПК 4.3



	<p>понятие и виды информационного процесса; описание процессов сбора, хранения, обработки и передачи информации; стандарты разработки ИС; способы защиты информации в ИС</p>				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	3174	2116		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	1287	858		
	<p>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>читать технические чертежи, оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности, структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов</p>			ОП.01. Инженерная графика	ОК 1 – 10 ПК 2.2 ПК 3.1
	<p><b>уметь:</b></p> <p>проводить расчет параметров электрических цепей; собирать электрические схемы и проверять их работу; читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов; определять тип микросхем по маркировке;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров</p> <p>преобразование переменного тока в постоянный; усиление и генерирование электрических сигналов</p>			ОП.02. Электротехника и электроника	ОК 1 – 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 2.3

	<p><b>уметь:</b> применять документацию систем качества; применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;</p> <p><b>знать:</b> правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации</p>			<p>ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p>ОК 1 – 10 ПК 1.2 ПК 2.1 – 2.3</p>
	<p><b>уметь:</b> давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;</p> <p><b>знать:</b> структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков</p>			<p>ОП.04. Транспортная система России</p>	<p>ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.3</p>
	<p><b>уметь:</b> различать все типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин; рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин;</p> <p><b>знать:</b> материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)</p>			<p>ОП.05.Технические средства (по видам транспорта)</p>	<p>ОК 1 – 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.2</p>
	<p><b>уметь:</b> защитить свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p><b>знать:</b> права и обязанности работников в сфере</p>			<p>ОП.06.Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p>	<p>ОК 1 – 10 ПК 1.3 ПК 3.1 – 3.3 ПК 3.5 ПК 4.1</p>

	<p>профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</li> <li>осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</li> <li>вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</li> <li>проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>законодательство в области охраны труда;</li> <li>особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>правила охраны труда, промышленной санитарии;</li> <li>меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>права и обязанности работников в области охраны труда</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять жизненный цикл продукции;</li> <li>применять методы оценки качества продукции;</li> <li>применять методы оценки надежности изделий;</li> </ul>			<p>ОП.07. Охрана труда</p>	<p>ПК 4.2 ПК 4.4</p> <p>ОК 1 – 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 – 2.3</p>
				<p>ОП.08. Управление качеством</p>	<p>ОК 1 – 10 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 2.4 ПК 4.1</p>

	<p><b>знать:</b> цели, задачи и принципы менеджмента качества; систему менеджмента качества; требования к системам менеджмента качества; процессы жизненного цикла продукции, их измерение; рекомендации по улучшению деятельности; методы контроля качества продукции; методы оценки надежности изделий</p>				<p>ПК 4.2 ПК 4.5</p>
	<p><b>уметь:</b> анализировать кадровый потенциал организации; анализировать подбор персонала в организации; планировать деловую карьеру;</p> <p><b>знать:</b> функциональное разделение труда персонал организации как объект управления; принципы управления персоналом; кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом; конфликты в коллективе; оценку эффективности управления персоналом</p>			<p>ОП.09. Управление персоналом</p>	<p>ОК 1 – 10 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 – 2.4 ПК 4.2 – 4.5</p>
	<p><b>уметь:</b> использовать методы научного познания; применить логических законов и правил; использовать алгоритмы решения изобретательских задач;</p> <p><b>знать:</b> роль исследований в практической деятельности человека; основные понятия научно-исследовательской работы; правила оформления работ в области научно-исследовательской деятельности; модели технических объектов;</p>			<p>ОП.10. Основы исследовательской деятельности</p>	<p>ОК 1 – 10 ПК 4.1 – 4.5</p>

	<p>международную сертификацию изобретений; ответственность за нарушения прав автора</p>				
	<p><b>уметь:</b> заполнять формы и содержание договоров; применять принципы страхования грузов, пассажиров;</p> <p><b>знать:</b> принципы и система правовых отношений между владельцами инфраструктуры и перевозчиками при подготовке и осуществлении перевозок пассажиров и грузов; государственное регулирование в области транспорта; основные требования к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим транспортные услуги</p>			<p>ОП.11. Транспортное право</p>	<p><b>ОК 1 – 10</b> <b>ПК 1.3</b> <b>ПК 2.2</b> <b>ПК 3.1</b> <b>ПК 3.3</b> <b>ПК 3.5</b></p>
	<p><b>уметь:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>		<p>68</p>	<p>ОП.12. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><b>ОК 1 – 10</b> <b>ПК 1.1 – 1.4</b> <b>ПК 2.1 – 2.4</b> <b>ПК 3.1 – 3.5</b> <b>ПК 4.1 – 4.5</b></p>

	<p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>1887</b>	<b>1258</b>		
<b>ПМ.01</b>	<p><b>Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p>			МДК.01.01. Технология перевозочного процесса	<b>ОК 1 – 10</b> <b>ПК 1.1 – 1.4</b>

<p><b>иметь практический опыт:</b>      ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;      использования в работе информационных технологий для обработки оперативной информации;      анализа конкретных случаев нарушения безопасности движения;</p> <p><b>уметь:</b>      анализировать документы, регламентирующие работу транспорта и его объектов;      использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;      применять компьютерные средства;      оценивать влияние на безопасность движения надежности технических средств;</p> <p><b>знать:</b>      оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);      основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);      систему учета, отчета и анализа работы;      основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;      состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;      системы и приборы, способствующие безопасности движения;      структура органов, обеспечивающих контроль и организацию безаварийной работы;      мероприятия по предупреждению нарушений безопасности движения</p>			<p>МДК.01.02. Безопасность движения</p> <p>МДК.01.03. Информационное обеспечение перевозочного процесса</p> <p>МДК. 01.04. Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)</p>	
--	--	--	--	--

<p><b>ПМ.02</b></p>	<p><b>Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта)</b>  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b>  применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности; расчета тарифа на перевозку пассажира, багажа; применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;  расчета технических норм работы транспорта;</p> <p><b>уметь:</b>  обеспечить управление движением;  анализировать работу транспорта;  рассчитывать нормы времени на технологические операции, связанные с организацией перевозочного процесса;  анализировать характеристики транспортных потоков;</p> <p><b>знать:</b>  систему организации движения;  правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;  основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров транспортных организаций (по видам транспорта);  основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);  особенности организации пассажирского движения; ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта);</p>		<p>МДК.02.01.  Организация движения (по видам транспорта)</p> <p>МДК.02.02.  Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)</p>	<p><b>ОК 1 – 10</b>  <b>ПК 2.1 – 2.4</b></p>
---------------------	---	--	---	--



	ресурсосберегающие технологии при организации перевозок на транспорте (по видам транспорта); требования к управлению персоналом				
✓ ПМ.03	<p><b>Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта)</b> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> расчета за перевозки; оформления грузовых перевозочных документов и другой установленной документации; определения оптимальных вариантов доставки грузов; заполнения товаросопроводительных документов; определения класса опасности грузов;</p> <p><b>уметь:</b> строить транспортные логистические цепи; рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки и транспортабельность грузов; строить транспортно-технологические схемы перевозок отдельных видов грузов; оформлять документы;</p> <p><b>знать:</b> классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте (по видам транспорта) в целом и на объектах в частности;</p>			<p>МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)</p> <p>МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)</p> <p>МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях</p> <p>МДК.03.04. Организация международных перевозок</p>	<p><b>ОК 1 – 10</b> <b>ПК 3.1 – 3.5</b></p>

	<p>операции, выполняемые при участии в перевозках двух и более стран;</p> <p>документы на международные перевозки;</p> <p>требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;</p> <p>формы перевозочных документов;</p> <p>организацию работы с клиентурой;</p> <p>грузовую отчетность;</p> <p>меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;</p> <p>меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;</p> <p>цели и понятия логистики;</p> <p>особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;</p> <p>основные принципы транспортной логистики;</p> <p>классификацию грузов;</p> <p>транспортные характеристики грузов;</p> <p>требования к транспортным средствам и погрузочно-разгрузочным механизмам при перевозке отдельных видов грузов</p>				
<p><b>ПМ.04</b></p>	<p><b>Анализ эффективности транспортной деятельности</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>расчета тарифов на различные виды грузов и условий перевозок;</p> <p>оценки направлений маркетинговых исследований транспортных услуг;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять методы изучения транспортного рынка;</p>			<p>МДК.04.01. Оценка эффективности перевозочного процесса</p> <p>МДК.04.02. Тарифная политика на транспорте</p>	<p><b>ОК 1 – 10</b> <b>ПК 4.1 – 4.5</b></p>

	<p>анализировать рыночные возможности;  проводить анализ транспортных услуг и спроса;  исчислять дополнительные сборы при перевозке грузов в международном (межгосударственном) сообщении;  <b>знать:</b>  основные положения концепции маркетинга и управление маркетингом на транспорте;  особенности формирования спроса на транспортные услуги;  комплекс маркетинга в транспортных организациях;  принципы управления качеством транспортного обслуживания;  международные перевозки;  порядок расчета тарифа;  методы изучения транспортного рынка и формирования спроса на транспортные услуги;  порядок начисления, оплаты и возврата налога на добавленную стоимость при внешнеторговых перевозках;  основные направления маркетинговых исследований транспортных услуг</p>				
<b>ИМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>				
	<b>Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)</b>	1836	1224		
	<b>Всего часов обучения по циклам ОПОП</b>	6210	4140		
УП.00	Учебная практика				
ИП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	34 нед.	1224		ОК 1 – 10 ПК 1.1 – 4.5
ИДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.			
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Таблица 6

Нормативный срок освоения ОПОП СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	115 нед.
Учебная практика	34 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	33 нед.
Итого	199 нед.

## VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП СПО на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ОПОП образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП образовательное учреждение:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС;

обязано ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязано сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **7.2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:**

при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

**7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.**

**7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.**

**7.5.** Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

**7.6.** Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

**7.7.** Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8–11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

**7.8.** Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

**7.9.** Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

**7.10.** Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

**7.11.** Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулярное время	11 нед.

**7.12.** Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

**7.13.** В период обучения с юношами проводятся учебные сборы<sup>2</sup>.

**7.14.** Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-

<sup>2</sup> Пункт 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 30, ст. 3111; 2007, № 49, ст. 6070; 2008, № 30, ст. 3616)

ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

**7.15.** Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**7.16.** Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине



профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение должно предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**7.17.** Совет образовательного учреждения при введении ОПОП утверждает общий бюджет реализации соответствующих образовательных программ.

Финансирование реализации ОПОП должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения<sup>3</sup>.

**7.18.** Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

<sup>3</sup> Пункт 2 статьи 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150; 2002, № 26, ст. 2517; 2004, № 30, ст. 3086; № 35, ст. 3607; 2005, № 1, ст. 25; 2007, № 17, ст. 1932; № 44, ст. 5280)

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
информатики и информационных систем;  
инженерной графики;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
транспортной системы России;  
технических средств (по видам транспорта);  
охраны труда;  
безопасности жизнедеятельности;  
организации перевозочного процесса (по видам транспорта);  
организации сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);  
организации транспортно - логистической деятельности (по видам транспорта);  
управления качеством и персоналом;  
основ исследовательской деятельности;  
безопасности движения;  
методический.

#### **Лаборатории:**

электротехники и электроники;  
управления движением;  
автоматизированных систем управления.

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

## **VIII. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**8.1.** Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

**8.2.** Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

**8.3.** Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Образовательным учреждением должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

**8.4.** Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

**8.5.** Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные

сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

**8.6.** Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

Приложение к ФГОС СПО  
по специальности 190701 Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам транспорта)

**ПЕРЕЧЕНЬ**

профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в  
рамках основной профессиональной образовательной программы СПО

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
11442	Водитель автомобиля
21635	Диспетчер автомобильного транспорта
25337	Оператор по обработке перевозочных документов
15894	Оператор поста централизации
18401	Сигналист
18726	Составитель поездов
17244	Приемосдатчик груза и багажа
16033	Оператор сортировочной горки
25354	Оператор при дежурном по станции
27770	Экспедитор
25308	Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы