

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДУД. 09. ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА**

*для профессий среднего профессионального образования по программам  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
социально - экономического профиля*

**43.01.05. Оператор по обработке перевозочных документов на  
железнодорожном транспорте**

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

**Разработчик:**

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж  
Преподаватель: Т.Ю.Никанорова  
Введен в действие с « 01» сентября 2015 года

**РАССМОТРЕНА**

на заседании МК преподавателей  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол №1 от 31 августа 2015г.  
Председатель /Е.В.Мочалова/

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» разработана для ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по УМР \_\_\_\_\_ /Т.В. Мочалова/  
« 31» августа 2015г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1. Пояснительная записка.	5
1.2. Общая характеристика дополнительной учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»	6
1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане	6
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
2.1. Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования.	7
2.2. Тематическое планирование, включая примерный тематический план с учетом профиля профессионального образования.	9
2.3. Характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий (по разделам содержания учебной дисциплины)	10
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.	11
3.2. Рекомендуемая литература: для обучающихся, преподавателей, интернет-ресурсы.	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
4.1. Результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные.	13

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭФФЕКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА РЫНКЕ ТРУДА»

## 1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительной учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» разработана для ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413.

Современный рынок труда предъявляет новые требования к квалифицированным рабочим и специалистам среднего звена. Работодатели формируют заказ на качество профессионального образования не столько в формате «знаний» выпускников, сколько в формате «выбора способов деятельности». При этом появляются дополнительные требования к работникам, такие как умение работать с информацией, способность к «командной» работе, сотрудничеству, налаживанию социальных связей, непрерывному самообразованию и т. д.

Цели курса:

- ✓ развивать самостоятельность при выборе оценки степени востребованности конкретной профессии на региональном рынке труда;
- ✓ формирование способностей выбора элементов инфраструктуры для поиска работы по профессии;
- ✓ формирование умений составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
- ✓ формирование умений составлять резюме по заданной форме;
- ✓ развивать самостоятельность ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- ✓ формирование умений оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
- ✓ формирование способностей объяснять причины, побуждающие работника к построению профессиональной карьеры;
- ✓ формирование умений давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- ✓ освоение основных знаний о рынке труда, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- ✓ развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных и трудовых ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- ✓ воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- ✓ овладение умением находить актуальную информацию в источниках, включая Интернет, анализ, преобразование и использование информации в решении практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- ✓ овладение умением разрабатывать и реализовывать профессиональные проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых знаний;
- ✓ формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- ✓ понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

## 1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»

В самом общем виде можно сказать, что рынок труда – это место встречи спроса и предложения. Молодой специалист ищет покупателя своих знаний и умений – работодателя, представляя себя в наиболее выгодном свете, являясь товаром на рынке труда, он должен задумываться над тем, какие ценные для работодателя качества он может предложить. Рынок труда выдвигает новые требования к профессиональной, психологической и социальной подготовке молодых специалистов. От уровня подготовки работника зависит степень его конкурентоспособности на рынке труда.

Эффективное поведение на рынке труда – это дисциплина, направленная на формирование навыков и определения способов поиска работы. Это и осуществление телефонных звонков, визитов к работодателю с целью трудоустройства, составление профессионального резюме, поискового письма, объявления о поиске работы и других документов, прохождение испытаний при приеме на работу, осуществление поиска работы с помощью сети Интернет и др.

Цель преподавания данной дисциплины - формирование готовности студентов к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления.

Изучение дополнительной учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» завершается подведением итогов в форме зачета.

## 1.3. Место учебной дисциплины в учебном плане.

Учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» является дополнительной учебной дисциплиной, включенной ОГБПОУ Ивановским железнодорожным колледжем в перечень учебных дисциплин социально-экономического и технического профиля.

В ОГБПОУ Ивановском железнодорожном колледже, который реализует образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Эффективное поведение на рынке труда» изучается в рамках учебного времени, отведенного для общеобразовательных учебных дисциплин, как дополнительная.

образовательная максимальная учебная нагрузка обучающихся по профессиям составляет:  
– 90 часов.

Из них: аудиторная (обязательная) учебная нагрузка, включая практические занятия – 60 час.; самостоятельная работа студентов – 30 час.;

	Максимальная нагрузка	Самостоятельная работа	Аудиторные занятия	Практические занятия	Контрольные работы
<b>Эффективное поведение на рынке труда</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>17</b>	<b>2</b>

**Внеаудиторная самостоятельная работа:** подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности и др.

- работа с первоисточниками (конспектирование и реферирование текстов);
- подготовка к контрольным занятиям (домашняя подготовка, занятия в библиотеке, работа с электронными каталогами и Интернет-информация);
- составление текстов для самоконтроля.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования.**

#### **Тема 1. Анализ современного рынка труда**

Социально-экономическая политика в Ивановской области. Основы трудового законодательства Российской Федерации. Определение понятия «рынок труда», структура современного рынка труда РФ. Занятость населения как показатель баланса спроса и предложений рабочей силы. Региональные особенности рынка труда. Высвобождение рабочей силы, его причины в регионе. Социальная защищенность гражданина и работника

#### **Тема 2. Технология профессиональной деятельности**

Сущность понятия «профессиональная деятельность». Сферы профессиональной деятельности. Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности. Основные виды профессий, их характеристика. Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений. Культура труда.

#### **Тема 3. Понятие карьеры и карьерная стратегия**

Понятие карьеры в узком и широком смысле. Личностное самоопределение карьеры. Этапы карьеры и мотивы карьерного роста. Понятие вертикальной карьеры. Понятие горизонтальной карьеры.

#### **Тема 4. Профессиональная карьера**

Этапы проектирования карьеры. Карьерный рост и личностное развитие как предмет проектирования самого себя. Сущность профессиональной карьеры. Система профессионального непрерывного образования как условие профессионального роста.

#### **Тема 5. Профессиональное самоопределение и карьера в Ивановской области**

Технология приема на работу. Этапы поиска работы. Эффективные способы поиска работы. Формы самопрезентации для получения профессионального образования и трудоустройства. Этика и психология делового общения. Адаптация на рабочем месте.

#### **Тема 6. Правила составления резюме**

Виды и структура резюме. Правила составления сопроводительных писем. Предварительные телефонные переговоры с потенциальным работодателем.

#### **Тема 7. Посредники на рынке труда**

Государственная служба занятости населения. Типы кадровых агентств. Составление объявлений о поиске работы.

#### **Тема 8. Прохождение собеседования**

Виды собеседований. Поведение на собеседовании. Самопрезентация.

#### **Тема 9. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения**

Порядок приема на работу. Особенности прохождения испытательного срока. Процедура увольнения. Причины увольнения. Правовые аспекты увольнения с работы.

## **Темы докладов, сообщений, рефератов, эссе**

### **Тема 1. Анализ современного рынка труда**

Рынок труда - особенности и тенденции развития

### **Тема 2. Технология профессиональной деятельности**

Новые профессии на рынке профессий

Устаревшие профессии;

### **Тема 3. Понятие карьеры и карьерная стратегия**

Понятие личности: основные профессиональные типы личности.

### **Тема 4. Профессиональная карьера**

Горизонтальный карьерный рост

### **Тема 5. Профессиональное самоопределение и карьера в Ивановской области**

Адаптация на рабочем месте

### **Тема 6. Правила составления резюме**

Эффективное деловое общение

### **Тема 7. Посредники на рынке труда**

Стратегия и тактика поиска работы

### **Тема 8. Прохождение собеседования**

Технология проведения собеседование

Центр Занятости и его функции

### **Тема 9. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения**

Трудовой договор – структура и его содержание

Виды испытания при приёме на работу

**2.2. Тематическое планирование, включая примерный тематический план с учетом профиля профессионального образования.  
Эффективное поведение на рынке труда.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Кол-во часов на самостоятельную работу</b>
<b>Аудиторные занятия. Содержание обучения.</b>	<b>Профессии СПО: социально-экономический, технический профили</b>	
<b>Тема 1. Анализ современного рынка труда</b>	9	4
<b>Тема 2. Технология профессиональной деятельности</b>	8	4
<b>Тема 3. Понятие карьеры и карьерная стратегия</b>	7	4
<b>Тема 4. Профессиональная карьера</b>	7	3
<b>Тема 5. Профессиональное самоопределение и карьера в Ивановской области</b>	7	4
<b>Тема 6. Правила составления резюме</b>	5	3
<b>Тема 7. Посредники на рынке труда</b>	5	2
<b>Тема 8. Прохождение собеседования</b>	5	2
<b>Тема 9. Правовые аспекты трудоустройства и увольнения</b>	8	4
<b>Итого:</b>	<b>60</b>	<b>30</b>
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности и др		<b>30</b>
Промежуточная аттестация в форме зачета		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>90</b>	



### 2.3. Характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий (по разделам содержания учебной дисциплины)

Содержание обучения	Характеристики основных видов учебной деятельности обучающегося (на уровне учебных действий).
<b>Тема 1.</b> <b>Анализ современного рынка труда</b>	*различать основные понятия рынка труда, применять знания дисциплины в учебной и производственной деятельности; *анализировать современный рынок труда по своей специальности, профессии.
<b>Тема 2.</b> <b>Технология профессиональной деятельности</b>	* анализировать роль общения в профессиональной деятельности; * различать профессиональную деятельность по видам и функциям; *определять структуру профессиональной деятельности; *анализировать факторы, оказывающие влияние на профессиональную деятельность;
<b>Тема 3.</b> <b>Понятие карьеры и карьерная стратегия</b>	*различать основные понятия карьера и карьерная стратегия; *различать вертикальную и горизонтальную карьеру; *освоить алгоритм профессионального продвижения;
<b>Тема 4.</b> <b>Профессиональная карьера</b>	*различать основные понятия профессиональной карьеры; *определять этапы профессиональной карьеры; *усвоить правила делового этикета в профессиональной деятельности; *усвоить взаимосвязь карьерного роста и личностного развития; *формулировать принципы делового этикета и определять их значение в профессиональной сфере.
<b>Тема 5.</b> <b>Профессиональное самоопределение и карьера в Ивановской области</b>	*характеризовать профессиональное самоопределение; *анализировать значимость профессионального самоопределения;
<b>Тема 6.</b> <b>Правила составления резюме</b>	* освоить правила составления резюме; * определять виды и структуру резюме;
<b>Тема 7.</b> <b>Посредники на рынке труда</b>	*различать типы взаимодействия работника и работодателя; * определять взаимодействие как организацию совместной профессиональной деятельности; *различать основные элементы профессиональной коммуникации;
<b>Тема 8.</b> <b>Прохождение собеседования</b>	*анализировать психологические особенности ведения деловых встреч, переговоров, дискуссий и публичных выступлений, уметь пользоваться аргументацией. *различать методы развития коммуникативных способностей, виды, правила и техники слушания, усвоить понятие толерантности как средство повышения эффективности общения;
<b>Тема 9.</b> <b>Правовые аспекты трудоустройства и увольнения</b>	*характеризовать моральные принципы и нормы как основу эффективного общения; * определять законность действий работодателя и работника при приеме на работу и увольнении

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.**

Помещение кабинета «Эффективное поведение на рынке труда» удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Помещение оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда», входят:

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение дополнительной учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы дополнительной учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по рынку труда, имеющиеся в свободном доступе в системе Интернет, (электронные книги, практикумы, тесты).

### **3.2.Рекомендуемая литература: для обучающихся, преподавателей, интернет-ресурсы.**

#### *Для студентов*

1. Абельмас Н.В. «Тесты при приеме на работу», «Как успешно пройти собеседование» СПб: Питер, 2012.
- 2.Березин С.В., Лисицин К.С, Ушмудина О.А. «Само – проектирование профессиональной карьеры». Практический курс – Самара «Универс – групп», 2011г.
- 3.Вялов Л.М. «Резюме и сопроводительное письмо: составление и оформление» / Справочник кадровика – 2011г №2
- 4.Грецов А.Г. «Тренинг общения для подростков». – СПб Питер – 2010г.
- 5.Голубь Г.Б. Перельгина Е.А. «Введение в профессию: общие компетенции профессионала». «Эффективное поведение на рынке труда». «Основы предпринимательства», «Гиды для преподавателей». – Самара ЦПО, 2011г
- 6.Долгорукова О.А. «Построение карьеры» – СПб Питер 2010г.
- 7.Климов Е.А. «Путь в профессионализм», «Психологический взгляд». Учебное пособие для вузов / Климов В.А. Рос. Академия образования. Московский психолого – социальный институт – Москва, Флиант 2011г.
8. Перельгина Е.А. «Эффективное поведение на рынке труда» рабочая тетрадь/ Парыгина Е.А. – Самара ЦПО 2011г.

#### *Для преподавателей*

- 1.Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445
- 2.Об образовании в Российской Федерации: Федер. Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
- 3.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413. Зарегистрировано в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480.
- 4.Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
- 5.Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ.
- 7.Морозов Ж.В.Примерная программа учебной дисциплины для учреждений СПО (вариативная часть) Эффективное поведение на рынке труда – Ижевск ИПК и ПРО УР, 2012г.

#### *Интернет – ресурсы*

Электронная библиотека учебников: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://studentam.net/>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные.

Освоение содержания учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» обеспечивает достижение следующих *результатов*:

#### *личностных:*

- развитие личностных профессиональных качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных профессиональных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- развитие самостоятельности при выборе оценки степени востребованности конкретной профессии на региональном рынке труда;
- развитие самостоятельности ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- формирование умений планирования профессиональной карьеры;

#### *метапредметных:*

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- овладение навыками самостоятельно принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к профессиональному самоопределению;
- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в беседах, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

#### *предметных:*

- сформированность представлений о рынке труда, повышающем защищенность личности, общества и государства;
- сформированность представлений о необходимости профессиональной горизонтальной карьеры;
- сформированность представлений о профессиональном росте как о средстве материального обеспечения и социального благополучия личности;
- знание прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым Кодексом РФ;
- знание основных мер правовой защиты при увольнении работника;
- умение предвидеть возникновение конфликтных ситуаций;
- умение применять полученные знания в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общеучебными компетенциями по 4 блокам:

#### 1. Самоорганизация

Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

#### 2. Самообучение

Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, заниматься самообразованием.

### **3. Информационный блок**

Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

### **4. Коммуникативный блок**

Способность эффективно работать в коллективе и команде, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

Профессиональная направленность изучения дисциплины осуществляется путем отбора дидактических единиц в соответствии с ФГОС СПО.

В результате освоения учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда» студент должен

#### **уметь:**

- давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда;
- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поисков работы;
- задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;
- составлять резюме с учетом специфики работодателя;
- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
- корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;
- оперировать понятиями «горизонтальная карьера» и «вертикальная карьера»;
- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
- анализировать (формулировать) запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном (определенном) направлении;
- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника и произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым Кодексом РФ и нормативными правовыми актами;

#### **знать:**

- технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;
- ситуацию на рынке труда.

-