

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ДУД.11.ЭКОЛОГИЯ МОЕГО КРАЯ**

*для профессий среднего профессионального образования по программам  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
социально - экономического профиля*

**43.01.05. Оператор по обработке перевозочных документов на  
железнодорожном транспорте**

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

**Разработчик:**

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж

Преподаватель: Е.А.Комарова

Введен в действие с « 01» сентября 2015 года

Составлена в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным  
стандартом среднего общего образования,  
утвержденным приказом Министерства  
образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №  
413

**РАССМОТРЕНА**

На заседании МК преподавателей  
общеобразовательных дисциплин  
Протокол № 1 от «31 »августа 2015 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Е.В.Мочалова/

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
по УМР \_\_\_\_\_ /Т.В. Мочалова/

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
1.1. Пояснительная записка.	
1.2. Общая характеристика дополнительной учебной дисциплины «Экология моего края», включая особенности изучения в профессиональных образовательных организациях СПО.	
2.2. Место учебной дисциплины в учебном плане	
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
2.1. Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования.	
2.2. Тематическое планирование, включая примерный тематический план с учетом профиля профессионального образования.	
2.3. Характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий ( по разделам содержания учебной дисциплины)	
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.	
3.2. Рекомендуемая литература: для обучающихся, преподавателей, интернет-ресурсы.	
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
4.1. Результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные.	

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ МОЕГО КРАЯ»**

## **1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

### **1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Экология моего края»**

Рабочая программа для ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа предназначена для изучения дополнительной учебной дисциплины «Экология моего края». ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж реализует образовательную программу среднего общего образования в рамках ППКРС СПО. Предлагаемая рабочая программа направлена на развитие экологического образования студентов в процессе обучения. В настоящее время экологическое образование вынуждено приспосабливаться к изменениям, которые переживает вся система образования. Сегодня задача колледжа состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний по экологии, но и в том, чтобы способствовать приобретению студентами навыков научного анализа, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости практической помощи окружающей среде. В последние годы в Ивановской области несколько повысилось внимание к вопросам экологического образования и воспитания студентов на уроках, во внеклассной работе и в ходе производственной, учебной практике, однако этого недостаточно. Вот почему давно назрела необходимость планомерной и систематической работы колледжа в данном направлении. Актуальность ее связана с все более обостряющимися противоречиями между хозяйственной деятельностью общества и состоянием окружающей среды. Современная система образования предоставляет педагогу возможность выбрать среди множества инновационных методик «свою», по-новому взглянуть на привычные вещи, на собственный опыт. Содержание данного курса позволяет познакомить студентов с экологическими проблемами родного края, города и, в частности, своего микрорайона, а также влияние экологической обстановки края на здоровье жителей с привлечением их к практической деятельности по охране природы. Данный курс может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения биологии, экологии и способствовать формированию чувства патриотизма, пониманию общечеловеческих и личных ценностей и потребностей, пониманию единства общества и природы.

**1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане: принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СОО, к общеобразовательному циклу ППКРС СПО.**

	Максимальная нагрузка	Самостоятельная работа	Количество часов	Практические работы	Лабораторные работы	Контрольные работы	Индивидуальный проект
Экология моего края	105	35	70	4	-	2	1

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**2.1. Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования.**

**Введение**

История становление Ивановской области как административно- хозяйственного и торгового центра Центральной России. Устав, флаг и герб Ивановской области.

**1. Природные особенности родного края**

**1.1 Эколого-географическая характеристика родного края.**

*Природные эколого-географические особенности Ивановской области.* Расположение Ивановской области, её крайние точки, протяженность , площадь границ. Формирование климата и природных условий. Природные комплексы Ивановской области.  
**Практическая работа №1.** Определение по карте географического положения Ивановской области, координат крайних точек, площади, протяженности, заполнение контурной карты.

**Тема 1.2 Характеристика природных ресурсов и природопользования в Ивановской области.**

*Природно-ресурсный потенциал области и его использования человеком.* Минеральные, водные, гидроэнергетические , лесные, охотничье- промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика.

*Минерально-сырьевые Ивановской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности.* Использование полезных ископаемых и их охрана. Земельные ресурсы региона. Экологические аспекты состояния земель. Особенности загрязнения пестицидами, токсинами промышленного происхождения.

*Водные ресурсы Ивановской области.* Поверхностные, подземные воды, их освоение и использование. Озера и их характеристика. Крупнейшие реки области, водохранилища, их характеристика. Питьевое водоснабжение и санитарно- гигиеническое состояние его источников

*Растительный и животный мир Ивановской области.* Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Негативные воздействия на леса. Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе.

**Практическая работа №2.** Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья. Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов.

**Тема 1.3 Характеристика распространенных представителей растительного и животного мира.**

*Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем.* Характеристика наиболее

распространенных представителей животного и растительного мира Ивановской области. Характеристика растений и животных занесенных в Красную книгу региона. **Самостоятельная работа обучающихся.** Подготовка рефератов, раскрывающих характеристику растений и животных, занесенных в Красную книгу Ивановской области.

## **2. Природа Ивановской области, ее использование и охрана.**

### **Тема 2.1 Взаимодействие человека с природой, её использование и охрана.**

#### ***Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем.***

Взаимодействие человека с природой, её охрана. Природно-территориальные комплексы. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду.

***Экологическая обстановка в области и особые виды воздействия на окружающую среду.*** Радиационная ситуация в Ивановской области. Загрязнение диоксидами и ртутью. Шумовое и электромагнитное загрязнение, загрязнение выбросами автотранспорта, отходы производства и потребления.

***Региональные экологические проблемы.*** Состояние окружающей среды Ивановской области. Санитарно-эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения. Демографическая ситуация в Ивановской области.

***Практическая работа №3.*** Определение основных источников загрязнения окружающей среды Ивановской области. Анализ и описание основных видов загрязнения окружающей среды в близлежащих территориях.

***Самостоятельная работа обучающихся.*** Подготовка сообщения или доклада на тему: выявление и оценка влияния техногенных факторов на здоровье населения Ивановской области.

### **Тема 2.2 Заповедные места и памятники природы родного края.**

***Государственные природные заповедники и заказники Центральной России и их характеристика.***

***Самостоятельная работа обучающихся.*** Подготовка презентаций о природных заповедниках и заказниках

### **Тема 2.3 Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае.**

***Государственная региональная экологическая политика.*** Система государственных природоохранных органов Ивановской области и их деятельность. Природоохранное законодательство. Нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды. Государственные экологические программы.

***Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы.*** Виды источников загрязнения природной среды региона: сточные воды, промышленные выбросы и другие. Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов. Ивановская региональная система экологического мониторинга.

***Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды.*** Общественное экологическое движение. Экологическое образование, просвещение и воспитание.

***Практическая работа №4.*** Определение степени изменения окружающей среды под воздействием хозяйственной деятельности человека. Анализ и оценка эффективности мер и мероприятий, проводимых в Ивановской области с целью охраны природы.

***Самостоятельная работа обучающихся.*** Анализ основных понятий и определений по

теме «Государственное регулирование охраны окружающей среды, экологический мониторинг» с подготовкой понятийного словаря, схем и таблиц (на выбор), раскрывающих их сущность. Подготовка реферата о природе и экологии Ивановской области.

## **2.2. Тематическое планирование, включая примерный тематический план с учетом профиля профессионального образования.**

Наименование разделов	Количество часов	Кол-во часов на самостоятельную работу
	<b>70</b>	
Введение	2	1
<b>1. Природные особенности родного края.</b>	<b>30</b>	<b>15</b>
1.1 Эколого-географическая характеристика родного края.	6	3
1.2 Характеристика природных ресурсов и природопользования в Ивановской области.	16	8
1.3 Характеристика распространенных представителей растительного и животного мира.	8	4
<b>2. Природа Ивановской области, ее использование и охрана.</b>	<b>38</b>	<b>19</b>
2.1 Взаимодействие человека с природой.	14	7
2.2 Заповедные места и памятники природы родного края.	10	5
2.3 Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользование в родном крае.	14	7
<b>Итого</b>	<b>70</b>	<b>35</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Рекомендуемая литература: для обучающихся, преподавателей, интернет-ресурсы.**

- Валова В.Д. Экология. – М.: 2012  
 Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. – М.: 2012  
 Основы экологического мониторинга. – Краснодар, 2012  
 Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. – М.: 2013  
 Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. – Ростов н/Д, 2010  
 Экология Москвы и устойчивое развитие / Под ред Г.А. Ягодина. – М.: 2011

#### ***Для преподавателей***

Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О вне-сении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Аргунова М.В. Методические рекомендации к преподаванию курса «Экология Москвы и устойчивое развитие». – М.: 2011

Аргунова М.В., Колесова Е.В. Практикум по курсу «Экология Москвы и устойчивое развитие». – М.: 2011

Марфенин Н.Н. Руководство по преподаванию экологии в рамках концепции устойчивого развития. – М.: 2012

**Интернет-ресурсы** <http://ecologysite.ru/> -

каталог экологических сайтов <http://www.ecoculture.ru/> - сайт

экологического просвещения

<http://www.ecocommunity.ru/> - информационный сайт, освещающий проблемы экологии России

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология моего края» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### **личностных:**

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества, умение;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

#### **метапредметных:**

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;



- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

***предметных:***

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

-

