

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДП.02 ИНФОРМАТИКА**

*для профессий среднего профессионального образования по программам
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
социально - экономического профиля*

**43.01.05. Оператор по обработке перевозочных документов на
железнодорожном транспорте**

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Разработчик:

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж

Преподаватель: Ю.В.Соколова

Введен в действие с « 01» сентября 2015 года

Разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06 – 259).

РАССМОТРЕНА

на заседании МК преподавателей
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «31» августа 2015 г.

Председатель _____ / Е.В.Мочалова/

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УМР _____ /Т.В. Мочалова/

« 31 » августа 2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1 Пояснительная записка	5
1.2 Общая характеристика учебной дисциплины « Информатика»	6
1.3 Место учебной дисциплины в учебном плане	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1 Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования	7
2.2 Тематический план учебных занятий по учебной дисциплине	16
2.3 Характеристика основных видов деятельности студентов	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3.1 Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.	23
3.2 Рекомендуемая литература: для обучающихся, преподавателей, интернет - ресурсы.	26
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4.1. Результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные.	28

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНФОРМАТИКА»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413, на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций Авторы – М.М.Цветкова, И. Ю. Хлобыстова – М.: 2015, одобренной научно-методическим советом Центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» и рекомендованной для реализации основной профессиональной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования и предназначена для изучения информатики в ОГБПОУ Ивановском железнодорожном колледже.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в ОГБПОУ Ивановском железнодорожном колледже, реализующему образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих /социально-экономического профиля/.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у студентов умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у студентов умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у студентов познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение студентами опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности;
- приобретение студентами знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ППКРС СПО (социально-экономического профиля) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Информатика», включая особенности изучения в профессиональных образовательных организациях СПО.

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед колледжем стоит проблема формирования информационной компетентности квалифицированного рабочего (способность индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда.

В ОГБПОУ Ивановском железнодорожном колледже, реализующему образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении профессии СПО технического и социально-экономического профилей профессионального образования «Информатика» изучается на профильном уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы изучаются более углубленно, учитывая специфику осваиваемых профессий.

Это выражается через содержание обучения, количество часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубину их освоения студентами, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

Учебная дисциплина «Информатика» включает следующие разделы:

- Информационная деятельность человека.
- Информация и информационные процессы.
- Информационные структуры (электронные таблицы и базы данных)
- Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
- Технологии создания и преобразования информационных объектов.
- Телекоммуникационные технологии.

Содержание учебной дисциплины позволяет реализовать разноуровневое изучение информатики для социально-экономического профиля профессионального образования и обеспечить связь с другими образовательными областями, учесть возрастные особенности обучающихся, выбрать различные пути изучения материала.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика», предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы акцентируется внимание обучающихся на поиске информации в средствах масс-

медиа, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у студентов умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» завершается подведением итогов в форме экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ППКРС СПО –социально-экономического профиля с получением среднего общего образования.

2.2. Место учебной дисциплины в учебном плане: принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СОО, к общеобразовательному циклу ППКРС СПО .

Учебную дисциплину «Информатика» обучающиеся изучают как профильный предмет в объеме 162 часов.

	Максимальная нагрузка	Самостоятельная работа	Количество часов	Практические работы	Лабораторные работы	Контрольные работы	Индивидуальный проект
Информатика	162	54	108	54	-	5	1

Учебная дисциплина «Информатика» входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования. В ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППКРС СПО - социально-экономического профиля на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования как профильная учебная дисциплина.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования.

*Технический, социально-экономический профиль профессионального образования.
Профессии СПО*

Введение

Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении профессий СПО.

1. Информационная деятельность человека

1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Практические занятия. Работа с информационными и образовательными ресурсами общества.

1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации,

правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Практические занятия. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.

2. Информация и информационные процессы

2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.

Практические занятия. Измерение информации: содержательный подход.

Измерение информации: алфавитный подход. Двоичная система счисления. Кодирование и декодирование информации. Представление (кодирование) чисел. Системы счисления.

Представление текстовой графической информации в ПК. Решение задач по теме кодирование звуковой и видеoinформации.

2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка информации.

2.2.1. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.

2.2.2. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.

2.2.3. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.

Практические занятия. Среда программирования. Тестирование готовой линейной программы. Тестирование готовых программ с разветвляющей структурой. Тестирование готовой программы с циклической структурой.

2.2.4. Компьютерные модели различных процессов.

2.3. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации.

2.3.1. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Практические занятия. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Запись информации на внешние носители различных видов.

3. Средства информационных и коммуникационных технологий

3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности (в соответствии с направлениями технической профессиональной деятельности).

Практические занятия. Архитектура компьютеров. Назначение и функции периферийных устройств компьютера. Подключение внешних устройств компьютеру, их настройка.

Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Принципы ОС Windows.

3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Практические занятия. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.

3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Практические занятия. Защита информации, антивирусная защита.

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

4.1.1 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные

способы преобразования (верстки) текста.

Практические занятия. Текст как информационный объект. Технология обработки текстовой информации. Основные приемы преобразования текстов. Гипертекстовое представление информации. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.

4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

Практические занятия. Создание и форматирование таблиц в Excell. Вычисления по формулам. Работа со встроенными функциями (математическими, статистическими, финансовыми). Решение прикладных задач с помощью табличного процессора. Построение диаграмм.

4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Практические занятия. Создание, ведение и использование баз данных при решении учебных и практических задач. Формирование запросов для работы с электронными каталогами. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.

4.1.4. Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах. Многообразие специализированного программного обеспечения и цифрового оборудования для создания графических и мультимедийных объектов.

Практические занятия. Создание и редактирование графических информационных объектов средствами графических редакторов, систем презентационной и анимационной графики. Создание и редактирование изображений в растровом графическом редакторе. Создание и редактирование изображений векторном графическом редакторе. Создание компьютерных презентаций с использованием анимации и использование презентационного оборудования.

Практические занятия. Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.

5. Телекоммуникационные технологии

5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Практические занятия. Сервисы Интернета

Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ. Этика и безопасность Интернета. Настройка браузера. Примеры работы с интернет-библиотекой.

5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

Практические занятия. Поисковые системы Интернета. Поиск информации с использованием компьютера.

5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

Практические занятия. Единицы измерения скорости передачи данных. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.

5.1.3. Методы создания и сопровождения сайта.

Практические занятия. Средства создания и сопровождения сайта.

5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.

Практические занятия. Организация форумов в Интернет. Настройка видео веб-сессий. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети колледжа. Работа в сетевых информационных системах профессиональной деятельности. Выбор профессии и трудоустройство через Интернет.

5.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.

Практические занятия. АСУ различного назначения, примеры их использования.

Примеры оборудования с программным управлением. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Информационная деятельность человека

- Умный дом
- Коллекция ссылок на ЭОР на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки

2. Информация и информационные процессы

*Технический, социально-экономический профили профессионального образования.
Профессии СПО*

- Сортировка массива
- Создание структуры базы данных библиотеки
- Простейшая информационно-поисковая система
- Конструирование программ

3. Средства ИКТ

*Технический, социально-экономический профили профессионального образования.
Профессии СПО*

- Профилактика ПК
- Инструкция по безопасности труда и санитарным нормам
- Автоматизированное рабочее место (АРМ) специалиста
- Мой рабочий стол на компьютере.
- Администратор ПК, работа с программным

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

*Технический, социально-экономический профили профессионального образования.
Профессии СПО*

- Ярмарка профессий
- Звуковая запись
- Музыкальная открытка
- Плакат-схема
- Эскиз и чертеж (САПР)
- Реферат
- Диаграмма информационных составляющих

5. Телекоммуникационные технологии

*Технический, социально-экономический профили профессионального образования.
Профессии СПО*

- Резюме: ищу работу
- Защита информации
- Личное информационное пространство

2.2. Тематическое планирование, включая примерный тематический план с учетом профиля профессионального образования.

Наименование разделов	Количество часов	Кол-во часов на самостоятельную работу
	108	54
Введение	1	
1. Информационная деятельность человека	15	7
2. Информация и информационные процессы	24	12
3. Средства ИКТ	19	11
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	25	12
5. Телекоммуникационные технологии	24	12
Итого	108	54
Промежуточная аттестация в форме экзамена		

2.3. Характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий (по разделам содержания учебной дисциплины)

Наименование разделов и тем	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся (основные учебные умения и действия)
	108	
Введение	1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах; ▪ классифицировать информационные процессы по принятому основанию; ▪ выделять основные информационные процессы в реальных системах; ▪ находить сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах;

<p>1. Информационная деятельность человека</p>	<p>15</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ классифицировать информационные процессы по принятому основанию; ▪ владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; ▪ исследовать с помощью информационных моделей структуру и поведение объекта в соответствие с поставленной задачей; ▪ выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения; ▪ использовать ссылки и цитирование источников информации; ▪ знать базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей, ▪ владеть нормами информационной этики и права, ▪ соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности, способы и средств обеспечения надёжного функционирования средств ИКТ;
<p>2. Информация и информационные процессы</p>	<p>24</p>	
<p>2.1. Представление и обработка информации</p>		<ul style="list-style-type: none"> ▪ оценивать информацию с позиций ее свойств (достоверность, объективность, полнота, актуальность и т.п.); ▪ знать о дискретной форме представления информации; ▪ знать способы кодирования и декодирования информации; ▪ иметь представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; ▪ владеть компьютерными средствами представления и анализа данных; ▪ отличать представление информации в различных системах счисления; ▪ знать математические объекты информатики; ▪ иметь представление о математических объектах информатики, в том числе логических формулах;
<p>2.2. Алгоритмизация И программирование</p>		<p>Владеть навыками алгоритмического мышления и понимать необходимость формального описания алгоритмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ уметь понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня;

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ уметь анализировать алгоритмы с использованием таблиц; ▪ реализовывать технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод решения задачи, ▪ разбивать процесс решения задачи на этапы. ▪ определять по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм; ▪ определять, для решения какой задачи предназначен алгоритм (интерпретация блок-схем);
2.3.Компьютерное моделирование		<ul style="list-style-type: none"> ▪ иметь представление о компьютерных моделях; ▪ оценивать адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования; ▪ выделять в исследуемой ситуации: объект, субъект, модель; ▪ выделять среди свойств данного объекта существенные свойства с точки зрения целей моделирования;
2.4.Реализация основных информационных процессов с помощью компьютеров		<ul style="list-style-type: none"> ▪ оценивать и организовывать информацию, в том числе получаемую из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; ▪ анализировать и сопоставлять различные источники информации;
3.Средства ИКТ	19	
3.1.Архитектура компьютеров		<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать компьютер с точки зрения единства аппаратных и программных средств; ▪ анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации; ▪ определять средства, необходимые <ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов; ▪ выделять и определять назначения элементов окна программы;
3.2.Компьютерные сети		<ul style="list-style-type: none"> ▪ иметь представление о типологии компьютерных сетей; ▪ определять программное и аппаратное обеспечения компьютерной сети; ▪ знать о возможности разграничения прав доступа в сеть;
3.3.Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.		<ul style="list-style-type: none"> ▪ владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со

		<p>средствами информатизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; ▪ реализовывать антивирусную защиту компьютера;
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	25	<ul style="list-style-type: none"> ▪ иметь представление о способах хранения и простейшей обработке данных; ▪ владеть основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним, уметь работать с ними; ▪ уметь работать с библиотеками программ; ▪ иметь опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных; ▪ осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера; ▪ пользоваться базами данных и справочными системами;
5. Телекоммуникационные технологии	24	<ul style="list-style-type: none"> ▪ иметь представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий; ▪ знать способы подключения к сети Интернет; ▪ иметь представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; ▪ определять ключевые слова, фразы для поиска информации; ▪ уметь использовать почтовые сервисы для передачи информации; ▪ определять общие принципы разработки и функционирования интернет-приложений; ▪ иметь представление о способах создания и сопровождения сайта; ▪ иметь представление о возможностях сетевого программного обеспечения; ▪ планировать индивидуальную ▪ анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.
Итого	108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	примечания
--	------------

Книгопечатная продукция
<p>ОИ 1 Информатика и ИКТ: учеб. для 10 кл. общеобразоват учреждений: базовый и профил. уровни А.Г. Гейн, А.Б. Ливчак, А.И. Сенокосов, Н.А. Юнерман М.: Просвещение, 2008</p> <p>ОИ 2 Информатика и ИКТ: учеб. для 11 кл. общеобразоват учреждений: базовый и профил. уровни А.Г. Гейн, А.Б. Ливчак, А.И. Сенокосов, Н.А. Юнерман М.: Просвещение, 2009</p> <p>ОИ 3 Практикум по информатике и информационным технологиям. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова М.: Бином, 2002</p> <p>ОИ 4 Информатика. Сборник задач и решений для общеобразовательных учебных заведений. Емипов А.С., Паньгина Р.Р, Громада М.И. СПб: Наука и Техника, 2001</p> <p>ОИ 5 Информатика. Задачник-практикум. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера М.: Бином, 2002</p> <p>ОИ 6 Информатика и информационные технологии. Учебник для 10-11 классов. Н.Д. Угринович М.: Бином, 2002</p> <p>ДИ 1 Интернет-порталы: содержание и технологии. Сборник научных статей. А.Н. Тихонов, В.Н. Васильев, Е.Г. Гридина М.: Просвещение, 2007</p> <p>ДИ 2 Компьютерная графика. Трюки и эффекты с видеокурсом. Гурский Ю.А., Гурская И.В., Жвалевский А.В. СПб.: Питер, 2009</p> <p>ДИ 3 Учебное пособие «Основы компьютерных сетей» Бином 2007</p> <p>ДИ 4 Учебное пособие «Персональный компьютер: настройка и техническая поддержка» Бином 2007</p> <p>ДИ 5 Учебное пособие «Учебные проекты с использованием Microsoft Office» Бином 2007</p> <p>ДИ 6 Самоучитель «Excel 2007» Штайнер Й. М.: 2010</p> <p>ДИ 7 Самоучитель Word 2007» Руди Кост М.: 2010</p>
Печатные пособия
<p>Комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;</p> <p>Методические рекомендации по темам программы</p> <p>Методические пособия по темам программы</p>
Информационно-коммуникативные средства
<p>компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM), рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);</p>
Экранно-звуковые пособия
<p>Презентации по темам программы</p>
Технические средства обучения
<p>компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;</p>
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование
<p>Персональные компьютеры Pentium 4 1200 МГц 15 шт.</p> <p>Периферийные устройства компьютера</p> <p>наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ»;</p>

«Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др);

Оборудование класса

Персональные компьютеры Pentium 4 1200 МГц 15 шт.

Мультимедийные проектор

Акустические колонки

Персональный компьютер 4 2400 МГц

3.2.Рекомендуемая литература: для обучающихся, преподавателей, интернет-ресурсы.

<http://infoegehelp.ru/> - помощь при подготовке к ЕГЭ

<http://klyaksa.net> - информационно-образовательный портал для учителя информатики и

ИКТ

<http://www.garant.ru> - информационно-правовой портал

<http://www.proshkolu.ru/> - интернет портал

<http://www.metod-kopilka.ru/> - методическая копилка учителя информатики

<http://fcior.edu.ru> – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

(ФЦИОР)

<http://school-collection.edu.ru/> –Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.intuit.ru/studies/courses> – открытые Интернет-курсы «Интуит» по курсу

«Информатика»

<http://lms.iite.unesco.org/> – Открытые электронные курсы «ИИТО

ЮНЕСКО» по информационным технологиям

<http://ru.iite.unesco.org/publications/> – открытая электронная библиотека «ИИТО

ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании

<http://www.megabook.ru/> – Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы « Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника/ Компьютеры и Интернет»

<http://www.ict.edu.ru> – Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»

<http://digital-edu.ru/> – справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»

<http://window.edu.ru/> – Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации

<http://freeschool.altlinux.ru/> – Портал Свободного программного обеспечения

<http://heap.altlinux.org/issues/textbooks/> – Учебники и пособия по Linux

<http://books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice> – электронная книга

«OpenOffice.org: Теория и практика»

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1.Результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания (наблюдение, описание, измерение, эксперимент) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использовать различные информационные объекты в изучении явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- использовать различные источники информации, в том числе пользоваться электронными библиотеками, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- анализировать и представлять информацию, представленную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций и умением анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приёмами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, правил личной безопасности и этики работы с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.