

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИВАНОВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕКТИВА
ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

**МДК.02.01. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ И УПРАВЛЕНИЕ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ
УП 02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

для специальности

**23.02.06. Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог**

Разработчик:
ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж
Преподаватель: И.А.Тимофеева
Введена в действие с « 01» сентября 2015 года

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения ПМ 02 Организация деятельности коллектива исполнителей, с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по УПР _____ /О.А. Давыдова/

« 31» августа 2015г.

СОГЛАСОВАНО

НАЧАЛЬНИК ЛОКОМОТИВНОГО
ДЕПО ИВАНОВО

_____ / В.И. Подколзин /
« ____ » _____ 2015 г.

РАССМОТРЕН

на МК преподавателей

железнодорожных профессий

Протокол № 1 от «31 » августа 2015 г.

Председатель _____ / Е.Н. Якимычева/

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Организация деятельности коллектива исполнителей» (локомотивы)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Организация деятельности коллектива исполнителей* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.
3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессии:

- Помощник машиниста тепловоза;
- Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам

освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы коллектива исполнителей;
- определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации;

уметь:

- ставить производственные задачи коллективу исполнителей;
- докладывать о ходе выполнения производственной задачи;
- проверять качество выполняемых работ;
- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

- основные направления развития предприятия как хозяйствующего субъекта;
- организацию производственного и технологического процессов;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы предприятия, показатели их эффективного использования;

- ценообразование, формы оплаты труда в современных условиях;
- функции, виды и психологию менеджмента;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- принципы делового общения в коллективе;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- нормирование труда;
- правовое положение субъектов правоотношений в сфере профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 548 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 404 часа, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 269 часов;
- курсовой проект- 30 часов;
- практические занятия – 69 часов;
- самостоятельную работу обучающегося – 135 часа;
- учебная практика – 36 часов;
- производственная практика – 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Организация деятельности коллектива исполнителей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей
ПК 2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой

	для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности)* *
			всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа	всего	в т.ч. курсовая работа		
ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 1. Планирование работы и экономика организации	187	112	30	30	75	40	36	108
ПК 2.1	Раздел 2. Управление подразделением организации	96	74	12	-	22	-	—	
ПК 2.1, ПК 2.2	Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной деятельности	121	83	27		38			
	Производственная практика (по профилю специальности), ч								
	Всего	404	269	69	30	135	30	36	108

Примечания: * – раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих час-

тей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний;

** – производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (распределено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
МДК 02.01. Организация работы и управление подразделением организации		269	
Раздел 1.Планирование работы и организация деятельности организации		112	
Тема 1.1. Организация как хозяйствующий субъект	Содержание	6	
	1 Организация как хозяйствующий субъект. Основная и вспомогательная деятельность. Показатели объема и качества работы.	1	2
	2 Повышение хозяйственной и экономической деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта.	1	2
	3 Инфраструктура организации. Тип структуры. Характеристика функций управленческих звеньев железнодорожного транспорта.	1	2
	4 Производственные фонды организации. Состав и структура. Износ и амортизация.оборотные средства.	1	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	5	Показатели эффективности использования.	1	2
	6	Выполнения работ и оказание услуг, получение дохода с прибылью на железнодорожном транспорте	1	3
Тема 1.2. Организация и планирование эксплуатационной работы тягового подвижного состава (локомотивов)	Содержание		33	
	1	Локомотивное депо. Классификация, назначение. Материально-техническая база. Инвентарный парк	1	2
	2	Виды работ тягового подвижного состава (локомотивы). Структура управления эксплуатационной работой. Способы обслуживания поездов локомотивами. Обслуживание локомотивов бригадами	1	2
	3	Организация экипировки локомотивов. Выбор места экипировки.	1	2
	4	Оборудование, состав и обязанности экипировочных бригад.	1	2
	5	Снабжение материалами, условия хранения, требования к качеству материалов.	1	2
	6	Требования охраны труда.	1	2
	7	Графики экипировки	1	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	8	Организация технического обслуживания (далее — ТО-1 и ТО-2)	1	2
	9	Принципы размещения пунктов технического обслуживания локомотивов (далее — ПТОЛ). Оборудование, состав и обязанности бригад ТО-2. Требования охраны труда.	1	2
	10	Организация поездной работы.	1	2
	11	График движения, классификация графиков движения.	1	2
	12	График оборота, расписание движения.	1	2
	13	Методы расчета парка тягового подвижного состава (локомотивов)	1	2
	14	Организация маневровой работы на станции.	1	2
	15	Организация маневровой работы в депо.	1	2
	16	Обязанности бригады.	1	2
	17	Структура и принципы управления	1	2
	18	Показатели эффективности использования ТПС (локомотивов)	1	2
	19	Организация работы локомотивных бригад. Состав и обязанности	1	2
20	Инструкторы и их обязанности. Труд и отдых.	1	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	21	Расчет потребности в поездных локомотивах.	1	2
	Практические занятия №№ 1,2, 3		12	
	1	Определение потребности в поездных локомотивах	4	
	2	Определение требуемого количества локомотивных бригад	4	
	3	Расчет показателей использования ТПС(локомотивов)	4	
Тема 1.3. Организация работ по ремонту тягового подвижного состава (локомотивов)	Содержание		24	
	1	Производственный процесс. Принципы, типы, методы организации ремонта, поточное производство	1	2
	2	Планирование работ. Методы, программа и фронт ремонта	1	2
	3	Процент неисправных локомотивов и оценка экономической эффективности.	1	2
	4	Организация технологических процессов. Технологический процесс ремонта. Ремонтные бригады их численность и состав.	1	2
	5	Стандарты предприятия. Учетно-отчетная документация	1	2
	6	Оборудование локомотивных депо. Территория, типы зданий, специализация стойл.	1	2
	7	Участки и отделения депо, типовое оборудование.	1	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	8	Нормы площадей и компоновка. Вспомогательные помещения	1	2
	9	Вспомогательная работа организации. Структура управления.	1	2
	10	Снабжение электроэнергией, паром, водой, сжатым воздухом.	1	2
	11	Канализация, вентиляция, отопление; обслуживание.	1	2
	12	Ремонт и модернизация оборудования. Материально-техническое снабжение. Склады и инструменты	1	2
	Практические занятия №№ 4, 5, 6		12	
	4	Расчет парка ремонтируемых локомотивов. Расчет программы , фронта и процента неисправных локомотивов.	4	
	5	Расчет необходимого количества рабочих для ремонта локомотивов в депо	4	
	6	Определение количества специализированных стойл для ремонта локомотивов.	4	
Тема 1.4. Организация, нормирование и оплата труда	Содержание		7	
	1	Организация труда на железнодорожном транспорте. Принципы и содержание. Производительность труда. Методы определения и	1	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		факторы роста		
	2	Организация рабочего места и его аттестация. Коллективные формы.	1	2
	3	Нормирование труда. Задачи и содержание. Рабочее время: бюджет, классификация. Нормы затрат труда. Методы их изучения.	1	2
	4	Организация нормирования. Порядок пересмотра и внедрения норм.	1	2
	5	Оплата труда. Принципы, нормативно-правовые акты. Тарифная система. Формы и системы. Постоянная и переменная часть. Доплаты: порядок их определения. Стимулирование труда	1	2
	Практическое занятие № 7		2	
	7	Расчет производительности труда в ремонтном и эксплуатационном депо.	2	
Тема 1.5. Финансово-экономические аспекты деятельности инфраструктуры отрасли	Содержание		12	2
	1	Производственно-финансовый план. Содержание и порядок составления. Планирование показателей. Повышение эффективности деятельности инфраструктуры.	1	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	2	Эксплуатационные расходы и себестоимость продукции. Структура, планирование расходов. Себестоимость продукции. Калькуляция себестоимости, пути снижения.	1	2
	3	Ценообразование и ценовая политика на железнодорожном транспорте. Ценообразование, методы ценообразования. Ценовая стратегия.	1	2
	4	Оценка эффективности деятельности инфраструктуры железнодорожного транспорта. Прибыль, ее формирование. Распределение, использование. Налогообложение. Рентабельность	1	2
	5	Инновационная и инвестиционная политика. Внешнеэкономическая деятельность железнодорожного транспорта. Инвестиции. Инвестиционная политика. Инновации: сущность, виды и направления.	1	2
	6	Учет производственной деятельности. Виды, инвентаризация, ревизии.	1	2
	Практическое занятие № 8		4	
	1	Составление производственно-финансового плана цеха (участка, отделения)	4	
	Контрольная работа № 1 « Планирование работы и организация деятельности организации»		2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Самостоятельная работа при изучении раздела 1	Работа по индивидуальным заданиям, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы и интернет-ресурсов, подготовка курсовой работы	75	
Примерные темы домашних заданий Подготовка сообщений Примерные темы для подготовки сообщений Инфраструктура железнодорожного транспорта. Стратегические проблемы и перспективы российской транспортной системы. Роль железнодорожного транспорта в социально-экономической жизни страны. Бизнес-план для инфраструктуры железнодорожного транспорта. Учет и отчетность на железнодорожном транспорте			
Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ: Наблюдение и оценка деятельности цехов и отделений локомотивного депо. Выполнение правил охраны труда. Организация рабочих мест в бригаде с учетом совмещения профессий. Изучение должностных обязанностей и оперативной деятельности бригадира, мастера, машиниста-инструктора, дежурного по депо, нарядчика			
Раздел 2. Управление подразделением организации		74	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.1. Функции, виды и психология менеджмента	Содержание	23	
	1 Сущность и содержание менеджмента. Основные понятия.	1	2
	2 Этапы развития. Школы управления.	1	2
	3 Менеджмент на железнодорожном транспорте.	1	2
	4 Основы организационного управления.	1	2
	5 Виды организаций.	1	2
	6 Среда организаций.	1	2
	7 Цели и задачи. Принципы, виды.	1	2
	8 Функции и методы менеджмента на железнодорожном транспорте	1	2
	9 Психология менеджмента.	1	2
	10 Трудовой коллектив. Личность, индивидуальность	1	2
	11 Типы темпераментов.	1	2
	12 Морально-психологический климат	1	2
13 Стили руководства.	1	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	14	Типы руководителей.	1	2
	15	Формы власти и влияния.	1	2
	16	Авторитет.	1	2
	17	Современный менеджмент	1	2
	Практические занятия №№ 1,2, 3		6	
	1	Определение типа темперамента личности	2	
	2	Моделирование различных стилей руководства	2	
	3	Выявление факторов формирования благоприятного морально-психологического климата коллектива	2	
Тема 2.2. Основы организации работы исполнителей	Содержание		30	
	1	Принятие управленческих решений.	1	2
	2	Классификация.	1	2
	3	Виды решений	1	2
	4	Процесс принятия.	1	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	5 Организация исполнения и контроль.	1	2
	6 Методы и способы принятия.	1	2
	7 Стратегический менеджмент.	1	2
	8 Назначение управленческой стратегии.	1	2
	9 Анализ стратегических альтернатив.	1	2
	10 Типы стратегий	1	2
	11 Методы стратегического планирования.	1	2
	12 Системы мотивации труда.	1	2
	13 Понятие мотивации.	1	2
	14 Теории потребностей.	1	2
	15 Управление рисками.	1	2
	16 Понятие риска.	1	2
	17 Стратегия и тактика управления рисками.	1	2
	18 Ограничение рисков.	1	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	19	Управление конфликтами.	1	2
	20	Понятие, типы и причины конфликтов.	1	2
	21	Классификация и способы управления на железнодорожном транспорте	1	2
	22	Информационные технологии в сфере управления производством	1	2
	23	Коммуникации и их совершенствование.	1	2
	24	Понятие и использование информации.	1	2
	25	Виды научно-информационной деятельности.	1	2
	26	Компьютерные системы информационного менеджмента в инфраструктуре железнодорожного транспорта.	1	2
	Практические занятия №№ 4,5		4	
	4	Определение эффективных стратегий для принятия оптимального управленческого решения (на примере различных ситуационных задач)	2	
	5	Поиск решений по урегулированию различных конфликтных ситуаций (на примере ситуационных задач)	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3. Принципы делового общения	Содержание		14	
	1	Руководитель трудового коллектива.	1	2
	2	Требования к руководителю.	1	2
	3	Организация, характер и культура труда	1	2
	4	Этика делового общения.	1	2
	5	Современный менеджер	1	2
	6	Деловые отношения	1	2
	7	Стиль переговоров	1	2
	8	Организация совещаний.	1	2
	9	Деловой этикет.	1	2
	10	Устное выступление.	1	2
	11	Искусство общения	1	2
	12	Оформление офиса железнодорожной инфраструктуры.	1	2
	Практическое занятие № 6			2
6	Создание имиджа руководителя на железнодорожном транспорте	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		(деловая игра)		
Тема 2.4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Содержание		7	
	1	Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.	1	2
	2	Задачи кадровых служб инфраструктуры железнодорожного транспорта.	1	2
	3	Подбор, обучение персонала.	1	2
	4	Аттестация персонала.	1	2
	5	Карьера	1	2
	Контрольная работа № 1 «Менеджмент в профессиональной деятельности»		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела				
Работа по индивидуальным заданиям, подготовка к защите отчетов по практическим занятиям			22	
Раздел 3. Регулирование правоотношений в профессиональной дея-			83	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
тельности			
Тема 3.1. Правовое положение субъектов железнодорожного транспорта	Содержание	15	
	1 Правовое регулирование имущественных отношений на железнодорожном транспорте. Статус организаций.	1	2
	2 Основы экономической и финансовой деятельности. Право собственности субъектов.	1	2
	3 Особенности приватизации объектов железнодорожного транспорта. Понятие и значение приватизации.	1	2
	4 Федеральный закон «О приватизации».	1	2
	5 Ограничения по приватизации инфраструктуры железнодорожного транспорта. Понятие патента. Содержание прав патентообладателя..	1	2
	6 Особенности предпринимательской деятельности.	1	2
	7 Организация предпринимательской деятельности.	1	2
	8 Юридические лица как субъекты хозяйственных отношений.	1	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	9	Предпринимательская деятельность без образования юридического лица.	1	2
	10	Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) предприятия	1	2
	11	Организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов (ОПФ).	1	2
	12	Структура ОПФ, предусмотренных Гражданским кодексом РФ.	1	2
	13	Основные характеристики ОПФ	1	2
	14	Формы объединения хозяйствующих субъектов.	1	2
	15	Виды, назначение, нормативная база	1	2
Тема. 3.2. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности	Содержание		30	
	1	Правовое регулирование трудовых отношений.	1	2
	2	Трудовой договор, порядок заключения и расторжения.	1	2
	3	Права и обязанности сторон.	1	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	4 Режим рабочего времени и времени отдыха.	1	2
	5 Социальное партнерство.	1	2
	6 Коллективный договор как правовая форма согласования интересов работников и работодателя	1	2
	7 Дисциплина работников. Трудовая дисциплина (трудовая, производственная, технологическая).	1	2
	8 Поощрения.	1	2
	9 Дисциплинарные взыскания и порядок их применения. Обжалование и снятие дисциплинарного взыскания.	1	2
	10 Материальная ответственность (понятие, виды). Материальная ответственность(порядок привлечения). Материальная ответственность (порядок возмещения ущерба)	1	2
	11 Порядок разрешения трудовых споров.	1	2
	12 Разрешение индивидуальных трудовых споров.	1	2
	13 Коллективные трудовые споры.	1	2
	14 Органы, рассматривающие трудовые споры	1	2
	Практические занятия №№ 1,2,3, 4,	16	
	1 Составление трудового договора по образцу.	4	
	2 Освоение порядка наложения и снятия дисциплинарного взыска-	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		ния.		
	3	Определение порядка возмещения материального ущерба.	4	
	4	Моделирование порядка разрешения трудовых споров.	4	
Тема 3.3. Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	Содержание		38	
	1	Сущность транспортного права. Комплексный характер транспортного законодательства. Перечень нормативно-правовых актов	1	2
	2	Правовая основа функционирования железнодорожного транспорта.	1	2
	3	Действие Федерального закона «О федеральном железнодорожном транспорте в Российской Федерации». Основные понятия закона, его структура	1	2
	4	Федеральный закон «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Понятия, структура закона. Сфера применения закона.	1	2
	5	Железнодорожный транспорт как субъект естественной монополии.	1	2
	6	Цели и сфера применения федерального закона «О естественных монополиях». Субъекты, государственное регулирование и контроль в сфере естественных монополий.	1	2
	7	Правовое обеспечение безопасности движения. Эксплуатации	1	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
		транспортных и иных технических средств. Объектов железнодорожного транспорта		
8		Транспортная безопасность. Федеральный закон «О транспортной безопасности».	1	2
9		Технические регламенты.	1	2
10		Государственные стандарты безопасности по подвижному составу.	1	2
11		Государственные сертификаты безопасности по подвижному составу.	1	2
12		Государственные стандарты безопасности по техническим средствам.	1	2
13		Государственные сертификаты безопасности по техническим средствам.	1	2
14		Государственные стандарты безопасности по экологии.	1	2
15		Государственные сертификаты безопасности по экологии.	1	2
16		Государственные стандарты безопасности охраны труда	1	2
17		Государственные сертификаты безопасности охраны труда	1	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
18	Работа железных дорог в чрезвычайных условиях.	1	2
19	Правовое регулирование аварийно-восстановительных работ.	1	2
20	Основные нормативные акты, регламентирующие перевозки	1	2
21	Содержание, форма и роль договора перевозки	1	2
22	Договоры на эксплуатацию подъездных путей и на подачу-уборку вагонов.	1	2
23	Права и обязанности участников договора.	1	2
24	Срок договора. Порядок разрешения споров вытекающих из договора перевозки.	1	2
25	Ответственность сторон договора.	1	2
Практические занятия №№ 5, 6, 7		11	
5	Определение особенностей управления организацией работы железнодорожного транспорта в чрезвычайных ситуациях	4	
6	Составление проектов различного рода договоров, связанных с перевозочным процессом	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
	7	Проработка порядка рассмотрения споров, вытекающих из договора перевозки.	3	
	Контрольная работа № 3 «Нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности»		2	
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 Работа по индивидуальным заданиям, подготовка к защите курсовой работы			38	
Примерные темы курсовых работ Тема: Организация эксплуатации тягового подвижного состава с разработкой индивидуальной части. Варианты индивидуальной части проекта: Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-1. Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-2. Организация работы цеха по ремонту тягового подвижного состава в объеме ТР-3. Организация работы цеха по ремонту электроаппаратов тягового подвижного состава. Организация работы цеха по ремонту контрольно-измерительных приборов тягового подвижного состава. Организация работы цеха по ремонту электрических машин тягового подвижного состава. Организация работы цеха по ремонту аккумуляторных батарей тягового подвижного состава. Организация работы цеха по ремонту колесных пар и роликовых букс тягового подвижного состава. Организация работы цеха по ремонту тележек тягового подвижного состава. Организация работы участка по ремонту токоприемников тягового подвижного состава				

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе		30	
Всего		404/269	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и его рабочих мест:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-правовой документации.

Технические средства обучения:

- плакаты, электронные обучающие ресурсы (ЭОР);
- видеопроектор, ПЭВМ.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 8.11.2007 г., 22–23.07., 26.12., 30.12.2008 г.).

2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 4.12.2006 г., 26.06., 8.11.2007 г., 23.07.2008 г.).

3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.12.2001 г.) (ред. от 25.11.2009 г.).

4. Федеральный закон от 17.08.1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях» (в ред. от 25.12.2008 г. № 281-ФЗ).

5. Федеральный закон от 27.02.2003 г. № 29-ФЗ «Об особенностях управления и распоряжения имуществом железнодорожного транспорта» (с изм. от 22.08.2004 г., 26.06.2008 г.).

6. Федеральный закон от 9.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности» (с изм. от 23.07.2008 г., 19.07.2009 г., 7.02.2011 г.).

7. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изм. от 20.05.2002 г., 10.01.2003 г., 9.05, 26.12.2005 г.).

8. Федеральный закон от 21.12.2001 г. № 178-ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» (с изм. от 18.07.2008 г.).

9. Федеральный закон от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (ред. от 27.07.2010 г.).

10. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.08.1992 г. № 621 «Об утверждении Положения о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изм. на 7.07.2003 г.).

11. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. 1734-р «Транспортная стратегия РФ на период до 2030 года».

12. *Кабушкин Н.И.* Основы менеджмента: Учебное пособие. 5-е изд., стереотип. Минск: Новое знание, 2009.

13. *Клюка О. Е.* Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2006.

14. *Козырев В.А.* Менеджмент на железнодорожном транспорте М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

Дополнительные источники:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (с изм., внесенными Федеральным законом от 24.07.2008 г. № 161-ФЗ).

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (по состоянию на 1.01.2011 г.).

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.05.1996 г.) (ред. от 29.11.2010 г.).

5. *Карпецкая Д.В.* Правовое регулирование деятельности отрасли (железнодорожный транспорт). М.: УМК МПС России, 2001.

6. *Лякишева О.М.* Менеджмент на железнодорожном транспорте: Учебное пособие. М.: УМК МПС России, 2002.

7. *Новиков В.М.* Транспортное право (железнодорожный транспорт): Учебник. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

8. *Сорк Д.М.* Правовое регулирование хозяйственной деятельности: Учебное пособие. М.: Издательский центр «Академия», 2003.

9. *Терешина Н.П.* Экономика железнодорожного транспорта. М.: УМК МПС России, 2001.

10. *Тузов Д.О., Аракчеева В.С.* Правовое обеспечение профессиональной

деятельности. М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2005.

11. *Хасин Л.Ф., Матвеев В.Н.* Экономика, организация и управление локомотивным хозяйством: Учебник. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2002.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля ПМ.02. возможно осуществлять параллельно или после освоения профессионального модуля ПМ.01.

При изучении дидактических единиц и выполнении курсовой работы следует уделять внимание существующей и перспективной структуре управления эксплуатационной работой на предприятиях прохождения производственной практики (по профилю специальности).

Производственную практику (по профилю специальности) рекомендуется проводить после освоения Раздела 1. Планирование работы и экономика организации.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей	планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей; работ по производству ремонта коллективом исполнителей; демонстрация знаний об организации производственных работ; работы с нормативной и технической документацией; выполнение основных технико-экономических расчетов; реализация своих прав с точки зрения законодательства; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; формулирование производственных задач; демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей; отчет о ходе выполнения производственной задачи	текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, оценка выступлений с сообщениями, защита курсовой работы, зачеты по производственной практике, квалификационный экзамен
ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	демонстрация знаний организационных мероприятий; знаний по организации технических мероприятий; проведение инструктажа на рабочем месте	текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, выступлений с сообщениями, защита курсовой работы
ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ	демонстрация знаний о технологии выполнения работ; знаний об оценочных критериях качества работ; демонстрация проверки качества выполняемых работ; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных	текущий контроль в форме защиты отчетов по практическим занятиям, оценка выступлений с сообщениями, защита курсовой работы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	----------------------------------

1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	изложение сущности перспективных технических новшеств	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, курсовой работы
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, курсовой работы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике, курсовой работы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу команды, подчиненных, результат выполнения заданий	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике

1	2	3
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	проявление интереса к инновациям в профессиональной области	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по производственной практике
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

