

Система целей воспитания

Нравственное развитие

	1-2 курсы	3-4 курс
Отношение к знаниям	Развитие познавательного интереса, активности	Развитие познавательных потребностей
Отношение к труду	Потребность в труде	Готовность к самоопределению
Отношение к природе	Экологическая культура	Экологическая потребность
Отношение к обществу	Уважение к лицу, обществу	Гражданская позиция
Отношение к прекрасному	Эстетическая культура	Эстетическая отношение к действительности
Отношение к самому себе	Я – личность, самоуважение, здоровье, эмпатия	Самоуважение, здоровье, эмпатия

Воспитание в общеобразовательной модели колледжа

Воспитание в процессе обучения

Внеурочная (внеучебная) деятельность

Межличностные отношения на всех уровнях (стиль, тон, отношения в коллективе, морально-психологический климат)

Внутригрупповая деятельность (внутриколлективная)

Внеклассная деятельность, выходящая за рамки одного коллектива

Деятельность вне колледжа

Массовая деятельность (тематические дни, недели, общие мероприятия колледжа)

Участие в работе творческих коллективов, объединений дополнительного образования

Работа с семьей, общественностью

Работа с социумом по месту жительства