

Департамент образования Ивановской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Ивановский железнодорожный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД.03.АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

*для специальностей среднего профессионального образования по
программам подготовки специалистов среднего звена
технического профиля*

23.02.01. «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Разработчик:
ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж
Преподаватель: Т.Б.Данчук

Рабочая программа по учебной дисциплине «Английский язык» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, одобренной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании МК преподавателей
общеобразовательных дисциплин
Протокол № от « 31 » августа 2014 г.

Председатель _____ / Е.В.Мочалова/

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УМР _____ /Т.В. Мочалова/
«31» августа 2014г

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена СПО в соответствии с ФГОС по специальности СПО и предназначена для изучения «Английского языка» в ОГБПОУ Ивановском железнодорожном колледже, реализующему образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка». Технический профиль.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- 3.1. Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.
- 3.2. Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.
- 3.3. Новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.
- 3.4. Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.
- 3.5. Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

говорение

- У1. Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.
- У2. Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.
- У3. Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.

аудирование

- У4. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.

У5. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

чтение

У6. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

письменная речь

У7. Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера.

У8. Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

У9. Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций.

Выпускник, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей специальности, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента -**117** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - **78** часов;

самостоятельная работа студента – **39** часов.

1.5. Обоснование особенности структурирования содержания:

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого

языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной и профессионально направленный.

Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, конкретной специальности .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	57
контрольные работы	8
Самостоятельная работа студента (всего)	39
Дифференцированный зачет	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела	Количество часов	
		Внеауди- торная самосто- ятельна- я работа
	78	39
Введение	1	
1.Основной модуль	53	26
1.Повседневная жизнь. Условия жизни.	5	2
2.Навыки общественной жизни. (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	7	3
3.Описание людей (внешность, характер, личностные качества)	4	2
4.Межличностные отношения	4	2
5.Здоровье, спорт	5	3
6.Город. Инфраструктура	4	2
7.Научно-технический прогресс. Изобретения, которые потрясли мир и их создатели.	3	1
8.Природа и человек. Экология	5	4
9.Досуг	3	2
10.Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	5	2
11.Новости. Средства массовой информации	4	2
12.Государственные устройства, правовые институты	3	2
2.Профессиональный модуль	24	12
Тема 13.1. Страдательный залог в английском языке. Тема 13.2. Цифры, числа, математические действия Тема 13.3. Особенности перевода технических текстов. Основные виды используемых конструкций Тема 13.4. Промышленность. Детали. Механизмы. Тема 13.5. Электроника Тема 13.6. Оборудование. Технический прогресс в профессиональной деятельности. Тема 13.7. Особенности перевода инструкций, руководств по эксплуатации		
Итого	78	39

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1 курс			
Введение	Вводный урок. Английский язык в нашей жизни. Представление на английском языке.	1	1-2
РАЗДЕЛ 1	ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ. УСЛОВИЯ ЖИЗНИ.	4 (+ 2)	
Тема 1.1. Спряжение глагола to be в Present Simple, Past Simple, Future Simple.	Понятие глагола-связки, спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Особенности перевода. Выполнение грамматических упражнений.	1	1-2
Тема 1.2. Наш колледж.	Практическая работа Чтение и перевод текста «Наш колледж», введение лексики по теме, выполнение лексических упражнений.	1	2
Тема 1.3. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.	Понятие и особенности употребления настоящего простого времени в английском языке, слова-указатели времени, построение утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений. Практическая работа Прилагательные состояния –ed и прилагательные качества –ing. Употребление so such перед прилагательными. Выполнение упражнений. Практическая работа Монолог « Мое настроение».	3	1-2
			1-2
			3
	Самостоятельная работа Проработка грамматического материала Тематика внеаудиторной работы Система образования англоязычных стран. сравнение, выявление отличий. Система образования США, плюсы и минусы. Система образования Объединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии.	2	
РАЗДЕЛ 2	НАВЫКИ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ. (ПОВСЕДНЕВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ)	7 (+3)	
Тема 2.1. Простое настоящее время Present Simple.	Понятие и особенности употребления настоящего простого времени в английском языке, слова-указатели времени, построение утвердительного, отрицательного и	1	1-2

	вопросительного предложений.		
Тема 2.2. Мой рабочий день.	Практическая работа Чтение и перевод текста «Рабочий день», ответ на вопросы по теме. Выполнение лексических упражнений.	1	2-3
Тема 2.3. Сравнение Present Simple и Present Continuous.	Практическая работа Сравнение настоящего простого и настоящего продолжительного времен. Выполнение грамматических упражнений. Практическая работа Составление диалога в парах «Мое любимое занятие».	2	1-2
			3
Тема 2.4. Конструкция to be going to V.	Основные значения конструкции to be going to V. Особенности перевода, построения утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений. Практическая работа Перевод предложений, преобразование предложений из настоящего времени в будущее с использованием конструкции to be going to V.	2	1-2
			3
Тема 2.5. Простое будущее время Future Simple. Условные предложения 1 типа.	Особенности употребления, образования Future Simple Tense. Просмотр видео по теме, комментарии по теме с использованием будущего времени в устных высказываниях, ввод лексики по профессиям.	1	1-2
	Самостоятельная работа Самостоятельная проработка грамматического и лексического материала. Подготовка к монологу по темам.	3	
РАЗДЕЛ 3	ОПИСАНИЕ ЛЮДЕЙ (ВНЕШНОСТЬ, ХАРАКТЕР, ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА)	4(+2)	
Тема 3.1. Друзья.	Практическая работа Ввод новой лексики, выполнение лексических упражнений.	1	2
Тема 3.2. Внешность или характер.	Практическая работа Свободно описывать характер, с применением изученной лексики Умение задавать вопросы и давать полные ответы по описанию внешности, изучение лексики и грамматического материала для описания внешности человека. Чтение «Как важна внешность», лексика по теме, составление диалогов в паре.	1	2
Тема 3.3. Люди и социальные типы.	Практическая работа Изучение лексики по теме, выполнение лексических упражнений.	1	1

Тема 3.4. Гороскопы.	Практическая работа текстов, описывающих тот или иной знак зодиака, выявление новой лексики Чтение, изучение, отработка ее с последующим применением на практике.	1	1
	Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий, подготовка к написанию теста, диктанту.	2	
РАЗДЕЛ 4	МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	4 (+2)	
Тема 4.1. Местоимения в английском языке.	Указательные местоимения и личные местоимения (повторение). Местоимения much/many, all, each, every. Местоимения (a) few, (a) little Практическая работа Выполнение грамматических упражнений на использование неопределенных местоимений.	2	1-2
			2
Тема 4.2. Жизнь молодежи и их проблемы.	Практическая работа Чтение и перевод текста The Youth Problems and their problems. Чтение, перевод текста, выполнение упражнений по тексту, составление списка проблем, с которыми сталкиваются молодые люди на сегодняшний день. Практическая работа Монологи по темам: Проблема «Проблема курения». Проблема «Подростковый алкоголизм». Проблема «Наркотики». «Непонимание в семье».	2	2
			3
	Самостоятельная работа Проработка грамматического и лексического материала. Перевод предложений по теме. Подготовка к практической работе по теме.	2	
РАЗДЕЛ 5	ЗДОРОВЬЕ, СПОРТ	5(+3)	
Тема 5.1. Предлоги в английском языке.	Практическая работа Выполнение упражнений на использование предлогов в английском языке, составление конспекта-опоры по использованию английских предлогов. Выполнение упражнений. Практическая работа Монолог тему «Мое любимое занятие» (с обязательным использованием фразовых глаголов).	2	2-3
			3

Тема 5.2. Спорт в нашей жизни.	Практическая работа Ввод новой лексики.	1	2
Тема 5.3. Популярные виды спорта Великобритании.	Практическая работа История регби и крикета. Чтение и перевод тематических текстов, просмотр видеороликов по теме.	1	2
Тема 5.4. История Олимпийских игр.	Практическая работа Понимающее чтение «Олимпийские игры», выполнение лексических упражнений.	1	2
	Самостоятельная работа Проработка грамматического и лексического материала, подготовка плана – конспекта по монологическим высказываниям. Подготовка к монологу по теме. Тематика внеурочной самостоятельной работы. Выдающие спортсмены мира. Моя любимый спортсмен. Мой любимый вид спорта. Спорт в нашей жизни. Фитнесс в нашей жизни.	3	
РАЗДЕЛ 6	ГОРОД. ИНФРАСТРУКТУРА	4(+2)	
Тема 6.1. Простое прошедшее время Past Simple.	Понятие прошедшего времени в английском языке. Слова-указатели, особенности построения утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений.. Практическая работа Выполнение грамматических упражнений на спряжение глагола в настоящем простом времени.	2	1-2
			3
Тема 6.2. Город. Городской транспорт.	Практическая работа Чтение и перевод текста «городской транспорт», просмотр видеоролика «Транспорт в Великобритании», выполнение лексических упражнений, перевод предложений по теме. Повторение модальных глаголов. Модальный глагол need	1	3
Тема 6.3. Понятие артикля. Неопределенный и определенный артикль. Употребление артикля с географическими названиями.	Понятие неопределенного артикля, особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений. Случаи употребления и опущения артикля с географическими названиями. Просмотр видео по теме.	1	1-2
	Самостоятельная работа Проработка лексического и грамматического материала по теме.	2	

	Тематика внеурочной самостоятельной работы. Городской транспорт в США. Использование артикля с географическими названиями. Устройство города.		
РАЗДЕЛ 7	НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС. ИЗОБРЕТЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПОТЯСАЛИ МИР И ИХ СОЗДАТЕЛИ.	3 (+1)	
Тема 7.1. Настоящее совершенное время Present Perfect Tense.	Основное понятие, особенности употребления, образование, слова-указатели Present Perfect Tense. Выполнение грамматических упражнений. Практическая работа Составление диалога в паре « Ты когда-нибудь был в (название страны) с использованием конструкции ‘Have you ever been to ...’.	2	2
			3
Тема 7.2. Изобретения в нашей жизни.	Практическая работа Ввод новой лексики, названия техники на английском языке, выполнение лексических упражнений по теме.	1	2
	Самостоятельная работа Проработка грамматического материала самостоятельно, выполнение дом. задания, перевод 10 предложений по теме. Проработка лексического материала по теме, подготовка к монологам по теме. Тематика внеурочной работы «Мой любимый изобретатель» (по выбору). «Социальные сети и их роль в моей жизни». Альфред Нобель.	1	
РАЗДЕЛ 8	ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК. ЭКОЛОГИЯ	5(+2)	
Тема 8.1. Модальные глаголы и их употребление в английском языке.	Основные значения и употребление модального глагола <u>can</u> , заменители глагола в будущем и прошедшем времени. Выполнение лексических упражнений.	2	1-2
	Практическая работа Монолог « Я могу, я не могу».		3
Тема 8.2. Экологические проблемы и их разнообразие.	Практическая работа Ввод новой лексики по теме. Чтение и перевод текста «Экологические проблемы». Практическая работа Выполнение лексических упражнений по теме«Экологические проблемы».	2	2
			2
Тема 8.3. Друзья планеты. Гринпис.	Практическая работа Аудирование по теме.	1	3

	<p>Самостоятельная работа Тематика внеурочной работы Озоновый слой планеты. Парниковый эффект и его влияние на экологию. Загрязнение воды по всему миру. Загрязнение воздуха. Загрязнение почвы на планете. Чернобыль и его последствия.</p>	2	
РАЗДЕЛ 9	ДОСУГ	3(+2)	
Тема 9.1. История кинематографа.	<p>Практическая работа Изучение истории развития кинематографа. Основные стадии создания фильмов. Просмотр презентации и короткого видеоролика о кино и его истории. Разнообразии жанров кино. Просмотр отрывков из фильмов, соотнесение их к жанру.</p>	1	2
Тема 9.2. Путешествие на самолете.	<p>Практическая работа Чтение и перевод текста «Travelling by air» , ввод лексики по теме. Просмотр видео «Прохождение регистрации в аэропорту». Обсуждение текста.</p>	1	2
Тема 9.3. Путешествие на поезде.	<p>Практическая работа Чтение и перевод текста «Поезда», изучение видов поездов на английском языке, ввод лексики, обсуждение текста и ответ на вопросы.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа Самостоятельная проработка лексического материала по теме, перевод данных предложений в качестве домашнего задания, подготовка монолога по теме.</p>	2	
РАЗДЕЛ 10	КУЛЬТУРНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ, КРАЕВЕДЕНИЕ, ОБЫЧАИ И ПРАЗДНИКИ.	5 (+2)	
Тема 10.1. Путешествие по всему миру.	<p>Практическая работа Монолог на тему «Я люблю путешествия».</p>	1	3
Тема 10.2. Национальные стереотипы.	<p>Практическая работа Чтение и перевод текста «Национальные стереотипы», просмотр видеороликов «Does and don't in travelling to another countries», «'National stereotypes', 'Gestes around the world'».</p>	1	2-3

<p>Тема 10.3. Российский национальный характер. Российская Федерация. Традиции и обычаи РФ.</p>	<p>Практическая работа Просмотр видео о стереотипах о России, видео о русском национальном характере, чтение и перевод текста «Русский характер» Просмотр и перевод видео о России. Ответ на вопросы по теме.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 10.4. Англия. Достопримечательности Лондона Праздники Великобритании.</p>	<p>Практическая работа Гимн, флаг и основные составляющие части Великобритании. Достопримечательности Лондона. Видеоролики по истории и достопримечательностям каждой из областей страны. Просмотр видеогuida по Лондону, изучение названий на английском языке, составление конспекта видео, написание теста по просмотренному видео. Составление конспекта лекции.</p>	<p>1</p>	<p>2-3</p>
<p>Тема 10.5. Шотландия и ее традиции Северная Ирландия и Уэльс.</p>	<p>Практическая работа Гимн, основные традиции и отличительные черты Шотландии. Достопримечательности Эдинбурга. Тест. Просмотр видео. просмотр видеогuida по Эдинбургу, изучение названий на английском языке, составление конспекта видео, написание теста по просмотренному видео.</p>	<p>1</p>	<p>2-3</p>

	<p>Самостоятельная работа Проработка материала по теме, составление диалогов в паре. Внеаудиторная работа Праздники США. Австралия. Новая Зеландия и особенности английского языка в этом регионе.</p>		2	
РАЗДЕЛ 11	НОВОСТИ. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ		4(+2)	
Тема 11.1. Повторение простого прошедшего времени Past Simple.	<p>Практическая работа Просмотр видео-урока по теме, особенности и случаи употребления Past Simple, слова указатели. Выполнение упражнений. Ю.Голицинский «Грамматика. Сборник упражнений» стр. 134-136.</p>	1	1-2	
Тема 11.2. Прошедшее продолжительное время. Past Continuous..Сравнение времен.	<p>Понятие, особенности употребления, образование Past Continuous. Выполнение упражнений Грамматика. Сборник упражнений» стр. 138-139.</p>	1	1-2	
Тема 11.3. История зарождения Организации Объединенных Наций.	<p>Практическая работа Просмотр, перевод и комментарии к видеоролику «История ООН. Конвенция по правам человека».</p>	1	2	
Тема 11.4. Британская пресса.	<p>Практическая работа СМИ в Великобритании. Разнообразие газет и журналов Великобритании. Радио и телевидение Великобритании. Лексика по теме. Unit 2 стр. 31-39</p>	1	2	

	<p>Самостоятельная работа Самостоятельная проработка материала дома, подготовка к монологу по темам раздела.</p> <p>Тематика внеурочной работы Пресса России. Пресса Америки. Насилие на телевидении.</p>		2
РАЗДЕЛ 12	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УСТРОЙСТВА, ПРАВОВЫЕ ИНСТИТУТЫ		3(+2)
Тема 12.2. Герундий	<p>Понятие герундия в английском языке, его основные функции, употребление и образование.</p> <p>Выполнение упражнений: Ю.Голицинский «Грамматика. Сборник упражнений» стр. 296-301.</p>	1	1
Тема 12.3. Политическое устройство Великобритании.	<p>Практическая работа Просмотр видео, презентации, разбор политического устройства Великобритании.</p>	1	2
Тема 12.4. Политическое устройство США	<p>Практическая работа Чтение и перевод текста «Политическое устройство США. Президент и его функции», самостоятельное выполнение упражнений по тексту.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа Проработка материала, подготовка к монологу с использованием сети</p>	2	

	интернет, дополнительных источников информации, проработка грамматического материала, выполнение перевода 10 предложений на русский, 10 предложений на английский с объяснением грамматических структур.		
РАЗДЕЛ 13	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ		28 (+14)
Тема 13.1. Страдательный залог в английском языке.	Страдательный залог в простом настоящем времени. Практическая работа Преобразуйте текст из настоящего времени в пассивный залог в настоящем времени.	2	1-2
			3
Тема 13.2. Цифры, числа, математические действия.	Практическая работа Повторение цифр, чисел на английском языке, порядковые числительные. Практическая работа Текст The metric system : перевод, обсуждение.	2	2
			2
Тема 13.3. Особенности перевода технических текстов. Основные виды используемых конструкций.	Особенности перевода технических текстов, наиболее часто встречающиеся конструкции в технических текстах. Рассмотрение переводов.	1	1

	Составление конспекта-опоры по основным фразам-клише.		
Тема 13.4. Промышленность. Детали. Механизмы.	Практическая работа Текст The urals – the centre of Russian metal industry : перевод, обсуждение. Текст The urals – the centre of Russian metal industry .Чтение, перевод	2	2
			2
Тема 13.5. Электроника.	Практическая работа Описание электрической цепи на английском языке. Практическая работа Написание самостоятельной работы по профессиональной лексике.	2	2
			3
Тема 13.6. Оборудование. Технический прогресс в профессиональной деятельности.	Технический прогресс в профессиональной деятельности. Железные дороги на пути технического прогресса.	3	2
	Практическая работа Монолог на тему «Научный		2
	Монолог на тему «Научный		3
Тема 13.7. Особенности перевода инструкций, руководств по эксплуатации.	Грамматические проблемы технического перевода. Примеры перевода	5	1

	<p>технических текстов.</p> <p>Практическая работа Словообразование. Конверсия, чередование ударений, префиксы и суффиксы терминов технических текстов, словосложение, сокращения. Практические советы при переводе технических текстов.</p> <p>Практическая работа Перевод руководства по эксплуатации подвижного состава, ответ на вопросы. Отработка профессиональной лексики.</p> <p>Практическая работа Перевод инструкции точильного станка.</p> <p>Практическая работа Перевод текста «Железные дороги России».</p>		
			<p>1-2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 13.8. Обобщение профессиональной лексики, пройденного грамматического материала.</p>	<p>Практическая работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Практическая работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Практическая работа</p>	<p>7</p>	<p>2</p>

	<p>Написание теста за курс иностранного языка.</p> <p>Практическая работа Контрольный перевод отрывка.</p> <p>Практическая работа Дополните текст и переведите отрывок, пересказ отрывка из текста.</p> <p>Практическая работа Заменить синонимами слова в тексте, перевод отрывка и пересказ.</p> <p>Практическая работа Перевод отрывка и пересказ.</p>				
			2		
			3		
			3		
			3		
			3		
			3		
	Дифференцированный зачет	2			
	<p>Самостоятельная работа Самостоятельная проработка грамматического материала, освоение лексического материала, перевод брошюры самостоятельно с использованием методов технического перевода, подготовка к тесту и итоговой аттестации.</p>		14		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		2		
	Всего:				
	ИТОГО:		78(+39)		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кбинет «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов; -

рабочее место преподавателя;

комплект рабочих пособий по иностранному языку

Технические средства обучения:

- компьютер ;

- видеопроектор;

- презентации;

- видеофильмы;

- электронные пособия.

- лазерный принтер.

- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1.Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А Койранская, В.Г. Лаврик. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. М.:Издательский центр «Академия» 2014.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2006.

2.Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.П. Учебник английского языка для 10 классов (базовый уровень). –М.: Издательский центр «Академия».

3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.В., Колесникова И.П. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 классов(базовый уровень). –М.: Издательский центр «Академия» 2014г.

4.Голицынский Б.Ю. Грамматика английского языка: Морфология. Синтаксис: учебник . СПб.; КАРО; 2012

5. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: КАРО; 2012.

6. Бойцова Е.Г. Грамматика английского языка в таблицах. СПб.:2010.

7. Голубев, А.П.,Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

8. Жестакова М.В., Никитин С.Я. Учебно-методическое пособие для студентов 1 курса железнодорожных специальностей. Самара: 2010.155 с.
- 9 . Тимофеев В.Г., Вильнер Ф.Б., Колесникова И.П. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень).). –М.: Издательский центр «Академия» 2014.
- 10 Кравцова Л.И. Английский язык. Учебник. – М.: Высшая школа, 2012..
11. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. –М.:Эксмо, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. [p://www.britannica.com/](http://www.britannica.com/) Энциклопедия Британника. Всевозможная информация для изучающих английский язык.
2. Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке.
<http://libfor.ru/readuepoe.html>
http://www.multikulti.ru/English/info/English_info_113.html
<http://www.dadoda.ru>
3. <http://www.knigka.info/> Библиотека текстов на английском языке. <http://www.readbookonline.net/> / Более 2000 наименований произведений. Имеются категории: «Величайшие произведения 20 века». «Произведения - призеры Нобелевской премии».
4. Английский с англичанами. Школа английского языка
<http://www.language.ru>
<http://www.infospace.com/info.USA>
5. <http://begin-english.ru/video-english/page5/>
6. Стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке
<http://www.englishclub.narod.ru>
7. Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др.
<http://www.linguistic.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
У.1. Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.	Практическая работа.
У.2. Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.	Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа.
У.3. Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.	Практическая работа.
У.4. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.	Практическая и внеаудиторная самостоятельная работа.
У.5. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую.	Внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа.
У.6. Оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.	Практическая работа.
У.7. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Практическая работа.
У.8. Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера.	Самостоятельная работа.
У.9. Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	
Знать:	

3.1 Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.	Внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа.
3.2 Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.	Внеаудиторная самостоятельная работа.
3.3. Новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.	Внеаудиторная самостоятельная работа.
3.4 Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.	Практическая работа.
3.5 Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО.	Внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа.

