

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 13. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*для специальности среднего профессионального образования по программам
подготовки специалистов среднего звена*

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам)**

Разработчик:
ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж
Преподаватель: Ю.В.Сергеев
Введен в действие с « 01» сентября 2014 года

Срок обучения: 3 года 10 месяцев

Разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», с учетом требований ФГОС СПО и получаемой специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УПР _____ /О.А. Давыдова/

« 28» августа 2014г.

РАССМОТРЕНА

на МК преподавателей
железнодорожных профессий
Протокол № 1 от «28 » августа 2014 г.

Председатель _____ / Е.Н. Якимычева/

Согласовано: экспертное заключение работодателей от « _____ » _____ 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена(далее- ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) "**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу .

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности – вооружить будущих выпускников учреждений СПО теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите населения и территорий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их воздействий;
- выполнения конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооруженных сил Российской Федерации;
- своевременного оказания доврачебной помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, -в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Целью учебной дисциплины является создание условий у студентов для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **118 часов**, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68 часов**
- самостоятельная работа обучающегося - **30 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СПО для специальности 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) "

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	объем часов	3й курс 5й семестр
Максимальная учебная нагрузка (всего)	118	118
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	68
В том числе:		
теоретические занятия	46	46
практические занятия	22	22
контрольные работы	---	---
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30	30
Форма контроля:		
домашняя контрольная работа..	---	---
(контрольная работа 5)	5	5
Итоговая аттестация – экзамен.		
Консультации, предусмотренные рабочим учебным планом.	20	20

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СПО для специальности 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.		43 (21-+10+12)	
Тема 1.1. Организация гражданской обороны.	Содержание обзорных занятий: 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 2. Гражданская оборона. Этапы развития. Организация гражданской обороны. 3. Ядерное оружие. 4. Оружие массового поражения и защита от него. 5. Химическое оружие. 6. Биологическое оружие. 7. Средства защиты от оружия массового поражения.	7	1 - 2
	Практические занятия: 1. Средства защиты органов дыхания, правила их использования – 1ч. 2. Средства индивидуальной защиты кожи (СИЗК), правила их использования – 1ч. 3. Тренировка в пользовании средствами индивидуальной защиты (СИЗ) - 2 ч. 4. Медицинские средства индивидуальной защиты (МСИЗ) – 1ч. 5. Приборы радиационной, химической, разведки и дозиметрического контроля – 1ч. 6. Выполнение заданий тестового контроля по теме: «Гражданская оборона» 1ч.	7	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося: - Составить схему структуры органов ГО и ЧС, составить схему работы режимов функционирования РС ЧС. - Составить презентации по темам;	4	3
Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации различного характера.	Содержание обзорных занятий: 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и социального характера, источники их возникновения. 2. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. 3. Защита при землетрясениях и извержениях вулканов. 4. Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах.	4	1 - 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1.2	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка сообщений о стихийных бедствиях в РФ за последние 5 лет.	1	3
Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.	Содержание обзорных занятий: 1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	1 - 2
	Самостоятельная работа обучающегося: Анализ причин крупных автокатастроф и ж/д катастроф в РФ за последние 5 лет (на примере 1-2 случаев).	1	3
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	Содержание обзорных занятий: 1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. 2. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. 3. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. 4. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	4	1 - 2
	Практические занятия: 7. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. 8. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. 9. Выполнение заданий тестового контроля по теме: «Защита от чрезвычайных ситуаций различного характера».	3	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося: Анализ причин крупных автокатастроф на взрывоопасных и гидродинамически опасных объектов в РФ за последние 5 лет (на примере 1-2 случаев).	2	3
Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	Содержание обзорных занятий: 1. Обеспечение безопасности при эпидемии. 2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. 3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. 4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения теракта.	4	1 - 2
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка памятки о действиях, в ситуациях связанных с терроризмом (захват заложников, взрывчатых веществ, угроза террористического акта).	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 2. Основы военной службы.		29 (12+8+9)	
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.	Содержание обзорных занятий: 1. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. 2. Виды Вооружённых Сил и рода войск. 3. Сухопутные войска. Структура, предназначение. 4. Военно-морской флот России. Структура, предназначение. 5. Военно-космические силы России. Структура, предназначение. 6. РВСН России. Структура и предназначение. 7. Воздушно-десантные войска России. Структура и предназначение. 8. Порядок прохождения военной службы.	8	1 - 2
	Самостоятельная работа обучающегося: Составление таблицы реформирования российской армии с Киевской Руси до современности.	2	3
Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России.	Содержание обзорных занятий: 1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	2	1 - 2
	Самостоятельная работа обучающегося: Изучение нормативных документов, общевоинских уставов ВС РФ.	2	3
Тема 2.3. Строевая подготовка.	Содержание обзорных занятий: 1. Строи, управление ими.	1	1 - 2
	Практические занятия: 10. Строевые приемы на месте без оружия – 2ч. 11. Строевые приемы и движение без оружия - 2ч.	4	3
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка сообщений об особенностях строевой подготовки армий разных стран мира; отработка действий во время различных команд.	3	
Тема 2.4. Огневая подготовка.	Содержание обзорных занятий: 1. Материальная часть автомата Калашникова.	1	1-2
	Практические занятия: 12. Общее устройство автомата Калашникова. 13. Неполная разборка Автомата АК-74. (2ч.) 14. Выполнение заданий тестового контроля по теме: «Основы воинской службы».	4	1-2

Тема 2.4.	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка презентаций о видах огнестрельного оружия, стоящего на вооружении разных стран мира.	2	3
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		26 (13+4+9)	
Тема 3.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	Содержание обзорных занятий: 1. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. 2. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. 3. Гигиенический режим труда и отдыха. 4. Вредные привычки и борьба с ними (курение, алкоголь). 5. Вредные привычки и борьба с ними (наркомания, токсикомания). 6. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. 7. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. 8. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. 9. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. 10. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. 11. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. 12. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. 13. Доврачебная помощь при клинической смерти.	13	1-2
	Практические занятия: 15. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. 16. Выполнение заданий тестового контроля по теме: «Основы медицинских знаний и ЗОЖ».	2	1-2
	Самостоятельная работа обучающегося: Подготовка памяток о правилах доврачебной помощи при отравлениях, переохлаждении, обморожении. Упражнения по отработке наложения повязок и шин на разные части тела.	9	3
	Практические занятия: 17. Выполнение заданий тестового контроля по пройденному курсу. 18. Итоговая аттестация – экзамен.	2	
	Консультации, предусмотренные рабочим учебным планом.	20	
	Всего часов: 118 (46 лекц. + 22 практ. + 30 сам. + 20 консульт.)	118	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2013.
2. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений СПО. Издательский центр «Академия», М., 2010.
3. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В.: Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. Издательский центр «Академия», М., 2011.

Дополнительные источники:

4. Конституция Российской Федерации.
5. Уголовный кодекс РФ, Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».
6. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009.
7. Наставление по стрелковому делу. Воениздат, 1985г.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал»: форма доступа <http://www.edu.ru>.
2. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: форма доступа <http://www.alleng.ru>.
3. Электронный ресурс «МЧС России»: форма доступа <http://www.mchs.gov.ru>
4. <http://safety-mvu.narod.ru/>
5. <http://www.bibliofond.ru/>
6. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Оценка результата выполнения практических заданий.

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Усвоенные знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении-- (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Устный опрос

Тестирование
Решение ситуативных задач.

Устный опрос

Тестирование
Решение ситуативных задач.