

Департамент образования Ивановской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Ивановский железнодорожный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03.ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

*для профессий среднего профессионального образования по программам
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
технического профиля*

09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Разработчик:
ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж
Преподаватель: Т.Б.Данчук

Рабочая программа по учебной дисциплине «Английский язык» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования, одобренной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании МК преподавателей
общеобразовательных дисциплин
Протокол № _____ от « 31 » августа 2014 г.

Председатель _____ / Е.В.Мочалова/

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УМР _____ /Т.В. Мочалова/
«31» августа 2014г

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО в соответствии с ФГОС по профессии СПО и предназначена для изучения «Английского языка» в ОГБПОУ Ивановском железнодорожном колледже, реализующему образовательную программу среднего общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Английский язык» относится к циклу «Общеобразовательная подготовка». Технический профиль.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

3.1. Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.

3.2. Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.

3.3. Новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.

3.4. Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

3.5. Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

говoreние

У1. Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.

У2. Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.

У3. Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.

аудирование

У4. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.

У5. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
– оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

чтение

У6. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

письменная речь

У7. Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера.

У8. Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

У9. Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций.

Выпускник, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента - **234** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента - **156** часов;

самостоятельная работа студента – **78** часов.

1.5. Обоснование особенности структурирования содержания:

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит обобщающе-развивающий подход к построению курса английского языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой – развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

Главная структурная особенность содержания обучения заключается в его делении на два модуля: основной и профессионально направленный.

Изучение содержания основного модуля направлено на коррекцию и совершенствование навыков и умений, сформированных в основной школе. В ходе освоения профессионально направленного модуля проводится изучение языка с учетом профиля профессионального образования, конкретной профессии .

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	123
контрольные работы	8
Самостоятельная работа студента (всего)	78
Дифференцированный зачет	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела	Количество часов	
		Внеаудиторная самостоятельная работа
	156	78
Введение	1	
1.Основной модуль	115	58
Повседневная жизнь. Условия жизни.	11	5
Навыки общественной жизни. (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	16	8
Описание людей (внешность, характер, личностные качества)	8	4
Межличностные отношения	8	4
Здоровье, спорт	12	6
Город. Инфраструктура	10	5
Научно-технический прогресс. Изобретения, которые потрясли мир и их создатели.	6	3
Природа и человек. Экология	10	5
Досуг	8	5
Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	12	6
Новости. Средства массовой информации	8	4
Государственные устройства, правовые институты	6	3
2.Профессиональный модуль	40	20
Тема 13.1. Страдательный залог в английском языке. Тема 13.2. Цифры, числа, математические действия Тема 13.3. Особенности перевода технических текстов. Основные виды используемых конструкций Тема 13.4. Промышленность. Детали. Механизмы. Тема 13.5. Электроника Тема 13.6. Оборудование. Технический прогресс в профессиональной деятельности. Тема 13.7. Особенности перевода инструкций, руководств по эксплуатации		
Итого	156	78

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1 курс			
Введение	Вводный урок. Английский язык в нашей жизни. Представление на английском языке.	1	1-2
РАЗДЕЛ 1	ПОВСЕДНЕВНАЯ ЖИЗНЬ. УСЛОВИЯ ЖИЗНИ.	11 (+ 5)	
Тема 1.1. Спряжение глагола to be в Present Simple, Past Simple, Future Simple.	Понятие глагола-связки, спряжение глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени. Особенности перевода. Выполнение грамматических упражнений. Практическая работа Тест (раздаточный материал). Перевод текста. Практическая работа Диалог в паре «Ты студент?».	3	1-2
			3
			3
Тема 1.2. Спряжение глагола to have в настоящем, прошедшем времени. Конструкция have got/has got.	Особенности спряжения и перевода глагола «иметь» в английском языке. Употребление конструкции have got/has got. Выполнение упражнений Написание сводного теста по have, to be. Практическая работа Составление диалога « У тебя есть?».	2	1-2
			3
Тема 1.3. Наш колледж.	Практическая работа Чтение и перевод текста «Наш колледж», введение лексики по теме, выполнение лексических упражнений. Практическая работа Составление монолога « Я студент». Практическая работа Диалог в паре «Ты студент».	3	2
			3
			3
Тема 1.4. Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных.	Понятие и особенности употребления настоящего простого времени в английском языке, слова-указатели времени, построение утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений. Практическая работа Прилагательные состояния –ed и прилагательные качества –ing. Употребление so such перед прилагательными. Выполнение упражнений.	3	1-2
			1-2
			3

	Практическая работа монолог « Мое настроение».		
	Самостоятельная работа Проработка грамматического материала Тематика внеаудиторной работы Система образования англоязычных стран. сравнение, выявление отличий. Система образования США, плюсы и минусы. Система образования Объединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии.	5	
РАЗДЕЛ 2	НАВЫКИ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ. (ПОВСЕДНЕВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ)	16 (+8)	
Тема 2.1. Простое настоящее время Present Simple.	Понятие и особенности употребления настоящего простого времени в английском языке, слова-указатели времени, построение утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений. Практическая работа Тестовая работа. Практическая работа Составление рассказа « Я люблю, я не люблю».	3	1-2
			3
			2-3
Тема 2.2. Мой рабочий день.	Практическая работа Чтение и перевод текста «Рабочий день», ответ на вопросы по теме. Выполнение лексических упражнений. Практическая работа Составление монолога «Мой рабочий день».	2	2-3
			3
Тема 2.3. Настоящее продолжительное время Present Continuous.	Понятие, особенности употребления настоящего продолжительного времени. Особенности построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений.	1	1-2
Тема 2.4. Сравнение Present Simple и Present Continuous.	Практическая работа Сравнение настоящего простого и настоящего продолжительного времен. Выполнение грамматических упражнений. Практическая работа Чтение перевод и ответ на вопросы по тексту «Мое хобби». Сравнение настоящего продолжительного и настоящего простого времен. Практическая работа	5	1-2
			2
			3
			3

	Составление диалога в парах «Мое любимое занятие». Практическая работа Понимающее чтение текста «Сложный день». Практическая работа Аудирование « Волшебный сад».		3
Тема 2.5. Конструкция to be going toV.	Основные значения конструкции to be going toV. Особенности перевода, построения утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений. Практическая работа Перевод предложений, преобразование предложений из настоящего времени в будущее с использованием конструкции to be going toV.	2	1-2
			3
Тема 2.5. Английский язык в нашей жизни.	Практическая работа Чтение и перевод текста «Английский язык как язык профессиональной деятельности». Просмотр видео ролика о важности английского языка для профессиональной деятельности. Составление конспекта-опоры о преимуществах изучения английского языка для будущего.	1	2
Тема 2.6. Простое будущее время Future Simple. Условные предложения 1 типа.	Особенности употребления, образования Future Simple Tense. Просмотр видео по теме, комментарии по теме с использованием будущего времени в устных высказываниях, ввод лексики по профессиям. Практическая работа Чтение и перевод текста «Моя будущая профессия », ответ на вопросы по теме.	2	1-2
			1-2
	Самостоятельная работа Самостоятельная проработка грамматического и лексического материала. Подготовка к монологу по теме.	8	
РАЗДЕЛ 3	ОПИСАНИЕ ЛЮДЕЙ (ВНЕШНОСТЬ, ХАРАКТЕР, ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА)	8(+4)	
Тема 3.1. Друзья.	Практическая работа Ввод новой лексики, выполнение лексических упражнений. Практическая работа Монолог «Мой друг» (сл.т).	2	2
			3
Тема 3.2. Внешность или характер.	Практическая работа Свободно описывать характер, с применением изученной лексики Умение задавать вопросы и давать полные ответы по описанию внешности, изучение	2	2
			3

	<p>лексики и грамматического материала для описания внешности человека. Чтение «Как важна внешность», лексика по теме, составление диалогов в паре. Практическая работа Дискуссия на тему «Внешность или характер, что важнее?» (гор.) (каждый из студентов высказывается по теме).</p>		
Тема 3.3. Люди и социальные типы.	<p>Практическая работа Изучение лексики по теме, выполнение лексических упражнений.</p>	1	1
Тема 3.4. Гороскопы.	<p>Практическая работа текстов, описывающих тот или иной знак зодиака, выявление новой лексики Чтение, изучение, отработка ее с последующим применением на практике. Практическая работа Составление своего психологического портрета и его презентация. Практическая работа Зачетная работа по теме.</p>	3	1
			3
			3
	<p>Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы, периодических изданий, подготовка к написанию теста, диктанту.</p>	4	
РАЗДЕЛ 4	МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ	8 (+4)	
Тема 4.1. Местоимения в английском языке.	<p>Указательные местоимения и личные местоимения (повторение). Местоимения much/many, all, each, every. Местоимения (a) few, (a) little Неопределенные местоимения some, any, no и их производные. Практическая работа Выполнение грамматических упражнений на использование неопределенных местоимений. Практическая работа Местоимения other /another. Случаи употребления, особенности перевода. Практическая работа Выполнение грамматических упражнений на местоимения other /another. Практическая работа Составление таблицы по просмотренному видео о местоимениях. Закончите текст по сценарию.</p>	6	1-2
			1-2
			2
			1
			2
			2
Тема 4.2. Жизнь	<p>Практическая работа</p>	2	2

молодежи и их проблемы.	Чтение и перевод текста The Youth Problems and their problems. Чтение, перевод текста, выполнение упражнений по тексту, составление списка проблем, с которыми сталкиваются молодые люди на сегодняшний день. Практическая работа Монологи по темам: Проблема «Проблема курения». Проблема «Подростковый алкоголизм». Проблема «Наркотики». «Непонимание в семье».		3
	Самостоятельная работа Проработка грамматического и лексического материала. Перевод предложений по теме. Подготовка к практической работе по теме.	4	
РАЗДЕЛ 5	ЗДОРОВЬЕ, СПОРТ	12(+6)	
Тема 5.1. Предлоги в английском языке.	Практическая работа Выполнение упражнений на использование предлогов в английском языке, составление конспекта-опоры по использованию английских предлогов. Выполнение упражнений. Практическая работа Фразовые глаголы и предлоги с ними. Выполнение упражнений. Практическая работа Просмотр видео в 2-х частях по употреблению и основным значениях фразовых глаголов. Выполнение грамматических упражнений, перевод предложений, написание проверочной работы. Написание самостоятельной работы по теме. Практическая работа Монолог тему «Мое любимое занятие» (с обязательным использованием фразовых глаголов).	5	2-3
			2-3
			2-3
			3
			3
Тема 5.2. Спорт в нашей жизни.	Практическая работа Ввод новой лексики. Практическая работа Ввод новой лексики, выполнение упражнений по лексике. Практическая работа Диалог в паре «Кто твой любимый спортсмен?».	3	2
			2
			3

Тема 5.3. Популярные виды спорта Великобритании.	Практическая работа История регби и крикета. Чтение и перевод тематических текстов, просмотр видеороликов по теме. Практическая работа Монолог по теме «Мой любимый вид спорта». Практическая работа Понимающее чтение: Текст «Крикет», выполнение упражнений по тексту.	3	2
			3
			2
Тема 5.4. История Олимпийских игр.	Практическая работа Понимающее чтение «Олимпийские игры», выполнение лексических упражнений.	1	2
	Самостоятельная работа Проработка грамматического и лексического материала, подготовка плана –конспекта по монологическим высказываниям. Подготовка к монологу по теме. Тематика внеурочной самостоятельной работы. Выдающие спортсмены мира. Мой любимый спортсмен. Мой любимый вид спорта. Спорт в нашей жизни. Фитнесс в нашей жизни.	6	
РАЗДЕЛ 6	ГОРОД. ИНФРАСТРУКТУРА	10(+5)	
Тема 6.1. Простое прошедшее время Past Simple.	Понятие прошедшего времени в английском языке. Слова-указатели, особенности построения утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений.. Практическая работа Выполнение грамматических упражнений на спряжение глагола в настоящем простом времени. Практическая работа Выполнение грамматических упражнений, перевод предложений. Практическая работа Монолог по теме «Как я провел выходные» (с обязательным использованием глагола в прошедшем времени).	4	1-2
			3
			2
			3
Тема 6.2. Город. Городской транспорт.	Практическая работа Чтение и перевод текста «городской транспорт», просмотр видеоролика «Транспорт в Великобритании», выполнение лексических упражнений, перевод предложений по теме.	2	3
			3

	<p>Повторение модальных глаголов. Модальный глагол need</p> <p>Практическая работа</p> <p>Контрольный перевод отрывка статьи из газеты.</p>		
<p>Тема 6.3. Понятие артикля. Неопределенный и определенный артикль. Употребление артикля с географическими названиями.</p>	<p>Понятие неопределенного артикля, особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений. Случаи употребления и опущения артикля с географическими названиями. Просмотр видео по теме.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Выполнение упражнений по теме, просмотр видеоролика по случаям употребления артиклей.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Артикль с географическими названиями. Просмотр видео по теме, выполнение упражнений. Нулевой артикль с географическими названиями.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Диалог «Я живу в России» («Российская Федерация»)</p> <p>Составление графического плана по употреблению артикля с географическими названиями.</p> <p>Написание проверочной работы по теме.</p>	4	1-2
			1-2
			2
			3
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Проработка лексического и грамматического материала по теме.</p> <p>Тематика внеурочной самостоятельной работы.</p> <p>Городской транспорт в США.</p> <p>Использование артикля с географическими названиями.</p> <p>Устройство города.</p>	5	
РАЗДЕЛ 7	НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС. ИЗОБРЕТЕНИЯ, КОТОРЫЕ ПОТЯСЛИ МИР И ИХ СОЗДАТЕЛИ.	6 (+3)	
<p>Тема 7.1. Настоящее совершенное время Present Perfect Tense.</p>	<p>Основное понятие, особенности употребления, образование, слова-указатели Present Perfect Tense. Выполнение грамматических упражнений.</p> <p>Практическая работа</p> <p>Составление диалога в паре « Ты когда-нибудь был в (название страны) с использованием конструкции ‘Have you ever been to ...’.</p>	2	2
			3
<p>Тема 7.2. Изобретения в нашей жизни.</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Ввод новой лексики, названия техники на английском языке, выполнение лексических упражнений по теме.</p>	1	2

Тема 7.3. Технологии я и ее влияние на нашу жизнь. Плюсы и минусы.	Практическая работа Чтение и перевод текста 'A high-tech life. What are pros and cons', выполнение упражнений по тексту (самостоятельно), ответ на вопросы. Выполнение лексических упражнений English Vocabulary in Use (advanced) стр. 138-139.	1	2
Тема 7.4. Интернет. История развития интернета.	Практическая работа Просмотр видеоролика по истории развития интернета, перевод и комментарии на английском языке 'Internet in our life'. Просмотр фрагмента видеурока по компьютерной лексике, выполнение лексических упражнений Cambridge 'English Vocabulary in Use (upper-intermediate)' стр. 118-119.	1	2
Тема 7.5. Наука и технология.	Практическая работа Прослушивание диалога « Покупаем телевизор», просмотр видеурока по теме «Домашняя техника на английском языке». Составление диалогов в паре. Выполнение лексических упражнений Cambridge 'English Vocabulary in Use (upper-intermediate)' стр. 116-117 Понимающее чтение Reading Comprehension Текст «Cool Inventions» (Забавные изобретения), выполнение заданий по тексту (самостоятельно). Просмотр видеоролика о зарождении соц. Сети Facebook и влиянии социальных сетей на нашу жизнь, прослушивание отрывков из фильма «The social net» (Социальная сеть).	1	2
	Самостоятельная работа Проработка грамматического материала самостоятельно, выполнение дом. задания, перевод 10 предложений по теме. Проработка лексического материала по теме, подготовка к монологам по теме. Тематика внеурочной работы «Мой любимый изобретатель» (по выбору). «Социальные сети и их роль в моей жизни». Альфред Нобель.	3	
РАЗДЕЛ 8	ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК. ЭКОЛОГИЯ	10(+5)	
Тема 8.1. Модальные глаголы и их употребление в английском языке.	Основные значения и употребление модального глагола <u>can</u> , заменители глагола в будущем и прошедшем времени. Выполнение лексических упражнений. Практическая работа Монолог « Я могу, я не могу». Практическая работа Основные значения и особенности употребления модальных глаголов <u>may/have to/ must/should</u> . Выполнение грамматических упражнений по теме. Практическая работа Составление монолога в паре «Что ты должен делать?» (с обязательным использованием	5	1-2
			3
			1-2
			3
			3

	изучаемых модальных глаголов). Практическая работа Тест на использование изученных модальных глаголов.		
Тема 8.2. Экологические проблемы и их разнообразие.	Практическая работа Ввод новой лексики по теме. Чтение и перевод текста «Экологические проблемы».	3	2
	Практическая работа Выполнение лексических упражнений по теме «Экологические проблемы».		2
	Практическая работа Монолог «Спасем планету» (с использованием лексики по теме).		3
Тема 8.3. Друзья планеты. Гринпис.	Практическая работа Просмотр видео по созданию и деятельности Гринпис. Перевод диалогов, перевод предложений.	2	2
	Практическая работа Аудирование по теме.		3
	Самостоятельная работа Тематика внеурочной работы Озоновый слой планеты. Парниковый эффект и его влияние на экологию. Загрязнение воды по всему миру. Загрязнение воздуха. Загрязнение почвы на планете. Чернобыль и его последствия.	5	
РАЗДЕЛ 9	ДОСУГ	8(+5)	
Тема 9.1. История кинематографа.	Практическая работа Изучение истории развития кинематографа. Основные стадии создания фильмов. Просмотр презентации и короткого видеоролика о кино и его истории. Разнообразие жанров кино. Просмотр отрывков из фильмов, соотнесение их к жанру.	2	2
	Практическая работа Монолог «Мое любимое кино».		3
Тема 9.2. . Голливуд и история его развития.	Практическая работа Чтение и перевод текста «Голливуд» . Обсуждение по теме, составление графического	1	2

	конспекта. Составление диалогов по теме, выполнение лексических упражнений. Тестовая работа по теме.		
Тема 9.3. Как я провел лето.	Практическая работа Ввод лексики по теме, чтение и перевод текст «Как я провел лето». Диалог.	1	2
Тема 9.4. Путешествие на самолете.	Практическая работа Чтение и перевод текста «Travelling by air» , ввод лексики по теме. Просмотр видео «Прохождение регистрации в аэропорту». Обсуждение текста. Практическая работа Описание картинки прохождение регистрации с использованием лексики по теме. Диалог «Поездка в Барбадос» (в паре).	2	2
			3
Тема 9.5. Путешествие на поезде.	Практическая работа Чтение и перевод текста «Поезда», изучение видов поездов на английском языке, ввод лексики, обсуждение текста и ответ на вопросы. Практическая работа Прослушивание диалога «В поезде», перевод, составление диалогов в паре по аналогии, выполнение лексических упражнений.	2	2
			2
	Самостоятельная работа Самостоятельная проработка лексического материала по теме, перевод данных предложений в качестве домашнего задания, подготовка монолога по теме.	5	
РАЗДЕЛ 10	КУЛЬТУРНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ, КРАЕВЕДЕНИЕ, ОБЫЧАИ И ПРАЗДНИКИ.	12 (+6)	
Тема 10.1. Путешествие по всему миру.	Практическая работа Просмотр видео «Мировое турне, наиболее популярные страны для туристов», чтение маленьких текстов по интересным фактам различных стран, повторение лексики по теме, просмотр промороликов по странам. Традиции и необычные обычаи стран мира. Практическая работа Монолог на тему «Я люблю путешествия». Практическая работа Написание финального теста по теме. Практическая работа Аудирование Listening Comprehension Test.	4	2
			3
			3
			3

Тема 10.2. Национальные стереотипы.	<p>Практическая работа Чтение и перевод текста «Национальные стереотипы», просмотр видеороликов «Dos and don'ts in travelling to another countries», «'National stereotypes', 'Gestures around the world'».</p>	1	2-3
Тема 10.3. Российский национальный характер. Российская Федерация. Традиции и обычаи РФ.	<p>Практическая работа Просмотр видео о стереотипах о России, видео о русском национальном характере, чтение и перевод текста «Русский характер» Просмотр и перевод видео о России. Ответ на вопросы по теме.</p>	3	2
	<p>Практическая работа Составление характеристики русского национального характера и его презентация.</p>		3
	<p>Практическая работа Понимающее чтение Reading Comprehension Test 'Russian Federation', выполнение заданий после текста.</p>		3
Тема 10.4. Англия. Достопримечательности Лондона Праздники Великобритании.	<p>Практическая работа Гимн, флаг и основные составляющие части Великобритании. Достопримечательности Лондона. Видеоролики по истории и достопримечательностям каждой из областей страны. Просмотр видеогuida по Лондону, изучение названий на английском языке, составление конспекта видео, написание теста по просмотренному видео. Составление конспекта лекции.</p>	2	2-3
	<p>Практическая работа Монолог по теме «Праздники Англии».</p>		3
Тема 10.5. Шотландия и ее традиции Северная Ирландия и Уэльс.	<p>Практическая работа Гимн, основные традиции и отличительные черты Шотландии. Достопримечательности Эдинбурга. Тест. Просмотр видео. просмотр видеогuida по Эдинбургу, изучение названий на английском языке, составление конспекта видео, написание теста по просмотренному видео.</p>	2	2-3
	<p>Практическая работа Диалог в паре «А ты был в Шотландии?» (с использованием настоящего совершенного времени).</p>		3

	<p>Самостоятельная работа Проработка материала по теме, составление диалогов в паре. Внеаудиторная работа Праздники США. Австралия. Новая Зеландия и особенности английского языка в этом регионе.</p>	6	
РАЗДЕЛ 11	НОВОСТИ. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ	8(+4)	
Тема 11.1. Повторение простого прошедшего времени Past Simple.	<p>Практическая работа Просмотр видео-урока по теме, особенности и случаи употребления Past Simple, слова указатели. Выполнение упражнений. Ю.Галицкий «Грамматика. Сборник упражнений» стр. 134-136.</p> <p>Практическая работа Диалог «Что ты делал на выходных».</p>	2	1-2
			3
Тема 11.2. Прошедшее продолжительное время. Past Continuous..Сравнение времен.	<p>Понятие, особенности употребления, образование Past Continuous. Выполнение упражнений Грамматика. Сборник упражнений» стр. 138-139.</p> <p>Практическая работа Диалог «Что ты делал с 4 до 5 вечера вчера?» (с использованием времени).</p>	2	1-2
			3
Тема 11.3. История зарождения Организации Объединенных Наций.	<p>Практическая работа Просмотр, перевод и комментарии к видеоролику «История ООН. Конвенция по правам человека». Понимающее чтение Reading Comprehension ‘The UN’ , выполнение упражнений.</p> <p>Практическая работа Построение графического конспекта по истории зарождения ООН, презентация его.</p>	3	2
			2
			3
Тема 11.4. Британская пресса.	<p>Практическая работа СМИ в Великобритании. Разнообразие газет и журналов Великобритании. Радио и телевидение Великобритании. Лексика по теме. Unit 2 стр. 31-39 Е.П.Михалева «Горизонты: практика устной и письменной английской речи».</p>	1	2

	<p>Самостоятельная работа Самостоятельная проработка материала дома, подготовка к монологу по темам раздела.</p> <p>Тематика внеурочной работы Пресса России. Пресса Америки. Насилие на телевидении.</p>	4	
РАЗДЕЛ 12	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ УСТРОЙСТВА, ПРАВОВЫЕ ИНСТИТУТЫ	6(+3)	
Тема 12.1. Сложное дополнение в английском языке.	<p>Понятие, особенности употребления, образования, перевода данной конструкции. Выполнение упражнений по теме. Ю.Галинский стр.302, 320, 321</p> <p>Практическая работа Самостоятельная работа по теме. Ю. Галицкий упр. 406. Стр. 320</p>	2	1
			2-3
Тема 12.2. Герундий	<p>Понятие герундия в английском языке, его основные функции, употребление и образование.</p> <p>Выполнение упражнений: Ю.Галицкий «Грамматика. Сборник упражнений» стр. 296-301.</p>	1	1
Тема 12.3. Политическое устройство Великобритании.	<p>Практическая работа Просмотр видео, презентации, разбор политического устройства Великобритании.</p> <p>Практическая работа Монолог на тему «Политические партии Великобритании».</p>	2	2
			3
Тема 12.4. Политическое устройство США	<p>Практическая работа Чтение и перевод текста «Политическое устройство США. Президент и его функции», самостоятельное выполнение упражнений по тексту.</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа Проработка материала, подготовка к монологу с использованием сети интернет, дополнительных источников информации, проработка грамматического материала, выполнение перевода 10 предложений на русский, 10 предложений на английский с объяснением грамматических структур.</p>	3	
РАЗДЕЛ 13	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	40 (+20)	

Тема 13.1. Страдательный залог в английском языке.	Страдательный залог в простом настоящем времени. Особенности построения, употребления. Выполнение упражнений.	5	1-2
	Практическая работа Преобразуйте текст из настоящего времени в пассивный залог в настоящем времени.		1-2
	Страдательный залог в простом прошедшем времени. Особенности построения, употребления. Выполнение упражнений.		3
	Практическая работа Преобразуйте текст из прошедшего времени в пассивный залог в прошедшем времени.		1-2
			1-2
			3
Тема 13.2. Цифры, числа, математические действия.	Практическая работа Повторение цифр, чисел на английском языке, порядковые числительные.	4	2
	Практическая работа Текст The metric system (А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова «Английский язык для технических специальностей» стр.159), перевод, обсуждение.		2
	Текст The metric system Отработка профессиональной лексики.		2
	Практическая работа Монолог на тему «Система исчисления»(10-15 предложений).		3
Тема 13.3. Особенности перевода технических текстов. Основные виды используемых конструкций.	Особенности перевода технических текстов, наиболее часто встречающиеся конструкции в технических текстах. Рассмотрение переводов. Составление конспекта-опоры по основным фразам-клише.	1	1
Тема 13.4. Промышленность. Детали. Механизмы.	Практическая работа Текст The urals – the centre of Russian metal industry (А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова «Английский язык для технических специальностей» стр.166). перевод, обсуждение.	5	2
	Текст The urals – the centre of Russian metal industry А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова «Английский язык для технических специальностей» стр.166).Чтение, перево		2
	Практическая работа Выполнение лексических упражнений по профессиональной лексике		2
	Выполнение лексических упражнений по профессиональной лексике А.П.Коржавый, И.Б.Смирнова «Английский язык для технических		2
			3

	специальностей» стр.167-168. Практическая работа Раздел «Электроника» Чтение, перевод. А.П. Коржавый, И.Б.Смирнова «Английский язык для технических специальностей» стр.169-171.		
Тема 13.5. Электроника.	Практическая работа Описание электрической цепи на английском языке. Практическая работа Написание самостоятельной работы по профессиональной лексике. Практическая работа Ввод новой лексики по теме, А.П. Коржавый, И.Б.Смирнова «Английский язык для технических специальностей» стр. 176-178 Чтение, перевод текстов.	3	2
			3
			3
Тема 13.6. Оборудование. Технический прогресс в профессиональной деятельности.	Технический прогресс в профессиональной деятельности. Железные дороги на пути технического прогресса. Практическая работа Монолог на тему «Научный прогресс. Его плюсы и минусы».	3	2
			2
			3
Тема 13.7. Особенности перевода инструкций, руководств по эксплуатации.	Грамматические проблемы технического перевода. Примеры перевода технических текстов. Лексические проблемы перевода. Технические термины. Фразы-клише, наиболее часто используемые в технических текстах. Практическая работа Словообразование. Конверсия, чередование ударений, префиксы и аффиксы терминов технических текстов, словосложение, сокращения. Практические советы при переводе технических текстов. Практическая работа Перевод руководства по эксплуатации подвижного состава, ответ на вопросы. Отработка профессиональной лексики. Практическая работа Перевод инструкции точильного станка. Практическая работа Перевод текста «Железные дороги России». Практическая работа	8	1
			1
			1
			1-2
			2
			2
			2
			2

	Перевод текста «This is Maths»(стр. 390 Л.И.Кравцова «Английский язык»).		
Тема 13.8. Обобщение профессиональной лексики, пройденного грамматического материала.	Практическая работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.	7	2
	Практическая работа Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	Практическая работа Написание теста за курс иностранного языка.		3
	Практическая работа Контрольный перевод отрывка.		3
	Практическая работа Дополните текст и переведите отрывок, пересказ отрывка из текста.		3
	Практическая работа Дополните текст и переведите отрывок, пересказ отрывка из текста.		3
	Практическая работа Заменить синонимами слова в тексте, перевод отрывка и пересказ.		3
	Практическая работа Перевод отрывка и пересказ.		3
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа Самостоятельная проработка грамматического материала, освоение лексического материала, перевод брошюры самостоятельно с использованием методов технического перевода, подготовка к тесту и итоговой аттестации.	20	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
	Всего:		
	ИТОГО:	156(+78)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Иностранного языка»

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству студентов; -
рабочее место преподавателя;
комплект рабочих пособий по иностранному языку

Технические средства обучения:

- компьютер ;
- видеопроектор;
- презентации;
- видеофильмы;
- электронные пособия.
- лазерный принтер.
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки и наушники.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Для обучающихся

1 Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. Planet of English Английский язык для учреждений СПО. М.: Издательский центр «Академия» 2014.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2006.
2. . Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
3. . Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 200.
4. . Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и текстов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007
5. Голицынский Ю.Б. Грамматика английского языка: Морфология. Синтаксис: учебник .СПб.: КАРО;
6. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: КАРО; 2002.
7. Бойцова Е.Г. Грамматика английского языка в таблицах. – СПб,2010.
8. Голубев, А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей. Учебник. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

9. Кравцова Л.И. Английский язык. Учебник для средних профессиональных учебных заведений. – М.: Высшая школа, 2004.
10. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. М.: Эксмо, 2008.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.com/> Энциклопедия Британика. Всевозможная информация для изучающих английский язык.
2. Электронные библиотеки, где можно скачать произведения на английском языке.
<http://libfor.ru/readiuepoe.html>
http://www.multikulti.ru/English/info/English_info_113.html
<http://www.dadoda.ru>
3. <http://www.knigka.info/> Библиотека текстов на английском языке. <http://www.readbookonline.net/> Более 2000 наименований произведений. Имеются категории: «Величайшие произведения 20 века». «Произведения - призеры Нобелевской премии».
4. Английский с англичанами. Школа английского языка
<http://www.language.ru>
<http://www.infospace.com/info.USA>
5. <http://begin-english.ru/video-english/page5/>
6. Стихи, песни, дидактические игры, словарь, статьи, уроки, международные проекты на английском языке
<http://www.englishclub.narod.ru>
7. Страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др.
<http://www.linguistic.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
У.1. Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства.	Практическая работа.
У.2. Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения.	Практическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа.
У.3. Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации.	Практическая работа.
У.4. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения.	Практическая и внеаудиторная самостоятельная работа.
У.5. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую.	Внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа.
У.6. Оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.	Практическая работа.
У.7. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.	Практическая работа.
У.8. Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера.	Самостоятельная работа.
У.9. Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.	

Знать:	
3.1 Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения.	Внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа.
3.2 Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем.	Внеаудиторная самостоятельная работа.
3.3. Новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию.	Внеаудиторная самостоятельная работа.
3.4 Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.	Практическая работа.
3.5 Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО.	Внеаудиторная самостоятельная работа, практическая работа.

