

Департамент образования Ивановской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Ивановский железнодорожный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.05.ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)

*для профессий среднего профессионального образования по программам
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
технического профиля*

09.01.03. Мастер по обработке цифровой информации

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Разработчик:
ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж
Преподаватель: Т.Ю.Никанорова

Рабочая программа по учебной дисциплине «Обществознание» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» для профессий и специальностей среднего профессионального образования, одобренной Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании МК преподавателей
общеобразовательных дисциплин
Протокол № _____ от « 31 » августа 2014 г.

Председатель _____ / Е.В.Мочалова/

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УМР _____ /Т.В. Мочалова/
«31» августа 2014г

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии СПО и предназначена для изучения «Обществознания» в ОГБПОУ Ивановском железнодорожном колледже, реализующему образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Обществознание включая экономику и право» относится к «Общеобразовательному циклу»- технический профиль.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

3. 1. Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности
3. 2. Место и роль человека в системе общественных отношений.
3. 3 Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
3. 4. Сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- 3.5. Особенности социально-гуманитарного познания.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- У. 1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития
- У.2. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- У.3. Анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- У.4. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- У.5. Устанавливать причинно-следственные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества)
- У.6. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.
- У.7. Подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций.

Выпускник, должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя

способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – **234** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - **156** часов;

самостоятельная работа студента – **78** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические занятия	5
Самостоятельная работа студента (всего)	78
<i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем		Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Введение	1	Социальные науки. Обществознание как наука.	1	4
Раздел 1.		Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе 20 час	20 (+9)	
Тема 1. <i>Природа человека, врожденные и приобретенные качества</i>		<i>Содержание учебного материала</i>	9	2
	2	Философские представления о социальных качествах человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.		
	3	Человек, индивид, личность. Социализация личности.		
	4	Деятельность людей. Многообразие деятельности.		
	5	Сознание. Самосознание и социальное поведение. Направленность личности.		
	6	Познавательная деятельность человека. Понятие истины, ее критерии.		
	7	Научное познание. Основные особенности научного мышления.		
	8	Социальное познание. Самопознание личности. Свобода в деятельности человека.		
	9	Человек в группе. Многообразие мира общения.		
	10	Основные виды профессиональной деятельности.		
	11	Практическое занятие № 1 «Социальное познание. Самопознание личности».	2	2
	12			
	13	Контрольная работа №1 по теме «Природа человека, врожденные и приобретенные качества».	1	
	Самостоятельная работа: сообщения по теме «Личность», «Конфликт и пути разрешения», «Ненаучное познание – что это?», презентации к урокам «Познание», «Основные виды профессиональной деятельности», работа с учебником по теме «Многообразие деятельности» Анализ документа при подготовке к практическому занятию. Выполнение тестовых заданий	5		
Тема 2. <i>Общество как сложная динамическая система</i>		<i>Содержание учебного материала</i>	7	2
	14	Общество как сложная динамическая система.		
	15	Основные институты общества, их функции.		
	16	Общество и природа. Цивилизация и общество.		
	17	Многовариантность общественного развития.		
	18	Модернизация. Понятие общественного прогресса. Общество.		
19	Особенности современного мира, его противоречия. Процессы глобализации.			

	20	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века Человек. Общество. Познание.		
	21	Контрольная работа № 2 по теме «Общество».	1	
		Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Подготовить сообщения по темам: «Общество», «Общественный прогресс». Выполнение домашнего задания по разделу 1.	4	
Раздел 2		Основы знаний о духовной культуре человека и общества	15 (+9)	
Тема 1. Духовная культура личности		Содержание учебного материала	2	2
	22	Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры.		
	23	Особенности молодежной субкультуры.		
		Самостоятельная работа: подготовить презентации по теме «Особенности молодежной субкультуры»	1	
Тема 2. Наука и образование в современном мире		Содержание учебного материала	3	2
	24	Наука, ее социальные функции. Этика науки.		
	25	Образование и самообразование.		
	26	Система образования в Российской Федерации.		
	27	Контрольная работа № 3 «Культура, наука, образование».	1	
		Самостоятельная работа: подготовить сообщения и презентации по темам «Образование у нас и за рубежом», «Инновационные проекты», «Открытия, достижения в РФ за последние десятилетия».	2	
Тема 3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		Содержание учебного материала	7	1-2
	28	Мораль в жизни людей. Основные принципы и нормы морали.		
	29	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Буддизм.		
	30	Христианство. Мусульманство		
	31	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.		
	32	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусства.		
	33	Тенденции духовной жизни в современной России.		
	34	Духовная культура человека и общества.		
	35	Практическое занятие № 2 «Виды искусства».	1	2
36	Контрольная работа № 4 по теме «Духовная культура человека и общества».	1		

		Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выполнение домашнего задания по разделу 2. Подготовка к семинару, выступления с сообщениями и презентациями по темам «Буддизм», «Ислам», «Христианство».	6	
Раздел 3.		Экономика	34(+17)	
Тема 1. Экономика и экономическая наука. Экономические науки. Экономика семьи.		Содержание учебного материала	8	2
	37	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.		
	38	Потребности.		
	39	Факторы производства.		
	40	Разделение труда, специализация и обмен.		
	41	Типы экономических систем: традиционная, централизованная и рыночная.		
	42	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.		
	43	Основные доходы и расходы семьи.		
	44	Реальный и номинальный доход семьи. Сбережения.		
		Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выполнение домашнего задания по разделу 3. Подготовка к семинару, выступления с сообщениями о произведениях, в которых указаны предпринимательские способности главного героя	4	
Тема 2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	45	Рынок одного товара.	11	2
	46	Спрос. Факторы спроса.		
	47	Предложение. Факторы предложения.		
	48	Рыночное равновесие.		
	49	Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренции		
	50	Роль фирм в экономике.		
	51	Издержка, выручка, прибыль.		
	52	Производительность труда.		
	53	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования в России.		
	54	Функции государства в экономике. Виды налогов.		
55	Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.			
56	Контрольная работа № 5	1		

		Самостоятельная работа Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выполнение домашнего задания по разделу 3. Подготовка к семинару, выступления с сообщениями «Роль государства в экономике»	6	
Тема3. ВВП. Его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги. Инфляция. Безработица.		Содержание учебного материала	10	2
	57	Понятие ВВП и его структура.		
	58	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		
	59	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда.		
	60	Роль профсоюзов и государства на рынке труда		
	61	Понятие безработицы на рынке труда и ее последствия.		
	62	Деньги. Процент. Банковская система.		
	63	Инфляция. Виды и причины инфляции.		
	64	Антиинфляционные меры.		
	65	Основы денежной политики государства.		
		Контрольная работа № 6		
		Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выполнение домашнего задания по разделу 3. Подготовка сообщения на тему «Значение роста производительности труда в увеличении ВВП» Выполнение презентации по теме «Инфляция», «Безработица», «Экономические циклы»	5	
Тема 4. Основные проблемы экономики России. Международная экономика.		Содержание учебного материала	4	2
	67	Становление современной рыночной экономики России.		
	68	Основные проблемы экономики России, ее регионов.		
	69	Экономическая политика Российской Федерации.		
	70	Международная экономика.		
		Самостоятельная работа. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выполнение домашнего задания по разделу 3. Подготовка реферата на тему «Иваново. Проблемы и перспективы экономического роста»	2	
Раздел 4.		Социальные отношения	20 (+10)	
Тема 1. Социальная роль и		Содержание учебного материала	5	2
	71	Социальные отношения. Понятия: общность и группа.		

<i>стратификация.</i>	72	Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
	73	Социальная роль. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	74	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	75	Социальная роль и стратификация.		
	76	Контрольная работа № 7 по теме «Социальная роль и стратификация».	1	
		<i>Самостоятельная работа:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выступления с сообщениями по теме «Неравенство», «Социальная роль». Решение тестовых заданий. Выполнение домашнего задания по теме 1.	3	
Тема 2. Социальные нормы и конфликты.		<i>Содержание учебного материала</i>	5	2
	77	Социальные нормы и санкции. Социальный контроль.		
	78	Самоконтроль.		
	79	Девиантное поведение. Социальные отношения и взаимодействия.		
	80	Социальный конфликт.		
	81	Пути разрешения социальных конфликтов.		
	82	<i>Практическое занятие № 3</i> Пути разрешения социальных конфликтов.	1	2
	<i>Самостоятельная работа:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выступления с сообщениями по теме «Девиантное поведение», «Социальные нормы», решение проблемных задач. Выполнение тестовых заданий.	3		
Тема 3. Важнейшие социальные общности и группы.		<i>Содержание учебного материала</i>	7	1-2
	83	Особенности социальной стратификации в современной России.		
	84	Молодежь как социальная группа.		
	85	Этнические общности.		
	86	Межнациональные отношения.		
	87	Национальная политика в РФ.		
	88	Семья как малая социальная группа.		
	89	Современная демографическая ситуация в РФ. Социальные отношения		
	90	Контрольная работа № 8 по теме «Социальные отношения».	1	

		Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выступления с сообщениями по теме «Национальная политика в РФ», «Межнациональные отношения», Локальные войны на территории РФ, их причины». Анкетирование по теме «Семья», работа по учебнику по теме «Современная демографическая ситуация в РФ». Выполнение домашнего задания по теме 3.	4	
Раздел 5.		Политика как общественное устройство	18 (+9)	
Тема 1. Политика и власть. Государство в политической системе		Содержание учебного материала	7	1-2
	91	Политика. Методы политологического анализа. Политические институты и отношения.		
	92	Власть, ее происхождение и виды.		
	93	Политическая система в жизни общества, ее структура.		
	94	Государство его функции.		
	95	Типология политических режимов.		
	96	Гражданское общество и правовое государство.		
	97	Государство в политической системе		
	98	Контрольная работа № 9 «Государство в политической системе».	1	
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Подготовить презентации по темам «Государство», «Власть, ее виды», «Политические режимы». Решение тестовых заданий.	4		
Тема 2. Участники политического процесса		Содержание учебного материала	7	2
	99	Политический процесс. Политический статус. Политическое участие.		
	100	Политическая культура. Политическое поведение. Политический терроризм.		
	101	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
	102	Политическое лидерство. Роль политического лидера. Политические партии и движения.		
	103	Демократические выборы. Избирательная компания в РФ.		
	104	Парламентаризм. Участники политического процесса.		
	105	Средства массовой информации в политической системе общества.		
	106	Практическое занятие №4 «Участники политического процесса. Политический статус».		
	107	Контрольная работа № 10 «Участники политического процесса».	1	
108	Контрольная работа № 11 по теме «Политика как общественное устройство».	1		
	Самостоятельная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Выступления с сообщениями по теме «Политическая элита». Выполнение домашнего задания по теме 2.	5		

Раздел 6.	Право		48(+24)		
Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений.	109	Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе.	9		
	110	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.			
	111	Система права: основные институты, отрасли права.			
	112	Частное и публичное право.			
	113	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика.			
	114	Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.			
	115	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.			
	116	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.			
	117	Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.			
		Контрольная работа № 12 по теме Правовое регулирование общественных отношений.	1		
Тема 2. Основы конституционного права Российской Федерации		<i>Самостоятельная работа:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы по изучаемым темам. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Подготовить презентации по темам «Моральные и правовые нормы», «Противоправное поведение», «Виды юридической ответственности».	5		
		<i>Содержание учебного материала</i>	9		
	119	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации.			
	120	Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.			
	121	Правоохранительные органы Российской Федерации.			
	122	Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.			
	123	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.			
	124	Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса.			
	125	Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.			
	126	Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.			
127	Права и обязанности налогоплательщика.				
	Контрольная работа № 13 по теме Основы конституционного права Российской Федерации	1			

		<i>Самостоятельная работа:</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы. Поиск информации по изучаемым темам в разных источниках. Презентации по теме «Судебная система РФ», «Избирательное право». Выполнение домашнего задания по теме 2.	5	
Тема.3. Отрасли российского права.		<i>Содержание учебного материала</i>	20(+10)	
	129	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица.		
	130	Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		
	131	Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги.		
	132	Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.		
	133	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
	134	Защита прав потребителей.		
	135	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.		
	136	Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.		
	137	Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.		
	138	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений.		
	139	Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу.		
	140	Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.		
	141	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.		
	142	Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
	143	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.		
	144	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность.		
145	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.			
146	Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.			
147	Практическая работа № 5. Работа с правовыми документами.			

	148	Контрольная работа № 14 по разделу «Право».		
		<i>Самостоятельная работа:</i> сообщения и презентации по темам: «Трудовое право», «уголовное право», «Административное право», «Гражданское право».	10	
		<i>Содержание учебного материала</i>	8(+4)	
Тема 4. Международное право.	149	Международное право.		
	150	Нормы и источники международного права		
	151	Международное гуманитарное право.		
	152	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	153	Повторение и обобщение изученного материала		
	154	Повторение и обобщение изученного материала		
			<i>Самостоятельная работа:</i> сообщения и презентации по темам: «Политический статус», «Политический процесс», «Политические партии», «Избирательное право». Анализ документов к параграфу учебника, тестирование.	7
	155	Дифференцированный зачет	1	
	156	Дифференцированный зачет	1	
ВСЕГО			156 (+78)	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание».

Технические средства обучения:

- компьютер;
- видеопроектор;
- презентации;
- видеофильмы;
- электронные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

Важенин А.Г. Обществознание. Учебное пособие для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Важенин А.Г. Практикум по обществознанию. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2013.

Горелов А.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. Учебное пособие для начального и среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2003.

Боголюбов Л.Н. Человек и общество. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 1999.

Никитин А.Ф. Обществознание. Учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2006

Смирнов И.П. Введение в современное обществознание. Учебник для начального профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 200

Дополнительная литература:

Боголюбов Л. Н. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов. – М., 2002.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы.
Обществознание. – М., 2006.

Кищенко О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2006.

Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.

Интернет-ресурсы:

<http://fp.edu.ru/p1.html> (Интернет-справочник «Все об учебниках»).

www.fihi.ru (Федеральный институт педагогических измерений).

<http://www.rustest.ru> (Федеральный центр тестирования).

<http://www.educom.ru> – Департамент образования города Москвы.

<http://www.mioo.ru> – Московский институт открытого образования.

www.omczo.org (Окружной методический центр).

<http://www.drofa.ru/documents/9405/history.pdf> (издательство «Дрофа»).

http://www.russkoe-slovo.ru/catalog2005/o_umk10.shtml (издательство «Русское слово»).

<http://www.prosv.ru/Attachment.aspx?Id=7482> (издательство «Просвещение»).

<http://www.vgf.ru/tabid/114/Default.aspx>(издательство «Вентана-Граф»).

<http://www.mnemosina.ru/work/catalog/253/266>(издательство «Мнемозина»).

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993г. – М., 2005.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» студент должен:</p> <p>знать/понимать:</p> <p>3. 1. Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности.</p> <p>3. 2. Место и роль человека в системе общественных отношений.</p> <p>3. 3 Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.</p> <p>3. 4. Сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>3.5. Особенности социально-гуманитарного познания.</p> <p>уметь:</p> <p>У. 1. Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития.</p> <p>У.2. Оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.</p> <p>У.3. Анализировать информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.</p> <p>У.4. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы.</p> <p>У.5. Устанавливать причинно-следственные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).</p> <p>У.6. Формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.</p>	<p><i>Тестовый контроль;</i></p> <p><i>-оценка результатов выполнения практических работ;</i></p> <p><i>-оценка результатов устного чтения;</i></p> <p><i>-оценка выполнения домашней работы, контрольных работ.</i></p> <p><i>-дифференцированный зачет;</i></p>

