

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ 02. Хранение, передача и публикация цифровой информации

*для профессий среднего профессионального образования по программам
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
технического профиля*

09.01.03 МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Разработчик:

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж

Преподаватель: Е.В.Шагина

Введен в действие с « 01» сентября 2015 года

Разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения профессионального модуля « Хранение, передача и публикация цифровой информации», с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии среднего профессионального образования 09.01.03

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по УПР _____ /О.А. Давыдова/

« 31 » августа 2015г.

РАССМОТРЕНА

на МК преподавателей

железнодорожных профессий

Протокол № 1 от «31 » августа 2015 г.

Председатель _____ / Е.Н. Якимычева/

Согласовано: экспертное заключение работодателей от «__» _____ 2015 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Хранение, передача и публикация цифровой информации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО **09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации** в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Хранение, передача и публикация цифровой информации** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 2.2. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 2.3. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 2.4. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям **Оператор электронных и электронно-вычислительных машин**.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления медиатекой цифровой информации;
- передачи и размещения цифровой информации;
- тиражирования мультимедиа контента на съемных носителях информации;
- осуществления навигации по ресурсам, поиска, ввода и передачи данных с помощью технологий и сервисов сети Интернет;
- публикации мультимедиа контента в Интернете;
- обеспечение информационной информации.

уметь:

- подключать периферийные устройства и мультимедийное оборудование к персональному компьютеру и настраивать режимы их работы;
- создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов;
- передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети;
- тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации;
- осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью программы веб-браузера;
- создавать и обмениваться письмами электронной почты;
- публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в Интернете;
- осуществлять резервное копирование и восстановление данных;
- осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ;
- осуществлять мероприятия по защите персональных данных;
- вести отчетную и техническую документацию;

знать:

- назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента;
- принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента;
- нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой;
- структуру, виды информационных ресурсов
- основные виды услуг в сети Интернет;
- основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации;
- принципы антивирусной защиты персонального компьютера;
- состав мероприятий по защите персональных данных

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1351** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 229 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 144 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 85 часов;

учебной и производственной практики – 1122 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): Хранение, передача и публикация цифровой информации, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 2.1 Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.
- ПК 2.2 Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.
- ПК 2.3 Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.
- ПК 2.4 Публиковать мультимедиа контент в Интернете.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации.

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1	Раздел 1. Формирование медиатеки.	61	19	2		11		30	
ПК 2.2 – 2.3	Раздел 2. Размещение цифровой информации на различных носителях	72	32	5		11		24	
ПК 2.4	Раздел 3. Публикация мультимедиа контента в Интернете.	200	93	18		11		54	
	Производственная практика, (концентрированная), часов	1014							1014
	Всего:	1351	144	25		33		108	1014

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.02 Хранение, передача и публикация цифровой информации.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	61	4
Раздел 1. Формирование медиатеки.		67	
МДК 02.01 Технология публикации цифровой мультимедийной информации.		31	
Тема 1.1. Общие понятия	Содержание учебного материала	9	
	1 Структура, виды информационных ресурсов	1	2
	2 Понятие медиатек	1	2
	3 Назначение медиатек	1	2
	4 История развития медиатек	1	2
	5 Технические средства медиатек	1	2
	6 Программные средства медиатек	1	2
	7 Информационное наполнение медиатек	1	2
	8 Принципы создания медиатек	1	2
	Контрольная работа по теме «Общие понятия»	1	
Тема 1.2. Создание и ведение медиатек	Содержание учебного материала	10	
	1 Программы-каталогизаторы мультимедиа. Обзор и классификация.	1	2
	2 Условия распространения программ каталогизации	1	2
	3 Технология установки программ каталогизации	1	2
	4 Работа с параметрами программ	1	2
	5 Этапы создания медиатеки	1	2
	6 Технология работы по созданию медиатеки	1	2
	7 Работа с электронными словарями	1	2
	Практические занятия	2	
	8 Создание медиатеки средствами прикладных программ		
	9 Работа с электронным словарем		
	Контрольная работа по теме «Создание и ведение медиатек»	1	

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Создание схематичных представлений медиатек История развития медиатек Медиатека как подраздел библиотеки Медиатеки в различных сферах деятельности Программное обеспечение медиатек Техническое обеспечение медиатек Перспективы медиатек		11	
Учебная практика Виды работ: Создание медиатек Настройка медиатек		30	
Раздел 2 Размещение цифровой информации на различных носителях		77	
МДК 02.01 Технология публикации цифровой мультимедийной информации.		53	
Тема 2.1 Правовые аспекты работы с цифровой информацией	Содержание учебного материала	9	
	1 Понятие цифровой информации, ее разновидности	1	2
	2 Виды распространения цифровой информации	1	2
	3 Лицензирование цифровой информации	1	2
	4 Нормативные документы по установке и эксплуатации компьютерной техники	1	2
	5 Нормативные документы по установке и эксплуатации программного обеспечения	1	2
	6 Электронные справочные правовые системы	1	2
	7 Нормативные документы по технике безопасности и охране труда	1	2
	Практические занятия	1	2
8 Работа в электронных справочных системах (Гарант, Консультант плюс)		2	
	Контрольная работа по теме «Правовые аспекты работы с цифровой информацией»	1	
Тема 2.2 Запоминающие устройства для	Содержание учебного материала	12	
	1 Назначение и классификация запоминающих устройств.	1	2

<i>размещения цифровой информации</i>	2	Накопители на гибких магнитных дисках (НГМД): принцип работы, характеристики.	1	2
	3	Накопители на гибких магнитных дисках (НГМД): модели, логическая структура.	1	2
	4	Накопители на жестких магнитных дисках (НЖМД): принцип работы, характеристики.	1	2
	5	Накопители на жестких магнитных дисках (НЖМД): модели, логическая структура.	1	2
	6	Накопители на жестких магнитных дисках (НЖМД): утилиты обслуживания.	1	2
	7	Приводы CD-R (RW), DVD-R (RW): принципы работы, характеристики.	1	2
	8	Магнитооптические накопители: принцип работы, конструкция, характеристики.	1	2
	9	Накопители на магнитных лентах. Принцип размещения информации.	1	2
	10	Стримеры. Карты памяти.	1	2
	Практические занятия		1	
	11	Подготовка запоминающих устройств к работе		
Контрольная работа по теме «Запоминающие устройства для размещения цифровой информации»		1		
<i>Тема 2.3. Размещение и тиражирование цифровой информации</i>	Содержание учебного материала		11	
	1	Принципы размещения и тиражирования цифровой информации	1	2
	2	Программные средства размещения и тиражирования цифровой информации	1	2
	3	Резервное копирование	1	2
	4	Восстановление данных.	1	2
	5	Понятие информационной безопасности	1	2
	6	Программные виды угроз	1	2
	7	Аппаратные виды угроз	1	2
	8	Антивирусная защита информации	1	2
Практические занятия		3		
9	Запись информации на различные носители (1 час)			
10	Резервное копирование данных (1 час)			
11	Восстановление данных			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ		11		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.				
Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:				
Изучение нормативных документов по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой				
История развития запоминающих устройств				
Ознакомление с работой нестандартных запоминающих устройств				
История развития программных средств для записи и тиражирования цифровой информации				

Изучение дополнительного программного обеспечения			
Перспективы развития запоминающих устройств и программного обеспечения			
Учебная практика		24	
Виды работ:			
Запись цифровой информации на внешние носители			
Тиражирование цифровой информации			
Резервное копирование и восстановление данных			
Тестирование носителей информации на наличие вирусов, удаление вирусов			
Раздел 3 Публикация мультимедиа контента в компьютерных сетях.		185	
МДК 02.01 Технология публикации цифровой мультимедийной информации.		155	
Тема 3.1. Локальные компьютерные сети	Содержание учебного материала	16	
	1 Понятие топологии локальной компьютерной сети (ЛС)	1	1
	2 Физическая топология общая шина	1	2
	3 Физическая топология кольцо	1	2
	4 Физическая топология звезда	1	2
	5 Оборудование ЛС (беспроводное соединение)	1	2
	6 Оборудование ЛС (повторители, мосты)	1	2
	7 Оборудование ЛС (кабельные системы)	1	2
	8 Сетевые ресурсы ЛС	1	2
	9 Одноранговые компьютерные сети: основные понятия	1	2
	10 Одноранговые сети: достоинства, недостатки	1	2
	11 Сети на основе сервера: основные понятия	1	2
	12 Сети на основе сервера: достоинства, недостатки	1	2
	13 Виды серверов ЛС	1	2
	14 Виды аппаратных угроз в ЛС	1	2
	15 Виды программных угроз в ЛС	1	2
	Контрольная работа по теме «Локальные сети»	1	
Тема 3.2. Глобальные компьютерные сети	Содержание учебного материала	52	
	1 История возникновения глобальных сетей (ГС)	1	1
	2 Специализированные ГС России	1	1
	3 Специализированные зарубежные ГС	1	1

4	Числовая адресация компьютеров	1	2
5	Символьная адресация компьютеров	1	2
6	Общее понятие сетевых моделей, протоколов.	1	2
7	Сетевая модель OSI: сетезависимые уровни	1	2
8	Сетевая модель OSI: сетенезависимые уровни	1	2
9	Протокол TCP/IP	1	2
10	Методы коммутации	1	2
11	Сетевое оборудование	1	2
12	Виды серверов	1	2
13	Ресурсы и услуги ГС	1	2
14	Понятие сайта	1	2
15	Виды сайтов	1	2
16	Программы-браузеры	1	2
17	Поисковые системы	1	2
18	Построение запросов	1	2
19	Файловые обменники	1	2
20	Социальные сети	1	2
21	Сетевой бизнес	1	2
22	Электронные платежные системы	1	2
23	Сетевой маркетинг	1	2
24	Телеконференции	1	2
25	Дистанционное обучение	1	2
26	Электронная почта: основы работы	1	2
27	Электронная почта: работа с настройками	1	2
28	Электронная почта: обмен сообщениями	1	2
29	Размещение цифровой информации на сетевых дисках	1	2
30	Электронные календари – планировщики событий	1	2
31	IP-телефония	1	2
32	On-line TV, радио, кинотеатры	1	2
33	Мобильный Интернет	1	2
34	Реклама в сети Интернет	1	2
35	Блоги как средство обмена информацией	1	2
36	Форумы как средство обмена информацией	1	2
37	Вебинары как средство обмена информацией	1	2
38	Проблемы спама в сети Интернет	1	2
39	Тематические порталы	1	2

	40	Правила работы в ГС	1	2		
	41	Виды угроз в ГС	1	2		
	Практические занятия		9			
	42	Числовая адресация компьютеров				
	43	Символьная адресация компьютеров				
	44	Сравнение программ-браузеров				
	45	Правила построения запросов				
	46	Поиск информации в сети Интернет (2 часа)				
	47	Работа с электронной почтой (2 часа)				
	48	Работа в соц.сетях				
	Контрольная работа по теме «Глобальная сеть Интернет»				2	
Тема 3.3 . Публикация мультимедиа контента в Интернете	Содержание учебного материала		15			
	1	Назначение, разновидности программ для публикации мультимедиа контента				
	2	Функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента				
	3	Хостинг в Интернете				
	4	Домены в Интернете				
	5	Технология размещения сайтов				
	6	Технология сопровождения сайтов				
	7	Публикация аудио контента в Интернете				
	8	Публикация видео контента в Интернете				
	9	Публикация графического контента в Интернете				
	10	Публикация контента в социальных сетях				
	Практические занятия				4	
	11	Обмен мультимедийной информацией в сети Интернет				
12	Публикация мультимедиа контента на различных сервисах в Интернете (3 часа)					
	Контрольная работа по теме «Публикация мультимедиа контента в Интернете»		1			
Тема 3.4. Обеспечение информационной безопасности в компьютерных сетях	Содержание учебного материала		10			
	1	Виды угроз информационной безопасности в компьютерных сетях				
	2	Средства защиты информации в компьютерных сетях				
	3	Принципы антивирусной защиты в компьютерных сетях				
	4	Мероприятия по защите информации в компьютерных сетях				
	Практические занятия				5	
	5	Установка и настройка сетевых антивирусных программ (1 час)				
	6	Тестирование носителей информации на наличие вирусов (2 часа)				
	7	Защита файлов в сети				
8	Шифрование данных					

Контрольная работа по теме «Обеспечение информационной безопасности»	<i>I</i>	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 3 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка к лабораторно-практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно-практических работ, отчетов и подготовка к их защите.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Перспективы развития Интернета Всемирная паутина как услуга Интернета Система адресации компьютеров в сетях Файловый обмен в Интернете Социальные сети (сравнение) Правила работы в сетях Основы сайтостроения Телеконференции Интернет ресурсы по обработке цифровой информации Интернет ресурсы по размещению мультимедийного контента Бизнес в Интернете Особенности общения в социальных сетях Интернет культура Особенности общения в сети Интернет</p>	11	
<p>Учебная практика Виды работ: Поиск информации в Интернет Работа с электронной почтой Работа с мультимедийным контентом в сети Интернет</p>	108	
<p>Производственная практика Виды работ: Управление медиатекой цифровой информации Передача и размещение цифровой информации Тиражирование мультимедиа контента на съемных носителях информации Публикация мультимедиа контента в Интернете</p>	1014	
ВСЕГО	1351	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие кабинета «Мультимедиа-технологий».

Оборудование кабинета «Мультимедиа-технологий»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты учебно-наглядных пособий по темам МДК модуля.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением, пишущими DVD-приводами по количеству обучающихся;
- цифровые фотоаппараты (из расчета 1 шт. на 5 учащихся)
- видеокамеры (из расчета 1 шт. на 10 учащихся)
- комплекты звуковоспроизводящего и записывающего оборудования по числу рабочих мест
- сканеры – 2 шт
- принтеры
струйный -1
лазерный -1
- мультимедиапроектор -1

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Оператор ЭВМ	Киселев С.В., Куранов В.П.	М.: ИРПО; «Информмия», 2006
2	Оператор ЭВМ	Богатюк В.А., Кунгурцева Л.Н. – 4-е изд.	М.: Издательский центр «Академия», 2012

Дополнительные источники

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Практикум по информатике, часть 1и 2	Немцова Т. И., Назарова Ю.В	М., ИД «Форум», - ИНФРА-М, 2008
2	Технология обработки текстовой информации. Технологии обработки графической и мультимедийной информации	Могилёв А.В., Листрова Л.В.	СПБ, «БХВ-Петербург», 2010
3	Информатика и ИКТ, учебник 10(базовый уровень)	Макарова Н.В.	СПб: ПИТЕР, 2008
4	Информатика и ИКТ, учебник 11(базовый уровень)	Макарова Н.В	СПб: ПИТЕР, 2008
5	Информатика, учебник	Под ред. Макаровой Н.В.	М.: Финансы и статистика, 2005

6	Информатика, практикум по технологии работы на компьютере	Под ред. Макаровой Н.В.	М.: Финансы и статистика, 2003
7	Информатика. 10-11 класс	Под ред. Макаровой Н.В.	СПб: ПИТЕР, 2005
8	Информатика и ИКТ, задачник по моделированию. 9-11 класс. Базовый уровень	Под ред. Макаровой Н.В.	СПб: ПИТЕР, 2007
9	Информатика и ИКТ, методическое пособие для учителей, часть 2. Программное обеспечение информационных технологий	Под ред. Макаровой Н.В.	СПб: ПИТЕР, 2008
10	Основы информационных и телекоммуникационных технологий. Мультимедиа, учебное пособие	Попов В.Б.	М.: Финансы и статистика, 2007
11	Компьютерная графика, учебник	Петров М.Н., Молочков В.П.	СПб: ПИТЕР, 2002
12	1700 заданий по Microsoft Excel	Златопольский Д.М.	СПб, «БХВ-Петербург», 2003
13	Первые шаги в Excel	Леонтьев В.П.	М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2004
14	Работа на персональном компьютере, справочное пособие	Гурин Н.И.	Мн.: Беларусь, 1994
15	Microsoft PowerPoint 2000. Шаг за шагом, практическое пособие/пер. с англ.		М.: Издательство ЭКОМ, 2002
16	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В.	М.: Академия, 2006
17	Информационные системы в экономике	Уткин В.Б., Балдин К.В.	М.: Академия, 2005
18	Информационные технологии и компьютеризация делопроизводства, учебник	Сапков В.В.	М.: Академия, 2012
19	Система управления базами данных Access, учебное пособие	Свиридова М.Ю.	М.: Академия, 2010
20	Базы данных. Введение в теорию и методологию, учебник	Марков А.С., Лисовский К.Ю.	М.: Финансы и статистика, 2006
21	Сетевые технологии, учебник-практикум	Соловьева Л.Ф.	СПб, «БХВ-Петербург», 2004
22	Информационная безопасность, учебное пособие	Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.М.	М.: Академия, 2005
23	Безопасность информации в автоматизированных системах	Мельников В.В.	М.: Финансы и статистика, 2003
24	Информационная безопасность и защита информации в корпоративных сетях железнодорожного транспорта, учебник	Яковлев В.А., Корниенко А.А.	М.: УМК МПС России, 2002
25	Практикум по информатке, учебное пособие	Могилев В.В., Пак Н.И., Хеннер Е.К.	М.: Академия, 2002
26	Создание презентаций в PowerPoint	Свиридова М.Ю.	М.: Академия, 2012
27	Быстрый и правильный набор текстов на ПК, самоучитель	Андрианов В.И.	СПб: ПИТЕР, 2005

Интернет-ресурсы (И-Р)

1	http://ru.wikipedia.org Википедия: свободная энциклопедия
2	http://www.intuit.ru Интернет-Университет Информационных Технологий
3	http://claw.ru Образовательный портал

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля **Хранение, передача и публикация цифровой информации** является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) - наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующее профилю модуля **Хранение, передача и публикация цифровой информации** и профессии «Мастер по обработке цифровой информации».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой - мастера производственного обучения имеющие опыт работы по профессии, с обязательной стажировкой не реже 1-го раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.	Твердое знание и четкое выполнение операций по созданию, структурированию, хранению, и каталогизации цифровой информации.	- Экспертная оценка созданного каталога цифровой информации; - наблюдение при выполнении практических занятий; - тестирование -практические занятия
Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.	Твердое знание и четкое выполнение операций по размещению цифровой информации на различных носителях.	- наблюдение при выполнении практических занятий; - тестирование -практические занятия
Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.	Твердое знание устройства и принципов работы различных съемных носителей информации. Четкое выполнение операций по тиражированию мультимедийного контента.	- экспертная оценка тиражирования мультимедийного контента на съемных носителях; - наблюдение при выполнении практических занятий; - тестирование -практические занятия
Публиковать мультимедиа контент в Интернете.	Твердое знание принципов создания публикаций и размещения мультимедиа контента в Интернете	Экспертная оценка публикации мультимедиа контент в Интернете. - наблюдение при выполнении практических занятий; - тестирование -практические занятия

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии - участие в профессиональных конкурсах 	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - особенность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в процессе создания, публикации и тиражирования информации. - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов выполнения выпускной квалификационной работы - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практике.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практике
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> -организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; - эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные. 	- экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практике
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	Рациональное использование информационных ресурсов в профессиональной деятельности	- анализ результатов выполнения выпускной квалификационной

деятельности.		работы - экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практике.
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения, наставниками и членами коллектива предприятия в процессе обучения.	- наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной и производственной практике
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к выполнению воинской обязанности - активное участие в военно-патриотических мероприятиях	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе образовательной деятельности.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.