

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*для профессий среднего профессионального образования по программам
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
технического профиля*

09.01.03 МАСТЕР ПО ОБРАБОТКЕ ЦИФРОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Разработчик:

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж

Преподаватель: Ю.В. Сергеев

Введен в действие с « 01» сентября 2015 года

Разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии среднего профессионального образования 09.01.03

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по УПР _____ /О.А. Давыдова/

« 31 » августа 2015г.

РАССМОТРЕНА

на МК преподавателей

железнодорожных профессий

Протокол № 1 от «31 » августа 2015 г.

Председатель _____ / Е.Н. Якимычева/

Согласовано: экспертное заключение работодателей от «__» _____ 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----------|---|-----------|
| 1 | ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. | 6 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. | 11 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее- ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии (профессиям) СПО, входящим в состав укрупненной группы профессий 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, по направлению подготовки 09.00.00 Информатика и вычислительная техника

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей

военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Целью учебной дисциплины является создание условий у студентов для формирования общих и профессиональных компетенций:

Компетенции выпускника ППКРС СПО по профессии среднего профессионального образования 09.01.03 Мастер обработки цифровой информации:

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

5.2.2. Разработка и администрирование баз данных.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

5.2.3. Участие в интеграции программных модулей.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **49 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32 часа**.

самостоятельная работа обучающегося - **17 часов**.

1.5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СПО по профессии 09.01.03 Мастер обработки цифровой информации

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | объем часов | | 3й курс 5й семестр |
|--|-------------|--|-----------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 49 | | 49 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов). | 32 | | 32 |
| В том числе: | | | |
| теоретические занятия | 25 | | 25 |
| практические занятия | 7 | | 7 |
| контрольные работы | | | |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 17 | | 17 |
| <i>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет</i> | | | + |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СПО по профессии 09.01.03 Мастер обработки цифровой информации 32 ч. (25 + 7).

| Наименование разделов и тем | | Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены). | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. | | | | |
| Тема 1.1. Организация гражданской обороны. | 1 | Человек и среда обитания. | 1 | 1 |
| | 2 | Гражданская оборона. Этапы развития. Организация гражданской обороны | 1 | |
| | 3 | Оружие массового поражения | 1 | |
| | 4 | Средства защиты от оружия массового поражения | 1 | |
| | 5 | 1. Практическое занятие. Характеристика средств индивидуальной защиты и отработка их получения и использования. | 1 | 3 |
| | 6 | 2. Практическое занятие. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Подготовка к работе. | 1 | |
| | 7 | 3. Практическое занятие. Выполнение заданий тестового контроля по теме: «Гражданская оборона». | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: 1. Изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы; 2. Подготовка реферата «Средства защиты от ОМП» Подготовка к практическим занятиям; | | | 4 |
| Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации различного характера. | 8 | Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и социального характера, источники их возникновения. | 1 | 1 |
| | 9 | Защита при землетрясениях и извержениях вулканов. | 1 | |
| | 10 | Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах. | 1 | |
| Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах. | 11 | Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. | 1 | 1 |
| | 12 | Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. | 1 | |
| | 13 | Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающегося: 1. Изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы; 2. Подготовка к практическим занятиям; | | | 2 |

| Наименование разделов и тем | | Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены). | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте. | 14 | Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). | 1 | 1 |
| | 15 | Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. | 1 | |
| | 16 | 4. Практическое занятие. Выполнение заданий тестового контроля по теме: «Чрезвычайные ситуации различного характера». | 1 | 3 |
| Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке. | 17 | Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. | 1 | 1 |
| | 18 | Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. | 1 | |
| | 19 | Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе <input type="checkbox"/> совершения теракта. | 1 | |
| Раздел 2. Основы военной службы. | | | | |
| Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе. | 20 | Состав и организационная структура Вооружённых Сил. | 1 | 1 |
| | 21 | Виды Вооруженных сил России. | 1 | |
| | 22 | Отдельные род войск Вооруженных сил России. | 1 | |
| | 1. Изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы. 2. Изучение - ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ; | | 4 | 2 |
| Тема 2.2. Огневая подготовка. | 23 | Материальная часть автомата Калашникова. | 1 | 1 |
| | 24 | Неполная разборка и сборкам автомата. | 1 | |
| Тема 2.3. Строевая подготовка. | 25 | Строй, управление ими. Строевая стойка и повороты на месте. | 1 | |
| | 26 | Повороты в движении. | 1 | |
| | 27 | Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. | 1 | |
| | 28 | 5. Практическое занятие. Выполнение заданий тестового контроля по теме: « Основы военной службы». | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: Изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы. - подготовка диф/зачету; - написание реферата «Виды вооружений в Российской армии.» | | 5 | 2 |

| Наименование разделов и тем | | Содержание учебного материала и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены). | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни. | | | 4 | |
| Тема 3.1. Основы первой медицинской помощи. | 29 | Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. | 1 | 1 |
| | 30 | Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. | 1 | |
| | 31 | 6. Практическое занятие. Выполнение заданий тестового контроля по теме: «Основы медицинских знаний». | 1 | 3 |
| | 32 | 7. Практические занятия. Дифференцированный зачет. | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа обучающегося: Изучение лекционного материала по конспекту с использованием рекомендованной литературы. - подготовка диф/зачету; | | 2 | 2 |
| Всего часов: | | | 32 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Общевоинской защитный комплект (ОЗК)
2. Общевоинской противогаз или противогаз ГП-7
3. Гопкалитовый патрон ДП-5В
4. Изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном
5. Респиратор Р-2
6. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11)
7. Ватно-марлевая повязка
8. Противопыльная тканевая маска
9. Медицинская сумка в комплекте
10. Носилки санитарные
11. Аптечка индивидуальная (АИ-2)
12. Бинты марлевые
13. Бинты эластичные
14. Жгуты кровоостанавливающие резиновые
15. Индивидуальные перевязочные пакеты
16. Косынки перевязочные
17. Ножницы для перевязочного материала прямые
18. Шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя)
19. Шинный материал (металлические, Дитерихса)
20. Огнетушители порошковые (учебные)
21. Огнетушители пенные (учебные)
22. Огнетушители углекислотные (учебные)
23. Устройство отработки прицеливания
24. Учебные автоматы АК-74
25. Винтовки пневматические
26. Комплект плакатов по Гражданской обороне
27. Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

1. Аудио-, видео-, проекционная аппаратура
2. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)
3. Рентгенметр ДП-5В
4. Робот-тренажер (Гоша 2 или Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. – М.: КНОРУС, 2013.
2. Арустамов Э.А., Косолапова Н.В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для студентов учреждений СПО. Издательский центр «Академия», М., 2010.
3. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В.: Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. Издательский центр «Академия», М., 2011.

Дополнительные источники:

4. Конституция Российской Федерации.
5. Уголовный кодекс РФ, Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».
6. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – М.: Эксмо, 2009.
7. Наставление по стрелковому делу. Воениздат, 1985г.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Российское образование – Федеральный портал»: форма доступа <http://www.edu.ru>.
2. Электронный ресурс «Образовательный ресурс по безопасности жизнедеятельности»: форма доступа <http://www.alleng.ru>.
3. Электронный ресурс «МЧС России»: форма доступа <http://www.mchs.gov.ru>
4. <http://safety-mvu.narod.ru/>
5. <http://www.bibliofond.ru/>
6. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приёма нормативов, а также сдачи обучающимися дифференцированных зачетов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Освоенные умения: <ul style="list-style-type: none">- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;- применять первичные средства пожаротушения;- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной | Формы контроля обучения: <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: |

| | |
|--|---|
| <p>специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. - Усвоенные знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении-- (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. - собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; -- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; | <ul style="list-style-type: none"> - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением отчетов; <p>методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</i> - <i>формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</i> |
|--|---|