

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 05. ОБЩИЙ КУРС ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ**  
*для профессий среднего профессионального образования по программам  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
технического профиля*

**23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации,  
блокировки (СЦБ)**

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

**Разработчик:**  
ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж  
Преподаватель: С.Ю.Малкова  
Введен в действие с «01» сентября 2014 года

Разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП 05. Общий курс железных дорог, с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии среднего профессионального образования 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по УПР \_\_\_\_\_ /О.А. Давыдова/

« 29» августа 2014г.

**РАССМОТРЕНА**

на МК преподавателей

железнодорожных профессий

Протокол № 1 от «29» августа 2014 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Е.Н. Якимычева/

Согласовано: экспертное заключение работодателей от «\_\_»\_\_\_\_\_2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Общий курс железных дорог»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее- ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.14 Электромонтер устройств сигнализации, централизации, блокировки (СЦБ).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессии:

23.01.14 Электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

дисциплина общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;
- классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- организационную структуру, основные сооружения и устройства;
- систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта;
- устройство автоматики, телемеханики и связи.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 42 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося — 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе: практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Общий курс железных дорог»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1. Характеристика железнодорожного транспорта и его место в единой транспортной системе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе. Краткая характеристика видов транспорта как элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного. Общие сведения о метрополитенах и городском электротранспорте	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с содержанием информационных интернет-ресурсов (порталы, сайты) Министерства транспорта Российской Федерации, ОАО «Российские железные дороги»	1	
<b>Тема 1.2. Организация управления на железнодорожном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о комплексе сооружений в структуре управления на железнодорожном транспорте. Габариты на железных дорогах. Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомление с ГОСТ 9238—83. Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм. Основные сведения о категориях железнодорожных линий, трассе, плане и продольном профиле	1	
<b>Раздел 2. Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 2.1. Элементы железнодорожного пути</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения о железнодорожном пути. Земляное полотно и его поперечные профили. Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных сооружений. Задачи путевого хозяйства	4	2
	<b>Практическое занятие</b> Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и крепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материала по теме «Габариты приближения строений и подвижного состава железных дорог колеи 1520 (1524) мм», подготовка к тестированию	2	
<b>Тема 2.2. Устройства электроснабжения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Схемы электроснабжения железных дорог. Комплекс устройств. Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть. Назначение устройств электроснабжения железных дорог	2	2

1		2	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Схема электроснабжения железных дорог. Системы тока и напряжения на электрифицированных железных дорогах. Устройство контактной сети	1	
<b>Тема 2.3. Общие сведения о железнодорожном подвижном составе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация и обозначение подвижного состава. Электровозы и электропоезда, особенности устройства. Тепловозы. Основные устройства дизеля. Принцип работы и основные части паровоза. Классификация и основные типы вагонов, их маркировка	4	2
	<b>Практическое занятие</b> Изучение конструкции пассажирских и грузовых вагонов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций по примерной тематике: «Подвижной состав железной дороги» (с учетом региональной принадлежности), «Обозначение тягового подвижного состава», «Особенности маркировки вагонов». Подготовка к защите отчета по практическому занятию	1	
<b>Тема 2.4 Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах. Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях. Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте. Обслуживание линий сигнализации и связи	4	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Назначение и классификация устройств автоматики и телемеханики на железных дорогах. Классификация сигналов на железных дорогах. Принципы устройства и работы автоблокировки и автоматической локомотивной сигнализации. Принцип устройства и работы электрической централизации стрелок. Сущность и эффективность диспетчерской сигнализации	1	
<b>Тема 2.5. Раздельные пункты и железнодорожные узлы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение. Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт	2	1
	<b>Практическое занятие</b> Составление нумерации станционных путей бесстрелочных и стрелочных секций. Дифференцированный зачет	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентаций по примерной тематике: «Разъезды, обгонные пункты и промежуточные станции», «Участковые станции», «Сортировочные станции», «Пассажирские станции», «Грузовые станции», «Межгосударственные передаточные станции», «Железнодорожные узлы»	1	

1		2	
<b>Тема 2.6. Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка реферата по заданию преподавателя в соответствии с содержанием учебного материала по теме	1	
<b>Тема 2.7. Планирование и организация перевозок и коммерческой работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие сведения. Основы планирования грузовых перевозок. Организация грузовой и коммерческой работы. Понятие о маркетинге, менеджменте и транспортной логистике. Основы организации пассажирских перевозок. График движения поездов и пропускная способность железных дорог	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к ответам на контрольные вопросы: Назначение грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте. Значение маркетинга, менеджмента и транспортной логистики для улучшения обслуживания клиентов, увеличения перевозок и рентабельности железных дорог. Назначение графика движения поездов и предъявляемые к нему требования. Пропускная способность железных дорог и меры по ее увеличению	1	
<b>Всего</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).



### 3.1. Содержание обучения по учебной дисциплине: «Общий курс железных дорог»

Таблица №2

№ занятия	Наименование разделов профессионального модуля, тем и занятий по МДК	Обязательная учебная нагрузка		Коды формируемых компетенций		Материальное и информационное обеспечение занятий (№ позиций из таблицы 2а.2б,2в)	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			Формы и методы контроля	Ф.И.О. преподавателя (ей)
		Кол-во часов	Вид занятия	ОК	ПК		Вид задания	Информационное обеспечение	Кол-во часов		
Раздел 1.	Общие сведения о железнодорожном транспорте.	6		1-6	1.1-1.5 2.1-2.5						Малкова С.Ю.
1.1	Характеристика железнодорожного транспорта	(2)		1-6	1.1-1.5 2.1-2.5						
1	Значение железнодорожного транспорта и основные показатели его работы. Виды транспорта и их особенности, роль железных дорог в единой транспортной системе.	1	Урок новых знаний	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 1_ 2а -10, 11, 14,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат. презентация	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Малкова С.Ю.
2	Краткая характеристика видов транспорта как элементов единой транспортной системы: железнодорожного, автомобильного, водного, воздушного, трубопроводного. Общие сведения о метрополитенах и городском электротранспорте	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 2 2а -1,2,10,11, 14, 26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат. презентация	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Малкова С.Ю.
1.2.	Организация управления на железнодорожном транспорте	4									
3	Понятие о комплексе сооружений в структуре управления	1	Комбинированный	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 3 2а -1,2,10,11, 14,	Конспект урока, реферат.	ОИ 1-12, ДИ-1-12,	0,5	опрос	Малкова С.Ю.

	железнодорожном транспорте		урок			26-28 ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	презентация	ИР 1-7			
4	Габариты на железных дорогах	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 4 2а -1,2,3,10,11, 14, 26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат. презентация	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Малкова С.Ю.
5	Основные руководящие документы по обеспечению четкой работы железных дорог и безопасности движения	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 5 2а -10, 11, 14,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат. презентация	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Малкова С.Ю.
6	Контрольная работа №1	1	Контроль знаний	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 6 2а -10, 11, 14,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Контроль знаний.	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	Контроль знаний	Малкова С.Ю.
<b>Раздел 2.</b>	<b>Сооружения и устройства инфраструктуры железных дорог</b>	28									
<b>2.1.</b>	<b>Элементы железнодорожного пути</b>	6		1-6	1.1-1.5 2.1-2.5						
7	Общие сведения о железнодорожном пути	1	Урок новых знаний	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 7 2а -10, 11, 14,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат. презентация	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Малкова С.Ю.
8	Земляное полотно и его поперечные профили.	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 8 2а -10, 11, 14,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат. презентация	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Малкова С.Ю.
9	Водоотводные устройства. Составные элементы и типы верхнего строения пути, их назначение. Виды и назначение искусственных	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 9 2а -10, 11, 14,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11,	Конспект урока, реферат. презента	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Малкова С.Ю.

	сооружений.					ИР 1-4	ция				
<b>10</b>	Задачи путевого хозяйства	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 10 2а -10, 11, 14,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат. презентация	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Малкова С.Ю.
<b>11-12</b>	<b>Практическая работа №1</b> Изучение устройства составных элементов верхнего строения пути: рельсы и скрепления, стрелочный перевод, шпалы, балластный слой	1	Практическая работа	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 11-12 2а -10, 11, 14,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Оформление практической работы	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Малкова С.Ю.
<b>13</b>	<b>Контрольная работа по пройденным темам</b>	1	Контрольная работа	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 13 2а -10, 11, 14,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	контроль	Малкова С.Ю.
<b>2.2.</b>	<b>Устройства электроснабжения</b>	2		1-6	1.1-1.5 2.1-2.5						
<b>14</b>	Схемы электроснабжения железных дорог. Комплекс устройств.	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 14 2а -10, 11, 14,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат. презентация	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Малкова С.Ю.
<b>15</b>	Системы тока и величина напряжения в контактной сети. Тяговая сеть. Назначение устройств электроснабжения железных дорог	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 15 2а -10, 11, 14,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат. презентация	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Малкова С.Ю.
<b>2.3.</b>	<b>Общие сведения о железнодорожном подвижном составе</b>	6		1-6	1.1-1.5 2.1-2.5						
<b>16</b>	Классификация и обозначение подвижного состава	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 16 2а -10, 11, 14,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат. презентация	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Малкова С.Ю.
<b>17</b>	Электропоезда и электропоезда, особенности	1	Комбинированный	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 17 2а -10, 11, 14,26-28	Конспект урока,	ОИ 1-12, ДИ-1-12,	0,5	опрос	Малкова С.Ю.

	устройства		урок			ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	реферат. презента ция	ИР 1-7			
<b>18</b>	Тепловозы. Основные устройства дизеля.	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 18 2а -10, 11, 14,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат. презента ция	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Малкова С.Ю.
<b>19</b>	Классификация и основные типы вагонов, их маркировка	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 19 2а -10, 11, 14,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат. презента ция	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Малкова С.Ю.
<b>20-21</b>	<b>Практическая работа №2.</b> Основные типы пассажирских и грузовых вагонов, контейнеры и их типы. Знаки и надписи на вагонах и контейнерах.	2	Практическая работа	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 20-21 2а -10, 11, 14,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Оформление практической работы	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	Защита контрольной работы	Малкова С.Ю.
<b>2.4.</b>	<b>Системы и устройства автоматики, телемеханики и связи</b>	4		1-6	1.1-1.5 2.1-2.5						
<b>22</b>	Общие сведения об автоматике, телемеханике и основах сигнализации на железных дорогах..	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 22 2а -7,8,10,16-23,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат. презента ция	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Малкова С.Ю.
<b>23</b>	Устройства сигнализации, централизации и блокировки на перегонах и станциях	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 23 2а -7,8,10,16-23,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат. презента ция	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Малкова С.Ю.
<b>24</b>	Виды технологической электросвязи на железнодорожном транспорте	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 24 2а -7,8,10,16-23,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11,	Конспект урока, реферат. презента ция	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Малкова С.Ю.

						ИР 1-4					
25	Обслуживание линий сигнализации и связи	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 25 2а -7,8,10,16-23,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат. презентация	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Малкова С.Ю.
2.5.	<b>Раздельные пункты и железнодорожные узлы</b>	4		1-6	1.1-1.5 2.1-2.5						
26	Назначение и классификация раздельных пунктов. Станционные пути и их назначение.	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 26 2а -7,8,10,16-23,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат. презентация	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Малкова С.Ю.
27	Продольный профиль и план путей на станциях. Маневровая работа на станциях. Технологический процесс работы станции. Техническо-распорядительный акт	1	Комбинированный урок	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 27 2а -7,8,10,16-23,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат. презентация	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Малкова С.Ю.
28-29	<b>Практическая работа №3</b> Составление нумерации станционных путей бесстрелочных и стрелочных секций	2	Практическая работа	1-6	1.1-1.5 2.1-2.5	Урок 28-29 2а -10, 11, 14,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Оформление практической работы	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	Защита контрольной работы	Малкова С.Ю.
2.6.	<b>Основные сведения о материально-техническом обеспечении железных дорог</b>	2		1-7	1.1-1.5						
30	Задачи и организационная структура материально-технического обеспечения. Организация материально-технического обеспечения. Складское хозяйство	1	Комбинированный урок	1-7	1.1-1.5	Урок 30 2а -7,8,10,16-23,26-28 ОИ 1-9, ДИ-1-11, ИР 1-4	Конспект урока, реферат. презентация	ОИ 1-12, ДИ-1-12, ИР 1-7	0,5	опрос	Малкова С.Ю.
2.7.	<b>Организация железнодорожных перевозок</b>	2		1-7	1.1-1.5						



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общий курс железных дорог».

Оборудование учебного кабинета: –  
посадочные места по количеству обучающихся; –  
рабочее место преподавателя; – комплект  
учебно-методической документации; – комплект  
учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: – компьютер с  
лицензионным программным обеспечением; –  
мультимедийное оборудование; – принтер лазерный; – сканер;  
– DVD-проигрыватель; – телевизор; –  
локальная сеть; – подключение к глобальной  
сети Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».

3. Приказ Министерства транспорта РФ от 21.12.2010 г. № 286 «Об утверждении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

4. Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года».

5. *Боровикова М.С.* Организация движения на железнодорожном транспорте. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

6. *Соколов В.Н., Жуковский В.Ф., Котенкова С.В., Наумов А.С.* Общий курс железных дорог. М.: УМК МПС России, 2002.

7. Электрические железные дороги / Под ред. Ю.Е. Просвинова, В.П. Феоктистова. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2010. Дополнительные источники:

1. История организации и управления железнодорожным транспортом России. Факты. События. Люди. К 200-летию транспортного ведомства и образования на транспорте России / Под ред. А.А. Тимошина. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2010.

2. Ковалев В.И., Осьминин А.Т., Грошев Г.М. Системы автоматизации и информационные технологии управления перевозками на железных дорогах. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2006.

3. Шабалина Л.А. Искусственные сооружения. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

4. Шевченко Е.В., Кондратьева Л.А. Оборудование участка железной дороги устройствами автоматики и телемеханики. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

5. Виноградова В.Ю. Автоблокировка и переездная сигнализация: Учебное иллюстрированное пособие (альбом). М.: УМК МПС России, 2003.

6. Ковалев А.В. Организация вагонного хозяйства: Учебное иллюстрированное пособие (альбом). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

7. Наумов А.С., Соколов В.Н. Стрелочные переводы и глухие пересечения: Учебное иллюстрированное пособие (альбом). М.: УМК МПС России, 2003.

8. Шабалина Л.А., Ахмедов Р.М. Искусственные сооружения: Учебное иллюстрированное пособие (альбом). М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

9. Железнодорожные станции и узлы: Компьютерная обучающая программа. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2003.

10. Конструкция и техническое обслуживание электроприводов стрелочных переводов: Компьютерная обучающая программа. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2004.

11. Устройство и технология обслуживания светофоров, маршрутных и световых указателей: Компьютерная обучающая программа. М.: ФГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

Учебные видео- и слайд-фильмы:

1. Бельский Ю.П. Пожарные поезда: Слайд-фильм (CD-ROM). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

2. Бельский Ю.П. Старинные поезда: Слайд-фильм (CD-ROM). М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

3. Бесстыковой путь. Особенности укладки и эксплуатации (35 мин). DVD, 2010.



4. Организация работы локомотивных бригад при возникновении нестандартных ситуаций (27 мин). DVD, 2010.
5. Современные путевые машины для выправки, подбивки и отделки железнодорожного пути (45 мин). CD-ROM, 2002.
6. Современные путевые машины для очистки щебеночного балласта (40 мин). CD-ROM, 2003.

Интернет-ресурсы:

1. «Транспорт России» (еженедельная газета). Форма доступа: [www.trans-portrussia.ru](http://www.trans-portrussia.ru)
2. «Железнодорожный транспорт» (ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал). Форма доступа: [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru)
3. «Транспорт Российской Федерации» (журнал для специалистов транспортного комплекса). Форма доступа: [www.rostransport.com](http://www.rostransport.com).
4. «Гудок» (газета). Учредитель — ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. Форма доступа: [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
6. Сайт ОАО «РЖД». Форма доступа: [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе экспертного наблюдения и оценки на теоретических и практических занятиях, подготовки сообщений и презентаций, различных видов опроса, тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умения:</b> классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте	текущий контроль и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений, рефератов, презентаций, различные виды устного опроса, тестовый контроль
классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта	текущий контроль и оценка на практических занятиях, подготовка сообщений, рефератов, презентаций, различные виды устного опроса, тестовый контроль
<b>знания:</b> организационной структуры, основных сооружений и устройств	различные виды опроса, тестирование
системы взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта	различные виды опроса, тестирование
устройств автоматики, телемеханики и связи	различные виды опроса, тестирование