

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ДУД.12.ЭКОЛОГИЯ МОЕГО КРАЯ

*для профессий среднего профессионального образования по программам
подготовки квалифицированных рабочих, служащих
технического профиля*

23.01.15. Оператор поста централизации

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Разработчик:

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж

Преподаватель: Е.А.Комарова

Введен в действие с «01» сентября 2015 года

Составлена в соответствии с Федеральным
государственным образовательным
стандартом среднего общего образования,
утвержденным приказом Министерства
образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №
413

РАССМОТРЕНА

На заседании МК преподавателей
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «31» августа 2015 г.

Председатель _____ / Е.В.Мочалова/

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по УМР _____ /Т.В. Мочалова/

«_____» _____ 2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Пояснительная записка.	
1.2. Общая характеристика дополнительной учебной дисциплины «Экология моего края», включая особенности изучения в профессиональных образовательных организациях СПО.	
2.2. Место учебной дисциплины в учебном плане	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования.	
2.2. Тематическое планирование, включая примерный тематический план с учетом профиля профессионального образования.	
2.3. Характеристика основных видов деятельности обучающихся на уровне учебных действий (по разделам содержания учебной дисциплины)	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.	
3.2. Рекомендуемая литература: для обучающихся, преподавателей, интернет-ресурсы.	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. Результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные.	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ МОЕГО КРАЯ»

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.2. Общая характеристика учебной дисциплины «Экология моего края»

Рабочая программа для ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа предназначена для изучения дополнительной учебной дисциплины «Экология моего края». ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж реализует образовательную программу среднего общего образования в рамках ППКРС СПО. Предлагаемая рабочая программа направлена на развитие экологического образования студентов в процессе обучения. В настоящее время экологическое образование вынуждено приспособливаться к изменениям, которые переживает вся система образования. Сегодня задача колледжа состоит не только в том, чтобы сформировать определенный объем знаний по экологии, но и в том, чтобы способствовать приобретению студентами навыков научного анализа, осмыслению взаимодействия общества и природы, осознанию значимости практической помощи окружающей среде. В последние годы в Ивановской области несколько повысилось внимание к вопросам экологического образования и воспитания студентов на уроках, во внеклассной работе и в ходе производственной, учебной практике, однако этого недостаточно. Вот почему давно назрела необходимость планомерной и систематической работы колледжа в данном направлении. Актуальность ее связана с все более обостряющимися противоречиями между хозяйственной деятельностью общества и состоянием окружающей среды. Современная система образования предоставляет педагогу возможность выбрать среди множества инновационных методик «свою», по-новому взглянуть на привычные вещи, на собственный опыт. Содержание данного курса позволяет познакомить студентов с экологическими проблемами родного края, города и, в частности, своего микрорайона, а также влияние экологической обстановки края на здоровье жителей с привлечением их к практической деятельности по охране природы. Данный курс может иметь существенное образовательное значение для дальнейшего изучения биологии, экологии и способствовать формированию чувства патриотизма, пониманию общечеловеческих и личных ценностей и потребностей, пониманию единства общества и природы.

1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане: принадлежность учебной дисциплины к предметной области ФГОС СОО, к общеобразовательному циклу ППКРС СПО.

	Максимальная нагрузка	Самостоятельная работа	Количество часов	Практические работы	Лабораторные работы	Контрольные работы	Индивидуальный проект
Экология моего края	105	35	70	4	-	2	1

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Содержание учебной дисциплины с учетом профиля профессионального образования.

Введение

История становление Ивановской области как административно- хозяйственного и торгового центра Центральной России. Устав, флаг и герб Ивановской области.

1. Природные особенности родного края

1.1 Эколого-географическая характеристика родного края.

Природные эколого-географические особенности Ивановской области. Расположение Ивановской области, её крайние точки, протяженность , площадь границ. Формирование климата и природных условий. Природные комплексы Ивановской области.
Практическая работа №1. Определение по карте географического положения Ивановской области, координат крайних точек, площади, протяженности, заполнение контурной карты.

Тема 1.2 Характеристика природных ресурсов и природопользования в Ивановской области.

Природно-ресурсный потенциал области и его использования человеком. Минеральные, водные, гидроэнергетические , лесные, охотничье- промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика.

Минерально-сырьевые Ивановской области, их разнообразие, запасы, степень освоения и изученности. Использование полезных ископаемых и их охрана. Земельные ресурсы региона. Экологические аспекты состояния земель. Особенности загрязнения пестицидами, токсинами промышленного происхождения.

Водные ресурсы Ивановской области. Поверхностные, подземные воды, их освоение и использование. Озера и их характеристика. Крупнейшие реки области, водохранилища, их характеристика. Питьевое водоснабжение и санитарно- гигиеническое состояние его источников

Растительный и животный мир Ивановской области. Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование. Негативные воздействия на леса. Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе.

Практическая работа №2. Хозяйственная оценка природных ресурсов, оценка ресурсообеспеченности региона по основным видам сырья. Количественная и качественная оценка минеральных ресурсов.

Тема 1.3 Характеристика распространенных представителей растительного и животного мира.

Преобладающие фито и зооценозы местных экосистем. Характеристика наиболее

распространенных представителей животного и растительного мира Ивановской области. Характеристика растений и животных занесенных в Красную книгу региона. **Самостоятельная работа обучающихся.** Подготовка рефератов, раскрывающих характеристику растений и животных, занесенных в Красную книгу Ивановской области.

2. Природа Ивановской области, ее использование и охрана.

Тема 2.1 Взаимодействие человека с природой, её использование и охрана.

Формы взаимодействия и влияния человека в регионе на разные виды экосистем.

Взаимодействие человека с природой, её охрана. Природно-территориальные комплексы. Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду.

Экологическая обстановка в области и особые виды воздействия на окружающую среду. Радиационная ситуация в Ивановской области. Загрязнение диоксидами и ртутью. Шумовое и электромагнитное загрязнение, загрязнение выбросами автотранспорта, отходы производства и потребления.

Региональные экологические проблемы. Состояние окружающей среды Ивановской области. Санитарно-эпидемиологическая обстановка и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения. Демографическая ситуация в Ивановской области.

Практическая работа №3. Определение основных источников загрязнения окружающей среды Ивановской области. Анализ и описание основных видов загрязнения окружающей среды в близлежащих территориях.

Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения или доклада на тему: выявление и оценка влияния техногенных факторов на здоровье населения Ивановской области.

Тема 2.2 Заповедные места и памятники природы родного края.

Государственные природные заповедники и заказники Центральной России и их характеристика.

Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка презентаций о природных заповедниках и заказниках

Тема 2.3 Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользования в родном крае.

Государственная региональная экологическая политика. Система государственных природоохранных органов Ивановской области и их деятельность. Природоохранное законодательство. Нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды. Государственные экологические программы.

Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы. Виды источников загрязнения природной среды региона: сточные воды, промышленные выбросы и другие. Государственный экологический контроль и государственный контроль за использованием и охраной отдельных видов природных ресурсов. Ивановская региональная система экологического мониторинга.

Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды. Общественное экологическое движение. Экологическое образование, просвещение и воспитание.

Практическая работа №4. Определение степени изменения окружающей среды под воздействием хозяйственной деятельности человека. Анализ и оценка эффективности мер и мероприятий, проводимых в Ивановской области с целью охраны природы.

Самостоятельная работа обучающихся. Анализ основных понятий и определений по

теме «Государственное регулирование охраны окружающей среды, экологический мониторинг» с подготовкой понятийного словаря, схем и таблиц (на выбор), раскрывающих их сущность. Подготовка реферата о природе и экологии Ивановской области.

2.2. Тематическое планирование, включая примерный тематический план с учетом профиля профессионального образования.

Наименование разделов	Количество часов	Кол-во часов на самостоятельную работу
	70	
Введение	2	1
1. Природные особенности родного края.	30	15
1.1 Эколого-географическая характеристика родного края.	6	3
1.2 Характеристика природных ресурсов и природопользования в Ивановской области.	16	8
1.3 Характеристика распространенных представителей растительного и животного мира.	8	4
2. Природа Ивановской области, ее использование и охрана.	38	19
2.1 Взаимодействие человека с природой.	14	7
2.2 Заповедные места и памятники природы родного края.	10	5
2.3 Государственное регулирование охраны окружающей среды и природопользование в родном крае.	14	7
Итого	70	35
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Рекомендуемая литература: для обучающихся, преподавателей, интернет-ресурсы.

- Валова В.Д. Экология. – М.: 2012
 Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. Экологические основы природопользования. – М.: 2012
 Основы экологического мониторинга. – Краснодар, 2012
 Марфенин Н.Н. Экология и концепция устойчивого развития. – М.: 2013
 Трушина Т.П. Экологические основы природопользования. – Ростов н/Д, 2010
 Экология Москвы и устойчивое развитие / Под ред Г.А. Ягодина. – М.: 2011

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования. Утв. Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413

Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 « О вне-сении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Аргунова М.В. Методические рекомендации к преподаванию курса «Экология Москвы и устойчивое развитие». – М.: 2011

Аргунова М.В., Колесова Е.В. Практикум по курсу «Экология Москвы и устойчивое развитие». – М.: 2011

Марфенин Н.Н. Руководство по преподаванию экологии в рамках концепции устойчивого развития. – М.: 2012

Интернет-ресурсы <http://ecologysite.ru/> -

каталог экологических сайтов <http://www.ecoculture.ru/> - сайт

экологического просвещения

<http://www.ecocommunity.ru/> - информационный сайт, освещающий проблемы экологии России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Результаты освоения учебной дисциплины – личностные, метапредметные, предметные.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экология моего края» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- устойчивый интерес к истории и достижениям в области экологии;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии для человека и общества, умение;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач в области экологии;

метапредметных:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения различных сторон окружающей среды;
- применение основных методов познания (описание, наблюдение, эксперимент) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике;
- умение использовать различные источники для получения сведений экологической направленности и оценивать её достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметных:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе «человек-общество-природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

-

