

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИВАНОВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП 04. ОСНОВЫ ПРАВА**

*для профессий среднего профессионального образования по программам  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
технического профиля*

**23.01.15 Оператор поста централизации**

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

**Разработчик:**

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж

Преподаватель: Т.Б. Данчук

Введен в действие с «01» сентября 2015 года

Разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОП 04. Основы права, с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии среднего профессионального образования 23.01.15  
Оператор поста централизации

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора

по УПР \_\_\_\_\_ /О.А. Давыдова/

« 31 » августа 2015г.

**РАССМОТРЕНА**

на МК преподавателей

железнодорожных профессий

Протокол № 1 от «31 » августа 2015 г.

Председатель \_\_\_\_\_ / Е.Н. Якимычева/

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Основы права»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО от 02.08.2013 № 698 230115 Оператор поста централизации.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

- Дежурный стрелочного поста;
- Оператор поста централизации;
- Сигналист.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:**

дисциплина общепрофессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться нормативными и правовыми документами;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека, гражданина, механизм их реализации.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 51 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 34 часов;
- самостоятельной работы обучающегося — 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы конституционного права</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Понятие и основные этапы развития права.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Понятие, признаки и функции права. Нормы, источники и отрасли права. Правовые отношения и юридическая ответственность. Происхождение государства и права. История Российского права Реформа Российского права после 1991 года.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Примерная тематика внеаудиторной и самостоятельной работы: подготовка презентации по теме: «История развития права в России».	1	
<b>Тема 1.2. Основы конституционного строя Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Основы правового статуса личности, его конституционные принципы . Основные права и свободы человека и гражданина. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина		
	<b>Практическое занятие.</b> Изучение основных разделов Конституции РФ.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Примерная тематика внеаудиторной и самостоятельной работы: конституционная законность: понятие и структура, обеспечение конституционной законности в Российской Федерации.	4	
<b>Тема 1.3. Правовое положение государственных органов Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1
	Система органов государственной власти в Российской Федерации. Законодательные и исполнительные органы власти Российской Федерации. Судебная власть и прокурорский надзор в Российской Федерации. .Контрольно-надзорные инстанции и силовые структуры в Российской Федерации Принципы функционирования органов государственной власти Российской Федерации. .Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.		
	<b>Контрольная работа по Разделу 1.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к контрольной работе. Подготовка презентации по теме: «Система органов государственной власти Российской Федерации.» Примерная тематика внеаудиторной и самостоятельной работы: конституционная законность: понятие и структура, обеспечение конституционной законности в Российской Федерации.	4	
<b>Раздел 2. Отрасли права.</b>		<b>16</b>	

1	2	3	4
<b>Тема 2.1. Основы трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Цели трудового законодательства и его принципы. Трудовой договор с работником железнодорожного транспорта. Порядок заключения трудового договора с работником железнодорожного транспорта. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу. Основания и порядок изменения и расторжения трудового договора. Особенности режима работы и отдыха работников железнодорожного транспорта. Гарантийные и компенсационные выплаты за работу в особых условиях. Нормативные акты, регулирующие дисциплину работников транспорта. Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения. Основания и порядок привлечения к материальной ответственности. Законодательство о трудовых спорах. Понятие и виды трудовых споров. Сроки обращения за разрешением трудовых споров. Возложение ответственности на должностное лицо, виновное в увольнении работника		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Устройство на работу и оплата труда.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Подготовка к тестированию. Примерная тематика внеаудиторной и самостоятельной работы: Решение задач по теме: «Особенности трудового права на железнодорожном транспорте». Ознакомление с содержанием нормативных документов: приказа ОАО «РЖД» №57 от 30.03.06 «О видах поощрений в ОАО «РЖД»; указом Президента РФ от 09.07.2007г. №852 «Об учреждении медали «За развитие железных дорог».	3	
<b>Тема 2.2. Административное право.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Сущность, предмет и метод административного права. Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение: субъекты и объекты. Виды административных наказаний и порядок их наложения.		
<b>Тема 2.3 Уголовная ответственность граждан.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	2	1
	Понятие и источники уголовного права. Уголовный Кодекс Российской Федерации от 01.01.97г. Преступление. Преступление против собственности. Кража. Мошенничество. Присвоение или растрата. Грабеж. Разбой. Вымогательство. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Виды уголовного наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий). Примерная тематика внеаудиторной и самостоятельной работы: Подготовка сообщения по теме: «Уголовная ответственность несовершеннолетних».	1	

1	2	3	4
<b>Тема 2.4. Основы Российского законодательства Российской Федерации в области железнодорожного транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b> Государственное регулирование в области железнодорожного транспорта. Основы функционирования железнодорожного транспорта в России. Перевозка пассажиров, грузов, багажа и грузобагажа железнодорожным транспортом. ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации». ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации». Устав открытого акционерного общества «Российские железные дороги». ФЗ «О естественных монополиях». Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей». Организация обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспортных средств. Ответственность работников железнодорожного транспорта за техническую эксплуатацию и безопасность движения	4	1
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий (по вопросам к разделам и главам учебных изданий) Подготовка к зачету. Примерная тематика внеаудиторной и самостоятельной работы: Работа с нормативно-правовыми актами, составление таблицы отличий в правовом регулировании деятельности отраслей транспорта. Подготовка к зачету.	3	
	<b>Всего:</b>	<b>51</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Основы экономики и права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий по «Основам права»;
- первоисточники и основные нормативно-правовые акты по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники: нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993.с новыми редакциями.
2. Федеральный закон от 09.02.2007 г. № 16-ФЗ «О транспортной безопасности».
3. Федеральный закон от 17.08.1995 г. № 147-ФЗ «О естественных монополиях».
4. Федеральный закон от 20.10.1995 г. № 175-ФЗ «О порядке разрешения коллективных трудовых споров».
5. Федеральный закон от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей».
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ.
7. Указ президента РФ от 31.03.2010 г. № 403 «О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 22.04.2009 г. № 354 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства РФ по вопросам транспортной безопасности».

Дополнительные источники: нормативная литература:

1. Сборник законов Российской Федерации. М.: Юридическая литература, 2009.
2. Сборник кодексов Российской Федерации. М.: Юридическая литература, 2009.

Учебники и учебные пособия:

1. Никитин А.Ф., Право, учебник 10-11 класс. – М.: Просвещение, 2008.
2. Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: краткий курс. – М; Форум, 2008.
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник /Под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева. – М; Форум: ИНФРА-М, 2006.
4. Егизарова В.А. Транспортное право. М.: Юстицинформ, 2007.
5. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.
6. Яковлев А.И., Основы правоведения. – М., Академия, 2006.

Словари и справочники:

1. 500 актуальных вопросов по Трудовому кодексу Российской Федерации: комментарии и разъяснения. Практик. пособие/ Отв. Ред. Ю.П. Орловский. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2008. (Профессиональная практика)
2. Ткач М.И. Популярный юридический энциклопедический словарь. М.: Юрайт, 2008.

Электронные ресурсы:

1. Правовая система «Гарант». Форма доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Правовая система «Кодекс». Форма доступа: [www.kodeks.ru](http://www.kodeks.ru)
3. Правовая система «Российское законодательство». Форма доступа: [www.zakonrf.info](http://www.zakonrf.info)
4. Электронный словарь. Форма доступа: <http://slovari.yandex.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, устного опроса, контрольной работы, тестирования, подготовки докладов, презентаций а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>умение:</b> пользоваться нормативными и правовыми документами.	текущий контроль и оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий, подготовка докладов, презентаций, выполнение индивидуальных заданий
<b>знание:</b> основных положений Конституции Российской Федерации	устный опрос, контрольная работа, тестирование
прав и свобод человека, гражданина, механизма их реализации.	устный опрос, контрольная работа, тестирование, выполнение индивидуальных заданий дифференцированный зачет