

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Техническое черчение
по профессии: 23.01.15 Оператор поста централизации**

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.15 Оператор поста централизации.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессии:

23.01.15 Оператор поста централизации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

дисциплина общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать технические чертежи;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила построения чертежей и схем.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 84 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 56 часа;

самостоятельной работы обучающегося — 28 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе: практические занятия	36

Самостоятельная работа обучающегося (всего)

28

в том числе

выполнение чертежей, изучение теоретического материала

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета

Содержание дисциплины :

Раздел 1. Геометрическое черчение

Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей

Раздел 2. Проекционное черчение

Тема 2.1. Методы и приемы проекционного черчения

Раздел 3. Основы машиностроительного черчения

Тема 3.1. Машиностроительное черчение

Раздел 4. Машинная графика

Тема 4.1. Общие сведения о системе автоматизированного проектирования

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Электротехника
по профессии: 23.01.15 Оператор поста централизации**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.15 Оператор поста централизации.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессии:

23.01.15 Оператор поста централизации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

дисциплина общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, проходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 51 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося — 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
лабораторные занятия	4
практические занятия	6
контрольные работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

Содержание дисциплины :

Раздел 1

Электрические и магнитные цепи

Тема.1.1 Электрическое поле. Электрическая емкость и конденсаторы.

Тема.1.2 Постоянный ток. Электрические цепи и магнитное поле.

Тема 1.3 Электромагнитная индукция

Тема 1.4. Электрические цепи переменного тока.

Раздел 2 Электрические устройства

Тема 2.1. Основы электроники

Тема 2.2 Электроизмерительные приборы.

Тема 2.3. Электрические машины

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Основы экономики**

по профессии: 23.01.15 Оператор поста централизации

1.1. Область применения программы :

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.15 Оператор поста централизации.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих по профессии:

23.01.15 Оператор поста централизации.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

дисциплина общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- механизм ценообразования на транспортные услуги;
- формы оплаты труда в современных условиях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	5
контрольные работы	3
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Рыночная система хозяйствования.

Тема 1.1. Основное содержание рыночной экономики. Микроэкономика.

Тема 1.1.1. Основные понятия экономики.

Тема 1.1.2 Макро- и микроэкономика.

Тема 1.1.3. Типы экономических систем.

Тема 1.1.4. Рынок и механизмы его регулирования.

Тема 1.1.5. Законы спроса и предложения.
Тема 1.2. Основы макроэкономики.
Тема 1.2.1. Макроэкономические показатели.
Тема 1.2.2. Экономический рост национального хозяйства.
Тема 1.2.3. Макроэкономические проблемы.
Тема 1.2.4 Денежно - кредитная система.
Тема 1.2.5. Бюджетно - налоговая политика.
Тема 1.2.6. Основные проблемы российской экономики.
Тема 1.3. Железнодорожный транспорт как ведущее звено экономики страны.
Тема 1.3.1. Роль железнодорожного транспорта в экономике страны.
Тема 1.3.2. Экономические показатели работы железнодорожного транспорта.
Раздел 2. Организация труда и оплаты.
Тема 2.1. Организация труда и рабочее время.
Тема 2.1.1. Особенности организации труда на железнодорожном транспорте.
Тема 2.1.2. Режим труда и отдыха. Бюджет рабочего времени.
Тема 2.2. Производительность труда.
Тема 2.2.1. Производительность труда, методы измерения и порядок расчета.
Тема 2.2.2. Пути повышения производительности труда.
Тема 2.3. Организация оплаты труда.
Тема 2.3.1. Формы и системы оплаты труда.
Тема 2.3.2. Виды доплат и порядок их распределения.
Тема 2.3.3. Налогообложение физических лиц.
Тема 2.4. Корпоративная система оплаты труда.
Раздел 3. Финансовые результаты и эффективность деятельности предприятия.
Тема 3.1. Производственные ресурсы организации.
Тема 3.1.1. Состав ресурсов предприятия.
Тема 3.1.2. Анализ эффективности использования ресурсов организации.
Тема 3.2. Основные технико – экономические показатели деятельности организации.
Тема 3.2.1. Понятие себестоимости перевозок.
Тема 3.2.2. Доходы и прибыль предприятия.
Тема 3.2.3. Показатели рентабельности и их расчет.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Основы права**

по профессии: 23.01.15 Оператор поста централизации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее- ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.15 Оператор поста централизации

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

- Дежурный стрелочного поста;
- Оператор поста централизации;
- Сигналист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

дисциплина общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться нормативными и правовыми документами;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации, права и свободы человека, гражданина, механизм их реализации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 51 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 34 часов;
- самостоятельной работы обучающегося — 17 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
практические занятия	6
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1 Теоретические основы государства и права.

Тема. 1. История государства и права

Тема. 1.2 Теория права

Раздел 2 Отрасли права

Тема 2.1

Основы конституционного права

Тема 2.2

Основы трудового права

Тема 2.3

Административное право

Тема 2.4 Уголовная ответственность граждан.

Тема 2.5. Основы Российского законодательства Российской Федерации в области железнодорожного транспорта.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Охрана труда**

по профессии: 23.01.15 Оператор поста централизации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее- ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.15 Оператор поста централизации

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

- Дежурный стрелочного поста;
- Оператор поста централизации;
- Сигналист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

дисциплина общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- безопасные условия труда на рабочем месте;
- правила производственной санитарии и гигиены труда в сфере профессиональной деятельности;
- электробезопасность;
- пожарную безопасность.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе: практические занятия	9
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Правовое регулирование охраны труда в Российской Федерации

Тема 1.1. Надзор и контроль за соблюдением законодательства об охране труда.

Тема 1. 2. Безопасность производства работ.

Раздел 2. Электробезопасность и пожарная безопасность

Тема 2.1. Электробезопасность

Тема 2.2. Пожарная безопасность

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 Общий курс железных дорог**

по профессии: 23.01.15 Оператор поста централизации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее- ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.15 Оператор поста централизации

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

- Дежурный стрелочного поста;
- Оператор поста централизации;
- Сигналист.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

дисциплина обще профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;
- классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- организационную структуру, основные сооружения и устройства;
- систему взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта;
- применять безопасные приемы труда, оказывать первую помощь пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте.

Тема 1.1 Организационная структура управления железнодорожным транспортом.

Тема 1.2. Основные сооружения и устройства на железнодорожном транспорте.

Раздел 2. Организация перевозок и движения поездов.

Тема 2.1. Организация грузовых и пассажирских перевозок.

Тема 2.2 Организация движения поездов

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

по профессии: 23.01.15 Оператор поста централизации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее- ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.15 Оператор поста централизации, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

- Дежурный стрелочного поста;
- Оператор поста централизации;
- Сигналист.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные

специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Целью учебной дисциплины является создание условий у студентов для формирования общих и профессиональных компетенций:

Компетенции выпускника ППКРС СПО по профессии среднего профессионального образования 23.01.15 Оператор поста централизации :

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность <*>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).

ПК 1.1. Проверять свободность пути в соответствии с технико-распорядительным актом станции.

ПК 1.2. Переводить централизованные и нецентрализованные стрелки.

ПК 1.3. Контролировать правильность приготовления маршрутов по показаниям приборов управления.

ПК 1.4. Подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работе.

ПК 1.5. Готовить маршруты в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.

ПК 2.1. Руководствоваться при выполнении работ документами, регламентирующими работу станции, Правилами технической эксплуатации и инструкциями.

ПК 2.2. Оценивать возможные нестандартные ситуации в обеспечении и обслуживании движения поездов и маневровой работе и принимать меры по предупреждению и устранению таких ситуаций в соответствии с Правилами технической эксплуатации и инструкциями.

ПК 2.3. Ограждать места производства путевых работ и съёмных подвижных единиц, обеспечивать их сохранность.

ПК 2.4. Осуществлять контроль над состоянием проходящих поездов.

ПК 2.5. Закреплять стоящие на путях вагоны и составы тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными технико-распорядительным актом станции, снимать и убирать тормозные башмаки (тормозные устройства), контролировать их исправность.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа.
самостоятельная работа обучающегося - 17 часов.

1.5. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов).	34
В том числе:	
теоретические занятия	27
практические занятия	7
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
<i>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.

Тема 1.1. Организация гражданской обороны.

Человек и среда обитания.

Гражданская оборона. Этапы развития. Организация гражданской обороны.

Оружие массового поражения.

Средства защиты от оружия массового поражения.

Тема 1.2 Чрезвычайные ситуации различного характера.

Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и социального характера, источники их возникновения.

Защита при землетрясениях и извержениях вулканов.

Защита при ураганах, бурях, смерчах, грозах.

Тема 1.3. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.

Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.

Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.

Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.

Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте.

Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).

Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.

Тема 1.5. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке

Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.

Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.

Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения теракта.

Раздел 2. Основы военной службы.

Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе.

Состав и организационная структура Вооружённых Сил.

Виды Вооружённых сил России.

Отдельные род войск Вооружённых сил России.

Тема 2.2. Огневая подготовка.

Материальная часть автомата Калашникова.

Неполная разборка и сборка автомата.

Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.

Тема 2.3. Строевая подготовка.

Строй, управление ими. Строевая стойка и повороты на месте.

Повороты в движении.

Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.

Раздел 3. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и организации здорового образа жизни.

Тема 3.1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.

Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Транспортная сеть**

по профессии: 23.01.15 Оператор поста централизации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее- ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.15 Оператор поста централизации, входящей в состав укрупненной группы профессий, специальностей, направлений подготовки среднего профессионального образования: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

- Дежурный стрелочного поста;
- Оператор поста централизации;
- Сигналист.

1.2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знание особенностей различных видов транспорта в своей профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные характеристики и сферы применения различных видов транспорта;
- основные направления грузо- и пассажиропотоков;
- значение транспорта в экономике государства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	23
контрольные работы	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Содержание учебной дисциплины:

Раздел 1.

Общие сведения о транспорте и транспортных системах

Тема 1.1 Возникновение и развитие транспорта.

Тема 1.2. Структура транспортной системы России

Тема 1.3. Мировая транспортная система

Раздел 2.
Основные направления грузовых и пассажирских потоков.
Тема 2.1.
Понятие о перевозках
Раздел 3.
Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта.
Тема 3.1
Место ж.д. транспорта в транспортной системе страны.
Тема 3.2.
Экономико – географическая характеристика сети железных дорог РФ.
Раздел 4.
Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта.
Тема 4.1
Автомобильный транспорт
Тема 4.2.
Морской транспорт
Тема 4.3. Внутренний водный транспорт
Тема 4.4
Воздушный транспорт
Тема 4.5
Трубопроводный транспорт
Тема 4.6
Другие виды транспорта
Тема 4.7 Транспортные узлы и терминалы.
Раздел 5.
Транспорт в условиях рыночной экономики.
Тема 5.1
Определение спроса на перевозки и их планирование.
Тема 5.2
Конкуренция и взаимодействие видов транспорта.
Тема 5.3
Безопасность и экология на транспорте

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 «Приготовление маршрутов движения с пульта управления поста централизации и пульта местного управления»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее — программа) является частью рабочей программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии от 02.08.2013г. СПО **230115** Оператор поста централизации в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД) *Приготовление маршрутов движения с пульта управления поста централизации и пульта местного управления* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проверять свободу пути в соответствии с технико-распорядительным актом станции.

ПК 1.2. Переводить централизованные и нецентрализованные стрелки, управлять сигналами с пульта поста централизации и пульта местного управления.

ПК 1.3. Контролировать правильность приготовления маршрутов по показаниям приборов управления.

ПК 1.4. Подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.

ПК 1.5. Готовить маршруты в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке (переподготовке, повышении квалификации) работников в области системы обеспечения движения поездов при наличии среднего (полного) образования по профессиям:

- Дежурный стрелочного поста;
- Оператор поста централизации;
- Сигналист

- Оператор сортировочной горки

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– подготовки маршрутов движения с пульта управления поста централизации и пульта местного управления;

уметь:

– переводить централизованные и нецентрализованные стрелки, управлять сигналами с пульта поста централизации и пульта местного управления;

– контролировать правильность приготовления маршрутов по показаниям приборов управления;

– подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы;

– проверять свободу пути;

знать:

- устройство и техническое оснащение железнодорожных станций;
- техническо-распорядительный акт станции, технологический процесс работы станции;
- устройство и эксплуатацию стрелочных переводов;
- устройство и эксплуатацию средств сигнализации, централизации и связи;
- основные принципы организации эксплуатационной, грузовой и коммерческой работы железных дорог.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 1365 часов, включая
 обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — 359 часов;
 самостоятельную работу обучающегося — 178 часов;
 учебной и производственной практики — 828 часов.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса, ч			Практика, ч	
			Обязательная аудиторная		Самостоятельная	учебная	производственная**
			всего	в т.ч. практические занятия и лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1 – ПК 5	Раздел 1. МДК 01.01. Организация работы железнодорожной	159	106	62	53		
ПК 1 – ПК 5	Раздел 2. МДК 01.02. Устройство и эксплуатация стрелочных переводов, сигнализации, централизации и	378	253	178	125		
	Производственная практика, ч	432				432	
	Всего	1365	359	240	178	396	432

Содержание программы профессионального модуля:

Тема 1.1. Назначение и классификация станций по характеру и объему выполняемых работ

Тема 1.2. Устройство и техническое оснащение станций.

Тема 1.3 Технологический процесс работы станций

Тема 1.4. Техническо-распорядительный акт станции.

Тема 1.5. Маневровая работа

Тема 1.6. Организация работы оператора поста централизации

Тема 1.7. Основные принципы организации эксплуатационной работы железных дорог

Тема 1.8. Организация грузовой и коммерческой работы

Тема 1.9. Диспетчерское руководство движением поездов и организацией маневровой работы. Понятие о ПЭВМ.

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «Обеспечение безопасности движения поездов в обслуживаемом маневровом районе»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее — программа) является частью рабочей программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 230115 Оператор поста централизации в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД) : **Обеспечение безопасности движения поездов в обслуживаемом маневровом районе** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Руководствоваться при выполнении работ документами, регламентирующими работу станции, Правилами технической эксплуатации и инструкциями.

2. Оценивать возможные нестандартные ситуации в обеспечении и обслуживании движения поездов и маневровой работе и принимать меры по их предупреждению и устранению в соответствии с Правилами технической эксплуатации и инструкциями.

3. Ограждать места производства путевых работ и съемных подвижных единиц, обеспечивать их сохранность.

4. Осуществлять контроль над состоянием проходящих поездов.

5. Закреплять стоящие на путях вагоны и составы тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными техническо-распорядительным актом станции, снимать и убирать тормозные башмаки (тормозные устройства), контролировать их исправность.

Программа профессионального модуля используется в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке (переподготовке, повышении квалификации) работников в области системы обеспечения движения поездов при наличии среднего (полного) образования.

Дежурный стрелочного поста;

Оператор поста централизации;

Сигналист.

Оператор сортировочной горки

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– обеспечения безопасности движения в обслуживаемом районе.

уметь:

– руководствоваться при выполнении работ документами, регламентирующими работу станции, правилами технической эксплуатации и инструкциями;

– оценивать возможные нестандартные ситуации в обеспечении и обслуживании движения поездов и маневровой работе и принимать меры по их предупреждению и устранению в соответствии с правилами технической эксплуатации и инструкциями;

- работать в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- ограждать места производства путевых работ;
- осуществлять контроль за проходящими поездами;
- закреплять подвижной состав;
- соблюдать регламент переговоров при выполнении работ;
- выполнять маневровую работу с опасными грузами;

знать:

- технико-распорядительный акт и технологический процесс работы станции;
- правила технической эксплуатации и инструкции;
- правила перевозки опасных грузов;
- особенности работы станции в зимних условиях.

– **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

- всего — 656 часов, в том числе:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося — 188 час, включая
- обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — 125 часов;
- самостоятельную работу обучающегося — 63 часа;
- учебной практики – 108 часов
- производственной практики — 360 часов.

– 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

– Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Обеспечение безопасности движения поездов в обслуживаемом маневровом районе**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Руководствоваться при выполнении работ документами, регламентирующими работу станции, Правилами технической эксплуатации и инструкциями
ПК 2.2	Оценивать возможные нестандартные ситуации в обеспечении и обслуживании движения поездов и маневровой работе и принимать меры по их предупреждению и устранению в соответствии с Правилами технической эксплуатации и инструкциями.
ПК 2.3	Ограждать места производства путевых работ и съёмных подвижных единиц, обеспечивать их сохранность.
ПК 2.4	Осуществлять контроль над состоянием проходящих поездов
ПК 2.5	Закреплять стоящие на путях вагоны и составы тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными техническо-распорядительным актом станции, снимать и убирать тормозные башмаки (тормозные устройства), контролировать их исправность.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч			Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	учебная	производственная**
			все го	в т.ч. практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1.— 2.5	МДК 02.01 Безопасность движения на железнодорожном транспорте	296	125	66	63	108	-
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	360					360
	Всего	656	125	66	63	108	360

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ВИДЕ ЭКЗАМЕНА

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ:

Раздел 1. Действия оператора поста централизации в возможных нестандартных ситуациях

Тема 1.1. Обеспечение безопасности движения на железнодорожном транспорте.

Тема 1.2. Руководящие документы ОАО «РЖД» по обеспечению безопасности движения поездов

Тема 1.3. Выполнение работ оператора поста централизации при неисправности устройств сигнализации, централизации, блокировки и связи.

Тема 1.4. Особенности работы станции в зимних условиях

Тема 1.5. Меры по предупреждению и устранению нестандартных ситуаций в обслуживаемом маневровом районе.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Приготовление маршрутов движения с пульта управления поста централизации и пульта местного управления»

Рабочая программа учебной практики ПМ. 01. Приготовление маршрутов движения с пульта управления поста ЭЦ и местного управления разработана Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее — СПО) **230115** Оператор поста централизации, входящей в состав укрупненной группы профессий **190000** **Транспортные средства**, на основе профессионального стандарта №230Н от 11.04.2014г. оператор поста централизации, оператор сортировочной горки, положения о производственной практике обучающихся, утвержденного приказом министерством образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 г

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии от 02.08.2013г. СПО **230115** Оператор поста централизации в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД) *Приготовление маршрутов движения с пульта управления поста централизации и пульта местного управления* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) в части освоения квалификаций:

оператор поста централизации:

ПК 1.1. Проверять свободность пути в соответствии с технико-распорядительным актом станции.

ПК 1.2. Переводить централизованные и нецентрализованные стрелки, управлять сигналами с пульта поста централизации и пульта местного управления.

ПК 1.3. Контролировать правильность приготовления маршрутов по показаниям приборов управления.

ПК 1.4. Подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы.

ПК 1.5. Готовить маршруты в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации

Рабочая программа учебной практики может быть использована:

для подготовки Дежурный стрелочного поста;

Оператора поста централизации;

Сигналист.

Оператор сортировочной горки

1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающихся должен уметь:

ВД	Требования к умениям
Приготовление маршрутов движения с пульта управления поста централизации и пульта местного управления	-переводить централизованные и нецентрализованные стрелки, -управлять сигналами с пульта поста централизации и пульта местного управления; -контролировать правильность приготовления маршрутов по показаниям приборов управления; -подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы; -проверять свободу пути;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 01. – 396 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики **ПМ. 01. Приготовление маршрутов движения с пульта управления поста ЭЦ и местного управления** является сформированность у обучающихся практического опыта в рамках модуля практики по основным видам деятельности (ВД) необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по ПМ 01.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Проверять свободу пути в соответствии с технико-распорядительным актом станции
ПК 1.2	Переводить централизованные и нецентрализованные стрелки, управлять сигналами с пульта поста централизации и пульта местного управления
ПК 1.3	Контролировать правильность приготовления маршрутов по показаниям приборов управления
ПК 1.4	Подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы
ПК 1.5	Готовить маршруты в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Содержание учебной практики:

Тема 1. Техника безопасности при выполнении при нахождении на ж.д. путях и рабочем месте. Правила поведения на занятиях в мастерской. Противопожарная безопасность. Правила безопасности при работе с электроприборами

Тема 2. Ознакомление с работой станции.

Тема 3. Ознакомление с работой станции

Тема 4. Характеристика работ, производимых на станции

Тема 5. Классность станции

Тема 6. Устройство станции и техническое оснащение

Тема 7. Техническое оснащение станции для сортировки вагонов

Тема 8. Схема станции

Тема 9.1. Разделы технологического процесса

Тема 9.2. Нормирование технологических операций

Тема 9.3 Работа станции в зимний период

Тема 9.4. Работа станции с опасными грузами

Тема 9.5. Приложения к Технологическому процессу.

Тема 10.1. Технико-распорядительный акт станции

Тема 10.2. Работа станции в нестандартных ситуациях

Тема 11.1. Виды маневровой работы

Тема 11.2. Нормирование маневровой работы.

Тема 11.3. Планирование маневровой работы

Тема 11.4. Руководство маневровой работой

Тема 11.5. Маневровые операции с опасными грузами

Тема 11.6. Маневровые операции с вагонами , загруженными негабаритными грузами

Тема 11.7. Маневровые операции с вагонами, занятыми людьми

Тема 11.8. Ручные и звуковые сигналы, применяемые при маневровой работе

Тема 11.9. Понятие об устройствах станционной блокировки.

Тема 11.10. Ложная занятость изолированной секции или станционного пути.

Тема 11.11. Порядок проверки фактической свободности пути. Проверка контроля положения стрелки в маршруте.

Тема 11.12. Внешний осмотр стрелки и перевод курбелем.

Тема 11.13. Понятие о выключении централизованных стрелок из зависимости.

Тема 11.14. Обеспечение безопасности движения в условиях неисправности устройств СЦБ.

Тема 12. Расчет классности станции

Тема 13. График движения поездов.

Тема 14. Прием и отправление поездов. Обязанности дежурного по станции и оператора поста централизации

Тема 15.1. Перевод централизованных стрелок с пульта поста централизации или пульта местного управления.

Тема 15.2. Контроль правильности приготовления маршрута.

Тема 15.3. Подача звуковых и видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов

Тема 15.4. Подача звуковых и видимых сигналов при производстве маневровой работы.

Тема 15.5. Проверка свободности пути.

Тема 15.6. Обеспечение безопасности движения в обслуживаемом маневровом районе

Тема 15.7. Установка и снятие сигналов ограждения подвижного состава.

Тема 15.8. Закрепление стоящих на пути вагонов и составов тормозными башмаками.

Тема 15.9. контроль исправности тормозных башмаков

Тема 15.10. Характеристика парка станции, обслуживаемого оператором поста ЭЦ и сигналистами

Тема 15.11. Наличие негабаритных мест, путевое развитие, специализация, вместимость и профиль путей, стрелочные переводы

Тема 15.12. Требования к работникам при производстве маневровой работы.

Тема 16. Станционная отчетность. Инструкция по ее составлению.

Тема 17.1. Прием и отправление поездов на однопутных и двухпутных участках пути.

Тема 17.2. Проверка свободности пути, первого блок-участка удаления..

Тема 17.3. Порядок действия при неисправностях АБ.

Тема 17.4. Порядок действия при отправлении поезда, голова которого находится за выходным сигналом, при самопроизвольном перекрытии сигнала и с путей, не имеющих выходных светофоров.

Тема 17.5. Изучение неисправностей автоблокировки. При одной из которых прекращается действие АБ.

Тема 17.6. Порядок перехода движения поездов с автоматической блокировки на телефонные средства связи, приказы ДНЦ.

Тема 17.7. Восстановление движения поездов при автоматической блокировке, приказы ДНЦ

- Тема 17.8. Движение поездов по локомотивной сигнализации, применяемой как самостоятельное средство сигнализации и связи
- Тема 18. 1. Особенности приема и отправления поездов при полуавтоматической блокировке; документации.
- Тема 18. 2. Блокировочные сигналы, контроль прибытия, порядок действия при их неисправности.
- Тема 18. 3. Отправление ранее задержанных поездов, поезда, голова которого находится за выходным светофором.
- Тема 18. 4. Регламент переговоров ДСП при отправлении и приеме поездов.
- Тема 18. 5. Следование поездов по перегонам, имеющим путевые посты.
- Тема 18. 6. Неисправности, при которых прекращается действие ПАБ, переход на телефонные средства связи, приказы ДНЦ.
- Тема 18. 7. Восстановление движения поездов по ПАБ.
- Тема 18. 8. Оформление поездной и технической документации
- Тема 19. Оформление перевозочных документов на грузовые вагоны.
- Тема 20. Анализ работы станции за квартал. Показатели работы.

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 «Приготовление маршрутов движения с пульта управления поста централизации и пульта местного управления»

Рабочая программа производственной практики **ПМ. 01. Приготовление маршрутов движения с пульта управления поста ЭЦ и местного управления** разработана Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее — СПО) **230115 Оператор поста централизации**, входящей в состав укрупненной группы профессий **190000 Транспортные средства**, на основе **профессионального стандарта №230Н от 11.04.2014г. оператор поста централизации, оператор сортировочной горки**, положения о производственной практике обучающихся, утвержденного приказом министерством образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 г

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью рабочей программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии от 02.08.2013г.№698 СПО **230115 Оператор поста централизации** в части освоения основного вида деятельности (ВД) *Приготовление маршрутов движения с пульта управления поста централизации и пульта местного управления* и соответствующих профессиональных компетенций

в части освоения квалификаций:

оператор поста централизации

Рабочая программа производственной практики может быть использована:

для подготовки Дежурный стрелочного поста;

Оператора поста централизации;

Сигналист.

Оператор сортировочной горки

1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВД	Требования к умениям
Приготовление маршрутов движения с пульта управления поста централизации и пульта местного	– переводить централизованные и нецентрализованные стрелки, управлять сигналами с пульта поста централизации и пульта местного управления; – контролировать правильность приготовления маршрутов по показаниям приборов управления;

управления	<ul style="list-style-type: none"> – подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы; – проверять свободу пути;
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:
В рамках освоения ПМ 01. – 432 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики практики **ПМ. 01. Приготовление маршрутов движения с пульта управления поста ЭЦ и местного управления** является сформированность у обучающихся практического опыта в рамках модуля практики по основным видам профессиональной деятельности (ВД).
необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по ПМ 01.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Проверять свободу пути в соответствии с технико-распорядительным актом станции
ПК 1.2	Переводить централизованные и нецентрализованные стрелки, управлять сигналами с пульта поста централизации и пульта местного управления
ПК 1.3	Контролировать правильность приготовления маршрутов по показаниям приборов управления
ПК 1.4	Подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы
ПК 1.5	Готовить маршруты в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Содержание производственной практики

1.Ознакомление с работой станции. Характеристика работ.

Тема 1.1: Назначение и классность станции

Тема 1.2.: Устройство станции и техническое оснащение

Тема 1.3: Технологический процесс работы станции.

Тема 1. 4 Технико-распорядительный акт станции

Тема 1.5. Схема станции

Тема 1.6.. Технологический процесс работы станции

Тема 1.7. Изучение разделов тех.процесса

Тема 1.8 . Изучение разделов тех.процесса

Тема 1.9 Изучение разделов тех.процесса

Тема 1.10. Изучение разделов тех.процесса

Тема 1.11.Технико-распорядительный акт станции

Тема 1.12.Изучение разделов ТРА

Тема 1.13.Изучение разделов ТРА

Тема 1.14.Изучение разделов ТРА

2. Технология работы станции

Тема 2.1 Структурная схема оперативного руководства в смене.

Тема 2.2 Посещение рабочих мест станционного и маневрового диспетчера. Ознакомление с работой

Тема 2.3.Посещение рабочих мест дежурных по станции. Ознакомление с работой.

Тема 2.4.Посещение рабочих мест дежурных по сортировочной горке. Ознакомление с работой..

Тема 2.5. Посещение рабочих мест операторов сортировочной горки. Ознакомление с работой.,

Тема 2.6. Посещение рабочих мест операторов СТЦ. Ознакомление с работой

Тема 2.7. Посещение рабочих мест составителей поездов. Ознакомление с работой

Тема 2.8. Посещение рабочих мест регулировщиков скорости движения вагонов. Ознакомление с работой.

Тема 2.9. Посещение рабочих мест оператора МЭЦ. Ознакомление с работой.

Тема 2.10. Посещение рабочих дежурного по парку . Ознакомление с работой.

Тема 2.11 Краткая характеристика выполняемой ими работы. Взаимосвязь в обеспечении выполнения станционного технологического процесса.

Тема 2. 12. Нормирование времени на выполнение станционных операций

Тема 2.13. Графики обработки составов по прибытию без переработки

Тема 2.14. Графики обработки составов по прибытию без переработки

Тема 2.15. Графики обработки составов по отправлению

Тема 2.16. Графики работы сортировочной горки

Тема 2.17. Графики постановки вагонов на пути необщего пользования

Тема 2.16. Графики работы сортировочной горки

Тема 2.17. Графики постановки вагонов на пути необщего пользования

3. Ознакомление с работой оператора поста централизации

Тема 3.1Инструктаж по охране труда на рабочем месте оператора поста централизации

Тема 3.2 Стрелочные посты и районы, их оборудование, порядок обслуживания.

Тема 3.2 Изучение стрелочных постов и районов

Тема 3.3. Оборудование стрелочных постов.

Тема 3.4. Порядок обслуживания стрелочных постов.

Тема 3.5. Режим работы операторов постов централизации.

Тема 3.6 Прием и сдача дежурства.

Тема 3.7. Инструкция по охране труда и технике безопасности оператора поста централизации

4. Характеристика маневровой работы. Производство маневров

Тема 4.1 Понятие о маневрах. Их виды.

Тема 4.2.Виды маневров.

Тема 4.3 Маневры по расформированию и формированию составов поездов .

Тема 4.4. Маневры по сортировке вагонов.

Тема 4.5. Способы производства маневровой работы на вытяжных путях.

Тема 4.6. Руководство маневровой работой

Тема 4.7. Маневры на главных и приемоотправочных путях.

Тема 4.8 Маневры на грузовых дворах, погрузочно-выгрузочных фронтах

Тема 4.9 Ознакомление с работой оператора сортировочной горки.

Тема 4.10. Участие в приготовлении маршрутов при расформировании составов.

Тема 4.11. Проверка свободности пути в соответствии с технико-распорядительным актом станции

- Тема 4.12. Перевод централизованных стрелок.
- Тема 4.13. Перевод нецентрализованные стрелок
- Тема 4.14. Управление сигналами с пульта поста централизации и пульта местного управления.
- Тема 4.15. Контроль правильности приготовления маршрутов по показаниям приборов управления
- Тема 4.16. Контроль правильности работы устройств, используемых для приготовления маршрутов передвижения составов и вагонов отправления.
- Тема 4.17. Подача звуковых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов
- Тема 4.18. Подача видимых сигналов при приеме, отправлении, пропуске поездов
- Тема 4.19. Подача звуковых и видимых сигналов при производстве маневровой работы
- Тема 4.20. Приготовление маршрутов в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.
- Тема 4.21. Закрепление железнодорожного подвижного состава с помощью установленных средств закрепления
- Тема 4.22. Получение распоряжения дежурного по железнодорожной станции о закреплении составов и вагонов на путях парка железнодорожной станции
- Тема 4.23. Закрепление составов и вагонов тормозными башмаками
- Тема 4.24. Закрепление составов и вагонов стационарными тормозными упорами
- Тема 4.25. Регламент доклада дежурному по железнодорожной станции о выполненной работе
- Тема 4.26. Проверка наличия на рабочем месте инвентаря строгого учета
- Тема 4.27. Ведение журнала учета тормозных башмаков
- Тема 4.28. Выявление неисправности тормозных башмаков.
- Тема 4.29. Правила пользования носимой радиостанцией.
- Тема 4.30. Правила пользования устройствами двусторонней парковой связи.
- Тема 4.31. Перевод централизованных стрелок курбелем
- Тема 4.32. Ведение установленной технической документации
- Тема 4.33. Пользование средствами индивидуальной защиты

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 «Обеспечение безопасности движения поездов в обслуживаемом маневровом районе»

Рабочая программа учебной практики **ПМ 02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ ПЕЗДОВ В ОБСЛУЖИВАЕМОМ МАНЕВРОВОМ РАЙОНЕ** разработана Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее — СПО) **230115** Оператор поста централизации, положения о производственной практике обучающихся, утвержденного приказом министерством образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 г.

4.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии от 02.08.2013г.№689 СПО **230115** Оператор поста централизации в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД) *Приготовление маршрутов движения с пульта управления поста централизации и пульта местного управления* и соответствующих профессиональных компетенций в части освоения квалификаций:

оператор поста централизации

Рабочая программа учебной практики может быть использована:

для подготовки Дежурный стрелочного поста;

Оператора поста централизации;

Сигналист.

Оператор сортировочной горки

1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам деятельности обучающихся должен уметь:

ВД	Требования к умениям
Обеспечение безопасности движения поездов в обслуживаемом маневровом районе	<ul style="list-style-type: none">- Руководствоваться при выполнении работ документами, регламентирующими работу станции, Правилами технической эксплуатации и инструкциями.- Оценивать возможные нестандартные ситуации в обеспечении и обслуживании движения поездов и маневровой работе и принимать меры по их предупреждению и устранению в соответствии с Правилами технической эксплуатации и инструкциями.- Ограждать места производства путевых работ и съёмных подвижных единиц, обеспечивать их сохранность.- Осуществлять контроль над состоянием проходящих поездов.- Закреплять стоящие на путях вагоны и составы тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными техническо-распорядительным актом станции, снимать и убирать тормозные башмаки (тормозные устройства), контролировать их исправность.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения ПМ 02. – 108 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы учебной практики ПМ 02

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ В ОБСЛУЖИВАЕМОМ МАНЕВРОВОМ РАЙОНЕ является сформированность у обучающихся практического опыта в рамках модуля практики по основным видам деятельности (ВД) необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по ПМ 01.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1	Руководствоваться при выполнении работ документами, регламентирующими работу станции, Правилами технической эксплуатации и инструкциями
ПК 2.2	Оценивать возможные нестандартные ситуации в обеспечении и обслуживании движения поездов и маневровой работе и принимать меры по их предупреждению и устранению в соответствии с Правилами технической эксплуатации и инструкциями.
ПК 2.3	Ограждать места производства путевых работ и съёмных подвижных единиц, обеспечивать их сохранность.
ПК 2.4	Осуществлять контроль над состоянием проходящих поездов
ПК 2.5	Закреплять стоящие на путях вагоны и составы тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными технико-распорядительным актом станции, снимать и убирать тормозные башмаки (тормозные устройства), контролировать их исправность.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Содержание учебной практики:

1. Действия ОПЦ перед началом работы

1.1. Инструктаж по охране труда

1.1. Прием и сдача дежурства ОПЦ

1.2. Проверка состояния и положения стрелочных переводов и указателей,

1.2. Проверка состояния и положения стрелочных переводов и указателей,

1.3. Проверка наличия и исправности инвентаря, сигнальных принадлежностей, тормозных башмаков.

1.3. Проверка наличия и исправности инвентаря, сигнальных принадлежностей, тормозных башмаков.

1.4. Расположение подвижного состава на путях, его закрепление; порядок проверки инвентаря строгого учёта.

2. Изучение регламента переговоров. Средства связи для ведения переговоров.

2.1. Регламент переговоров.

2.1. Регламент переговоров.

2.2. Средства связи для ведения переговоров.

2.2. Средства связи для ведения переговоров.

3. Применение звуковых сигналов. Участие в передаче сигналов при приеме (отправлении) поездов и производстве маневров. Ознакомление обучающихся с применяемыми сигналами: ручными и звуковыми

3.1. Участие в передаче сигналов при приеме поезда.

3.2. Участие в передаче сигналов при отправлении поездов.

3.3. Участие в передаче сигналов при производстве маневров.

3.3. Участие в передаче сигналов при производстве маневров.

3.4. Ознакомление с применяемыми сигналами: ручными и звуковыми

3.4. Ознакомление с применяемыми сигналами: ручными и звуковыми

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 «Обеспечение безопасности движения поездов в обслуживаемом маневровом районе»

Рабочая программа производственной практики **ПМ 02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ В ОБСЛУЖИВАЕМОМ МАНЕВРОВОМ РАЙОНЕ** разработана Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по профессии (профессиям) среднего профессионального образования (далее — СПО) **230115** Оператор поста централизации, положения о производственной практике обучающихся, утвержденного приказом министерством образования и науки РФ № 291 от 18 апреля 2013 г.

4.2. Область применения программы:

Рабочая программа производственной практики является частью рабочей программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии от 02.08.2013г. №689 СПО **230115** Оператор поста централизации в части освоения основного вида деятельности (ВД) *Приготовление маршрутов движения с пульта управления поста централизации и пульта местного управления* и соответствующих профессиональных компетенций

в части освоения квалификаций:

оператор поста централизации

Рабочая программа производственной практики может быть использована:

для подготовки Дежурный стрелочного поста;

Оператора поста централизации;

Сигналист.

Оператор сортировочной горки

1.2. Цели и задачи учебной практики:

формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности обучающихся должен уметь:

ВД	Требования к умениям
Обеспечение безопасности движения поездов в обслуживаемом маневровом районе	<ul style="list-style-type: none">- Руководствоваться при выполнении работ документами, регламентирующими работу станции, Правилами технической эксплуатации и инструкциями.- Оценивать возможные нестандартные ситуации в обеспечении и обслуживании движения поездов и маневровой работе и принимать меры по их предупреждению и устранению в соответствии с Правилами технической эксплуатации и инструкциями.- Ограждать места производства путевых работ и съёмных подвижных единиц, обеспечивать их сохранность.- Осуществлять контроль над состоянием проходящих поездов.- Закреплять стоящие на путях вагоны и составы тормозными башма-ками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными техническо-распорядительным актом станции, снимать и убирать тормозные башмаки (тормозные устройства), контролировать их исправность.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики:

В рамках освоения ПМ 02. – 360 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения рабочей программы производственной практики **ПМ 02**

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ В

ОБСЛУЖИВАЕМОМ МАНЕВРОВОМ РАЙОНЕ является сформированность у обучающихся практического опыта в рамках модуля практики по основным видам профессиональной деятельности (ВД).

необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по ПМ 01.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 2.1	Руководствоваться при выполнении работ документами, регламентирующими работу станции, Правилами технической эксплуатации и инструкциями
ПК 2.2	Оценивать возможные нестандартные ситуации в обеспечении и обслуживании движения поездов и маневровой работе и принимать меры по их предупреждению и устранению в соответствии с Правилами технической эксплуатации и инструкциями.
ПК 2.3	Ограждать места производства путевых работ и съемных подвижных единиц, обеспечивать их сохранность.
ПК 2.4	Осуществлять контроль над состоянием проходящих поездов
ПК 2.5	Закреплять стоящие на путях вагоны и составы тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными техническо-распорядительным актом станции, снимать и убирать тормозные башмаки (тормозные устройства), контролировать их исправность.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Содержание рабочей практики:

1. Действия при невозможности перевода стрелки с пульта управления.
 - 1.1. Личная проверка и выявление причины невозможности перевода стрелки – попадание постороннего предмета между острием и рамным рельсом, напрессовка снега в корне остряка, неисправность работы устройств СЦБ.
 - 1.2. Личная проверка и выявление причины невозможности перевода стрелки – попадание постороннего предмета между острием и рамным рельсом, напрессовка снега в корне остряка, неисправность работы устройств СЦБ.
 - 1.3. Действия оператора поста ЭЦ после выявления неисправности. Вызов для проверки работников других служб, перевод стрелки по маршруту
 - 1.4. Действия при ложной занятости и ложной свободности изолированных участков.
 - 1.5. Определение оператором поста ЭЦ причины ложной занятости стрелочного изолированного участка, а так же причины ложной свободности.
 - 1.6. Выполнение оператором поста ЭЦ мер по предупреждению случаев неправильного приготовления маршрута.

- 1.7. Действия оператора поста централизации в случае перевода стрелки на ручное управление.
- 1.8. Действия оператора поста ЭЦ при взрезе централизованного стрелочного перевода.
- 1.9. Отработка пропуска подвижного состава в случае взреза стрелки.
- 1.10. Дополнительные меры по обеспечению безопасности при организации движения поездов и маневровой работы
- 1.11. Действия по обеспечению безопасности при производстве работ на стрелочном переводе.
- 1.12. Выполнение обязанностей оператора поста централизации по обеспечению безопасности работ.
- 1.13. Выполнение регулировочных работ совместно с электромехаником СЦБ, после выполнения работ на стрелочном переводе для включения ее в электрическую централизацию.
- 1.14. Выполнение регулировочных работ совместно с электромехаником СЦБ, после выполнения работ на стрелочном переводе для включения ее в электрическую централизацию.
- 1.15. Оформление записей в «Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети».
- 1.16. Оформление записей в «Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети».
- 1.17. Порядок действия в нестандартных и экстремальных ситуациях.
- 1.18. Порядок действия в нестандартных и экстремальных ситуациях.
- 1.19. Действия оператора поста ЭЦ в нестандартных и экстремальных ситуациях.
- 1.20. Действия оператора поста ЭЦ в нестандартных и экстремальных ситуациях.
- 1.21. Действия оператора поста централизации при выходе вагона за предельный столбик или уходе вагонов, закрепление подвижного состава.
- 1.22. Действия оператора поста централизации при выходе вагона за предельный столбик или уходе вагонов, закрепление подвижного состава.
- 1.23. Действия при возникновении пожара, оперативные действия и информация по предупреждению тяжелых последствий.
- 1.24. Действия при возникновении пожара, оперативные действия и информация по предупреждению тяжелых последствий.
- 1.25. Маневровая работа с вагонами, занятыми людьми, опасными грузами и с грузами ВМ. Маневры с выездом за границу станции.
- 1.26. Маневровая работа с вагонами, занятыми людьми, опасными грузами и с грузами ВМ. Маневры с выездом за границу станции.
- 1.27. Определение порядка ведения Журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети (форма ДУ-46).
- 1.28. Определение порядка ведения Журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети (форма ДУ-46).
- 1.29. Примеры оформления записей при техническом обслуживании и отказе устройств СЦБ.
- 1.30. Примеры оформления записей при техническом обслуживании и отказе устройств СЦБ.

- 1.31. Определение порядка оформления работ при выключении стрелки ЭЦ без сохранения пользования сигналами.
- 1.32. Определение порядка оформления работ при выключении стрелки ЭЦ без сохранения пользования сигналами.
- 1.33. Определение порядка оформления работ при выключении изолированного участка без сохранения пользования сигналами.
- 1.34. Определение порядка оформления работ при выключении изолированного участка без сохранения пользования сигналами.
- 1.35. Определение мер по предупреждению случаев неправильного приготовления маршрутов.
- 1.36. Определение мер по предупреждению случаев неправильного приготовления маршрутов.
- 1.37. Перечисление особенностей выполнения маневровой работы с опасными грузами.
- 1.38. Перечисление особенностей выполнения маневровой работы с опасными грузами.
- 1.39. Влияние метеорологических условий(низкая температура, снег, метель. гололед) на выполнение станционных технологических операций.
- 1.40. Влияние метеорологических условий(низкая температура, снег, метель. гололед) на выполнение станционных технологических операций.
- 1.41. Особенности приема и отправления поездов в зимний период.
- 1.42. Особенности приема и отправления поездов в зимний период.
- 1.43. Влияние низких температур на ходовые свойства вагонов. Выполнение маневровых операций в зимних условиях.
- 1.44. Влияние низких температур на ходовые свойства вагонов. Выполнение маневровых операций в зимних условиях.
- 1.45. Определение порядка приема и отправления поездов и производства маневровой работы в зимних условиях.
- 1.46. Определение порядка приема и отправления поездов и производства маневровой работы в зимних условиях.
- 1.47. Определение порядка приема и отправления поездов и производства маневровой работы в зимних условиях.
- 1.48. Определение порядка приема и отправления поездов и производства маневровой работы в зимних условиях.
- 1.49. Выполнение оператором поста ЭЦ регламента переговоров с дежурным по станции, машинистами маневровых локомотивов.
- 1.50. Выполнение оператором поста ЭЦ регламента переговоров с дежурным по станции, машинистами маневровых локомотивов.
- 1.51. Выполнение оператором поста ЭЦ переговоров о приготовлении маршрута приема, отправления и маневровых передвижениях, в обслуживаемом районе
- 1.52. Выполнение оператором поста ЭЦ переговоров о приготовлении маршрута приема, отправления и маневровых передвижениях, в обслуживаемом районе
- 1.53. Выполнение оператором поста ЭЦ ограждения места проведения путевых работ и съемных подвижных единиц, обеспечение их сохранности.
- 1.54. Выполнение оператором поста ЭЦ ограждения места проведения путевых работ и съемных подвижных единиц, обеспечение их сохранности.
- 1.55. Осуществление контроля за проходящими поездами.
- 1.56. Осуществление контроля за проходящими поездами.
- 1.57. Закрепление стоящих на путях вагонов и составов тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными техническо-

распорядительным актом станции, снимать и убирать тормозные башмаки, контролировать их исправность.

- 1.58.** Участие в работе по обеспечению безопасности движения в обслуживаемом районе, руководствуясь при выполнении работ документами, регламентирующими работу станции, правилами технической эксплуатации и инструкциями по приготовлению маршрута приема(отправления) поездов, маневровых передвижений; подаче сигналов; по техническому содержанию и очистке стрелочных переводов, нормами закрепления составов , проверке свободности изолированного участка от подвижного состава. Понятие о причинах ложной занятости и ложной свободности изолированных участков. Работа в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки
- 1.59.** Участие в работе по обеспечению безопасности движения в обслуживаемом районе, руководствуясь при выполнении работ документами, регламентирующими работу станции, правилами технической эксплуатации и инструкциями по приготовлению маршрута приема(отправления) поездов, маневровых передвижений; подаче сигналов; по техническому содержанию и очистке стрелочных переводов, нормами закрепления составов , проверке свободности изолированного участка от подвижного состава. Понятие о причинах ложной занятости и ложной свободности изолированных участков. Работа в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки